

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Canan AYKUT BİNGÖL-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ş. İpek KARAASLAN-Rektör Yardımcısı

Adres: Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İnönü Mahallesi Kayışdağı Caddesi 34755 Ataşehir / İstanbul

E-posta: ikaraaslan@yeditepe.edu.tr; kalite@yeditepe.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39'uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar ve Nakkastepe'de eğitimini sürdüren üniversite, dış hekimliği hariç tüm fakültelerini ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşiminde toplamıştır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyon

Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeten ve üretime dönüşen araştırmalar yapmaktır.

Vizyonu: Sağlık, teknoloji, sosyal, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümleyici, girişimci ve araştırmacı öğrenci yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçim ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri: Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmek.

Amaçları

Amaç 1. Çağdaş eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitenin Uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması.

Hedefleri

Hedef 1.1. Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerini karşılamaya yönelik bir anlayışla yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.

Hedef 1.2. Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilerin çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve özbenliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.

Hedef 1.4. Multidisipliner (Çok disiplinli) konularda (programlarla) eğitimi çeşitlendirerek diploma ve sertifika program olanaklarını sağlamak.

Hedef 1.5. Ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerini tüm birimlerde uygulamak

Hedef 2.1. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanları ile öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerini desteklemek.

Hedef 2.2. Diğer yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile eğitim ve araştırma konularında ortak projeler üretmek ve patent sayısını arttırmak.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak.

Hedef 3.1. Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası platformlarda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.

Hedef 3.2. Uluslararası kimliğe sahip öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 4.1. İnsan kaynakları uygulamalarını geliştirmek.

Hedef 4.2. Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturmak.

Hedef 4.3. Bilgi işlem alt yapısını güncel tutmak ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak.

Hedef 4.4. Destek hizmetleri birimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

Tablo 1. Yeditepe Üniversitesi 2017-2022 Stratejik Plan ile Süreçlerin İzlenebilirlik Matrisi

Süreçler	İlgili Strateji (2017-2022) Hedef 1.1. Strateji 1/2/3/4/5 Hedef 1.2. Strateji 1/2/3
Eğitim ve Öğretim Süreçleri	Hedef 1.3. Strateji 1/2/3/4 Hedef 1.4. Strateji 1 Hedef 3.2. Strateji 1/2/3/4 Hedef 2.1. Strateji 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10
Araştırma ve Geliştirme Süreçleri	Hedef 2.2. Strateji 1/2/3/4/5 Hedef 2.3. Strateji 1/2/3/4
Toplumsal Katkı Süreçleri	Hedef 3.1. Strateji 1/2/3 Hedef 4.1. Strateji 1/2/3/4 Hedef 4.2. Strateji 1/2/3
Yönetmel/İdari Süreçler	Hedef 4.3. Strateji 1 Hedef 4.4. Strateji 1/2/3/4

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup ilan edilmiş bir kalite politikası mevcuttur. Üniversitemizin kalite politikası misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumludur. Üniversitemiz 2018 yılında KalDer ile yapılan Ulusal Kalite Hareketi Anlaşması çerçevesinde tüm akademik ve idari birim yöneticilerine KalDerle işbirliği çerçevesinde Süreç Yönetimi Eğitimi verilmesini sağlamıştır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri web sayfasında yayınlanmıştır.

https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/stratejik_hedef_kartlari_0.pdf

Stratejik plan doğrultusunda ilgili birimlerden önceden belirtilen zamanlarda alınan veriler stratejik plan üzerinde işlenmektedir. Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı yönetim tarafından yıllık raporlar üzerinden takip edilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde; iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle (Odak Grup Görüşmeleri, Anketler, Toplantılar ve yüz yüze görüşmeler) geri bildirimler alınmaktadır.

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi (Bunlar OBS ve app üzerinden, öğrencilerin final notlarını görmeden önce doldurmalarını sağlayacak biçimde yapılmaktadır. Sonuçlar rektörlük tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.)

Üniversitemizde daha önce yapılmış anketler toplanarak gözden geçirildi. 2019 yılı içerisinde yapılan Akademik-İdari Personel Memnuniyet Ölçme Anketi insan kaynakları müdürlüğü tarafından yapılarak sonuç raporu rektörlüğe paylaşılmıştır.

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli bir biçimde yapılmaktadır. İlgili bütün toplantılara Rektör veya Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar uyarınca, paydaşların da görüşü alınmadan program değişikliği yapılmamaktadır. Mayıs ayı, her yıl program değişikliklerinin yapıldığı zaman olması sebebiyle tüm birimler yıllık düzenli paydaş toplantılarını bu tarih öncesinde gerçekleştirerek toplantı sonuçlarını bildirirler.

Öğrenci Buluşmaları; Rektörlük her fakültenin öğrenci temsilcileriyle yıllık olarak toplanır. Öğrencilerin öneri ve görüşleri kayıt altına alınır.

28 Şubat 2019 Mimarlık Fakültesi



20 Mart Mühendislik Fakültesi



Üniversitemizde düzenlenen SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar; Kalite Komisyonu, Senato Toplantısı, Danışma Kurulu Toplantıları, Üniversite Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullardır.

Üniversitemiz 2019 yılında ilk defa Times Higher Education tarafından düzenlenen 'Impact Ranking' sıralamasında genel toplamda 201-300 arasında yer aldı. Bu sıralamada sbm sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda planlı olarak gerçekleştirilen etkinlikler değerlendirilmektedir. Sdg 17 madde üzerinde üniversitemiz tarafından yapılan çalışmalar paylaşılmıştır.

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2019/overall#!/page/0/length/25/locations/TR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefin

Üniversitemize ait bir sürdürülebilirlik raporu hazırlanmış ve bu rapor web sitemizde duyurulmuştur.

https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/yeditepe_university_sustainability_report.pdf

Üniversitemizde sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

İklim değişikliği ile mücadele amacıyla farkındalık yaratmak üzere 6 Nisan 2019 tarihinde WWF DÜNYA SAATİ kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Kuzey Hazırlık ve Ticari Bilimler Fakültesi Binalarında ışıklar bir saat süresince kapalı tutulmuştur.

Sıfır atık projesi kapsamında farkındalık yaratmak ve bilinç kazandırmak üzere eğitimler verilmiştir. Altyapıda atık yönetmeliği doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır.

Dünya temizlik gününde Ataşehir Belediyesi öncülüğünde üniversitemizden katılan gönüllülerin katılımıyla orman temizliği yapılmıştır.

Dünya su gününde bu konuya dair bir bilinç yaratmak amacıyla duyuru yapılmıştır.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Üniversitemize ait politikalar web sayfamızda yayınlanmış olup iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açıktır.

Kalite Politikası: <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-politikasi>

Araştırma Politikası: <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-politikasi>

Eğitim Politikası:

Uluslararasılaşma Politikası:

Topluma Katkı:

Politika belgeleri Stratejik Plan doğrultusunda izlenmektedir. Üniversitemizin stratejik planı ve politikaları doğrultusunda takip edilen göstergeler dünya üniversiteleri tarafından strateji geliştirmek ve ilerleme kaydetmek üzere kullanılan verileri kapsamaktadır. Bu veriler

düzenli olarak Times Higher Education, QS, MultiRank gibi sıralama şirketleriyle paylaşılmakta ve hedefimiz olan yüksek sıralarda değerlendirilmek üzere sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz kalite politikası ve 2017 dış değerlendirme geri bildirim raporunda vurgulanan kalite süreçlerinin idari ve akademik birimler tarafından içselleştirilmesi vurgusu üzerine çalışmalarımız iki yıldır devam etmektedir. Bu bağlamda idari birimlerin ISO 9001 belgelendirme çalışmaları başlatılmış olup eğitimler verilmiştir. Akademik birimler için ise akredite olmayan tüm birimlerimizin üniversitemiz tarafından belirlenen bir rapor formatında program öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve Temmuz ayı içerisinde Kalite Müdürlüğü tarafından her programa bir günlük yerinde ziyaretlerle iç değerlendirme yapılmıştır. (İç değerlendirmeye katılan fakültelerimiz İİBF, Mimarlık, İletişim, Eğitim ve Sağlık Fakülteleri/16 programın özdeğerlendirme raporları Kalite Müdürlüğünde bulunmaktadır.)

Kanıtlar: öz değerlendirme raporu iibf uluslararası işletme ing.

Fizik Bölümü Paydaş Toplantı Tutanağı ve Dekanlık Üst yazısı

EBYS Toplantı tutanağı

Atık Yönetimi Prosedürü

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Veri girişleri ADS sistemine ads.yeditepe.edu.tr adresinden öğretim elemanlarımız tarafından yapılmaktadır.

Sistemde 4 performans kalemi ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır.

Performans Kalemleri şunlardır:

1.Eğitim Faaliyetleri

2.Proje Faaliyetleri

3.Bilim ve Sanata Katkı

4.Kuruma ve Topluma Hizmet

Her bir performans kaleminin altında, performans kalemi ile ilgili sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmesinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır.

Her yıl Aralık ayı sonunda yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/yuniyear-2020-akademik-odul-toreni-ve-yeni-yil-kutlamasına-davetlisiniz>

2019 Yılı için tüm akademik programların hedefleri önceden belirlenmiş ve aynı yılın sonunda da ilgili akademik programların bu hedeflere ulaşma düzeyleri hesaplanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde Ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri eğitim yönetim sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [fizik 2201903-3019.pdf](#)
- [fizik bölüm danışma kurulu.pdf](#)
- [ISG.PR.02_1_Atik_Yonetimi_Proseduru.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

- Kalite Komisyonu Görev Tanımı belirlenmiş ve QDMS'e (Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı) tanımlanmıştır.

<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>

Kalite Komisyonunun çalışmalarını organize etmek ve faaliyetlerini yürütmek üzere idari destek sağlamak amacıyla Kalite Müdürlüğü kurulmuştur. Fakülte ve İdari Birimlerde kalite sorumluları belirlenmiş ve sorumlu kişilerin listesi Kalite Müdürlüğü web sayfasında yayımlanmıştır.

<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariakademik>

<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlularidari>

Tüm programlarımıza ait Danışma Kurulu listeleri her yıl bölümlerden istenerek güncellenmektedir. Bu listeler programların bağlı olduğu fakülte başlığı altında QDMS'e tanımlanmıştır ve düzenli olarak takip edilmektedir.

Kalite Komisyonu kararıyla alakalı Senato kararı paylaşılmıştır.

Üniversitemizde 2018 yılında EFQM ve EN ISO 9001:2015 Belgelendirme Kararı alınmıştır. Bu karar doğrultusunda idari ve akademik tüm birimler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, 2019 yılı içerisindeki çalışmalara katılmaları sağlanmıştır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde QDMS Kalite Yönetim Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Dökümantasyon ve denetim takibi bu sistemden yapılmaktadır. KYS'nin izlenebilirliğini kolaylaştırmak üzere alınan bu yazılım sistemiyle İSG birimi de zorunlu veri girişlerini bu sistem üzerinden yapmaktadır. Kalite çalışmaları dahilinde iş süreçleri, prosedürler, talimatlar, iş akışları ve formlar QDMS Kalite Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmektedir ve bu dökümanlara ait süreçlerin işleyişi ayrıca kalite el kitabında açık şekilde belirtilmiştir.

Üniversitemizde akredite olmayan programlar için iç değerlendirme rapor formatı oluşturulmuş ve her bir program bu kapsamda değerlendirmeye alınmıştır. Temmuz ayında yapılan ziyaretler sonrası Ağustos ayında geri bildirimler yapılmıştır. Her yıl Temmuz ayında yapılacak değerlendirmelerle hem programların akreditasyona hazırlanması hem de üniversite genelinde ortak bir sistem oluşturulması sağlanmaktadır.

Sürmekte olan EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen dökümantasyon hazırlıkları tamamlanmıştır. Mart 2020'de belgelendirme denetimi gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Belgelendirme çalışmaları dahilinde 13-17 Ocak 2020 tarihleri arasında dış hizmet alınarak iç denetim gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemizde kalite bilincinin yaygınlaşması ve EFQM çalışmalarının içeriğinin anlatılması amacıyla 08.01.2019 Tarihinde Kalite Günü adıyla bir konferans düzenlenmiştir. Tüm üniversiteye posterlerle ve e-mail yoluyla duyurulan bu etkinlik için Kalite Müdürlüğü tarafından Sakarya Üniversitesi Kalite Direktörü Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ konuşmacı olarak davet edilmiştir. Kalite yolculuklarından bahseden Kahveci'den sonra KalDer Mükemmellik Ödülü Sekreteri Mehmet ÇOBAN model hakkında bilgi vermiştir. EFQM çalışmaları için akademik ve idari kadrodan bir Core Ekip belirlenmiş ve Kalite Komisyonu ile Core Ekip'e 15-16 Ocak tarihlerinde modele ait J2E (Journey to Excellence) ve Mükemmellik eğitimleri verilmiştir. KalDer tarafından verilen Süreç Analiz ve Yönetimi Eğitimleri beş ayrı gruba ikişer gün olacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde kalite çalışmaları kurul ve alt komisyonların çalışmalarıyla yürütülmektedir.

- Akreditasyon Kurulu (Tüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, lisans ve lisansüstü öğrenciler ve idari personel yer almaktadır)
 - Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu
 - Laboratuvar ve Klinik Uygulama Komisyonu
 - Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
 - Öğrenci ve Mezun İzleme Komisyonu
 - İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu

Sürekli iyileştirmeler "İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu"nda ele alınmaktadır. İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu, eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirilmesine yönelik "Performans Göstergeleri Takip Planı" doğrultusunda alt komisyonlardan gelen verileri değerlendirerek, çeşitli iyileştirme faaliyetleri için ilgili komisyonları görevlendirir ve bu faaliyetlerin sürdürülmesini denetleyerek gerekli iyileştirici müdahalenin yapılmasını sağlar. Eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirilmesine yönelik PUKÖ döngüsü olarak adlandırılan "planla", "uygula", "kontrol et" ve "önlem al" ilkelerine dayanan metodoloji kullanılmaktadır. Bu doğrultuda Performans Göstergeleri Takip Planı oluşturulmuştur. Bu planda, tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini ölçmeye yönelik göstergeler, göstergeyi takip eden komisyon ve sorumlusu, takip sıklığı, rapor aralığı, veri toplama yöntemi, kullanılan istatistiksel yöntem, formül, hedefler, başarı değerlendirilmesi, hedefe ulaşım oranı ve yeni dönem hedef ve aksiyon planı tanımlanmıştır. Bu planda toplanan veriler değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenmektedir. İyileştirme yapılacak alanlarda sorun varsa kök neden analizi yapılarak nedenleri tespit edilir, bu doğrultuda düzeltici-önleyici faaliyetler planlanır, planı yöneten sorumlu kişi/komisyon ve çalışmaları değerlendirecek komisyon belirlenir, eksiklerin tamamlanma zamanı ve süresi belirtilir, planlanan hedefe ulaşma durumuna bakılır ve PUKÖ döngüsü ile izlem devam eder.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek üzere Top Talent Solution firması tarafından Tablo2'de sunulan

yetkinlikler ile ilgili çalışmalar yapılmış ve elde edilen bulgular yönetime sunulmuştur.

Bu yetkinliklerin performans değerlendirme kriterleri içerisinde yer alması planlanmıştır.

Ayrıca fakülte sekreterlerine “İşimle ve İletişimle Fark Yaratıyorum” eğitim programı kapsamında yazılı iletişim teknikleri, disiplin süreçleri, kurumsal imaj ve kişisel marka ve işbirliğine dayalı ilişki yönetimi başlıkları altında eğitimler verilmiştir.

Tablo2

YÖNETSEL YETKİNLİKLER

STRATEJİK DÜŞÜNME

1 Uzun dönemli düşünür ve trendleri önceden tahmin eder; Geleceğe yönelik uzun vadeli ve vizyoner yol haritalarına ulaşmaya odaklanır.

ETKİN DİNLEME

2 Karşısındaki kişiye fiziksel olarak odaklanır (bedenen dönük durur, göz teması sağlar; karşısındaki kişinin sözünü kesmez); karşısındaki kişinin söylediklerini anladığını teyit eder.

ÇALIŞANLARI ANLAMA

3 Karşısındaki kişinin konuyla ilgili yeterliliklerini farkeder; karşısındaki kişinin duyu halini ve işle ilgili motivasyonunu farkeder. İnsanların ihtiyaçlarına ve beklentilerine anlayış gösterir; insanlardaki farklılıkları hoşgörür.

ETKİN İLETİŞİM SAĞLAMA

4 İletmek istediği mesajı dolaylı anlatımdan kaçınarak, hedefi içeren cümlelerle ve devrik cümleler olmadan aktarır ve teyit cümleleri ile anlaşıldığından emin olur.

ÇATIŞMALARI ÇÖZÜME KAVUŞTURMA

5 Üzgün ve kızgın insanların duygularını yönetmekte (teskin etmek-öfkeyi azaltmak) rahattır; tartışmaları ve çatışmaları çözmeye odaklıdır.

KARAR VERME VE EYLEME GEÇME

6 Kararlıdır ve aksiyonlara karar verir; kesindir ve kendi kararlarının arkasında durur. Hedeflerini başarmak için kendi isteğiyle sorumluluk alır; işlerini etkileyen, sorumluluğu dışındaki konuların başarılması için de ek sorumluluklar üstlenir. Sonuçlar başarmak için hırslı ve kararlı bir şekilde mücadele eder; sonuçları başarmak için zorluklar karşısında özgüvenini yansıtarak direnç ve dayanıklılık gösterir.

DEĞİŞİME UYUM SAĞLAMA VE YÖNETME

7 Çeşitliliğin, belirsizliğin, değişikliklerin nedenlerini anlar; Yeniliklerin veya değişikliklerin kendine olan faydasını anlayarak değişimi benimser. Başarısızlıklar, engeller veya ani değişimler karşısında pozitif ve iyimser kalarak çabuk toparlanır; Baskı altındayken, rahat, sakin ve endişesiz durarak stresi tolere eder. Geribildirimde, farklı düşüncelere ve eleştirilere açıktır; başkalarının geribildirimlerini toplar.

TAKIMA DESTEK VERME

8 Takım katkılarını cesaretlendirir; demokratik ve işbirlikçi bir şekilde başkalarını kararlara katar.

ÇALIŞANI YÖNLENDİRME

9 Çalışanlarını açık bir şekilde hedeflere yönlendirir; ekibin hedef, görev ve sorumluluklarını anladığından emin olur.

ÇALIŞANI GELİŞTİRME

10 Kişilere güçlü ve gelişime açık alanlarıyla ilgili geribildirim sağlar; Kişileri yetkilendirerek, cesaretlendirerek, ilham vererek ve onlara öğreterek gelişimlerini destekler.

Kanıtlar:

Ek-1: Kalite Komisyonu Görev Tanımı

Ek-2: Danışma Kurulu Listeleri

Ek-3: Senato kararları

Ek-4: Kalite El Kitabı

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1 KAL.G.T.01_0_Kalite_Komisyonu_.pdf](#)
- [EK-2 FKL.L.01_0_Danışma_Kurulu_Listeleri.pdf](#)
- [EK-3 20.12.2018 SENATO GÜNDEM VE KARARLARI.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.01_0_Kalite_El_Kitabi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumun kurumsal işleyişini yürüten idari ve akademik personelimiz iç paydaş olarak kabul edilmiştir. Kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananların hepsi dış paydaş olarak kabul edilmiştir. Öncelikli dış paydaşımız öğrencilerdir. Diğer dış paydaşlar olarak; örgün ve yaygın eğitim-öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları, sanayi işletmeleri ve Sivil Toplum Kuruluşları vb. belirlenmiştir. Kurum iç ve dış paydaş listesi ek olarak verilmiştir.

Tüm programlarda yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşen toplantılarda paydaşlar mezunlarımızın sıklıkla tercih ettiği kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlarda profesyonel olarak çalışan, alanında uzman kişilerden oluşmaktadır. Bu toplantılarda lisans öğretim plan ve yöntemlerinin çağın ve ilgili alanların gelişen ve değişen gereksinimlerine ne derece karşılık verebildiğine dair danışmanların görüşlerine başvurulmaktadır.

Dış paydaşların tecrübeleri, talep ve önerileri üzerinde fikir alışverişi yapılarak öğretim planının öğrencilerimizi çağın gerekliliklerini karşılayacak bilgi ve yeteneklerle donatacak şekilde düzenlenmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde programlarda kalitenin artırılması, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Paydaşlarımız kalite@yeditepe.edu.tr sayfasında görüş ve öneriler kısmından geri bildirim yapılabilmektedir. Bu bildirimler Kalite Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve yönetime bildirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin anket projesi kapsamında yeniden düzenlenecek olan dış paydaş anket formuna web üzerinden ulaşılabilir olup söz konusu anketlerin takibi Kalite Müdürlüğü tarafından yapılacaktır.

Komisyonlarda karar alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgelere örnek olarak;

Danışma Kurul kararı ile müfredat değişimi ve yeni ders eklenmesi

Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Sonrasında Yapılan Değişiklikler

Tarih	Kapsam	Dış Paydaş Toplantısı Önerileri
17.04.2019	(Program çıktılarının HEPDAK ölçütlerine uygun revizyonu)	<p>Kriz yönetimi konusunun önemi ifade edildi. Mezunların bu alanda yetkin olarak iş hayatına başlamalarının önemi belirtildi. Bu konuya Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim dersi içinde yer verilmesine, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitiminin uygulamalı ve kapsamlı olarak mezuniyet öncesi gerçekleştirilebileceği kararlaştırıldı (Ör. Yangın, su baskını)</p> <p>Kariyer geliştirme ve vizyon edinme konuları 1. Sınıf dersi Hemşireliğe Giriş dersi kapsamına alındı.</p> <p>Üniversitemiz Kariyer Günlerine sektör temsilcilerinin daveti konusu kararlaştırıldı. Yenilikçi ve yaratıcı bakım uygulamalarına ağırlık vermek üzere İnovasyon Hemşireliği dersi seçmeli ders olarak açılarak programa eklendi.</p> <p>Hasta güvenliği ve branşlarda daha yetkin mezunlar yetiştirmek üzere Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği ve Ameliyathane Hemşireliği dersleri seçmeli olarak açılarak programa eklendi.</p> <p>Zaman yönetimi ile ilgili eğitim verilmesi önerildi, Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim dersi içinde yer aldığı, ayrıca üniversitemiz Kariyer Gelişim ofisinden etkinlik olarak talep edilebileceğine karar verildi.</p>

Üniversitemizde mezun takibini Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü yürütmekte ve buna ek olarak akreditasyon çalışmaları kapsamında tüm programlarımız mezun takibini yapmaktadır. Bu ofis, mezunlarla iletişimi sağlamanın yanı sıra mezuniyet aşamasındaki öğrencileri profesyonel hayata hazırlayacak eğitimler vermekte, öğrenciler için çeşitli iş ve staj olanakları yaratmaktadır.

