

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Yeditepe Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim faaliyetleri için program akreditasyonları ve değerlendirmeleri, hizmet sunumu için de ilgili hizmetin gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon süreçlerine bağlı olarak ilgili paydaşların beklentilerini karşılayacak sürekli değerlendirme ve iyileştirmeleri amaç edinmiş bir kurumdur. Bu amaçla üniversitemizin Kalite Süreçleri EUA'nın (European Association of Universities) kurumsal değerlendirmesiyle başlamıştır. Yeditepe Üniversitesinde eğitim-öğretim alanında kalite süreçlerinin değerlendirilmesi için program akreditasyonları esas alınırken, idari süreçlerin izlenmesinde de ISO standartları esas alınmaktadır.

Programlar için olan akreditasyon süreçlerinden geçme vizyonuyla Mühendislik Fakültesi MÜDEK, Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK, Tıp Fakültesi UTEAK, Eczacılık Fakültesi ECZAKDER, Eğitim Fakültesi EPDAD, Mimarlık Fakültesi MİAK, Sağlık Bilimleri Fakültesi SABAK – Hemşirelik Bölümü HEPDAD ve İletişim Fakültesi İLEDAK Akreditasyonundan başarıyla geçmişlerdir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, Dünya Fizyoterapi Konfederasyonundan (World Physiotherapy-WPT) da akredite olmuştur.

Üniversitenin vermiş olduğu hizmetler için Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler ve bu süreçler gereken periyotlarda yenilenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi Association of Dental Education in Europe (ADEE) ve Avrupa Periodontoloji Federasyonu (EFP) sertifikasyonlarına sahiptirler. Üniversitenin toplumsal katkı olarak sunduğu laboratuvar hizmetleri de akredite (ISO/IEC 17025:2015 ve ISO/IEC 17043:2013) olan birimlerden verilmektedir.

İdari Süreçlerin izlenmesi için standart olarak kabul edilen ISO9001:2015, ISO45001:2018, ISO27001:2022 ve ISO14001:2015 belgeleri de alınmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### GİRİŞ

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. Maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39 uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir.

Kuruluşunda (1996) eğitimi Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükdada, Üsküdar ve Nakkaştepe'de yürüten üniversite, Diş Hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesinde toplamıştır. Bünyesinde 13 Fakülte ve 2 Yüksek Okulda toplam 69 lisans programı; 4'ü Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP), 1 Meslek Yüksekokulu altında 4 önlisans programı bulunmaktadır. Yabancı dil derslerinin yürütüldüğü Yabancı Diller Yüksekokulu, 7 enstitü altında 100 yüksek lisans, 44 doktora ve doktora eşdeğer sanatta yeterlilik ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Uluslararası Ortak Lisans Programlarından Uluslararası Finans alanında Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan State University of New York at New Paltz ve Kanada'da bulunan University of Western Ontario King University College, ile yapılan Lisans düzeyindeki Çift (Double) Diploma Anlaşmaları, YÖK tarafından onaylanmasına rağmen 2023 YKS kılavuzunda yer verilmemiştir.

Yeditepe Üniversitesi akademik faaliyetlerini Diş Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp ve Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültelerinde sürdürmektedir. Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Avrupa Çalışmaları, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesindeki 100 yüksek lisans ve 44 doktora programında lisansüstü düzeyde eğitimlerini yürütmektedir.

Eğitim dili İngilizce olan Yeditepe Üniversitesi, kurulduğu 1996 yılından ve sonrasında da 2000 yılından itibaren 26 Ağustos Yerleşimi içerisinde Türkiye'nin dört bir yanından gelen gençleri hayata hazırlamaktadır. Yeditepe Üniversitesi, öğrencilerin eğitim, kültür, sanat, spor ve tüm ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda inşa edilmiş 26 Ağustos Yerleşiminde öğretim yapmaktadır. 26 Ağustos Yerleşimi; İstanbul'un Anadolu Yakası'nda Kayışdağı'nın eteklerinde kendine özgü mimarisi ile 125 bin metrekarelik bir alanda, 223 bin metrekarelik kapalı alan sunmaktadır. Selçuklu Mimarisinden esinlenerek inşa edilen 26

Ağustos Yerleşiminde eğitim binaları, sosyal tesisleri ve açık alanlarının yanı sıra bu binaları çevreleyen yaklaşık 3.500 öğrenci kapasiteli iki ayrı öğrenci oteli bulunmaktadır.

Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda uluslararası bir platform olan ve dünyanın en yeşil üniversitelerini belirleyen Green Metric'in 2017 ve 2018 değerlendirmelerinde Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada yer alan Yeditepe Üniversitesi ayrıca bir ilki gerçekleştirerek kampüs içerisinde kurduğu çatı üzeri güneş enerji sistemi ile kendi enerjisini üretebilen Türkiye'nin tek üniversitesidir. İstanbul'da gerçekleştirilen en büyük çatı uygulaması özelliğine sahip olan sistem, 1 MW kapasiteye sahip olup, santralde 3850 adet Axitec paneli ile Huawei interverter kullanılmaktadır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitede yönetimin organizasyonel yapısında Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektöre Bağlı Akademik Birimler, Danışmanlar ve Genel Sekreterliğe bağlı İdari Birimler bulunmaktadır. (Kanıt: Ek A.1.1.1 Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması)

Üniversitede akademik ve idari işleyişin çerçevesini belirleyen mevzuat hükümlerine birebir uygun hareket edilmektedir. Diğer yandan süreç bazlı bütünlük yönetim modeli benimsenerek, iyileşmeye açık süreçlerin yönetimi için paydaşlarla birlikte çalışılmak üzere çok paydaşlı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu çerçevede çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. İlgili tüm paydaşların yer aldığı bu çalışma grupları rutin şekilde toplanarak düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmasını sağlamaktadır.

Bazı çalışma grupları kısa süreli süreçler için oluşturulmuş olmakla birlikte Fakülteler ve Rektörlük bünyesinde kalıcı Kurul ve Komisyonlar bulunmaktadır. (Kanıt: Ek A.1.1.2. Komisyon Listesi)

Pandemi ile birlikte kurumların yönetim modellerindeki değişimlerin de hızlı olma zorunluluğu ortaya çıktı. Eğitimde değişim, üniversitelere daha önce ulaşılmış bir kavram olsa da bu kavramın hızlı bir şekilde hayata geçirilmesinde pandemi tetikleyici bir rol oynamıştır ve benzer bir durum yönetim süreçleri için de geçerlidir. Çevrimiçi olmanın avantajları ile kısa ve sık toplantılarla süreçlerin daha kolay takip edilebilmesi, gerekli tüm kritik süreçler için haftalık/aylık toplantı rutinleri oluşturulması, süreç sahipliğinin öne çıkması, sürece katkısı olacak herkesin toplantılarda hazır olması, tüm kararların yazılı olarak alınması, katılımcılarca izlenmesi, aksiyonların hızlı alınmasını sağlamıştır.

Eğitim örgütlenme şeması ve idari yapılanma hiyerarşik düzende planlanmış ve yapılandırılmış olup işleyişler yönergelerle tanımlanmıştır. Örgütsel yeterlilik ve yetkinlik dengesini gözeterek yıl bazında kurumun belirlemiş olduğu hedefe dayalı yaklaşıma bağlı kalarak gerek bireysel hedefleri gerekse birim hedeflerini gerçekleştirmek, yol haritası olarak benimsenmiştir.

Üniversitede İnsan Kaynakları ve Planlama Koordinatörlüğü tarafından tüm görev tanımları yapılmış olup iş akış süreçleri Kalite Yönetim Doküman Sistemi olarak kullanılan QDMS yazılımında iç paydaşların kullanımına açık bir şekilde ilan edilmiştir.

ISO 9001:2015 KYS, ISO 14001:2015 ÇYS ve ISO 45001:2018 İSG belgelendirme sırasında süreçlerin daha etkin yönetilebilmesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Müdürlüğü'nün ismi ve görev alanı değiştirilerek İş Sağlığı Güvenliği ve Çevre Birimi Müdürlüğü olarak organizasyon şemasına eklenmiştir.

ISO 9001:2015 KYS bağlamında idari birimlerin organizasyon şemaları ve pozisyonların görev tanımları güncellenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek A.1.1.2. Komisyon Listesi\).pdf](#)

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek A.1.1.1 Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması\).docx](#)

## 2. Liderlik

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedeflerine ulaşmak için gerekli durumlarda, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Eğitim örgütlenme şeması ve idari yapılanma hiyerarşik düzende planlanmış ve yapılandırılmış olup işleyişler yönergelerle tanımlanmıştır. Örgütsel yeterlilik ve yetkinlik dengesini gözeterek yıl bazında kurumun belirlemiş olduğu hedefe dayalı yaklaşıma bağlı kalarak gerek bireysel hedefleri gerekse birim hedeflerini gerçekleştirmek yol haritası olarak benimsenmiştir. (Kamıt: Ek A.1.2.1. Temizlik Hizmetleri Müdürlüğü Birim Kalite Hedefleri)

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere son yıllarda çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle tüm birimler süreçlerini yazılı hale getirmiştir. İlgili birimlerde prosedürler, talimatlar ve ilgili formlar QDMS'e (Kalite Yönetim Yazılımı) yüklenmiş ve herkesin ilgili belgelere ulaşması sağlanmıştır. QDMS'te bulunan DF'ler (Düzeltilici Faaliyetler) belli periyotlar dahilinde raporlanarak yönetime sunulmaktadır. Burada DF'lerin mahiyeti ve süreleri süreç yönetim performansı olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin revizyonları için DF'ler ilk olarak kullanılan araçlar olmakla birlikte bazen çalışma grubu toplantılarında dile getirilen durumlar da revizyon için değerlendirilebilmektedir. (Kamıt: Ek A.1.2.2. İdari Birimler DF Örneği)

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek A.1.2.1. Temizlik Hizmetleri Müdürlüğü Birim Kalite Hedefleri\).xlsx](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek A.1.2.2. İdari Birimler DF Örneği\).pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesinin izlenmesi amacıyla çağdaş eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirme faaliyetleri, üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanması ve sürdürülebilir yönetim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Kısa vadeli dönüşüm planlamaları kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla akreditasyon çalışmaları tüm programlarda devam etmektedir. Halihazırda 27 programda Ulusal ve Uluslararası akreditasyon bulunmaktadır. Diğer programların akreditasyon çalışmaları yönetim tarafından teşvik edilmektedir (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz/akreditasyonlarimiz>).

Değişen dış çevre ve gereksinimler doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşabilmek amacıyla süreç bazlı bütünlük yönetim modeli ile süreçlerin dinamik ve etkili yönetimi sağlanmıştır. Özellikle pandemi döneminde komisyonların oluşturulması, kısa ve sık toplantılarla süreçlerin takibi, toplantıların sürekliliğinin sağlanması, alınan kararların takibi, izlenmesi ve gelişme ve bilgilerin verilmesi, eğitim olanaklarının sunulması gibi faaliyetlerle akademisyen ve öğrencilerin değişim süreçlerine uyumu hızlandırılmıştır. (Kamıt:Ek A.1.3.1. Bilgi Güvenliği Komitesi Toplantı Tutanağı)

Teknolojinin eğitim-öğretim faaliyetlerine entegrasyonuna yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu amaçla eğitim yönetim sistemine (LMS) (YuLearn) geçilerek öğrenciyi merkeze koyan bir anlayış kazandırılmış ve akademik personele yeniliklere yönelik eğitimler verilmiştir (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/>).

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilgili çok çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalarda akademisyenler, idari çalışanlar ve öğrenciler etkin rol almaktadırlar. (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/>)

Akademisyenler ve öğrencilerle yapılan görüşme ve/veya anketlerden elde edilen geribildirimlere dayanarak Öğrenme - Öğretme Koordinatörlüğü kurulmuştur. (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/>)

Koordinatörlük bünyesinde 2014 yılından beri üniversitemizde devam eden Eğiticilerin Eğitimi Programı günümüz gerekliliklerine göre yeniden yapılandırılmış, herkesin kendi öğrenme esnekliğinde ilerleyebileceği modüllerden oluşan, oldukça dinamik bir yapıya kavuşturulması sağlanmıştır.

Ayrıca, hem Eğiticilerin Eğitimi Programı'na destek olmak amacıyla, bir kısım sertifikanın akademisyenler için kullanılacağı Coursera ile 2022 yılında üç yıllık bir anlaşma yapılmıştır. Bu anlaşma çerçevesinde akademisyenlerimiz kendileri için belirlenen kataloglardan dersler alırken, öğrencilerimiz ve mezunlarımız da kendilerini iş hayatında öne çıkaracak şirketlerin ve küresel ölçekte saygın üniversitelerin verdikleri sertifikaları alabilmektedir (Data Science with IBM, Big Data with Google, Social Media Management with Facebook, birkaç örnek olarak sunulabilir). 450 lisansın tamamı anlık olarak kullanılmaktadır. Bu imkandan en çok yararlanan akademisyenimize yıl sonunda "Hayat Boyu Öğrenime Katkı Ödülü" verilmiştir. Özellikle uzun vadeli eğitim ortamının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen Coursera üyeliği ve Eğiticilerin Eğitimi Programı'ndaki yenilikler, süreç yönetiminin en etkin kullanılacağı uzun vadeli değişim projesinin önemli parçaları olacaktır. (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/tr/coursera>)

Gelecek hedeflerimizin temelinde "uluslararasılaşma" ve "kalite yönetimi" yer almaktadır. AB proje sayılarının artırılması, Uluslararası Ortak Lisans Programı'nın (UOLP) yaygınlaştırılması ve çift taraflı olarak işletilebilir olması, özellikle The World Ranking'de önümüzdeki üç yılda 801-1000 arasında yer alabilmek ve süreç yönetiminin daha etkin yürütülebileceği EFQM gibi araçlara yönelmek gibi hedefler belirlenmiştir.

AB proje sayılarının artırılması için bir firmadan tüm akademisyenlerimizi kapsayacak şekilde danışmanlık hizmeti alınmıştır. Bu danışmanlık hizmeti ile üniversitemiz bünyesinde hem AB proje başvuru süreçlerinin işleyişine hem de ilgili paydaşların bulunması süreçlerine ilişkin ciddi bir farkındalık yaratılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek A.1.3.1. Bilgi Güvenliği Komitesi Toplantı Tutanağı\) \(1\).docx](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede kalite süreçlerinin yönetimi idari ve akademik birimlerde tanımlanmış süreçlerle yönetilmektedir. İdari birimlerde ISO, temel kalite güvence mekanizması olarak belirlenmiştir. Bunun yanında akademik birimlerde kalite güvencesi program akreditasyonları ile yürütülmektedir. Program akreditasyonu olmayan program/fakültelerde de kalite anlayışının benimsenmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Her idari ve akademik birimde birer kalite sorumlusu belirlenmiş ve sorumlular üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (<https://yeditepe.edu.tr/tr/kalite/birim-sorumlulari>). Değişikliklerin her yıl e-posta yoluyla Kalite Müdürlüğü'ne iletilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. TS EN ISO 9001:2015 KYS çerçevesinde yapılması gereken yıllık iç denetimler üniversite bünyesinde kurulmuş olan İç Denetim Ekibi ile yürütülmektedir. İlgili ekip 23-24-25-26-30 Mayıs, 1-5-6 Haziran 2023 tarihlerinde TSE tarafından verilen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, TS ISO 45001: 2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri Temel Bilgilendirme ve İç Tetkikçi Eğitimlerini almıştır.

Gözetim Denetimi 4-5 Aralık 2023 tarihinde BBS firması tarafından yapılmış, 4 kalemde uygunsuzluk tespit edilmiştir. Söz konusu uygunsuzluklara ilişkin bir kök neden analizi yapılmış, elde edilen sonuçlara göre bazı eğitimlerin tekrarlanması gerekli olduğuna karar verilmiştir. Gerekli eğitimler 2024 yılında gerçekleştirilmek üzere Kalite Müdürlüğü ve İnsan Kaynakları ve Planlama Koordinatörlüğü ile planlanmıştır.

22 Aralık 2023 tarihinde TS ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği belgesi alınmıştır. Temmuz 2024'te de TS EN ISO 50001:2015 alınması için gerekli çalışmalar planlanmıştır.

Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001: 2015, ISO 14001 ve ISO 45001) kapsamında Kalite El Kitabı ve İş Sağlığı ve Çevre El Kitabı hazırlanmış ve 2018 yılından beri kullanılmakta olan QDMS sistemine tanımlanmıştır. Tüm personelimiz buradan ilgili belgelere erişebilmektedir. QDMS sisteminde prosedürler,

iş akışları, kalite el kitabı ve üniversite içi formlar tanımlıdır.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde oluşturulmuş bir kalite takvimimiz (Kanıt: Ek A.1.4.1. Kalite Takvimi) mevcuttur. Bu takvimde akademik süreçler takip edilmektedir. İdari süreçler de ISO iç denetim mekanizmasıyla takip edilmektedir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Düzenli olarak toplanan Kalite Komisyonu ile kalite süreçleri akademik ve idari birimlerin desteğini de alarak koordineli bir biçimde yürütülmektedir.

Fakültelerde, Program Değerlendirme Sisteminin amacı eğitim programını ve bileşenlerini izlemek için veri toplamak, hem bileşenlerin hem de bir bütün olarak eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, toplanan verileri ve değerlendirmeleri ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasına olanak sağlamak, yapılan bu iyileştirmelerle ilgili veri toplayarak program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi yolunda kullanımını sağlamak, takip etmek ve sonuçlarını değerlendirmektir. Fakültelerde çeşitlilik gösteren uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesi'nde program değerlendirme çalışmaları Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından yürütülmekte, Program Değerlendirme Kurulu, Program Geliştirme Kurulu ve Dekanlığa bağlı olarak çalışmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek A.1.4.1. Kalite Takvimi\).docx](#)

## **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve hangi kanalların nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından planlı bir şekilde, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bu bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bu konu Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme platformu olarak çeşitli sosyal medya araçları kullanılmaktadır. İlgili sosyal medya platformlarının kurum kültürüne uygun bir şekilde kullanılması için 2020 yılında kurulan podcast kanalıyla birlikte bazı esaslar belirlenmiştir. (Kanıt: Ek A.1.5.1. Medya İletişim Prosedürü)

Kurumumuz, bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurum ve kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir ([www.yeditepe.edu.tr](http://www.yeditepe.edu.tr)). Ayrıca toplumsal katkı amacıyla yürütülen özellikle sağlık alanındaki bilgilendirmeler hastanelerin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://yeditepehastaneleri.com/saglik-rehberi>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek A.1.5.1. Medya İletişim Prosedürü\).doc](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitenin misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır, tüm kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır; kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Aşağıda paylaşılmıştır.

#### **Misyon**

Eğitimi çağdaş bilime dayanan, araştırmaları toplum ihtiyaçlarını gözetken ve üretime dönüştüren, öğrenci yeteneklerinin geliştirmesinde ulusal bilinci temel alan, programları ve eğitimcileri ulusal ve uluslararası kalite sistemlerine uygun bir üniversite olmak.

#### **Vizyon**

Bütün bilim, sanat ve insanlık alanlarını kapsayan evrensel ve eşitlikçi bir eğitim ile dünyaya katkı sunacak araştırmacı, yaratıcı, girişimci ve özgür bireylerin kendilerini geliştirmeleri ve yetiştirmeleri için gerekli olanakları sunmak. Bir dünya topluluğu olan öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte güncel araştırma ve eğitim alanları yaratıp yaşam boyu öğrenmeyi sürekli kılmak olarak tanımlanmıştır.

Bu bağlamda kabul edilmiş temel değerlerimiz, Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren bir üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektedir. Üniversitenin vizyon ve misyonu web sayfasında ilan edilmiştir: (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/yeditepe-universitesi>).

Tüm politikalar yine web sayfasında duyurulmuştur: (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>).

Üniversitenin belirlenmiş olan dört amacı şöyledir:

Amaç 1. Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması

Amaç 3. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Yukarıda A.2.1 bölümünde Yeditepe Üniversitesi'nin amaçları belirtilmişti. Bunlara ek olarak, belirlenmiş olan anahtar performans göstergeleri ile gereksinim duyulan performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Eğitim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma temel hedeflerinin tamamını yerine getirmeye odaklanan üniversitemizde tüm söz konusu alanlarda son beş yılda oldukça önemli adımlar atılmış, sürdürülen takipler sonucunda aşağıda listelenen eylemler planlanmış ve hayata geçirilmiştir.

### Araştırma alanında,

- Patent Ofisi kurulması
- TTO BİGG Uygulayıcısı kuruluş olunması, İstanbul Teknokent'te 20.000m2 alan alınması, Kuluçka Merkezi kurulması
- TTO AŞ kurulması
- FMDK oluşumu ve düzenli takibi
- PYO (Proje Yönetim Ofisi) ile proje takibi
- YAP (Yeditepe Araştırma Projeleri) Kurulumu
- Makale Yazım Ofisi oluşturulması
- Bilgi Merkezi Veri Tabanı yatırımı, Akademik Yayın Teşvik değişikliği
- Uluslararası fonlardan daha fazla ve etkin yararlanabilmek için danışman bir firma ile birlikte eğitimlerin verilmesi ve projelerin takibinin yapılması

### Eğitim alanında,

- PrePlus Academy (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/en/individual-and-academic-development-office/preplus-academy>) ile hazırlık öğrencilerinin programlarıyla entegrasyonun sağlanması
- Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğünün kurulması (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>)

- Moodle sisteminin yenilenmesi ve daha kullanıcı dostu olması (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/login/index.php>)
- Dersliklerin teknolojik ve fiziki altyapılarının iyileştirilmesi
- Öğrenme-öğretme biriminin kurulması ve gerekli planları uygulaması
- Eğitimcilerin eğitiminin tamamen yenilenmesi ve hayata geçirilmesi
- Ders değerlendirme anketlerinin dönem sonunda ilgili akademisyene gönderilmesi ve kişisel değerlendirmelerin yapılması
- Akran danışmanlığı sistemi ile öğrencilerin sorun yaşadıkları süreçlere acil müdahale mekanizması oluşturulması (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>)
- Mezun takibinin sistematik bir biçimde yapılması (<https://yeditepenetwork.com/>)

### **Toplumsal katkı alanında,**

- Kalite Komisyonu altındaki Toplumsal Katkı alt komisyonunun tüm üniversitede yürütülen çalışmaları belli başlıklar altında toplaması
- Sürdürülebilirlik çalışma grubunun düzenli faaliyetleriyle farkındalık çalışmalarına önem verilmesi (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/>)
- Yapılan araştırmaların doğru anahtar kelimelerle sürdürülebilirlik araştırma çıktısı olarak değerlendirilmesi için farkındalık eğitimleri verilmesi
- Öğrenci kulüplerinin ortak hedefe ortak projelerle katılmasının Öğrenci Merkezi ile koordine edilmesi
- Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştiren kulüplerin Üniversite hedefleri ile uyumlu çalışmalar yürütmesi için yıllık bütçe ve iş planı ile çalışılması
- Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu bünyesinde geliştirilen politikalar ve buna bağlı olarak Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülen çalışmalarla öğrencilere, akademisyenlere ve idari personele farkındalık eğitimleri verilmesi
- Herkese açık podcast ağının olması, aylık dinlenme oranlarının ve dinlemenin gerçekleştiği coğrafyaya dair bilgilerin raporlanması, derslerin içerik podcastlerinin oluşturulması (<https://open.spotify.com/search/yeditepe%20%C3%BCniversitesi/podcasts>)
- Hastanede görevli hekimlerin bilgilendirici konuşmalarının YouTube üzerinden herkesin kullanımına açılması (<https://www.youtube.com/c/Yeditepe%C3%9CniversitesiHastanesi/videos>) yürütülmektedir.

### **Uluslararasılaşma alanında,**

- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının artırılması için farklı platformlarda üyeliklerin yapılması
- UOLP program sayısının artırılması
- Erasmus+ projelerine başvuru ve kabul oranının artırılması

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **3. Performans yönetimi**

Üniversitede kurumsal akademisyen performans yönetimi ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) üzerinden yapılmaktadır ve sisteme ads.yeditepe.edu.tr adresinden öğretim elemanlarımız tarafından veri girişi yapılmaktadır. Sistemde üç performans kriteri ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır. Performans kriterleri şunlardır: (i) Eğitim Faaliyetleri, (ii) Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı, (iii)



## Kuruma ve Topluma Hizmet.

Her bir performans kriterinin altında konuya ilişkin sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmelerinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır. Her yıl Aralık ayı sonunda yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir. 2023 yılı ödül töreni, 12 Aralık 2023 günü gerçekleştirilmiştir. Akademik Ödül Töreni, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün bir markası olan Yuniyear etkinliği olarak yapılmaktadır (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/yuniyear>).

2023 yılında fakülte bazlı alt kırılımların ilk üçlerine ödül verilmiştir (45 ödül),

### ADS 1.

2023	2022		
15	15	ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	
15	15	ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	
15	15	ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15

### ADS 2.

2023	2022		
14	15	ADS 2. Eğitim Faaliyetleri	
14	15	ADS 2. Kuruma ve Topluma Hizmet	
15	15	ADS 2. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15

### ADS 3.

2023	2022		
15	15	ADS 3. Eğitim Faaliyetleri	14
15	15	ADS 3. Kuruma ve Topluma Hizmet	14
15	15	ADS 3. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14

TEŞEKKÜR BELGESİ	9	ADS Teşekkür Belgesi	7
BAŞARI TEŞEKKÜR BELGESİ	48	ADS Başarı Teşekkür Belgesi	37
PROFESÖRLÜK BELGESİ	11	ADS Profesörlük Belgesi	25

Ders değerlendirme anketleri Üniversite genelinde Rektörlük tarafından yapılmakta olup bazı fakültelerimiz akreditasyon faaliyetleri kapsamında kendi bünyelerinde farklı anket uygulamaları da yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları

izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

##### **ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi**

Yeditepe Üniversitesi Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sürecine yönelik çalışmalar çerçevesinde oluşturulan politika ve prosedürler Entegre Yönetim Sistemi Yazılımına (QDMS) yüklenerek genel kullanıma açılmıştır. Yıl içinde tüm personele eğitim portalımız üzerinden bilgi güvenliği farkındalık eğitimleri atanmış ve bilgi güvenliğinin önemi ile dikkat edilmesi gereken konular anlatılmış olup her yıl hatırlatıcı eğitimlerin aynı platform üzerinden tekrarlanması planlanmaktadır. 2023 yılı Ekim ayı içerisinde yetkili akreditasyon kurumlarından belgeli bir denetim firması aracılığıyla yapılan bilgi güvenliği denetimi sonucunda üniversitemiz ISO 27001 belgesi almaya hak kazanmıştır. Önümüzdeki iki yıl içinde gözetim denetimleri yapılacak olup sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçlerine devam edilerek sistemin güncel ve etkin biçimde kullanımda kalabilmesi için çalışmalarımız sürecektir.

##### **Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi**

Bilgi sistemlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği zarara uğradığında millî güvenliği tehdit edebilecek veya kamu düzeninin bozulmasına yol açabilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla, kamu kurumları ve kritik altyapı hizmeti veren işletmelerce uyulması gereken Bilgi ve İletişim Güvenliği tedbirlerini içeren 2019/12 sayılı genelgeye istinaden T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığınca, Güvenlik ve Denetim Rehberleri yayınlanmış bulunmaktadır. Buna göre Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında yer alan Kurumların belirli çalışmaları yerine getirmeleri beklenmektedir. Bu çalışmaların; planlama, uygulama, değişiklikleri yönetme, kontrol etme ve önlem alma süreçlerini içeren bir çerçevede yürütülmesi gerekmektedir. Kontrol etme ve önlem alma sürecinin bir parçası olan denetimin yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi gerekmekte olup üniversitemizde 2023 yılı için altı varlık grubu kapsam içine alınarak denetimleri gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içinde yapılan denetimlerden itibaren Üniversitemizde rektörümüz başkanlığında her ay düzenli olarak bilgi güvenliği toplantıları düzenlenmekte ve denetimlerde saptanan olası sorunları gidermek üzere yapılması gereken faaliyetler planlanmaktadır.

Üniversite birimlerinin kullandığı pek çok yazılım vardır; ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri de mevcuttur. Entegre bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulamamış olsa da bu yönde çalışmalar devam etmektedir. Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne ait birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş ve birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlanmıştır. İlgili birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir: Demand (Kanıt: Ek A.3.1.1 Demand Süreci), Incident (Kanıt: Ek A 3.1.2 Incident Süreci), Change (Kanıt: Ek A 3.1.3 Change Süreci), Service Request with Approval (Kanıt: Ek A 3.1.4 Service Request with Approval), Service Request without Approval (Kanıt: Ek A 3.1.5 Service Request without Approval)

Birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde yer alan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversite, kurum içinde geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm Sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışından satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerinin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birleşimi ve uyumu sayesinde her öğrencinin süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadarki tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların etkileşimi sayesinde izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Üniversitenin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte sunulmaktadır.

## **Birim Būnyesinde Geliştirilen Yazılımlar:**

- Hastane İşletim Sistemi - HİS7 HİS7, Üniversite Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Diş Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım, kullanıcı geribildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.
- E-dönüşüm (ED), tüm üniversitede mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır.
- YÖKSİS servislerinin birleştirilmesine ilişkin süreçlerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işlemin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup öğrencilerin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğitimcilerin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile görüntülenebilmektedir. Akran danışmanlık sürecine ilişkin geliştirmeler yapılmıştır.
- Üniversite Yönetim Sistemi (UYS) ile üniversite, insan kaynakları ve satın alma işlemlerini yürütmektedir. Ancak Netsis Projesi'ne geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.
- Döküman Yönetim Sistemi (DYS) şu anda kullanımdadır ve üniversitede evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen e-imza ve KEP birleşimini içeren EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.
- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi (ADS) üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. İkinci versiyonu için çalışmalar tamamlanmış olup proje kullanıma alınmıştır.
- Proje Yönetimi (PY) uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte gelinen noktada birçok farklı birimin kullanımına açılmıştır.
- Derslik Planlama Sistemi (DPS) üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.
- Elektronik Başvuru Sistemi (EBS) ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Etkinlik Rezervasyon Sistemi (ERS) kampüs içinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.
- Öğrenci İşleri Sistemi (OIS) Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlamak üzere kullanılmaktadır. Mernis birleşimiyle öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmıştır, devreye alınmak için bekleme aşamasındadır. YÖKSİS birleşimi ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleminin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri bitiş noktaları (endpoints) halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır.
- Revir Sistemi (REVİR) tüm öğrencilerin kampüs içerisinde yapılan sağlık tedavilerinin kayıtlarının tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.
- E-sorgulama çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yoluyla yapılmasına olanak sağlayan projedir.

- Sanal POS öğrencilerin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile birlikte çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmıştır. Banka birleşim belgelerinde yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı sorunlar giderilmiştir.
- Gösterge Paneli (DASHBOARD) üniversite otomasyonları ve veritabanlarıyla birleşik yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.
- Öğrenci Posta Sistemi (OPS) öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.
- Yeditepe Mobil (YeditepeM) kampüs içinde eğitim-öğretim yaşamına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimi hedefleyen iOS ve Android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden kültür etkinliklerinin takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında YeditepeM uygulaması iOS + Android arasında en yüksek puanla 1. sırada yer almaktadır.

### **Satın Alınan Paket Yazılımlar:**

- Moodle (YULearn), LMS sistemi olarak kullanılmakta olan YULearn Projesi'nin veri birleşimleri merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.
- Netsis, kurumda muhasebe, satın alma, insan kaynakları ve ayniyat işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Öğrenci Bilgi Sistemi ve banka ile uyumlu bir sistemdir.
- Turnike Sistemi (BİS) üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile uyumlu çalışması ve öğrenci giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.
- JIRA (Service Desk + Confluence) kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne iletilecek tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla hayata geçirilmiş Service Desk programıdır. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntüleyebilmektedir. Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması hedeflenmiş, son kullanıcıların herhangi bir sorun yaşandığında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunların zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.
- Google (Gsuit) Entegrasyonu ile pandemi sürecinde kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuit – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine hızla ve başarılı bir şekilde geçilmesi mümkün olmuştur. Veri güvenliği açısından Gsuit ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.
- QDMS, Kalite Güvence dokümantasyon yazılımı olarak hem üniversitede hem de hastanelerimizde kullanılmaktadır. Bütüncül kalite yönetimi yapılması hedeflenmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamak üzere otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklenmesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veritabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler üçüncü kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversite çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmalarını sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya

bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında Üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

2022-2023 yıllarında ISO 27001:2018 Bilgi Güvenliği ve Cumhurbaşkanlığı Bilişim Ofisi Bilgi Güvenliği Rehber uyumu çalışmaları yürütülmüştür. Bu bağlamda, üniversite içerisinde üretilen, elde edilen veya kullanılan bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği konusunda ortaya çıkabilecek risklerin analiz edilerek olabilecek zafiyetlerin giderilmesi ya da en aza indirilmesi amacıyla 2022 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi oluşturulması faaliyetlerine başlanmıştır. Bu faaliyetler kapsamında hazırlanan dokümanlar aşağıdaki gibidir;

*a. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı*

*b. Politikalar:*

1. Bilgi Sistemleri Son Kullanıcı Politikası
2. İnternet Erişim ve Kullanım Politikası
3. Temiz Masa Temiz Ekran Politikası
4. E-Posta Politikası Şifre Politikası
5. Mobil Cihaz Kullanım Politikası
6. Antivirüs Politikası
7. Bilgi Transferi Politikası
8. Fiziksel Güvenlik Politikası
9. Kablosuz Erişim Politikası
10. Bilgi Sınıflandırma Politikası
11. Erişim politikası
12. Firmalar İçin Uzaktan Erişim Politikası
13. Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Politikası
14. Sanal Özel Ağ (VPN) Politikası
15. Uzaktan Erişim Politikası
16. Teknik Açıklık Yönetimi Politikası
17. Güvenli Geliştirme Politikası
18. Bakım Politikası
19. Kriptografik Kontroller ve Anahtar Yönetimi Politikası
20. Değişim Yönetimi Politikası
21. Bilgi Sistemleri Yedekleme Politikası
22. Sunucu Kullanım Politikası

23. Ağ Yönetimi ve Ağ Cihazları Güvenliği Politikası
24. Kişi Tespit Verisinin Korunması Politikası
25. Sosyal Medya Politikası
26. Bilgi Güvenliği Politikası

*c. Prosedürler:*

27. Ölçüm Yöntemleri ve Kontrolleri Prosedürü
28. İş Sürekliliği ve Afet Yönetimi Prosedürü
29. Ağ Güvenliği, Donanım ve Ekipmanı Bakım Prosedürü
30. Taşınabilir Ortam Yönetim Prosedürü
31. Değişiklik Yönetimi Prosedürü
32. Sistem Güvenliği Prosedürü
33. Olay İhlali Prosedürü
34. Log Yönetimi Prosedürü
35. Yazılım Geliştirme Prosedürü
36. Sürüm Yönetimi Prosedürü
37. Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü

Cumhurbaşkanlığı Bilgi Güvenliği Rehberi uyumu kapsamında yapılan analizlerle birlikte teknolojik altyapının güncellenmesi ve yenilenmesi yönünde bazı aksiyonlar yapılmış ve planlanmıştır.

**Devam eden bazı projeler;**

Veri Merkezinin (Bil.İşl.Sis.Odası) mevcut eksiklerinin göz önünde bulundurularak Cumhurbaşkanlığı Bilgi İletişim Güvenliği rehberine göre olması gereken durumu için yeniden projelendirilerek teknik şartnameleri de dahil olmak üzere her an uygulamaya geçilmeye hazır olunması	devam ediyor
Bina network kablolarının sonlanma noktaları olan Sistem Odalarının; iklimlendirme durumu ile ısı, nem, su, enerji vb. sensörler yerleştirilerek uzaktan takibi konusunda gerekli projelendirmelerin yapılması. Bu odalara giriş-çıkış için kartlı sistemlere geçilmesi ve harekete duyarlı IP kameralar ile kayıt altına alınmasının planlanması	devam ediyor
Fakülte ve diğer binalarda bulunan sistem odaları ile elektrik odalarının iklimlendirme ve kartlı giriş sistemlerinin tamamlanması	devam ediyor
Veri merkezi yedekleme çözümlerinin tespiti	devam ediyor
Bilgi İşlem sunucu odası ve veri depolama merkezinin güncellenmesi	devam ediyor
Fiber altyapı yenilenmesi	devam ediyor
Switchlerin yenilenmesi	devam ediyor
Hasta İşletim Sistemi Yazılımı güncellenmesi (HİS)	devam ediyor

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(3\)\(Kamit Ek A 3.1.5 Service Request without Approval\).docx](#)
- [\(3\)\(3\)\(Kamit Ek A 3.1.4 Service Request with Approval\).docx](#)
- [\(3\)\(3\)\(Kamit Ek A 3.1.2 Incident Süreci\).docx](#)
- [\(3\)\(3\)\(Kamit Ek A 3.1.3 Change Süreci\).docx](#)
- [\(3\)\(3\)\(Kamit Ek A.3.1.1 Demand Süreci\).docx](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/prosedur-ve-formlar>). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>).

Üniversitenin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, paydaşlarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapı taşları açısından insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitede her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki paydaşlarımızın bilgi birikimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini artırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. Üniversite, misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip kaliteli insan gücünün üniversitemize kazandırılmasını, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimi desteklenerek kişisel ve mesleki gelişimleri ön planda tutularak, Yeditepe Üniversitesi ailesi olarak her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle karşılıklı güven, saygı, paylaşım, eşitlik ve işbirliklerine önem verilmesi politikasını benimsenmiştir.

Üniversitede İnsan Kaynakları süreçleri, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, çalışan özlük süreçleri, bordro ve yan haklar, atama, yükseltme, yabancı uyruklu işlemleri, işe alım, organizasyonel gelişim, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim, yetkinlik ve yetenek havuzu oluşturma, sosyal sorumluluk projelerine destek verme ve çalışan bağlılığını artırma projeleriyle üniversitenin hedefleri doğrultusunda proje geliştirme görevlerini yerine getirmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü alanında tüm süreçler hizmet standartları oluşturmak adına, prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış, tüm çalışanlara açık olacak şekilde QDMS sistemi üzerinde yayımlanmıştır.

İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, İdari personel işe alımlarında ise ilanlara gelen başvurular değerlendirilmektedir. İlan süreçleri Kariyer.net, web sitesi genel başvuru gibi dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi yetenek havuzunda iç kaynaklarda yetiştirilen personellerimizin değerlendirilmesiyle de yürütülmektedir. Aday havuzu belirlendikten sonra, mülakat süreçleri başlamaktadır. İnsan Kaynakları ve birim yöneticisi ile pozisyona uygunluğu, deneyim, eğitim, yetkinlikler göz önünde bulundurularak, ayırım yapılmaksızın yüz yüze ya da koşullar doğrultusunda çevrimiçi mülakatlarla yapılmakta, adaylar arasından en uygun adayın işe alımı gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal yapımız içinde profesyonelce çalışan bireylerin, işlerini etkin ve verimli şekilde tamamlayıp, kendilerini değerlendirmelerini ve geliştirmelerini sağlamak üzere, hedeflerle çalışma alışkanlığının yapılandırılması ve yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla tüm birimlerimizde “Hedef Belirleme ve Hedeflerle İlerleme” toplantıları yapılarak, Kurumun misyon ve vizyonuna uygun hedefler oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

Performans süreçleri, akademik personel tarafından Akademik Değerlendirme Sistemi içinde yıllık olarak yapılmakta; eğitim-öğretim ve idari görevlerin yanı sıra yıllık fakülte ve bölüm hedefleri ve bireysel hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personelde performans ölçümü işe alımla başlayan ilk 2 ay içindeki uyum ve 5 aylık değerlendirme sonrasında rutin yıllık performans ölçümü şeklinde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık performans ölçümleri, pozisyona yetkinlik uyumları ve kişi bazlı hedeflerle ölçümlenmektedir. Üniversitenin başarısına destek olmak üzere ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda İnsan Kaynakları tarafından yürütülen projeler şu şekildedir:

**Eğiticinin Eğitimi Projesi:** Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliğinde yürüttüğümüz, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının yanı sıra sürekli gelişen eğitim ve öğretim tekniklerinin paylaşıldığı bir eğitim programıdır. Programda, Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlar, Sınıf Yönetimi, Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Teknolojik Araçların Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme ve Öğretimde Planlama modüllerinden oluşan eğitim paketleri yer almaktadır. 2014 yılında başlatılmış olan

projede toplam 400 akademisyene eğitim verilmiş ve 9. eğitim paketi 2021 yılı başlangıcında gerçekleştirilmiştir; 2023 – 2024 yıllarında 16 personelimiz Eğiticinin Eğitimi programını tamamlamıştır. Bu proje farklı alanlarda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini, etkileşimlerini ve çok disiplinli çalışmaların gelişimini desteklemektedir. Söz konusu projenin kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketlerle takip edilmektedir.

**Online Eğitim Çözümleri:** İnsan Kaynakları çalışanların sürekli eğitim ve gelişimine, çağın hızla değişen koşullarında zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine önem vermektedir. Bu kapsamda çalışanlarımıza, eğitimlere online/mobil platformda istedikleri zaman erişebilmelerini sağlayacak olan INFINITY LMS yazılımı ile daha etkin ve verimli eğitim olanakları sunularak anlık raporlarla eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumlarının tespitinin yapılmasını kolaylaştıracak eğitim modülü hayata geçirilmiştir. Yapılan yetkinlik bazlı performans değerlendirmeleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda Yönetim Becerilerini Geliştirme, Çalışan Profiline Uygun Davranış Tarzları, Geribildirim Verme, Çatışmalara Çözüm Odaklı Yaklaşım, Müzakere Becerileri, Geribildirim Verme, Yazılı ve Sözlü İletişim, Kurumsal İmaj, Önceliklerin Belirlenmesi ve Yaratıcı Düşünme konu başlıkları 2023 eğitimlerimiz arasında yer almıştır (<http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>).

**İşveren Markasını Destekleyici Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri:** Üniversitede idari kadro çalışanlarının sahip olması gereken yetkinlikler belirlenmiş olup Performans Değerlendirme süreci sonrasında gelişime açık alanlarla ilgili gerekli eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitim gelişim süreçleri kapsamında daha geniş kitlelerin hedeflenip toplumsal bir fayda yaratılması adına, Yeditepe Üniversitesi İnsan Kaynakları LinkedIn hesabı kanalı ile infografikler, kısa videolar ve açık webinarlar düzenlemiştir. Eğitim konuları, çağın gereksinimleri ve kurum kültürümüzün değişime hızlı ayak uydurma felsefesi temel alınarak belirlenmiştir. Örnek konu başlıkları olarak özgüven, soğukkanlılık, dayanıklılık, uzaktan ekip yönetimi, yapıcı iletişim yönetimi, pozitif tutum, delegasyon, empati ele alınmış olup bu eğitimler LinkedIn üzerinde 10.000'i aşkın organik görüntüleme almıştır. Eğitim ve gelişim faaliyetleri kurumun ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda üst yönetimin ve çalışanların geri bildirimleri ile geliştirilmektedir.

**Sağlığa Yön Verenler Eğitim Projesi:** Hasta ve çalışan güvenliğini ön planda tutarak, hasta beklentilerine uygun hizmetleri, tıp etiğinden ödün vermeden, bilgi güvenliği boyutlarıyla değerlendirerek ulusal ve uluslararası standartlarda ve yasal gerekliliklere uygun olarak sunmak amacıyla gerçekleştirilen eğitim projemizdir. 5 ayrı kategoride 66 grupta toplam 1.305 hastane çalışmamız proje kapsamında eğitim almıştır.

**Eğitime Yön Verenler Projesi – ACADEMEET Leaders:** Lider akademisyenlerimize özel olarak tasarlanmış kişilik analizleri, farklı davranış tarzları, çözüm odaklı yaklaşım ve müzakere başlıklarından oluşan eğitimimiz akademik yöneticilerin katılımıyla gerçekleşmiştir. Eğitim verimliliği memnuniyet anketi ile takip edilmektedir.

**İdari Çalışanlarımız için Eğiticinin Eğitimi Projesi:** İdari kadromuzda çalışanların uzman oldukları konularda iç eğitimci olarak eğitim vermeleri amacıyla, bilgi, beceri ve bakış açısı kazandırmak üzere, katılımcıların hem eğitimciyle alakalı hem de eğitim yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenebilecekleri eğitim projemizdir.

**Eşitlik ve Kapsayıcılığı Destekleyici Çalışmalar:** Üniversitede Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu kurulmuş, bu komisyon bünyesinde Toplumsal Cinsiyet ve Cinsel Taciz ve Zorbalığı Önleme başlığıyla iki alt komisyon oluşturulmuştur. Öncelikli olarak hazırlanan “Eşitlik ve Kapsayıcılık Politikası” kapsamında kadın çalışanlarımızı destekleyen projelerimiz bulunmaktadır. Üniversite Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planının güncellenmesi için YAP kapsamında nicel verilerin ve odak grup ve görüşmeler aracılığıyla nitel verilerin toplandığı bir araştırma yürütülmüş, çıktıları eylem planına dönüştürülmüştür. İşe alım süreçlerinde önceliğimiz pozisyona uygun kişinin yerleştirilmesidir. İşe alım süreçlerinde ayrımcılık yapılmamakta ve cinsiyet eşitliği yaklaşımımız doğrultusunda kadın istihdamını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmektedir. Çalışanlarımızın gelişim alanlarını desteklemek için kişisel ve teknik eğitimler planlanırken cinsiyet ayrımı yapılmamaktadır. Terfi ve atama süreçlerinde değerlendirmeler cinsiyetten bağımsız olarak yapılır. Çalışma koşulları belirlenirken eşitlikten yana bir tavır benimsenir, insan odaklı bir bakış açısıyla kadın çalışanların günlük ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.

**Kadın Çalışanlara Yönelik Webinarlar:** Kadın çalışanlarımızı kadın hastalıkları ile ilgili bilgilendirmek ve bilinçlendirmek üzere düzenli aralıklarla webinarlar düzenlenmektedir.



**Engelsiz Yaşam Webinarı:** Engelsizleşme ve engelsiz bilinç ve eylem içeriklerinde webinarlar hazırlanmakta ve çalışanlarımıza düzenli olarak sunulmaktadır.

**Çalışan Kulüpleri:** Çalışanlarımıza yönelik spor aktiviteleri ve turnuvalar düzenlemek ve sağlıklı beslenme önerilerinde bulunmak amacıyla Sağlıklı Yaşam Kulübü, sosyal sorumluluk çalışmalarına paralel organizasyonlar yapmak, gönüllülük bilincini yaygınlaştırmak ve bu konuda çalışanlarda farkındalık yaratmak amacıyla Çevre Kulübü, kültür ve sanatla ilgilenen çalışanlarımızın sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak ve yetenekleri ortaya çıkarmak amacıyla Kültür-Sanat Kulübü ve çalışanlarımızın çevrelerine dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımseverlik duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla da İyilik Kulüplerimiz kuruluş aşamasındadır.

**YUNIYEAR:** YUNIYEAR adı altında Türk Patent ve Marka Kurumu'ndan alınan tescilli markamız olarak YUNIYEAR etkinliği İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü sorumluluğunda tüm grup genelinde kutlanan bir faaliyettir ve 2023 yılı sonunda on birincisi yüz yüze olarak 1.000 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte 200'e yakın ödül dağıtılmış, ilgili yılda ataması gerçekleşen profesörlere Profesörlük Belgesi verilmiş, yıl içinde yapılan anketler sonucu belirlenen yılın en sevilen akademik ve idari birimleri ve çalışanları, ödülleri almıştır. YUNIYEAR etkinliği, tüm üniversite içerisinde kurum kültürünün yaygınlaştırıldığı ve yeni nesillere aktarıldığı bir etkinliktir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### 3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finans kaynakları aşağıdaki tablodan da görüleceği üzere asli faaliyet konularımızdan sağlanmakta olup gelirlerin giderleri karşılama oranı %100'dür.

Yeditepe Üniversitesi'nin finansal yapısı 30.10.2023 tarih YMM-3636/2023-03-28-28 sayılı Yeminli Mali Müşavirlik Tam Tasdik Raporunda %21 olan kar marjının etkin maliyet kontrolünün yapıldığı, yatırımlar üzerinde karlılığın yüksek olduğu, % 51 olan Aktif Devir Hızının varlıkların nakte çevrilmesinde bir sorun yaşanmadığı, aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığı, %11 olan Yatırım Karlılığı oranıyla aktiflerin başarılı bir şekilde yönetildiği değerlendirilmiştir. Üniversitenin borç ödeyebilme kapasitesini gösteren cari oranın 1,86 olduğu, nakit oranının 1,69 olup herhangi bir kriz durumunda kısa sürede ödenmesi gereken borçlarını ödeyebilme gücüne sahip olduğu görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler QDMS sisteminde tanımlıdır (Kanıt: A.3.4.1. Kalite El Kitabı). Akademik ve idari personellerin sisteme erişimleri sağlanmış, gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmıştır. İdari süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme dökümanite edilmiş ve QDMS sisteminde yerini almıştır. Üniversitede verilen kalite eğitimleri ve yapılan toplantılar sürekli iyileştirme konusunda akademik ve idari olarak farkındalık kazandırmıştır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsünde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ITSM yazılımını kurarak iş süreçlerinin takibini yapmaya başlamıştır. QDMS üzerinde yapılan analizlerde Düzeltici Faaliyet (DF) bildirimlerinin, süreçlerin tanımlarına ilişkin belirsizlikler içerdiği durumlar olduğu gözlemlenmiştir. Birimler ilgili analizleri her yıl gerçekleştirerek güncellemeler yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)\(Kanıt A.3.4.1. Kalite El Kitabı\).docx](#)

### 4. Paydaş Katılımı

## 1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2023 yılında bu toplantılar çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden Rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversite Senatosu tarafından alınan karar uyarınca program değişiklikleri paydaş görüşü alınmadan yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı, program değişikliklerinin yapıldığı zaman olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler web sayfasında yayınlanan anketler ve online toplantılarla elde edilmiştir (<https://anket.yeditepe.edu.tr/>).

Üniversitede dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli bir biçimde yapılmıştır. İlgili bütün toplantılara rektör ve rektör yardımcıları katılım sağlamaktadır (Eğitim Politikası <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemizgenel/politikalarimiz>).

İç paydaşlarımız olarak tanımlanan akademisyenler, öğrenciler ve idari personel de tüm süreçler için geri bildirim vermektedir. Aşağıdaki tabloda belirtilen aksiyonlar pandemi döneminde alınan geri bildirimlerle birlikte yapılmıştır.

### İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

Ders sırasında ekrandan yazarak anlatma ihtiyacı

Google-Meet ile yaşanan ses sorunları

Kampüsten ders anlatacak akademisyenlerin kamera ihtiyacı

Kampüsten teknolojik sınıftan senkron ders yapılması

### ÇÖZÜM

Wacom grafik tablet alınması (500 adet)

Zoom hesabı alınması (200 adet)

Webcam alınması (500 adet)

Teknolojik sınıf oluşturulması (4 adet)

Üniversite, akademik ve idari tüm alanlarda gerçekleştirilen süreçlere ilişkin memnuniyeti ölçmek üzere yıllık anket uygulamaları yapmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketlerinin sonuçları aşağıdaki tablo ve analizlerde sunulmuştur. Takipler yıllık bazda yapılmakta olup değişkenlerin her biri konu detayında takip edilmektedir.

### İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Gönderildiği Tarih 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Yüzdellik Oran 69,19 72,19 72,37 78,41 74,64 69,67 71,4

### AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Gönderildiği Tarih 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

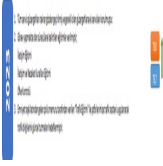
Yüzdellik Oran 60,54 66,76 74,57 77,44 74,21 71,17 71,6

Hem akademik hem de idari birimlerdeki genel memnuniyet anketinde en düşük puanlı alanlar ulaşım ve yemek olarak tespit edilmiştir. Sonuçlar ve değerlendirme aşağıda paylaşılmıştır.

#### *Yemek Hizmetiyle ilgili Düzenlemeler ve Değerlendirilmesi*



#### *Ulaşım Hizmetiyle ilgili Düzenlemeler ve Değerlendirilmesi*



**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler, karar alma süreçlerine, Öğrenci Konseyi Başkanı Senato toplantılarına ve diğer kurullara katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri öğrencilerle ilgili maddelerin konuşulduğu tüm bölüm/fakülte kurullarına davet edilmektedir. Bölüm/fakülte özelinde öğrencilerin karşılaştıkları sorunları dinleme amaçlı odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. 2022 akademik yılında alınan Coursera Platform üyeliği akademisyenlerden ve öğrencilerden gelen talep üzerine 3 yıl daha uzatılmıştır.

Öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı bildirimler sonucunda 2023 akademik yılından başlamak üzere aşağıdaki tabloda gösterilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:

### Öğrenci Memnuniyet Anketlerine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
Öğrenci memnuniyet anketi	Lime-survey	14000	1735	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sunulan yemeklerin çeşitliliği artırıldı, vejetaryen ve vegan menüler eklendi</li><li>- Öğrenci yurt odalarının altyapısı yenilendi</li><li>- Öğrenci çalışma alanları, grup çalışma alanları, sessiz çalışma odalarının sayıları artırıldı</li><li>- Ümraniye-Bostancı metro durağına servis eklendi</li></ul>

Her yıl Mayıs - Haziran aylarında e-posta ve Yeditepe Mobil uygulaması üzerinden, Öğrenci Merkezi koordinatörlüğünde “Öğrenci Memnuniyet Anketi’nin” açıldığı bilgisi paylaşılmaktadır. Öğrencilerin gönüllülük ilkesiyle anonim olarak ankete katılımı istenmektedir. Burada hedef tüm aktif öğrencilere ulaşmak olmakla birlikte tam olarak kaç kişiye anketin ulaştığı bilgisi elimizde kesin olarak bulunmamaktadır. Bununla birlikte cevaplayan öğrencilerin verisine sistemden anlık olarak ulaşılabilir. Öğrencilerin her soruyu 1 (Hiç memnun değilim) - 5 (çok memnunum) skalasında değerlendirdikleri ankette kampüste sunulan hizmetlere ilişkin 59 soru sorulmaktadır. Bu sorulara ek olarak öğrencilerin yorumlarının da yer aldığı bir serbest yazım alanı yer almaktadır. Elde edilen sonuçlar yönetimin gözden geçirme toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkiler Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (<https://yumed.org.tr/>) ve öğrenci merkezi bünyesindeki Kariyer ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü aracılığıyla yapılmaktadır

(<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/mezunlarla-iletisim>). Mezunlar Derneği düzenli olarak Türkiye’de ve dünyada çeşitli bölgelerde etkinlikler düzenleyerek mezunları buluşturmaktadır. Mezunlarla iletişimi aktif tutmak ve mevcut öğrencilerle etkileşim sağlamak amacıyla <https://yeditepenetwork.com/> platformu kullanılmaktadır. Bu platform aracılığıyla hem aktif öğrencilerin hem de akademisyenlerin mezunlarla bir araya geldiği bir sosyal medya alanı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

	Akademisyen	Firma	Mezun	Öğrenci	İdari	Genel	Toplam
2023	13	115	1909	2678	12	4727	
Önceki Yıllar	167	333	5425	7002	89	13016	
Toplam	180	448	7334	9680	101	17743	

	İş İlanı
2023	236
Önceki Yıllar	918
Toplam	1154

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistemli ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurumun gelişim stratejilerinde kullanılmaktadır.

Özellikle mezunlarla ilgili çalışmalar fakülteden fakülteye farklılık göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü “Mezun Söyleşileri” adlı düzenli toplantılarla mezunlarıyla bir araya gelmektedir. (<https://saglik.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/3589>)

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi kanallarıyla izlenmektedir.

Uluslararası ofis, tam zamanlı yabancı öğrencilerin kabul ve bölümlere yerleştirilme işlemleri ile oturma izinleri işlemlerini takip etmektedir.

Erasmus Ofisi, hem uluslararası işbirliklerini güçlendirecek üniversite ve araştırma ağlarını tespit ederek bu ağlara dâhil olunmasına yönelik faaliyetleri takip edip yönetmekte hem de Erasmus anlaşmaları kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim faaliyetlerini yönetmektedir.

2023 yılı itibari ile 178’i lisansüstü, 906’sı de lisans olmak üzere toplam 1085 tam zamanlı uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Uluslararası tam zamanlı öğrencilerimizin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

### Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	405	1	0,25
Lisans	15105	906	6
Lisansüstü	1996	178	9
Toplam	17506*	1085	6.2

\*15 Nisan 2023 Yöksis Aktif Öğrenci Verisi kullanılmıştır.

### Uluslararası Tam Zamanlı Öğrencilerin Geldikleri Ülkeler ve Bölüm/Program Bazında Sayıları

Ülke	Öğrenci Sayısı	Bölüm / Program Dağılımı	Kişi
A.B.D	24	Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	2
		Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	1
		Hukuk Fakültesi Lisans Programı	2
		İşletme Lisans Programı	1
		Makine Mühendisliği Lisans Programı	1
		Mimarlık Lisans Programı	1
		Psikoloji Lisans Programı	1
		Reklam Tasarımı ve İletişimi Lisans Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	12
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	1
AFGANİSTAN	7	Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı	1
		Hemşirelik Lisans Programı	1
		İşletme Lisans Programı	1
		Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı	1
		Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1
		Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı	1
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	2
		Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	3
ALMANYA	31	Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	2
		Elektronik Ticaret ve Yönetimi Lisans Programı	1
		Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	2
		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı	1
		Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı	4
		İşletme Yüksek Lisans Programı	1
		Medya ve İletişim Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1
		Psikoloji Lisans Programı	3
		Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı	1
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	7
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	1
		Ekonomi Lisans Programı	1
		Mimarlık Lisans Programı	1
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	1
AVUSTRALYA	4	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1
		Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	7
		Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Lisans Programı	1
		Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	1
		Biyoteknoloji Doktora Programı	1
		Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	2

		Ekonomi Lisans Programı	1
		Elektrik - Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	1
		Elektronik Ticaret ve Yönetimi Lisans Programı	1
		Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı	1
		Grafik Tasarımı Lisans Programı	2
		Halkla İlişkiler ve Tanıtım Lisans Programı	1
		Hukuk Fakültesi Lisans Programı	1
		İç Mimarlık Lisans Programı	3
		İnşaat Mühendisliği Lisans Programı	2
		İşletme Doktora Programı	1
		İşletme Lisans Programı	16
AZERBAYCAN	74	Lojistik Yönetimi Lisans Programı	2
		Medya Çalışmaları Doktora Programı	1
		Mimarlık Lisans Programı	4
		Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı	1
		Plastik Sanatlar ve Resim Lisans Programı	2
		Psikoloji Lisans Programı	2
		Radyo, Televizyon ve Sinema Lisans Programı	1
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı	1
		Reklam Tasarımı ve İletişimi Lisans Programı	2
		Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı	1
		Sinirbilim Doktora Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı	1
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı	1
		Tekstil ve Moda Tasarımı Lisans Programı	4
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	3
		Uluslararası Finans Lisans Programı	2
		Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Lisans Programı	1
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1
		Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı	1
BEYAZ RUSYA	2	Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı	1
		Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Lisans Programı	1
BOSNA-HERSEK	1	İşletme Doktora Programı	1
		Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	1
		Eczacılık Fakültesi Lisans Programı	1
BULGARİSTAN	5	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	1
		Psikoloji Lisans Programı	1
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	1
BURKINA FASO	1	Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Yüksek Lisans Programı	1
		Antropoloji Yüksek Lisans Programı	1
ÇİN	4	İşletme Yüksek Lisans Programı	1
		Tarih Doktora Programı	1
		Tıp Fakültesi Lisans Programı	1
DJİBOUTİ	1	Halk Sağlığı Yüksek Lisans Programı	1
DOMİNİK	1	Uluslararası Finans Lisans Programı	1
		Ekonomi Lisans Programı	1
ETİYOPYA	3	Farmasötik Toksikoloji Yüksek Lisans Programı	1
		İlaç ve Kozmetik Üretim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı	1
		Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı	1
		Gazetecilik Lisans Programı	1

FAS	6	Gıda Mühendisliği Lisans Programı	1
		Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı	1
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı	1
		Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı	1
		Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	1
Filistin	18	Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Programı	1
		Elektrik - Elektronik Mühendisliği Lisans Programı	1

2022-2023 akademik yılında;

Erasmus Öğrenim faaliyeti ve ikili anlaşmalar çerçevesinde yapılan değişim faaliyetlerine 184 lisans ve 2 lisansüstü, Erasmus Staj faaliyetine 9 lisansüstü ve 47 lisans seviyesinde Yeditepe Üniversitesi öğrencisi katılmıştır.

Erasmus Öğrenim faaliyeti ve ikili anlaşmalar çerçevesinde 184 lisans ve 28 lisansüstü seviyesinde öğrenci Üniversitemizde eğitim görmüş, 5 lisans öğrencisi staj yapmıştır.

Giden/gelen ön lisans/lisans öğrenci sayısının toplam lisans/lisans öğrenci sayısına oranı (420/15510\*) % 2,7'dir.

Gelen/giden lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı yaklaşık (39/1996\*) % 2'dir.

Bir önceki akademik yıla kıyasla gelen-giden öğrenci sayı ve oranları artış göstermiştir.

\*Hazırlık sınıfı öğrencileri değişim faaliyetlerine katılmadığı için toplam öğrenci sayısına dahil edilmemişlerdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu kaynaklar (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Ulusal Ajans tarafından Üniversiteye tahsis edilen bütçe oranında kullanılmaktadır. Proje süreçleri Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile birlikte yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi tarafından akademik yıl içerisinde Bilgilendirme/Tanıtım Seminerleri düzenlenmekte, öğrencilere Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri hakkında bilgi verilerek programlar hakkında farkındalık yaratılmakta ve uluslararası değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda sekiz çevrim içi seminer gerçekleştirilmiş ve sonuç olarak başvuru ve faaliyet sayısında büyük artış gözlenmiştir.

Erasmus hareketliliklerinden yararlanmaya hak kazanan öğrencilere ise ayrıca hareketlilik öncesinde, hareketlilik sürecinde ve hareketlilik sonrasında yapılacaklar ile ilgili bilgi vermek ve kültürel değişime hazırlamak amacıyla her dönem başında çevrim içi ve fiziksel oryantasyon programları düzenlenmiştir. 2022 yılı Ekim ayında Erasmus Personel Haftası ile birlikte Erasmus Günleri etkinlikleri gerçekleştirilmiş, gelen personel ve öğrenciler için çeşitli etkinlikler (tanıtım stantları, oyunlar vb.) düzenlenmiştir.

2022 yılında Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilen ve bu yıl 1 – 3 Mart 2023 tarihleri arasında Avrasya Üniversiteler Birliği (Eurasian Universities Union - EURAS) tarafından organize edilen Avrasya Üniversiteler Zirvesi (Eurasia Higher Education Summit - EURIE) öncesi 28 Şubat 2023 salı günü gerçekleştirilen kampüs turu kapsamında Pakistan Özel Üniversiteler Birliği üyesi (Association of Private Sector Universities of Pakistan-APSUP) toplam 20 farklı Üniversitenin üst düzey 32 temsilcisi

Üniversitemizi ziyaret etmiştir. Aynı zamanda EUIRE kapsamında, Üniversitemiz “Diversity Equity Inclusion Framing Equity, Diversity, and Inclusion (EDI) in Higher Education: Case of Yeditepe University EDI Committee (7EDI)” başlıklı bir panel düzenlemiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yeşim İkinci “The role of EDI in Research and Internationalization of HEIs”, Prof. Dr. Özlem Akkaya “Gender Equality in HEIs” ve Assist. Prof. Dr. Ebru Tomris Aydoğan “Sustainable Development Goals in HEIs and Teaching & Learning” başlıklı sunumları ile Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya’nın moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca YUVAM Koordinatörü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Natalya Ketenci konferansa Türkiye’de Uluslararası Eğitim ve Araştırma konulu sunumuyla katkıda bulunmuştur.

Üniversitemizde uluslararası hareketlilik ve projelerin artırılması amacıyla Erasmus Ortak Ülkelerle Hareketlilik (KA171) ve Erasmus Mundus projeleri hakkında fakültelere çevrimiçi bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. Bu doğrultuda, KA171 projesine farklı akademik alanlarda başvuru yapılmış ve ABD, Kanada, Kazakistan, Kore, Brezilya, Malezya, Bangladeş, Tayvan, Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova ve Güney Afrika’dan gelen/giden öğrenci/personel faaliyetleri gerçekleştirilmek üzere kabul alınmıştır. Erasmus KA171 kapsamında 2022 başvurusuna kıyasla ülke çeşitliliği ve bütçe miktarı önemli oranda artış göstererek, Üniversitemize bu yıl 94.000 € tahsis edilmiştir.

Üniversitemizde, Erasmus Personel Eğitim Alma Haftası düzenlenmiş olup 10-14 Temmuz 2023 tarihleri arasında 13 farklı ülkede bulunan 27 yükseköğretim kurumundan 38 temsilci ayrılmıştır. üniversitelerin akademik ve idari personelleri yükseköğretimde uluslararasılaşmada güncel konular (sürdürülebilirlik, içerme, dijital beceriler, KA2, KA171, Mundus) hakkında sunumlar ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

İspanya’da bulunan partnerimiz Deusto Üniversitesi koordinatörlüğü ve ev sahipliğinde, Üniversitemizin ve Instituto de Estudios Superiores de Fafe-Escola Superior de Educaçao de Fafe (Portekiz), Turiba Üniversitesi (Letonya) ve Vilnius Üniversitesinin (Litvanya) de partner olarak yer aldığı Kültürlerarası Yetkinlik Eğitimi alanında Erasmus Yoğun Karma Program (BIP) eğitimi düzenlenmiştir. Üniversitemizden üç öğretim üyesi, iki uluslararası ofis çalışanı bu eğitim programına katılmıştır.

1 Eylül 2022 - 30 Eylül 2023 tarihleri arasında Erasmus Anlaşmalarına ek olarak akademik işbirliği anlaşmaları aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde imzalanmıştır;

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	TARİH
The University of Sheffield	Birleşik Krallık	29/05/2023
Nankai University	Çin	19/09/2023
Kazakh National Women's Teacher Training University	Kazakistan	20/04/2023
Myongji University	Kore	01/05/2023
Hallym University	Kore	31/05/2023
International Information Technology University	Kazakistan	14/03/2023
TEUTLOFF Technische Akademie	Almanya	26/10/2022
National University of San Martin	Arjantin	12/12/2022
The University of Lahore	Pakistan	28/02/2023
Institute of Business Management	Pakistan	25/02/2023
University of Management and Technology	Pakistan	28/02/2023
University of Sialkot	Pakistan	24/02/2023
Preston University	Pakistan	24/02/2023
Indus University	Pakistan	24/02/2023
IQRA University	Pakistan	24/02/2023
Association of Private Sector Universities of Pakistan (APSUP)	Pakistan	28/02/2023
Hailey College of Commerce, University of the Punjab	Pakistan	08/12/2022
Jordan University of Science and	Jordan	25/10/2022



Technology (JUŠT)	Ordu	23/10/2022
Higher School of Medicine	Kırgızistan	01/02/2023
Toyo Eiwa University	Japonya	21/12/2022
Özbekistan Cumhuriyeti Jeoloji ve Maden Kaynakları Devlet Komitesi	Özbekistan	Kasım 2022
Jeoloji Bilimler Üniversitesi		

Yeditepe Üniversitesinde görev alan öğretim elemanlarının Avrupa Birliği Çerçeve Programları tarafından sağlanan fonlardan daha fazla yararlanabilmesi amacıyla Rektörlük tarafından Uluslararası Ar-Ge Programları (EUREKA, Horizon Europe, ERA.NET vb.) kapsamında oluşmakta olan konsorsiyumlara ortak olarak girme ve uluslararası hibe mekanizması vasıtasıyla proje fikirlerine destek sağlanması amacıyla bir danışmanlık firmasından (Sistem Global) hizmet alınmaktadır. Danışman firmayla 2023 Şubat ayında 12 aylık bir sözleşme imzalanmıştır. Bunun akabinde Rektör başkanlığında “AB Projeleri Çalışma Komisyonu” kurulmuş, bu komisyon, AB Programları kapsamında Üniversite içerisinde bir farkındalık oluşturmak, proje başvuru sayılarını arttırmak için faaliyetlerini sürdürmektedir. YUTTO, komisyon çalışmalarının koordinasyonunda görevlendirilmiştir. Danışman firma ile 30’u proje bazında 14’ü ise genel bilgilendirme kapsamında değerlendirilebilecek 44 toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik olarak, yüz yüze ve çevrimiçi, 3 adet Ufuk Avrupa eğitimi düzenlenmiştir. Danışman firmanın desteğiyle 4 adet projenin hazırlık süreci devam ettirilirken 1 projeye ilgili başvuru süreci başlatılmıştır.

Üniversitenin özellikle kuvvetli olduğu alanları belirlemek, bu doğrultuda uygun fon kaynaklarından etkin olarak faydalanabilmek ve sürdürülebilir üniversite - sanayi işbirlikleri kurmak için odak grupları belirlenmiştir. Öğretim üyelerine çevrimiçi ziyaretler ve yüz yüze görüşmeler yapılarak çalışmaları ve ilgi alanları hakkında bilgi edinilmiştir. Böylelikle özellikli konu başlıkları ile kendi alanlarına yönelik çalışmalarına destek verilmiş. Bu kapsamda 125 öğretim üyesiyle 118 adet toplantı yapılmıştır. Bu toplantılardan 73’ünde birebir görüşmeler ile proje geliştirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve sonucunda da 3 Eurostars ve 1 Horizon Europe projesinin başvurusu yapılmak üzere çalışmalara başlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi’nde yapılan çalışmalar doğrultusunda ortaya çıkan buluşların tescil işlemlerine de devam edilmiştir. 2022 - 2023 akademik yılı kapsamında 12’si ulusal, 45’i uluslararası olmak üzere toplam 57 patent başvurusu yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi’nin portföyünde yer alan 1’i ulusal, 18’i uluslararası olmak üzere toplam 19 patent ise bu dönem içinde tescillenmiştir.

Üniversitenin uluslararası arenalarda görünürlüğünü artıracak en önemli göstergelerden biri olan yabancı akademisyen istihdamı ile ilgili 2022-2023 Akademik yılı rakamları şu şekildedir: Üniversitede 22 farklı ülkeden toplam 37 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu akademisyenlerin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

#### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı;

Sıra No	Akademik Birim Adı	Profesör Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi Dr.
1	BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ		1		
2	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		1		1
3	ECZACILIK FAKÜLTESİ	1	1	1	1
4	EGİTİM FAKÜLTESİ	1			
5	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	2	1	3
6	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1			2
7	HUKUK FAKÜLTESİ				1
8	İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU				3
9	İKTİSADİ VE İDARİ		1		

10	BİLİMLER FAK. İLETİŞİM FAKÜLTESİ		1		
11	MESLEK YÜKSEKOKULU	1			
12	MİMARLIK FAK.		2		
13	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1	4		
14	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			1	
15	TIP FAKÜLTESİ		2		1
16	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			8	

\* KKTC uyruklular dâhil yabancı uyruklu öğretim elemanı kabul edilmiştir.

2023'de Üniversitede 16 uluslararası proje aktif yürütülmüş olup, proje bilgileri aşağıda yer almaktadır:

SIRA	PROJE NO	DESTEK TÜRÜ	PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURUM	PROJE PROGRAMI
1	118S929	ULUSLARARASI	Aritmilerin Belirlenmesinde Atriyal Elketriksel Yapının Determinatlarının İncelenmesi	TÜBİTAK	ERA NET -ERA CVD Projesi JTC2018(2.Aşama)
2	119N049	ULUSLARARASI	Q-IoT: Servis Kalitesi Destekli Nesnelerin İnterneti Sistem Mimarisi	TÜBİTAK	2558-Tayland Ulusal Bilim ve Teknoloji Kalkınma Ajansı (NSTDA) ile İkili İşbirliği
3	119N569	ULUSLARARASI	Türkiye ve Slovenya'dan toplanan arı polenlerinin kimyasal analizleri ve farmakolojik etki	TÜBİTAK	2508-Slovenya Araştırma Kurumu İkilişbirliği
4	221S551	ULUSLARARASI	profilleri Yaşlanmanın damarların mekanik parametrelerine etkisinin in-vitro ve in-siliko mekanik davranış eğrileri üzerinden araştırılması	TÜBİTAK	2519-COST
5	221N184	ULUSLARARASI	Fransa'ya Türk göçü: hareketlilik ve siyasi katılımın haritalandırılması	TÜBİTAK	2509 - TÜBİTAK-Fransa Dışisleri Bakanlığı (Bosphorus) Ortak Proje Basvuru Çağrısı

İTALYA

6	2021-1-IT02- KA220- HED- 000031139	ULUSLARARASI	Inclusive and Innovative learning tool for Visually Impaired and Blind people	ULUSAL AJANSI (AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ - INDIRE)	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
7	122N062	ULUSLARARASI	Alüminyum, Diğer Metaller ve Bileşiklerinin Üretimi için Alüminyum İçeren Hammaddelerin Kullanılması	TÜBİTAK	ERA MIN -2. aşama
8	122Z506	ULUSLARARASI	Katalitik Seçimsiz Lipazların Morita-Baylis-Hillman ve Aldol Ürün Dağılımını Yönlendirecek	TÜBİTAK	2515- COST
9	101085538 - ERASMUS- JMO-2022- MODULE	ULUSLARARASI	Şekilde Hesaplamalı Yeniden Yapılandırılması Empowering Youth Participation through EU Values - EUTHPART	AVRUPA KOMİSYONU	Erasmus+ Jean Monnet Module
10	122N815	ULUSLARARASI	Countering Misinformation to Establish Social and Political Credibility: Comparing Turkey and South Korea Forestmap - Yeni Nesil	TÜBİTAK	2523 TÜBİTAK-Kore Ulusal Araştırma Vakfı (NRF) İkili İş Birliği Programı
11	221N393	ULUSLARARASI	Orman Haritaları - İskandinav Başarı Öyküsünü Dünya Çapında Uyarlama	TÜBİTAK	Forestvalue 2021 Yılı Çağrısı-2. Aşama
12	101111802 BASICC ERASMUS- EDU-2022- PI-ALL- INNO	ULUSLARARASI	Building Alternative Skills to Implement Creativities and Commons-BASICC AUTOIGG: Automated Functional	AVRUPA KOMİSYONU	ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP Alliances for Education and Enterprises.
13	778405	ULUSLARARASI	Screening of IgGs for Diagnostics of	AB KOMİSYONU	H2020-MSCA RISE

14	TSP-1411	ULUSLARARASI	Neurodegenerative Diseases Engineering fermentation strategies using non-conventional yeast to scale-up functional food production	ROYAL ACADEMY OF ENGINEERING	Katip Çelebi-Newton Fonu Sanayi Akademi Ortaklığı Programı
15	2020-1-FR01- KA203- 080446	ULUSLARARASI	Opening Universities for Youth in Europe - OUYE	FRANSA ULUSAL AJANS	KA203-Yükseköğretim Startejik Ortaklıklar
16	119F017	ULUSLARARASI	Hesaplama Cebir Yöntemleri Kullanılarak biyokimyasal sistemlerin dinamik analizi	TÜBİTAK	2508-Slovenya Araştırma Kurumu İkili İşbirliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir ([Kanit: Ek B.1.1.1 ve Kanit: Ek B.1.1.2 Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı \(Paydaş ve geri bildirimler doğrultusunda\)/Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyonu/Senato](#)). Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte sistematik olarak izlenmektedir. Tüm programların amaçları ve çıktıları üniversitemizin eğitim politikası ([Kanit: Ek B.1.1.3 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası](#)) doğrultusunda TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-programi>).

Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Matematik Bölümü ve Psikoloji Bölümü Diploma Eklerine TYYÇ logosu ekleme hakkı verilmiştir. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka (AI 401 Yapay Zeka (3,0,0)3 5 AKTS), kodlama (COD 101 Kodlama (2,0,2)3 6 AKTS), bilgi teorisi (TOK 101 Bilgi Kuramı (3,0,0)3 5 AKTS), gönüllülük dersleri (UNIV 201 Gönüllülük Çalışmaları Akran Danışmanlığı (1,2,0)3 4 AKTS) gibi rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları ([Kanit: Ek B.1.1.4 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi](#)) oluşturulmuştur.

