

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca 4	AFSA 202				

Ön Koşul Dersleri	AFSA 201
-------------------	----------

Dersin Dili	İspanyolca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Jesús García García.
Dersi Verenler	Nurdan Yücel , Carles Íñigo Isern, Sedef Erkiner
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesi devam ediyor.Bu kurda öğrenci değişik zamanları öğrenir ve bunlar arasında karşılaştırma yaparak sözlü ve yazılı becerilerini geliştirir.
Dersin İçeriği	Bu kurda öğrenciler orta seviyede olacaklardır. Farklı durumlarda geçmiş zamanları ( Yakın geçmiş zamanı, di'li geçmiş zamanı ve Haber kipinde Şimdiki zamanın hikayesi, ir + a + infinitivo – yakın gelecek zaman- ve emir kipi) öğrenecekler ve tamamlayacaklar. Yazılı ve sözlü anlatım da ön plana çıkacaktır. Kelime bilgisine bağlı olarak, gazete sayfaları ve spor gibi konularda metinler okuyup anlayacaklardır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Öğrenci, şimdiki zamanı öğrenir ve bunları kullanarak izin ve yardım istemeyi ifade eden cümleler kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) Geçmişteki deneyimlerinden ve gelecekteki planlarından söz eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) Yakın geçmiş zamanı kullanarak yeni kalıplar öğrenir ve daha zor cümleler kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) İnsan bedeni ile ilgili kelimeleri öğrenerek , hastalıklardan bahsedip doktorla dialog kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	AFSA 201 Kur konularının tekrarı.	
2	<b>Ünite 6. “Recetas de comida”</b> <b>İletişimsel amaç:</b> Yemek alışkanlığı hakkında konuşmak. Şahıssız cümleler. (Se + tercera persona). Fiilin Zorunlu Şekilleri (Tener que + infinitivo). Belirtili nesne ( C. D.). Kompozisyon. Alıştırmalar	
3	<b>Ünite 6. “Recetas de comida”</b> <b>İletişimsel amaç:</b> Yemek alışkanlığı hakkında konuşmak. Şahıssız cümleler. (Se + tercera persona). Fiilin Zorunlu Şekilleri (Tener que + infinitivo). Belirtili nesne ( C. D.). Kompozisyon. Alıştırmalar	
4	<b>Ünite 7. “De vacaciones en Los Pirineos”.</b> <b>İletişimsel amaç:</b> Geçmisteki olayları değerlendirmek. Gramer: Pretérito Perfecto (Yakın geçmiş zaman) / Pretérito Indefinido ( Di’li geçmiş zaman). Kompozisyon Alıştırmalar	
5	<b>Ünite 7. “De vacaciones en Los Pirineos”.</b> <b>İletişimsel amaç:</b> Geçmisteki olayları değerlendirmek. Gramer: Pretérito Perfecto (Yakın geçmiş zaman) / Pretérito Indefinido ( Di’li geçmiş zaman). Kompozisyon Alıştırmalar	

6	<p><b>Ünite 8. “Vive, viaja, juega, ama”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Arkadaşların sorunlarını tavsiyelerini bulunmak.</p> <p>Grammer: Emir kipi SER / ESTAR. Lo mejor es.../ ir bien.../ tener que../ deber ../poder ../ intentar... Sözcük dağılımı: İnsan bedeni ile ilgili kelimeler. Kompozisyon. Alıştırmalar</p>	
7	<p><b>Ünite 8. “Vive, viaja, juega, ama”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Arkadaşların sorunlarını tavsiyelerini bulunmak.</p> <p>Grammer: Emir kipi SER / ESTAR. Lo mejor es.../ ir bien.../ tener que../ deber ../poder ../ intentar... Sözcük dağılımı: İnsan bedeni ile ilgili kelimeler. Kompozisyon. Alıştırmalar</p>	
8	6, 7 ve 8 ünitelerin tekrarı.	
9	<b>VİZE SINAVI</b>	
10	<p><b>9. Ünite. “Presente y Pasado”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişteki hayatından ve alışkanlıklarından yazılı ve sözlü olarak söz etmek.</p> <p>Grammer: Pretérito Imperfecto (Şimdiki Zamanın Hikayesi). Ya no / Todavía + Presente (Geniş Zaman). Kompozisyon. Alıştırmalar.</p>	
11	<p><b>9. Ünite. “Presente y Pasado”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişteki hayatından ve alışkanlıklarından yazılı ve sözlü olarak söz etmek.</p> <p>Grammer: Pretérito Imperfecto (Şimdiki Zamanın Hikayesi). Ya no / Todavía + Presente (Geniş Zaman). Kompozisyon. Alıştırmalar.</p>	
12	<p><b>9. Ünite. “Presente y Pasado”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişteki hayatından ve alışkanlıklarından yazılı ve sözlü olarak söz etmek.</p> <p>Grammer: Pretérito Imperfecto (Şimdiki Zamanın Hikayesi). Ya no / Todavía + Presente (Geniş Zaman). Kompozisyon. Alıştırmalar.</p>	

13	<p><b>10. Ünite. “Historias y anécdotas”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişte geçen kısa hikayeleri anlamak ve anlatmak.</p> <p>Grammer: Tiempos del pasado. (Geçmiş zamanların kullanımı).</p> <p>Kompozisyon. Alıştırmalar</p>	
14	<p><b>10. Ünite. “Historias y anécdotas”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişte geçen kısa hikayeleri anlamak ve anlatmak.</p> <p>Grammer: Tiempos del pasado. (Geçmiş zamanların kullanımı).</p> <p>Kompozisyon. Alıştırmalar</p>	
15	<p><b>10. Ünite. “Historias y anécdotas”</b></p> <p><b>İletişimsel amaç:</b> Geçmişte kısa hikayeleri anlamak ve anlatmak.</p> <p>Grammer: Tiempos del pasado en forma continua. ( Geçmiş zamanların kullanımı ).</p> <p>Kompozisyon.</p> <p>Alıştırmalar</p> <p>Ünitelerin tekrarı (8,9 ve 10).</p>	
<b>FINAL SINAVI</b>		

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	Ana Kitap “Sí, hablo español (A2) ”. İstek yayınları. Jesús García García, Carlos Íñigo İsern.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırmalar (Videolar, internet, sesli alıştırmalar).

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
<b>Ödevler</b>	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar

Sınavlar	
----------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Derse katılım	-	10
Ödev (Sözlü)	1	10
<b>Toplam</b>		<b>55</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		<b>45</b>
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		<b>55</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
-----------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.				x	
2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-

Ödev	1	1	1
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			78
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3,12
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3