Ek-2: Danışma Kurulu Listeleri

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma politika belgesi

Kuruluşundan beri Türkiye’de yükseköğretime öncülük eden Yeditepe Üniversitesi, bilgi çağına yönelik çağdaş akademik program ve uygulamalarıyla, eğitimden araştırmaya ulusal ve uluslararası platformlarda daima ön sıralarda yer almıştır. Bu bağlamda Üniversitemizin başlıca hedefleri arasında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile işbirliği sağlamak ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmek gelmektedir.

Yeditepe Üniversitesi’nin uluslararasılaşma felsefesi ana hatlarıyla aşağıda belirtildiği gibi özetlenebilir:

1. Öğrenci, akademisyen ve idari personele uluslararası deneyim kazandıracak program ve faaliyetleri artırmak;
2. Yurtdışındaki nitelikli üniversitelerle lisans ve lisansüstü seviyede ortak program ve müfredat geliştirmek;
3. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında ikili işbirliği protokolleri yapmak;
4. Lisans ve lisansüstü program içeriklerini öğrenci ve mezunlarına uluslararası bilim ve iş dünyasının gereksinimlerine uygun yetkinlikleri kazandıracak şekilde düzenlemek;
5. Çok kültürlü eğitim ve disiplinlerarası programların açılmasını teşvik etmek;
6. Uluslararası yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin, uluslararası ortaklı bilimsel yayınların, uluslararası katılımlı bilimsel ve kültürel etkinliklerin sayısını ve verimliliğini artırarak toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak;
7. Uluslararası Lisans ve Lisansüstü öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırmak;
8. Uluslararası öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanlarının kampüs yaşamına entegre edilmesini sağlamak için gerekli düzenlemeleri ve faaliyetleri gerçekleştirmek.

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları

Avrupa, Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Rusya, Güney Amerika ve Uzakdoğu başta olmak üzere dünyanın önde gelen üniversiteleri ile ikili işbirliği ve Erasmus+ anlaşmaları bulunmaktadır. Ayrıca, uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısını artırmak üzere eğitim sektöründe faaliyet gösteren ve potansiyel vaat eden muhtelif acenteler ile işbirlikleri yapılmakta ve sözleşmeler imzalanmaktadır. Bu uygulama, alternatif bir kanal üzerinden üniversitemizin öğrenci sayısını artırmak bakımından önem taşımaktadır.

Uluslararasılaşma Politikamız’da yer alan Hedef 1, Hedef 2 ve Hedef 3 kapsamında “Yurtdışındaki nitelikli üniversitelerle lisans ve lisansüstü seviyede ortak program ve müfredat geliştirme” açısından 2019 yılında aşağıdaki faaliyetler düzenlenmiştir:

1. İlk Almanca eğitim veren Meslek Yüksekokulu’nu açan Yeditepe Üniversitesi, Alman F+U Eğitim Kurumları’yla da işbirliği anlaşmasına imza atarak, 2019-2020 akademik yılında Elektronik Teknolojisi, İnternet Ağ ve Teknolojileri, Mekatronik ve Otomotiv Teknolojisi bölümleriyle eğitim vermeye başlamıştır.
2. Yeditepe Üniversitesi, Almanya’daki “Internationale Berufsakademie (iba) University of Cooperative Education ve Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur (hwtk) University of Applied Sciences” ile bazı bölümlerinde okuyan öğrencilere çift diploma olanağı sağlayacak bir “İyi Niyet Protokolü” imzalamıştır.
3. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz Prof. Dr. Şebnem Baydere ve araştırma ekibinin, TÜBİTAK ile Tayland Ulusal Bilim ve Teknoloji Kalkınma Ajansı (NSTDA) işbirliği araştırma projeleri çağrısına sunduğu “Q-IoT: Servis Kalitesi Destekli Nesnelerin İnterneti Sistem Mimarisi” başlıklı projesi destek almaya hak kazanmıştır.
4. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Kocabaş, “Aritmilerin Altında Yatan Atrial Elektriksel İletimin Belirleyicilerinin Araştırılması” konulu projesi ile European Research Area Network on Cardiovascular Diseases (ERA-CVD)-Kariyerinin Başlangıcındaki Bilim İnsanları (Early Career Scientists-ECS) tarafından yürütülen “Kardiyovasküler araştırma projelerinde proje ortağı olarak yer almıştır.
5. TÜBİTAK ile Slovenya Araştırma Kurumu (ARRS) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İşbirliği Protokolü çerçevesinde, Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümü öğretim üyesi, Dr. Öğr. Üyesi İlknur Kuşbeyzi Aybar yürütücülüğünde başvurusu yapılan “Hesaplamalı Cebir Yöntemleri Kullanılarak Biyokimyasal Sistemlerin Dinamik Analizi” başlıklı proje destek almaya hak kazanmıştır.
6. Windesheim Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Endüstri ve Lojistik Mühendisliği bölümünden 28’i öğrenci ve 2’si öğretim görevlisi 30 kişilik bir grup, 12-13 Şubat 2019 tarihlerinde Üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü dersleri olan ISE 344 ve ISE 362’de, derslerin öğrencileri ile çeşitli web tabanlı şirket simülasyonu oyunları üzerinde çalışılmış, daha sonra da ISE 451 dersi esnasında “Lean Management” temalı bir sunum yapmışlardır.
7. PwC Türkiye Şirketi 17 Nisan 2019 tarihinde Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) bölümümüzde bir sunum gerçekleştirerek Service Delivery Center bölümünde uzun dönem stajyer ve akabinde full-time çalışma fırsatlarını öğrencilerimizle paylaşmıştır.
8. Fransa’nın en ünlü pastacılık okulu Ducasse Education, Yeditepe Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’yle yaptığı eğitim işbirliği kapsamında 16-19 Nisan tarihleri arasında üniversitemizde çikolata ve ileri pastacılık temalı dört workshop gerçekleştirmiş ve “Üretimde Mükemmeliyet” konulu bir seminer vermiştir. Workshop ve seminerin yanı sıra, iki kurum arasında yapılan eğitim işbirliğinin kalıcı hale getirilmesini sağlamak üzere sözleşme imzalanmıştır.

Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler

Üniversitemize geçtiğimiz yıl toplam 40 kadar ülkeden yabancı uyruklu öğrenci tam-zamanlı olarak kayıt yaptırmıştır. Devam eden süreçte çeşitliliği artırmak adına daha fazla sayıda ülkeden öğrenci kazanımı konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı tanıtımların

etkin bir biçimde sürdürülmesinin bu süreçte önem taşıdığı düşünülmektedir.

Erasmus+ kapsamında öğrenim, staj, akademik ve idari personelin hareketliliğe katılımı teşvik edilmektedir.

Giden ve Gelen Hareketlilik Sayıları aşağıdaki gibidir;

2019 YILI

Hareketlilik Tipi	Hareketlilik Sayısı
Giden Öğrenim Hareketliliği	186
Giden Staj Hareketliliği	15
Giden Akademik Personel	5
Giden İdari Personel	1

2019 YILI

Hareketlilik Tipi	Hareketlilik Sayısı
Gelen Öğrenim Hareketliliği	145
Gelen Staj Hareketliliği	6
Gelen Akademik Personel	4
Gelen İdari Personel	7

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Erasmus+ kapsamında tanıtım seminerleri yapılmaktadır.

<https://international.yeditepe.edu.tr/outgoing/erasmus-exchange-programs-information-seminars>

Gelen Öğrenciler için yaptığımız etkinlik/seminerlerin linkleri aşağıdaki gibidir;

<https://international.yeditepe.edu.tr/international-day-announcement>

<https://international.yeditepe.edu.tr/incoming/incoming-student-orientation-spring-19>

<https://international.yeditepe.edu.tr/incoming/welcome-party>

<https://international.yeditepe.edu.tr/incoming/april-fools-party-0>

<https://international.yeditepe.edu.tr/incoming/incoming-orientation>

<https://international.yeditepe.edu.tr/incoming/halloween-party-1>

<https://international.yeditepe.edu.tr/new-years-party>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Yeditepe Üniversitesi ve Kanada Waterloo Üniversitesi işbirliği ile 30 Haziran – 12 Temmuz tarihleri arasında Üniversitemizde bir “Lise Yaz Okulu” düzenlenmiştir.

Avrupa'nın önde gelen oyunculuk ekollerinden olan Michael Chekhov Europe, Üniversitemiz ile ortak Oyunculuk Eğitimi Sertifika Programını hayata geçirmiştir. Jobst Langhans (Almanya) ve Gunnar Frietsch'in (Almanya) eğitmenliğinde 26-30 Ağustos 2019 tarihleri arasında Yeditepe Üniversitesi Tiyatro Bölümü'nde gerçekleştirilen oyunculuk atölyesi toplam 6 modül ve bir proje çalışmasından oluşmuştur.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaştırma süreci tam zamanlı ve Erasmus / Exchange olmak üzere iki başlıkta yönetilmekte ve ortak hedefler doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler

Uluslararası Ofis, Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. Üniversitemize tam zamanlı gelen öğrenciler ile ilgilenen Tam Zamanlı birimi ve Erasmus+ kapsamında yapılan aktivitelerden sorumlu Erasmus birimi ve ikili anlaşmalardan sorumlu uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlerdir.

<https://international.yeditepe.edu.tr/outgoing/erasmus-exchange-programs-information-seminars>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

(Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen bütçe %85 oranında kullanılmaktadır. Proje süreçleri Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile birlikte yürütülmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler aşağıda anlatılmıştır.

Yıllar içerisinde uluslararası öğrencileri hem sayı hem de ülke bazında artırmak ve gelişimini takip etmek. Bu çerçevede, nitelik, nicelik ve çeşitlilik bazında yapılan yenilikler takip edilmektedir. Uluslararası ortaklı projelerin sayısı artırılmıştır ve bu yönde, Araştırma bölümünde de yer alan, çok sayıda tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Öğrenci sayısının ve ülke çeşitliliğinin ne oranda arttığı her kayıt dönemi sonunda takip edilerek raporlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin uluslararası ortaklı yayınları Kalite birimi tarafından takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Mevcut öğrencilerin eğitim ve üniversite yaşamına adaptasyonunu izlemek ve kolaylaştırmak, potansiyel öğrencilere ulaşarak Üniversitemize kazandırılmaları hususunda çalışmalar yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte sistematik olarak izlenmektedir. Tüm programların amaçları ve çıktıları TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sistemine program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka, kodlama, bilgi teorisi gibi dersler rektörlük seçmeli dersleri olarak açılmıştır.) oluşturulmuştur. Üniversitemizde 2019 yılında tüm programların akreditasyonlar gereği %25 seçmeli dersleri müfredatlarda olması için çalışmalar yapılmıştır. Seçmeli ders oranının üniversite içinde %17 ile en az olduğu fakültemiz Mühendisliktir. Tüm programlarda tanımlanmış olan

öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi sürecinde ardışık 3 yılın ortalamasının alınmasına karar verildiği için sürenin dolacağı 2021 yılında gözden geçirme yapılacaktır.

Akreditasyon sürecinin üniversitemizin genelinde başlatılması ile birlikte programlar Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsüne uygun olarak bölüme ait stratejik hedefleri gerçekleştirmektedir.

2018-2019 akademik yılında Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yürürlüğe konulan Eğitim Fakülteleri lisans programları çerçevesinde Eğitim Fakültesinin tamamında Lisans Programı yenilenmiştir. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/bolum>)

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine dayalı olarak güncellenmiştir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Böylece Bologna Bilgi Paketleri yıllık olarak gözden geçirilmektedir.

Programların tasarımında çağın gereklilikleri doğrultusunda yeni programlar açılmaktadır. 2019 yılında Almanya ile ortak Meslek yüksekokulumuz 4 programla ve diğer fakültelerimizde de yeni 4 programla toplam 8 yeni bölüm öğrenci almaya başlamıştır.

<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ozel-egitim-ogretmenligi-programi>

<https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-guvenligi-teknolojisi-bolumu>

<https://uygulamalibilimler.yeditepe.edu.tr/tr/tarim-ticareti-ve-isletmeciligi-bolumu>

<https://uygulamalibilimler.yeditepe.edu.tr/tr/yazilim-gelistirme-bolumu>

<https://myo.yeditepe.edu.tr/>

Tıp Fakültesinde “Yönetmelik-Yönerge Komisyonu” (YYK) tarafından, güncellenen “Çalışma Esasları”na ek olarak, başlıca kurulların ve komisyonların “İşleyiş Esasları Belgeleri” hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Buna ek olarak, “iş planları” (Ek: I.16 MK İş Planı, Ek: I.17 YÜTF-MÖTEP Eylem Planı) ve “akış şemaları” (Ek: 18 APK’ya Odaklı İşler ve Süreç Aralığı Yönetimi Akış Şeması, Ek: I.19 Müfredat Değişiklikleri İş Akış Şeması) kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi geniş bir iç ve dış paydaş grubunun katılımıyla, 29 Temmuz 2019 tarihinde, “YÜTF Program Çıktıları-2021 Vizyonu Çalıştayı” yapmıştır.

İngilizce Hazırlık Bölümü kendi öğretim elemanlarına YDS, TOEFL için Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden bir kurs açmıştır. Kurs 2020 yılında da devam etmektedir. YDS-TOEFL kurs programı:

<https://sem.yeditepe.edu.tr/yabanci-dil-egitimleri/toefl-ibt-hazirlik-kursu>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

2018-2019 akademik yılında yürürlüğe giren yeni Eğitim Fakültesinin tamamında bulunan Lisans Programlarının program amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ ile uyumu güncellenmiştir.

Ticari Bilimler Fakültesinde Öğrenim Güvencesi Komitesi her hafta toplanarak Bologna program paketinde güncellemeler yapmaya başlamış, program çıktılarını yeniden düzenlemiş ve bölüm derslerini program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları çerçevesinde İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık fakültesi ve Eğitim Fakültesinin programları program amaç ve çıktılarını gözden geçirerek PÜKO çevrimlerinin kapatılmasını sağlamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Eğitim Fakültesinin tamamında bulunan Lisans Programlarında, programların ilk iki yılında yer alan derslerin izlencelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır.

Fizik Bölümünde son iki dönemde açılan her ders için dersin öğrenim çıktılarına ne derece ulaşıldığı, elektronik ortamda, öğrenci anketleri ile ölçülmeye başlanmıştır ve sonuçlar ilgili öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır.

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları çerçevesinde İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktılarına ilişkilendiren ve program çıktılarını öğrenci bazında takip eden bir sistemin oluşturulmasına dönük çalışmalar halihazırda devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğrencilerimizin tamamını bireysel olarak program çıktılarına ulaşma düzeylerini takip edebilecek bir sistem kurulamamıştır. Programlarımızın kendi uygulamaları mevcuttur. Örneğin Bilgisayar Mühendisliği kendi yaptığı çalışmayla MÜDEK Akreditasyonundan başarıyla geçebilmiştir.

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Üniversitemiz genelinde %25 seçmeli ders uygulaması ve yeni mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde 2019 Mayıs ayında programlarda çok çeşitli yenilik ve değişiklikler yapılmıştır.

Fizik Bölümü son program değişimi ile seçmeli ders sayısının oranını programda %25'e çıkartmış, ayrıca Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında elde edilen görüşler Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve alan seçmeli derslere ve programa dönük yenilikler bu değerlendirmeler ekseninde yapılmıştır. Ek11: Değişen Fizik Böl. Öğretim programı, Danışma kurulu görüşleri

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizde tüm programlar müfredatlarını Bologna süreci kapsamında 240 AKTS mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. Ders anketlerinde iş yükü de sorularak toplanacak üç yıllık veriler ışığında AKTS'ler gözden geçirilecektir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde, Klinik Uygulamaların-Stajların Kalite Standartlarının Geliştirilmesi ve bu kapsamda yapılan iyileştirmelerin sonuçlarının ve sürecin takip edilebilmesi için bir model geliştirilmiştir. Ek: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde klinik uygulamaların-stajların kalite standartlarının geliştirilmesi ve sonuçların takibine yönelik iyi uygulama örneği

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Eczacılık Fakültesinde, 2019 Bahar döneminde PHAR 212 Farmasötik Kimya 1 dersinin laboratuvar dersi kapsamında yapılan çalışmaların elektronik ortam (Üniversitenin Öğrenme Yönetim sistemi) üzerinden değerlendirilmesine başlanmıştır (Ek: Dersin elektronik ekran görüntüsü).

Örneğin Fizik Bölümünde, Modern Fizik, Sağlık Fiziği gibi derslerde sınavların yanı sıra, öğrencilerden kendi ilgi duydukları bir konu başlığı ve o başlıkla ilgili olarak son 3 yılda yapılmış olan SCI makaleleri taraması yapmaları ve ilgili konuda bir sunum ve rapor hazırlamaları istenmiş ve öğrencilerin bu etkinliklerinin harf notu değerlendirilmesinde belli bir oranda yer alması sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1--16.pdf](#)
- [Ek 1--17.pdf](#)
- [Ek 1--18.pdf](#)
- [Ek 1--19.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek11b_Danisma_kurulu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Stajların Kalite Standartlarının Geliştirilmesi, İyileştirmesi İçin İzlenen Yöntemler ve Staj Değerlendirme Sistemi.doc](#)
- [Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümünde Stratejik hedefleri geliştirmeye yönelik İyi Uygulam örneği.doc](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Üniversitemiz amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları üniversitemizde benimsenmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumumuzda yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla bilgi ve beceri kazandırılması Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli alanlarda açılmış sertifika eğitim programları ile öğrencilerin ve tüm paydaşlarımızın yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmıştır.

<https://sem.yeditepe.edu.tr/>

Öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları bulunmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

<http://fbe.yeditepe.edu.tr/files/Yüksek%20Lisans%20Süreci.pdf>

Önceki öğrenmelerin tanınması konusunda üniversitemiz ÖSYM puanı ile gelen öğrencilerin IB, A level gibi farklı diploma programlarına sahip olmaları durumunda kayıtlı oldukları programların gereksinimleri içinde öğrencilere fakülte yönetim kurulunun kararı ile ders muafiyetleri verilmektedir.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/aday-ogrenci/burs-olanaklari>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerimiz çift anadal ve yan dal ile yeterliliklerini çeşitlendirebildikleri gibi üniversitemiz tarafından ücretsiz olarak sunulan sertifikalı preplus academy etkinliklerine katılabilmektedirler.

https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/30_eyul_2018_r.g._degisikligi_ile_onlisans_ve_lisans_yonetmeligi.pdf

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/preplus-academy>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/ogrenci/cift-anadal-cap-yan-dal>

Eğitim Fakültesi'nde IB (International Baccalaureate) programı başlatılmış ve yeni bir sertifikasyon programı açılmıştır.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/surekli-egitim-merkezi-global-ogretmenlik-sertifika-programi> Ek14: IB kabulü ile ilgili yazı

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemiz genelinde LMS olarak tercih edilen Moodle, akademisyenlerimizin aktif öğrenmeyi sınıf içinde kullanmaları için fırsat tanımaktadır. Önceden paylaşılan ders materyalleri ve ilgili videolarla öğrencilerin derse gelmeden önce hazırlık yapmaları beklenmekte ve sınıf içi değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır.

Fizik Bölümü öğrencileri Medikal Fizik dersinde bu dersin üniversitede yapılan laboratuvar deneylerinin yanı sıra hastanemizdeki mevcut imkanlardan yararlanarak ekstra uygulama yapma şansı elde etmektedirler. Ayrıca Sağlık Fiziği yüksek lisans öğrencileri de ders aşamasında hastanelerimizin ilgili departmanlarında yapılan uygulamaları ve görüntüleme cihazlarını kullanarak eğitim almaktadırlar.

Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın öğrenme-öğretme yaklaşımları modülünde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmeye başlanmıştır. Ayrıca eğitimde teknoloji kullanımı modülünde de öğrenci merkezli uygulamalar konusunda yardımcı teknolojilerle ilgili içerik güncellenmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ders anketleri ve akademisyenlerin sene/dönem sonu yaptıkları değerlendirmelerle dersin işleyişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir. Örnek vermek gerekirse, Eczacılık Fakültesinde, öğretim ve öğrenim süreçlerinin verimliliğini artırmak için güncellenen öğrenci anketleri pilot bir çalışma ile kullanılmaya başlanmıştır. Pilot çalışma PHAR 114 Organik Kimya dersi için gerçekleştirilmiştir. Ders sonunda elde edilen anket sonuçlarına göre dersin en zayıf çıktısının 'Verilen ödevin miktarı yeterliydi' çıktısı olduğu tespit edilmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin %22'sinin (18/82) dersin bu çıktısının yeterli düzeyde karşılanmadığını düşündüklerini ortaya koymuştur. Bu durum göz önünde bulundurularak ve üniversitenin sunduğu imkanlar da kullanılarak PHAR 114 dersine kayıt yapan her öğrencinin Moodle uzaktan eğitim sistemine kayıt yapması istenmiş ve sistemde öğrencinin kullanımına açık olan McMurry's Organic Chemistry e-kitabından her hafta yapabileceği sorular bildirilmiştir. Bu uygulamanın yer aldığı dersin değerlendirme anketleri incelendiğinde ise 'Verilen ödevin miktarı yeterliydi' çıktısının karşılanma oranının bir önceki dönemde %78 iken, bu uygulamayla güncellenen ders için %83'e ulaştığı

görülmüştür. Olumlu sonuç veren ‘geri bildirimlerin dikkate alınarak anketlerin değerlendirilmesi’ uygulamasının yaygın olarak tüm öğretim üyelerimiz tarafından kullanılması önerilmiştir.

Ek12: Dersin Elektronik ortam ekran görüntüsü

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde anketlerin bilimsel olarak yapılabilmesi için bir proje başlatılmıştır. Bu proje kapsamında programların akreditasyonlar çerçevesinde ihtiyaç duyduğu anketlerle birlikte ISO 9001:2015 süreci için idari birimlerin ihtiyaç duyduğu anketler oluşturulmaya başlanmıştır. Burada amaç anketlerin bir merkezden koordine edilerek yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve işlemeyen soruların çıkarılarak amaca en uygun anket formatının oluşturulmasıdır. Öğrencilerin çok kullandıkları ders değerlendirme anketleri mobil uygulama üzerinde yapılmaktadır. Yaklaşık on dört bin öğrenci tarafından kullanılan mobil uygulama anketin daha çok kullanıcıya ulaşması için büyük avantaj sağlamaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme- öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Üniversitemizde paydaşlardan ve öğrencilerimizden alınan geri bildirimler sonucunda ihtiyaç duyulan öğrenme-öğretme merkezinin açılması 2019 yılının sonunda gerçekleşmiş olmakla birlikte çalışmalar 2020 yılında başlayacaktır. Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına ilişkin uygulamalar kapsamında eğitimcilerin eğitimi sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde LMS olarak tercih edilen Moodle, akademisyenlerimizin aktif öğrenmeyi sınıf içinde kullanmaları için fırsat tanımaktadır. Önceden paylaşılan ders materyalleri ve ilgili videolarla öğrencilerin derse gelmeden önce hazırlık yapmaları beklenmekte ve sınıf içi değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır.