Üniversite bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00 transkript not ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir ([Kanit: Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#), [Kanit: Ek B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi](#)). Bunun yanında akredite olan Fakültelerimizde yetkinlik bazında değerlendirme yapılmakta ve bunların değerlendirilmesi, ilgili birim yetkili kurulları ve akreditasyon kurumlarınca takip edilmektedir.

Bunların dışında yetkinlik takibi için yetkinlik takip sistemi çalışmalarında son aşamaya gelmiş ve bu sistem sonunda her bir öğrencimizin başlangıçta belirlenmiş olan öğrenim kazanımlarına ulaşımı ders bazına kadar inilerek derinlemesine bir takip sağlanacak ve mezuniyetinde transkripti yanında bir de

yetkinlik transkripti verilecektir. Tüm lisans programlarının program çıktıları eklenerek, bu çıktıların ulaşmak için belirlenen ölçütlere göre modüller oluşturulacak ve buradan takip edilecektir.

Üniversitemizde 75 lisans programı, 4 uluslararası ortak lisans programı (iki program henüz öğrenci almamaktadır) ([Kamıt: B.1.1.7 Uluslararası Ortak Lisans Programları](#)), 4 ön lisans programı, 100 Yüksek Lisans Programı ve 44 Doktora ve Sanatta Yeterlik Programı bulunmaktadır. Program tasarımında ve onayında bu alan farklılıklarının gözetilmesi birinci önceliğimizdir. 2023 yılı Güz Yarıyılında yüz yüze eğitim yapılmıştır. 2023 yılı Bahar Yarıyılında ise deprem nedeniyle uzaktan eğitime dönmüştür. Dersler sınıftan uzaktan eğitim olarak uygulanmış ve isteyen öğrencilerin yüz yüze derse katılımları sağlanmıştır. Bu konuda üniversitemizce yapılan tüm uygulama esasları duyurularla öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. ([Kamıt: Ek B.1.1.8 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Eğitim Öğretim Esasları Duyuruları](#))

Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Öncelikli olarak öğrenci başına düşen kapalı ve açık alan metrekare değerlendirmesi doğrultusunda yer planı yapılmaktadır. Program tasarımlarında çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen program çıktılarının öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlayacak teknolojik altyapıya ulaşılması, öncelikli süreç olarak düşünülmektedir.

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkaracak olan markalı dersler tasarlanmasına önem verilmektedir. Bu amaçla 2020'de ATD 415 Metro Türkiye ile Perakende Yolculuğu dersleri açılmıştır. Buna ek olarak, 2021 Güz döneminde ATR 320 DHL Express ile Lojistik Serüveni dersi hazırlığı tamamlanmış ve takip eden dönemde öğrencilerin seçimine açılmıştır. Eğitimde uluslararası etkileşimi artırma çabaları kapsamında Ticari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği bölümünde verilen ATH 313 Havayolu Yönetimi II dersi Yeditepe Üniversitesi öğrencileri ve Arizona Eyalet Üniversitesi öğrencilerinin aynı simülasyon programı ile havayolu şirketi yönetip rekabet etmelerine imkan vermektedir. Uluslararası Finans Bölümü 2021 Ocak ayında, küresel yatırım uzmanlığı birliği olan Chartered Financial Analyst® (CFA) Enstitüsü tarafından verilen ve program ders müfredatının öğrencilerini yatırım alanında dünyadaki en saygın ve tanınan Chartered Financial Analyst® unvanını veren lisanslama sınavlarına hazırlamaya yetkin olduğuna işaret eden CFA Institute University Affiliation Programına kabul edilmiştir (CFA Enstitüsünün aşağıdaki resmi web adresinde üniversitemiz University Affiliation Programı üyesi olarak listelenmektedir) ([Kamıt: B.1.1.9: CFA Enstitüsü Üyelik Bilgisi](#)). Ayrıca, Uluslararası Finans Bölümü biri Amerika Birleşik Devletleri diğeri Kanada'da iki okulla ortak diploma programı anlaşması (Uluslararası Finans (UOLP-Batı Kanada King's Ü.) ve Uluslararası Finans (İng.) (UOLP-SUNY New Paltz)) hazırlamış ve ortak program protokolü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmış olup 2024 YKS kılavuzunda yer alması beklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kamıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.8 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi Eğitim Öğretim Esasları Duyuruları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.4 Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi\).png](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.3 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.1.1 ve Kamıt Ek B.1.1.2 BölümFakülteEnstitü Kurulu Kararı \(Paydaş ve geri bildirimler doğrultusunda\)Rektörlük Ders Değişiklikleri KomisyonuSenato\)..pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Yeditepe Üniversitesi'nde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve sunulmakta olan tüm derslere ait bilgi paketlerinin paydaşlar ile paylaşılması sağlanmıştır. Örneğin, Tıp Fakültesinde, öğretim yöntemlerimiz ve eğitim programımıza ait tüm unsurlar Akademik Program Kitapçıkları'nda başta programın geneli ve evrelerine göre açıklanarak öğrenciler ve tüm diğer bileşenler ile paylaşılmaktadır. Akademik program kitapçıklarımızdan hem tüm evreler için kullanılan ders dağılımları hem de öğretim yöntemlerine ve öğrencilerin kullanılan yöntemleri tanıması için bu yöntemlerin açıklamalı anlatımlarına ulaşılabilir. ([Kamıt: B.1.2.1 Akademik Program Kitapçıkları](#)) Programlarımızın, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürekli olarak izlenmekte ve ders bilgi paketlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2023 yılında Tıp Fakültesi programında yapılan iyileştirmelere örnek olarak UÇEP uyum çalışmaları sonucunda oluşan değişikliklerin dikkate alınarak



gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Mezurlarının Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikleri Belgesi (UYYPB) ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 uyum çalışmaları tamamlanmıştır ([Kanıt: Ek B.1.3.3 UÇEP \(2020\) ile YÜTF Program Çıktıları 2020 Karşılaştırması Temel Bilimler](#)). 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 1, Dönem 2 ve Dönem 3 Akademik Program Kitapçıklarında UYYB'nin YÜTF-MÖTEP-PÇ-2021 olarak kullanılıyor olduğu öğrencilerimize duyurulmuştur ([Kanıt: Ek B.1.3.4 Program Çıktıları](#)) ve detayları program kitapçığında, web sitesinde yayınlanmıştır. ([Kanıt: Ek B.1.3.5 Uyum Matrisi](#) [Kanıt: B.1.3.6 Akademik Program Kitapçığı s.8-11](#), [Kanıt: Ek B.1.3.7 Karşılaştırmalı Uyum Matrisi](#) [Kanıt: Ek B.1.3.8 Yetkinlik Karşılaştırma Tablosu](#), [Kanıt: Ek B.1.3.9 Yetkinlik Karşılaştırma Tablosu](#), [Kanıt: Ek B.1.3.10 Anestezi ve Reanimasyon](#), [Kanıt: Ek B.1.3.11 Kulak Burun Boğaz Cerrahisi](#), [Kanıt: B.1.3.12 Göz Hastalıkları](#))

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları sonucunda İletişim Fakültesi İLEDAK tarafından, Mimarlık Fakültesi MİAK tarafından ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü SABAK tarafından akredite edilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktılarıyla ilişkilendiren ve program çıktılarını öğrenci bazında takip eden bir sistemin, öğretim yönetim sistemimize entegre edilerek oluşturulmasına dönük çalışmalarda da son aşamaya gelmiş ve söz konusu sistem Mühendislik Fakültesi Programlarında pilot olarak uygulanmış olup tüm üniversite geneline yayılması planlanmaktadır. ([Kanıt: Ek B.1.3.3: YUBOTS Çıktı Takip Sistemi](#)).

Programların Bologna sürecine ek olarak Eğitim Fakültesinin tamamında bulunan Lisans Programlarında, programların ilk iki yılında yer alan derslerin izlencelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Ders izlencelerinde program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkisini gösteren matrislere yer verilmektedir ([Kanıt: Ek 1.3.14 EDEM 346 ders izlencesi](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek 1.3.14 EDEM 346 ders izlencesi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.3 YUBOTS Çıktı Takip Sistemi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt B.1.3.12 Göz Hastalıkları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.11 Kulak Burun Boğaz Cerrahisi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.10 Anestezi ve Reanimasyon\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.9 Yetkinlik Karşılaştırma Tablosu\).xlsx](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.8 Yetkinlik Karşılaştırma Tablosu\).xlsx](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.7 Karşılaştırmalı Uyum Matrisi\).xlsx](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.5 Uyum Matrisi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.4 Program Çıktıları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.3 UÇEP \(2020\) ile YÜTF Program Çıktıları 2020 Karşılaştırması Temel Bilimler\).xlsx](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.2 Med 102 Introduction to Clinical Practice\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.3.1 Med Program Learning Outcomes Matrix\).pdf](#)

#### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde tüm programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanmış olan bir dönem başına 30 AKTS olmak üzere 240 AKTS (Dört yıllık programlar), 120 AKTS Ön lisans programlar, 300 AKTS (Beş yıllık programlar), 360 AKTS (Altı yıllık programlar), 90 ve 120 AKTS (Yüksek Lisans Programları) ve 240 AKTS (Doktora programları) mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. Ders anketlerinde iş yükü de sorularak toplanacak üç yıllık veriler ışığında AKTS kredileri yeniden gözden geçirilecektir.

Diploma ekinde öğrencinin standart müfredat yükümlülükleri yanında kazanmış olduğu ek yetkinliklerin eklenmesi için gerekli düzenleme yapılmıştır ([Kanıt: Ek B.1.4.1 Diploma eki](#)).

Stajlar ve alan dersleri, müfredat programlarında kredilere dahil edilmektedir ([Eczacılık Lisans Programı](#), [Turizm İşletmeciliği Lisans Programı](#), [Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı](#), [İşletme Lisans Programı](#), [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı](#) örnek olarak sunulabilir) ([Kanıt: B.1.4.2 Eczacılık Fakültesi Tercihli Staj \(PHAR491\)](#) ve [Kanıt: B.1.4.3 Bitirme Stajı \(PHAR510\)](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.4.1 Diploma eki\).pdf](#)

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yeditepe Üniversitesinde bulunan tüm programların, idari süreçlerin ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir ve bu kapsamda hali hazırda 27 farklı programımızın 2 - 5 yıl arasında değişen akreditasyonları mevcuttur ([Kanıt: B.1.5.1 Yeditepe Üniversitesi Akreditasyon Bilgileri](#)). Tüm bu akreditasyon ve öz değerlendirme raporu çalışmaları kapsamında programlarımıza ait program çıktıları ders bazlı ve öğrenci bazlı olarak ilgili akademik yılın dönem sonlarında değerlendirilmektedir. İfade edilen bu değerlendirme aynı zamanda mezun olan öğrenciler adına da gerçekleştirilebilmektedir. Bu sayede program çıktılarına hizmet etmekte olan tüm derslere ait alt çıktılar belirlenmiş ve mezunların program çıktılarına erişim düzeyleri ([Kanıt: Ek B.1.5.2 Ders Bazlı Program Öğrenme Çıktıları](#)) belirlenmiştir. Ayrıca yeni mezun anketleriyle de program çıktılarına erişim düzeyleri ölçülmektedir ([Kanıt: B.1.5.3 Mezun Çıkış Değerlendirme Anketi](#)). Gerekli olan durumlarda program çıktıları üzerinde de paydaşlar ile görüşülerek gerekli revizyonlar yapılmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki tüm fakültele bağlı programların tamamında aktif öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerdeki program ve eğitim amaçlarına ulaşma becerilerinin ölçülebilmesi adına 2021 yılında yeni bir sistemin entegrasyonu ile ilgili adımlar atılmış ve son aşamaya gelinmiştir. Geliştirilmekte olan sistem ile birlikte Yeditepe Üniversitesi'nde sunulmakta olan tüm derslere ait Bologna bilgi paketlerinin veri tabanı ortamına taşınması, bu paketlerin içeriğinde yer alan ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına otomatik olarak bağlanması, dönem içerisinde gerçekleşen tüm faaliyetlerin (Ara sınav, kısa sınav, uygulama, proje vb.) özel olarak soru bazlı şekilde bu çıktılar ile ilişkilendirilmesi sağlanabilecektir ([Kanıt: Ek B.1.5.4 YUBOTS Sistemi Üzerinde Ders Uygulama Detayları](#)) Geliştirilmekte olan bu sistemin en önemli özelliklerinden bir tanesi de tüm derslerde çıktılara bağlı olarak bütünsel ve öğrenci bazlı değerlendirme yapılabilirken, ilgili programın tüm derslerinin bütünsel olarak çıktılar ile olan ilişkisinin incelenebilmesidir. ([Kanıt: Ek B.1.5.5 Öğrenci Bazlı Program Öğrenme Çıktıları](#)). Bu sayede, programlarda eğitim amaçlarına yönelik olarak çıktılar üzerinde gerçekleşen değişimler dikkate alınarak revizyonlar yapılabilmesi kolaylaştırılmış olacaktır. Ek olarak, mezun konumuna gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları ve eğitim amaçları nezdinde eksiklikleri sistemli bir şekilde takip edilebilecek ve gerekli görülen durumlarda öğrencilerin bu eksikliklerini tamamlaması adına farklı seçmeli derslere yönlendirilmeleri mümkün olabilecektir.

Her dönem sonrasında akademisyenlerin görüşleri de Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda 2023 güz dönemi sonunda 13 Dekanlık ve Yüksekokul Müdürlükleri ile belirlenen takvime göre toplantı yapılmış ve dönem değerlendirmesi yapılmıştır.

Sürece ilişkin, fakülteler bazında da özel geri bildirim toplantıları düzenlenmiştir. Örneğin, öğrencilerimiz Tıp Fakültesinde kurul ve komisyon toplantılarına katılmakta, görüş beyan etmekte, karar mekanizmalarına dahil edilmektedirler ([Kanıt: Ek B.1.5.6 ÖDK Kararlar](#), [Kanıt: Ek B.1.5.7 ÖDK katılım tutanağı](#)) Tıp Fakültesinde, sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğine örnek olarak geribildirim döngüsü, hedef indikatörleri (Hİ) yaklaşımıyla eğitim organizasyon şemamızdaki kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin birlikte çalışması ile hayata geçirilmiştir. Hedef indikatörü yaklaşımında YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefler Belgesi (KAHB) ve UTEAK Standardı ilgi olarak döngüyü harekete geçirici noktadır.

- Hİ Harekete Geçiriciler: (YÜTF-KAHB.2.9.) (UTEAK.T.S.5.2.1.)
- Hİ Kategorisi: Program Değerlendirme
- Düzey: Dönem 1
- Hİ: Öğrenci ve öğretim üyelerinin açık uçlu geri bildirimlerden elde edilen verilerin eğitim programının iyileştirilmesinde kullanılması
- Hİ Göstergesi (Belge): Açık Uçlu Geri Bildirim Döngü Kapama Formu
- Veri Kaynağı: Komite sonu değerlendirme anketi, Tıp Eğitimine mektuplar



- Başarım Ölçüsü: Her komite sonunda bir belge ([Kamıt: Ek B.1.5.8 Örnek Olarak Doldurulmuş Geri Bildirim Döngüsü Formu](#)). Bir Eğitim öğretim yılı için 5 belge hazırlanır.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.8 Örnek Olarak Doldurulmuş Geri Bildirim Döngüsü Formu\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.7 ÖDK\\_ katılım tutanağı\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.6 ÖDK\\_Kararlar\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.5 Öğrenci Bazlı Program Öğrenme Çıktıları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.4 YUBOTS Sistemi Üzerinde Ders Uygulama Detayları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.5.2 Ders Bazlı Program Öğrenme Çıktıları\).jpg](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine dair uygulamalar, lisans ve önlisans yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir ([Kamıt: B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#) [Kamıt: Ek B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi](#)). Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, üniversitemizin fakülteleri bazında da çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, Erasmus/Değişim programları koordinatörlüğü faaliyet raporunda 2023 yılına ait yapılan çalışmalara yer verilmiştir. ([Kamıt: Ek B.1.6.1 Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu](#)). Eğitim-öğretim süreçlerinde verimliliği artırmak amacıyla üniversitemiz kapsamında yürütülen bir diğer çalışma da 2023 Güz döneminde hazırlanan Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı'dır ([Kamıt: Ek B.1.6.2 Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı](#)). Eğitim-Öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında öğrencilerimizin de görüşlerine başvurulmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında hazırlanan dokümanda, öğrenci soru ve görüşlerine yer verilmiş ve bu noktada yapılan faaliyetler sıralanmıştır. Öğrencilerimizin idari ve akademik süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri ya da çeşitli konularda kendilerine danışmanlık sağlanabilmesi için öğrenci temsilcileriyle iletişime geçilmiş, öğrencilerden gelen geri bildirim ve talepler rapora eklenmiştir ([Kamıt: Ek B.1.6.3 2023 Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu](#)). Üniversitemizin akademik programlarının akreditasyonu çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmalara örnek olarak Fen-Edebiyat Fakültesi'nin hazırlamış olduğu 2023 yılına ait FEDEK Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu verilebilir ([Kamıt: Ek B.1.6.4 Fedek Komisyon Faaliyet Raporu 2023](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.6.4 Fedek Komisyon Faaliyet Raporu 2023\)..pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.6.3 2023 Çap ve Yan Dal Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.6.2 Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek B.1.6.1 Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)Kamıt Ek B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi\).pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örneğin, öğrenen merkezli öğretim uygulamalarının en yaygın kullanılan örneklerinden biri olan Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) için oluşturulan, tıp fakültemize özgün tasarım kapsamında; öğretim üyelerimize PDÖ yönlendirici eğitimi verilmekte ([Kamıt: Ek B.2.1.1 PDÖ Yönlendirici Sertifika Programı](#) [B.2.1.2 PDÖ Yönlendirici Yönergesi](#)), öğrencilerimize PDÖ oryantasyon günü düzenlenmekte ([Kamıt: Ek B.2.1.3 PDÖ Oryantasyon Günü](#)), problem senaryoları senaryo yazım kurulu tarafından tıp fakültesi öğretim üyelerince

yazılmakta ([Kanıt: B.2.1.4 Dönem 1 \(oryantasyon\) PDÖ Yönlendirici Görevlendirmesi](#)), öğrencilerimizden ve yönlendirici öğretim üyelerimizden PDÖ eğitim programımızın tüm unsurlarına ilişkin, süreci takip etmek ve geliştirmek amacıyla geri bildirimler alınmaktadır ([Kanıt: Ek B.2.1.5 Problem-Based Learning \(PBL\) Scenario Evaluation Form](#), [B.2.1.6 PBL Student Assessment Form](#), [B.2.1.7 PDÖ Yönlendiricileri İçin “Oturum” Geri Bildirim Formu](#), [B.2.1.8 Problem-Based Learning \(PBL\) Tutor Evaluation Form \(Student to Tutor\)](#)). Bu kapsamda 1. dönem ve 2. dönem öğrencilerimiz, her komitede bir tane olmak üzere temel tıp bilimleri öğrenme hedeflerine uygun toplam 10 (bir tanesi oryantasyon) senaryo ile çalışmaktadırlar. Senaryolarımız iki oturum sürmekte olup 10-13 kişilik küçük öğrenci grupları ve bir yönlendirici öğretim üyesi ile gerçekleşmektedir. Oturumlarda öğrencilerimiz klinik vakalardan yola çıkarak kendi öğrenme ihtiyaçlarını belirlemekte ve öğrenme süreçlerini kendi kendilerine düzenleyerek ilgili temel tıp konuları üzerine çalışmakta ve çalışmalarının sonuçlarını grup arkadaşlarıyla paylaşmaktadırlar ([Kanıt: Ek B.2.1.9 PDÖ Oturum Akış Kılavuzu](#)).

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, yeni teknolojiden yararlanan, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur. Disiplinlerarası çalışmalara örnek olarak 2023 yılı Eylül ayında Fizik Bölümü öğrencimiz Emine Özcan'ın, Tıp Fakültesi öğretim üyemiz Doç.Dr. Bilge Güvenç Tuna danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek hakkı kazanması verilebilir ([Kanıt: B.2.1.10 Fizik Bölümü Duyurular](#)) Bu kapsamda öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir ([Kanıt: B.2.1.11 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi-Proje Formatı ve Poster](#), [Kanıt: B.2.1.12 Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Mezuniyet Projesi](#), [Kanıt: Ek B.2.1.13 Klinik Eczacılık Uygulamaları](#)).

Üniversitemizde paydaşlardan ve öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere dayanarak kurulması planlanan öğrenme-öğretme merkezine ilişkin çalışmalar tamamlanarak ‘Öğretme ve Öğrenme Birimi Koordinatörlüğü’ oluşturulmuştur. Öğretme ve Öğrenme Birimi tarafından üniversitedeki öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik çeşitli video eğitim programlarının hazırlanması tasarlanmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirilmesini desteklemek üzere Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Eğitimcilerin Eğitimi video eğitim modülleri hazırlanmıştır. Ayrıca Liderlik ve İletişim, Araştırma ve Akademik Yazma, Network Becerileri, Üniversite Yaşamına Uyum konularında video eğitim modülleri hazırlanmıştır ([Kanıt: B.2.1.14 YULearn Youtube Sayfası](#)). KIDR 2023 raporunda paylaşılan, üniversitemizde kullanılmaya devam eden LMS sistemi Yulearn'de güncelleştirmeler sağlanmış olup öğrencilerin ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişmeler sağlanmıştır ([Kanıt: B.2.1.15 YULearn LMS Sistemi](#)). Bu platform yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir ([Kanıt: B.2.1.16 Yeditepe Üniversitesi Gsuite Erişim](#)). Buna ek olarak, KIDR 2023 raporunda belirtilmiş öğrencilere ve öğretim üyelerine sağlanan çevrimiçi eğitimler ve Coursera erişimi 2023-24 yılında da devam ettirilmiştir ([Kanıt: Ek B.2.1.17 YULearn 2022-2023 Faaliyet Raporu](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.17 YULearn 2022-2023 Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.13 Klinik Eczacılık Uygulamaları\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.9 PDÖ Oturum Akış Kılavuzu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.8 Problem-Based Learning \(PBL\) Tutor Evaluation Form \(Student to Tutor\)\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.7 PDÖ Yönlendiricileri İçin “Oturum” Geri Bildirim Formu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.6 PBL STUDENT ASSESSMENT FORM\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.5 Problem-Based Learning \(PBL\) Scenario Evaluation Form\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt B.2.1.4 Dönem 1 \(oryantasyon\) PDÖ Yönlendirici Görevlendirmesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.3 PDÖ Oryantasyon Günü\).png](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.2 PDÖ Yönlendirici Yönergesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.1.1 PDÖ Yönlendirici Sertifika Programı\).pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmesindeki ana ilkeler, sınav türleri, sınav türlerinin geçme notuna

katkı oranları Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ile belirlenmiştir ([Kanit: Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans ve Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) [Kanit: Ek B.1.1.6 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)). İlgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde ilgili programın program çıktıları ve ders kazanımları dikkate alınarak hangi ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılacağı, uygulanacak ölçme-değerlendirme yöntemlerin ders notuna etkisi ve ödevlerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin puanlama cetvelleri ders izlencelerinde belirtilmektedir ([Kanit: Ek B.2.2.1 Ders İzlencelerindeki Ölçme-Değerlendirme Açıklamaları](#)). Dönem sonlarında ders izlencesinde belirtilen ödevlerin ve öğrencilere uygulanan sınavların ders kazanımları ile ilişkisini gösteren matrislerin yer aldığı ders değerlendirme raporları da hazırlanmaktadır ([Kanit: Ek B.2.2.2 Ders Değerlendirme Raporu](#)). Ayrıca ders değerlendirme anketleri, akademisyenlerin yıl veya dönem sonu yaptıkları değerlendirmeler ve paydaşlar ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan hususlar çerçevesinde gerektiğinde dersin işlenişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir ([Kanit: Ek B.2.2.3 Sürekli İyileştirme Uygulamaları ile Program Çıktılarının İlişkileri](#)).

Ders izlencelerinde belirtilen ölçme-değerlendirme yöntemleri çerçevesinde ve dersin doğasına uygun olarak sınavlarda kısa cevaplı, kompozisyon, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme, problem çözme ve benzeri soru türlerinden bir veya birkaçı kullanılabilir ([Kanit: Ek B.2.2.4 Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Araçlar](#), [Kanit: Ek 2.2.5 Teorik Ders Sınav Örneği](#)) Daha çok uygulamaya dayalı derslerde ise sözlü veya performansa dayalı sınavlar yapılmakta ve öğrencilerin performansı sınav öncesi belirlenen puanlama cetveline göre değerlendirilmektedir ([Kanit: Ek B.2.2.6 Uygulamalı Dersler Puanlama Cetveli](#)).

Pandemi süreci ile başlayan ve sonrasında ülkemizde yaşanan deprem nedeniyle 2023 Bahar döneminde üniversitelerde eğitim-öğretimin uzaktan yapılmasına ilişkin alınan karar doğrultusunda uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin düzenleme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir. Öğretim üyeleri, derslerin doğasına uygun olarak YuLearn başta olmak üzere çeşitli platformları kullanarak ölçme-değerlendirme sürecini yürütmekle birlikte uzaktan öğretim sürecinde sınavların nasıl uygulanacağına ilişkin esaslar da öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur ([Kanit: Ek B.2.2.7 Uzaktan Sınav Uygulama Esasları](#)). Bununla birlikte dezavantajlı öğrencilere uygulanacak sınavlara ilişkin esaslar üniversitemizin EÖDK birimi tarafından belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur ([Kanit: B.2.2.8 Engeli Olan Öğrenciler Sınav Yönergesi](#)).

Tıp Fakültesinde, Gelişim Sınavının (Progress Test), YÜTF-MÖTEP içinde yer almasını ilişkin olarak Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda (ÖDK) karar alınmış ve ÖDK içinden bir Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu grup yaptığı online toplantılar ile öncelikle YÜTF- Gelişim Sınavı tasarım ve uygulama ilkelerini belirlemiştir ([Kanit: Ek B.2.2.9 Progretest Test Toplantı daveti](#) [Kanit: Ek B.2.2.10 Medicine Progress-Test \(ENG\)](#)). Gelişim Sınavı pilot uygulaması 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde 1. dönem öğrencilerimiz üzerinde denenmiş ve uygulaması 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 617 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir ([Kanit: Ek B.2.2.11 Progress Test Preclinical Session\\_test istatistikleri](#), [Kanit: Ek B.2.2.12 Progress Test Preclinical Session\\_puan aralığı](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.12 Progress Test Preclinical Session\\_puan aralığı\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.11 Progress Test Preclinical Session\\_test istatistikleri\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.10 Medicine Progress-Test \(ENG\)\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.9 Progretest Test Toplantı daveti\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.7 Uzaktan Sınav Uygulama Esasları\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.6 Uygulamalı Dersler Puanlama Cetveli\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek 2.2.5 Teorik Ders Sınav Örneği\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.4 Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Kullanılan Araçlar\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.3 Sürekli İyileştirme Uygulamaları ile Program Çıktılarının İlişkileri\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.2 Ders Değerlendirme Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.2.1 Ders İzlencelerindeki Ölçme-Değerlendirme Açıklamaları\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.1.1.6 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans ve Eğitim-Öğretim Yönetmeliği\).pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi'nin amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları üniversitemizde benimsenmiştir.

Yeditepe Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönerge ve senato kararları bulunmaktadır ([Kanit: Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#)).

Özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran adaylar, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarına göre kabul edilmektedir ([Kanit: Ek B.2.3.1 Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Şartnamesi](#); [Kanit: 2.3.2 Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Tarihleri](#)).

Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır ([Kanit: Ek B.2.3.3 Kurumiçi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#); [Kanit: Ek B.2.3.4 Merkezi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#); [Kanit: Ek B.2.3.5 GNO Yatay Geçiş İlke ve Kurallar](#)).

Üniversitemizde, Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Güz ve Bahar dönemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Senato tarafından belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler üniversitemizin ilgili enstitü müdürlüklerinin web sayfalarında duyurulmaktadır ([Kanit: 2.3.6 Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Başvuru Süreci](#)).

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde, yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

([Kanit: Ek B.2.3.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Süreci](#))

Bilgi edinmek amacıyla bazı dersleri almalarına izin verilen Özel Öğrencilerin herhangi bir yarıyıl için başvuruları, ilgili bölümün görüşü de alınarak fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından incelenerek karara bağlanır. Alınan kararda ilgili öğrencinin hangi dersleri ya da programları izlemesine izin verildiği belirtilir.

Ön Lisans, Lisans ve lisansüstü tüm programların transkript çıktılarında ilgili derslerin AKTS karşılığı bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Erasmus programına kabul koşulları ve kayıt süreçleri ilgili yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir. ([Kanit: Ek 2.3.8: Erasmus Uygulama Usul ve Esasları](#)) Erasmus programı kapsamındaki süreçler merkezi bir program üzerinden takip edilmektedir. Erasmus ve diğer değişim programları çerçevesinde kazanılan kredilerin AKTS karşılığı olarak ilgili programlarda tanınması Uluslararası Ofis ve bölüm koordinatörleri tarafından sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası Ofis tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır ([Kanit: 2.3.9: Yeditepe Üniversitesi Uluslararası Değişim ve İşbirliği Ofisi Sayfası](#); [Kanit: 2.3.10 Yeditepe Üniversitesi Erasmus Anlaşmaları](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek 2.3.8 Erasmus Uygulama Usul ve Esasları\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.3.7 Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Süreci\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.3.5 GNO Yatay Geçiş İlke ve Kurallar\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanit Ek B.2.3.4 Merkezi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar\).pdf](#)

- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.3.3 Kurumiçi Yatay Geçiş İlke ve Kurallar\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.3.1 Güzeli Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Şartnamesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtilen hüküm ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir ([Kanıt: Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#) [Kanıt: B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi](#)). Bu doğrultuda Üniversitemizde, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 16. maddesinde belirtilen öğretim süreleri ve 44. maddesinde belirtilen hüküm ve esaslara uygun olarak ilgili yönetim kurulu kararı ile diploma verilmektedir. Aynı zamanda, mezun olan her öğrenciye diploma eki verilmektedir. Üniversitemizde Çift Ana Dal ve Yan Dal programların dahil olan öğrenciler Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 34. maddesinde belirtilen hüküm ve esaslara uygun olarak, sırasıyla diploma ve sertifika hakkı kazanmaktadır. Çift Ana Dal programını tamamlayan öğrencilere, ikinci ana dal diploması verilmekte, öğrencilerin devam ettiği birinci ana dal programından mezun olmaları halinde yan dal sertifikası verilmektedir. Bazı lisans programlarının uluslararası çift diploma lisans programlarını tamamlayan öğrencilere ise anlaşmalı program kapsamında birbirinden bağımsız olarak çift diploma verilmektedir ([Kanıt: B.2.4.1 Çift Diploma Lisans Programı](#) [Kanıt: Ek B.2.4.2 UNCW Diploma](#) [Kanıt: Ek B.2.4.3 Yeditepe Üniversitesi Diploma](#) [Kanıt: B.2.4.4 Uluslararası Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Programı](#)). Bununla birlikte, bazı lisans programlarının konsantrasyon alanlarını tamamlayan öğrencilere, eğitim sonunda sertifika verilmektedir ([Kanıt: B.2.4.5 Modüler Eğitim](#)). Ek olarak, öğrencilerin katılmış oldukları çeşitli eğitim programları doğrultusunda Coursera Eğitim Sertifikaları, Sürekli Eğitim Merkezi Sertifikaları ve International Baccalaureate (IB - Uluslararası Bakalorya) sertifikaları verilmektedir ([Kanıt: B.2.4.6 Coursera For Campus](#) [Kanıt: B.2.4.7 Yeditepe Sürekli Eğitim Merkezi](#) [Kanıt: B.2.4.8 IB Öğretmenliği Sertifika Programı](#)). Bu bağlamda ülkemizde ve yurtdışındaki K-12 okullarda uygulanmakta olan Uluslararası Bakalorya (IB) programının lise kısmına öğretmen yetiştirmek amacıyla Uluslararası Bakalorya Organizasyonu ile üniversitemiz arasında bir anlaşma imzalanmış ve bu çerçevede Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı öğrencileri için IB Diploma Programı Öğretmenliği yan dal programı oluşturulmuştur ([Kanıt: Ek B.2.4.9 IBDP Lisans Programı Sözleşmesi](#), [Kanıt: Ek B.2.4.10 IBDP Öğretmenliği Yandal Programı Yönergesi](#)).

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 6 Nisan 2022 tarihinde yüksek öğrenimde Diploma Eki ile ilgili almış olduğu karar gereği 2022-2023 öğretim yılından itibaren tıp fakültesi, diş hekimliği fakültesi ve eczacılık fakültesi lisans diplomalarında gerekli değişiklik yapılarak "Lisans içeren yüksek lisans programı" olarak tanımlanmış ve 2022-2023 mezunlarımıza diplomaları bu şekilde verilmiştir ([Kanıt: Ek B.2.4.11 TYÇ logolu Tıp Fakültesi Lisans Diploması](#)). 2022-2023 öğretim yılı mezunları için Bologna Bilgi Paketi ve tüm kodlu derslere ilişkin Bologna ders formları revize edilip programların web sayfalarına yüklenmiştir ([Kanıt: B.1.2.2 Bologna](#), [Kanıt: Ek B.1.2.3 Bologna information package 22-23](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.2.3 Bologna information package 22-23\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.4.11 TYÇ logolu Tıp Fakültesi Lisans Diploması\).jpeg](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.4.10 IBDP Öğretmenliği Yandal Programı Yönergesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.4.9 IBDP Lisans Programı Sözleşmesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.4.3 Yeditepe Üniversitesi Diploma\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.2.4.2 UNCW Diploma\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek B.1.1.5 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği, Kanıt B.1.1.6 Lisansüstü Yönergesi\).pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 383 derslik ve amfi, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi hafta içi 24 saat, hafta sonu 10:00-23:00 saatleri arasında kullanıcılara hizmet vermektedir ([Kanıt: B.3.1.1 Bilgi Merkezi Çalışma Saatleri](#)). Rektörlük

binasında bulunan Bilgi Merkezi, 7.410,94 m2 bir alanda iki katlı bir yerleşimde olup çoklu disiplin salonu, referans salonu ve hukuk salonu olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca 2 fuaye alanı, okuma salonları, görsel işitsel odası, TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) çalışma odası, sanat odası, serbest çalışma alanları da bulunmaktadır. Bilgi Merkezi'nin her noktasında kullanıcılara kablosuz internet hizmeti sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde 161.145 basılı, 539.172 elektronik kitap, 108.889 elektronik süreli yayın, 2512 basılı süreli yayın, basılı süreli yayın sayısı 47.767, 8.865 adet tez, 165 çoklu ortam kaynağı bulunmaktadır ([Kanıt: B.3.1.2 Sayılarla Bilgi Merkezi Kanıt: Ek B.3.1.3 Sayılarla Bilgi Merkezi 2023](#)). Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak kullanıma bağlı olarak da iyileştirilmektedir. ([Kanıt: Ek B.3.1.4 Veri Tabanları](#)). Bu iyileştirmeler kapsamında veri tabanları deneme erişimine de açılmaktadır ([Kanıt: Ek B.3.1.5 Deneme Veritabanları](#)). Bilgi Merkezi tarafından 2023 yılı içerisinde kullanılabilir olan toplam 20 veritabanı deneme erişimine açılmış aynı zamanda 119 farklı eğitim de verilmiştir ([Kanıt: Ek B.3.1.6 2022 Eğitimler Listesi](#)) 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için bu veri tabanlarının kullanım istatistikleri çıkarılmıştır ([Kanıt: Ek B.3.1.7 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri](#)).

Yeditepe Üniversitesi'nde öğretim yönetim sistemi olarak Moodle tabanlı ders yönetim platformu "YULEARN" sistemi kullanılmaktadır ([Kanıt: B.3.1.8 Yulearn Ders Ekranı](#)). Bu sayede eğitime katılan ve uzaktan erişim sağlayan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri tek sistem üzerinden gerçekleştirilebilir olmuştur. Bu platformda ders materyali paylaşımı, duyuru ve ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda sınav uygulaması gibi ihtiyaç duyulan tüm özellikler mevcuttur. Tüm öğrencilerin eksiksiz bir biçimde kullanabilmeleri bakımından, Yeditepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden derslere kayıt olmuş tüm öğrencilerin, öğretim elemanları veya öğrencilerin hiçbir ekstra işlem yapmasına gerek kalmadan otomatik olarak YuLearn sistemine tanımlanmaları mümkün hale getirilmiştir. Geliştirilmiş bu yeni sistem ile ilgili hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına farklı eğitimler verilmiştir. ([Kanıt: Ek B.3.1.9 YULearn Öğrenci Kullanım Kılavuzu Örneği](#) Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (YU-LEARNT) tarafından Eğitici ve öğrenciler için hazırlanmış olan YULearn Moodle programının kullanım eğitimlerine dair kitapçık ve video içerikleri eklenmiştir. ([Kanıt: B.3.1.10 YU-LEARNT Öğrenci Eğitim Videosu \(TR\)](#) [Kanıt: B.3.1.11 YU-LEARNT Öğrenci Eğitim Videosu \(ENG\)](#) [Kanıt: B.3.1.12 YU-LEARNT Eğitici Eğitim Videosu \(TR\)](#) [Kanıt: B.3.1.13 YouTube Üzerinde Yulearn Eğitici Eğitim Videosu \(ENG\)](#) [Kanıt: Ek B.3.1.14 Öğrenciler için YULearn Moodle \(ENG\) Kullanıcı Grafiği](#)).

2022-2023 eğitim-öğretim yılı için bu eğitimlerin YouTube analitik grafikleri çıkarılmıştır.

([Kanıt: Ek B.3.1.15 Öğrenciler için YULearn Moodle \(ENG\) Genel Grafik](#) [Kanıt: Ek B.3.1.16 Öğrenciler için YULearn Moodle \(TR\) Genel Grafik](#), [Kanıt: Ek B.3.1.17 Öğrenciler için YULearn Moodle \(TR\) Kullanıcı Grafiği](#), [Kanıt: Ek B.3.1.18 Eğitici için YULearn Moodle \(TR\) Genel Grafik](#) [Kanıt: Ek B.3.1.19 Eğitici için YULearn Moodle \(TR\) Kullanıcı Grafiği](#), [Kanıt: Ek B.3.1.20 Eğitici için YULearn Moodle \(ENG\) Genel Grafik](#) [Kanıt: Ek B.3.1.21 Eğitici için YULearn Moodle \(ENG\) Kullanıcı Grafiği](#), [Kanıt: Ek B.3.1.22 YULearn Moodle Interface Booklet](#) [Kanıt: B.3.1.23 YULearn Moodle Interface Training Booklet](#) [Kanıt: B.3.1.24 YULearn Moodle Kullanım Kitapçığı](#) [Kanıt: Ek B.3.1.25 YULearn Moodle Arayüzü Eğitim Kitapçığı](#)).

