

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca III	AFSA 201				

Ön Koşul Dersleri AFSA 102

Dersin Dili	İspanyolca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Jesús García García.
Dersi Verenler	Carles İsern İñigo, Nurdan Yücel Kaplanlı, Sedef Erkiner.
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencilerin iki tane geçmiş zaman ve şimdiki zaman öğrenmesi. Yakın geçmiş zaman ve di'li geçmiş zaman. Geniş zamanla karşılaştırılması. Başka gramer konuları: yakın gelecek zaman (İr + a + infinitivo) ve karşılaştırmalar.
Dersin İçeriği	Geçmişten bahsetme ve birkişinin hayatını anlatma, ispanyolca öğrenimde karşılaşılan zorluklar, ev tarifi, karşılaştırmalar. Başka konular: Geçmişte sayahatler ve gelecekte projeler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Geçmiş zamanı kullanarak kendini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) Eski konuların tekrarı ve İspanyolca öğreniminde karşılaşılan problemleri çözümede başarı sağlama ve tavsiyelerde bulunma.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) SER – ESTAR – TENER – HAY fiillerini kullanarak ev tasviri yapar	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) Yakın gelecek zaman kullanmaya öğreniliyor ve geçmiş zaman geliştirmeye devam ediliyor..	1,2,3,4	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İkinci kurs tekrarı.	
2	1.Ünite. "Sí hablo español". "Los estudiantes y el español". İletişimde temel amaç: İspanyolca öğreniminde karşılaşılan zorlukları tespit ederek tavsiyelerde bulunmak. Gramer: geniş zaman (düzenli ve düzensiz fiilleri).	
3	1. Ünite. "Sí hablo español". "Los estudiantes y el español". İletişimde temel amaç: İspanyolca öğreniminde karşılaşılan zorlukları tespit ederek tavsiyelerde bulunmak. Gramer: geniş zaman (düzenli ve düzensiz fiilleri).	
4	2 ünite. "Sí, hablo español". "Momentos felices". İletişimde Temel Amaç: Biyografi yazmak ve geçmiş zamana hakim olmak. Gramer: düzenli ve düzensiz fiiller di'li geçmiş zaman (Pretérito Indefinido).	
5	2 ünite. "Sí, hablo español". "Momentos felices". İletişimde Temel Amaç: Biyografi yazmak ve geçmiş zamana hakim olmak. Gramer: düzenli ve düzensiz fiiller dieçmiş zaman (Pretérito Indefinido).	
6	2 ünite. "Sí, hablo español". "Momentos felices". İletişimde Temel Amaç: Biyografi yazmak ve geçmiş zamana hakim olmak. Gramer: düzenli ve düzensiz fiiller dieçmiş zaman (Pretérito Indefinido).	

7	1 ve 2 üniteler tekrarı.	
8	ARA SINAVI	
9	<p>3 ünite. "Sí, hablo español". "¿Dónde vivimos?". "Los comparativos".</p> <p>İletişimde Temel Amaç: Ev tasviri Ev ile ilgili kelimeler ve mobilyalar. "Ser", "Estar" farkı . Ev ile ilgili sıfatlar. Yer edatları, karşılaştırmalar.</p>	
10	<p>3 ünite. "Sí, hablo español". "¿Dónde vivimos?". "Los comparativos".</p> <p>İletişimde Temel Amaç: Ev tasviri Ev ile ilgili kelimeler ve mobilyalar. "Ser", "Estar" farkı , Ev ile ilgili Sıfatlar. Yer edatları, karşılaştırmalar.</p>	
11	<p>4 ünite. "Sí, hablo español". "¿Qué estamos haciendo?".</p> <p>İletişimsel amaç: Değişik sosyal ortamlarda iletişim kurmak. Gramer: Estar+gerundio. Complemento Directo Belirtili Nesne (C.D.) y Complemento Indirecto (C.İ). Belirtisiz Nesne</p>	
12	<p>4 Ünite. "Sí, hablo español". "¿Qué estamos haciendo?".</p> <p>İletişimsel amaç: Değişik sosyal ortamlarda iletişim kurmak. Gramer: Estar+gerundio. Complemento Directo Belirtili Nesne (C.D.) y Complemento Indirecto (C.İ). Belirtisiz Nesne</p>	
13	<p>5 Ünite. "Sí, hablo español". "¡Qué maravillosas vacaciones he pasado este verano!".</p> <p>İletişimsel amaç: Bir gün planlamak ve geçmişten bahsetmek Gramer: Pretérito Perfecto. (Yakın Geçmiş Zaman). İR + A + İNFİNİTİVO (yakın gelecek zaman).</p>	
14	<p>Ünite 5. "Sí, hablo español". "¡Qué maravillosas vacaciones he pasado este verano!".</p> <p>İletişimsel amaç: Bir gün planlamak ve geçmişten bahsetmek Gramer: Pretérito Perfecto. (Yakın Geçmiş Zaman). Ya / Todavía no + Pretérito Perfecto. İR + A + İNFİNİTİVO (yakın gelecek zaman).</p>	
15	3, 4 ve 5 üniteleri tekrarı.	

FİNAL SINAVI	
---------------------	--

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	“Sí, hablo español (A2)”. İSTEK yayınevi. Jesús García García, Carles İsern Íñigo.
Diğer Kaynaklar	İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırmalar (Videolar, internet, sesli alıştırmalar).

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
Ödevler	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Derse katılım	-	
Ödev (Sözlü)	1	20
Toplam		55
Finalin Başarıya Oranı		45
Yıl içinin Başarıya Oranı		55
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.			x		

2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.				x	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	1	1
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,12
Dersin AKTS Kredisi			3