Fizik Bölümü öğrencileri Medikal Fizik dersinde bu dersin üniversitede yapılan laboratuvar deneylerinin yanı sıra hastanemizdeki mevcut imkanlardan yararlanarak ekstra uygulama yapma şansı elde etmektedirler. Ayrıca Sağlık Fiziği yüksek lisans öğrencileri de ders aşamasında hastanelerimizin ilgili departmanlarında yapılan uygulamaları ve görüntüleme cihazlarını kullanarak eğitim almaktadırlar.

Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın öğrenme-öğretme yaklaşımları modülünde öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmeye başlanmıştır. Ayrıca eğitimde teknoloji kullanımı modülünde de öğrenci merkezli uygulamalar konusunda yardımcı teknolojilerle ilgili içerik güncellenmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ders anketleri ve akademisyenlerin sene/dönem sonu yaptıkları değerlendirmelerle dersin işleyişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir. Örnek vermek gerekirse, Eczacılık Fakültesinde, öğretim ve öğrenim süreçlerinin verimliliğini artırmak için güncellenen öğrenci anketleri pilot bir çalışma ile kullanılmaya başlanmıştır. Pilot çalışma PHAR 114 Organik Kimya dersi için gerçekleştirilmiştir. Ders sonunda elde edilen anket sonuçlarına göre dersin en zayıf çıktısının ‘Verilen ödevin miktarı yeterliydi’ çıktısı olduğu tespit edilmiştir. Sonuçlar, öğrencilerin %22'sinin (18/82) dersin bu çıktısının yeterli düzeyde karşılanmadığını düşündüklerini ortaya koymuştur. Bu durum göz önünde bulundurularak ve üniversitenin sunduğu imkanlar da kullanılarak PHAR 114 dersine kayıt yapan her öğrencinin Moodle uzaktan eğitim sistemine kayıt yapması istenmiş ve sistemde öğrencinin kullanımına açık olan McMurry's Organic Chemistry e-kitabından her hafta yapabileceği sorular bildirilmiştir. Bu uygulamanın yer aldığı dersin değerlendirme anketleri incelendiğinde ise ‘Verilen ödevin miktarı yeterliydi’ çıktısının karşılanma oranının bir önceki dönemde %78 iken, bu uygulamayla güncellenen ders için %83'e ulaştığı görülmüştür. Olumlu sonuç veren ‘geri bildirimlerin dikkate alınarak anketlerin değerlendirilmesi’ uygulamasının yaygın olarak tüm öğretim üyelerimiz tarafından kullanılması önerilmiştir.

Ek12: Dersin Elektronik ortam ekran görüntüsü

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemizde anketlerin bilimsel olarak yapılabilmesi için bir proje başlatılmıştır. Bu proje kapsamında programların akreditasyonlar çerçevesinde ihtiyaç duyduğu anketlerle birlikte ISO 9001:2015 süreci için idari birimlerin ihtiyaç duyduğu anketler oluşturulmaya başlanmıştır. Burada amaç anketlerin bir merkezden koordine edilerek yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve işlemeyen soruların çıkarılarak amaca en uygun anket formatının oluşturulmasıdır. Öğrencilerin çok kullandıkları ders değerlendirme anketleri mobil uygulama üzerinde yapılmaktadır. Yaklaşık on dört bin öğrenci tarafından kullanılan mobil uygulama anketin daha çok kullanıcıya ulaşması için büyük avantaj sağlamaktadır.

Odak grup görüşmeleri şeklinde yapılan öğrenci konseyi-rektörlük buluşmalarında öğrencilerin öneri ve dilekleri alınarak gerekli değerlendirme ve aksiyonlar hayata geçirilmektedir.

Ek15: Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Formu.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencilerden ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler sonucunda akademik danışmanlığın daha verimli ve etkin olabilmesi için üniversitemizde bazı yapılanmalar oluşturulmuştur. Her fakülte için oluşturulan öğrenci masaları öğrencilerin ilk olarak danışacakları nokta olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte yeni kurulan öğrenci merkezi koordinatörlüğü öğrenci masası sürecinin sahibi olarak belirlenmiştir. Bu süreç çeşitlendirilerek danışmanlık hizmetleri farklılaştırılmıştır.

Yeni lisans öğrencilerinin Üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırıcı programlar oluşturmak üzere Ekim 2019'da Bireysel ve Akademik Gelişim Ofisi (BAGO) kuruldu. Bu ofisin çalışmaları kapsamında ilk olarak hayata geçirilen Yeni Gelen Öğrenci Danışmanlığı, liseden üniversiteye geçiş sürecinde öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel uyum sürecini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Her öğrencinin kendi programında tanımlı bir akademik danışmanı bulunmakta ve ilgili danışmanlar gerekli durumlarda öğrenci merkezi koordinatörlüğüyle birlikte çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek12.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek15_ders_ogretim_elemani_deg_formu.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanununun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı alım aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme fırsatı bulmaktadırlar. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimcilerin eğitimi programı gerçekleştirilmiştir. Yeni kurulan öğrenme-öğretme birimiyle akademisyenlerimizin yetkinliklerinin periyodik takip edildiği ve geliştirildiği bir sistem kurulacaktır.

https://www.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/yu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_yonergesi_02.01.2019.pdf

Üniversite genelinde atama-yükseltme sürecinde “deneme dersi” uygulamasına geçilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemizde "Eğitimde Değişim" mottosuyla, öğretim üyelerimizin yeni nesil öğrenciye ve çağımıza uyumlu ders içerik ve planlarını yapabilmeleri hususunda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

2018 yılında Evrim Kuran tarafından “Kuşaklararası Etkileşim” semineri ile yaklaşık dört kuşağın bir arada var olduğu bir üniversitede birbirimizi anlamak için neler yapmalıyız ve nelere hazırlıklı olmalıyız sorusuna yanıt aranmıştır. Ayrıca yeni öğrencilerimizin birdenbire değişen beklentilerinin nedenini anlamamın ne kadar önemli olduğu ve derslerimizi anlatırken ve ders içeriklerini oluştururken neler yapmamız gerektiği konusunda paylaşımlarla akademisyenlerimize destek olunmaya çalışılmıştır.

2019 yılında yine akademisyenlerimize yönelik Harvard Business Review Editörü Serdar Turan tarafından “İş Dünyası Üniversiteden Ne Bekler?” başlıklı bir seminer verilmiştir. Her iki konuşmayla akademisyenlerimize öğrenci olarak gelen yeni neslin beklentilerinin ne olduğu ve çıktı olarak iş dünyasının mezunlardan beklentileri göz önüne alındığında derslerin içerik ve işleme yöntemleri bakımından yeniden yapılandırılması gerekliliği üzerinde durulmuştur. 2020’de kurulacak Öğrenme-Öğretme Birimiyle de etkin öğretim ile etkin öğrenmenin iyi uygulamalarının paylaşılması hedeflenmektedir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2019 yılında Akademik Değerlendirme Sistemi üzerinden belirlenen ölçütler çerçevesinde her Fakülteden dereceye giren öğretim üyelerine çeşitli ödüller verilmiştir. Bu ödüller öğretim üyelerine gerçekleştirilen bir organizasyon kapsamında bir törenle takdim edilmiştir.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/yuniyear-2020-akademik-odul-toreni-ve-yeni-yil-kutlamasina-davetlisiniz>

Fizik Bölümü 2018 Güz döneminden itibaren, yaklaşık 1300 öğrencinin her dönem kaydolduğu Üniversitemiz Ortak Dersleri olan Fizik I ve Fizik II derslerinde, öğrencileri teşvik etmek, bilime özendirmek ve başarılarını kutlamak amacıyla, dereceye giren öğrenciler için ödül töreni düzenlemeye başlamıştır.

<https://fenedebiyat.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/3509>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Üniversitemizde tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı bilgi merkezidir ve merkezin kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bilgi Merkezi veri tabanı çeşitliliğini arttırmaya yönelik çalışmalarda bulunarak birçok farklı alanlarda erişim sağlamıştır.

http://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr/web_2017/ekaynak/index.html

İngilizce Hazırlık Bölümü TOEFL ve YDS kurslarına yönelik öğrenme kaynaklarını geliştirmek amacıyla kaynak bir kitap hazırlamıştır. “Shortcuts to Academic Reading and Vocabulary” adıyla yayınlanan kitap Yeditepe Üniversitesi tarafından basılmıştır. Ek19 Kitap kapağı

Üniversitede derslerin elektronik ortam üzerinden de desteklenmesi amacıyla kurulan “Öğrenme Yönetim Sistemi” (Moodle) kullanımında 2019 yılında hem ders bazında hem de aktif kullanıma yönelik bir artış izlenmiştir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde yeni bir birim olarak “Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü” (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>) öğrencilerimizin, psikolojik danışma, spor ve sağlıklı yaşam, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler, kültür-sanat, burslar, kariyer gelişimi ve mezunlarla iletişim gibi pek çok konuda hizmet aldığı birim olmuştur. Her türlü sosyal kültürel etkinlikler ilgili koordinatörlük tarafından yıllık olarak planlanmaktadır.

Her yıl geleneksel bahar şenlikleri öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda planlanarak yapılmaktadır.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/basinda-yeditepe/yeditepe-universitesine-bahar-spring-festle-geldi>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/etkinlik/mini-spor-fest>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/basinda-yeditepe/yeditepeliler-welcome-fest-ile-yeni-yila-basladi>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/idari-ofis/kultur-ve-spor-mudurlugu>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/haber/yeditepe-universitesi-ogrenci-merkezi-kuruldu>

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-kampus-yeditepe/sosyal-yasam>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemizde her yıl gerekli altyapı yenileme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Her binada her katta öğrenci çalışma alanları oluşturularak toplam 3900m² öğrenci çalışma alanıyla birlikte öğrenci başına düşen alan 20.25m² olmuştur. Bu bağlamda; Mühendislik / Tıp Fakültesi binasında ilave kat projesi ile 5 adet derslik ve 1 adet biyomedikal laboratuvarı, 4. Normal Katta 2 adet 150 kişilik amfi ve 1 adet 80 kişilik amfi yapılmıştır. Genetik Mühendisliği bölümüne ait nanoteknoloji, hücre kültürü, immünojenetik, organoid, görüntüleme, parazitoloji laboratuvarları ve öğrenci laboratuvarlarının yenileme çalışmaları tamamlanmıştır. Bina genelinde öğrencilerin sesli/sessiz çalışmalarına imkân tanımak amaçlı alanlar oluşturulmuş ve bu alanların hareketli mobilyalar ile dekorasyonu tamamlanmıştır. Derslik alanlarında tavan ve duvar akustik panel uygulamaları yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait laboratuvar alanlarında yeni laboratuvarlar yapılmıştır. Tıp Fakültesine ait Anatomi Laboratuvarlarında yenileme çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca YÜDETAM (Y.Ü. Tıp Fakültesi Deneysel Araştırmalar Merkezi) laboratuvar alanlarında yapılmakta olan iyileştirme çalışmaları kapsamında mekanik havalandırma ve nemlendirme çalışmaları yapılması planlanmıştır. Ticari Bilimler Fakülte binasında bilgisayar laboratuvarı iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakülte binasında, bina genelinde öğrencilerin sesli/sessiz çalışmalarına imkan tanımak amacıyla alanlar oluşturulmuş ve bu alanların hareketli mobilyalar ile dekorasyonu tamamlanmıştır. Tiyatro bölümü Kostüm ve Soyunma alanında yenileme çalışmaları yapılmıştır. Hem Psikoterapi Merkezi hem de Mimari Bölümü'nde havalandırma imalatı tamamlanmıştır. İletişim Fakültesi stüdyolarına ait Reji alanında yenileme çalışmaları yapılmıştır. Hukuk Fakültesi binasında, bina genelinde öğrencilerin sesli/sessiz çalışmalarına imkân tanımak amaçlı alanlar oluşturulmuş ve bu alanların hareketli mobilyalar ile dekorasyonu tamamlanmıştır. Dersliklerde akustik dengeyi daha kaliteli bir duruma getirmek üzere tavan ve duvar akustik panel uygulamaları yapılmıştır. Erkek ve kız öğrenci yurtlarında gerçekleştirilen yenileme çalışmalarına ek olarak öğrenci okuma-çalışma alanlarına yönelik tadilatlar tamamlanmıştır.

Dış Hekimliği Fakültesinde tesis ve altyapı ile ilgili kimi yenilikler gerçekleştirilmiştir. Cerrahi kliniklerine HEPA filtreler yerleştirilmiştir. Bekleme alanlarındaki koltuk sayısı artırılmıştır. Bunun yanı sıra bekleme koltuklarına USB şarjlar monte edilmiştir. Resepsiyon bölümü hastalarımızın beklenti ve gereksinimlerine daha iyi hitap edebilmesi açısından yeniden tasarlanmış, görsel ve kullanım açısından daha iyi bir duruma getirilmiştir. Sterilizasyon ünitesi yenilenmiş ve tıbbi atık toplama alanları güncel standartlara uygun olarak yeniden düzenlenmiştir. Ameliyathane bölümündeki görüntü transfer sistemi yenilenmiş, ses ve görüntü aktarmaya olanak tanıyacak biçimde güncellenmiştir. Hasta kayıt işlemlerinin kolaylaştırılması açısından e-arşiv sistemine geçilmiş ve elektronik faturalandırma sistemi gibi yenilikler getirilmiştir. Merkezi santral sisteminde de yenilikler ve düzenlemeler yapılmıştır. Hastanenin her bölümünden radyografik görüntülere ulaşılabilmesi için SECTRA IDS 7 sistemi kurulmuştur. Depo kapasitesi artırılmıştır. Bunun yanı sıra hasta güvenliğinin artırılması açısından öğrenci kliniklerindeki acil boşaltma rotası değiştirilmiştir. Periodontoloji bölümüne alınan halitometre de tesis ve alt yapı ile ilgili gerçekleştirilen bir diğer yeniliktir.

Mühendislik Fakültesinde 3 yeni teknolojik altyapıya sahip amfi eğitim alanı olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz içerisinde ücretsiz hizmet veren ring servisleri, Carrefour Metro durağı-Üniversite Kampüs çift yönlü servisler ve hafta sonları Taksim-Kampüs ulaşım imkanları mevcuttur.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) halen toplam 240 (5 görme, 1 konuşma, 4 işitme, 11 fiziksel problemler, 2 öğrenme bozukluğu (disleksi), 1 dikkat eksikliği ve öğrenme güçlüğü ve 186 kronik rahatsızlıklar) engeli olan öğrenciye akademik, sosyal danışmanlık vermektedir. Bunlardan 11'i ise 2018-2019 yılında (3 fiziksel, 5 görme, 1 işitme, 1 psikolojik, 1 dikkat eksikliği ve öğrenme bozukluğu) birime kaydolmuştur ve takipleri yapılmaktadır.

2019 eğitim döneminde birime başvuran öğrencilere sağlanan kolaylıklar;

- 1) 7 öğrencimiz için midterm ve final sınavları için ayrı bir sınıf, asistan desteği ve ek süre sağlanmıştır.
- 2) 2 öğrencinin havuz ve spor salonu kullanımı talebi doğrultusunda, okul idaresi ve ilgili birimle irtibata geçilerek havuz ve spor salonunun ücretsiz kullanımı sağlanmıştır.
- 3) 5 görme engelli öğrencimize sınav esnasında soruları okuyabilmesi için okutman desteği ya da soruları bilgisayar desteğiyle dinleme konusunda destek sağlanmıştır.
- 4) Üniversitemiz idaresi 3 öğrencimize yemek bursu, 1 öğrencimize servis bursu ve 1 öğrencimize de yurt bursu sağlamıştır.
- 5) Kampüs içerisinde binalar arasında ulaşım sıkıntısı yaşayan 3 öğrencimize shuttle servis desteği sağlanmıştır.
- 6) 1 işitme engelli öğrenci adayımız ve annesi ile sorunları hakkında konuşabilmek için toplantı düzenlenmiş ve çözümü için ilgili yerler ile iletişime

geçilerek öğrencimiz yönlendirilmiştir.

7) 4 görme engelli öğrencimize her dönem başında 1 hafta süre ile dersliklerine kadar eşlik edebilecek gönüllü öğrenci bulmak için Yeditepe Üniversitesi Dilek Gönüllüleri Kulübü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümü ile iletişime geçilmiş ve hem kulübe kayıtlı olan öğrencilerden hem de FTR bölümünde okuyan öğrencilerimizden gereken destek sağlanmış ve oryantasyonlar gerçekleştirilmiştir.

8) Psikolojik rahatsızlığı olan bir öğrencimizin ihtiyaçları doğrultusunda annesi ve kendisi ile toplantı düzenlenmiş ve talepleri doğrultusunda ilgili yerlere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

9) Ortopedik ve nörolojik rahatsızlığı bulunan ve okul içerisinde scooter akülü aracı ile transferini sağlayan bir öğrencimizin yıl içerisinde aracı birkaç kez tamir edilmek üzere servise gönderilmiş ve akülü aracın servise gönderilmesi ve tekrar öğrencimize iletilmesi için üniversitemiz tarafından araç desteği sürekli olarak sağlanmış ve gerekli harcamalar yine üniversitemiz tarafından karşılanmıştır.

10) Hazırlık bölümüne yeni başlayan görme engelli bir öğrencimize Blue Focus 40 Kabartma Ekran ve Klavye (Braille Klavye) cihazları üniversitemiz tarafından satın alınmış olup kendisine teslim edilmiş ve firma yetkilileri ile görüşülerek cihaz kullanımını için öğrencimize gereken eğitim verilmiş ve öğrencimizin firmaya ulaşımı ve okula dönüşü için de üniversitemiz tarafından yine araç desteği sağlanmıştır.

11) Üniversitemize yeni başlayan 1 görme engelli öğrencimize 5th Generation Blue Focus 40 Kabartma Ekran/Not alma cihazı üniversitemiz tarafından satın alınmış ve kendisine teslim edilmiştir.

12) 1 görme engelli öğrencimizin bilgisayarına program yüklenmesi konusunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile irtibat kurulmuş ve gerekli program yüklenmiştir.

13) Tanıtım haftası kapsamında birimiz, hazırlık ve hukuk fakültesi hakkında bilgi almaya gelen görme engeli olan bir öğrenci adayımız için hazırlık hocaları ve hukuk fakültesi akademisyenleriyle irtibata geçilmiş ve hazırlık bölümü eğitim süreçleri ve üniversitemiz görme engeli olan öğrenciler için bünyesinde bulundurduğu imkanlar hakkında bilgilendirmek amacıyla kütüphane birimiyle, üniversitemizde halen eğitimine devam etmekte olan görme engelli öğrencilerimiz ile gereken toplantı düzenlenmiştir ve tanıtım gerçekleştirilmiştir.

14) Hazırlıktan bölüme geçen ve dikkat eksikliği ve öğrenme bozukluğu olan bir öğrencimizin fakülteadaki ihtiyaçlarının tespit edilmesi için öğrencimiz ve annesi ile bir toplantı gerçekleştirilmiş ve akabinde yeni dönem için danışman hocası ile de toplantı düzenlenip gerekli bilgilendirmeler sağlanmıştır.

15) 1 öğrencimizin geçici olan ortopedik problemi nedeniyle, derslerine devam edebilmesi için binalar arası ulaşımının güvenli bir şekilde sağlanmış, tarafına servis araç desteği verilmiş, hukuk fakültesi binası asansörleri kullanabilmesi için güvenlik birimi ve diğer idari birimlerle gerekli koordinasyonları sağlamak üzere toplantılar gerçekleştirilmiş ve düzenlemeler yapılmıştır.

16) 1 öğrencimizin engelinden dolayı kampüs içerisinde binalar arasında kolay ulaşım sağlayamadığından fakülteadaki tüm dersliklerinin aynı binada toplanması, dersliklere yakın ve kendisine özel tasarlanmış lavabo ihtiyacı, ders notu tutamadığından notların online olarak sağlanması, midterm ve final sınavlarında asistan desteği ve ek süre verilmesi talebi için bölümdeki EÖDK danışman hocası, öğrencimizin tüm derslerine giren hocaları ve bina amiri ile irtibata geçilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve düzenlemeler sağlanmıştır. Aynı zamanda, öğrencimize sınavları için ayrı bir sınıf sağlarken sınıfların gürültüsüz bir ortamda olması göz önünde bulundurulmuştur. Talep edilen sınav yerlerinin öğrencimizin sınav takvimine göre ayarlanması konusu için İnsan Kaynakları Planlama Müdürlüğü ile iletişime geçilmiş ve düzenlemeler yapılmıştır. Yine öğrencimize lavaboda kullanabileceği kendisine özel tasarlanmış bir masa ve dolap, her derslikte tekerlekli sandalyesiyle rahat ulaşım sağlama adına bir sıra koltuk yerinden çıkarılmış ve tüm dersliklerinde ayrı ayrı bilgisayarı ile birlikte kullanabileceği ölçülerde özel olarak tasarlanmış 4 adet masa ve laboratuvarlara erişiminin kolaylaşması için 4 adet rampa desteği verilmiştir. Ayrıca, öğrencimizin kendisine özel olarak tasarlanan masaları sınav yerlerine tek tek taşınması için ilgili birimlerle görüşülmüş ve düzenlemeler sağlanmıştır.

17) 1 görme engeli olan öğrencimiz ders notlarının ve kitaplarının pdf versiyonuna erişemediği için vize sınavlarına çalışmadığı için birime başvurmuş olup, notların kendisine sağlanması, braille klavye eğitimi, oryantasyon için body öğrenci talebi üzerine öğrencimizin ders notlarına erişimi için hocalarına e-mail gönderilip aynı zamanda telefon ile de ulaşıp, konu hakkında bilgileri sağlanmış ve tüm derslerin notlarının PDF versiyonu temin edilmiştir.

Üniversitemizde Engelsiz Kampüs çalışmayı yapılmıştır. - 10-11 Nisan 2019 <http://engelsizcalistay.yeditepe.edu.tr/>

Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünün liderliğinde 9 Aralık 2019'da düzenlenen ve 500 kişinin katıldığı 'Farklılıklarımız Zenginliklerimizdir' Sempozyum ve Festivali'ne alanda önemli paydaşlar olarak Özel Eğitim alanındaki Vakıf ve Dernekler ve Ataşehir MEM etkin katılım göstermiştir.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) öğrencilere 10 seans ücretsiz psikolojik danışma hizmeti verir.

Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM) tüm paydaşlara 24 seans paydaşın statüsüne göre değişken tarifeye ücret karşılığı psikoterapi desteği verir. Sağlıklı Beslenme ve Diyet Danışmanlığı birimi tüm paydaşların katılımına açık sağlıklı beslenme seminerleri düzenler. Öğrenciler 10 seans ücretsiz diyet danışmanlığı hizmeti alır.

Üniversitemiz bünyesinde Hazırlık öğrencilerine yönelik olarak "Preplus Academy" isimli yeni bir program oluşturulmuştur. Ücretsiz olan ve tamamen gönüllülük esasına dayalı bu programda amaç üniversiteye yeni gelen öğrencilerin lisans eğitimleri öncesinde hem kendilerini tanıyıp yetiştirmek için bir fırsat sunmak hem de hazırlık okurken yerleştikleri fakülteden uzakta kalmalarını engellemektir.

<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/preplus-academy-2020-bahar-donemi-basliyor>

Kariyer Hizmetleri doğrultusunda Eczacılık Fakültesi PHAR 578 Bayer ile İlaç Sektörü ve PHAR 576 Farmasötik Alanda Kariyer Planlama adı altında iki yeni ders açarak öğrencilerin kariyer planlama ihtiyaçlarını karşılama yönünde adımlar atmıştır.

<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/dersler/farmasotik-alanda-kariyer-planlama>

Ayrıca tüm Üniversitede kariyer haftası kapsamında tüm fakültelerin katılımıyla sektörden konuşmacıların katıldığı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK19_Shortcuts kitap kapağı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek23 Basketbol Turnuvası.jpg](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Üniversitemizin tüm programlarında akreditasyon çalışmaları başlatılmış olup programlar öz değerlendirme raporlarını hazırlamışlardır. Bu süreçte program çıktılarının paydaş görüşleriyle birlikte güncellenmesi gerçekleştirilmiştir. Her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma durumu sistematik olarak takip edilememle birlikte programlar kendi özellerinde bu çalışmayı yapabilmektedirler. 2020 yılı içinde öğrenci özelinde program çıktılarının takibinin ve değerlendirilmesinin sistematik olarak yapılması için dijitalleşme hazırlıkları başlatılmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ilgili konuları takip etmek üzere Ticari Bilimler Fakültesinde “Öğrenim Güvencesi (Learning Assurance) Komitesi” kurulmuştur. Öğrenim Güvencesi Komitesi her hafta toplanarak Bologna program paketinde güncellemeler yapmaya başlamış, program çıktılarını yeniden düzenlemiş ve bölüm derslerini program çıktıları ile ilişkilendirmiştir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Sistematik mezun takip sistemi oluşturulması için graduway yazılımı alınmış olup halen etkin kullanılmadığı için mezunların takibi programlar kendileri yürütmektedir. Programların bu çalışmalarına mezunlar derneği YUMED ve Kariyer ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü destek vermektedir.

<https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu/mezunlar>

<https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/kariyer-agi>

Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Bölümü mezunları için 10 maddeden oluşan bir anket düzenlenmiş ve bu anket mezun öğrencilere gönderilmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerle iletişimi daha sağlıklı yürütmek amacıyla bir e-posta grubu oluşturulmuştur. Ek24: İlk. Mat. Öğr. Anketi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek2_program ciktilari-anket.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kantlar

- [Ek24_Mezun anketi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ-Araştırma Politikası

Yeditepe Üniversitesi'nin, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayan, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimi faaliyetlerinde ihtiyaç ve hedef odaklı, araştırma altyapısı kurma ve geliştirilmesine yeni süreç, sistem ve uygulamalarla destek veren, mevcut insan kaynakları, fiziki altyapı, kurumsal ve kurum dışı finansal fırsatları sistematik, eşgüdümlü, eşitlikçi ve sürdürülebilir yöntemlerle ve yüksek verimle değerlendirebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, bilimsel yayın ve yenilikçi yüksek teknoloji üretimi sıralamalarında sürdürülebilir bir üniversite-sanayi-kamu işbirliği ile ön sıralarda yer alan bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefleyen bir araştırma politikası mevcuttur (<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-politikasi>).

Yeditepe Üniversitesi, stratejik planları kapsamında, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme" (YAP) birimi; Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri, Destek Programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, Proje Geliştirme ve Üniversite Sanayi İşbirlikleri, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetleri süreçlerini yöneten Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO), temel araştırma projelerine ait süreç ve faaliyetlerden sorumlu olan Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimini sağlamaktadır.

Araştırma politikası doğrultusunda nitelikli araştırma yöntemlerinin kullanımıyla ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik platformlarda ön sıralarda yer almayı amaçlayan Yeditepe Üniversitesi'nin öncelikli AR-GE hedefleri:

1. Bilimsel felsefeyi özümsemiş; bilgiye erişim, bilgiyi süzme ve toplum yararına iletme konularında uzmanlaşmış; yaratıcılık, yüksek özgüven ve liderlik vasıflarını sergileyen; uluslararası kültür ve kimliğe sahip öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak;
2. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde mesleki etik ilkelerinin gözetimine öncelik verilerek, özgün ve yaratıcı düşüncelerin yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürülmesi için, ulusal/uluslararası platformlarda etki değeri yüksek araştırma/geliştirme faaliyetlerini artırmak;
3. Finansal kaynak, bilişim/iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilmesiyle; güncel, etkin ve verimli olanakları araştırmacıların kullanımına sunmak;
4. Diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak;
5. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkı düzeyini arttırmaktır (<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-politikasi>).

Üniversitemizde araştırma hedeflerimiz doğrultusunda, lisans, yüksek lisans, doktora öğrencilerinin hem ders hem de proje/tez çalışmaları kapsamında bilimsel ve teknolojik bakış açısı kazanmalarına özen gösterilmektedir. Öğrenci ve araştırmacıların özgün ve yaratıcı düşüncelerini yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürmesi için ulusal ve uluslararası diğer üniversiteler, kamu, sivil toplum ve sanayi kuruluşları ile özellikle disiplinlerarası ve disiplinlerüstü araştırmayı destekleyecek şekilde ortak program ve müfredatlar geliştirilmiştir.

Mühendislik Fakültesi, Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü'nde 2019 Güz dönemi süresince DHL ile birlikte markalı bir ders açılması için gerekli çalışmalar tamamlanmış olup ISE304 DHL ile Sistem Mühendisliği Metotları adlı yeni bir ders müfredata zorunlu ders olarak dahil edilmiştir. DHL ile koordinasyon içinde yürütülen çalışmalarla dersin planlanması tamamlanmış ve ISE304 2020 Bahar döneminde açılmıştır. 2019 Bahar döneminden başlamak üzere tüm bitirme projeleri özel sektör ya da kamu kurumları ile işbirliği içerisinde yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 2019 Güz döneminde şirketlerin katılımıyla tamamlanan bitirme proje konuları aşağıda verilmektedir.

1. Solving the Truck Utilization Problem of Nestle Turkey
2. Machine Investment and Shift Optimization of BBKA Storex Company
3. Optimization of Waste Water Distribution Network of an Industrial Zone in Bursa
4. Scrap Reduction on Manual Assembly line of Novamed GMBH

5. Optimizing the Process Parameters of an Electric Arc Furnace for İĞDAŞ

Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nün ortağı olduğu PARTIBRIDGES Erasmus+ projesi kapsamında "Gençlik, Katılım ve Ötesi" adı altında 5 haftalık, 30 saatlik bir sertifika programı düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen 5 haftalık eğitim modülünde, sosyal entegrasyon, farklılığın ve çeşitliliğin gücü, demokratik haklar ve vatandaşlık gibi temalar, gençlerin topluma katılımı bağlamında interaktif bir platformda tartışılmıştır. Modülde grup tartışmaları, aktiviteler, oyun ve sanat gibi farklı pedagojik yöntemlerden yararlanılmıştır. Katılımcılar, bu yöntemler aracılığıyla birbirlerinin deneyimlerine kulak vermiş, gençlerin sorunları üzerine görüşlerini paylaşmış ve çözüm yolları üzerine kafa yorarak gençlerin toplumsal yaşam içinde nasıl daha kalıcı dayanışma mekanizmaları oluşturabilecekleri üzerine düşünülmüştür. Ayrıca, 2019 yılında Sosyoloji Bölümü ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, disiplinlerarası bir çalışma yöntemi benimseyerek işbirliği yapmış ve ortaklaşa "Popüler Kültür Söyleşileri" konferans dizisini gerçekleştirmiştir.

Eğitim Fakültesi'ne bağlı Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzaladığı ekte yer alan "Eğitimde İşbirliği Protokolü" kapsamında 2019-2020 akademik yılında Ataşehir Ali İhsan Hayırlıoğlu Ortaokulu'nda "Öğretmenlik Deneyimi Dersi Kapsamında Teknolojik Matematik Uygulamaları" başlıklı bir çalışma yürütmeye başlamıştır. Aynı fakültenin İngilizce Öğretmenliği Programı tarafından, 2018-2019 akademik yılında İSTEK Vakfı'na bağlı eğitim kurumları ile "Okulda Öğretmen Eğitimi İşbirliği Protokolü" imzalanmış ve protokol çerçevesinde öğrencilerin bu okullarda öğretmenlik uygulaması yapılması planlanmış, EDEN 312 kodlu ELT in School Context dersi tasarlanmış, dersin içeriği ve materyalleri hazırlanmış ve dersin öğretim üyesi bu ders kapsamında bir araştırma projesi geliştirmeye başlamıştır.

Ticari Bilimler Fakültesi Uluslararası Lojistik Bölümü tarafından, 26 Nisan 2019'da geleneksel hale gelen uluslararası boyuttaki "Lojistik Forum" etkinliği gerçekleştirilerek öğrencilerin, sektörün önde gelen temsilcileri ile bir araya gelmesi ve yeniliklerden eş anlı olarak haberdar olmaları sağlanmıştır. ATR 488 Intelligent Logistics Systems Planning dersinde, Borusan Lojistik firması depoları ziyaret edilerek karşılaştırmalı uygulama sağlanmış ve IFS Firması'nca ART 307 dersine verilen desteğe devam edilmesi sağlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, lisans projelerinde Üniversite-Sanayi İşbirliği içerisinde aşağıdaki projeleri gerçekleştirmiştir.

Hotomobil Proje, 2019 Fiat Profesyonel Rest Pratico FIAT motor işbirliği ile HOTOMOBİL 0 km motokaravan lisanslı araç üretici. "Yeni Motokaravan Konsept Geliştirme Projesi", Lisans Projesi, 2019-2020, Güz.

Polin Su Parkları ve Havuz Sistemleri A.Ş. firması ile "Su Parkı Tasarımı Lisans projesi ", Lisans Projesi-2019 -2020 Güz. 9 Ekim 2019 tarihinde Yeditepe Üniversitesi'nde çalışma kapsamında sergi ve ödül töreni gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğrencileri INTD 302 proje dersi kapsamında 2019 Bahar döneminde, kullanıcı da oldukları Yeditepe Üniversitesi Sosyal Tesisler Binası'nda yer alan Kırmızı Salon'u farklı konseptler geliştirerek yeniden tasarlamış ve proje çalışmasını 14 Mayıs 2019 tarihinde sergilemiştir.

Hukuk Fakültemiz, dış paydaşlarımızdan olan Moral & Partners Hukuk Bürosu ile özellikle Yeditepe Üniversitesi Veri Koruma Topluluğu (YÜVET) ve Yeditepe Üniversitesi Hukuk Kulübü ile birlikte birçok atölye çalışmaları başlatmıştır. Böylece öğrencilerin lisans eğitiminin yanında köklü hukuk büroları ile ortak projelerde yer alabilmeleri hedeflenmektedir. Kişisel Verileri Koruma Kurumu: Dış paydaşlarımızdan olan Kişisel Verileri Koruma Kurumu, YÜVET ile birlikte ortak vakıa çözümü atölyeleri, farazi dava yarışmaları ve sempozyumlar düzenlemektedir. Özellikle kişisel verilerin korunması hukuku alanında düzenlenen bu etkinliklerde Kurum'un uzmanları tarafından hakemlik, oturum başkanlığı vb. görevler alınarak öğrencilerin etkinlikleri desteklenmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü 24 Ocak 2019 tarihinde, bünyesindeki Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı (YUKAL) öncülüğünde Metroloji Çalıştayı düzenlenmiştir (ek). TÜBİTAK UME başta olmak üzere, 100'e yakın birçok kuruluşun katılımı olmuştur. Bu çalıştay, endüstri ve sanayi iş birliklerini arttırmak, değişen TS EN ISO IEC 17025:2017 standardı konusunda farkındalık yaratmak ve YUKAL'ın gelecek hizmetlerine yönelik öngörü oluşturması açısından önemli bir çalışma olmuştur.

Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ve bölüm dış paydaşı olan Akademi Çevre A.Ş. işbirliği çerçevesinde Sürdürülebilirlik İlkeleri kullanılarak, "oturma eylemine yönelik" atık malzemeler kullanılarak bir ürün tasarımı çalıştayı düzenlenmiştir. Çıkan projeler Akademi Çevre A.Ş. fabrika binasında sergilenmektedir. (Tuzla, 24-25-6 Nisan 2019.)

İç Mimarlık Bölümü'nde 14 Mayıs 2019 tarihinde Metal Yapı firması tarafından metal malzemenin iç mimaride strüktürel ve estetik anlamda kullanım olanaklarının incelendiği İç Mimaride Çelik konulu bir sunum yapılmıştır.

İç Mimarlık Bölümü'nde öğrencilerin sektörel bilgilerine destek olmak ve onları profesyonel hayata hazırlanmada deneyimlerini paylaşacak tasarımcılarla bir araya getirmek amacıyla Bahar 2019 döneminde Tasarımcılar Anlatıyor seminerler dizisi düzenlenmiştir. Bu kapsamda, alanında uzman kişilerce "Tasarımda Hayaller ve Gerçekler" "Çağdaş Anlamda İç Mimari ve Ürün Tasarımı" ve "Gergi Tavan Sistemleri ve Aydınlatma Tasarımı" başlıklı sunumlar gerçekleştirilmiştir.

2019 yılında ulusal ve uluslararası fon desteklerinden yararlanmak üzere Üniversitemizin yürütücü kuruluş olduğu 80, katılımcı kuruluş olduğu 60 olmak üzere toplam 140 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

YAP Komisyonu tarafından 97 araştırmacının bilimsel toplantılara katılım için seyahat desteği sağlanmıştır. Bunların 15'i aynı zamanda araştırma altyapısı kurma ve geliştirilmesine yeni süreç, sistem ve uygulamalarla destek veren niteliktedir.

- Yürütücü kurum olarak yapılan 80 proje başvurusunun fakültele göre dağılımı şu şekildedir:

Fakülte	Başvuru Sayısı
Mühendislik Fakültesi	49
Tıp Fakültesi	21
Eczacılık Fakültesi	5
İİBF	3
Fen-Ed. Fakültesi	1
İletişim Fakültesi	1

Yapılan 80 başvurudan 6'sı kabul edilmiş olup aktif biçimde yürütülmektedir.

Üniversitemizde Akademik Yayın Teşvikleri (AYT) için başvurular çevrimiçi olarak alınmış ve daha önce ilan edilen takvim uyarınca YAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek Müttevelli Heyeti onayı sonrası akademisyenlere teşvikler verilmiştir.

AYT kapsamında, uluslararası indeksli dergilerde basılan akademik yayın niteliğinin artırılması için Q1/Q2/Q3/Q4 sınıf dergilerde yayımlanan uluslararası makalelere verilen destek miktarları artırılmıştır.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırmaların yönetimi ve takibi Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO <https://tto.yeditepe.edu.tr/>), Proje Yönetim Ofisi (PYO, <https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/tr>), Fikri ve Sinai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu (FMDK) tarafından yürütülmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak görev yapan Proje Yönetim Ofisi'nin (PYO) ana görev ve sorumluluğu temel araştırma projeleri süreç ve faaliyetleri olmakla birlikte, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP, <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/arastirma-arastirmacilar-icin/yap>) süreçleri kapsamında da görev ve sorumlulukları bulunmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinde PYO'nun rolü

<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesi-proje-yonetim-ofisi> adresinde ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Sanayi işbirlikleri, girişimcilik faaliyetleri, ve patent süreçlerini yöneten Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO), YUTTO İş akışları, <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/akislari> adresinde detaylı olarak yer verilmiştir.

Ayrıca, YUTTO tarafından Kurum İçi Bilinirlik Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/16BV01tnPINahpvB6QbN5sFCY5_4bt2My4OTQoLJxzig/edit

Eğitim Değerlendirme Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/1Xa58KtuBO8xBO1iP38vb4x9oTMx1lbhy0ckapf_sQ2I/edit

Patent Araştırma Eğitimi Geri Bildirim Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/1zY3VJQRinEWd-1xXeMR6E5E0xiNRygYGFHICw_TIEM/edit

YUTTO'nun vizyonu, misyonu, stratejik öncelikleri ve hedefleri, değerleri, öne çıkan noktaları, paydaşları ve başarı göstergeleri çalışılmış, tek bir tabloda birleştirilmiş, iç ve dış paydaşlar ile web sitesi üzerinden paylaşılmıştır: <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/vizyon-misyon>.

Dünya Ar-Ge sıralamasında üst sıralara çıkmak, ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamak, üniversitemizin patentlerini ticarileştirmek ve öğretim üyelerinin bilgi birikimlerini etkin olarak sanayiye aktarabilmek için Ar-Ge Akademik-Araştırma Veri Tabanı oluşturulmuştur ve düzenli olarak öğretim üyelerine yapılan ziyaretler ile güncellenmektedir. Başta çok sayıda yayın, proje ve tescil başvuruları olan Eczacılık, Tıp ve Mühendislik Fakülteleri olmak üzere, üniversitedeki öğretim üyeleri ziyaret edilmektedir. Bu ziyaretlerde toplanan güncel bilgiler, oluşturulan akademik-arastırma veri tabanına aktarılmakta ve sürekli olarak YUTTO'nun yaptığı ziyaretler ile güncellenmektedir. Yayın, patent, proje sayılarına göre öğretim üyelerine yapılan ziyaretler ile gerek tescil başvurularına, gerek ilgili firmalar ile ticari projeler yapılmasına destek sağlanmaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

11. Kalkınma Planında hedeflenen ve KOBİ'lerin girişimcilik yenilikçilik yönlerinin güçlendirilmesine ve üniversitemizde geliştirilen fikri mülkiyetin KOBİ'lere aktarılmasına yönelik olarak İngiltere Büyükelçiliği Newton-Katip Çelebi Fonu kapsamında açılacak "Research Environmental Link" çağrısına YUTTO liderliğinde başvurulması için hazırlıklara başlanmıştır.

- ÜSİ özelinde kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri:

KOBİ ve STK'lar ile ortak proje başvuruları yapılmış, süreçte danışmanlık hizmeti sağlanmıştır.

Fon Programı	Proje Başlığı	Başvuru Tarihi
EU Grant Scheme for Civil Society Support Programme – III	Gender Equality and It's Own Languages All on the Radio	17.09.2019
H2020 SME instrument – Phase 1	Recycling of Waste via Thermal Cracking	5.09.2019

Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre Hedefleri ile Uyumlu Faaliyetler kapsamında, Yeditepe Üniversitesi "Atatürk Arboretumu Yeditepe Üniversitesi Seksiyonu Projesi" kapsamında proje ve uygulama çalışmaları Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü tarafından yürütülmeye devam edilmektedir.

Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı öğretim üyeleri 10-12 Ekim 2019 tarihleri arasında İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde düzenlenen IDES'19 Uluslararası Tasarım ve Mühendislik Sempozyumu'nda "Ekolojik ve Sürdürülebilir Kentsel Tasarım Yaklaşımları" isimli, 07-09 Kasım 2019 tarihlerinde de Antalya'da düzenlenen "Türkiye Peyzajları 3. Ulusal Sempozyumu'nda "Sürdürülebilir Kentler için Griden Yeşile Otopark Tasarımı" isimli bildiri sunumları yapmışlardır.

Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerinin organizasyonu ve başkanlığında Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümleri ve İzfaş A.Ş.'nin işbirliğiyle yenilikçi fikirlerin ve sürdürülebilir tasarım alanlarının geliştirilmesi açısından önemli bir çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Fakültesi, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı, LAUD 502 Kentsel Tasarım Stüdyosu kapsamında Ataşehir Belediyesi ile Barbaros Mahallesi'nin "Kentsel Dönüşüm Projesi" üzerine çalışmıştır.

Mimarlık Fakültesi, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı ve İç Mimarlık Bölümlerinin öğretim üyeleri yürütücülüğünde ve TEGV Ferit Aysan Eğitim Parkı tarafından ortaklaşa düzenlenen City Shaper Workshop'u 22 Kasım 2019 Cuma günü Yeditepe Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaya TEGV Ferit Aysan Eğitim Vakfı "Stars of Galaxy" takımı üyesi 10-16 yaş arası 8 genç, takım koçları ve danışman hocaları ile katılım sağlanmıştır. Çalışmanın amacı günümüz şehirlerinin ulaşım, erişilebilirlik, doğal afetler ve sürdürülebilirlik konularında karşı karşıya kaldığı sorunları tespit etmek, bu sorunlardan seçilen birine odaklanarak herkes için daha iyi bir gelecek için yenilikçi çözümler üretmek ve tasarlamaktır. Çalıştay kapsamında; 10-16 yaş arası çocuk ve gençlerin kendilerini "topluma duyarlı bilim insanı ve mühendis olarak görmelerini" sağlayan dünyada 80 ülkeden 25.000'in üzerinde takımın katıldığı FIRST LEGO League (FLL) isimli bilimsel içerikli uluslararası turnuvanın Türkiye ayağına katılacak takımlardan olan "Stars of Galaxy" takımı üyesi gençlere geçmişten günümüze kent kavramı, kentlerin gelişimi ve değişimi, kentlerde günümüzde yaşanan ulaşım, erişilebilirlik, doğal afetler vb. sorunlar hakkında çalıştay yürütücüleri tarafından konu anlatımları ve sunumlar gerçekleştirilecektir. Ardından takım üyesi gençlerin şehirlerin sorunları üzerine yenilikçi çözümler üretmesi ve bu ürettikleri çözümleri yerine getirecek LEGO® [Mindstorms] Robotu tasarımları hedeflenmektedir.

24-26 Nisan 2019 Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık Bölümü ve Peyzaj ve Çevre Müdürlüğü'nün ortaklaşa olarak, bölüm öğrencileri, İstek Vakfı lise öğrencileri ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nün dış paydaşlarından olan Akademi Çevre Entegre Atık Yönetimi Endüstri A.Ş. ile birlikte firmanın Tuzla'da bulunan tesislerinde sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde atık malzemeler kullanılarak "Oturma Eylemine Yönelik" ürün tasarımı yapılmıştır.