6 Şubat depremi sonrasında, Tıp Fakültesi gibi bazı programlarda YULEARN'e ek olarak Google platformları uzaktan eğitim amacıyla kullanılmıştır. Uzaktan eğitim uygulamaları uzaktan etkileşimi destekleyen Google Classroom aktiviteleri ile yüz yüze eğitimi harmanlayacak şekilde kullanılabilir. Ayrıca bu süreçte Tıp Fakültesinde kullanılan Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (EYS) uzaktan eğitim ve sınav uygulamalarına da olanak tanımıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında tamamen yüz yüze eğitime geçilmiş olsa da Google Classroom gibi sanal sınıf uygulamaları eğitim programlarının içinde sürekli hale getirilmiştir. Ekte örnek olarak Tıp Fakültesi 4. dönem Klinik Ortamlara Geçiş Stajı içinde Google Classroom kullanımına ilişkin etkinlikler görülebilir. ([Kanıt: Ek B.3.1.26 Transition to Clinical Settings](#)) Temel Tıp Bilimlerinde tüm disiplinler Google Classroom platformunu kullanmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)(4)([Kanıt Ek B.3.1.26 Transition to Clinical Settings](#)).pdf
- (3)(4)([Kanıt Ek B.3.1.25 YULearn Moodle Arayüzü Eğitim Kitapçığı](#)).pdf

- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.22 YULearn Moodle Interface Booklet\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.21 Eğiticiler için YULearn Moodle \(ENG\) Kullanıcı Grafiği\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.20 Eğiticiler için YULearn Moodle \(ENG\) Genel Grafik\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.19 Eğiticiler için YULearn Moodle \(TR\) Kullanıcı Grafiği\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.18 Eğiticiler için YULearn Moodle \(TR\) Genel Grafik\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.17 Öğrenciler için YULearn Moodle \(TR\) Kullanıcı Grafiği\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.16 Öğrenciler için YULearn Moodle \(TR\) Genel Grafik\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.15 Öğrenciler için YULearn Moodle \(ENG\) Genel Grafik\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.14 Öğrenciler için YULearn Moodle \(ENG\) Kullanıcı Grafiği\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.9 YULearn Öğrenci Kullanım Klavuzu Örneği\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.7 Veri Tabanları Kullanım İstatistikleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.6 2022 Eğitimler Listesi\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.5 Deneme Veritabanları\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.4 Veri Tabanları\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamit Ek B.3.1.3 Sayılarla Bilgi Merkezi 2023\).pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlara kayıt yaptırmış olan tüm öğrencilere bir danışman öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin yürütülmesi ile birlikte akademik tüm konularda öğrencilere yol gösterici olmaktadır. 2023 Bahar dönemi içerisinde uygulanan çevrimiçi eğitim süresince öğrenci akademik danışmanlıkları, öğretim elemanlarımız tarafından mevcut Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kesintiye uğramadan devam ettirilmiştir. Öğrenci dilekçelerinin ve danışman imza onay süreçlerinin farklı fakülteler tarafından hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortama taşınmasıyla kesintisiz iletişim olanaklı kılınmıştır ([Kamit: Ek B.3.2.1 Online Dilekçe Sistemi Kılavuzu](#), [Kamit: B.3.2.2 Akademik Danışman El Kitabı](#)). Akademik danışmanları ile görüşme gerçekleştirmek isteyen öğrenciler için fiziksel olarak kampüste veya çevrimiçi olarak ilgili platformlarda toplantılar organize edilmektedir.

Fakülte öğretim elemanlarının haftalık danışmanlık gün ve saatleri dönem başında belirlenerek Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlığa bildirilmekte, bölümlerin web sayfalarında da yayımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir ([Kamit: B.3.2.3 Öğretim elemanı danışmanlık çizelgesi](#)). Yüz yüze gerçekleştirilen öğrenci görüşmelerini kayıt altına almak üzere “Danışmanlık Formu” doldurulmaktadır ([Kamit: Ek B.3.2.4 Akademik Danışmanlık Görüşme Formu](#)). Çevrimiçi görüşmeler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve/veya elektronik posta ile gerçekleştirilen yazışmalarla kayıt altına alınmaktadır. Akademik danışmanlar her eğitim öğretim yılının başında danışmanlığını yaptıkları öğrencilerle bir araya gelerek bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedirler. Bu toplantılarda değinilmesi hedeflenen konu başlıkları programlara özgü olarak hazırlanan bir kontrol listesi ile garanti altına alınmaktadır. ([Kamit: Ek B.3.2.5 Danışmanlık ve Oryantasyon Toplantısı Konu Başlıkları Kontrol Listesi](#)) Hemşirelik bölümü akademik danışmanları her akademik yıl içinde danışmanlığını yaptıkları öğrencilerle en az bir kez görüşme yaparak kayıt altına almakta ve öğrencilerle her akademik yıla özel olarak hazırlanan “Öğrenci El Kitabı” paylaşımını yapmaktadırlar ([Kamit: Ek B.3.2.6 Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu](#) ve [Kamit: Ek B.3.2.7 Öğrenci El Kitabı](#)).

2023 Bahar döneminde gerçekleştirilen hibrit eğitim uygulamasında öğrenciler derslere tercihlerine göre yüz yüze veya çevrimiçi olarak katılmışlardır. Bu şekilde sürdürülen seyreltilmiş yüz yüze ve çevrimiçi eğitimin bir arada yapıldığı uygulama öğrenci ihtiyaçları ve memnuniyeti açısından geçtiğimiz pandemi dönemlerine göre farklılıklar sergilemiştir. Öğrenci geribildirimlerini almak için Yeditepe Üniversitesinin mobil uygulaması üzerinden 9 sorudan oluşan bir anket sunulmuş ve öğrencilerin geribildirimleri yoluyla iyileştirme süreçlerine katılmaları sağlanmıştır ([Kamit: Ek B.3.2.8 Hibrit Eğitime İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına hem kişisel gelişim süreçlerinde hem de mezuniyetleri sonrasında başlayacak yeni kariyerlerinin planlanmasında destek vermektedir. Bu kapsamda, ilgili birim tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerin ilgi alanlarını, kariyer hedeflerini belirlemeleri sürecinde yardımcı olunması, teknik gezi programları ile mezuniyet öncesinde sektörlerin tanınması, mentorluk programı ile başarılı mezunlar ya da sektörden başarılı kişiler ile etkileşime geçilerek eğitim ve kariyer hayatını planlarken objektif bir destek alınması, özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi konularında eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen lider firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması, kariyer festivali aracılığıyla iş dünyasının önde gelen başarılı iş

insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerini paylaşmasının sağlanması, seminerler aracılığıyla gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü ile birlikte “Kariyerime ilk adım: CV oluşturuyorum” eğitimlerinin ([Kanıt: B.3.2.9 “Kariyerime ilk adım: CV oluşturuyorum”](#)) yanı sıra toplamda 417 öğrencinin katıldığı mülakat simülasyonları deneyimleri, farklı sektörlerden profesyonelleri tanımaları amacıyla 20 farklı kariyer atölyesi ve 69 öğrencinin katılımıyla 3 farklı teknik gezi gerçekleştirilmiştir ([Kanıt: B.3.2.10 Kariyer Gelişim Etkinlikleri](#)).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde üniversitemizde eğitim gören öğrencileri profesyonel hayata hazırlamak, yetkinliklerini geliştirmek; mezunlarımızın aidiyetlerini sağlamak, farklı alanlarda çalışmakta olan Yeditepe Üniversitesi mezunlarının iletişim ağı oluşturmalarına olanak veren bir altyapı kurmak ve kariyer planlama konusunda da ihtiyaç duymaları halinde danışmanlık hizmeti sağlamak amacıyla 2023 yılında da öğrenci ve mezunlara yönelik bire bir kariyer danışmanlığı çalışmaları yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Özellikle 6 Şubat deprem felaketi sonrası toplu kariyer etkinliklerinin yanı sıra online ve/ya yüz yüze kariyer danışmanlığı süreçlerinde ciddi bir artış görülmüştür. 2023 yılı içinde öğrencilerle 356 seans, mezunlarla ise 38 seans görüşme gerçekleştirilmiştir. ([Kanıt: B.3.2.11 Kariyer Danışmanlığı](#), [Kanıt: B.3.2.12 Kariyer Danışmanlığı duyurusu](#), [Kanıt: Ek B.3.2.13 Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Tasarımda Güz Buluşmaları’23 Etkinlikleri](#))

Öğrenci ve mezunları 01.01.2023 – 31.12.2023 tarihleri arasında çeşitli sektörlerden firma temsilcileri ile bir araya getiren, sektörün değişen beklentilerini, profesyonel yaşamda aranan yetkinlikleri ve kariyer fırsatları hakkında farkındalık kazandıran farklı sektörlerden firmaların katılımcı olduğu toplamda 2362 öğrencinin katılım sağladığı 3 ayrı kariyer fuarı düzenlenmiştir. Bu kapsamda 23-24 Mayıs 2023 tarihlerinde İZ Kariyer’23 Fuarı kapsamında sektörden çeşitli firmalarla çevrimiçi oturumlar düzenlenerek öğrenci sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir. ([Kanıt: B.3.2.14 İZ Kariyer’23 Fuarı](#)) Öğrencilerin kariyer ve staj fırsatları, işe alım ve çalışma koşulları hakkında farkındalık kazanmaları ve gelişmeleri için Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü liderliğinde Yeditepe Üniversitesi Liderlik ve Girişimcilik Kulübü ve Yeditepe Üniversitesi IEEE CS Öğrenci Topluluğu liderliğinde yürütülen İZ Kariyer Fuarımızda 26 Ekim 2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100. Yılına ithafen ‘İz Bırakan Markalar’la stantlarda buluşma etkinliği düzenlenmiştir ([Kanıt: B.3.15 İZ Kariyer’23 Festivali](#)). Kariyer Fuarı etkinliklerinden ‘İz Bırakan Markalar’la stant buluşmalarının ikincisi 14 Aralık 2023 tarihinde Mühendislik binası avlusunda gerçekleştirilmiştir ([Kanıt: B.3.2.16 İZ Kariyer’23 Fuarı 2](#)) Öğrenci ve mezun öğrenci buluşmaları kapsamında Mezun Tea-Talks ve Panel etkinlikleri düzenlenmiş, bu iki ayrı etkinlikte ise 80 kişilik katılım sağlanmıştır.

Bunların yanı sıra Fakülte / Enstitü / MYO / bünyesinde mezunlarla birlikte, ilgili birimlerin yönetiminde yapılan etkinlik sayısı ise 56 olup toplam katılımcı sayısı 2389’dur. Ayrıca Kurumsal İletişim Müdürlüğü ve Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED) tarafından düzenlenen iki ayrı buluşma toplam 200 mezunun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve etkileşimi arttırmak için hazırlanan bültenler her ay düzenli olarak hem e-posta yoluyla ulaştırılmakta hem de dijital ortamda yayına alınmaktadır. 2023 yılında yayımlanan üç bülten ile 51.259 mezuna ulaşılmıştır ([Kanıt: B.3.17 İZ Mezun Bülteni](#)).

Lisans öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik olarak 2023 Bahar döneminde KPD 101 kodlu Kariyer Planlama ve KPD, 102 kodlu Girişimcilik seçmeli dersleri başlatılmıştır ([Kanıt: B.3.2.18 KPD 101-102](#)). Bu derslere 2023 bahar ve güz dönemlerinde toplam kayıtlı öğrenci sayısı 70’tir.

Sağlıklı Beslenme ve Diyet Danışmanlığı birimi 2023 yılında toplam 457 bire-bir danışmanlık görüşmesi gerçekleştirmiş ve bu dönemde 281 öğrenci ilk defa bu birime başvurarak danışmanlık hizmeti almaya başlamıştır. Danışanlar, ağırlık kaybı hedefinin yanı sıra ağırlık kazanımı, performans güçlendirme (özellikle sporcularda), kas güçlendirme ve sağlıklı beslenmeyi öğrenme hedefleriyle de beslenme uzmanlarına danışmaktadır ([Kanıt: B.3.2.19 Sağlık Beslenme ve Diyet Danışmanlığı](#)). Görevli diyetisyenlerimiz öğrencilerin farkındalığını arttırmak amacı ile Ekim 2023’te 150 öğrencinin katılımı ile ‘Duygusal Beslenme Semineri’ gerçekleştirmişlerdir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, üniversite yaşamına adapte olmalarına yardımcı olmayı, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM), tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde destek vermektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek vermekteyken YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır ([Kanıt: B.3.2.20 Psikolojik Danışmanlık ve](#)



[Rehberlik Merkezi](#)). Bu kapsamda, İngilizce Hazırlık Okulu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde görev alan üç psikolog 2023 yılı içinde 957 öğrenci ile toplam 1982 görüşme gerçekleştirmiştir.

Yeditepe Üniversitesinde alanında uzman toplam 8 psikolog görev almıştır ve yüzyüze ve çevrimiçi olmak üzere 1423 öğrenci ile görüşme yapılmıştır. Uzman psikologlarımız tarafından yapılan toplam görüşme sayısı 5488'dir.

2023 yılı Bahar döneminde Yeditepe Üniversitesi akran danışmanlığı programında, farklı fakültelerden 282 'akran danışman' öğrenci, aldıkları eğitim sonrasında, kendi eğitim aldıkları bölümlerden en fazla 15 kişilik öğrenci gruplarıyla eşleştirilmiş ve toplamda 3412 öğrenciye destek olmaları sağlanmıştır. Akran danışman öğrencilerle her ay yapılan süreç takip toplantıları ile danışmanlık süreci takip edilmiş ve hem akran danışman öğrenciler hem de hizmetten yararlanan yeni girişli öğrencilere gönderilen anketler ile süreç değerlendirilmiştir. Yeni gelen öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygularının güçlendiği, akran danışman öğrencilerin de görevi yerine getirirken sahip olmaları beklenen yetkinlikleri geliştirdikleri görülmüştür. 2023 Güz yarısında 172 akran danışmanı Ağustos ayında Akran Danışmanlığı Temel Bilgiler, İletişim ve İlişki Yönetimi, Psikopatolojik Konular ve Yönlendirme konularında eğitime tabi tutulmuş ve Eylül ayında en fazla 10 ila 30 kişilik gruplar olmak üzere 3356 öğrenci ile eşleştirilmiştir. Akran danışmanları ile bu süre içinde bir yüz yüze bir çevrimiçi olmak üzere iki süreç takip toplantısı gerçekleştirilerek süreç hakkında onlardan geri bildirimler alınmıştır. ([Kanıt: B.3.2.21 Akran Danışmanlığı](#))

Yeditepe Üniversitesi'ne kayıt yaptırmış ve ağırlıklı olarak yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yeni girişli öğrencilerin katıldığı PrePlus Academy programında öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik seminerlerin yanı sıra, lisans eğitimini desteklemeye yönelik kodlama ve matematik dersleri verilmiştir. ([Kanıt: Ek B.3.2.22 PrePlus Academy Broşürü](#)) 2023 Bahar yarısında Yeditepe Üniversitesi'nde öğrenim gören ve ağırlıklı olarak yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yeni girişli öğrenciler için PrePlus Academy kapsamında öğrencilerin bireysel ve toplumsal farkındalıklarını geliştirmek için kayıtlı 640 öğrenciye UNI 101 kodlu 'Üniversiteye Giriş: Yaşam' dersi verilmiştir. Bunun dışında, bölümlerindeki matematik derslerine hazırlık olması amacıyla sayısal bölümlerden kayıtlı 129 öğrenciye Fen, Matematik+ ve sözel ağırlıklı bölümlerden kayıtlı 116 öğrenciye ise Sosyal, Matematik+ dersleri verilmiştir. 2023 Güz yarısında ise 438 öğrenci 'Üniversiteye Giriş: Yaşam' dersine, 162 öğrenci Sosyal, Matematik + ve 245 öğrenci ise Fen, Matematik+ derslerine kayıt olmuştur ve bu öğrenciler eğitimlerine devam etmektedirler ([Kanıt: B.3.2.23 PrePlus Academy](#))([Kanıt: Ek B.3.2.24 2022-2023 Akademik Yılı PrePlus Academy Yılı Sonu Raporu](#)).

2023 yılı Güz döneminde Yeditepe Üniversitesi yurt danışmanlığı programında, yurttan kalan öğrencilerin sorunlarının çözümlerine destek olmak ve onların yurt ve okul ortamında sosyalleşmelerine yardımcı olmak amacıyla mülakatlar aracılığıyla yurttan kalmakta olan, deneyimli 19 öğrenci seçilmiştir. Bu öğrenciler Yurt Danışmanlığı Temel Bilgiler, Yurt İşleyiş ve Olanakları, İletişim ve İlişki Yönetimi, Destek ve Yönlendirme konularında eğitime tabi tutulmuştur. Yurt danışmanları ile düzenli süreç takip toplantısı gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin yurttan yaşadıkları sorunlar hakkında geribildirim alınarak gerekli aksiyonlar alınmaktadır. ([Kanıt: B.3.2.25 Yurt Danışmanlığı](#)).

2023 yılı Bahar ve Güz dönemlerinde Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürlüğü bünyesinde üniversitemizde eğitim gören ve bireysel ve akademik konularda kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilerle 197 bireysel görüşme seansı yürütülmüştür.

Öğrenci ve mezunların iş dünyasında bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla iş ve staj arayışlarına destek olunmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş olan Yeditepe Network Platformu, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmekte olup Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri, mezunları ve farklı sektörlerden öne çıkan firma temsilcilerinin bulunduğu bir portaldır. 01.01.2023 - 31.12.2023 tarihleri arasında platforma 9683 öğrenci, 1910 yeni mezun kaydı ile toplam 7368 mezun, 451 firma, 182 akademisyen, 101 üniversite idari personeli aktif olarak üyedir. Anılan platformdan öğrenci ve mezunların başvurusuna açık olacak şekilde 236 iş/staj ilanı paylaşılmıştır. ([Kanıt: B.3.2.26 Yeditepe Network](#))

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan, Kariyer Merkezlerinin kullanımına açılan, öğrenciler, mezunlar ve firma temsilcilerinin bir araya geldiği Yetenek Kapısı Platformu'nda ise 2023 yılı içinde 1047 iş ve staj ilanının sisteme kayıtlı öğrenci ve mezunlara ulaşması sağlanmıştır. Sistemde aktif 4330, toplamda ise 4611 kayıtlı öğrenci ve mezunumuz yer almaktadır.

Yine CBİKO tarafından düzenlenen Ulusal Staj Programı (18.10.2022 – 18.01.2023) için yapılan başvurular ve belge kontrol süreci Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü tarafından yönetilmiş olup anılan programa 2023 yılında üniversitemizden toplam 833 öğrencimiz başvurmuştur. Müdürlük tarafından 2010 adet belge sistem üzerinden kontrol edilerek öğrencilerin staj başvuruları onaylanmıştır ([Kanıt: B.3.2.27 Ulusal Staj Programı Başvuru](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.22 PrePlus Academy Broşürü\).png](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.13 Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Tasarımda Güz Buluşmaları'23 Etkinlikleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.8 Hibrit Eğitime İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.7 Öğrenci El Kitabı\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.6 Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.5 Danışmanlık ve Oryantasyon Toplantısı Konu Başlıkları Kontrol Listesi\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.4 Akademik Danışmanlık Görüşme Formu\)..pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.1 Online Dilekçe Sistemi Kılavuzu\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek B.3.2.24 2022-2023 Akademik Yılı PrePlus Academy Yıl Sonu Raporu\).docx](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Tüm sınıflarımız hem yüz yüze hem de hibrit olarak eğitim verecek teknik donanıma sahiptir (kamera/mikrofon, hoparlör, dijital grafik tablet) ([Kanıt: Ek B.3.3.1 İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği](#)).

Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü, pandemi sonrasına denk gelen 2023 yılında eğitime yüz yüze başlamış ve sorunsuz şekilde uygulamıştır. Ancak deprem nedeniyle Bahar yarıyılında uzaktan eğitime geçilmiş ve uzaktan eğitim, öğretim üyeleri tarafından sınıftan yapılsa da isteyen öğrencilerin yüz yüze derslere katılımına da olanak sağlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Temizlik Müdürlüğü tarafından eğitim-öğretim alanlarının hijyen kurallarına uygun olarak temizliği yapılmakta ve her an ulaşılabilir şekilde kişisel dezenfektan sunulmasına devam edilmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yüz yüze ve hibrit olarak gerçekleştirilebilmesi için pandemi döneminde etkin ve yoğun olarak kullanılmaya başlanan altyapıların kullanımına devam edilmektedir. Bunlar arasında Moodle temelli öğretim yönetim sistemi (yulearn.yeditepe.edu.tr) ve bu sisteme entegre Big Blue Button canlı ders modülü yer almaktadır. Ayrıca G-Suite üyeliği devam ettirilmektedir ve ihtiyaç duyulan durumlarda da Zoom tekil hesapları ve webinar hesaplarına başvurulmaktadır.

Bunlara ek olarak, yine Covid-19 sürecinde öğrencilere sağlanan Coursera platformu üyeliği devam ettirilmiş ve Şubat 2022 itibariyle 7854 adet tekil kullanıcı derslere kayıt yaptırarak 16.779 adet tekil derse katılım sağlamış, bu derslerde toplam 11.838 saatlik bir eğitim süresi geçirmişlerdir. Akademik birimlerin uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan ve revize edilen öğretim yönetim sisteminin eğitimi ile beraber uzaktan ölçme ve değerlendirme eğitimleri de yoğun bir şekilde yapılmış, ilgili görsel kayıtlar ve dokümanlar tüm akademisyenlerin erişebileceği şekilde çevrimiçi ortamda erişime hazır bulundurulmuştur. İlgili eğitimlere ihtiyaçlar doğrultusunda devam edilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2022 ve 2023 yılı içerisinde tesis ve altyapıya ilişkin ihtiyaçlar doğrultusunda farklı kapsamlarda iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve sınıflarda yenilemeler yapılmış olup iyileştirmeler devam etmektedir ([Kanıt: Ek B.3.3.2 Yeni anfi fotoğrafları](#)). Bu kapsamda kampüs içerisinde bulunan tüm binaların dış cephe temizliği tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi'nde hem dış mekanda hem de iç mekanda görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey uygulaması tamamlanmıştır. Ek olarak Meslek Yüksek Okulu'nun ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin kullanımına tahsis edilecek laboratuvarlar oluşturulmuştur. Tüm bunlara ek olarak, Fizik laboratuvarları havalandırma sistemi, Gelecek Merkezi, Girişim Atölyesi, Öğrenci Ajansı, Radyo-TV stüdyoları, Kimya Mühendisliği laboratuvarları, Biyomedikal Mühendisliği laboratuvarları, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Güvenlik Amirliği, Tıp Fakültesi ofisleri, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ofisleri için ihtiyaç duyulmuş tadilat ve bakım-onarım işleri tamamlanmıştır. Mühendislik Binasının tüm dersliklerinin bakım onarımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin

ana kampüsü dışında, Göz Hastanesi'nin çatı izolasyonu ile beraber Diş Hastanesi'nin kafeterya alanlarında da tadilatlar gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde derslik, laboratuvar ve ofis tadilatları tamamlanmıştır. Bu iyileştirme çalışmalarının yanında, Eczacılık Fakültesi YÜEF-İKTAL laboratuvarının GLP laboratuvarı, bir yandan dönüşüm çalışmaları devam ederken TURKAK'tan ISO 17025 Laboratuvar akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Güney-1 Kız öğrenci yurdu, Rektörlük binası giriş lobisi, YÜDETAM GLP laboratuvarı ve ofisleri ile birlikte Teknoloji Üssü binasının yenileme ve tadilat işlerine de başlanmıştır ve süreç devam ettirilmektedir. İfade edilen tüm fiziki çalışmalar ile ortak bir şekilde teknolojik kaynakları geliştirmek üzere de başlatılmış ve devam eden projeler mevcuttur. Bu kapsamda, kız öğrenci yurtlarındaki internet altyapısı yenilenmiştir. Kampüsün her noktasında GSM iletişiminin sağlanabilmesi için GSM şirketleri ile iyileştirme çalışmaları yapılmış ve proje hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, kampüs genelinde yer alan güneş enerjisi panellerindeki verimliliği arttırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarına da başlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.3.2 Yeni anfi fotoğrafları\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.3.1 İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği\).jpg](#)

## 4. Dezavantajlı gruplar

Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, Yeditepe Üniversitesi'ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25/11/2010 tarihinde kurulmuştur. (Kanıt: <https://engelsiz.yeditepe.edu.tr/tr>) Amacı, üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur (Kanıt: [B.3.4.1 EÖDK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetleri](#)) Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, öğrencilere dersler/sınavlar sırasında ihtiyaç duyacakları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, tedbirleri almak, çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır (Kanıt: [B.3.4.2 Engelli Öğrenci YÖK yazışması](#)). Yapılan çalışmalar 'Engelsiz Yeditepe' kapsamında kendini sürekli yenilemektedir. Birimin öğrencilerle koordinasyonunu ise öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları ile sağlamaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir (Kanıt: [B.3.4.3 EÖDK Birim Yönergesi](#) ve [Kanıt: B.3.4.4 EÖDK Birimi Sınav Yönergesi](#)). EÖDK birimi toplam 235 (30 görme, 1 konuşma, 4 işitme, 11 fiziksel problemler, 2 öğrenme bozukluğu (disleksi), 1 dikkat eksikliği ve öğrenme güçlüğü ve 186 kronik rahatsızlıklar) engeli olan öğrenciye akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti vermiştir. Halen birimle düzenli olarak temas halinde olan 25 öğrencinin takipleri yapılmaktadır. 25 öğrencinin engel dağılımları (6 görme, 2 otizm, 7 fiziksel, 1 zihinsel, 2 sistemik, 2 DEHB, 2 disleksi, 2 işitme engeli, 1 ortopedik) şeklindedir. 2022-2023 akademik yılı içerisinde 'Kapsayıcılık Festivali'ne (2 Aralık 2023) katılım sağlanmıştır. 'Akran Danışmanlığı' programı kapsamında akran danışmanı öğrencilerimize yönelik 'Engeli Olan Bireye Yaklaşım Eğitimi' 26 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 'Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Seminerleri Serisi' üç farklı oturumda gerçekleştirilmiştir (18 Ekim 2023, 15 Kasım 2023 ve 20 Aralık 2023). Ayrıca, Danışma Kurulu listesi 2023 yılında güncellenmiştir. İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen '4. Engelsiz Kongresi'nde engeli olan bireylerin istihdam edilebilmelerine yönelik yaklaşımların eşit, erişilebilir ve engelsiz bakış açısıyla ele alındığı kongre sunumu 5 Aralık 2023 tarihinde yapılmıştır (Kanıt: [B.3.4.5 Etkinlikler](#)). Yükseköğretim Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında üniversitemiz EÖDK Birimi 2023 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Güzel Sanatlar Fakültemiz Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) Ödülü'ne layık görülmüştür (Kanıt: [B.3.4.6 Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve

dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.4.6 Engelsiz Üniversite Ödülleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.4.5 Etkinlikler\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.4.3 EÖDK Birim Yönergesi ve Kamıt B.3.4.4 EÖDK Birimi Sınav Yönergesi\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.4.3 Engelli Öğrenci YÖK yazışması\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.4.2 EÖDK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetleri\).pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşkesi bünyesinde, kırtasiye-kitabevi, banka, mini market, kafe gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Spor tesisleri, açık ve kapalı tesisler olarak öğrencilerin spor yapabilecekleri pek çok alanı kapsamaktadır. Kapalı alan spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binasının alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası, squash salonu, fitness merkezi, yarı olimpik seyircili yüzme havuzu, masa tenisi alanı yer almaktadır. Açık alan spor tesisleri arasında ise bir adet yüzme havuzu, basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu olarak da kullanılan çok amaçlı spor alanı, halı kaplı mini futbol sahası yer almaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışı, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve üniversite tarafından sağlanan imkânlardan eşit ve düzenli olarak yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla toplam 49 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermektedir. 2023 yılında toplam 543 etkinlik gerçekleştirilmiştir. (Kamıt: Ek B.3.5.1 Öğrenci Merkezi Etkinlik Listesi). 2023 yılı Eylül ayı itibariyle 49 öğrenci kulübüne üye olan 28779 sayıda öğrenci bulunmaktadır (Kamıt: Ek B.3.5.2 Öğrenci Kulüpleri Üye Sayıları).

Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Birimi içerisinde çalışmalarını yürüten Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü'nün (YÜDAK) yıllık eğitimleri 2023 yılı içerisinde 19.10.2023 ile 28.12.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğitimler, alet eğitimi, doğada arama kurtarma (teorik 1-2), enkaza müdahale eğitimi (teorik ve uygulama), Psikoloji Kulübü ile ortak olarak verilen Afet Psikolojisi, yangınlara müdahale gibi birçok farklı konuyu kapsayacak şekilde organize edilmiştir. (Kamıt: Ek B.3.5.3 YÜDAK 2023 yılı eğitimleri).

2023 yılında YÜDAK, Kumcağız Sahilinde ve Boğaziçi Kıtalararası Yüzme Yarışında cankurtaran göreviyle toplam 64 vakaya müdahale etmiştir. (Kamıt: Ek B.3.5.4 Arama Kurtarma Kulübü faaliyetleri)

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş – Pazarcık depreminden sonra Hatay ilinde enkaza müdahale eden YÜDAK toplam 12 depremedeyi kurtarmıştır. 7 Şubat 2023 günü gece yarısından itibaren acil tıp ve pediatri uzmanlarının da içinde bulunduğu 215 Yeditepe Üniversitesi personeli Hatay merkez olmak üzere Kırıkhan, Samandağ, İskenderun ve Adıyaman'a 10 araç/iş makinesi ve dorse ile destek olmuştur. Bu destekler Arama-Kurtarma, Devlet Hastanesinin faaliyete geçirilmesi gibi farklı alanlarda gerçekleşmiştir. İkinci destek grubu ise bir hafta sonra uzman doktor ve YÜDAK öğrencileri ile destek çalışmalarını yürütmüştür (Kamıt: Ek B.3.5.5 Kahramanmaraş Depremi YÜDAK, Kamıt: Ek B.3.5.6 Sahada Yapılan Yardımlar).

Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezine bağlı faaliyet gösteren Kültür Sanat Ofisi hem çalışanlara hem öğrencilere hitap eden sosyal ve kültürel etkinliklerle yıl boyunca kampüs içinde, kampüs dışında ve sosyal medyada aktif olarak yer almıştır. Tüm Yeditepe Üniversitesi mensuplarının katılımına açık kültür-sanat etkinlikleri yıl boyunca gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Akademik Yılı kültür sanat etkinliklerine toplam bireysel katılımcı sayısı 1.125'tir. Sosyal medya etkileşim ve paylaşım sayısı toplam 44.821'dir. 2023 yılında, arasında 8 yarışma, 7 atölye, 8 konser, 3 tiyatro, 2 rehberli özel tur ve 1 çekiliş ile toplam 29 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde Apple, İstanbul Modern, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, İKSV gibi dış paydaşlar ile ortaklıklar kurulmuştur (Kamıt: Ek B.3.5.7 Yeditepe Üniversitesi Kültür Sanat Ofisi 2023 Etkinlikleri).

Vakıf üniversiteleri arasında en fazla spor müsabakasına katılan üniversite olan Yeditepe Üniversitesi, akademik alanda gösterdiği başarılarını 38 branşta faaliyet gösteren 55 spor takımıyla da devam ettirmektedir. Takımlara katılmak isteyen öğrenciler başvuru sürecinden sonra seçmelere girebilmektedirler. 2023 yılında toplam 31 sportif müsabakaya katılım sağlayan Yeditepe Üniversitesi, katılmış olduğu müsabakaların 20'sinden galibiyetle ayrılmıştır. Müsabakaların toplam katılımcı sayısı 754 kişidir (Kamıt:

[Ek B.3.5.8 2023 Spor Faaliyetleri](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.8 2023 Spor Faaliyetleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.7 Yeditepe Üniversitesi Kültür Sanat Ofisi 2023 Etkinlikleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.6 Sahada Yapılan Yardımlar\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.5 Kahramanmaraş Depremi YÜDAK\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.4 Arama Kurtarma Kulübü faaliyetleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.3 YUDAK 2023 yılı eğitimleri\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.2 Öğrenci Kulüpleri Üye Sayıları\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kamıt Ek B.3.5.1 Öğrenci Merkezi Etkinlik Listesi\).pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayınlanmış olarak paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır. ([Kamıt: Ek B.4.1.1 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)). Üniversitenin akademik kadrolarına öğretim elemanı bulunması ve atanması süreçlerinde adayların öğretim yetkinliklerini değerlendirmek üzere yapılan deneme dersi uygulaması, üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır ([Kamıt: Ek B.4.1.2 Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme soruları](#)).

Kurumumuza ait özgün bir uygulama olarak, doçentliğe yükseltimede, merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına almak üzere doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadırlar ([Kamıt: Ek B.4.1.3 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)\(4\)\(Kamıt Ek B.4.1.3 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kamıt Ek B.4.1.2 Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme soruları\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kamıt Ek B.4.1.1 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi\).pdf](#)

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeditepe Üniversitesi, dünya standartlarında bir eğitim sunma amacı doğrultusunda, eğitimcilerin öğretim için gerekli becerilere, değişen ihtiyaç ve teknolojilerle uyumlu olarak becerilerini sürekli güncelleyebileme fırsatlarına ([Kamıt: Ek B.4.2.1 YU-LEARN'T Faaliyet Raporu](#) ve [Kamıt: B.4.2.2 Eğitim Gelişim Prosedürü İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi](#)) ve öğretim süreçlerini daha da iyileştirmek için gereken geribildirimlere

sahip olmalarını temin etmek amacını taşımaktadır.

Öğretim üyesi kadrolarına atama süreci ([Kanıt: Ek B.4.2.3 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ve [Kanıt: Ek B.4.2.4 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği](#)), öğretim üyelerinin alanlarında yeterli altyapıya, araştırma başarılarına ve uluslararası deneyime sahip olmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Eğiticilerin ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre sürekli eğitimine odaklanmış bir merkezi nokta olarak geliştirilen YULearn sistemi, eğiticilere aşağıdaki olanakları sağlamaktadır. Eğiticiler:

1. YULearn öğretim yönetim sistemi platformundaki ve YULearn web sayfasındaki video ([Kanıt: B.4.2.5 Eğiticiler için YULearn Kullanım Video Eğitim](#)) ve metin formatındaki ([Kanıt: B.4.2.6 Eğiticiler için YULearn Kullanım Eğitimi - Tex](#)) eğitim kaynaklarını kullanarak, YULearn öğretim yönetim sistemi platformunu etkili bir şekilde kullanmayı öğrenebilirler ([Kanıt: B.4.2.7 YU-LEARNT Video ve Text Formatında Eğitim Kaynakları](#)),
2. Microsoft Excel ve Office gibi temel yazılımlar için eğitim alabilirler ([Kanıt: B.4.2.8 YU-LEARNT Microsoft Excel Office Eğitimi](#)),
3. Her dönem bir Coursera dersine ücretsiz erişimle bilgilerini güncel tutabilir veya yeni alanlarda bilgi edinebilirler ([Kanıt: B.4.2.9 YU-LEARNT Coursera Dersi](#)),
4. Yapay zekanın öğretim bağlamlarındaki varlığı gibi belirli ilgi alanlarındaki bilgilere erişebilirler ([Kanıt: Ek B.4.2.10 YU-LEARNT Semineri Yapay Zeka ve Eğitim](#)).

Bunlara ek olarak, YuLearn öğretim yönetim sistemi platformunu kullanarak etkili öğretim için gerekli beceri ve teknikleri eğiticilere sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi Programında şu modüller mevcuttur: ([Kanıt: Ek B.4.2.11 Eğiticilerin Eğitimi Öğretimde Planlama Teknoloji Ölçme Modülleri](#))

1. Giriş
2. Öğretim Yaklaşımları
3. Öğretimi Planlamak
4. Sınıf Yönetimi
5. Öğretim Teknolojileri
6. Ölçme ve Değerlendirme

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde sanayi işbirliği ile geliştirilen, sektör yöneticilerinin verdiği dersler de mevcuttur ve YULearn sistemi, dışarıdan gelen eğiticilere, öğretim kalitesinin teminatını sağlamak üzere, yarı zamanlı öğretim üyeleri için bir el kitabı sunmaktadır. ([Kanıt: B.4.2.12 Yarı zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı](#))

Eğiticilerin güncel sanayi faaliyetleri ve sorunları hakkında farkındalıklarını sürdürebilmeleri için Üniversitede düzenli olarak seminerler ve etkinlikler düzenlenmektedir ([Kanıt: B.4.2.13 Yeditepe Network: Yeditepe Mensupları ve Sektör İlişkilerini Güçlendirme](#) ve [Kanıt: Ek B.4.2.14 Örnek Etkinlik: Şirket Sürdürülebilirlik Yöneticisi Semineri: Sürdürülebilirliğin Dünü ve Bugünü](#)).

Üniversite ayrıca, pandemi sırasında uzaktan eğitim veya deprem sırasında stres yönetimi gibi konularda yaptığı gibi, mevcut koşullar gerektirdiğinde eğitim sağlamaktadır. ([Kanıt: Ek B.4.2.15 Deprem Sonrası Psikolojik Süreç](#))

Öğretim üyelerimiz, eğiticilerin eğitimi yanında öz motivasyonları doğrultusunda isteğe bağlı olarak ISO27001 çevre yönetimi, sürdürülebilirlik gibi eğitimle ilişkilendirilebilecek konularda da eğitimler alabilirler. ([Kanıt: Ek B.4.2.16 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Eğiticilerin Eğitim Raporu](#), [Kanıt: Ek B.4.2.17 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Farkındalık Eğitimi Raporu](#), [Kanıt: Ek B.4.2.18 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Çevre ve Atık Yönetimi Eğitimi Raporu](#))

İzleme, ölçme ve değerlendirme, öğrenci anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir ([Kanıt: B.4.1.2 Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme soruları](#)). Her yıl, öğrenciler tarafından doldurulan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin sonuçları, üniversitemizin Kalite Müdürlüğü tarafından eğitimcilerle paylaşılmaktadır ([Kanıt: B.4.1.3 Yeditepe Üniversitesi Kalite Müdürlüğü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği](#)).

Ayrıca Tıp Fakültemiz bünyesinde sürdürülen Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programı (YEGEP) 2022-2023 eğitim-öğretim yılında altıncı dönemine 10 katılımcı ile devam etmektedir. Bu dönemde 3 ünite ile eğitim-öğretim becerileri modülünün uygulanmasına devam edilmiştir. YEGEP uzaktan ve yüzyüze eğitim yöntemlerinin birlikte kullanıldığı harmanlanmış öğretim stratejisi ile sürdürülen bir hale getirilmiştir ([Kanıt: Ek B.4.2.19 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programı \(YEGEP\) Duyurusu](#)). Benzer şekilde, eğitimcilerin eğitimine yönelik olarak, Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici Eğitimleri 2023 yılı içerisinde 2 modül olarak planlanmıştır. ([Kanıt: Ek B.4.2.20 Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici Eğitimi](#))

İdari personelin ihtiyaç duyabileceği alanlarda eğitimlerin verilebilmesini sağlamak üzere uygulamalar da mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.20 Probleme Dayalı Öğrenme Yönlendirici Eğitimi\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.19 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Programı \(YEGEP\) Duyurusu\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.18 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Çevre ve Atık Yönetimi Eğitimi Raporu\).xlsx](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.17 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Farkındalık Eğitimi Raporu\).xlsx](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.16 İnsan Kaynakları ve Planlama Birimi Eğitim Gelişim Departmanı Eğitimcilerin Eğitim Raporu\).xlsx](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.15 Deprem Sonrası Psikolojik Süreç\).png](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.14 Örnek Etkinlik Şirket Sürdürülebilirlik Yöneticisi Semineri Sürdürülebilirliğin Dünü ve Bugünü\)..png](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.11 Eğitimcilerin Eğitimi Öğretimde Planlama Teknoloji Ölçme Modülleri\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.10 YU-LEARNT Semineri Yapay Zeka ve Eğitim\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.4 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.3 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi\).pdf](#)
- [\(4\)\(4\)\(Kanıt Ek B.4.2.1 YU-LEARNT Faaliyet Raporu\).pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde özgün bir akademisyen performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır ([Kanıt: B.4.3.1 Yeditepe Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi](#)) Bu sistemde akademisyenin eğitim-öğretim faaliyetleri yanında bilimsel araştırma, proje, idari görevler, kuruma ve topluma hizmet alanlarında göstermiş olduğu tüm performansını her yıl tüm üniversite çapında değerlendirilmektedir. Ödül hak kazanan akademisyenlere ödülleri düzenlenen törenle verilmektedir. 2023 yılında fakülte bazlı, üç ayrı kategoride (eğitim faaliyetleri, kuruma ve topluma hizmet, proje faaliyetleri ve bilim sanata katkı) toplamda 199 ödül verilmiştir. 2023 yılı ödül töreni, geniş bir katılımıyla 12 Aralık 2023 günü gerçekleştirilmiştir ([Kanıt: B.4.3.2 YuniYEAR Akademik Ödül Törenimiz](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

## 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesindeki araştırma faaliyetleri, belirlenen araştırma hedefleri ve politikaları (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>) çerçevesinde ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlayarak şekillendirilmektedir. Kurum, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bilimsel yayınlar ve yenilikçi yüksek teknoloji üretimi sıralamalarında öncü konumda yer alarak sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma merkezi olma hedefini taşımaktadır.

Kurum içinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri (<https://yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirmalar-icin>) Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Komitesi, Proje Yönetim Ofisi (PYO) ve Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) çatısı altında sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Araştırmacıların destek programlarından en etkin şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla PYO ve YUTTO, ilgili dönemde hem yüz yüze hem de çeşitli çevrimiçi etkinlikler düzenleyerek araştırmacılarla birebir etkileşimde bulunmuşlardır. Bu çerçevede, hizmetlerin etkili bir şekilde kullanılabilmesi için araştırmacılara yönelik destek programları hakkında bilgi verme ve rehberlik etme amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

PYO, üniversitenin yürütücü veya proje ortağı olarak yer aldığı ulusal/uluslararası tüm dış destekli projeler ile üniversite öz kaynağı ile desteklenen iç destekli projelerin başvurudan sonuçlandırmaya uzanan sürecini yöneten, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla koordinasyonu sağlayan birimdir.

### PYO Organizasyon Şeması



Üniversitede yürütülen TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB), Avrupa Birliği destekleri (9. Çerçeve Horizon Europe programı, Erasmus+ Programı) ile diğer kamu ve özel sektör tarafından fonlanan dış destekli araştırma projelerine ait süreç ve faaliyetlerden sorumlu olan Proje Yönetim Ofisi;

- Ulusal ve uluslararası fon fırsatlarını araştırır,
- Araştırmacıları optimum fon desteğine yönlendirir,
- Fon programları kapsamında bilgi günleri, eğitimler ve çalıştaylar düzenler,
- Proje çağrılarını, proje ortaklık haberleri, ödül destekleri ile bireysel burs duyurularını yapar,
- Proje başvuru sürecine destek verir,
- Proje sözleşme sürecini yönetir,
- Proje idari ve mali yönetim sürecinde koordinasyonu sağlar,
- Tüm proje verilerini indeksler, veri analizleri ve raporlamaları yapar,
- Bilimsel çıktıların maksimizasyonunu sağlar.



### Şekil 1. PYO faaliyet şeması

Dış destekli projelerin yanı sıra üniversite öz kaynağı ile desteklenen projelerin başvuru, değerlendirme, yürütülme ve sonuçlandırılması, bilimsel kongre, konferans vb. akademik hareketlilik destek süreçlerinin koordinasyonu, akademik yayın kapsamında verilen teşvik ödülleri ile uluslararası proje teşvik ödülü süreç yönetimini sağlar.



Teknoloji Transfer Ofisi, YUTTO; AR-GE ve teknoloji geliştirme çalışmalarıyla, ileri teknolojilerin ülke sanayisine kazandırıldığı, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomik değere dönüştürüldüğü sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır. Özellikle sağlık, biyomedikal, ileri malzemeler ve yazılım gibi alanlarda üniversite - sanayi işbirliğini üst düzeye çıkararak ileri teknoloji kullanan ve/veya üreten şirketlerin oluşumunu ve büyümesini desteklemek, yenilikçi teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere AR-GE çalışmalarını yürütebilecekleri bir ortam ve destek sağlamak, üniversitede üretilen bilgi ve uygulamalı araştırma sonuçlarını ekonomik değere dönüştürmek, ulusal ve uluslararası şirketlerin bir arada, üniversitelerle sinerji yaratmalarını sağlayan mekanizmalar kurmak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## 2. İç ve dış kaynaklar

AR-GE potansiyeli ve buna yönelik altyapısı oldukça güçlü olan üniversitede AR-GE çalışmalarına büyük önem verilmektedir. YÖK olağan denetiminde sunulan raporda yer alan “Kaynaklarına Göre AR-GE Harcamaları” tablosunda;

- Tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları,
- BAP benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek amacıyla kullanılan fon,
- Performans bazlı bireysel araştırma projeleri vb. fonlar,
- Yayın teşvik giderleri,
- Kütüphane giderleri,
- Araştırma veritabanı giderleri (YÖK tarafından belirlenmiş olan),
- Fikri mülkiyet hakları giderleri,
- Araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil),
- Uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar
- AR-GE Çalışması yapmak üzere görevlendirilen ve asgari öğretim elemanı sayısı içerisinde yer almayan akademik personel için yapılan ödemeler gibi iç kaynaklı AR-GE harcamaları ile dış destekli proje bütçelerinden yapılan AR-GE harcamaları toplamı bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2023 denetim rehberinde iç kaynaklı toplam AR-GE Harcaması 123.381.277,03 TL, Toplam AR-GE Harcamaları ise 136.394.186,39 TL olarak yer almıştır.

YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023'te yer alan AR-GE'ye harcanan yatırım bütçesi oranına göre üniversitelerin dağılımı verilerinde Yeditepe Üniversitesi vakıf üniversiteleri sıralamasında ilk beş kurum arasında yer almıştır. (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/2023-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>)



Şekil B.15.2-5 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri

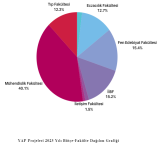
Şekil.2. AR-GE'ye göre harcanan yatırım bütçesi oranının en yüksek olduğu vakıf üniversiteleri

### Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri (YAP)

YAP Komisyonu; Rektör Başkanlığı'nda Mütevelli Heyeti kararıyla atanan, Rektörlüğe bağlı organdır. YAP faaliyetlerinin tüm idari süreçleri ve koordinasyonu PYO tarafından gerçekleştirilir.

YAP çatısı altında, Proje Desteği, Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği, Akademik Yayın Teşviki (AYT) ve Uluslararası Proje Teşvik Ödülü olmak üzere 4 farklı destek türü bulunmaktadır.

- YAP Komisyonu toplantıları 2023'te düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam etmiştir.
- YAP Başvuru formu ilgili dönemde "Proje Çıktılarının Yaygın Etkisi, Proje Çıktılarının Katkısı, Proje Çıktılarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Değerlendirilmesi" başlıkları eklenmek üzere revize edilerek 02.11.2023 tarih ve 2023/27 sayılı senato kararı ile onaylanmıştır. Güncel dökümanlar <http://projefisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt: Ek C.1.2.1 YAP Yönergesi-C.1.2.2 YAP Proje Başvuru Formu).
- 2023 yılında yürütülen YAP projeleri listesi (Kanıt: Ek C.1.2.3 Desteklenen YAP Proje Listesi) projelerin fakültele göre bütçe dağılımı grafiği ise Şekil.3'te özetlenmiştir.

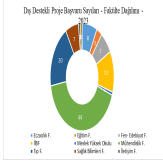


Şekil.3. YAP Projeleri 2023 yılı fakültele göre bütçe dağılımı

- Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası kongre/konferans vb. bilimsel etkinliklere katılımları üniversite tarafından "YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği" kapsamında 143 bilimsel seyahat desteklenmiştir (Kanıt: Ek C.1.2.4 YAP Konferans Katılım Destek Listesi).
- AYT usul ve esaslar dökümanı 04.05.2023 tarih ve 2023/12 sayılı senato onayı ile revize edilerek <http://projefisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt: Ek C.1.2.5 YAP Akademik Yayın Teşvik Programı Usul ve Esasları).
- AYT ile öğretim elemanlarına ait; Scopus veri tabanı tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescilli ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki çalışmaları değerlendirilerek teşvik ödemeleri Ağustos 2023'te gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası Proje Teşvik Ödülü: Bu destek 14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı Senato kararı ile YAP Yönergesine eklenmiş olup, Yeditepe Üniversitesi'nin yürütücü kurum veya proje ortağı (partneri) olduğu dış destekli uluslararası projelerde görev alan Yeditepe Üniversitesi'ne bağlı öğretim elemanlarının çalışmalarını takdir etmek ve uluslararası proje ve işbirliklerine teşvik etmek amacıyla verilen ödül desteğidir. İlk kez Ağustos 2023'de kriterleri sağlayan proje ekiplerine ödemeler

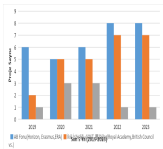
gerçekleştirilmiştir.

- Bunun yanı sıra, üniversitemiz öncelikli alanları kapsamında hâlihazırda sürdürülmekte olan araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan tamamlayıcı nitelikteki araştırma materyali, malzeme vb. desteklerin sağlandığı araştırmaları desteklemek üzere Yeditepe Üniversitesi Hızlı Destek Projeleri yapısı oluşturulmuş olup projelerin başvuru, değerlendirme ve satın alma koordinasyon süreçleri Proje Yönetim Ofisi tarafından yürütülmektedir.
- Yeditepe Üniversitesi Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu Çalışması; Avrupa Komisyonu Ufuk Avrupa (Horizon Europe) programı kapsamında proje başvurusu gerçekleştirecek tüm kurumların “Cinsiyet Eşitliği Planı” olması şart koşulmuştur. Bu kapsamda PYO personeli Yeditepe Üniversitesi Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu üyesidir. Komisyon çalışmaları kapsamında ilgili personel tarafından düzenli yapılan toplantılara katılım, projelerle ilgili veri setlerinin oluşturulması, komisyonun destek alabileceği proje fon kaynakları hakkında bilgilendirme ve yönlendirmeler sağlanarak tanıtım ve görünürlük faaliyetlerinde yer alınmıştır.
- 2023 yılında ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden yararlanmak üzere üniversitenin yürütücü kuruluş olduğu 65, katılımcı kuruluş olduğu 40, toplam 105 dış destekli proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 65 başvurudan 15’i kabul edilerek destek almaya hak kazanmıştır, bazı başvuru programlarının değerlendirme süreci devam etmektedir. Yapılan 105 başvurunun Fakültele göre dağılım grafiği Şekil 4’de sunulmuştur.



**Şekil.4.** Dış destekli projelerin fakülte bazlı dağılımı

- 2023 yılında toplam 55 ulusal/uluslararası dış destekli proje aktif olarak yürütülmüştür. Proje listesi ekte sunulmuş olup, 39 tanesi ulusal, 16 tanesi uluslararası projedir (Kanıt: Ek C.1.2.6 Dış Destekli Proje Listesi).
- Uluslararası proje sayıları ve işbirliklerinin artırılması hedefiyle açık proje çağrıları, fon programlarında meydana gelen güncel gelişmeler, proje pazarları, diğer kurumlar tarafından düzenlenen eğitim ve çalıştayların duyuruları PYO web sitesinde (<http://projeofisi.yeditepe.edu.tr>) paylaşılmakta, Proje Yönetim Ofisi uzmanları tarafından fon programları tanıtım sunumları gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitede Avrupa Birliği destekleri (Horizon Europe, Erasmus+, ERA) COST, TÜBİTAK İkili ve Çoklu İşbirliği destekleri, Newton-Katip Çelebi Fonu Royal Academy Engineering, British Council gibi uluslararası fon programları kapsamında yürütülen projelerin son beş yıla ait (2019-2023 yılları arası) değişim grafiği Şekil 5.’te sunulmuştur.



**Şekil.5.** Uluslararası yürütülen proje sayılarının son 5 yıl içindeki değişimi

Yeditepe Üniversitesi “Diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak” hedefiyle uyumlu olarak, 2022 yılından bu yana TÜBİTAK - 1512 BiGG uygulayıcı kuruluşu olmaya devam etmektedir. 2023 yılında, Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi’nin (YUTTO) ortağı olduğu İstanbul Kalkınma Ajansı destekli YAY-YÜKA Platformu projesi başarı ile tamamlanmıştır (Kanıt: Ek C.1.2.7 YAY-YÜKA Platformu Katılım Sertifikası).

Yeditepe Üniversitesi'nin misyonu ve hedefleri doğrultusunda, üniversitenin fikri mülkiyet portföyünün genişletilmesi için çalışmalara devam edilmiştir. Yeditepe Üniversitesi akademisyenlerinin buluşçusu olduğu buluşların ticarileştirilmesine yönelik olarak yapılan lisans/devir anlaşmaları finansal olarak desteklenmeye devam edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında başvurusu yapılan ve tescil edilen patent sayıları aşağıda yer almaktadır.

2023 yılı Yeditepe Üniversitesi patent başvuru dosya ve tescilli patent sayıları (Kanıt: Ek C.1.2.8 Başvurulan Patentler).

	Ulusal Uluslararası Toplam	
Patent Başvuru Dosya Sayısı	7	13
Tescilli Patent Sayısı	0	22

12

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.1 YAP Yönergesi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.2 YAP Proje Başvuru Formu\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.3 Desteklenen YAP Proje Listesi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.4 YAP Konferans Katılım Destek Listesi\)..pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.5 YAP Akademik Yayın Teşvik Programı Usul ve Esasları\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.6 Dış Destekli Proje Listesi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.7 YAY-YÜKA Platformu Katılım Sertifikası\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kanıt Ek C.1.2.8 Başvurulan Patentler\).pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında Yeditepe Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi, Tron Elektronik Sistemleri San. ve Tic. A.Ş ile ortak bir proje başvurusunda bulunmuş ve 2018 yılında bu programdan destek almaya hak kazanmıştır. Proje süresi 84 ay olup, proje kapsamında 2 doktora öğrencisi Yeditepe Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde eğitim görmekte ve eğitim ücreti ödememektedir. Proje tamamlandığında doktora öğrencileri Tron Elektronik Sistemleri San. ve Tic. A.Ş'de çalışmaya devam edecektir (Kanıt: Ek C.1.3.1 Proje Bursiyer Talebi). Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün bir başka öğretim üyesi, Profen İletişim Teknolojileri ve Hizmetleri San. Tic. A.Ş ile ortak bir proje başvurusunda bulunmuş ve 2019 yılında bu programdan destek almaya hak kazanmıştır. Proje süresi 84 ay olup proje kapsamında 1 doktora öğrencisi Yeditepe Üniversitesi Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde eğitim görmekte ve eğitim ücreti ödememektedir. Proje tamamlandığında doktora öğrencisi Profen İletişim Teknolojileri ve Hizmetleri San. Tic. A.Ş'de çalışmaya devam edecektir (Kanıt: Ek C.1.3.2 Proje Bursiyer Onayı).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında 16 anabilim dalında 18 yüksek lisans ve 10 doktora programı yürütülmektedir. Bugüne kadar 198'i doktora programlarından olmak üzere toplam 969 mezun verilmiştir. 2023 yılında 161'i doktora programlarında olmak üzere 500'ün üzerinde aktif öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılında doktora programlarından, Biyoteknoloji (18), Fizik (1), Elektrik-Elektronik M. (1), Kimya M. (3) ve Makine M. (2) alanlarında 25 öğrenci mezun olmuştur. Aynı yıl içinde programlara 25 yeni öğrenci kabul edilmiş, bu öğrencilerin 22'si başvurduğu programa kayıt yaptırmıştır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda FBE doktora programlarına kayıtlı T.C Uyruklu öğrenciler eğitim ücretinden muafır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde yürütülen lisansüstü çalışmaların yayın ve patent çıktılarını düzenli olarak takip etmekte, bu çıktılarının etkilerini çeşitli kriterlere göre analiz etmektedir. SciVal verilerine göre,



Finansal İktisat	32	37
Grafik Tasarımı Sanatta Yeterlik	8	4
Hukuk	-	38
Kamu Hukuk	17	7
Özel Hukuk	51	7
İktisat	11	13
İngiliz Edebiyatı	18	3
İşletme	69	110
Medya Çalışmaları	33	40
Plastik Sanatlar ve Resim	29	31
Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler	36	73
Tarih	22	13
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	20	2
Yeni Türk Edebiyatı	13	1

Son iki yıl içinde 10 doktora programı müfredatında alandaki gelişmeler dikkate alınarak mevzuata uygun güncellemeler yapılmıştır.

Mezun öğrenciler ile iletişimi Üniversite Kariyer Ofisi yürütmekle birlikte doktora öğreniminin özelliği gereği öğrencinin mezun olduğu anabilim Dalı Başkanları ve öğretim üyeleri mezunlarla iletişim konusunda daha etkili olmaktadır.

Enstitüde son iki dönem itibarıyla; 2023 Güz döneminde 40/A ve DSÜ statüde 42, sözleşmeli statüde 171 öğretim elemanı; 2023 Bahar döneminde 40/A ve DSÜ statüde 31 öğretim elemanı, sözleşmeli statüde 181 öğretim elemanı ders vermiştir.

Enstitü doktora programlarında 2023 Güz ve 2023 Bahar dönemlerinde doktora derecesi alarak mezun olan toplam 26 öğretim elemanı ders vermiştir.

Doktora programlarından çok sayıda mezun veren üç program arasında İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Hukuk Programları bulunmaktadır. Bu programlara odaklanılacak olursa, İşletme doktora programından mezun olanlar, toplam mezunların %26'sını oluşturmaktadır. Üniversitenin, İşletme Bölümü'nün akademik kadrosunun önemli bir kısmı bu doktora programından mezun olan öğrencilerden oluşmaktadır. Ayrıca, İşletme bölümü doktora programından mezun olan öğrenciler University of Kentucky, Düzce, Okan, Altınbaş, Bahçeşehir, Haliç, MEF, Kültür ve Özyeğin Üniversitelerinde görev yapmaktadır.

Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Doktora programından mezun olanlar toplam mezunların %19'unu oluşturmaktadır. Mezun öğrencilerin bazıları Üniversitenin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde görev almaktadır. Diğer bazı mezunlar İstinye, Bandırma, Nişantaşı, Esenyurt ve Maltepe Üniversitelerinde çalışmaktadır.

Hukuk Doktora programından mezun olanların toplam mezun olanlar içindeki payı %11'dir. Yeditepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi kadrolarında akademisyen olarak çalışan Yeditepe doktoralı mezunlar bulunmaktadır.

Diğer bazı mezunlar da Beykent, İzmir Bakırçay, Bahçeşehir, Aydın ve Medeniyet Üniversitesi gibi devlet ve vakıf üniversitelerinde görev almaktadır. Ayrıca tüm doktora programlarında 40 araştırma görevlisi danışmanlarıyla birlikte akademik çalışmalarına devam etmektedirler.

Doktora Programları izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında OBS üzerinden öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve bilgilendirme öğretim elemanlarına, Anabilim Dalı Başkanlıklarına iletilmektedir. Ayrıca her dönem Anabilim Dalı Başkanlarının görüş ve önerilerini almak için Akademik Kurul toplantıları yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde “Eğitim Programları ve Öğretim” ve “İngiliz Dili Eğitimi” olmak üzere 2

Doktora programı bulunmaktadır. 2023 yılında bu programlarda aktif görünen ve mezun olan öğrenci sayıları Tablo 3'te verilmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Programlarındaki öğrenci ve mezun sayıları

Program Adı	Aktif	Mezun	2023 Yılı
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezunu
İngiliz Dili Eğitimi Doktora	22	33	3
EPÖ Doktora	28	6	4
Genel Toplam	52	39	7

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar:

1. Mezun öğrencilerimizin çoğunun buldukları kurumda yükseldikleri ya da daha prestijli bir kurumda çalışmaya başladıkları gözlenmiştir.
2. 2023 yılında “İngiliz Dili Eğitimi” ve “Eğitim Programları ve Öğretim” Doktora Programımızı başarıyla tamamlayan mezunlarımız çeşitli üniversitelerde ve okullarda çalışmaktadırlar. Öğrencilerimiz makale yazmaları ve yayınlamaları konusunda teşvik edilmekte ve kendilerine bu yönde destek verilmektedir. Eğitim Programları ve Öğretim Programına devam eden öğrencilerimiz, Doktora sürecinde, öğretim üyelerimizle birlikte toplam 9 makale üretmişlerdir. Ayrıca Doktora tezinden üretilen makalelerin nitelikli dergilerde yayınlanması için çaba gösterilmektedir.
3. Programa devam eden ve mezun olan öğrencilerimizle sosyal medya üzerinden sürekli iletişim kurulmakta ve çalışmalarda işbirliği yapılmaktadır. İngiliz Dili öğretmenliği, Türkiye çapında öğretim üyelerinin katıldığı ELT Professionals Whatsapp grubu ve mezun e-mail grubumuz vasıtasıyla iletişim sağlanmaktadır.
4. 2012-2022 yılları arasında İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programımızı başarıyla tamamlayan 27 mezunumuz yurt içi ve yurt dışında çeşitli üniversitelerde Profesör, Doçent Dr., Dr. Öğretim Üyesi, Dr. Öğretim Görevlisi ve Dr. Araştırma Görevlisi olarak çalışmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek C.1.3.1 Proje Bursiyer Talebi\).pdf](#)
- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek C.1.3.2 Proje Bursiyer Onayı\).pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitede PYO ve YUTTO tarafından bilgi günleri, eğitim, çalıştay ve odak grup toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının EUREKA, Horizon Europe, ERA.NET gibi uluslararası AR-GE programlarında oluşturulan konsorsiyumlara ortak olarak katılması ve proje fikirlerinin uluslararası hibe mekanizmaları vasıtasıyla desteklenmesi amacıyla; Yeditepe Üniversitesi ile Sistem Global Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi A.Ş. arasında Şubat 2023 tarihinde 12 ay geçerli olmak üzere bir Danışmanlık Sözleşmesi imzalanmıştır (Kanıt: Ek C.2.1.1 Sistem Global Danışmanlık Sözleşmesi). Sözleşme kapsamında firma ile beraber Ufuk Avrupa proje eğitimleri, proje başvurusu destek çalışmaları ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. YUTTO tarafından fikri ve sınai mülkiyet hakları başta olmak üzere çeşitli konularda katılımcılara 5 seminer düzenlenmiştir (Kanıt: Ek C.2.1.2 Sistem Global Eğitim Semineri).

Diğer taraftan YUTTO, üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarına doğru fon mekanizmaları, projeler, fikri mülkiyet yönetimi, tesciller ve öğretim elemanlarının firmalar ile eşleştirilmesi

konularında destek olmak amacıyla bir Araştırma Veritabanı oluşturmuştur. Bu kapsamda, öğretim elemanları ile birebir görüşmeler yapılmakta ve kişi özelinde yapılan çalışmalar ile ilgi alanları ve ihtiyaçları belirlenerek Araştırma Veritabanı güncellenmektedir (Kanıt: Ek C.2.1.3 YUTTO Araştırma Veri Tabanı).

PYO tarafından Koç Üniversitesi ile Erasmus+ programı KA2 ve KA3 projeleri kapsamında işbirliği geliştirmek amacıyla üniversite "Dijital İnovasyon Gıda Tarım Platformu (YUdigit)" üyelerinin dahil olduğu proje geliştirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar kapsamında Avrupa'da yer alan ortaklar ile proje iş paketleri üzerine çalışmalar yapılmıştır. Üniversitenin gerçekleştirebileceği ve katkı sağlayabileceği alanlar belirtilerek doküman halinde konsorsiyum üyeleri ile paylaşılmıştır. Gelecekte yapılabilecek işbirliği alanları ve proje çalışmaları görüşülmüştür.

İlgili dönemde yürütülen Erasmus+OUYE Projesi kapsamında üniversite ev sahipliğinde düzenlenen proje toplantısına Uluslararası İşbirliği Ofisi ile birlikte PYO personeli katılım sağlayarak kurum araştırma altyapısı, proje yetkinliği ve potansiyeli hakkında genel bilgilendirme yapılmış, olası işbirlikleri değerlendirilmiştir.

Erasmus+ Avrupa Üniversiteleri çağrısı bilgilendirme sunumu hazırlanmış olup, Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısına sunulmuştur.

Erasmus+ Programı 2023 çağrısı için rehber ve güncel bilgiler araştırmacılar ile paylaşılmıştır. Proje programı hakkında detaylı bilgi talep eden araştırmacılara detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır.

Ufuk Avrupa programı kapsamında TÜBİTAK AB Çerçeve Programları Ulusal Koordinasyon Ofisi tarafından düzenlenen eğitimler ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus+ programı özelinde düzenlenen bilgi günleri ve çalıştaylara PYO personeli katılım sağlayarak, edinilen bilgi ve deneyim özellikle başvuru hazırlığı içinde olan araştırmacılar ile paylaşılmıştır.

Katılım sağlanan etkinlik bilgileri şu şekildedir;

- 23 Şubat 2023, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen Erasmus+ Yenilikçilik için İttifaklar Çevrimiçi Bilgilendirme toplantısı,
- 4-5 Nisan 2023, TÜBİTAK tarafından hibrit olarak düzenlenen "TH2020 II - Bilgi Çoğaltıcıları Eğitimi ve Çalıştayı",
- 9 Mayıs 2023, TÜBİTAK tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen "Ufuk Avrupa İklim Değişikliğine Uyum Misyonu Genel Bilgilendirme",
- 10 Mayıs 2023, TÜBİTAK tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen "Ufuk Avrupa Toprak Sağlığı ve Gıda Misyonu Genel Bilgilendirme",
- 4 Eylül 2023, TÜBİTAK MSCA uzmanları tarafından Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde organize edilen Horizon Europe Maria S. Curie Actions Bilgi Günü,
- 25 Ekim 2023, İstanbul'da TÜBİTAK UİDB tarafından organize edilen EIC Bilgi Günü,
- ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü ve RM ROADMAP Projesi Türkiye Araştırma Yönetimi Elçileri tarafından 12 Ekim 2023'de gerçekleştirilen RM Roadmap Projesi Araştırma Yönetimi Ulusal Yol Haritası Çalıştayı'na Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı katılım sağlamıştır.

Ayrıca, Proje Yönetim Ofisi tarafından,

- Projeleri yeni başlayan proje yürütücüsü ve proje ekipleri ile proje başlangıç toplantıları gerçekleştirerek, özellikle ilk kez proje yürütecek araştırmacılara fon programı ve iç prosedür hakkında detaylı bilgilerin aktarıldığı toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Avrupa Araştırma Konseyi tarafından fonlanan ERC çağrılarında başvuru yapmayı planlayan araştırmacılarımız TÜBİTAK tarafından verilecek eğitim programlarına dahil edilmek üzere TÜBİTAK ERC ekibine yönlendirilmiştir.
- Üniversite araştırmacılarının proje başvuru dönemlerinde kurum yetkilisi imzasının tamamlanması, kurum destek yazısının hazırlanması, gerekli durumlarda hukuki onayın alınması ve başvuruların



proje listesinde indekslenmesi gerçekleştirilmiştir.

- Erasmus+ Mundus 2023 çağrı programı başvurusu kapsamında araştırmacılara teknik destek verilmiştir.
- TÜBİTAK 1001, 1002A, 1004, 1505, 3501 ve 3005 programları kapsamında başvuru hazırlığında olan araştırmacılara teknik ve bütçe hazırlama desteği verilmiş, başvuruda ve değerlendirme süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar aktarılarak proje kabulü ile yapılacak satın alma ve ödemelere ilişkin süreç hakkında bilgilendirme sağlanmıştır.
- British Council proje başvurusu gerçekleştiren araştırmacılara kurum destek yazıları hazırlanmıştır. Glasgow Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi ortaklığında yapılan bir başvuru destek almaya hak kazanmıştır.
- TÜBİTAK BİDEB desteklerine başvuruda bulunan öğrencilere ve öğretim üyelerimize kurum destek yazıları hazırlanmıştır. Horizon Europe-HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-3 çağrısı kapsamında araştırmacı proje pazarı etkinliğine katılmak üzere TÜBİTAK seyahat desteğine yönlendirilmiş, ilgili destek alınmıştır. Etkinlikte geliştirilen network ile Horizon Europe proje başvurusu yapmak üzere bir konsorsiyum oluşturulmuştur.
- Erasmus+ projeleri “mandate” dökümanları kurum imzalarının tamamlanmasında koordinasyon sağlanarak bütçe ile ilgili proje ekibine teknik destek verilmiştir.
- İsveç Başkonsolosluğu proje başvurusu gerçekleştiren öğretim üyelerimize kurum destek yazıları hazırlanmıştır, bütçe ile ilgili proje ekibine teknik destek verilmiştir.
- Tüm TÜBİTAK başvurularının elektronik imza sürecinde başvuru belgelerinin temini ve kontrolü ile imza sürecinin zamanında tamamlanabilmesi için Rektörlük ve proje ekibi arasındaki koordinasyon sağlanmıştır.
- Ufuk Avrupa (Horizon Europe) programı altında farklı kümelere ait çağrılara ayrı ayrı başvurusu sürecinde olan 3 farklı proje başvurusu kapsamında araştırmacılarımıza Satın Alma Müdürlüğü ve İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon sağlanarak bütçe ile ilgili teknik destek verilmiş, kurum araştırma altyapısı dokümantasyonu sağlanmış, süreç hakkında yönlendirme ve bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir.
- İlgili dönemde, TÜBİTAK Hizmet Ödülü kapsamında 1 araştırmacımız için TÜSEB Hizmet Ödülü ve TÜSEB Aziz Sanar Ödülü kapsamında da yine birer araştırmacımız için PYO personeli desteği ile ödül başvuruları gerçekleştirilmiştir, başvurular değerlendirme aşamasındadır.
- Ufuk Avrupa (Horizon Europe) programı kapsamında 2022 yılında yapılan 2 ayrı proje başvurusu Avrupa Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmede destek almaya hak kazanamamış ancak PYO tarafından TÜBİTAK'ın Eşik Üstü Ödül Programından destek almak üzere başvuru yapmaları için yönlendirilmiştir. Yapılan başvurular sonucunda 2 ayrı proje başvurusu kapsamında araştırmacılar eşik üstü ödülünü almaya hak kazanmışlardır.
- Her yıl Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen TÜBA ve TÜBİTAK Teşvik Ödülleri kapsamında 2023 yılında Doç. Dr. Fatih Kocabaş Sağlık Bilimleri alanında TÜBA-GEBİP Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'nün sahibi olmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.1.1 Sistem Global Danışmanlık Sözleşmesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.1.2 Sistem Global Eğitim Semineri\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.1.3 YUTTO Araştırma Veri Tabanı\).pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin özellikle kuvvetli olduğu alanları belirlemek, bu doğrultuda uygun fon kaynaklarından etkin olarak faydalanabilmek ve sürdürülebilir üniversite - sanayi işbirlikleri kurmak için YUTTO tarafından odak grupları belirlenmiştir. Bu kapsamda yapılan çevrimiçi ve/veya yüz yüze görüşmelerle öğretim elemanlarının çalışmaları ve ilgi alanları hakkında bilgi edinilmiştir. Böylelikle özellikli konu başlıkları (deprem, yeşil mutabakat vb.) ile kendi alanlarına yönelik çalışmalarına destek verilmiştir. 190 öğretim elemanı ile toplam 232 toplantı yapılmıştır. 219'u birebir görüşme şeklinde yapılan bu toplantılar sonucunda, 3 Eurostars ve 1 Horizon Europe projesinin başvurusu yapılmıştır.

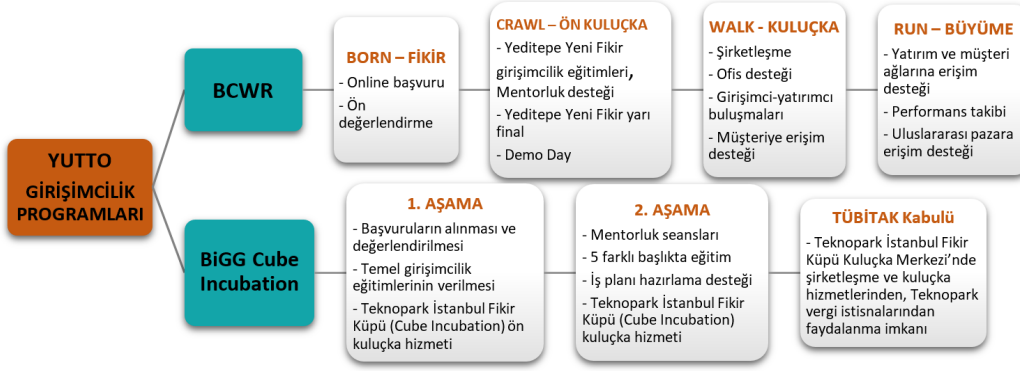
Yeditepe Üniversitesi akademisyenleri için YUTTO'nun rehberliğinde "Proje Açıklama Formu" geliştirilmiştir (Kanıt: Ek C.2.2.1 YUTTO Proje Açıklama Formu). Araştırmacılar, proje önerilerini bu form aracılığıyla YUTTO'ya iletmektedir. Form, 25 sorudan oluşmakta ve proje önerisinin eksik veya geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Form ayrıca, projenin türü, uygun fon mekanizmaları vb. bilgileri Teknoloji Transferi uzmanlarına aktarmaktadır. Diğer bir hizmet ise 'Proje Önerisi Araştırma Raporu'dur. YUTTO, proje önerileriyle ilgili kapsamlı bir araştırma raporu hazırlamakta ve araştırmacılara sunmaktadır. Rapor, proje önerisinin ilgili olduğu global ağlar, şirketler, bilimsel yayınlar ve patent dokümanları hakkında bilgi içermektedir (Kanıt: Ek C.2.2.2 YUTTO Proje Önerisi Araştırma Raporu).

Yeditepe Üniversitesi, "Microelectronics-based Solutions for 6G Networks" başlıklı Horizon Europe çağrısına, "FirstTo6G-Fourier-Domain TRx solutions enabling widespread realisation of 6G" adlı projeye katılmıştır. Bu projenin ortakları arasında yer alan Yeditepe Üniversitesi'ni, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi, proje yürütücüsü olarak temsil etmektedir. Avrupa Komisyonu, projeyi Mayıs 2023'te onaylamıştır. Proje, toplam altı ortaktan oluşmaktadır ve Yeditepe Üniversitesi, yaklaşık 820.000 Euro hibe almaya hak kazanmıştır. Projenin başlangıç tarihi Ocak 2024'tür. Konsorsiyum sözleşmesi müzakereleri ise YUTTO tarafından yürütülmüş ve sözleşme Aralık 2023'de taraflarca imzalanmıştır.

İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında 12.03.2021 tarihinde başvurusu yapılan ve Kasım 2022-Mayıs 2023 arasında 18 ay süreyle Yeditepe Üniversitesi'nin proje ortaklığıyla yürütülen "Yenilikçi Üretim ile Katma Değer - YAY -YÜKA Platformu" projesi başarı ile tamamlanmıştır. Proje ile İstanbul sanayisinin AR-GE sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi sağlanmış, bilgi - teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Patent portföyünün tanıtılması için gerek YAY-YÜKA projesi kapsamında gerekse yıl boyunca yapılan faaliyetler neticesinde patentlerin ticarileştirilmesi için firmalar ile 5 toplantı yapılmış ve ticarileştirme konusunda yol alınmıştır. Özellikle İstanbul ve Bursa'da yerleşik 4 firma ile görüşmeler yapılmış, oluşturulan patent portföyündeki iki patentin lisanslanarak ticarileştirilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca, İstanbul Anadolu Yakası Organize Sanayi Bölgesi yönetimi ile işbirliği yapılarak, projeye aktif olarak katkı verilmiştir (Kanıt: Ek C.2.2.3 YAY-YÜKA Davetiye).

YAY-YÜKA projesi kapsamında verilen eğitimlerin desteği ile bir YUTTO personeli "Alliance of Technology Transfer Professionals" (Teknoloji Transfer Profesyonelleri Birliği) tarafından verilen ve misyonu teknoloji transferinde küresel standartları teşvik ederek bilgi paylaşımını sürdürmek olan RTTP (Registered Technology Transfer Professional) unvanını almaya hak kazanmıştır (Kanıt: Ek C.2.2.4 Katılım Sertifikası).