İzmir Belediye işbirliği İZFAŞ A.Ş. işbirliğiyle Uluslararası Doğaltaş ve Teknolojileri Fuar alanı için, "Designer Habitat Designers' Habitat Workshop" etkinliği, 31 Ocak 2019-7 Şubat 2019 tarihleri aralığında İstanbul Teknik Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin yürütücülüğünde, Fuar İzmir fuar alanı için "Design Thinking Alanı Tasarımı" gerçekleştirilmiştir.

PYO tarafından süreçleri yürütülen ve kalkınma hedefleri ile uyumlu 2019 yılı proje bilgileri aşağıdadır:

Sıra No	Proje Adı	Projeyi Destekleyen Kurum	Proje Programı
1	Gıda ve Yem Sanayisinde Kullanılan Önemli Enzimlerin Ticari Üretimi	TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI	ARGE DESTEK PROG. (TAGEM)
2	Kronik Yüksek Kalorili Diyetin Mediobazal Hipotalamik Tokluk Sinir Ağlarının İşleyişine Etkisi	TÜBİTAK	1001
3	Savunma Elektronik Alanında Tasarım ve Üretim Birikiminin Daha Yüksek Katma Değerli Faaliyetler Doğultusunda Geliştirilmesi	TÜBİTAK	2244
4	Çeşitli Propolis Örneklerinin Kimyasal Bileşimleri, Botanik Kaynakları ve Bazı Biyolojik Aktivitelerinin Karşılaştırmalı Araştırılması	TÜBİTAK	3001
5	Yeni Bir Pensilin Türevi: Flavocillin Sentezi ve Antimikrobiyal Etki Çalışmaları	TÜBİTAK	1002
6	Affective Loop in Socially Assistive Robotics as an Intervention Tool for Children with Autism	ULUSAL AJANS	Erasmus+ Stratejik Ortaklık
7	Türkiye'nin Stratejik Bitkisi Fındıkta Bitki Doku Kültürü Çalışmaları	TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI	TAGEM
8	Tohumla Taşınan Bitki Patojenleriyle Mücadele Yeni Bir Antimikrobiyal Tohum Yüzey Kaplama Formülasyonu Geliştirilmesi	TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI	TAGEM
9	Türkiyenin Farklı Ekolojilerine Uygun Kinova (Chenopodium quina Willd.) Çeşitlerinin Belirlenmesinde Biyoteknolojik Yaklaşımlar	TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI	TAGEM
10	Yeditepe Üniversitesi Hücrel Tedaviler ve Gen Tedavileri Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi	STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI	ALTYAPI PROJESİ

Öğretim üyemiz Dr. Zeynep Koçoğlu'nun Mersin İl Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği dahilinde Mersin'de Görev Yapmakta olan Ortaokul İngilizce Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirme Okur-Yazarlıklarının Geliştirilmesi Amacı ile Çevrimiçi Ders Geliştirilmesi Projesi kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir.

"Metropol İstanbul Satış Ofisi Binasının Tiyatro, Müze ve Sosyal Tesis Olarak Yeniden İşlevlendirilmesi", Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü ve Ataşehir Belediyesi Ortak Proje Çalışması, 2018 Güz Dönemi INTD 301 Proje III ve INTD 302 Proje IV dersleri dönem projesi kapsamında yürütülmüştür. Projelerin son değerlendirmesi 8 Ocak 2019 tarihinde Ataşehir Belediyesi Başkanlık Binası'nda gerçekleştirilmiştir. Projelerin Sergisi ve Ödül Töreni de 11 Mart 2019 tarihinde Yeditepe Üniversitesi GSF Binası 5. Kat Sergi Holü'nde gerçekleşmiştir.

İzmir Belediye işbirliği İZFAŞ A.Ş. işbirliğiyle, Fuar İzmir'de düzenlenen 25. Marble Uluslararası Doğaltaş ve Teknolojileri Fuarı kapsamında "Designer Habitat Workshop" etkinliği, Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü ile İstanbul Teknik Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi öğrencilerinin katılımı

gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen etkinliğin ilk aşamasında öğrencilere öğretim üyeleri tarafından etkinlikle ilgili sunumlar yapılmış ve öğrenciler çalışma gruplarına ayrılarak çalışmalarını gerçekleştirip, ilk sunumlarını 7 Şubat 2019 tarihinde gelecek merkezi-YUTTO Etkinlik Çadırı'nda gerçekleştirmişlerdir. Granitaş, Silkar ve Şayakçı gibi sektörün önde gelen sponsor firmaları, katıldıkları bu etkinlikte öğretim üyeleri ve öğrencilerle birlikte uygulanacak çalışmaları değerlendirmişlerdir. İkinci aşamada, öğrencilerin üretim teknolojileri ve malzeme uygulamalarını incelemeleri amacıyla firmalara teknik gezi düzenlenmiştir. 25 Şubat'ta Yeditepe Üniversitesi YUTTO Etkinlik Çadırı-gelecek merkezinde düzenlenmiş üçüncü aşamada, uygulanacak projelerin belirlenmesi için sponsor firmalar, İzfaş A.Ş. yetkilileri ve öğretim üyeleri katılımıyla öğrenci projelerinin sunumu gerçekleştirilmiştir. Fuar İzmir "Designer Habitat" Design Thinking Alanı Tasarımı çalıştay sonuç ürünleri 28-30 Mart tarihleri arasında düzenlenen 25. Marble Uluslararası Doğaltaş ve Teknolojileri Fuar'ında İzmir'de sergilenmiştir.

2018'de Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde proje çalışmaları planlanan Akademi Çevre Atık Yönetim Şirketi ile 2019'un Ocak ve Şubat ayları içinde iki toplantı daha gerçekleştirilmiş, 25 Mart 2019 tarihinde fabrika ziyaret edilerek geri dönüşüm ve atıkların işlenmesi konularında bilgi alınmış, birlikte yürütülecek projelerin kapsamı ve zaman çizelgesi belirlenmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünlendirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırmaların; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ile rekabet düzeyinin (ulusal/uluslararası) değerlendirilmesi kurumda tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemizde AR-GE çalışmalarına büyük önem verilmektedir. İnsan yaşamına katkı sağlayacak, biyoteknoloji, ileri malzeme teknolojisi gibi genel amaçlı teknolojilerin kullanımıyla ürüne, patente dönüşme potansiyeli yüksek projelere ait alt yapı (laboratuvar kurulumu ve cihaz temini) Üniversite özkaynakları ile karşılanmaktadır. Bu nedenle üniversitemiz, YÖK tarafından yapılan, 2018 Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları sıralamasında 1. sırada yer almıştır.

YUTTO ve PYO birimleri, iç ve dış paydaşlarla, gerek ziyaret-kabul gerek telefon görüşme ve yazışmaları ile sürekli iletişim halinde kalmakta ve üniversitenin öncelikli alanları ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda, bir işbirliği noktası olarak konumlanarak, ortak alanlarda olası ve güncel fon kaynaklarını yakından takip etmektedir.

TÜBİTAK 2232 - Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Genetik ve Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde araştırmalarını yapmak üzere 2 araştırmacı Yeditepe Üniversitesi'ne kabul edilmiştir.

İlgili dönemde, 2 adet Loreal Genç Bilim Kadınları Burs Programı'na, 1 Jean Monnet projesine, 1 Erasmus+ Stratejik Ortaklık projesi ve TÜBİTAK 1002 projesine başvuru yapılmış Erasmus+Stratejik Ortaklık projesi ve Jean Monnet projesi destek almaya hak kazanmıştır. Jean Monnet Modülü üniversitemizin bu kapsamda destek alan ilk projesidir.

2018 yılında çalışmaları başlatılan TÜBİTAK 1004 projesinin başvurusu yapılmıştır.

Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz tarafından yürütücülüğü yapılan Tron Elektronik firması ortaklığı ile yürütülecek "Savunma Elektronik Alanında Tasarım ve Üretim Birikiminin Daha Yüksek Katma Değeri Faaliyetler Doğrultusunda Geliştirilmesi" isimli TÜBİTAK 2244 proje faaliyetleri Şubat 2019'da başlamıştır.

Özellikle kurum dışı fonlardan yararlanması halinde, ilgili projede yer alan öğrenciler lisansüstü eğitim ücretlerinden muaf tutularak öğrencilerin eğitimlerine destek olunmasına ve kurum dışı fonlardan destek alan öğretim üyelerinin ders yükünde bazı hafifletmeler yapılarak ve Akademik Değerlendirme Sisteminde bu çalışmaların oldukça yüksek bir etki ile değerlendirilmesine devam edilmektedir.

2019'da projesi kabul edilen ve sözleşmesi imzalanan proje yürütücülerine ve Sosyal Bilimler alanında TÜBİTAK Teşvik Ödülü, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü, Loreal Türkiye - Unesco Bilim Kadınları ödülü ve TÜBİTAK Ufuk 2020 Başarı Ödülü'ne değer görülen akademisyenlerimize PYO organizasyonu ile Rektörlük'te düzenlenen bir tören ile tebrik belgelerinin takdimi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme bütçesi, araştırma zeminini hazırlamak amacıyla laboratuvar; atölye, sera vb. kurulumu gibi altyapı giderleri, akademisyenlerimizin araştırmalarını çıktıya dönüştürmesinin karşılığı olarak verilen yayın teşvik giderleri, araştırma veri tabanı giderleri fikri mülkiyet hakları giderleri, araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil), uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar, lisansüstü öğrencilere yapılan burs ödemeleri ve kütüphane giderlerine ayrılmaktadır.

Kurumda yapılan araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetler, bu dönemde de PYO ve TTO çatısı altında sürdürülmekte olup; projelerin sözleşme süreçleri ve akabindeki satın-alma ve proje takip süreçleri PYO, proje öncesinde bilgilendirme, farkındalık etkinlikleri ve uygun ortak arayışlarına destek, projelerin içeriklerine göre hem PYO hem de YUTTO ofisi tarafından yapılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi ve TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi (MAM) arasında; bilimsel ve teknolojik araştırmalar ve projeler yaparak teknoloji alanında uzman araştırmacılar yetiştirmek amacıyla bir işbirliği protokolü yapılmıştır.

Üniversitemiz YAP projeleri kapsamında desteklenen ve İletişim Fakültesi, Radyo Sinema Gazetecilik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Meltem Kanoğlu tarafından yürütülen “Çocuk Cezaevi 12-18 Yaş Çocuklar İçin Bütünleşik Eğitim Programı ve Topluma Dönüş” projesi kapsamında Adalet Bakanlığı, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü arasında 2018 yılında işbirliği protokolü imzalanmış, 2019 yılında protokol süresi 1 yıl süreyle karşılıklı uzatılmıştır. Protokol; Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’nda bulunan 12-18 yaş aralığındaki çocukların yeniden topluma uyumlarının sağlanmasına yönelik gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları için akademik eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması, sosyal, kültürel, sportif ve mesleki eğitim faaliyetleri aracılığıyla desteklenmesini kapsamaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

2019 yılında YAP Komisyonu tarafından Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) yönergesi hazırlanmış ve senato kararı ile onaylanmıştır. Bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi bünyesinde ektedeki YAP başvuru formunda yer alan proje türlerine verilen desteğin verilmesi, Yeditepe Üniversitesi’ne bağlı öğretim elemanlarının kongre, konferans, sunum, sempozyum, eğitim vb. faaliyetlere katılımlarına destek verilmesi ve Yeditepe Üniversitesi’ne bağlı öğretim elemanları ve öğrencilerin yaptığı akademik yayınlara destek verilme mekanizmaları sistemsel olarak düzenlenmiştir. YAP komisyonu düzenli toplantılar yapmaktadır.

YAP Yönergesi

25 Nisan 2019 tarihli ve 2019/6 sayılı Yeditepe Üniversitesi Senato Kararı ile onaylanan YAP yönergesi ve ekleri ekte verilmiştir.

YAP Bilimsel Seyahatlere katılım kapsamında, Q1/Q2/Q3/Q4 sınıf dergilerde yayımlanan uluslararası makale yazarı öğretim üyelerine öncelik verilmiştir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri)

2019 yılında 38 projenin süreçleri PYO tarafından aktif olarak yürütülmüş olup, 9 tanesi uluslararası projedir. 2019 yılında TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Ulusal Ajans vb. dış kurumlarca desteklenen 14 proje başarı ile tamamlanarak sonuçlanmıştır.

Ağustos 2019 itibari ile sonlanan Erasmus+Stratejik Ortaklık Projeleri kapsamında Gaziantep Üniversitesi koordinatörlüğünde üniversitemizin ortak kurum olarak yer aldığı, “Timeline Travel: An Alternative Tool for Architectural History Learning and Teaching” başlıklı proje Avrupa Komisyonu tarafından “İyi Uygulama Örneği” seçilmiştir.

Dış destekli tüm projelerin başvurudan sonuçlandırılmaya kadarki süreçleri PYO tarafından yürütülmektedir; proje istatistikleri ve fakülterele göre dağılımı dikkate alınarak stratejik hedefler belirlenerek faaliyetler (eğitim, bilgi günleri, optimum fon desteğine yönlendirme) bu yönde gerçekleştirilmektedir.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

“NANOSİS - Tümüleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler” SUNUM’un birleştirici liderliğinde NANOSİS Platformu, 2’si Danışman/Hizmet Tedarikçisi olmak üzere 10 Üniversite, 5’i Danışman/Hizmet Tedarikçisi olmak üzere 12 Özel Sektör Kuruluşu ve 2 Kamu Araştırma Merkezi olarak 24 Kurum/Kuruluş, 106 Araştırmacı – TOPLAM 130 Özel ve Tüzel kişiyi bir amaç etrafında toplamayı başarmıştır. 16 Ortak kuruluş Platform Yönetişim Sözleşmesi ve Ekleri üzerinde mutabakat sağlayarak imzalarını atmışlardır. Platformda danışman ve son kullanıcı olarak yer alanlar ise “İyi Niyet Anlaşması” imzalamışlardır. Platformda ayrıca sekiz yabancı uzman Niyet Beyanları ile yer almaktadır. Platformda yer alan kuruluşlar şu şekildedir:

Sanayi ortağı olarak:

1. Arçelik A.Ş.
2. Kordsa Teknik Tekstil A.Ş.,
3. Eczacıbaşı Yapı Gereçleri San. Tic. A.Ş.,
4. Ford Otomotiv San. A.Ş.,
5. Nanosolar Plazmonik Nanoteknoloji ve Güneş En. Müh. Ar-Ge Dan. San. Tic. Ltd. Şti,
6. Kuantag Nanoteknolojiler Geliştirme ve Üretim A.Ş.,
7. VSY Biyoteknoloji ve İlaç San. A.Ş.
8. ECZACIBAŞI MONROL (Danışman ve Son Kullanıcı olarak)
9. ASELSAN (Danışman ve Son Kullanıcı olarak)
10. NETAŞ (Danışman ve Son Kullanıcı olarak)
11. STM (Danışman ve Son Kullanıcı olarak)
12. İLKO İlaç San. Tic. A.Ş. (Danışman ve Son Kullanıcı olarak)

Akademik paydaş olarak:

1. Sabancı Üniversitesi,
2. Yeditepe Üniversitesi,
3. Koç Üniversitesi,
4. İstanbul Teknik Üniversitesi,
5. Marmara Üniversitesi,
6. Ankara Üniversitesi,
7. Gebze Teknik Üniversitesi,
8. Çukurova Üniversitesi (Bireysel Uzmanlık)
9. Konya Gıda Tarım Üniversitesi (Bireysel Uzmanlık)

Kamu Araştırma Enstitüsü olarak:

1. TÜBİTAK MAM Malzeme Enstitüsü,
2. TÜBİTAK Yarı İletken Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (YİTAL),

Bu uzlaşmanın sağlanmasında akademik ve sanayi paydaşları ile yapılan geniş katılımlı 12 toplantı, 2 Anket, 30’u aşkın küçük ölçekli toplantı, ticari küresel patent veri tabanları kullanılarak nano-ilişkili patentlerin “Landscape Analizi”nin yapıldığı çok kapsamlı bir “Patent Eğilim Raporu”, Pazar Eğilimleri Analizi, Delphi Anketi gibi araçlar kullanılmıştır.

Bu uzun süreç, Teknoloji Kazanım Yol Haritası, Yenilikçi Nanomalzemeler, İşlevsel Nanoyapılar ve Algılayıcılar, Nanoteknolojik Aygıt ve Sistemler, Tümüleşik Elektronik Devreler ve Sistemler olmak üzere belirlenen dört temel odak teknoloji üzerine oturtulmuştur. Özellikle enfeksiyonların erken teşhisine odaklanmış vizyonu ile paydaşlarının altyapı, deneyim ve insan kaynaklarının önderliğinde, nano-bazlı teknolojilerle işlevselleştirilmiş malzeme, yapı ve sistemler ile sağlık sektörü için tümleşik ve ölçeklenebilir ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırmalar yürütülecektir. Araştırmalar şu şekildedir:

Araştırma Programı 1 (Yürütücü: Yeditepe Üniversitesi):

Enfeksiyona neden olan ajanların sıvı fazda belirlenmesine yönelik nanoteknolojik sensörlerin geliştirilmesi,

Araştırma Programı 2 (Yürütücü: Arçelik A.Ş.):

Aerosol ve gaz fazında kontaminasyon uyarısı verebilen nanoteknolojik sensörlerin geliştirilmesi,

Araştırma Programı 3 (Yürütücü: Kordsa Teknik Tekstil A.Ş.):

Giyilebilir teknolojiler ile sağlık verilerinin takibine yönelik nanoteknolojik sensörlerin geliştirilmesi,

Araştırma Programı 4 (Yürütücü: SUNUM):

Düşük derişimlerdeki özel ajanların belirlenmesi için özgün malzemelerin ve fonksiyonel yüzeylerin geliştirilmesi,

Araştırma Programı 5 (Yürütücü: Sabancı Üniversitesi):

Protein bazlı ve tanyalarla ilişkili mikroakışkan biyoçipler geliştirilmesi.

Kariyer ofisi tarafından firmalar ile lisansüstü eğitimler doğrultusunda yapılan anlaşmalar

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek

önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Proje Yönetim Ofisi, TÜBİTAK işbirliği ile özellikle Üniversitemiz genelinde hem başvuru sayısı hem de yürütülen proje sayısı olarak artırılması hedeflenen Uluslararası fonlar özelinde eğitim/bilgi günleri düzenlemiştir.

Bunlara ek olarak sosyal bilimler alanında yapılan araştırmalara dikkat çekmek ve farkındalığı artırmak amacıyla, Üniversitemiz araştırmacıları işbirliği ile seri olarak yapılması planlanan ilk etkinliğimiz de gerçekleştirilmiştir.

PYO tarafından 2019 yılında gerçekleştirilen eğitim/bilgi günleri;

Sıra No	Organizasyonun Adı	Tarih - Yer	Konu Başlıkları	Eğitimci/Uzman/Araştırmacı
1	UFUK 2020 Genel Bilgilendirme Günü Etkinliği	1 Mart 2019 Üzeyir Garip Konferans Salonu	<ul style="list-style-type: none">•Ufuk 2020 Program Yapısı ve Başvuru Şartları•Çağrı Seçimi ve Proje Teklifi Hazırlama Süreci (ortak bulma, ilgili belgelere ulaşma, katılımcı portalını kullanma...)•Yasal ve Finansal Kurallar•Hakemlik ve Başvuru Değerlendirme Süreci•KOBİ Aracı ve İnovasyona Hızlı Erişim	Çağrı Yıldırım TÜBİTAK UİN Uzmanı
2	UFUK 2020 Sağlık Alanı Bilgi Günü Etkinliği	26 Nisan 2019 Gelecek Merkezi	<ul style="list-style-type: none">•Ufuk 2020 Sağlık Alanı destekleri•Çağrı Seçimi ve Proje Teklifi Hazırlama Süreci (ortak bulma, ilgili belgelere ulaşma, Sağlık alanı çağrı takvimi•2. oturumda birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.	Şükran Alpdemir TÜBİTAK UİN Uzmanı
3	AVRUPA ARAŞTIRMA KONSEYİ HİBELERİ (ERC) Bilgi Günü Etkinliği	22 Mayıs 2019 Üzeyir Garip Konferans Salonu	<ul style="list-style-type: none">•ERC-Amaçları ve Prensipleri•ERC ve Türkiye•TÜBİTAK size nasıl yardımcı olabilir?•Başarılı bir başvuru için dikkat edilmesi gerekenler•UFUK 2020 Sosyoekonomik ve Beşeri Bilimler Alanı destekleri	Derya Dönertaş TÜBİTAK UİN Uzmanı
4	UFUK 2020 Sosyoekonomik ve Beşeri Bilimler Bilgi Günü	18 Ekim 2019 GSF 4E Amfi	<ul style="list-style-type: none">•Çağrı Seçimi ve Proje Teklifi Hazırlama Süreci (ortak bulma, ilgili belgelere ulaşma,•Sosyoekonomik ve Beşeri Bilimler alanı çağrı takvimi•TÜBİTAK Ödül ve destekleri ile hakemlik süreçleri	Burcu Göğüş Doğan TÜBİTAK UİN Uzmanı
5	Sosyal Mühendislik ve Deneysel Yöntem	19 Aralık 2019 Gelecek Merkezi	Sosyal Mühendislikte araştırma teknikleri ve uygulamaları	Prof. Dr. Cengiz Erişen Yeditepe üniv. İİBF Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (EN)

- YUTTO ve TÜRKKEP işbirliği ile 27 Nisan 2019 Cumartesi günü Yeditepe Üniversitesi Gelecek Merkezi-YUTTO Etkinlik Çadırı'nda IDEATHON gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/siber-guvenlik-ve-blockchain-temasinda-ideathon-gerceklestirildi>
- TÜBİTAK Bilimsel Programlar Uzmanı Sinem Kocaoğlan Mert'in katılımıyla ARDEB Bilgilendirme Günü gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/tubitak-ardeb-bilgilendirme-gunu-gerceklestirildi>
- "Fikir ve İhtiyaç Doğrulama Eğitimi" 16 Eylül 2019 tarihinde Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/fikir-ve-ihciyac-dogrulama-egitimi>
- 25 Eylül 2019 tarihinde 7Tepe Yeni Fikir'19 girişimcileriyle Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda Takım Kurma ve Yönetme Eğitimi gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/takim-kurma-ve-yonetme-egitimi>
- TÜBİTAK TEYDEB Programları Bilgilendirme Günü 27 Eylül 2019 tarihinde Gelecek Merkezi-YUTTO Etkinlik Çadırı'nda gerçekleştirildi.
- 1 Ekim 2019 tarihinde Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda Fikri Haklar ve Startup Hukuku Eğitimi gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/fikri-haklar-ve-startup-hukuku-egitimi>
- 8 Ekim 2019 tarihinde Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda Kanvas İş Modeli Oluşturma Eğitimi gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/kanvas-modeli-olusturma-egitimi>
- 24 Ekim 2019 tarihinde Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda Gelir Modeli Oluşturma Eğitimi gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/gelir-modeli-olusturma-egitimi>

- 5 Kasım 2019 tarihinde Gelecek Merkezi - YUTTO Etkinlik Çadırı'nda Yatırımcı Sunumu Eğitimi gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/yatirimci-sunumu-egitimi>
- Newton - Katip Çelebi Fonu Bilgi Günü, 25 Kasım 2019 Pazartesi günü Gelecek Merkezi- YUTTO Etkinlik Çadırı'nda gerçekleştirildi. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/newton-katip-celebi-fonu-bilgi-gunu>
- YUTTO girişimleri Geometri Melek Yatırım Ağı işbirliği ile 27 Kasım 2019 tarihinde Impact Hub İstanbul'da gerçekleştirilen Yatırım Sunumu etkinliğinde projelerini sundu. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/geometri-melek-yatirim-agi-birligi-ile-yatirim-sunumu-etkinligi-gerceklestirdik>
- Etkin Proje Danışmanlık İşbirliği ile AB Projeleri Temel Eğitimi 10 Aralık 2019 tarihinde YUTTO Gelecek Merkezi'nde gerçekleşti. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/ab-projeleri-temel-egitimi>
- Innvotek işbirliği ile AB ve H2020 fon programları bilgilendirme toplantısı 19 Aralık 2019 tarihinde Gelecek Merkezi- YUTTO Etkinlik Çadırı'nda gerçekleştirildi.