Diğer taraftan girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri kapsamında YUTTO tarafından yürütülen girişimcilik programları aşağıda yer almaktadır:



## BCWR

Teknoloji tabanlı iş fikirlerinin ticarileşmesini destekler, bu kapsamda Yeditepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programını yürütür. BCWR (Born-Fikir, Crawl-Ön Kuluçka, Walk-Kuluçka, Run-Yatırım ve Büyüme) dört aşamadan oluşan programın süreci planlanır ve faaliyetleri gerçekleştirilir. Bu faaliyetler;

- Born; fikir aşamasıdır. Yeditepe Yeni Fikir başvurularının alınması, iç değerlendirme yapılması ve değerlendirme jürisine iletilmesi, desteklenen ekiplerin duyurusunun yapılması.
- Crawl; ön kuluçka aşamasıdır. Desteklenen girişimci gruplara yönelik 9 eğitim modülü sürecinin planlanması (Fikir ve İhtiyaç Doğrulama, Yalın Kanvas İş Modeli Oluşturma, Gelir Modeli Oluşturma, Satış/Pazarlama, Pazar Araştırması, Fikri Haklar ve Startup Hukuku, Takım Kurma ve Yönetme, Online Sunum Teknikleri, Yatırımcı Sunumu), girişimcilik ile ilgili seminerler, fikir maratonları (tematik Ideathon), iş modeli oluşturma atölye çalışmaları, Mentornity yazılımı üzerinden girişimci-mentor eşleştirmeleri ve Yeditepe Yeni Fikir yarışma sürecinin organize edilmesi.
- Walk; kuluçka aşamasıdır. Girişimlerin şirket kuruluşlarında mali, idari ve hukuki danışmanlık sürecinin yürütülmesi, açık/kapalı ofis düzenlenmesinin yapılması, girişimcilere sağlanan prototipleme altyapı destek hizmetleri koordinasyonunun ve girişimci performans takiplerinin yapılması.
- Run; büyüme aşamasıdır. Girişimlerin yatırımcı ve müşteriye ulaşması konusunda köprü olunması, girişimci-yatırımcı buluşmaları düzenlenmesi (demo-day), girişimcilerin yatırım ve büyüme performans takibinin yapılması.

## Yeditepe Yeni Fikir'23 Süreci

Yeditepe Yeni Fikir, YUTTO tarafından 2016 yılından beri düzenlenen, teknoloji odaklı iş fikirlerini destekleyen iki aşamalı bir girişimcilik programıdır. Program, girişimcilere iş geliştirme eğitimleri, alanında uzman mentor destekleri ve yatırımcı ağlarına erişim imkanı sunmaktadır. Program kapsamında öğrenciler; Fikir ve İhtiyaç Doğrulama, Takım Kurma ve Yönetme, Satış ve Pazarlama, Gelir Modeli Oluşturma, Kanvas İş Modeli Oluşturma, Fikri Haklar ve Start-Up Hukuku, Pazar Araştırması, Online Sunum Teknikleri, Yatırımcı Sunumu gibi konularda eğitim almakta ve mentorluklar ile yönlendirilmektedir. 2023 yılında başvurularının alınmasına başlanılan (Kanıt: Ek C.2.2.5 Yeditepe Yeni Fikir Yarışma Afişi) ve 2024 yılında sekizincisi gerçekleştirilecek Yeditepe Yeni Fikir hızlandırma programı, Yeditepe Üniversitesi mensuplarına yönelik olup (öğrenci, mezun, akademik ve idari personel), Üniversite içerisinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yaygınlaşması ve farkındalık oluşturmayı hedefleyerek teknoloji odaklı iş fikirlerinin katma değer yaratan girişimlere dönüşmesine rehber olur.

YUTTO tarafından kurumlararası işbirliklerini başlatmak için 4 farklı kurum ile işbirliği protokolü imzalanarak ortak proje başvuru çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda sanayinin üniversite öğrencilerine vereceği teknik derslerin müfredatının beraberce oluşturulması, ilgili derslerin açılması ve firma personellerine yönelik lisansüstü program destek süreçlerinin yürütülmesine başlanmıştır. 2023 yılında işbirliği protokolü imzalanan kurumlar aşağıda verilmektedir (Kanıt: Ek C.2.2.6 İşbirliği Protokolü).

- TÜRKSMĐ
- İnnova Bilişim Çözümleri A.Ş.

- T.C Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ‘Sektör Kampüste Programı’ İşbirliği Protokolü
- Metallic A.Ş.

Türkiye Alüminyum Sanayicileri Derneği (TALSAD) ile 2022’de Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi tarafından danışmanlık hizmeti verilmesi ile başlayan üniversite-sanayi işbirliği süreci 2023 yılında da devam etmiştir. YUTTO desteği ve TALSAD üyelerinin katılımı ile Yeditepe Üniversitesi’nde dört toplantı organize edilmiş ve ilişkiler perçinlenmiştir. Bu toplantıların sonucunda TALSAD üyelerine bir başka Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi tarafından alüminyum sektöründe sürdürülebilirlik, karbon ayak izi çalışmalarına adaptasyon ve AB müktesebatına uyum konularında 2 ayrı eğitim verilerek üniversite-sanayi işbirliği kapsamında çalışmalar yapılmıştır (Kanıt: Ek C.2.2.7 TALSAD Eğitim Toplantısı).

Endüstriyel Otomasyon Sanayicileri Derneği (ENOSAD) ile üniversite-sanayi işbirliği kapsamında çalışmalara başlanmıştır. Derneğin yönetim kurulu toplantısı, YUTTO etkinlik çadığında düzenlenmesiyle birlikte işbirliği yönünde ilk somut adım atılmıştır (Kanıt: Ek C.2.2.8 ENOSAD-YUTTO Toplantı).

Ufuk Avrupa Programı alt alanlarından “İklim Değişikliği, Çevre, Kaynak Verimliliği ve Ham Maddeler Alanı” kapsamında desteklenmekte olan ve endüstriyel rekabet edilebilirliği güçlendirmeyi ve döngüsel ekonomiye geçmek için Avrupa’da “ham maddelerle” ilgili AR-GE ve inovasyon faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamayı amaçlayan ve ERA-Net Cofund projesi olan ERA-MIN3 kapsamında 2022’de yürütülmeye başlanmış olan Abtomat akronimli projede Yeditepe Üniversitesi proje ortağı olarak yer almaktadır.

TÜBİTAK tarafından yürütülen ve faaliyetleri aktif olarak devam eden projenin Türkiye ortakları arasında Eti Alüminyum, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ), Arslan Alüminyum birlikte yer almaktadır.

Toplam 1.081.151 EUR bütçe ile fonlanan projenin diğer ortakları ise;

1. University of Chemical Technology and Metallurgy (Finlandiya)
2. KTH Royal Institute of Technology (İsveç)
3. United Energy, a. s. (Çekya)
4. Bowmen Consulting, s. r. o. (Çekya)
5. Sokolovská Uhelná, Právníústupce, a.s. (Çekya)
6. AV EKO Color, s. r. o. (Çekya)
7. Public University of Navarra (UPNA) (İspanya)
8. Tallinn University of Technology (Estonya)’dır.

Avrupa Birliği tarafından fonlanan Erasmus+ KA203 - Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar desteği kapsamında desteklenen “Inclusive and Innovative learning tool for Visually Impaired and Blind people” başlıklı projede Yeditepe Üniversitesi proje partnerleri arasında yer almaktadır. 2022’de aktif olarak yürütülmeye başlayan projenin koordinatörlüğünü İtalya, Bolonya’dan Alma Mater Studiorum - Università Di Bologna üstlenirken diğer partner kurumlar;

1. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna W Lodzi (Polonya)
2. Museo Tattile Statale Omero (İtalya)
3. Ethniko Kentro Erevnas Kai Technologikis Anaptyxis (Yunanistan)
4. Centre Of Education and Rehabilitation For The Blind (Yunanistan)’dır.

Bu dönem, Erasmus+ Merkezi Yenilikçi İttifaklar (AfI) programı kapsamında üniversitenin ortak kurum olarak yer aldığı “Building Alternative Skills to Implement Creativities and Commons- BASICC” başlıklı proje Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmeye hak kazanmış olup Türkiye’de bu proje türünden hibe almaya hak kazanan üç kurumdan biri Yeditepe Üniversitesi’dir. Erasmus+ Yenilikçilik için İttifaklar projeleri 2021’de uygulanmaya başlanmış olup üniversitenin bu proje türündeki ilk başarısıdır. Merkezi

nitelikli proje türü olan, hem başvuru hem de sözleşme süreçlerinde destek verilen BASICC projesinde koordinatörlüğü Fransa'da yerleşik COOP ESKEMM üstlenirken proje ortakları arasında Belçika, Almanya, İtalya ve Litvanya'dan kurumlar yer almaktadır.

TÜBİTAK 1004 Yüksek Teknoloji Platformları programı 2021 yılı çağrısında başvurusu yapılan Boğaziçi Üniversitesi, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BÜLifeSci) APYÖK, Yeditepe Üniversitesi ile birlikte, Sabancı Üniversitesi, Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜMER), İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ulusal Manyetik Rezonans Araştırma Merkezi (UMRAM), İstanbul Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İUKAMM), Aspilsan Enerji ve Karel Kalıp'ın APYK olduğu proje bu dönem destek almaya hak kazanmıştır. "İnsan Fonksiyonunu Tehdit Eden Zorluklara Karşı Nöroteknolojik Çözümler Platformu" başlıklı proje imza töreni TEKNOFEST İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Tüm süreçlerinde idari destek verilen projenin Boğaziçi Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen açılış toplantısına ve TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen TTS/PTS kullanımı eğitimine PYO personeli proje ekibi ile birlikte katılım sağlamıştır.

Erasmus+ programı kapsamında yürütülen ve üniversitenin proje ortağı olduğu OUYE akronimli proje kapsamında Mart 2023'de Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde, uluslararası proje ortağı kurumların katılımı ile proje ekibi toplantısı gerçekleştirilmiş, toplantıya PYO personeli katılım sağlamıştır. Söz konusu proje koordinatörlüğünü Fransa'dan IUT de Rennes'in üstlendiği projenin ortakları arasında Türkiye, İngiltere ve Finlandiya'dan ortak kurumlar yer almaktadır.

TÜBİTAK 2509- TÜBİTAK-Fransa Dışişleri Bakanlığı (Bosphorus) Ortak Proje Çağrısı kapsamında Sorbonne Üniversitesi ile ortak yürütülen proje 2023 yılında da aktif olarak devam etmiş, proje ekibi Fransa'da çalışma ziyaretlerinde bulunurken Fransa ekibi de üniversitede misafir edilerek ortak araştırmalar, deneyim paylaşımları yapılmıştır.

Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) bünyesindeki COST Aksiyonu adı verilen uluslararası tematik ağlarda yer alan Çalışma Gruplarında araştırmacılar aktif rol almıştır. CA21108-European Network for Skin Engineering and Modeling (NETSKINMODELS) başlıklı COST aksiyonunda bir araştırmacı "Management Committee" olarak rol alırken, 2 ayrı araştırmacı da IG17104 - Pan-European Educational Platform on Multidrug Resistant Tumours and Personalised Cancer Treatment başlıklı aksiyonda rol almıştır.

2523 TÜBİTAK-Kore Ulusal Araştırma Vakfı (NRF) İkili İş Birliği Programı kapsamında başvurusu yapılan "Countering Misinformation to Establish Social and Political Credibility: Comparing Turkey and South Korea" başlıklı ikili işbirliği proje önerisi destek almaya hak kazanarak 2023'te yürütülmeye başlanmıştır.

Ufuk Avrupa "Gıda Güvenliği, Sürdürülebilir Tarım ve Ormancılık, Denizcilik Araştırmaları ve Biyoekonomi" alt alanı kapsamında desteklenen ve TÜBİTAK'ın da yer aldığı bir ERA-NET Cofund projesi olan Forestvalue çağrısı kapsamında yürütülmekte olan "Forestmap - Yeni Nesil Orman Haritaları - İskandinav Başarı Öyküsünü Dünya Çapında Uyarlama" başlıklı proje üniversiteye transfer edilmiş olup aktif olarak yürütülmektedir.

TÜBİTAK 1505 programı kapsamında Işık Tarım Ürünleri Sanayi ve Tic. A.Ş. ile ortak yürütülecek olan "Kuru meyvelerde pestisit kalıntılarının azaltılmasına yönelik proses geliştirilmesi" başlıklı üniversite-sanayi işbirliği projesi 2023 yılında destek alarak yürütülmeye başlamıştır.

Ufuk Avrupa HORIZON-JU-SNS-2023 çağrısı kapsamında üniversitenin ortak olduğu ve diğer ortakları arasında Almanya, İsviçre, İsveç, Yunanistan'dan kurumların yer aldığı proje önerisi destek almaya hak kazanmıştır ve proje 1 Ocak 2024 itibari ile aktif yürütülmeye başlamıştır.

Ulusal/uluslararası işbirliği veya ortaklık çerçevesinde 2023 yılında aktif olarak yürütülen tüm işbirlikli dış destekli projeler listesi ekte sunulmuştur (Kanıt: Ek C.2.2.9 Sanayi Ortaklı Projeler).

### **Fakülteler ve Enstitüler Bünyesinde Gerçekleştirilen Araştırma Projeleri:**

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü ve Fırat Üniversitesi BAP projesi ortaklığında gerçekleştirilen "Sıçanlarda Deneysel Polikistik over sendromu modelinde Allisin beta glukon Karvakrol Epigallokateşin gallat ve Nerolidolün etkilerinin araştırılması" ve "Erken Evre Endometrial Kanserde Lipokalin 2'nin

Metalloproteinaz-9 ve Ferritin ile Etkileşiminin Moleküler Mekanizmasının Araştırılması” adlı 2 projeye dayanan 3 bildiri ve 1 akademik makale yayınlanmıştır.

Kurumlar arası işbirlikleri kapsamında ortak araştırma ve ulusal/uluslararası işbirliği faaliyetleri kapsamında Genetik ve Biyomühendislik Bölümünün araştırma laboratuvarlarında 4 adet uluslararası araştırmacı toplam iki ay süre ile ağırlanmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü yaptığı ve University of Maribor (Slovenya) ve CAMTP (Center for Applied Mathematics and Theoretical Physics) ortaklığında gerçekleştirilen “Dynamical Analysis of Biochemical Systems Using the Methods of Computational Algebra” başlıklı TÜBİTAK-Slovenya (ARRS) İkili İşbirliği Projesi (2508) 2023 yılında tamamlanmıştır.

Aynı Fakültenin Psikoloji Bölümünden bir öğretim üyesinin TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında yürütülen 'Çocukların İnsanlarla ve Sesli Asistanlarla Soru-Cevap Etkileşimlerinde Sosyokültürel Etkilerin Rolü' başlıklı projesi desteklenmiştir. Aynı öğretim üyesinin Proje Danışmanlığını yaptığı “Okul Öncesi Çocuklarda Renk-Duygu İlişkilendirmesi” başlıklı diğer bir araştırması TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında, Proje Danışmanlığını yaptığı “Kısa Formda Videolar İzlemenin Bilişsel Beceriler Üzerindeki Etkileri: Prospektif Bellek, Kısa Süreli Bellek Ve Dikkat” başlıklı araştırması için TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almıştır.

TÜBİTAK UME ve Yeditepe Üniversitesi arasında 15.12.2021 tarihinde yenilenmiş olan protokol kapsamında, 2023 yılı içinde yedi Fizik Bölümü öğrencisi için UME laboratuvarlarında uzun dönem laboratuvar çalışması için başvuruda bulunmuş ve bu öğrencilerin birçoğu farklı laboratuvarlarda en az altı hafta süre çalışma olanağına sahip olmuştur. Ayrıca, bu öğrencilerden ikisi ilgili laboratuvarlardaki çalışmaları ile takdir toplayarak aynı laboratuvarlarda bursiyer olarak çalışma teklifi almıştır.

İBB ve Yeditepe Üniversitesi Antropoloji Bölümü arasında imzalanmış olan “Çocuklar için Müze Kitleri” sosyal sorumluluk projesi protokolü devam etmektedir. Çocuklara Anadolu coğrafyasının "kültür mirasına” ilişkin oyunlarla farkındalık kazandırmak amacıyla antropolojik bir saha çalışması ile şekillendirilen “Anadolu Kültür Mirası'nın İzinde” adlı kitabın ikinci baskısı gerçekleştirilmiştir. Pilot okullardaki öğretmen ve öğrenciler kitapla ilgili bilgilendirilmiş ve uygulamalar yapılmıştır. Kitabı yardımcı kaynak olarak kullanan öğretmen ve öğrencilere, kitaptaki uygulamaların nasıl yapılacağına ilişkin eğitimler 2023 yılında planlanmış ve tamamlanmıştır. Ayrıca kitabın arka kapağına eklenen bir mail adresiyle, kitaba ulaşan çocukların ulaştırdığı kültür mirası ile ilgili resimler ve çizimler toplanarak bir dijital sergi hazırlığına başlanmıştır. Anadolu'daki köy okullarına kitabın ulaştırılması ve öğretmenlerinin kitaptaki uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi için Şubat 2024'te teslim edilmek üzere proje hazırlanmıştır. Son olarak ilgili çalışmanın tanıtımı kapsamında alınan davetler çerçevesinde 2 Nisan 2024'te Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi'nde (ANAMED) ve 15 Mayıs 2024'te de Heritage İstanbul'da etkinliklere katılım gerçekleştirilecektir.

Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Mart 2023'te İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme-Değerlendirme Biriminin talebi üzerine Matematiksel Becerilerinin Geliştirilmesi için Etkinlik Tasarlama başlıklı bir çalıştay gerçekleştirilmiş, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Akademileri ve Lisan Akademisi kapsamında İngilizce öğretmenleri için hizmet içi eğitim verilmiş ve IB-DP programı kapsamında İSTEK okulları ile program geliştirme çalışması yürütülmüştür.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2023 yılı itibarıyla PUSH (Presidents United to Solve Hunger) bünyesinde dahil olmuştur. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) 2014 yılında, üniversitelerde gıda güvenliğinin sağlanabilmesi için ortak bir platform oluşturulması ve bu konuda yapılabilecekler konusunda bir yol haritası çıkarmak için bir forum düzenlemiştir. Kanada, Amerika Birleşik Devletleri ve Latin Amerika'daki 30 üniversiteden 70 liderin katıldığı bu toplantının sonunda “Kampüste açlıkla mücadelenin ve gıda güvenliğinin sağlanmasının üniversitelerde birincil öncelik olacağı ve bu amaçla rektörlerin bir arada çalışacağını teyit eden” bir bildiriye imza atılmış olup Yeditepe Üniversitesi de bu bildirin imzacıları arasında yer almıştır (Kanıt: Ek C.2.2.10 PUSH Sözleşme Protokolü).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü bünyesinde 122G024 no'lu “Kars'ta Gastronomi Turizmine Yöre Halkının Katkısının Belirlenmesi” isimli bir TÜBİTAK Projesi yürütülmüştür. Projenin amacı gastronomi turizminin önemli unsurlarından biri olan yerel yemek ve bölge insanları arasındaki etkileşimlere ulaşmaktır. Bu amaçla çalışma, tarihsel geçmişini olan ve birçok farklı grubun birlikte yaşadığı, kültürel zenginliği olan

Kars'ta yapılmaktadır. Yöre insanlarının yerel yemeklerin yapımı ve tüketimindeki rolü ve bu yerel yemeklerin gastronomi turizmi açısından tanıtılması konusundaki farkındalıklarının tespit edilmesi için antropolojik bir çalışma gerçekleştirilmektedir (Kanıt: Ek C.2.2.11 Proje Sözleşmesi).

Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri Erasmus Staff Exchange programı kapsamında Polonya'da bulunan SWPS Üniversitesi'nde SDG 10 Eşitsizliklerin Azaltılması hedefiyle tasarım ve uygulamalar yaptırmışlardır. 'Erasmus Blended Intensive Program'ı kapsamında Polonya'da bulunan SWPS üniversitesi ile yapılacak bir işbirliği çalışmasının başvuru süreci devam etmektedir.

Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyelerinin Krakow Üniversitesi'nin liderliğinde yapılacak "Meetypes: Raising Awareness of the Role of Typography in the Modern World" projesinde "Inclusive Text" alanından sorumlu olarak yer alacağı bir proje başvuru aşamasındadır.

Mimarlık Bölümü öğretim üyesi, TÜBİTAK 3005 programı kapsamında yürütülen "Dijital Kent Bilgisine Dayalı Pandemi Risk-Güvenli Kültür Rotaları Üreten Mobil Bir Uygulama: Amasya Örneğinde Kavramsal ve Algoritmik Bir Çerçeve Önerisi" projesinde araştırmacı olarak yer almaktadır.

Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri:

- Florida Üniversitesi'nden Profesör Dr. Charlie Hailey ile "The Phase Zero Project" başlıklı, bireylerin acil ihtiyaçlarından yola çıkarak afet sonrası alanları ve uygulamaları inceleyerek yerel yönetimler ve toplum girişimleri için tasarım ve hazırlık rehberi sunmayı amaçlayan bir proje gerçekleştirmiştir (5-11 Kasım 2023).
- "Solar Decathlon Tasarım Projesi" gerçekleştirilmiştir (2 Ekim 2023 - 22 Şubat 2024). Proje, Arch 253 stüdyosu kapsamında 0-enerji tüketecek, sürdürülebilir ve yenilikçi konut tasarımı üzerine çalışmaktadır.
- İstanbul Planlama Ajansı Kamusal Tasarım Ofisi işbirliği ve İBB Anadolu Yakası Park ve Bahçeler Müdürlüğü Dönüşüm Atölyesi katkılarıyla, "Arch 437: Tasarla/Yap" dersi kapsamında Kartal ilçesi Karlıktepe Mahallesi'nde yürütülen Köşe: Karlıktepe Tasarla/Yap projesi gerçekleştirilmiştir.

İç Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri

- İdealist İç Mimarlık Derneği iş birliği ile ileri seviye tasarım stüdyosu çalışmaları gerçekleştirmiş, iki dönem boyunca gerçekleştirilen işbirlikleri süresince öğrencilerin işveren-tasarımcı ilişkisini gözlemlenmeleri, proje alanlarına saha gezileri yapmaları, proje gereksinimlerinin belirlenme süreçlerine tanıklık etmeleri ve hizmet sağlayıcılar ile birebir ilişki kurmaları sağlanmıştır. Böylece mesleki pratikleri mezun olmadan edinerek tecrübe kazanmalarına imkân sağlanmıştır. Birlikte proje yürütülen tasarım ofisleri ise süreç boyunca mesleğin güncel akademik eğitim boyutunu yakından gözlemleme olanağı elde etmişlerdir. Mezun olacak öğrencilerin ihtiyaç duyulan mesleki nitelikleri ve yeterliliklerine dair yaptıkları geri bildirimler ve sağladıkları staj olanakları ile ihtiyaç duydukları potansiyel iş gücünün gelişimine katkı sunmuşlardır. Stüdyo süreçleri üniversitemizin ders dönemlerine entegre edilerek tüm öğrencilerin süreci takip etmeleri ayrıca sağlanmıştır.

Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Borusan Mannesman A.Ş. ile "Design with Pipes", DHL ile "Service vehicles for Urban Cargo Delivery", Kozi Wood ile "Wooden Toy Design", Air Car ile "Urban Air Mobility" başlıklı projeleri gerçekleştirmişlerdir (2023 Bahar).

Kamu Yönetimi Bölümü öğretim üyesi, hazırlık aşaması 2022 yılı Kasım ayında başlayan ve başvurusu 2023 yılı Mart ayında yapılan 3 aylık K171 projesi almaya hak kazanmıştır.

Lojistik Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri tarafından, Xinerji Teknoloji Türkiye şirketi ile sektörel işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Bu sözleşme 19.09.2022-19.09.2023 tarihlerini kapsamaktadır. Protokolde herhangi bir sona erdirme bildirimi bulunmadığından aynı süre ve koşullarla yenilenmiştir. Sözleşmenin konusu, Xinerji desteği ile staj ve kadrolarda istihdam imkânı, öğrencilerin ve mezunların taşımacılık ve lojistik alanında yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla projeler oluşturulması, misafir öğretim üyesi desteği sağlanması, müşterek eğitim programlarının ve etkinliklerin gerçekleştirilmesini kapsamaktadır (Kanıt: Ek C.2.2.12-13 Xinerji İşbirliği Protokolü).

Turizm İşletmeciliği Bölümü öğretim üyesi, Akıllı Şehir Yaşam Metrikleri ve Sistemleri isimli TÜBİTAK-SAYEM Projesinde Risk ve Raporlama Yöneticisi olarak görev almıştır. Söz konusu proje 01/06/2021 tarihinde başlamış olup proje için TÜBİTAK'tan uzatma alınmıştır ve proje süreci halen devam etmektedir (Kanıt: Ek C.2.2.14 SAYEM Proje Raporu).

İşletme Bölümü öğretim görevlisi ve doktora tez öğrencisi, EBRD tarafından desteklenen “Atık Gıda Yönetiminde Kullanıcı Motivasyonuna Dair İlgörü Elde Edilmesi” adlı projede yönetici/danışman olarak görev almıştır. Söz konusu proje 01/08/2022 tarihinde başlamış olup Mayıs 2023'te sonlanmıştır. Öğrencinin tezi kapsamında yayın çalışmaları devam etmektedir (Kanıt: Ek C.2.2.15 Proje Raporu). Aynı bölümden bir başka öğretim üyesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi başkanlığında yürütülen “Responsible SMEs and Sustainability Reporting: The Changing Role of CPAs” isimli Erasmus+ projesi başvurusu yapmıştır (Kanıt: C.2.2.16 Mandate Formu).

Ekonomi Bölümü öğretim üyesi, London Business School ve Bobson College'la işbirliği içerisinde Mercury Change Grup, Girişimcilik Vakfı ve Galactic Unicorn tarafından desteklenen GEM (Global Entrepreneurship Monitor) adlı her yıl tekrarlanan ve 20.000 dolarlık bütçesi olan bir projeyi gerçekleştirmiştir (Kanıt: Ek C.2.2.17 GEM Report).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) öğretim üyelerinden üçünün ve iki araştırma görevlisinin de katılımıyla Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne partnerliğinde TÜBİTAK ve Fransa Dışişleri Bakanlığı tarafından desteklenen 270.026,32 TL bütçeli “Fransa'ya Türk Göçü: Hareketlilik ve Siyasal Katılımın Haritalandırılması-Bosphorus Projesi” 01.04.2022 tarihinde başlamış olup 01.01.2024 tarihinde sona ermiştir. Proje kapsamında 17.10.2023 tarihinde proje çıktılarının sunulması için Fransız ekiple beraber İstanbul'da bir workshop düzenlenmiştir. 13.12.2023 tarihinde de proje çıktılarının sunulması ve proje kapsamında yapılacak potansiyel yayınlar için Paris'te bir workshop düzenlenmiştir. Aynı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ‘Science Diplomacy in France and Turkey: A New Prospect for Cooperation’ adlı projeye başvurmuş olup başvuru süreci devam etmektedir (Kanıt: Ek C.2.2.18 İşbirliği Sözleşme).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) öğretim üyesi Tübitak 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başvurusu kapsamında “21. Yüzyıl Diplomasinde Dijital Uygulamalar ve Ekonomik Nüfuz Politikaları: Fransa Örneği” başlıklı proje, Prof. Christian Lequesne'in (Sciences Po Paris, Fransa) akademik danışmanlığında, kabul edilmiştir. Aynı öğretim üyesi Fransa Ulusal Bilimsel Araştırma Konseyine bağlı olan Hermes dergisinin Türkiye'de temsil edilmesi, Türkiye-Fransa arası akademik işbirliğinin geliştirilmesi ve ortak projelerin değerlendirilmesi, düzenli aralıklarla Galatasaray ve Marmara Üniversitesi akademisyenlerinin katılımıyla dergi toplantılarının düzenlenmesi için 23-24 Mart 2023 tarihlerinde derginin Türkiye Bürosunun açılış sürecinde yer almıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce) öğretim üyesi “Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri Politika Yapım Sürecini Anlamada Elit Sosyolojisinin Rolü” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesinde 2022-2025 yılları arasında araştırmacı olarak bir doktora öğrencisi ile birlikte yer almaktadır. Yine aynı bölümün öğretim üyeleri “Empowering Youth Participation through EU Values - Jean Monnet Module” adlı projede 2022-2025 yılları arasında araştırmacı olarak yer almaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce) öğretim üyeleri, COST Action CA19102 LITHME, CA20107 COREnet ve CA21129 OPINION adlı projelerde 2022-2025 yılları arasında çeşitli iş paketlerinde, bir diğeri EC Joint Research Committee bünyesinde yürütülen “Meaningful and Ethical Communication” adlı projede 2021-2023 yılları arasında uzman olarak görev almıştır ve almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Pendik Belediyesi Kültür Sanat Müdürlüğü Aile ve Çocuk Eğitim Merkezleri tarafından yürütülen “İyi Beslen Pendik Projesi” (Bilinçli Ebeveynler Sağlıkla Eğitilen Nesiller) (<https://www.pendik.bel.tr/haber/detay/iyi-beslen-pendik-projesi-tamamlandi>) ile 2019 yılından beri çok sayıda ebeveyne eğitim verilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan bir makale uluslararası bir dergiye gönderilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**



- [\(2\)\(4\)\(Kamıt C.2.2.16 Mandate Formu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.1 YUTTO Proje Açıklama Formu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.2 YUTTO Proje Önerisi Araştırma Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.3 YAY-YUKA Davetiye\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.4 Katılım Sertifikası\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.5 Yeditepe Yedi Fikir Yarışma Afışı\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.6 İşbirliği Protokolü\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.7 TALSAD Eğitim Toplantısı\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.8 ENOSAD-YUTTO Toplantı\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.9 Sanayi Ortaklı Projeler\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.10 PUSH Sözleşme Protokolü\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.11 Proje Sözleşmesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.12 Xinerji İşbirliği Protokolü\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.13 Xinerji İşbirliği Protokolü\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.14 SAYEM Proje Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.15 Proje Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.17 GEM Report\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kamıt Ek C.2.2.18 İşbirliği Sözleşme\).pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO), AR-GE ve teknoloji geliştirme çalışmalarıyla, ileri teknolojilerin ülke sanayisine kazandırıldığı, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomik değere dönüştürüldüğü sürdürülebilir bir yapı oluşturmaktadır.

YUTTO, Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite-sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini artırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir. Yukarıda belirtilen 5 modül kapsamında yapılan çalışmalar raporlanmakta ve veri analizleri ile stratejik adımlar atılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler için beraber çalışılan işletmelerin yıl - ciro bazında çalışma analizi, kurum performansı - iş yapma kapasitesi ve firma büyüklüğü analizi yapılmaktadır. Bu analizler sonucunda, çalışılan firmaların çalışma süreklilikleri, kurumsal bazda elde edilen ciro, kesintisiz çalışılan kurumların ticari performanslarının takibi yapılmakta ve buna göre üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarına yön verilmektedir. Böylelikle firmalar ile üniversitemizin ilişki performansı değerlendirilerek devamlı ve kesintisiz iş bağlantılarının devamlılığı için stratejik çalışmalar ve projeler de yürütülmektedir. 2023 yılını da kapsayan veri analizleri aşağıda paylaşılmaktadır.

**Veri Analizi 1:** YÖK & TÜBİTAK'a uyumlu sınıflandırma sistemi ile 2018-2023 yılları arası AR-GE performans analizi yapılmıştır.

**Veri Analizi 2:** 2020-2023 yılları arasındaki döneme ait ticari süreklilik analizi yapılmış ve aşağıda sunulmuştur.

2020-2023 yıllarında firma sayısı	257
2023'de çalışılmaya başlanan firma sayısı (2020-2022'de çalışılmamış.)	42
2020-2022'de çalışılan ancak 2023'de çalışılmayan firma sayısı	150
2020-2023 yıllarında kesintisiz çalışılan firma sayısı	2

**Veri Analizi 3:** 2020-2023 yılları arası çalışılan işletmeler için firma büyüklük analizi (Büyük ya da KOBİ ölçekli) ve üniversite-sanayi işbirliklerinde yıl ve ciro bazında KOBİ'lerle çalışma analizi yapılmıştır.

2020 2021 2022 2023 2022-2023 Yüzde Değişim

KOBİ 49 47 49 66 %34,7 artış

Büyük Firma	52	60	44	41	%6,8 azalış
Toplam	101	107	93	107	%15,1 artış

Yukarıda belirtilen 3 başlıktaki analizler neticesinde yeni stratejiler geliştirilerek performans hedefleri bu verilerin ışığında güncellenmiştir.

Yeditepe Üniversitesi'nde yer alan bilim alanlarındaki araştırmaların, bilimci kişilik ve araştırmacılığın özendirilmesi ve Yeditepe Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların, ulusal ve/veya uluslararası mecralarda yayın yapmaya teşvik mekanizmaları Akademik Yayın Teşvik (AYT) Usul ve Esasları çerçevesinde (Kanıt: C.1.2.5 YAP Akademik Yayın Teşvik Usul ve Esasları) 2023 yılında da devam etmiştir.

YAP'ın temel dört (4) desteğinden biri olan AYT ile öğretim elemanlarımıza ait Scopus tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal-uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescili ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki bilimsel ve sanatsal çalışmaları YAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek AYT Usul ve Esasları çerçevesinde teşvik ödemeleri Ağustos 2023'te gerçekleştirilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi'nin yürütücü kurum veya proje ortağı (partneri) olduğu dış destekli uluslararası projelerde görev alan Yeditepe Üniversitesi'ne bağlı öğretim elemanlarının çalışmalarını takdir etmek ve uluslararası proje ve işbirliklerine teşvik etmek amacıyla 14.04.2022 tarih ve 2022-12 sayılı Senato kararı ile "Teşvik Ödülü" verilmesine karar verilmiş ve bu karar YAP Yönergesine eklenmiştir. İlk kez Ağustos 2023'te kriterleri sağlayan proje ekiplerine ödemeler gerçekleştirilmiştir.

Proje Yönetim Ofisi web sitesinde <https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/tr/akademik-yayin-tesvikiayt> paylaşılan AYT Usul ve Esaslar dokümanı daha anlaşılır ve kullanışlı olması yönünde revize edilmiş olup, 04.05.2023 tarih ve 2023/12 sayılı senato onayı alınmıştır (Kanıt: C.1.2.5 YAP Akademik Yayın Teşvik Usul ve Esasları).

YAP Başvuru formu ilgili dönemde "Proje Çıktılarının Yaygın Etkisi, Proje Çıktılarının Katkısı, Proje Çıktılarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Değerlendirilmesi" başlıkları eklenmek üzere revize edilerek 02.11.2023 tarih ve 2023/27 sayılı senato kararı ile onaylanmıştır. Güncel dokümanlar <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı) çalışmaları kapsamında faaliyetler ve geliştirmeler 2023 yılında da yapılmıştır. YUTTO olarak müzakereleri yapılan ve süreçleri yürütülen sözleşme sayısı 44 olup, bu sözleşmelerden 43'ü yürürlüğe konmuştur. 2020 yılında TÜBİTAK ile üniversitemiz arasında imzalanan lisans sözleşmesi ile ticarileştirme süreçlerimiz devam etmekte, böylelikle üniversitemizin AR-GE hedeflerinden olan "Diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak" hedefine ulaşmamızı sağlayacak adımlar atılmaktadır.

### Üniversite Sanayi İşbirliği İş Akışı ve Sözleşme Yönetimi

Üniversitemizdeki üniversite-sanayi işbirliğine yönelik ticari çalışmalar ve sözleşme süreçleri "Sözleşme Yönetimi ve ÜSİ İş Akışı'na" göre yürütülmektedir. Bu süreç ile sözleşmelerin takibi Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yapılmakta olup firmalar ve öğretim üyelerine destek olunmaktadır. Ayrıca ilgili kurumlardan ve kurum içi departmanlardan talep edilen sözleşmeler ile ilgili veriler de düzenli olarak tutulmakta ve sınıflandırma yapılmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği İş Akışı ve bu akış süresince kullanılacak formlar ve talimatlar, üniversite QDMS sisteminde yer almaktadır. Gereksinimler doğrultusunda yayımlanan formlar düzenli olarak güncellenmeye devam edilmektedir.

2023 yılında da güncellenen sözleşme yönetim süreçleri sayesinde Yeditepe Üniversitesi'nin taraf olduğu ticari sözleşmeler hakkında yıllık veri analizinin yapılması ve proje çıktılarının takibi kolaylaştırılmıştır. 2023 yılı revizyonu neticesinde, hizmetin ve olası çıktılarının değerlendirildiği "AR-GE, Tasarım ve Yenilik Projeleri Faaliyetleri Kapanış-Çıktı Formu" proje kapanışından 6 ay sonra akademisyenlere iletmeye başlanmıştır. Böylelikle ÜSİ kapsamında yapılan çalışmaların süreç takibi öğretim elemanları ile beraber belirli periyotlarda yapılmakta, firmalar ile yapılan çalışmaların verimliliği ve çıktıları takip edilmektedir (Kanıt: C.3.2.1 YUTTO Üniversite-Sanayi İşbirliği Prosedürü).

### **Başarı Belgesi Takdim Törenleri**

Aralık 2023'de Avrupa Birliği hibe programları (Horizon Europe, Erasmus+), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) destekleri kapsamında proje önerileri kabul edilen ve araştırma alanındaki çalışmaları ile önemli kurumlar tarafından ödüle değer görülen araştırmacılara başarı belgeleri takdim edilmiştir. Belge takdim edilen araştırmacı ve proje bilgileri ekte sunulmuştur (Kanıt: C.3.2.2 Yeditepe Üniversitesi Başarı Ödülü Alan Öğretim Üyesi Listesi).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek C.3.2.1 YUTTO Üniversite-Sanayi İşbirliği Prosedürü\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(Kanıt Ek C.3.2.2 Yeditepe Üniversitesi Başarı Ödülü Alan Öğretim Üyesi Listesi\).pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

##### **Toplumsal Katkı Misyonu**

Yeditepe Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde geliştirdiği eğitim ve ürettiği bilimin, topluma doğrudan hizmet olarak dönmesini amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu bakış açısıyla, toplum bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler amaçlar.