PYO tarafından düzenlenen, Üniversitemiz ve TÜBİTAK işbirliği ile gerçekleştirilen eğitim ve bilgi günleri ile uluslararası fon kaynaklarına olan farkındalık ve ilgi artmıştır.

Araştırmacılarımızın talepleri doğrultusunda Proje Yönetim Ofisi uzmanları tarafından 14 farklı proje bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Girişimcilikle ilgili yapılan eğitimlerle desteklenen girişimlerin katılımlarıyla 7Tepe Yeni Fikir yarı final ve final jürileri yapılarak, bu eğitimlerde anlatılan kriterlere göre finalde başarı sağlayan ilk üç girişimciye para ödülü ve tüm ekiplere ofis imkanı sağlanmıştır.

7 Aralık 2019 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Gelecek Merkezi'nde 7Tepe Yeni Fikir'19 Yarı Final Jürisi gerçekleştirilmiştir. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/7tepe-yeni-fikir19-yari-final-jurisi-gerceklesti>

18 Aralık Çarşamba günü 7Tepe Yeni Fikir'19 Demo Day etkinliği gerçekleştirilmiştir. <https://tto.yeditepe.edu.tr/tr/7tepe-yeni-fikir19-demo-gunu-gerceklesti>

Eğitim ve bilgilendirme günlerinin sonunda katılımcılara eğitimlerin kazanımlarının ortaya konması için aşağıdaki gibi sorular içeren anketler yapılmaktadır.

PYO tarafından yapılan tüm eğitimlerde kurum dışı katılma da olanak sağlanmakta, katılımcılarla eğitim sonrası tüm sunum materyalleri paylaşılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası Uzmanı Çağrı Yıldırım 1 Mart 2019 tarihinde Üniversitemizde hem Ufuk 2020 programı kapsamında araştırmacılarımıza yönelik sunumlar gerçekleştirmişti hem de Proje Yönetim Ofisi'nin talebi ile PYO ve YUTTO Uzmanlarına yönelik "Funding & Tenders" portalı kullanım eğitimi vermiştir.

TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası Uzmanı Şükran Alpdemir 26 Nisan 2019 tarihinde üniversitemizde Ufuk 2020 Programı Sağlık alanı kapsamında araştırmacılarımıza yönelik sunumlar gerçekleştirmişti. Ayrıca araştırmacılarımız ile birebir görüşmeler gerçekleştirerek başvuru süreçlerine yönelik destek vermiştir.

TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası Uzmanı Derya Dönertaş 22 Mayıs 2019 tarihinde üniversitemizde Avrupa Araştırma Konseyi Hibeleri (Erc) Bilgi Günü Etkinliği kapsamında araştırmacılarımıza yönelik sunumlar gerçekleştirmişti.

TÜBİTAK Ulusal İrtibat Noktası Uzmanı Burcu Göğüş Doğan 18 Ekim 2019 tarihinde üniversitemizde Ufuk 2020 Programı Sosyoekonomik ve Beşeri Bilimler alanı kapsamında araştırmacılarımıza yönelik sunumlar gerçekleştirmişti. Ayrıca, araştırmacılarımız ile birebir görüşmeler gerçekleştirerek başvuru süreçlerine yönelik destek vermiştir.

TÜBİTAK'ın Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen "Turkey in Horizon" projesi kapsamında düzenlenen Bilgi Çoğaltıcıları eğitimlerine <https://h2020.org.tr/tr/icerik/turkiye-bilgi-cogalticilari> üniversitemiz adına Proje Yönetim Ofisi Müdürü katılım sağlamaktadır. Düzenli yapılan eğitimlerle Horizon projelerinin fikirden proje kapanışına uzanan süreçte gerekli tüm bilgi ve materyalleri TÜBİTAK tarafından paylaşılmaktadır.

Fizik Bölümü'nden iki öğretim üyemiz TÜBİTAK UME'de danışmanlık yapmaktadır (laboratuvar tasarımı, geliştirme vb.)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şener, Yeditepe Üniversitesi Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programının koordinatörlüğünü yürütmektedir ve aynı zamanda Yeditepe Üniversitesi Yapay Zeka Grubu'nun da kurucu üyelerindedir. Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programı 2019 yılında uluslararası nitelikte iki ayrı sempozyum düzenlemiştir.

Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyemizin aldığı Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında topluma liderlik yapma hedefiyle faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı/danışman rolü ile yer aldığı katılımcı kuruluş olduğumuz 60 proje başvurusu 2019 yılında gerçekleştirilmiştir.

Yine 2019 yılında ortaklı/işbirlikli proje programlarından olan aşağıdaki projeler yürütülmüş/yürütülmektedir:

- The role of Apelin receptor (Aplnr) signaling in mesoderm tissue cell migration and differentiation into mesenchymal stem cells (MSCs), TÜBİTAK 2232-Uluslararası Lider Araştırmacılar Projesi,
- **TIMELINE TRAVEL: An Alternative Tool for Architectural Technologies, Erasmus+Ka203 Stratejik ortaklık projesi,**
- **AUTOIGG: Automated Functional Screening of IgGs for Diagnostics of Neurodegenerative Diseases, H2020-MSCA-RISE projesi,**
- **Manyetik Nanoparçacıkların Seçici DNA Nanoparçacıklarıyla Modifikasyonu ve Manyetik Hipertemi Uygulamaları, TÜBİTAK-COST Programı-2515 projesi,**
- **Pet Görüntüleme Sistemlerinde Kullanılmak Üzere Tümör Mikro-Çevresini Yüksek Seçicilik ile Hedefleyen Radyonüklid - İşaretli Moleküllerin Rasyonel Tasarımı ve Geliştirilmesi, TÜBİTAK - 1003 Öncelikli Alanlar projesi,**
- **Research, training and Practice: Building bridges around youth participation, Erasmus+Ka203 Stratejik ortaklık projesi,**
- **Savunma Elektronik Alanında Tasarım ve Üretim Birikiminin Daha Yüksek Katma Değerli Faaliyetler Doğrultusunda Geliştirilmesi, TÜBİTAK-2244 Sanayi Doktora programı projesi,**
- **Aritmilerin Belirlenmesinde Atriyal Elktiriksel Yapının Determinatlarının İncelenmesi TÜBİTAK-ERA NET-ERA CVD projesi,**
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi İknur Kuşbeyzi Aybar'ın University of Maribor, CAMTP (Center for Theoretical Physics and Applied Mathematics) ile ortak çalışması olan "Hesaplamalı Cebir Yöntemleri Kullanılarak Biyokimyasal Sistemlerin Dinamik Analizi (Dynamical Analysis of Biochemical Systems Using the Methods of Computational Algebra)" başlıklı projesi TÜBİTAK-ARRS (Slovenya) Uluslararası İkili İşbirliği Programı kapsamında 01/09/2019-01/09/2021 yılları arasında desteklenmeye layık görülmüştür.
- **Hesaplamalı Cebir Yöntemleri Kullanılarak biyokimyasal sistemlerin dinamik analiz, TÜBİTAK-2508 İkili İşbirliği projesi,**
- **Kordomalarda PD-L1 Hedefli Kimerik Antijen Reseptörü Taşıyan Doğal Katil (PD-L1/CAR-NK) Hücre Terapisi, TÜBİTAK-1003 Öncelikli Alanlar projesi,**
- **Kuantum Haberleşme Ağı (KuHa), TÜBİTAK-1003 Öncelikli Alanlar projesi,**
- **Affective Loop in Socially Assistive Robotics As An Intervention Tool for Children with Autism- Erasmus+Ka203 Stratejik ortaklık projesi,**

Üniversitemizin ortak patent başvuruları şu şekildedir:

Ortak Patent Sahibi	Buluş Başlığı	Başvuru Tarihi	Başvuru No
İstanbul Teknik Üniversitesi- İTÜNOVA-Yıldız Teknik Üniversitesi- İstanbul Üniversitesi-Yeditepe Üniversitesi	Osteosentez Hızlandırıcı Magnezyum Katkılı Kaplamalar	6.08.2019	2019/11986
Gebze Teknik Üniversitesi- Yeditepe Üniversitesi	Elk-1 Proteininin Mitotik Kinaz Fosforlanma Epitopları Ve Bu Epitoplara Özel Fosfoantikolar	16.07.2019	2019/10528
Sabancı Üniversitesi- Yeditepe Üniversitesi	Nükleik Asit Tetkikinde Kullanılmak için Bir Cihaz	15.04.2019	2019/05558

Üniversite sanayi işbirliğini güçlendirmek adına 5 firma ile işbirliği protokolü yapılmıştır. Bu sözleşmelerin imzalanması sonrası firmalar ile beraber araştırma projeleri ve ticari projeler yapılmıştır:

1. Mechsoft Bilgi İletişim Teknolojileri TİC. A.Ş.
2. Biges Güvenli Hayat Teknolojileri Elektronik A.Ş.
3. PEM Enerji San. Ve Tic. Ltd. Şti.
4. TRON Elektronik Sistemleri An. Tic. A.Ş.
5. Çizgi Teknoloji Elektronik Tasarım ve Üretim A.Ş.

Gerek işbirliği protokolü imzalanmış gerekse halihazırda ticari ilişkiler içinde olunan 3 firma ile TÜBİTAK 2244 Projesi başvurusu yapılmıştır. Bir proje destek almaya başlamıştır. 2 proje için başvuru süreçleri devam etmektedir. Kabul olmuş proje için kabul yazısı başvurusu yapılmış projelerin başvuru formlarının imza sayfalarının ekran görüntüsü paylaşılabilir.

YUTTO, 1 Temmuz 2017-31 Aralık 2019 döneminde TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı Projesini başarıyla yürütmüş ve tamamlamıştır. Bir sonraki adım olan TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı'na da başvuru yapılmış, ilk aşamada başarılı bulunmuş ve hakem sunumları gerçekleştirilmiştir. Proje sonucu beklenmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümü ve Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Güz dönemi Disiplinlerarası Proje çalışması "Isıtma-soğutma Fan Tasarımı" gerçekleştirilmiş ve proje kapsamında 3D print teknolojisi kullanılarak çalışan prototipler proje çalışma sergisi kapsamında 26 Şubat 2019'da Mühendislik Fakültesi'nde sektör temsilcileri ile buluşturulmuştur.

Light On Işık kavramı odaklı beş günlük atölye programı çerçevesinde, Endüstriyel Ürün veya İç/dış Mekanda Kullanılabilecek Bir Aydınlatma Elemanı Tasarımı Uluslararası Çalıştayı, Bern University of Applied Sciences ve 700 DCC-Design Communication Consultancy işbirliği ile Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde, 2-6 Eylül 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ile ortak gerçekleştirdiği "Rehabroby Projesi" Mekanik/Elektromekanik Strüktürünün Giydirilmesine Yönelik Workshop, 1-10 Temmuz 2019 tarihleri arasında Yeditepe Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

ADS sistemi üzerinde yıllık olarak akademik personelin araştırma-geliştirme performansı verileri toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Yıl boyunca yapılan her türlü faaliyet (proje, ulusal/uluslararası yayın, patent vb.) Kalite Birimi tarafından toplanmakta ve erişilmektedir. Bu kapsamda verilerin güvenilir bir şekilde temin edilebilmesi için her bir öğretim üyesinin ORCID, SCOPUS ID'leri düzenli olarak kontrol edilmekte ve ADS ve YÖKSİS verilerinin senkronize olması için çalışmalar yapılmaktadır.

Proje başvuruları destek almaya hak kazanan öğretim üyelerimiz ile araştırmaları sonucu diğer kurumlarca (TÜBİTAK, TÜBA, Loreal-Unesco vb.) ödüle layık görülen öğretim üyelerimize Rektörlük ev sahipliğinde Proje Yönetim Ofisi organizasyonu ile başarı belgelerinin verildiği tebrik organizasyonları düzenlenmektedir.

2019 yılında,

21 Ocak 2019 tarihinde projesi kabul edilen 9 proje yürütücüsü ile Sosyal Bilimler alanında TÜBİTAK Teşvik Ödülü, Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü ve TÜBİTAK Ufuk 2020 Başarı Ödülüne değer görülen akademisyenlerimiz de dahil olmak üzere toplam 12 başarı belgesinin takdimi gerçekleştirilmiştir. <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/haber/basari-arastirmacilara-tebrik-belgesi-takdim-toreni-gerceklestirildi>

23 Ekim 2019 tarihinde projesi kabul edilen 18 proje yürütücüsü ile 1 Loreal Türkiye - UNESCO Bilim Kadınları ödülüne değer görülen akademisyenimize başarı belgesinin takdimi gerçekleştirilmiştir. <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/haber/projeleri-desteklenen-arastirmacilarimiz-basari-belgeleri-takdim-edildi>.

YAP'ın 3 ana kolundan biri olan Akademik Yayın Teşvik'i (AYT) ile Üniversitemiz araştırmacılarının akademik yayınları belirlenmekte, kriterler çerçevesinde YAP komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygun başvurular için başvuru sahibine teşvik ödülü verilmektedir.

Haziran 2018 itibari ile Akademik Yayın Teşvik başvuruları ilk kez <http://ayt.yeditepe.edu.tr/> adresinden çevrimiçi olarak alınmaya başlanmıştır.

AYT değerlendirme toplantılarında komisyon üyelerince belirlenen kategori bazında hesaplama formülasyonları oluşturulmuştur. Ayrıca yine yapılan değerlendirme toplantılarında güncellenen değerlendirme kriterleri çerçevesinde AYT usul ve esasları güncellenmiş ve senato toplantısında görüşülerek onaylanmıştır.

Toplam 5 kategoriden oluşan AYT sisteminde yılda 2 kez çevrimiçi başvuru alınmaktadır. Belirlenmiş kriterler çerçevesinde PYO ön kontrolleri sağlamak, nihai liste ve görsel materyalleri (kitap, form, GSF materyalleri) hazırlayarak değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Değerlendirme sonrası ödül ve ret listeleri oluşturularak hesaplanan teşvik tutarlarının ödenmesi sağlanmaktadır. 2019 yılında 2 kez başvuru alınmış, değerlendirilmiş ve uygun bulunanlar için Mayıs ve Kasım aylarında teşvik ödemeleri gerçekleştirilmiştir.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

PYO tarafından Akademik Yayın Teşviki değerlendirmeleri sonrası ödül ve ret listeleri oluşturularak hesaplanan teşvik tutarlarının ödemeleri gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında 2 kez başvuru alınmış, değerlendirilmiş ve uygun bulunanlar için Mayıs ve Kasım aylarında teşvik ödemeleri gerçekleştirilmiştir.

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları:

Ø 2018 yılında çevrimiçi olarak <http://ayt.yeditepe.edu.tr/> adresinden alınmaya başlanan başvuru sayfasında 2019 yılında iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmiştir.

Ø 2019-1 başvuru dönemi öncesi, önceki dönemlerde 5 olan kategori sayısı yenilenecek daha anlaşılır olan 4 ana kategoriye ayrılmıştır.

Ø YAP Bilimsel seyahatlere katılım kriterleri belirlenmiş, fakültelerin Rektörlüğe talepleri iletirken kullanmaları için şablon yazı taslağı oluşturularak paylaşılmıştır.

Ø YAP projeleri kapsamında YAP Yönergesine ek olarak proje sözleşme taslağı, gelişme ve sonuç raporu şablonları oluşturulmuştur. YAP projelerinde sözleşmede belirtilen tarihlerde YAP komisyonuna ilgili raporlar sunulmaktadır.

YÖK "Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları 2019" Raporuna göre Yeditepe Üniversitesi,

- Ø Toplam Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları Sıralaması'nda 68 üniversite arasında 11. sırada,
- Ø Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları Sıralaması'nda 69 üniversite arasında 1. sırada,
- Ø TÜBİTAK-ARDEB Proje Bütçelerine Göre Vakıf Yükseköğretim Kurumları Sıralaması'nda 70 üniversite arasında 8. sırada yer almıştır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizde araştırma bütçe performansı stratejik plan çerçevesinde tanımlı süreçlerle izlenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ - TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

Yeditepe Üniversitesi; geliştirdiği eğitim ve ürettiği bilimin, topluma doğrudan hizmet olarak dönmesini amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu bakış açısıyla, toplumun bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık, teknoloji ve sosyal bilim alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler amaçlar.

- Topluma hizmet çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti vererek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlar,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verir,
- Topluma hizmet çalışmalarını yerel kuruluşlar, kamu kurum /kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütür,
- Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel katkılar sunar,
- STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonunda çözümler üretir
- Topluma hizmette insan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevi değerlere saygı gösterilir,
- Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olmasını sağlar ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini teşvik eder,
- Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlar,
- Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenler, basın açıklamaları yapar ve medyada paylaşır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonunda “toplumun gereksinimi” özellikle vurgulanan bir olgudur. Bu bağlamda üniversitemiz öğrencileri ve personeliyle birlikte çok farklı alanlarda hizmetler sunmaktadır. Bu ücretsiz etkinlikler topluma katkının farklı boyutlarını içermektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) doğrultusunda çalışmalar yürütmeye çalışan üniversitemizde öncelikle SDG 17 konusunda farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları Sürdürülebilirlik Ekibi tarafından yapılmaktadır. Programlarımız yaptıkları tüm etkinliklerin hizmet ettiği SDG alanlarını belirlemektedirler. <https://www.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/global-impact-siralamasinda-201-300-araliginda-yer-aldik>

Üniversitemizde çok çeşitli topluma katkı etkinlikleri farklı birimlerce yapılmakla birlikte üniversite yönetimi olarak yapılan hizmetler de bulunmaktadır.

- Bunlardan biri şu şekildedir: İstanbul ili içinde bölgemizde olan okullar, dernekler ve kuruluşlar gerekli durumlarda salonlarımızı kullanabilmektedirler. (EK D1.1.2. Planlama Salon Listesi)
- Bir diğer topluma katkı projesi de yıllardır güncellenerek geliştirilmekte olan, lise öğrencilerinin üniversiteye giriş sınavından sonra tercih dönemlerinde kullandıkları tercih platformu “Geleceği Planla” sayfasıdır. Bu sayfa 2019 yılı tercih döneminde sınav sonuçlarının ilan edildiği ilk gün 120 bin kişi tarafından ziyaret edilmiştir. (www.gelecegiplanla.com)
- İlkini 2014 yılında gerçekleştirdiğimiz Back to University Etkinliği, Anadolu'dan ve İstanbul'dan gelen rehber öğretmen ve idarecileri, üniversitemizin akademisyenleri, profesyonelleri ve imkanlarıyla buluşturmayı hedeflemektedir. Program dahilinde Yeditepe Üniversitesi'nin davetlisi olarak İstanbul'a gelen katılımcılar, 3 gün boyunca Yeditepe Üniversitesi'ni ve İstanbul'u tanıma şansı elde etmektedir. Çeşitli etkinliklerle renklendirilen programa katılan öğretmenler üniversitemizin fakülte ve bölümlerini ziyaret etme, akademisyenlerle tanışma, laboratuvar, atölye ve kampüs içerisindeki tüm sosyal olanakları yerinde inceleme ve birebir deneyimleme olanağına sahip olmaktadır. Aynı zamanda kişisel gelişim seminerleri ile eğitim dünyasının değişen eğilimleri, kuşak araştırmaları, yeni öğrenme yöntemleri gibi bir çok alanda sertifikalı eğitimleri deneyimleme imkanı bulmaktadır.

Senelere göre katılımcı okul ve davetli sayısı aşağıdaki gibidir:

Back to University/14 730 Okul 1400 Rehber Öğretmen ve İdareci
Back to University/17 564 Okul 850 Rehber Öğretmen ve İdareci
Back to University/18 289 Okul 541 Rehber Öğretmen ve İdareci
Back to University/19 267 Okul 500 Rehber Öğretmen ve İdareci

2014, 2017, 2018, 2019 yıllarında gerçekleştirdiğimiz Back to University Etkinliği kapsamında Anadolu'dan 1617, İstanbul'dan 233 okul katılımı sağlanmış, toplam 3291 rehber öğretmen ve idareci etkinlik kapsamında ağırlanmıştır. Proje kapsamında 150 demo ders etkinliği, 30 öğrenci kulübü etkinliği gerçekleştirilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi'nin sabundan dış oyma ve plastik dişlerde kök kanallarını kanal dolgu malzemesi ile doldurma uygulaması, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün Çikolata ve Pasta Atölyesi, Eczacılık Bölümü'nün Kişiyi Özel Parfüm ve Krem Yapma uygulaması, Tıp Fakültesi'nin Acil Tıp Eğitimi ve Kan Basıncı Ölçme gibi uygulamaları en çok tercih edilen demo dersler arasındadır.

Topluma katkı stratejimizde üniversitemiz bünyesinde yapılan diğer etkinlikler çeşitli başlıklar altında toplanmaktadır:

1. Dersler kapsamında yapılanlar
2. Öğrenci kulüplerinin organizasyonları
3. Halk ve kamuoyu bilgilendirme etkinlikleri
4. Fakülte/programlar özelinde kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılanlar
5. Sanayi kuruluşları ile birlikte yapılan projeler ve etkinlikler

Tüm fakültelerin yıllık hedeflerinde toplumsal katkı da bir bileşen olarak yer almaktadır.