##### **Toplumsal Katkı Vizyonu**

Yeditepe Üniversitesi toplumsal katkı alanında Türkiye'de örnek gösterilen, diğer kurumlara liderlik edip yol gösteren ve dünya sıralamalarında kendine yer edinmiş bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda toplumsal katkı felsefesi kurum paydaşları tarafından içselleştirilerek yapılan her faaliyette göz önünde bulundurulacaktır.

##### **Toplumsal Katkı Politikası**

Toplumsal katkı politikamız aşağıdaki faaliyetler çerçevesinde şekillenmiştir.

- a. Toplum hizmet çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- b. Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti vererek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlar,
- c. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verir,
- d. Toplum hizmet çalışmalarını yerel kuruluşlar, kamu kurum / kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütür,
- e. Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel

katkı sunar,

f. STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda çözümler üretir,

g. Topluma hizmette insan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevi değerlere saygı gösterilir,

h. Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olmasını sağlar ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini teşvik eder,

i. Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlar,

j. Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenler, basın açıklamaları yapar ve medyada paylaşır. (Kanıt: D.1.1.1 [Toplumsal Katkı Politika Metni](#))

### **Toplumsal Katkı Hedefler ve Stratejiler**

Toplumsal katkı kapsamında, Yeditepe Üniversitesi'nin 2016 yılında hazırlanan stratejik planında 1 hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik göstergeleri ile takip edilen 4 stratejisi vardır. Bunlar:

Hedef 2.3. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Düzenlemek, Toplumun Bilgi, Kültür, Sanat, Sosyal ve Ekonomik Gelişmesine Katkıda Bulunmak.

H.2.3/S.1 Kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yapılan proje ve etkinliklerin artırılması

H.2.3/S.2 Üniversite dışına açılan sertifika program sayısının artırılması

H.2.3/S.3 Dış paydaşların üniversite imkânlarından bilgi sahibi olabileceği uygun bir bilgi havuzunun ve iletişim kanallarının oluşturulması

H.2.3/S.4 Hizmet içi eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması.

Yeditepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversite Kalite Komisyonuna bağlı Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler gerçekleştirilir.

Kurumun toplumsal katkı politikası ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini 5 ana başlık altında toplamaktadır:

1. Sürdürülebilirlik (Kanıt: D.1.1.2 [Sürdürülebilir Yeditepe](#))
2. Yetişkin eğitimi (Kanıt: D.1.1.3 [Sürekli Eğitim Merkezi](#), D.1.1.4 [YULEARNT](#), D.1.1.5 [Kültür-ve-Sanat-Etkinlikleri](#))
3. Uygulamalı araştırma (Kanıt: D.1.1.6 [Araştırma Hedefleri](#), D.1.1.7 [arastirma-merkezleri-ve-laboratuvarlar](#))
4. Danışmanlık (Kanıt: D.1.1.8 [Teknoloji Transfer Ofisi](#))
5. Sağlık hizmeti (Kanıt: D.1.1.9 [COVID-19](#), D.1.1.10 [kozyatagi-hastanesi](#), D.1.1.11 [kosuyolu-hastanesi](#), D.1.1.12 [Diş Hastanesi](#), D.1.1.13 [göz-merkezi](#), D.1.1.14 [bagdat-caddesi-poliklinigi](#), D.1.1.15 [tamamlayici-tip-merkezi](#), D.1.1.16 [genetik-hastaliklar-degerlendirme-merkezi](#), D.1.1.17 [doku-tipleme-laboratuvari](#))

Var olan toplumsal katkı politikası değerlendirilmekte ve süreçlerin tanımlanması, paylaşılması, katılımın sağlanması ve takip edilmesi amacıyla bir araç seti olarak bir Erasmus+ projesi kapsamında geliştirilen 'Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education' (TEFCE) (Kanıt: Ek D.1.1.18 [TEFCE](#)) sürecinin kurumda uygulanması hedeflenmektedir. TEFCE çerçevesine göre toplumsal katkı bağlamında 7 alt başlıkta veri toplanması ve süreç takibi öngörülmektedir:

1. Öğrenme ve Öğretme

2. Araştırma
3. Hizmet ve bilgi değişimi
4. Öğrenciler
5. Yönetim (işbirlikleri)
6. Yönetim (politikalar ve destek yapıları)
7. Destekleyici akran etkinlikleri

Süreç takibi çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlara odaklanılmıştır. Üniversite bünyesinde sürdürülen çalışmalar, fakülteler, bölümler, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenme-Öğretme Birimi Koordinatörlüğü, Proje Ofisi, YUTTO, İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, Bilgi Merkezi, Sürdürülebilir Yeditepe Çalışma Grubu, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu, Öğrenci Merkezi ve Kurumsal İletişim gibi akademik ve idari birimler tarafından tasarlanan planlamalar ve toplumsal ihtiyaçları yansıtan ve bu ihtiyaçlara karşılık gelen öğrenme, araştırma/uygulamalı araştırma, işbirliği, etkinlik, kampanya, bilgilendirme ve proje içerikleri olarak takip edilmektedir ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgi ve kanıtları içeren raporun beş alt başlığı içinde yer verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [\(1\)\(4\)\(Kamıt Ek D.1.1.20 TEFCE\).docx](#)

## **2. Kaynaklar**

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam eden projelere öncelik verilmesi esasına dayanılarak yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçenin el vermesi ile desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütülmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı mutlaka sağlamaktadır.

Üniversite, elindeki kaynakları yönetirken, toplumsal katkı için ayrı bir sınıflandırma olmamakla birlikte, D.1 başlığı altında bahsi geçen stratejileri, hedefleri ve politikaları önerecek ve izleyecek bir birim olan toplumsal katkı alt komisyonu, kaynakların planlanması ve yönetimine ilişkin üniversite üst yönetiminin gündemine sunmak üzere çalışmalarına başlamıştır.

**Mali kaynaklar:** Üniversitemizin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı olmamakla birlikte üniversitenin gerek iç paydaşlarının kendilerinin gerekse dış paydaşlar ile birlikte ortak geliştirdikleri projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

**Fiziksel kaynaklar:** Üniversitenin spesifik olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.

**İnsan gücü:** Yine yukarıda bahsi geçen mali ve fiziksel kaynaklarda olduğu gibi, Üniversitenin görev tanımı gereği sadece toplumsal katkı faaliyetlerinde ayrı bir birim ve personel istihdamı tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçlar beyan etmektedir ve bu hedeflerin gerçekleşme oranı yıl sonu değerlendirmelerine dayanarak üniversite rektörlüğüne raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirmesinin yapıldığı ADS sisteminde ‘Toplumsal Katkı’ bir değer alanı olarak yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren kurum bünyesinde yapılan faaliyetler aşağıdaki beş ana başlık altındaki takip edilmektedir:

## 1. Sürdürülebilirlik

Yeditepe Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in daha iyi bir gelecek için yapılandığı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi kapsamında dünyanın karşı karşıya olduğu temel sorunlara çözüm bulmak için toplumun her kesimiyle işbirliği içinde çalışmaktadır.

Akademisyen, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda toplumu yönlendirmek amacıyla faaliyet göstermekte, podcast yayınları ve sürdürülebilirlik raporları hazırlamakta, (Kanıt: Ek D.2.1.1 [Sürdürülebilir Yeditepe](#)) adresli sürdürülebilir Yeditepe web sayfasının yönetimini gerçekleştirmektedir.

Yeditepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Paris İklim Değişikliği Anlaşmasını eğitim, araştırma, politika analizi ve küresel işbirliği yoluyla uygulamaya yönelik entegre yaklaşımları teşvik etmeyi amaçlayan Sustainable Development Solutions Network (SDSN) ile sürdürülebilirlik çalışmaları için dünyanın en iyi 90 üniversitesini temsil eden Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı (ISCN) üyesidir.

Sürdürülebilirlik ve çevre sorunlarına küresel farkındalık kazandırma amacıyla yüksek öğretim kurumlarının çalışmalarının sürdürülebilirliğini değerlendiren uluslararası Greenmetric platformunun 2023 yılı sıralamasında Yeditepe Üniversitesi dünya çapında 98. sırada yer almıştır (Kanıt: D.2.1.2 [Greenmetric Sıralaması](#)).

Üniversite Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında topluma liderlik yapmak hedefi ile faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

SDG 1- YOKSULLUĞA SON: Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri arasında yer alan ‘yoksulluğa son’ başlığı kapsamında Yeditepe Üniversitesi’nde 2023 yılında topluma katkıda bulunacak akademik yayınlar, çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bir Hukuk Fakültesi öğretim üyesi ve bir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesi farklı birer uluslararası sempozyuma katılım sergilemiştir. Aynı konu kapsamında Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin katkısıyla bir kitap bölümü ve bir Hukuk Fakültesi öğretim üyesi katkısıyla bir kitap bölümü yayınlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji bölümünün düzenlediği Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında “Yuvayı Kaybetmek: Fransa’da ve Türkiye’de Yoksulluğun Silüetleri – Karşılaştırmalı Konut Sorunu” ve “Türkiye’nin Somali’deki İnsani Yardımları” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 2- AÇLIĞA SON: Üniversitemiz açlığa son hedefleri doğrultusunda, 2023 yılında çeşitli akademik çalışmalar, projeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri 2 uluslararası sempozyum ve ulusal kongreye; Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyeleri 2 uluslararası sempozyuma katılım sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 kitap; Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü yayımlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası makale; Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından ise 5 uluslararası makale yayımlanmıştır. Açlığa son hedefi doğrultusunda Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ‘Presidents United to Solve Hunger (PUSH): Üniversite kampüslerinde gıda güvenliğinin sağlanması’ projesinde yer almış ve UFWH ‘ZERO Hunger’ üyeliği gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ‘Kars’ta Gastronomi Turizmüne Yöre Halkının Katkısının Belirlenmesi’ başlıklı bir projeyi; Eczacılık Fakültesi ‘Farklı Fitocoğrafik Bölgelerden Toplanan Arı Polenleri Üzerinde Kimyasal Karakterizasyon ve Biyoaktivite Çalışmaları’ başlıklı bir projeyi gerçekleştirmiştir (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 3- SAĞLIKLI BİREYLER: 2023 senesinde Yeditepe Üniversitesi bünyesinde ‘Sağlıklı bireyler’

sürdürülebilirlik hedefi kapsamında akademik yayınlar ve etkinlikler gerçekleştirilmiş, projeler yürütülmüştür. Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon bölümü öğretim üyeleri iki uluslararası sempozyuma, İç Hastalıkları/Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları öğretim üyeleri iki uluslararası sempozyuma, Göğüs Hastalıkları öğretim üyeleri Türk Toraks Derneği 26. Yıllık Kongresine, Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri 1. Beyin ve Davranış Sempozyumu ve 8. Psikiyatri Zirvesi ve 15. Anksiyete Kongresine, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri iki uluslararası kongreye, Dış Hekimliği fakültesi öğretim üyeleri bir uluslararası kongreye çalışmaları ile katılım sağlamıştır. Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı öğretim üyeleri bir uluslararası sempozyuma katılmış, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri ise bir uluslararası sempozyuma katılım gerçekleştirmiştir. Sağlıklı Bireyler hedefi doğrultusunda kitap bölümleri ve makaleler yayımlanmıştır. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü, Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi bölümü ve Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik bölümü farklı kitaplarda birer kitap bölümü ile katkıda bulunmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü ve Hukuk Fakültesi farklı kitaplarda birer kitap bölümü ile katkıda bulunmuştur. Mühendislik Fakültesinde Gıda Mühendisliği bölümü tarafından iki adet, Genetik ve Biyomühendislik bölümü dört adet, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü 1, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü toplam 7, Tıp Fakültesi toplam 6 makale yayını gerçekleştirmiştir. 2023 yılı içinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde Kimya Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümleri tarafından birer proje, Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde toplam 4 proje, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından 1, Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından 1 proje, Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen bir proje, Tıp Fakültesi Tıbbi biyoloji bölümünden 1 proje Sağlıklı Bireyler hedefi kapsamında yürütülmektedir. Yeditepe Psikoloji Kulübü ve YÜDAK tarafından Travma ve Afet Psikolojisi etkinliği, Sağlık Kulübü tarafından ‘Doğa ve Bitkisel Takviyeler’ üzerine İlaç-Besin Etkileşimleri Kongresi düzenlenmiştir (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 4- NİTELİKLİ EĞİTİM: 2023 yılında ‘nitelikli eğitim’ başlığı kapsamında üniversitemizde çeşitli fakülte ve bölümleri ile farklı birimleri tarafından akademik çalışmalar gerçekleştirilmiş, projeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri yürütülmüştür. Bu kapsamda, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğretim üyesi 1 adet uluslararası sempozyuma; Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü ve İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası olmak üzere 2 çalıştay ve 2 sempozyuma; Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, İç Mimarlık Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri 4 uluslararası kongreye; Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi 1 uluslararası kongreye katılım sağlamıştır. Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği ve Güzel Sanatlar Fakültesi Tiyatro Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 kitap bölümü yayımlanmıştır. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından 4, Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Bölümü öğretim üyesi tarafından 1, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi tarafından 1, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğretim üyesi tarafından 1, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası makale yayımlanmıştır. Nitelikli eğitim kapsamında üniversitemizde çeşitli akademik ve toplumsal içerikli proje yürütülmüştür. Bu amaçla, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından ‘Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi: Youthall’ projesi için Mindahead ve Faradai koordinatörlüğünde bir mentorluk ve destek projesi gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü tarafından ‘Biriz Sanat Derneği Deprem Destek Projesi’ eğitici süreçlerine katkıda bulunulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı - Gastronomi ve Mutfak Sanatları - Tekstil ve Moda Tasarımı - Plastik Sanatlar ve Resim Bölümleri işbirliğinde Deprem Destek ve İyiлик Projesi (DDİP), Birlikten Oyun Doğar Online Atölye ve Yaratıcı Resim Atölyesi (e-Ticaret Bölümü ile işbirliği - depremdede çocuklara yönelik çevrimiçi atölye) olmak üzere 5 atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Aynı amaçla, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü tarafından 1, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü tarafından 1, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından 1, Mimarlık Fakültesi Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümleri tarafından 3 proje yürütülmüştür. Nitelikli Eğitim kapsamında Üniversitemizde Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri tarafından toplamda 5 webinar, atölye çalışması ve seminer gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü ile Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri toplam 4 webinar ve seminer, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi 1 webinar, Eğitim Fakültesi öğretim üyesi 1 konferans organizasyonu gerçekleştirmiştir. Nitelikli eğitim kapsamında Üniversitemiz Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü ‘Köy Okulu Yardım Projesi’; YU-LEARN ÖĞRENME ve ÖĞRETME BİRİMİ ‘Güncel Yapay Zeka Olanaklar ve Eğitime Etkileri’ konulu webinar; Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü Öğrenci Grubu & Çevre ve Ekoloji Kulübü işbirliğinde ‘Minik Sukulentler Atölyesi’ başlıklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yine aynı kapsamda Üniversitemiz Rektör Yardımcısı, Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi ‘Doğru Tercih’ başlıklı televizyon programına ‘Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim’ başlıklı konuşmasıyla katılım

sağlamıştır. Üniversitemiz nitelikli eğitim hedefleri doğrultusunda, YU-LEARNT tarafından Eğiticilerin Eğitimi programı 2023 yılında çevrimiçi bir eğitim şekli olarak 5 modül halinde hazırlanmış ve YULearn Moodle platformuna yüklenerek Yeditepe Üniversitesi Öğretim Elemanları ile bir ön sınav eşliğinde paylaşılmıştır. Eğiticilerin Eğitimi programında kayıtlı akademik kadroda yer alan 45 öğretim elemanımız söz konusu eğitimleri almaktadır. İlaveten, öğrenciler için Bahar 2024 dönemi içinde açılması planlanan bir Üniversite Yaşamı eğitimi hazırlanmış ve YULearn Moodle platformuna yüklenmiştir. Akran danışmanları ile ‘Liderlik ve İletişim’ odaklı bir eğitim ile networking odaklı ‘5N1K’ başlıklı bir eğitim paylaşılmış ve alınan geri dönüşlere göre 2024 planları yapılmıştır. İdari kadro için Microsoft Excel kullanımı eğitimi hazırlanarak İnsan Kaynakları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır. Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları El Kitabı hazırlanıp paylaşılmıştır. Akademik Danışmanlık El Kitabı güncellenmiş ve tüm danışman öğretim elemanlarıyla yeniden paylaşılmıştır. Bunun dışında, Üniversitemiz Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu tarafından yürütülen ve Üniversitemiz Proje Ofisi YAP bünyesinde desteklenen uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonuna yönelik araştırma ve çalışmalar başlatılmış ve bu kapsamda YU-LEARNT ile işbirliği içinde 4 modüllük Üniversite Yaşamına Giriş eğitiminin hazırlıkları tamamlanmış ve üniversiteye yeni başlayan tüm öğrencilerin 2024 yılı itibariyle alacakları zorunlu bir eğitim olarak tanımlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde 6 Şubat depremi ardından bu süreçle baş etmeye yönelik bilgilendirme kılavuzları ve Öğrenme ve Öğretme Birimi YU-LEARNT desteğiyle videolar hazırlanarak ilgili kanallardan erişime açılmıştır. Nitelikli eğitim hedefi kapsamında deprem sonrası süreci ile ilgili olarak üç bilgilendirme çalışması hazırlanıp yayımlanmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 5- TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ: 2023 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefi doğrultusunda İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğretim üyeleri bir ulusal sempozyum ve bir uluslararası kongre katılımı gerçekleştirmiştir. Aynı kapsamda Hukuk fakültesi öğretim üyeleri iki uluslararası sempozyum ve bir uluslararası kongreye katılmıştır. İletişim Fakültesi Gazetecilik bölümü aynı kapsamda bir kitap, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü beş uluslararası makale, Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi bölümü bir makale yayını yapmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında ‘Eşyaların Patriyarkası’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM), Birleşmiş Milletler Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü kapsamında Wald Uluslararası E-Parlamento 6. Gençlik Oturumunu webinar olarak Yeditepe Üniversitesinde düzenlenmiştir. (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)). Yeditepe Üniversitesi’nde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği hedefi doğrultusunda kurulan Yeditepe University Equity, Diversity and Inclusion Committee (YEDI) [Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu] tarafından 2021 yılından itibaren üniversitenin toplumsal cinsiyet alanındaki veri ve istatistikleri 7 başlık altında tutulmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Genel istatistikler, öğrenme ve öğretme, araştırma, yönetim ve liderlik, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel hakkındaki bilgilere ve raporlara kurumsal web sitesinden (Kanıt: D.2.1.4 [Kurumsal Rapor](#)) erişim sağlanmaktadır. Yeditepe Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından yüksek öğretim kurumlarının farklı başlıklarda toplanan veriler doğrultusunda performansını ölçen Times Higher Education Etki Sıralamalarında 2023 yılında toplumsal cinsiyet eşitliği alanında ilk 301-400 Üniversite arasında yer almıştır (Kanıt: D.2.1.5 [THE Sıralaması](#)).

SDG 6- TEMİZ SU ve SİHHİ KOŞULLAR: Üniversitemizde temiz su ve sıhhi koşullar hedefi doğrultusunda 2023 yılı içinde çeşitli çalışmalar yayınlanmış, projeler ve etkinlikler yürütülmüştür. Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası makale yayınlanmıştır. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 proje yürütülmüş ve tamamlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Yeditepe Üniversitesi Gönüllüleri iş birliğinde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası arama kurtarma, yardım ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Yine bu kapsamda, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı, Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi “Doğru Tercih” başlıklı televizyon programına “Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim” başlıklı konuşmasıyla katılım sağlamıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 7- ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ: Yeditepe Üniversitesinde 2023 senesinde erişilebilir ve temiz enerji hedefi doğrultusunda yayınlar ve projeler gerçekleştirilmiş ve etkinlikler düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi bir ulusal kongreye katılım sağlamıştır. Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim üyesinin katkıda bulunduğu bir kitap yayımlanmıştır. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iki proje hayata geçirmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesinin 11-18 Ocak 2023 Enerji



Tasarrufu Haftası kapsamında yaptığı enerji tasarrufu için döngüsel ekonomi ve yenilenebilir enerjiye yatırım önerileri ulusal basında yansıma bulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşen ulusal televizyon programında “Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim” çerçevesinde kampüs kapsamında erişilebilir temiz enerji uygulamaları paylaşılmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

**SDG 8- İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME:** Üniversitemiz insana yakışır iş ve ekonomik büyüme 2023 yılı hedefleri doğrultusunda, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü ve Gazetecilik Bölümü öğretim üyeleri 6 sempozyum ve kongreye, Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği öğretim üyesi 1 kongreye, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü, Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü ve İşletme Bölümü öğretim üyeleri 3 sempozyum ve kongreye katılım sağlamıştır. Bu kapsamda İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ve Gazetecilik Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 kitap, Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü (proceeding), Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 4 kitap bölümü yayımlanmıştır. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği öğretim üyesi tarafından 2 uluslararası, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyeleri tarafından 3 uluslararası, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası, Hukuk Fakültesi öğretim üyesi tarafından 2 uluslararası makale yayımlanmıştır. Üniversitemizde insana yakışır iş ve ekonomik büyüme amaçlı çeşitli projeler ve etkinlikler yürütülmüştür. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 proje tamamlanmıştır. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından ‘Trend Analizi ve Marka: Marka İletişiminde Dijital Trend Faktörü’, ‘Trend Analizi ve Marka: Dekorasyonda Trendler’, ‘Design Dialogues: Triennale Milano and Museo del Design Italiano’ başlıklı seminerler düzenlenmiş, ilaveten ‘Air Car Teknik Gezi’ temalı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından ‘Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik’, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü tarafından ‘KOBİ’lerde Kurumsal Sürdürülebilirlik’, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında ‘Türkiye’de Konut Balonu’, ‘Yuvayı Kaybetmek: Fransa’da ve Türkiye’de Yoksulluğun Silüetleri – Karşılaştırmalı Konut Sorunu’ ve ‘Robotlar İşimizi Elimizden Alacak mı?’ seminerleri düzenlenmiştir. İlaveten yine Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından ‘Büyüme Masalları: Belgesel Gösterimi ve Tartışma’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi tarafından ‘Dijital Çağda Sürdürülebilirlik’ başlıklı konferansta başkanlık görevi yürütülmüştür. Bu kapsamda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesi tarafından ‘Eğitim Merkezi’ başlıklı televizyon programında ‘Döngüsel Ekonomi’ hakkında bilgi verilmiş, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesi 11-18 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası’na ilişkin açıklamalarda bulunmuştur. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) iş birliğinde Wald Uluslararası E-Parlamento 6. Gençlik Oturumu Birleşmiş Milletler Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü düzenlenmiştir (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

**SDG 9- SANAYİ YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI:** Yeditepe Üniversitesi bünyesinde sanayi, yenilikçilik ve altyapı hedefi doğrultusunda akademik yayınlar, işbirliği projeleri ve etkinlikler gerçekleşmiştir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü bir uluslararası kongreye ve bir ulusal sempozyuma katılmıştır. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyeleri bir uluslararası çalışmaya katılmıştır. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yazılım Geliştirme Bölümü iki uluslararası, bir ulusal sempozyuma katılmıştır. Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı öğretim üyeleri iki uluslararası kongreye katılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) bölümü YUTTO (Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) ve ENOSAD (Endüstriyel Otomasyon Sanayicileri Derneği) ortaklığıyla düzenlenen ‘İşletme Yönetimi Açısından Kurumsal Sürdürülebilirlik ve Dijital Dönüşüm Stratejileri’ çalışmaya katkıda bulunmuştur. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yazılım Geliştirme Bölümü öğretim üyesi bir, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim elemanı ile Gazetecilik Bölümü öğretim üyesi birer, Mimarlık Fakültesi Mimarlık bölümü öğretim üyeleri iki, Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü bir, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bir ve Hukuk Fakültesi öğretim üyesi bir kitap bölümüne katkıda bulunmuştur. Yeditepe Üniversitesi Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) kapsamında ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyelerinin editörlüğünü yaptığı bir kitap Yeditepe Üniversitesi Yayınevi tarafından yayımlanmıştır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Gıda Mühendisliği bölümü öğretim üyelerinin beş makalesi uluslararası hakemli dergide, İnşaat Mühendisliği

Bölümü öğretim üyelerinin üç makalesi uluslararası hakemli dergide, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nün dört makalesi uluslararası hakemli dergide, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü bir makalesi uluslararası hakemli dergide, Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Bölümü öğretim üyesinin bir makalesi uluslararası hakemli dergide, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesinin bir makalesi uluslararası hakemli dergide, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyelerinin iki makalesi uluslararası hakemli dergide, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyelerinin bir, İç Mimarlık Bölümü öğretim üyesinin bir makalesi uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyelerinin yazarlığını yaptığı iki makale ulusal dergide yayımlanmıştır. 2023 senesinde sanayi, yenilikçilik ve altyapı hedefi doğrultusunda Mühendislik Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği bölümü bir Tübitak projesi tamamlamıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü biri Tübitak olmak üzere toplam iki araştırma projesi yürütmektedir. Kimya Mühendisliği bölümü bir Tübitak araştırma projesini tamamlamıştır. Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından bir Tübitak projesi tamamlanmış, bir araştırma projesine başlanmış ve bir Tübitak projesinin de danışmanlığı yapılmaktadır. Genetik ve Biyomühendislik Bölümü dört araştırma projesini devam ettirmektedir. Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü tarafından bir ERASMUS+ KA220-HED, bir TÜBİTAK 3005 projesi sürdürülmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümü üniversite-sanayi işbirliği kapsamında dört proje yürütmüştür. 2023 yılında sanayi, yenilikçilik ve altyapı hedefi doğrultusunda Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından Milano Design Week 2023 Tasarım Semineri gerçekleştirilmiş, Air Car teknik gezisi yapılmış, Müze Gazhane Upcycle İstanbul 2023 Art & Design Festivaline katılım sağlanmış ve Upcycle Design Workshop çalışması düzenlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından Ezratuba Markası ve Zeta Teknolojileri kurucuları, Biolive ve NomuPay Türkiye üst düzey yöneticilerinin katılımıyla 'Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik Semineri' düzenlenmiştir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi 'Dijital Çağda Sürdürülebilirlik' başlığıyla gerçekleşen IMISC 2023 10. Uluslararası Yönetim Bilişim Sistemleri Konferansı başkanlığı yapmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi 'Dijital Dünyada Neler Oluyor' Webinarı kapsamında 'Yükseköğretimde ChatGPT Yapay Zeka Modelinin Kullanımı' konulu bir sunum yapmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümü katkılarıyla BM Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) Türkiye, Tarım Gazetecileri ve Yazarları Derneği (TAGYAD) ve Türkiye Ziraatçılar Derneği (TZD) işbirliğiyle 'Cumhuriyetimizin 100. Yılında Atatürk Rönesansını Devam Ettirmek: Tarım, Gıda ve Medya' başlıklı panel düzenlenmiştir (Kanıt: D.2.1.3SDG Dosyası).

SDG 10- EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI: Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2023 yılında eşitsizliklerin azaltılması hedefiyle akademik yayınlar, etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü ve Gazetecilik Bölümü öğretim üyeleri 4 uluslararası ve 1 ulusal kongre ve sempozyuma, Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü ve İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim üyeleri 3 ulusal sempozyum, kongre ve çalıştaya, Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri 2 ulusal kongre ve sempozyuma, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri 1 ulusal sempozyum, 4 uluslararası kongre ve sempozyuma, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma, Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma katılım sağlamıştır. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü, İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ve Gazetecilik Bölümü öğretim üyeleri tarafından 1 kitap ve 1 kitap bölümü, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü, Hukuk Fakültesi öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 kitap bölümü yayımlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 uluslararası, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından 8 uluslararası, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 2 uluslararası makale yayınlanmıştır. Eşitsizliklerin azaltılması hedefi doğrultusunda üniversitemizde çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen 'Participant, In-Visible: Inclusive and innovative learning tool for visually impaired and blind people' başlıklı ERASMUS projesi ve 'Dijital Kent Bilgisine Dayalı Pandemi Risk-Güvenli Kültür Rotaları Üreten Mobil Bir Uygulama: Amasya Örneğinde Kavramsal ve Algoritmik Bir Çerçeve Önerisi' başlıklı TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim üyesi tarafından 'Derlem Eğitiminin Dördüncü Sınıf Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğretim Materyal Geliştirme Becerilerine Etkisi' başlıklı proje, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından 'Opening Universities for Young People in Europe-OUYE' başlıklı proje yürütülmüş ve tamamlanmıştır. İktisadi ve

İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca) öğretim üyesi tarafından 'Fransa'ya Türk Göçü: Hareketlilik ve siyasal katılımın haritalandırılması' başlıklı TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Sosyal sorumluluk kapsamında, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından 'Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi' projesi için Mindahead ve Faradai koordinatörlüğünde bir mentorluk ve destek projesi gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri 'Biriz Sanat Derneği Deprem Destek Projesi' bünyesinde eğitmenlik yapmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar ve Resim Bölümü 'Emart Genç Yetenekleri Güçlendirme Vakfı II. Hayal Melodileri Resim Yarışması' ve Ataşehir Belediyesi Atatürk Kütüphanesi ve Müzesi Küratörlüğünde paydaş kurum olarak yer alarak faaliyet göstermiştir. İlâveten, Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 'Presidents United to Solve Hunger (PUSH): Üniversite kampüslerinde gıda güvenliğinin sağlanması' projesinde ve UFWH 'ZERO Hunger' üyeliğinde yer almıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı - Gastronomi ve Mutfak Sanatları - Tekstil ve Moda Tasarımı - Plastik Sanatlar ve Resim Bölümleri işbirliğinde Deprem Destek ve İyi Halk Projesi (DDİP), Birlikten Oyun Doğar Online Atölye ve Yaratıcı Resim Atölyesi (e-Ticaret Bölümü ile işbirliği - depremdede çocuklara yönelik çevrimiçi atölye) olmak üzere 5 atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından bu kapsamda 'Karlıktepe'deki atıl bir alanın kamusal alan olarak değerlendirilmesi', ALİKEV için Yeni Bina - Tasarım Atölyesi ve Uygulama (Antakya), 'Antakya için afet sonrası gelişmiş stratejik mekansal araştırma ve planlama çalışmaları' ve 'Kahramanmaraş Afet Sonrası Topluluk Merkezi' projeleri gerçekleştirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından düzenlenen Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında '10 İilde Deprem Nedeniyle Gündeme Gelen Hak İhlallerinin Giderilmesi İçin Anayasa ve İdare Hukuku Kapsamında Sorumluluk' ve 'Türkiye'nin Somali'deki İnsani Yardımları' etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi tarafından 'ESREA Uluslararası Yetişkin Eğitimi Konferansı' düzenlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Hukuk Kulübü tarafından 'Birbirimizin Gözünden İnsan Hakları' etkinliği, Psikoloji Kulübü ve YÜDAK tarafından 'Trauma ve Afet Psikolojisi' etkinliği, UN Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü Öğrenci Grubu & Çevre ve Ekoloji Kulübü işbirliğinde çocuk evlerinde yaşayan ilkökul öğrencileriyle 'Minik Sukulentler Atölyesi' gerçekleştirilmiştir. Yine bu kapsamda, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Destek Kulübü tarafından Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile birlikte evsiz bireylere sıcak yemek dağıtımı yapılmış, 'Köy Okulu Yardım' projesi ile çocuklara temiz ve ferah bir eğitim alanı sunularak yardım ve destekler ulaştırılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEKAM) tarafından '21. Yüzyılda Uluslararası Göç Konferansı' ve 'Wald Uluslararası E-Parlamento 6. Gençlik Oturumu Birleşmiş Milletler Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü' düzenlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülebilirlik konulu podcast yayınları yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Yeditepe Üniversitesi Gönüllüleri işbirliğinde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası yapılan arama kurtarma, yardım ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

**SDG 11- SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI:** Üniversitemizde 2023 senesinde Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları hedefi doğrultusunda yayınlar, projeler ve etkinlikler gerçekleşmiştir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi bir uluslararası sempozyuma katılmıştır. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri iki uluslararası kongreye katılım sağlamış, bir adet uluslararası sempozyumun düzenlenmesinde katkıda bulunmuştur. İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanı iki uluslararası çalışmaya, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı öğretim üyeleri bir ulusal çalışmaya katılım sağlamıştır. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yazılım Geliştirme Bölümü öğretim üyesi bir uluslararası sempozyuma katılmıştır. Hukuk Fakültesi öğretim üyesi bir ulusal sempozyuma katılmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyesi bir uluslararası sempozyuma katılmıştır. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanlarına ilişkin olarak Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri dört kitap bölümüne katkıda bulunmuş, bir kitabın editörlüğünü gerçekleştirmiştir. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin katılım sağladığı konferans bildiri kitabı yayımlanmıştır. Hukuk Fakültesi öğretim üyesinin katkısıyla bir kitap bölümü yayımlanmıştır. İletişim Fakültesi, Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğretim üyesi katkısıyla bir kitap bölümü yayımlanmıştır. Aynı kapsamda Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin üç makalesi uluslararası hakemli dergide, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyelerinin iki makalesi uluslararası hakemli dergide, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin bir makalesi uluslararası hakemli dergide, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyelerinin iki makalesi uluslararası hakemli dergide, İç Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin iki makalesi uluslararası hakemli dergide yayımlanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyelerinin iki makalesi

ulusal dergide, bir makalesi uluslararası dergide yayınlanmıştır. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesini kapsayan dört sosyal sorumluluk çalışması devam etmektedir. Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları kapsamında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü bir YAP projesi, Mimarlık Fakültesi Mimarlık bölümünde bir TÜBİTAK 3005 projesi devam etmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölümü Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında dört proje yürütülmüş, aynı bölüm kapsamında 2022 senesinde açılan ileri dönüşüm atölyesi YUDULab (Yeditepe University Design & Upcycling Laboratory) bünyesinde sürdürülebilir yaşam alanları için tasarım ve üretim yapılmaya devam edilmiştir. Aynı kapsamda Endüstriyel Tasarım Bölümü ve YUDULab Müze Gazhane Upcycle İstanbul 2023 Art & Design Festivali'ne katılmış ve Upcycle Design Workshop başlıklı etkinliği düzenlemiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında 'Sosyolojinin Gör Dediği: Deprem Toplumsallığı / Toplumsallığın Depremi' paneli ve 'Earthquake Children: Building Resilience from the Ruins of Tokyo' (Deprem Çocukları: Tokyo'nun Harabelerinden İyileşmenin İnşası) etkinliği düzenlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Çevre ve Ekoloji Kulübü 'İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Şehirler' söyleşi ve UN SDSN Öğrenci Grubu ile bearber 'Soil To Soul' başlığıyla şehirleri sürdürülebilir ve yaşanabilir kılmak, iklim eylemi, ekosistemi koruma ve küresel işbirliği hedeflerine odaklanan bir etkinlik düzenlemiştir. Üniversitemiz Lojistik Kulübü, İktisadi İdari Bilimler fakültesi akademisyenlerinin katkısıyla 'Afet Lojistiği' başlığıyla 13. Lojistik Forumunu düzenlemiştir. Yeditepe Sürdürülebilirlik Podcast Yayınları kapsamında Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi çalışmalarını paylaşmıştır. Yeditepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşen ulusal televizyon programında "Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim" çerçevesinde kampüs içinde sürdürülebilir yaşam alanlarına değinilmiştir. (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 12- SORUMLU TÜKETİM SORUMLU ÜRETİM: Yeditepe Üniversitesi'nde 2023 yılında Sorumlu Tüketim Sorumlu Üretim hedefi doğrultusunda akademik çalışmalar, projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri 2 uluslararası kongre ve sempozyuma, Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyeleri 2 uluslararası sempozyuma, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası çalışmaya, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yazılım Geliştirme Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma, Hukuk Fakültesi öğretim üyesi 1 uluslararası kongreye, İletişim Fakültesi Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma katılım sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası makale, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından 4 uluslararası makale, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Yazılım Geliştirme Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 uluslararası makale, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri tarafından 3 uluslararası makale, Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 makale yayımlanmıştır. Sorumlu tüketim sorumlu üretim hedefi kapsamında Üniversitemizde çeşitli projeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından Borusan Mannesman A.Ş. işbirliğinde 'Design with Pipes' başlıklı proje, DHL işbirliğinde 'Service vehicles for Urban Cargo Delivery' başlıklı proje, Kozi Wood işbirliğinde 'Wooden Toy Design' başlıklı proje, Air Car iş birliğinde 'Urban Air Mobility' başlıklı proje, Yeditepe University Design & Upcycling Laboratory (YUDU) bünyesinde sürdürülebilir yaşam alanları için tasarım ve üretim, Mühendislik Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından 'Marmara Denizi'nde Görülen Müsilajın Balıkçılık, Turizm ve Deniz Taşımacılığı Üzerine Etkilerinin Sistem Dinamiği Yaklaşımı ile İncelenmesi' başlıklı proje gerçekleştirilmiştir. Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi tarafından yürütülen 'Farklı Fitocoğrafik Bölgelerden Toplanan Arı Polenleri Üzerinde Kimyasal Karakterizasyon ve Biyoaktivite Çalışmaları' başlıklı proje devam etmektedir. Sosyal sorumluluk kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından 'Presidents United to Solve Hunger (PUSH): Üniversite kampüslerinde gıda güvenliğinin sağlanması' başlıklı proje gerçekleştirilmiş, ayrıca UFWH 'ZERO Hunger' üyeliğinde yer alınmıştır. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından bu kapsamda 'Karlıktepe'deki atıl bir alanın kamusal alan olarak değerlendirilmesi', ALİKEV için Yeni Bina - Tasarım Atölyesi ve Uygulama (Antakya)', 'Antakya için afet sonrası gelişmiş stratejik mekânsal araştırma ve planlama çalışmaları' ve 'Kahramanmaraş Afet Sonrası Topluluk Merkezi' projeleri gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından 'Trend Analizi ve Marka: Marka İletişiminde Dijital Trend Faktörü', 'Milano Design Week 2023 Tasarım Semineri', 'Trend Analizi ve Marka: Dekorasyonda Trendler', Müze Gazhane Upcycle İstanbul 2023 Art & Design Festivali, Upcycle Design Workshop, 'Design Dialogues: Triennale Milano and Museo del Design Italiano' ve 'Air Car Teknik Gezi' etkinlikleri düzenlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından 'Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik'

başlıklı seminer düzenlenmiştir. Bu kapsamda Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi MISC2023 10. Uluslararası Yönetim Bilişim Sistemleri Konferansı ‘Dijital Çağda Sürdürülebilirlik’ Konferansına başkanlık etmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü tarafından ‘KOBİ’lerde Kurumsal Sürdürülebilirlik’, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında ‘Eşyaların Patriyarkası’ etkinlikleri düzenlenmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öğretim üyesinin 11-18 Ocak 2023 Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında yaptığı enerji tasarrufu için döngüsel ekonomi ve yenilenebilir enerjiye yatırım önerileri ulusal basında yansıma bulmuştur. Üniversitemiz UN SDSN Öğrenci Grubu ile beraber ‘Soil To Soul’ başlığıyla şehirleri sürdürülebilir ve yaşanabilir kılama, iklim eylemi, ekosistemi koruma ve küresel işbirliği hedeflerine odaklanan bir etkinlik düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Kulübü ‘Doğa ve Bitkisel Takviyeler’ üzerine İlaç-Besin Etkileşimleri Kongresi düzenlemiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesi ‘Doğru Tercih’ başlıklı televizyon programına ‘Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim’ başlıklı konuşmasıyla katılım sağlamıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Yeditepe Üniversitesi Gönüllüleri katılımı ve işbirliğiyle 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında arama kurtarma, yardım ve bilinçlendirme etkinlikleri ile katkı sağlamıştır. Ek olarak, depremezdeleler için kurulan Gönüllü Bağışlar ve Takas platformu maddi yardım desteğine devam etmektedir (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 13- İKLİM EYLEMİ: Yeditepe Üniversitesi’nde 2023 yılında İklim Eylemi hedefi doğrultusunda toplumsal katkı kapsamında akademik çalışmalar projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyesi bir uluslararası sempozyuma, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü öğretim üyesi bir uluslararası sempozyuma, Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı öğretim üyeleri ulusal çalışmaya, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğretim üyesi bir uluslararası kongreye katılmıştır. Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğretim üyesi ve İletişim Fakültesi Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğretim üyesi birer kitap bölümü, Mimarlık Fakültesi Mimarlık bölümü öğretim üyeleri uluslararası hakemli dergide bir makale yayımlamıştır. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü Yeditepe University Design & Upcycling Laboratory (YUDUlab) Plastik İleri dönüşüm ve tasarım laboratuvarı çalışmalarına devam ederek Müze Gazhane Upcycle İstanbul 2023 Art & Design Festivaline katılım sağlamış ve Upcycle Design Workshop adlı bir atölye düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Çevre ve Ekoloji Kulübü ‘İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Şehirler’ söyleşisi ve UN SDSN Öğrenci Grubu ile beraber ‘Soil To Soul’ başlığıyla şehirleri sürdürülebilir ve yaşanabilir kılama, iklim eylemi, ekosistemi koruma ve küresel işbirliği hedeflerine odaklanan bir etkinlik düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü ve Çevre ve Ekoloji Kulübü ortaklığında çocuk evlerinde yaşayan ilkokul öğrencileriyle ‘Minik Sukulentler Atölyesi’ gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşen ulusal televizyon programında ‘Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim’ çerçevesinde kampüs kapsamında iklim eylemine katkıda bulunan tüm uygulamalar paylaşılmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 14- SUDAKİ YAŞAM: Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası makale, İletişim Fakültesi Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 uluslararası kitap bölümü yayımlanmıştır. Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği öğretim üyesi tarafından ‘Marmara Denizi’nde Görülen Müsilajın Balıkçılık, Turizm ve Deniz Taşımacılığı Üzerine Etkilerinin Sistem Dinamiği Yaklaşımı ile İncelenmesi’ başlıklı 1 proje yürütülmüş ve tamamlanmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 15- KARADAKİ YAŞAM: Yeditepe Üniversitesinde karadaki yaşam hedefi doğrultusunda yayımlar yapılmış, etkinlikler düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği öğretim üyesi bu kapsamda bir çevrimiçi uluslararası seminere, İnşaat Mühendisliği öğretim üyesi bir uluslararası seminere katılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyeleri biri çevrimiçi olmak üzere iki uluslararası seminere katılmıştır. Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü öğretim elemanı bir uluslararası çalışmaya, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyeleri bir ulusal çalışmaya katılmıştır. Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı öğretim üyesi bir uluslararası kongreye katılmıştır. Aynı hedef doğrultusunda Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri toplam dört, Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü öğretim üyesi bir, Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyesi bir, Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü bir, İletişim Fakültesi Reklam Tasarımı ve İletişimi Bölümü öğretim üyesi bir kitap bölümüne katkıda bulunmuştur. Aynı kapsamda Güzel Sanatlar Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyesi bir, Mühendislik Fakültesi Gıda