1. Dersler kapsamında yapılanlar

2019 yılında, örneğin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü öğrencileri PA 108 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersinde kadınlara yönelik eşitsizliklere ve görme engelli bireylerin sorunlarına dikkat çekmek için "Engelsiz Pedal Derneği" ile çalışmışlardır. Aynı ders kapsamında 5 yıldır devam eden bir başka etkinlik de öğrencilerimizin "Çorbada Tuzun Olsun Derneği" ile birlikte yaptıklarını kapsamaktadır. Dernek ile birlikte her akşam Beyoğlu bölgesinde ve haftada 1 gün de Beşiktaş bölgesinde evsizlere gıda dağıtımını gerçekleştirmektedirler. Sosyal sorumluluk dersi kapsamında öğrencilerimiz bu yıl Türk İşaret Dilini öğrenerek işitme engelli öğrencilerle çalışmış, görme engelli öğrencilere ders çalıştırmış ve kitap okumuş; kanserli çocuklar için de çeşitli etkinlikler düzenleyerek günlerini keyifli geçirmelerine destek olmuşlardır.

Fen Bilimleri Enstitüsü Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü; tüm toplum bireylerinin kişisel farklılıklarını ele alarak, mutlu, üretken ve sağlıklı bireyler olarak gerçekleştirebilecekleri olanakları, bütünleştirici toplumların oluşturulmasına yönelik çalışmaları, bilgi ve deneyimlerinin paylaşılmasını içeren ve tasarımda toplumun göz ardı edilen bireyleri olan engelliler, yaşlılar, çocuklar, geçici sakatlığı bulunanlar, hamileler vb. bireylere karşı farkındalığı artırmak için, yüksek lisans öğrencilerine yönelik KENT 512 Herkes İçin Kentsel Tasarım ve LAUD 512 Inclusive Urban Design adlı Türkçe ve İngilizce olmak üzere 2 ayrı ders açmıştır.

Farklı fakültelerimizde sürdürülebilirlik dersleri müfredatlara seçmeli ve zorunlu dersler olarak eklenmiştir. (COMM 106, İletişim Fakültesi; INDD 333, Mimarlık Fakültesi gibi)

2. Öğrenci Kulüplerinin Organize Ettikleri

Üniversitemizde öğrenci kulüpleri oldukça etkindir. 2019 yılında öğrenci kulüplerinin üniversitemiz tarafından bütçelenen sosyal sorumluluk projesi sayısı 65'tir. Örneğin, Dilek Gönüllüleri Kulübü, Köy Okullarına Yardım Projesi kapsamında 2019 yılında Sakarya Akyazı Şehit Ahmet Çondul İlkokulu'na, Sakarya Adapazarı Bayraktar İlkokulu'na, Osmaniye Karaguz Köyü İlkokulu'na, Adana Küçük Mangıt İlkokulu'na, Malatya Arguvan Yazıbaşı İlkokulu'na altyapı yenilemesi yapılarak okulların öğrencilerine de çeşitli hediyeler vermiştir. Köy Okullarına Yardım Projesi tüm öğrenci ve çalışanlarımız ile birlikte üniversitemizin desteklediği projelerden biridir. Sessiz Ankara Projesi kapsamında işitme engelli ilkokul öğrencileriyle birlikte Ankara ve Anıtkabir gezisi düzenlenmiştir.

3. Halk ve kamuoyu bilgilendirme etkinlikleri

Üniversitemiz Eczacılık, Tıp, Dış Hekimliği ve Sağlık Bilimleri fakültelerinde görev yapan öğretim üyeleri çeşitli konularda yıl boyu halkı bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadırlar. Bu çalışmalar sözlü, yazılı ve dijital medya organlarında paylaşılarak tüm halkımıza ulaştırılmaktadır. Örneğin, Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Erdem Yeşilada, 2019 yılında yaklaşık 250 sağlık paylaşımı yaparak toplum bilinçlendirmesine hizmet etmiştir.

http://www.ajanspress.com.tr/new_video_stream/tv/CD28602957.mp4
<http://www.hurriyet.com.tr/mahmure/grip-salginina-karsi-dikkat-edilmesi-gerekenler-41426304>
<https://www.sozcu.com.tr/2020/saglik/gribe-karsi-kalkan-nar-kabugu-zencefil-zerdecal-5584395>
<https://www.cnnturk.com/saglik/gribe-karsi-nar-kabugu-zencefil-zerdecal-kalkani>

<https://www.posta.com.tr/gripten-koruyan-dogal-yontemler-2235184>

Güncel konularla ilgili üniversite hastanemizin web sayfasında bilgi paylaşımları yapılmaktadır. (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr>). Corona virüsünün ilk çıktığı dönemde üniversite hastanemiz tarafından yapılan bilgilendirme etkinlikleri son derece fazla etkileşim alarak google aramalarında ilk sıraya çıkmıştır.

Sağlık konuları dışında da farklı başlıklarla akademisyenlerimiz bilgilendirme etkinliklerini yıl boyunca sürdürmektedir. Örneğin, Ticari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinin yaptığı etkinlikler:

2019 yılında "ekonomik analiz" adı altında Dr. Cüneyt Akman ve Prof. Dr. Veysel Ulusoy ortak olarak ekonomik gelişmeleri değerlendirdikleri bir haftalık program yapmıştır. Bu program, hem Yeditepe Üniversitesi Youtube kanalında hem de sosyal medyada yayınlanmıştır.

Ekonomi Yazarı Meliha Okur'un, Dr. Öğr. Üyesi Tolga Uslu'nun, Eğitim uzmanı Abbas Güçlü'nün, Prof. Dr. Avadis Simon Hacınlıyan'ın, Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tansi'nin ve Prof. Dr. Ahmet Taşağılı'nın misafir konuşmacı olarak katılmış oldukları bu haftalık programlarda, enflasyondan işsizliğe, ekonomik büyüme ve kalkınmadan dış ticarete kadar çeşitli ekonomik konular değerlendirilmiştir. Özellikle teknolojik gelişmeler ve Türkiye'nin bu alandaki olası büyüme potansiyelleri bilim insanları ile tartışılmış ve çözüm yolları ortaya konmuştur.

İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Ahu Alparslan yıl içinde Caddebostan Kültür Merkezi'nde "İnternet Dost musun Düşman mı?", "Ufak Tefek İletişim Söylemleri" ve "İletişimin Evrimi" başlıklı ücretsiz seminerler vererek fikirlerini halkımızla paylaşmıştır.

4. Fakülte/programlar özelinde kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılanlar

Üniversitemiz ile Adalet Bakanlığı Ceza Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü arasında, "Topluma Dönüş Projesi" işbirliği protokolü, Yeditepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl ve Adalet Bakanlığı Ceza Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Serdar Sezer tarafından imzalanmıştır. Proje 2020 Güz-2020 Bahar dönemlerini kapsamaktadır. Ceza Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü'nün Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu'nda kalan 12-18 yaş grubunda suça sürüklenen çocuklar için hazırlanan eğitim projesi YAP (Yeditepe Araştırma Programı) olarak da yürütülmektedir. İletişim Fakültesi öğretim elemanlarından Prof. Dr. Meltem Erinçmen Kanoğlu ve Öğr. Gör. Dr. İlknur Kalay koordinatörlüğündeki projenin başladığı tarihten bu yana 90 gönüllü ile çalışılmaktadır. Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Özge Erbek Kara, Öğr. Gör. Erkan Ünalın, Uzman Merthan Kortan, Arş. Gör. Seda Avcı Radyo, Doktora Bursiyer öğrencimiz Cansev Mızrak, 2018-2019 öğretim yılında Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu'ndaki hükümlü ve tutuklu çocuklara gönüllü olarak eğitim vermiştir.

Bu eğitimin içerdiği dersler aşağıdaki gibidir:

- 1) MEB açık/uzaktan öğretim müfredatı çerçevesinde temel dersler (okuma, yazma, drama, matematik, Türkçe, tarih, fen ve teknoloji, müzik, programlama vb.)
- 2) Mesleki dersler (gazetecilik uygulamaları, grafikerlik, oyun tasarımı ve yazılımı, mutfak sanatları, fotoğrafçılık, ön muhasebe vb.)
- 3) Yaşam becerileri dersleri (medya okuryazarlığı, hijyen, dış sağlığı, etkili iletişim vb.)
- 4) Meslek ve hayat motivasyon seminerleri (çeşitli meslek uzmanları tarafından verilmektedir).

2020 yılında proje ilgili bakanlığın talebi doğrultusunda genişletilerek devam ettirilecektir.

5. Sektör/Sanayi kuruluşları ile birlikte yapılan projeler ve etkinlikler

Fakültelerimiz sektör ve sanayi ile ilişkilerini her zaman sıcak tutmaktadır. Her programımızda olan dış paydaş toplantılarında sektör temsilcileri ile akademisyenlerimiz bir araya gelerek öğrencilerimizin mezun oluncaya kadar gerekli yeterliliklerini sağlamakla ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Sektör ile bağlantılarımız dış paydaş toplantıları ile sınırlı olmanın ötesinde birlikte proje üretmek ve yönetmek şeklinde de yürütülmektedir. Örneğin, Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü yıl içinde çeşitli sektörlerle birlikte çalışmalarına imza atmıştır.

Hotomobil Proje, 2019 Fiat Profesyonel Rest Pratico FIAT motor işbirliği ile HOTOMOBİL 0 km motokaravan lisanslı araç üretici. "Yeni motokaravan konsept geliştirme projesi", Lisans Öğrenci Projeleri-2019-2020 Güz

Polin Su Parkları ve Havuz Sistemleri A.Ş. Firması ile Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, 2019 Bahar ve Güz dönemlerinde "Su Parkı Tasarımı" lisans projeleri gerçekleştirmiştir. 9 Ekim 2019 tarihinde Yeditepe Üniversitesi'nde çalışma kapsamında sergi ve ödül töreni gerçekleştirilmiştir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçleri fakültelerimiz ve Öğrenci Dekanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerinin bağlı olduğu birim olan Öğrenci Dekanlığı, Aralık ayında bir sonraki yılda kulüpler tarafından yapılacak etkinlikleri belirleyerek bütçelendirme çalışmalarını tamamlar. Aynı şekilde fakültelerimiz de yıllık hedeflerini belirlerken topluma katkı süreçlerini tanımlayarak, gerekli bütçeyi belirleyerek Müttevelli Heyeti'ne sunulmasını sağlar. Her yılın sonunda hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri Rektörlük tarafından takip edilir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TOPLUMA KATKI ETKİNLİKLERİ.xlsx](#)
- [2019 Yılı Dış Etkinlikler Listesi_salonkiralama.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam eden projelere öncelik verilmesi olarak

yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçenin el vermesi ile desteklenebilmektedir. Öğrenci kulüpleri bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütebilmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı mutlaka sağlamaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçları beyan etmektedir. Yıl sonu değerlendirmelerinde de gerçekleşme oranı Rektörlüğe raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedef ve gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirilmesinin yapıldığı ADS sisteminde “Toplumsal Katkı” bir değer alanı olarak bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yeditepe Üniversitesi, yönetim ve idari yapılanmasını, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde, aşağıda belirtilen organizasyon şemasına göre gerçekleştirmiştir. Yönetim modeli olarak fonksiyonel/işlevsel yapılanma esas alınmıştır. Modelin avantajlı yönleri, basit yapıda olması, hızlı karar verebilmeye ve icraya imkân sağlamasıdır. Aşağıdaki tabloda idari ve akademik çalışanlarımızın demografik yapısı paylaşılmaktadır.

Ek-1: Organizasyon şeması

A

	Kıdem	Yaş	Kadın	Erkek
Tam Zamanlı Akademik	9,31	46,21	558	372
Yarı Zamanlı Akademik	5,56	48,63	198	234
Yeditepe İdari Yarı Zamanlı	4,16	41,17	13	21
Yeditepe İdari Tam Zamanlı	7,02	40,05	103	219
Döner Sermaye	7,46	38,53	19	13
İstek Servis A.Ş.	8,2	37,28	234	182
DİĞER				
ŞİRKETLER	10	43	119	106
ORTALAMA	8,39	41,04	1244	1147



Üniversitemiz 2547 sayılı kanuna göre yapılandırılmış olup tüm akademik kararlar ve süreçlerin Senato ve Yönetim Kurulu tarafından yürütülmesinin yanında ilgili karar ve süreçler Mütevelli Heyeti ve başkanına bilgi olarak sunulmakta olup gerekli durumlarda onay alınmaktadır. Mütevelli Heyeti, idari ve mali süreçlerde yetkisini daha güçlü kullanırken, özellikle akademik konularda yetkilerini üniversitenin yetkili organları olan Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile yürütmektedir. Bunun yanında idari bir süreç olan akademik ve idari personel yıllık sözleşmeleri Rektör tarafından imzalanmaktadır.

<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-yonetim/senato-ve-yonetim-kurulu>

<http://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-yonetim/mutevelli-heyeti>

Ek-2: Dış Paydaş Listesi

E.1.2. Süreç yönetimi

Genel sekreterliğe bağlı bütün idari birimler süreç şemalarını hazırlayarak QDMS kalite yönetim sistemi yazılımına yüklemekte, şemalara çalışanlar sistemden ulaşabilmektedir.

KalDer tarafından Süreç Analiz ve Yönetimi Eğitimleri beş ayrı gruba ikişer gün olarak gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerin sonucunda hazırlanan süreçler QDMS kalite yönetim sistemine yüklenmiştir.

Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki süreç-etkileşim şemasında belirtilmiştir.

Ek-3: Süreç (Proses) Etkileşim Tablosu

EN ISO:9001:2015 çalışmaları kapsamında süreçlerin kuruma adapte edilmesinden sonra performans göstergeleri takip edilecektir. Ek olarak yine standardizasyon çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek olan iç denetim sonrasında gerekli görülen süreç iyileştirmeleri yapılacaktır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 YTU_Organizasyon Şeması -8.pdf](#)
- [Ek-2 KAL.L.01_0_Paydas_Listesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-3 KAL.AS.01_0_Proces_Etkilesim_Semasi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1 İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, mensuplarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları açısından, insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki mensuplarımızın bilgi birikimleri, yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini arttırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. Akademik ve İdari Performans Sistemleri üzerinde çağın gereklilikleri takip edilmekte olup, her geçen yıl sistemler üzerinde günün koşullarına uygun güncellemeler yapılmakta, sonuçları doğrultusunda da memnuniyeti arttırıcı etkinlikler düzenlenmekte olup ödüller verilmektedir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Nakit değerler, Mütevelli Heyeti tarafından bankalarda repo, vadeli mevduat vb. çeşitli yöntemlerle etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Ek-4: Mali İşler Prosedürü

Üniversitemizin 2018/Eylül - 2019/Ağustos özel döneminde doğrudan eğitim-öğretim giderlerine bakıldığında, tam zamanlı ve kısmi zamanlı akademik personel gideri ve ek ders giderleri için %72 gibi bir paydayla, eğitim amaçlı etkinliklere yüksek derecede önem verdiği görülmektedir. Cari dönem hesapları dikkate alındığında, bilimsel çalışmalar oldukça fazla yer tutmakta, süreli yayın ile kitap tedariki ve yayıma önem verildiği görülmektedir. Meslek ve üniversite seçiminde ülkemiz gençliğinin en doğru kararı verebilmesi adına tanıtım faaliyetlerine de bütçe ayrılmaktadır. Yeditepe Üniversitesi, kira ve finansman giderlerine ise fazla pay ayırmamaktadır.

1.1. Finansal Analiz ile İlgili Açıklamalar:

Üniversitenin 2018/Eylül - 2019/Ağustos özel dönemine ait konsolide (birleşik) mali tablo verileri üzerinden yapılan Du Pont analizi ve Likidite Oran Analizi sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1.1.1. Du Pont Analizi

Du Pont analizi üniversitenin aktifleri üzerinden karlılığını etkileyen unsurların analizini kapsamaktadır; kullanılan kaynaklar ile ilişkili bir satış tutarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesini içerir (TL).

Kar Marjı	Dönem Karı / Net Satışlar	47.486.365,23	350.513.697,21	%13,55
		384.978.982,26	907.652.581,92	
Aktif Toplamı	Dönen Varlıklar + Duran Varlıklar			1.292.631.564,18
Aktif Devir Hızı	Net Satışlar / Aktif Toplamı	350.512.697,21	1.292.631.564,18	%27,12

Yatırım Karlılığı Kar Marjı * Aktif Devir Hızı %13,55 %27,12 %3,68

Du Pont şemasına bakıldığında; %13,55 olan kar marjının etkin maliyet kontrolünün yapıldığını ve yatırımlar üzerinde karlılığın yüksek olduğunu, %27,12 olan Aktif Devir Hızının varlıkların nakde çevrilmesinde sorun yaşanmadığını, aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığını ve kar amaçlı kullanılmadığını, %3,68 olan Yatırım Karlılığı oranının aktiflerin başarılı bir şekilde yönetildiğini, Üniversitenin akademik çalışmalarına devam edecek olması nedeniyle, kaynaklarının satış amaçlı temin edilmediğini göstermektedir.

1.2.Likidite Oran Analizi

Likidite oranları, işletmelerin likiditesi açısından dönen varlıkların ne oranda güvenli olduğunu gösteren oranlardır. İşletmelerin likidite durumunu, vadesi gelen borçları ödeme gücünü, beklenmedik piyasa şartlarında ve ekonomik durumlarda işletmenin faaliyetlerini sürdürebilme yetisini göstermektedir.

Cari Oran	Dönen Varlıklar / KVK	384.978.982,26	195.847.636,45	1,97
		384.978.982,26-		
Asit Test	(Dönen Varlıklar – Stoklar) / KVK	6.582.994,59	195.847.636,45	1,93
		=		
		378.395.987,67		
		278.334.462,02		
		+		
Nakit Oran (Hazır Değerler + Menkul Kıymetler) / KVK		27.376.760,00	195.847.636,45	1,56
		=		
		305.711.222,02		

Yeditepe Üniversitesi'nin net işletme sermayesinin yeterliliğini ve borç ödeyebilme kapasitesini gösteren cari oranı 1,97'dir. Cari oran, işletmenin, kısa vadeli borçlarını ödeme gücünü belirler. Buna göre, her 1 liralık borca karşılık kaç liralık dönen varlığın var olduğu hesaplanmış olur. Finansal analiz açısından bu oran ile bulunan değer 1,5 ile 2 arasında olması yeterli olmakta iken, katsayının 1'in altında çıkması ilgili kurumun likidite sorunu yaşadığını gösterir. Tabloda da görüldüğü üzere Yeditepe Üniversitesi'nin kısa vadeli her 1 liralık borcunu ödemek için 2 lira civarında dönen varlığının olduğu görülmektedir. Bu da kurumun likiditesinin oldukça sağlam olduğunu göstermektedir.

Asit test oranı, kolay nakde çevrilebilen değerlerle borç ödeme kapasitesini ölçmektedir. Bu işlemin yapılma nedeni, hemen nakde dönüşmeyecek olan stoklar olmadan kısa vadeli borçların karşılanabilirliğini görmek içindir. Böylelikle kurumun acil olarak ödemesi gereken kısa vadeli borçlarını stok satışı yapılmaksızın karşılamaya yetecek dönen varlığının olup olmadığı belirlenmiş olur. Asit oranının 1 olması yeterli görülürken, 1'in altında olması likidite sorununun yaşandığı anlamına gelmektedir. Üniversitenin asit test oranı 1,93'tür. Yeditepe Üniversitesi'nin stok satışı yapılmaksızın acilen ödemesi gereken kısa vadeli borçlarını ödeme gücünün 1'in çok üzerinde olması durumu, hemen ödemesi gereken kısa vadeli borçlarını ödeme kabiliyeti açısından herhangi bir sorununun söz konusu olmadığını göstermektedir.

Üniversitenin çok kısa sürede nakde çevrilebilen dönen varlık kalemlerinin kısa vadeli borçları karşılama gücünü ölçen nakit oranının 1,56 olması, herhangi bir kriz durumunda kısa sürede ödemesi gereken borçlarını ödeyebilme gücüne sahip olduğunu göstermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-4 MAL.PR.01_0_Mali_Isler_Isleyis_Proseduru.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde birimlerin kullandıkları çeşitli yazılımlar mevcuttur. Ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri bulunmaktadır. Ancak entegra bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulamamıştır. Konuyla ilgili çalışmalar 2 yıldır devam etmektedir. 2020 yılı içerisinde sürecin tamamlanması hedeflenmektedir.

Birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş, birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlı hale getirilmiştir. Birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir, bunlar,

- Demand (Talep) (EK-1)
- Incident (Gerekçe) (EK-2)
- Change (Değişiklik) (EK-3)
- Service Request with Approval (Onaya bağlı hizmet) (EK-4)
- Service Request without Approval (Onaydan bağımsız hizmet) (EK-5)

olarak belirlenmiş olup, birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde kurgulanan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. (EK-6)

Üniversitemiz, kurum içi geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışı satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birbiri ile entegrasyonu ile öğrencinin tüm süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadar tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların birbiriyle konuşması ile izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay, pratik şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.



Şekil-1

Stratejik planlamaların yapılabilmesi amacıyla geliştirilmekte olan yönetim gösterge paneli tüm sistemlerden veri toplamayı amaçlamakta ve üst düzey yöneticilerin sistemin ürettiği alarmlarla önlemler almasını hedeflemektedir. Bu panel aracılığı ile kurumun stratejik planlamalarının istatistiksel verilerle kanıtlanarak kararlar alınması sağlanmış olacaktır.



Şekil-2

Kuruma Ait Belgeler

- [EK-1](#)
- [EK-2](#)
- [EK-3](#)
- [EK-4](#)
- [EK-5](#)
- [EK-6](#)

Üniversitemizin akademik, idari tüm operasyonlarına ilişkin kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte gösterilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Bilgi İşlem Koordinatörlüğü Tarafından Geliştirilen ya da Kullanılan Otomasyonlar

1. Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar

1.1. Hastane İşletim Sistemi - HİS7

HİS7, Üniversitemiz Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır.

HİS7; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Dış Fakültesi Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım kullanıcı isteği doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

1.2. E-dönüşüm – ED

Üniversitemizde mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır.

1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS

Öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işlemlerin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve Akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup, öğrencinin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğitimcinin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile görüntülenir olmuştur.

1.4. Üniversite Yönetim Sistemi – UYS

ÜYS ile Üniversite, insan kaynakları ve satın alma operasyonları yürütülmektedir. Ancak Netsis projesine geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

1.5. Döküman Yönetim Sistemi – DYS

Üniversitemizde evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan DYS, halihazırda kullanımdadır. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP entegrasyonu olan EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.

1.6. Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi – ADS

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Versiyon 2 için çalışmalar tamamlanmış olup, proje kullanıma alınmıştır.

1.7. Proje Yönetimi – PY

Proje Yönetimi uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte, gelinen noktada birçok farklı birim tarafından da kullanılmaktadır.

1.8. Derslik Planlama Sistemi – DP

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitmeni, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.

1.9 Elektronik Başvuru Sistemi – EBS

Ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve Yabancı Uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri, başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.

1.10. Etkinlik Rezervasyon Sistemi – ERS

Kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.

1.11. Öğrenci İşleri Sistemi – OİS

Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Memis entegrasyonu ile öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmış olup devreye alınmak için beklenmektedir. YÖKSİS entegrasyonu ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje ileriye dönük tüm öğrenci işleri işlemlerinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır.

1.12. Revir Sistemi – REVİR

Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.

1.13. E-sorgulama

Çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak, kişinin kendisini sorgulayabilmesine olanak sağlayan projedir.

1.14. Sanal POS

Üniversitemiz öğrencilerinin ödemelerini online yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile entegre çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmıştır.

1.15. Gösterge Paneli – DASHBOARD

Üniversitemiz otomasyonları ve veritabanları ile entegre yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.

1.16. Öğrenci Posta Sistemi – OPS

Öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.

1.17. Yeditepe Mobil- YediteM

Kampüs içerisinde eğitim-öğretim hayatına dair istenilen bilgiye hızlı ve pratik bir şekilde erişimi hedefleyen ios android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır.

2. Satın Alınan Paket Yazılımlar

2.1. Netsis

Kurumda Muhasebe, Satın alma, İnsan Kaynakları ve Ayniyat – Demirbaş işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Var olan öğrenci bilgi sistemi ve banka ile entegre bir sistemdir.

2.2. Turnike Sistemi – BİS

Üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile entegre çalışması, giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (Güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır. Toplanan veriler içerisinde önem arzeden alanların (kullanıcı hesapları) veritabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır.

Veritabanında yer alan bilgiler 3.kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [BIM.AS.03_0_Change_Sureci.pdf](#)
- [BIM.AS.02_0_Demand_Sureci.pdf](#)
- [BIM.AS.04_0_Incident_Sureci.pdf](#)
- [BIM.AS.05_0_Service_Request_With_Approvals.pdf](#)
- [BIM.AS.06_0_Service_Request_Without_Approvals.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik **Tedarikçi Seçimi ve Performans Değerlendirme Prosedürü** oluşturulmuştur ve bütün çalışmalar bu prosedüre göre uygulanmaktadır. Anket Projesi kapsamında **Tedarikçi Değerlendirme Anketi** oluşturulmuştur. 2020 yılında uygulanacak ve sonuçları değerlendirilecektir. **Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi oluşturulup QDMS sisteminde kayıt altına alınmıştır.**

Ek-5: Onaylı Tedarikçi Listesi

Ek-6: Tedarikçi Seçimi ve Performans Değerlendirme Prosedürü

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-5 SAT.L.01_0 Onaylı Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [Ek-6 SAT.PR.02_0 Tedarikçi Seçimi ve Performans Değerlendirme Proseduru.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Üniversitemizin kamuoyu ile paylaştığı tüm bilgiler, uluslararası kabul görmüş bilimsel ilkeler çerçevesinde olup, bunun dışında herhangi bir öznel/tafırlı veya toplumu yanlış yönlendirebilecek bilgi paylaşımı yapılmamaktadır. Kamuoyu ile paylaşılacak her duyuru üst yönetim süzgecinden geçerek, yukarıda bahsi geçen kriterlere uygunluğunun denetimi ile güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca çeşitli sosyal medya hesapları (Twitter, Facebook, Instagram) ile de düzenli olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bununla birlikte gerek üniversitemizi gerekse kamuoyunu ilgilendiren güncel konular hakkında basın bültenleri yayınlanmakta, akademisyenlerimiz tarafından verilen demeçler ve röportajlarla basılı ve görsel medyada da bilgilendirmeler aktif olarak yapılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler İnternet Sayfasından Sorumlu Koordinatör işbirliğiyle Bölüm Başkanlıkları tarafından güncellenmekte ve denetimi sağlanmaktadır.

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Yönetim, tüm işleyiş süreçlerinin ve yönetmeliklerin internet sayfasında kamuoyuna açık olarak sunulmasına olanak sağlamaktadır.

Üniversite içerisindeki tüm işleyiş, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından karara bağlandığı için tüm süreçler izlenebilmekte, hesap verilebilir ve sürdürülebilir şekilde güvence altına alınmaktadır.

Üniversitedeki tüm süreçler her yıl Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından denetlenmektedir ve denetim sonrasında hazırlanan denetleme raporu üniversitemize bildirilmektedir. Denetleme raporunda bildirilen konulara ait açıklamalar üniversitemiz tarafından yapılarak Denetleme Kurulu'na bildirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme ilkeleri, kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2017 yılında YÖKAK tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmuş ve Değerlendirme takımı tarafından 16 gelişmeye açık yön tespit edilmiştir.

1. İhtisaslaşma ve misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmemiştir.

“Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsenmesi” sadece Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Devlet Üniversiteleri için olup, her bir yükseköğretim kurumunun bu şekilde bir misyon farklılaşmasını benimseme yükümlülüğünün bulunmamasıdır. En eski vakıf üniversitelerinden biri olarak ulusal ve uluslararası düzeyde, geniş bir yelpazede araştırma ve eğitim ile üniversite sektörü/sanayi işbirliğini geliştiren bir misyon benimsenmiştir.

2. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı süreçleri ile idari ve yönetsel süreçlerde işletildiğine dair akredite programlar dışında yeterli kanıt bulunmamaktadır.

2017 YÖKAK dış değerlendirme sürecinden sonra üniversitemizde Öncelikli olarak organizasyon şemasında bir değişiklik yapılarak “Kalite ve Akreditasyonlardan Sorumlu Rektör Yardımcısı” görevi oluşturulmuştur. Temmuz 2018’de KalDer ile Ulusal Kalite Hareketi imzalanmıştır. 2018 ve 2019 yıllarında üniversitemizdeki tüm idari ve akademik yöneticiler süreç yönetimi eğitimine katılmışlardır. Üniversitemizde 2018 ve 2019 yıllarında akredite olmayan programların akreditasyona hazırlanması çalışması yürütülmüş. Akreditasyona başvuracak organizasyonu olmayan programlara YÖKAK dış değerlendirmesi tavsiye edilerek ilgili programlar akreditasyon hazırlıklarına başlamışlardır. Bu süreçte Mimarlık programı, Beslenme ve Diyetetik Programı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programları ilk defa akreditasyon dış değerlendirmesinden geçmişlerdir. Fen-Edebiyat Fakültesinde 5 program ikinci akreditasyon değerlendirmesinden geçmişlerdir. İdari birimlerde kalite süreçlerinin işlerliğinin sağlanabilmesi için ISO 9001:2015 çalışmaları tamamlanmış ve Mart 2020’de belgelendirme başvurusu yapılacaktır.

3. Paydaşlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi, iyileştirme sürecine yansıtılması ve sonuçları hakkında paydaşların bilgilendirilmesi tüm programlarda uygulanmamaktadır.

Tüm programlarda yılda en az bir defa dış paydaş toplantısı yaparak program ve öğrenme çıktıları hakkında tartışma zorunlu hale gelmiştir. Ders programlarında yapılması planlanan değişiklikler Mayıs ayı senatosuna gönderilirken gerekli değişiklik için tüm süreç kanıtları paylaşmaktadır. Bunlar paydaş toplantı tutanakları, toplantı imza listesi, bölüm kurulu kararları ve fakülte yönetim kurulu kararlarıdır.

4. Kurum içi kalite kültürü yeterli düzeyde yaygınlaşmamış ve uygulamalara yansıtılmamıştır.

Kurumumuzda tüm idari ve akademik birimlerin yöneticileri KalDer tarafından yapılan eğitimlere katılmışlardır. Akredite olmayan programların

10. Akademik personele yönelik sunulan Eğiticilerin Eğitimi Programının etkililiği belirsizdir.

Her yıl belirli periyotlarda Eğitim Fakültesi kontrolünde yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” programının etkinliğini ölçebilmek için katılan akademisyenlerimizin öğrenci geri bildirimlerindeki sonuçlarına bakılarak izlenmesi uygulanmıştır. Fakat gelişen eğitim materyallerinin farklılığı, yeni gelen neslin akademiden farklı beklentilerinin birleşmesiyle birlikte “Eğiticilerin Eğitimi” programının daha sistematik ve sürekli olmasına karar verilerek 2020 yılında “Öğrenme-Öğretme Biriminin kurulmasına karar verilmiştir. Bu birim akademisyenlerimize yeni çağın beklentileriyle sınıf içi uygulamaların nasıl şekillenip farklılaşması gerektiği üzerine paylaşım yaparken sınıftaki öğrencilerin öğrenme farklılıklarını da göze alacak bir planlama oluşturulmasına olanak sağlayacak destekleri akademisyen ve öğrencilerimize sunacaktır.

11. Dershanelerde eğitim amacıyla kullanılan teknik donanım yetersizdir.

Sınıf içi teknolojik alt yapının güçlenmesi için her yıl çeşitli önlemler alınmıştır. Sınıfların barkovizyonlarının bakımı ve yenilenmesi yıl içinde devam eden bir süreçtir. 2019 yılında 439 yeni bilgisayar sınıf ve laboratuvarlarda öğrenci kullanımına açılmıştır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi binasında yeni teknolojik altyapıya sahip 3 amfi 2019 yılı içinde kullanıma açılmıştır. Raporda araştırma-geliştirme bölümünde tüm altyapı yenilemeleri detaylı olarak verilmiştir.

12. Yürürlükteki yönetmelikler kapsamında engelsiz üniversite şartları oluşmamıştır.

Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi rektörlüğe bağlı bir birim olarak, rektör yardımcısı Prof. Dr. Fatma Yeşim Ekinci'nin başkanlığında hizmet vermektedir. Koordinatör olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Feryal Subaşı ve asistan olarak ise Öğr. Gör. Ebru Akbuğa ve Ar. Gör. Elif Tuğçe Çil yer almaktadır. Aşağıda organizasyon yapısının detayları paylaşılmaktadır.

EÖDK KOMİSYONU

Prof. Dr. F. Yeşim EKİNCİ - Rektör Yardımcısı	BAŞKAN
Prof. Dr. Feryal SUBAŞI - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı	EÖDK KOODİNATÖRÜ
Uzm. Fzt. Ebru AKBUĞA - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Görevlisi	EÖDK DANIŞMANI-EÖDK ASİSTANI
Dr. Öğr. Üyesi Esin ONBAŞIOĞLU – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Namık CIBLAK – Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Doç. Dr. Natalya KETENCİ – İktisat Bölümü Öğretim Üyesi	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Alev YALÇINKAYA – Psikoloji Bölüm Başkanı	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Doç. Dr. Yelkin Diker COŞKUN - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Üyesi	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Dr. Zuhar Rende BERMAN – Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Üyesi	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi
Handan ÇELİK – Bilgi Merkezi Müdürü	EÖDK DANIŞMA KURULU Üyesi

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yeditepe Üniversitesi'ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur. Amacı Üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu Birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur. Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin ve Hukuk İşleri Birimi'nden bir üyenin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı Başkanlık etmektedir. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, öğrencilere dersler/ sınavlar sırasında ihtiyaç duyacakları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, tedbirleri almak, çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır. Yapılan çalışmalar “Engelsiz Yeditepe” kapsamında kendini sürekli yenilemektedir (<http://engelsiz.yeditepe.edu.tr>).

Birimin öğrencilerle koordinasyonunu ise öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları ile sağlamaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır.

EÖDK halen toplam 240 (5 görme, 1 konuşma, 4 işitme, 11 fiziksel problemler, 2 öğrenme bozukluğu (disleksi), 1 dikkat eksikliği ve öğrenme güçlüğü ve 186 kronik rahatsızlıklar) engeli olan öğrenciye akademik, sosyal danışmanlık vermektedir. Bunlardan 11'i ise 2018-2019 yılında (3 fiziksel, 5 görme, 1 işitme, 1 psikolojik, 1 dikkat eksikliği ve öğrenme bozukluğu) birime kaydolmuştur ve takipleri yapılmaktadır.

2019 eğitim döneminde birime başvuran öğrencilere sağlanan kolaylıklar;

1) 7 öğrencimiz için midterm ve final sınavları için ayrı bir sınıf, asistan desteği ve ek süre sağlanmıştır.

- 2) 2 öğrencinin havuz ve spor salonu kullanımı talebi doğrultusunda, okul idaresi ve ilgili birimle irtibata geçilerek havuz ve spor salonunun ücretsiz kullanımı sağlanmıştır.
- 3) 5 görme engelli öğrencimize sınav esnasında soruları okuyabilmesi için okutman desteği ya da soruları bilgisayar desteğiyle dinleme konusunda destek sağlanmıştır.
- 4) Üniversitemiz idaresi 3 öğrencimize yemek bursu, 1 öğrencimize servis bursu ve 1 öğrencimize de yurt bursu sağlamıştır.
- 5) Kampüs içerisinde binalar arasında ulaşım sıkıntısı yaşayan 3 öğrencimize shuttle servis desteği sağlanmıştır.
- 6) 1 işitme engelli öğrenci adayımız ve annesi ile sorunları hakkında konuşabilmek için toplantı düzenlenmiş ve çözümü için ilgili yerler ile iletişime geçilerek öğrencimiz yönlendirilmiştir.
- 7) 4 görme engelli öğrencimize her dönem başında 1 hafta süre ile dersliklerine kadar eşlik edebilecek gönüllü öğrenci bulmak için Yeditepe Üniversitesi Dilek Gönüllüleri Kulübü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümü ile iletişime geçilmiş ve hem kulübe kayıtlı olan öğrencilerden hem de FTR bölümünde okuyan öğrencilerimizden gereken destek sağlanmış ve oryantasyonlar gerçekleştirilmiştir.
- 8) Psikolojik rahatsızlığı olan bir öğrencimizin ihtiyaçları doğrultusunda annesi ve kendisi ile toplantı düzenlenmiş ve talepleri doğrultusunda ilgili yerlere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.
- 9) Ortopedik ve nörolojik rahatsızlığı bulunan ve okul içerisinde scooter akülü aracı ile transferini sağlayan bir öğrencimizin yıl içerisinde aracı birkaç kez tamir edilmek üzere servise gönderilmiş ve akülü aracın servise gönderilmesi ve tekrar öğrencimize iletilmesi için üniversitemiz tarafından araç desteği sürekli olarak sağlanmış ve gerekli harcamalar yine üniversitemiz tarafından karşılanmıştır.
- 10) Hazırlık bölümüne yeni başlayan görme engelli bir öğrencimize Blue Focus 40 Kabartma Ekran ve Klavye (Braille Klavye) cihazları üniversitemiz tarafından satın alınmış olup kendisine teslim edilmiş ve firma yetkilileri ile görüşülerek cihaz kullanımı için öğrencimize gereken eğitim verilmiş ve öğrencimizin firmaya ulaşımı ve okula dönüşü için de üniversitemiz tarafından yine araç desteği sağlanmıştır.
- 11) Üniversitemize yeni başlayan 1 görme engelli öğrencimize 5th Generation Blue Focus 40 Kabartma Ekran/Not alma cihazı üniversitemiz tarafından satın alınmış ve kendisine teslim edilmiştir.
- 12) 1 görme engelli öğrencimizin bilgisayarına program yüklenmesi konusunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile irtibat kurulmuş ve gerekli program yüklenmiştir.
- 13) Tanıtım haftası kapsamında birimiz, hazırlık ve hukuk fakültesi hakkında bilgi almaya gelen görme engeli olan bir öğrenci adayımız için hazırlık hocaları ve hukuk fakültesi akademisyenleriyle irtibata geçilmiş ve hazırlık bölümü eğitim süreçleri ve üniversitemiz görme engeli olan öğrenciler için bünyesinde bulundurduğu imkanlar hakkında bilgilendirmek amacıyla kütüphane birimiyle, üniversitemizde halen eğitimine devam etmekte olan görme engelli öğrencilerimiz ile gereken toplantı düzenlenmiştir ve tanıtım gerçekleştirilmiştir.
- 14) Hazırlıktan bölüme geçen ve dikkat eksikliği ve öğrenme bozukluğu olan bir öğrencimizin fakültedeki ihtiyaçlarının tespit edilmesi için öğrencimiz ve annesi ile bir toplantı gerçekleştirilmiş ve akabinde yeni dönem için danışman hocası ile de toplantı düzenlenip gerekli bilgilendirmeler sağlanmıştır.
- 15) 1 öğrencimizin geçici olan ortopedik problemi nedeniyle, derslerine devam edebilmesi için binalar arası ulaşımının güvenli bir şekilde sağlanmış, tarafına servis araç desteği verilmiş, hukuk fakültesi binası asansörleri kullanabilmesi için güvenlik birimi ve diğer idari birimlerle gerekli koordinasyonları sağlamak üzere toplantılar gerçekleştirilmiş ve düzenlemeler yapılmıştır.
- 16) 1 öğrencimizin engelinden dolayı kampüs içerisinde binalar arasında kolay ulaşım sağlayamadığından fakültedeki tüm dersliklerinin aynı binada toplanması, dersliklere yakın ve kendisine özel tasarlanmış lavabo ihtiyacı, ders notu tutamadığından notların online olarak sağlanması, midterm ve final sınavlarında asistan desteği ve ek süre verilmesi talebi için bölümdeki EÖDK danışman hocası, öğrencimizin tüm derslerine giren hocaları ve bina amiri ile irtibata geçilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve düzenlemeler sağlanmıştır. Aynı zamanda, öğrencimize sınavları için ayrı bir sınıf sağlarken sınıfların gürültüsüz bir ortamda olması göz önünde bulundurulmuştur. Talep edilen sınav yerlerinin öğrencimizin sınav takvimine göre ayarlanması konusu için İnsan Kaynakları Planlama Müdürlüğü ile iletişime geçilmiş ve düzenlemeler yapılmıştır. Yine öğrencimize lavaboda kullanabileceği kendisine özel tasarlanmış bir masa ve dolap, her derslikte tekerlekli sandalyesiyle rahat ulaşım sağlanması adına bir sıra koltuk yerinden çıkarılmış ve tüm dersliklerinde ayrı ayrı bilgisayarları ile birlikte kullanılabileceği ölçülerde özel olarak tasarlanmış 4 adet masa ve laboratuvarlara erişiminin kolaylaşması için 4 adet rampa desteği verilmiştir. Ayrıca, öğrencimizin kendisine özel olarak tasarlanan masaları sınav yerlerine tek tek taşınması için ilgili birimlerle görüşülmüş ve düzenlemeler sağlanmıştır.
- 17) 1 görme engeli olan öğrencimiz ders notlarının ve kitaplarının pdf versiyonuna erişemediği için vize sınavlarına çalışmadığı için birime başvurmuş olup, notların kendisine sağlanması, braille klavye eğitimi, oryantasyon için body öğrenci talebi üzerine öğrencimizin ders notlarına erişimi için hocalarına e-mail gönderilip aynı zamanda telefon ile de ulaşıp, konu hakkında bilgileri sağlanmış ve tüm derslerin notlarının PDF versiyonu temin edilmiştir.

13. Ders programlarının sıklıkla değişmesi eğitimi olumsuz etkilemektedir.

Eğitimde Değişim mottosuyla 2019 yılını kapatan üniversitemizde tüm programlarda akreditsayonların beklentisi olan %25 seçmeli ders müfredatlara eklenmiştir. Üniversitemizde ders programlarının mezun çıktı beklentisine göre aktif bir şekilde yönetilmesi ders program değişikliklerini de beraberinde getirmektedir. Yapılması gereken değişiklikler Dünya Ekonomi Forumunun her yıl açıkladığı mezun yetenek seti üzerinde yoğunlaşarak yapılmaktadır. İş dünyasının beklediği mezunu yetiştirmek üniversitemizin birinci önceliği olduğu için program değişiklikleri devam edecektir. Dünya Ekonomi Forumunun yıllar içinde mezun yetenek setlerinde yaptığı değişimlerin hızına akademi olarak ulaşmanın yolu yeniliklerin sisteme dahil edilmesiyle olmaktadır. Üniversite olarak tüm hedefimiz iş dünyasının talepleri doğrultusunda mezun vermek olacağı için bu süreçlerde öğrencileri mağdur etmemek adına gereken önlemler de alınmaktadır. Bazen bu değişiklikler öğrenciyi memnun etmemiş görünmekle birlikte düzenli olan öğrenciler açısından bir sorun oluşturmamaktadır. İyi öğrencinin öne çıkmasının sağlanması da sistemlerin kötüye ve soruna göre değil çalışan ve gayret edenin yanında olması gerekliliğini oluşturur.

14. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olduğu programlarda akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği düşüktür.

Özellikle kayıt dönemlerinde akademik danışmanlıklarda aksamalar olması sebebiyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin örnek uygulaması olan "öğrenci masası" tüm üniversite genelinde kurgulanarak uygulanmıştır. Her fakülte görevli öğrenciler kendi görev tanımlarında yazılı olan

konularda akademik danışmanlara destek olarak sorun yaşayan öğrencilere destek olmaktadır. Öğrenci masalarında görevli öğrencilerin koordinasyonu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Berke KIRIKKANAT tarafından yapılmaktadır. Genel koordinasyon öğrenci dekanlığındadır.

15. Öğrencilere sunulan ulaşım ve yemekhane hizmetleri öğrencilerin beklentisini karşılamamaktadır.

Üniversitemize ulaşımı kolaylaştırmak amacıyla Carrefour Metro-üniversitemiz ile haftasonu karşılıklı olarak Kadıköy ve Taksim'e ücretsiz servis 2019 Ocak ayından beri devam etmektedir.

Yemekhanelerde sunulan yemek çeşitliliğinin artması için yine 2019 Ocak ayından beri vegan yemekler sunulmaktadır. Yeni bir alternatif olarak cam kubbe açılarak kantin olarak hizmete geçmiş ve yiyecek alternatiflerini kampüs içinde arttırmıştır.

16. Öğrenciler, eğitim süreçleri ile ilgili konular için şikayet ve ihtiyaç taleplerini karşılanmasında idari birimlerce yeterli duyarlılık gösterilmediği algısına sahiptir.

Öğrencilerin karşılaştıkları her türlü sorunları gerekli birimlere gitmeden önce doğru bir danışmanlık alarak doğru birimlere ulaşım sorunların giderilmesi için kurulan öğrenci merkezi koordinatörlüğü öğrencilerin yaşadığı "sorunlarımızı çözemiyoruz" algısını ortadan kaldırmıştır.