Mühendisliği öğretim üyesi bir, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri toplam üç, Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji öğretim üyesi bir, Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım bölümü öğretim üyeleri bir, Mimarlık bölümü öğretim üyeleri bir, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı bölümü öğretim üyeleri iki, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü öğretim üyesi bir uluslararası hakemli dergide makale yayımlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Antropoloji Bölümü öğretim üyeleri ulusal dergide iki makale yayınlamıştır. Sosyal Sorumluluk kapsamında, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünün de katkısıyla Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi: Youthall adlı şirketin genç depremzedeler için oluşturduğu seferberlik kapsamında destek olan sivil toplum kuruluşu olan Başlangıç Noktası'nın 'Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi' projesi için Mindahead ve Faradai koordinatörlüğünde bir mentorluk ve destek projesi gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi öğretim üyelerinin Biriz Sanat Derneği Deprem Destek Projesi kapsamında eğitmenlik görevi üstlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Tekstil ve Moda Tasarımı, Plastik Sanatlar ve Resim Bölümleri ve e-Ticaret Bölümü işbirliği ile depremzede çocuklara yönelik Deprem Destek ve İyiilik Projesi (DDİP) kapsamında 'Birlikten Oyun Doğar' Online Atölye, Yaratıcı Resim Atölyesi olmak üzere toplam beş atölye kurgulanmış ve gerçekleştirilmiştir. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesini kapsayan dört sosyal sorumluluk çalışması devam etmektedir. 2023 senesinde karadaki yaşam hedefi doğrultusunda Mühendislik Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği bölümü bir Tübitak projesi tamamlamıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü biri Tübitak olmak üzere toplam iki araştırma projesi yürütmektedir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü bir YAP projesi, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü bir TÜBİTAK 3005 projesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bir proje gerçekleştirmiş, Güzel Sanatlar Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bir TÜBİTAK 3005 projesine, Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Bölümü de iki bilimsel araştırma projesine devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi Çevre ve Ekoloji Kulübü 'İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Şehirler' söyleşisi ve UN SDSN Öğrenci Grubu ile beraber 'Soil To Soul' başlığıyla şehirleri sürdürülebilir ve yaşanabilir kılma, iklim eylemi, ekosistemi koruma ve küresel işbirliği hedeflerine odaklanan bir etkinlik düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Destek ve Dayanışma Kulübü ve Çevre ve Ekoloji Kulübü ortaklığında çocuk evlerinde yaşayan ilkökul öğrencileriyle 'Minik Sukulentler Atölyesi' gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Sağlık Kulübü 'Doğa ve Bitkisel Takviyeler' üzerine İlaç-Besin Etkileşimleri Kongresi düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşen ulusal televizyon programında 'Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim' çerçevesinde kampüs içinde sürdürülebilir yaşam alanlarına değinilmiştir. Yeditepe Üniversitesi, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Yeditepe Üniversitesi Gönüllüleri katkılarıyla 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında arama kurtarma, yardım ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları kapsamında tüm yardım etkinliklerinin raporuna üniversitemiz web sitesinden erişim sağlanmaktadır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 16- BARIŞ ADALET GÜÇLÜ KURUMLAR: Yeditepe Üniversitesi bünyesinde barış adalet ve güçlü kurumlar hedefi doğrultusunda 2023 yılında akademik çalışmalar, projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi 1 uluslararası sempozyuma, Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri 1 ulusal ve 4 uluslararası kongre ve sempozyuma katılım sağlamıştır. İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü ve Gazetecilik Bölümü öğretim üyeleri tarafından 2 kitap yayımlanmıştır. Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 3 kitap bölümü yayımlanmıştır. İlaveten Hukuk Fakültesi öğretim üyesi tarafından yapılan 2 farklı çalışma sempozyum bildiri kitapçığında yer almıştır. Hukuk Fakültesi öğretim üyesi tarafından 3, Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü öğretim üyesi tarafından 1 makale yayımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde çeşitli projeler ve sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmiştir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü 'YUNİPEER' başlıklı projeyi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (Fransızca) 'Fransa'ya Türk Göçü: hareketlilik ve siyasal katılımın haritalandırılması' başlıklı TÜBİTAK projesini yürütmektedir. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından düzenlenen Sosyoloji Kolokyumu Seminer Serisi kapsamında '10 İlde Deprem Nedeniyle Gündeme Gelen Hak İhlallerinin Giderilmesi İçin Anayasa ve İdare Hukuku Kapsamında Sorumluluk' etkinliği gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Üniversitesi Hukuk Kulübü tarafından 'Birbirimizin Gözünden İnsan Hakları' etkinliği düzenlenmiş, Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Yeditepe Üniversitesi

Gönüllüleri işbirliğinde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası arama-kurtarma, yardım ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

SDG 17- HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR: 2023 senesinde hedefler için ortaklıklar hedefi doğrultusunda üniversitemizde Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü tarafından sekiz uluslararası çalıştay düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı öğretim üyeleri bir ulusal çalıştaya, Endüstriyel Tasarım bölümü öğretim üyeleri bir uluslararası çalıştaya katılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) bölümü öğretim üyesi bir ulusal çalıştay düzenlemiştir. Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyesi bir uluslararası hakemli dergide makale yayımlamıştır. Sosyal Sorumluluk kapsamında, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünün de katkısıyla Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi: Youthall adlı şirketin genç depremzedeler için oluşturduğu seferberlik kapsamında destek olan sivil toplum kuruluşu olan Başlangıç Noktası'nın 'Başlangıç Noktası Eğitim Kütüphanesi' projesi için Mindahead ve Faradai koordinatörlüğünde bir mentorluk ve destek projesi gerçekleştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi Sanat ve Kültür Yönetimi bölümü öğretim elemanı ve öğretim üyeleri iki, Plastik sanatlar ve Resim öğretim üyesi iki sosyal sorumluluk görevi üstlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Tekstil ve Moda Tasarımı, Plastik Sanatlar ve Resim Bölümleri ve e-Ticaret Bölümü işbirliği ile depremde çocuklara yönelik Deprem Destek ve İyiлик Projesi (DDİP) kapsamında 'Birlikten Oyun Doğar' Online Atölye, Yaratıcı Resim Atölyesi (e-Ticaret Bölümü ile işbirliği - depremde çocuklara yönelik çevrimiçi atölye) olmak üzere toplam beş atölye kurgulanmış ve gerçekleştirilmiştir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü üniversite kampüslerinde gıda güvenliğinin sağlanması hedefiyle oluşan Presidents United to Solve Hunger (PUSH) ve UFWH 'ZERO Hunger' üyeliğini sağlamış ve devam ettirmiştir. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem bölgesini kapsayan dört sosyal sorumluluk çalışması devam etmektedir. Aynı kapsamda üniversitemizde projeler gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümü öğretim üyeleri tarafından bir Tübitak projesi tamamlanmış, bir araştırma projesine başlanmıştır. Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık Bölümü tarafından bir ERASMUS+ KA 220-HED projesi devam etmektedir. İç Mimarlık Bölümü tarafından üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iki proje gerçekleştirilmiştir. Endüstriyel Tasarım Bölümü üniversite-sanayi işbirliği kapsamında dört proje gerçekleştirilmiş, Yeditepe University Design & Upcycling Laboratory (YUDUlab) Plastik İleri dönüşüm ve tasarım laboratuvarı tarafından sürdürülebilirlik hedefi doğrultusunda işbirlikleri geliştirilmiştir. Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı öğretim üyesi Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) araştırmacısı olarak görev almıştır. Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Fransa Ulusal Ajansı desteğiyle Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Projesini tamamlamıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü TÜBİTAK-FRANSA Dışışleri Bakanlığı ikili İşbirliği Programı (Bosphorus) kapsamında bir proje gerçekleştirmiştir. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü hedefler için ortaklıklar çerçevesinde Trend Analizi ve Marka başlığında iki seminer, 'Design Dialogues' başlığında bir seminer düzenlemiş, bir teknik gezi gerçekleştirmiş, Müze Gazhane Upcycle İstanbul 2023 Art & Design Festivali, Upcycle Design Workshop'a katılım sağlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından Ezratuba Markası ve Zeta Teknolojileri kurucuları, Biolive ve NomuPay Türkiye üst düzey yöneticilerinin katılımıyla 'Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik Semineri' düzenlenmiştir. UN SDSN Öğrenci Grubu Çevre ve Ekoloji Kulübü Sera ile 'Soil To Soul' başlığıyla şehirleri sürdürülebilir ve yaşanabilir kılma, iklim eylemi, ekosistemi koruma ve küresel işbirliği hedeflerine odaklanan bir etkinlik düzenlemiştir. Yeditepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleşen ulusal televizyon programında 'Sürdürülebilir Kampüste Uluslararası Eğitim' çerçevesinde kampüs içinde sürdürülebilir yaşam alanlarına değinilmiştir. Yeditepe Üniversitesi, Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü, Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK), Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (YUMED), Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Yeditepe Üniversitesi Gönüllüleri katkılarıyla 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında arama-kurtarma, yardım ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları kapsamında tüm yardım etkinliklerinin raporuna üniversitemiz web sitesinden erişim sağlanmaktadır (Kanıt: D.2.1.3 [SDG Dosyası](#)).

## 2. Yetişkin eğitimi

Yeditepe Üniversitesi çok hızlı değışen ve dönüşen dünya konjonktürü içinde, yetişkin bireylerin bedensel, ruhsal ve teknolojik yönden becerilerini geliştirmelerine ve yeni beceriler edinmelerine yönelik pek çok farklı kanaldan destek sunmaktadır.

Üniversite web sayfasında yetişkinlere yönelik çeşitli ve güncel konularda toplumsal farkındalık ve bilinç yaratmayı hedefleyen duyurular yer almaktadır. Bu duyurular üniversitemiz web sayfasının yanı sıra çeşitli basın yayın organlarında da yer bulmaktadır. Bunlara örnek olarak, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından, dijital dünyanın risklerine ve bu dünyayla sağlıklı ilişki kurmanın yollarına ilişkin bilgilendirme (Kanıt: D.2.1.6 [Dijital Detoks](#)), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonomi Bölümü öncülüğünde girişimcilik faaliyetini ölçmek ve izlemek için uluslararası araştırma projesi olan Küresel Girişimcilik Monitörü (GEM) Türkiye raporunun Kurumsal web sayfasında duyurulması (Kanıt: D.2.1.7 [Pandemi ve Girişimcilik](#)), Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün sürdürülebilir gıda üretimi ve tüketimi hakkında bilgi kirliliğini ele alan röportajı (Kanıt: D.2.1.8 [Yediğini Bilme Hakkı](#)), İlaç ve Zehir Danışma Birimi tarafından hazırlanmış olan 'Arı Sokmaları Tehlikeli Midir, Ne Yapmalıyız?' başlıklı kurumsal web sayfasında yapılan toplumsal bilgilendirme duyurusu (Kanıt: D.2.1.9 [Arı Sokmaları](#)) gösterilebilir.

Üniversitenin çeşitli fakülte ve bölümlerinde yetişkinlere yönelik toplumsal katkı sağlayacak içerikte eğitimler bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Engellilik ve Toplum (Kanıt: D.2.1.10 [Engellilik ve Toplum](#)), Toplumsal Duyarlılık (Kanıt: D.2.1.11 [toplumsal-duyarlılık](#)), Sağlık için Egzersiz (Kanıt: D.2.1.12 [sağlık-icin-egzersiz](#)) gibi dersleri, Dişçilik Fakültesi'nin, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (Kanıt: D.2.28 [Ücretsiz Hizmetler](#)), Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün, Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları (Kanıt: D.2.1.13 [Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları](#)) gibi eğitimleri örnek olarak sunulabilir.

Üniversite bünyesinde çeşitli birimler ya da bölümlerde görev alan öğretim üyelerimiz tarafından yetişkin eğitimini amaçlayan çeşitli aktiviteler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri de yapılmaktadır. Örneğin, 7-9 Eylül 2023'de Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin ev sahipliğinde, Avrupa Yetişkin Eğitimi Araştırmaları Derneği (ESREA), Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yetişkin Eğitimi Derneği, fakülte dergisi EDU7 ve Yetişkin Eğitimi Dergisi tarafından 'Adult Education in the Midst of Crises' [Kriz Dönemlerinde Yetişkin Eğitimi] temalı uluslararası bir konferans gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1.14 [ESREA Konferansı](#)).

Ticari Bilimler Fakültesi bünyesinde, dijital okur yazarlık açısından dezavantajlı durumda olan ve Covid 19 süreciyle birlikte mağduriyetleri daha da artan 65 yaş üstü bireylerin Dijital Okur Yazarlık becerilerini geliştirmek, günlük yaşam pratiklerine katkıda bulunmak amacıyla Yarenlik Platformu ile işbirliği içinde 2022 yılında başlatılan sosyal sorumluluk projesi ikinci yılında yeni faaliyetlerle devam etmiştir (Kanıt: D.2.1.15 [65 Yaş Eğitimi](#)).

Üniversitemizde yer alan öğrenci kulüplerinde yapılan birçok etkinliğin içerisinde yetişkin eğitimi kapsamına giren hayat boyu öğrenme faaliyetleri de bulunmaktadır. Bunlar arasında öne çıkan örnekler, IEEE Topluluğu tarafından 12.12.2023 günü Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürü'nün konuşmacı olarak katıldığı CV Hazırlama eğitimi (Kanıt: D.2.1.16 [CV Atölyesi](#)); Çevre ve Ekoloji Kulübü tarafından 28.04.2023'de gerçekleştirilen İklim-Su-Tarım Buluşması (Kanıt: Ek D.2.1.17 [Öğrenci Kulüp Etkinlikleri](#)) ve aynı kulüp tarafından 11.12.2023'de iklim değişikliğiyle mücadelede sürdürülebilir kentlerin rolüne ve kentsel tarımın önemine değinen Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümünden ve Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümünden akademisyenlerin konuşmacı olarak katıldığı 'İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Şehirler Söyleşi' etkinliği (Kanıt: D.2.1.18 [iklim-soylesisi](#)); Sağlık Kulübü (SANİTAS) tarafından 7.05.2023'de düzenlenen 300 katılımcının yer aldığı İlaç-Besin Etkileşimleri Kongresi (Kanıt: D.2.1.19 [ilac-besin-etkileşimleri-kongresi23](#)); Sağlık Kulübü ve Diyabet Diyetisyenliği Derneği işbirliği ile 08.12.2023 günü düzenlenen 'Diyabet ve Karbonhidrat Sayımı' başlıklı seminer (Kanıt: D.2.1.20 [diyabet-ve-cho-sayimi](#)); Doğal Afetlerde Arama ve Kurtarma Kulübü tarafından 13.12.2023 günü düzenlenen 'Temel Yangına Müdahale - Hortum Fırlatma' eğitimi (Kanıt: D.2.1.21 [Yangına Müdahale](#)); Sağlık Kulübü (SANİTAS) tarafından 16.12.2023'de düzenlenen, sağlıklı beslenme ve spor, takviyeler, sporda tedavi, elit sporcularda beslenme düzeni konularında uzman diyetisyen, eczacı, fizyoterapist ve sporculardan oluşan konuşmacı kadrosuyla 'Sporcu Sağlığı Sempozyumu' (Kanıt: D.2.1.22 [sporcu-sagligi-sempozyumu](#)) ve 14.12.2023 tarihinde Sinema Kulübü tarafından düzenlenen film (Everything Everywhere All At Once) [Her şey Her Yerde Aynı Anda] gösterimi (Kanıt: D.2.1.23 [film-gosterimi](#)).

Bunların dışında, Yeditepe Üniversitesi'nin büyük oranda yetişkinlere yönelik eğitim verdiği Sürekli Eğitim Merkezi (SEM: <https://sem.yeditepe.edu.tr>) bulunmaktadır. Bu merkezde yetişkinlere yönelik eğitimler yıl boyunca farklı başlıklar altında verilmekte olup bu eğitimlere toplamda 250 kişi katılmıştır (Kanıt: Ek D.2.24 [SEM Verileri](#)).

Yetişkin eğitimi kapsamında üniversitemizin Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (YULEARNT) 2023 yılı içerisinde öğrencilere, akademisyenlere ve idari personele yönelik çeşitli eğitimler vermiştir. 2023



yılında, üç eğitim YU Learn Moodle Platformunda çevrimiçi olarak yayınlanmış ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Merkezi ile işbirliği içinde, 2023 Bahar döneminde Yeditepe Üniversitesinin akran danışmanlığı sistemine dahil olan öğrencilere iki eğitim sunulmuştur. Bunlar, YU-Execute alt birimi tarafından sunulan ‘Liderlik ve İletişim Becerileri’ eğitimi ile YU-Network alt birimi tarafından sunulan ‘5N1K’ başlıklı eğitimlerdir. Network eğitimine 48 öğrenci katılmış ve 40’i eğitimi tamamlamış, Execute eğitimine ise 29 öğrenci başlamış ve 20’si eğitimi başarıyla tamamlayarak geribildirimde bulunmuştur. 2023 Bahar döneminde YU-Admin alt birimi tarafından hazırlanan ek bir Microsoft Excel eğitimi İnsan Kaynakları Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden idari personel ile paylaşılmıştır. Eğitimimizin ilk modülü 1.606 idari personelin erişimine açılmış ve 539 idari personel bu modülü tamamlamıştır. İkinci modül ise 433 idari personele ulaşmış olup 277’si tamamlamıştır.

Birinci sınıf öğrencileri için YU-Learn alt birimi tarafından tasarlanan bir sonraki çevrimiçi eğitim olan ‘Üniversite Yaşamına Giriş’ eğitimi 2023 yılında tamamlanmıştır. YU-Learn alt biriminin kendi fakültelerinde eğitimlerine başlayan öğrencilere yönelik olarak hazırladığı ‘Üniversite Hayatına Giriş’ eğitim programı aşağıda sunulan dört modülden oluşmaktadır:

Üniversite Hayatına Giriş: Eğitimin ilk modülü, Yeditepe Üniversitesi kampüsüne kapsamlı bir genel bakış sunarak öğrencileri kampüs kuralları ve yönetmelikleriyle tanıştıır. Aynı zamanda, kampüs olanakları ve öğrencilere sunulan kaynaklar hakkında ayrıntılı bilgi sağlar. Ayrıca, eğitimin bu bölümü öğrencileri akademik ve idari personelle etkili ve sağlıklı iletişim kurmaya yönelik bilgi ve stratejilerle donatmaktadır.

Aidiyet ve Katılım: İkinci modül, öncelikle Yeditepe Üniversitesi kampüsündeki olanak ve fırsatların tanıtılmasına odaklanmakta ve kampüsün sunduklarına derinlemesine bir bakış sağlamaktadır.

İyi Olma Kültürü Oluşturma: Üçüncü modül, kampüste iyi olma halini ele almakta olup üniversite ortamında sağlıklı bir yaşam sürdürmede rol oynayan temel faktörleri açıklamakta ve fiziksel, zihinsel ve sosyal iyi olma haliyle ilgili önemli noktaları vurgulamaktadır.

Akademik Performans ve Başarı: Dördüncü modül, öğrencileri öğrenme sürecinin temel unsurlarıyla tanıştırmak ve akademik başarıyı artırmaya yönelik bir rehber sunmak üzere tasarlanmıştır. Etkin zaman yönetimi, akademik hedeflere ulaşma stratejileri ve özyönetimli öğrenme gibi modern eğitim yöntemleri üzerinde durulmaktadır.

Öğrenme ve Öğretme Birimi, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem sonrasında çeşitli konularda bilgilendirici faaliyetler üzerinde çalışmaya başlamıştır. Bu bilgilendirme çalışmalarında birçok akademisyen, psikoloji ve mühendislik alanında uzman kişiler bilimsel uzmanlıklarını paylaşmıştır. Bu kapsamda üç video hazırlanmış ve sosyal medya platformlarımız ile web sitemizde paylaşılmıştır (Kanıt: D.2.1.25 [YULEARNT 2023 Raporu](#)). Psikoloji Bölümü’nden akademisyenlerimiz tarafından deprem sonrasında ilk etapta, bireylerin travma sonrası duygusal dengelerini korumalarına yönelik öneriler için bir video ile deprem sonrası dönemde yetişkin ve çocuklar ile sağlıklı iletişimi ele alınan ikinci bir video hazırlanmıştır. Çocuk ve ergen psikiyatristi akademisyenimiz tarafından sunulan üçüncü video ise çocuk ve ergenlerde travma konusunu işlenmiştir.

Üniversitemiz akademisyenleri tarafından hazırlanan podcast yayınları da yetişkin eğitimi kapsamında değerlendirilmektedir. Sağlık, eğitim, kültür-sanat, teknoloji, bilim, televizyon ve sinema gibi farklı alanlarda içeriklerin paylaşıldığı podcast yayınlarımız, Eylül-Ekim-Kasım 2023 döneminde toplam 11.000 tekil dinleyici tarafından takip edilmiştir (Kanıt: Ek D.2.1.26 [Podcast Raporu](#)).

### 3. Uygulamalı araştırma

Yeditepe Üniversitesinde toplumsal katkı bağlamında özellikle Mimarlık, Mühendislik, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri bünyesinde üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü/araştırmacı/danışman olarak yer aldığı özel sektör, kamu ve sivil toplum örgütlerinden paydaşlarla ortaklıklar kurularak uygulamalı araştırmalar yürütülmekte, pek çok fakülte ve bölüm tarafından sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmekte ve aynı zamanda kongre, çalıştay, sempozyum gibi akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan çeşitli ulusal ve uluslararası projelere örnek olarak ‘İnsan Fonksiyonunu Tehdit Eden Zorluklara Karşı Nöroteknolojik Çözümler Platformu’ adlı proje verilebilir.

Mühendislik Fakültesi, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümünün dahil olduğu bu proje, Tübitak 1004 projesine kabul edilmiş bir platform olup sektörel ve akademik bir çok paydaşın bulunduğu bir platform olarak kamuda adından söz ettirmektedir. Paydaşlar olarak (APYÖK) Boğaziçi Üniversitesi,

Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜLifeSci) (APYK)lar; Sabancı Üniversitesi, Tümüleştirilmiş Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜMER) İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ulusal Manyetik Rezonans Araştırma Merkezi (UMRAM) Yeditepe Üniversitesi, Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUTTAM) İstanbul Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İUKAMM) Aspilsan Enerji, Karel Kalıp yer almaktadır (Kanıt: D.2.1.27 [nanosis platform](#)). Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nün 'Kuraklık Stresi Altındaki Arpada Expansin Gen Ailesinin Ekspresyon Modelleri' adlı projesi TÜBİTAK tarafından 1002-B desteği almaktadır (Kanıt: D.2.1.28 [Takdim Töreni](#)). ERA-NET Forestvalue çağrısı, 'Forestmap - Yeni Nesil Orman Haritaları - İskandinav Başarı Öyküsünü Dünya Çapında Uyarlama' başlıklı proje ile Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Bölümü (Kanıt: D.2.1.29 [Proje Yayını](#)); TÜBİTAK Kariyer Geliştirme Programı (3501), 'Çocukların İnsanlarla ve Sesli Asistanlarla Soru-Cevap Etkileşimlerinde Sosyokültürel Etkilerin Rolü' başlıklı proje ile Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü; TÜBİTAK 1002-A desteği alan 'Serebral Palsili Çocuklarda Sosyal Robot Destekli Üst Ekstremiteler Rehabilitasyon Uygulamalarının El Fonksiyonları Gelişimi Üzerine Etkilerinin Araştırılması' adlı projeye Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Bölümü (Kanıt: D.2.1.30 [Destek Haberi](#)). Yine toplumsal katkı uygulamalı araştırma için öğrencilerimizin akademiye aidiyetini güçlendirecek uygulamalar yapmaları konusunda TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen '2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı' kapsamında projeleri desteklenen 16 farklı TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi bulunmaktadır (Kanıt: D.2.1.31 [2209 Haberi](#)).

Uygulamalı araştırmanın toplumsal katkı çerçevesinde yürütülen proje örnekleri toplumsal sağlığın iyileştirilmesine yönelik 'Meme Kanseri Stratejik Hedef Rac1 Proteini Üzerinden Etki Gösteren Yeni İnhibitörlerin Geliştirilmesi' ile devam etmektedir. İnşaat Mühendisliği bölümünde yürütülmekte olan ve yine toplumsal katkı çerçevesinde uygulamalı araştırma projelerine örnek olabilecek '[Mikroplastiklere Karşı Geosentetik Kil Örtü \(GKÖ\) Kullanımının Hidrolik İletkenlik Performansı](#)' adlı proje TÜBİTAK tarafından 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt: D.2.1.32 [1002-A Haberi](#)). Yine İnşaat Mühendisliği bünyesinde devam etmekte olan 'Siltli-killi alüvyon zeminlerdeki sığ temelli binalarda oluşan sıvılaşma kaynaklı temel hasarların tahmini için bina özelliklerini ve komşu bina etkileşimini dikkate alan analitik bir yaklaşım geliştirilmesi: Adıyaman-Gölbaşı Örneği'; 'Hasar ve Sarsıntı Etüdleri Yerel Zemin Özelliklerinin Mikrotremor Yöntemi ile İncelenmesi: Gaziantep, Kahramanmaraş, Adıyaman, Hatay ve Malatya Örneği ve Depremlerin Şiddet Hesap Formülünün Belirlenmesinde Yeni Metodolojik Yaklaşımlar'; 'Yapı-Kazık-Zemin Etkileşimi Probleminin Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması' adlı projeler de toplum sağlığını etkileyen faktörlerle doğrudan ilişkili olduğundan toplumsal katkı bünyesindeki projelerdir (Kanıt: D.2.1.33 [İnşaat Bölümü Projeleri](#)). Gıda Mühendisliği bölümünde yürütülen ve toplum sağlığı ile ilgili olan toplumsal katkı projelerinden bir diğeri ise 'Kuru meyvelerde pestisit kalıntılarının azaltılmasına yönelik proses geliştirilmesi' adlı projedir. Bu proje de üniversite-sanayi işbirliği örneği olarak yine TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerdendir (Kanıt: D.2.1.34 [Mühendislik Fakültesi Haberi](#)).

#### 4. Danışmanlık

Yeditepe Üniversitesi, yerleşkesinin özellikle çeşitli organize sanayi bölgelerine yakınlığı, Teknopark İstanbul içinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nün varlığı ve ayrıca Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (YUTTO) misyonu uyarınca etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi işbirliklerine özel bir önem vermektedir.

Bu kapsamda, çeşitli kanallar üzerinden gelen talepler (üyeleri olduğumuz haberleşme ağları gibi), yakın bölgede bulunan ve üniversitemiz çalışma alanları ile örtüşen firma ve işletmelere yerinde ziyaret yaparak işbirliklerini artırmaya dönük çalışmalar yapılmaktadır. Gelen talepler, toplantılar sonrası oluşan ortak çalışma alanları, üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olan araştırma haritası ile karşılaştırılarak talebe katkı verebilecek öğretim elemanları ve laboratuvarlarla eşleştirmeler yapılmaktadır.

2023 yılında, 2022 yılına göre %34,7 artışla 66 KOBİ ile işbirliği yapılmıştır (2022 KOBİ: 49). Aynı dönemde 41 büyük firma ile işbirliği gerçekleştirilmiştir. Bu oran 2022 yılına göre %6,8 düşmüştür (2022 büyük firma: 44) ancak bu faaliyetlerden yaklaşık 13,9 milyon TL gelir elde edilmiştir.

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan kamu destekli projelerde ArGe danışmanlık, sanayi tarafında özkaynaklı ArGe danışmanlığı, danışmanlık, endüstriyel hizmet ve eğitim-konuşma-seminer olmak üzere 301 adet işbirliği yapılmış ve yaklaşık 17,9 milyon TL gelir elde edilmiştir.

Özellikle yetişmiş insan kaynağını sağlamak üzere kurgulanmış olan ve 2020 senesinde TÜBİTAK-2244 üniversite-sanayi doktora programı kapsamında iki firma ile işbirliği yapılmıştır. Bu kapsamda 5 doktora öğrencisi firma ihtiyaçları kapsamında yetiştirilmeye devam edilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında 12.03.2021 tarihinde başvurusu yapılan ve Kasım 2022-Mayıs 2023 arasında 18 ay süreyle Yeditepe Üniversitesi'nin proje ortaklığında yürütülen 'Yenilikçi Üretim ile Katma Değer-YAY-YÜKA Platformu' projesi başarı ile tamamlanmıştır. Proje ile İstanbul sanayisinin Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi sağlanmış, bilgi-teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

YAY-YÜKA projesi kapsamında verilen eğitimlerin desteği ile Teknoloji Transfer Ofisi'nden (YUTTO) bir personel, Alliance of Technology Transfer Professionals (Teknoloji Transfer Profesyonelleri Birliği) tarafından verilen ve misyonu teknoloji transferinde küresel standartları teşvik ederek bilgi paylaşımını sürdürmek olan RTTP (Registered Technology Transfer Professional) unvanını almaya hak kazanmıştır.

Bunun yanında, YUTTO tarafından 2023 senesinde sözleşme süreci sürdürülerek yürürlüğe konan 43 sözleşmenin 4'ü uluslararası ve 39'u ulusal ortaklar ile gerçekleştirilmiştir (Kanıt: Ek D.2.1.35 [Proje Yönetim Ofisi 2023 Danışmanlık Hizmetleri](#)).

## 5. Sağlık hizmeti

Yeditepe Üniversitesi sağlık alanında hizmetlerini Kozyatağı Hastanesi, Koşuyolu Hastanesi, Diş Hastanesi, Göz Sağlığı Merkezi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Genetik Tanı Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi ve Doku Tipleme Laboratuvarı ile yürütmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, 'Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları' ile 'Kadın Hastalıkları ve Doğum' alanında 7/24 hizmet vermektedir. Ayrıca Yeditepe Üniversitesi nöroşirurji (beyin ve sinir cerrahisi) alanında uluslararası üne sahip olup kemik iliği, böbrek nakli, obezite cerrahisi, epilepsi cerrahisi, genel cerrahi, genetik tanı merkezi laboratuvarı ve çocuk sağlığı ve hastalıkları birimlerinde çalışan branş hekimleri sayesinde sağlık sektörünün önde gelen kurumlarından biridir. SGK anlaşmalı Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri tüm branşlarda hizmet vermektedir.

Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne bağlı olarak hizmet veren Diş Hastanemizin öğrenci kliniklerinde öğrencilerimiz daha önce de olduğu gibi 2023 yılında da bölümün öğretim üyeleri gözetiminde SGK'lı olup olmadıklarına bakılmaksızın çocuk ve yetişkin hastalara ücretsiz ağız sağlığı hizmeti vermiştir. 2023 yılında öğrenci kliniğinde 3374 hastamıza ücretsiz ağız sağlığı hizmeti verilmiş ve bu hastalara çeşitli diş tedavileri yapılmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri, hizmetlerinde daima uluslararası standartların da ötesinde olmayı hedeflemektedir. Bilimsel temellere dayandırılarak inşa edilmiş ve aynı ilkelerle sürdürdüğü hizmetlerinde her geçen gün geliştiğinin en önemli göstergesi onaylanmış kalite belgeleridir. Sağlık Bakanlığı tarafından verilen 'Uluslararası Sağlık Turizmi Sağlık Tesisleri Yetkinlik Belgesi' bunlardan biri olmuştur (Kanıt: D.2.1.36 [Yetkinlik Belgesi](#)). Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda ulusal ve uluslararası geçerliliği olan akreditasyon ilkeleri çerçevesinde hizmetin sunulduğu Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri TS ISO IEC 15504 SPICE Organizasyonel Olgunluk Belgesine (Kanıt: D.2.55 [TS ISO IEC 15504 SPICE](#)) ve Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri Laboratuvarları da (Doku Tipleme Laboratuvarı ve Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi) ISO 15189 belgesine (Kanıt: D.2.1.37 [ISO 15189 belgesi](#)) sahiptir. Ayrıca Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ile bağlı kuruluşlarının sahip olduğu JCI - Joint Commission International belgesinin geçerliliği 4 Aralık 2023 tarihinde sona ermişse de ilgili belgeyi güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Diğer yandan Diş Hastanemiz 2025 yılı Şubat ayına dek geçerli JCI - Joint Commission International Kalite Akreditasyon Belgesi'ne sahiptir (Kanıt: Ek D.2.1.38 [Diş Hastanesi Uluslararası Kalite Belgesi](#)).

Yeditepe Üniversitesi Hastanesi, 1 Temmuz 2016 tarihinde kendi Hastane İşletim Sistemi yazılımını üreten bir sağlık kurumu olarak TS ISO / IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kalite belgesini almaya hak kazanmıştır. Son geçerlilik tarihi 23.05.2025 olan TS ISO/IEC 27001 Standardı ile hastalara ve kuruma ait bilgi varlıkları etkin bir şekilde korunmakta, gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri kapsamında izinsiz ve yasa dışı yollardan bilgi varlıklarına erişme olasılığı en aza indirgenmekte ve böylece gizli ve önemli bilgilerin korunması sağlanmaktadır. Sistem içerisinde mevcut olan zayıflıkların önceden tespit edilip gerekli önlemlerin alınması mümkün olabilmektedir. Kurumda çalışanların değerli bilgi varlıklarının farkına varmaları sağlanmaktadır. Bilgi güvenliğine yönelik uluslararası standartların kurum genelinde uygulanması sağlanarak, hastalarımızın güveni kazanılabilmektedir. (Kanıt: D.2.1.39 [TS ISO/IEC 27001](#))

Eczacılık Fakültesi İlaç, Kozmetik ve Tıbbi Cihaz Ar-Ge ve Analiz Laboratuvarı (YÜEF-İKTAL) Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen akreditasyon sertifikası ile akredite olmuştur (Kanıt: Ek D.2.1.40 [TÜRKAK sertifikası](#)). Ayrıca 21.06.2023 tarihinde Eczacılık Fakültesi'nde ilaç sektöründe önemli çalışmalara ev sahipliği yapacak olan Yağmur Sönmez Mikrobiyoloji Ar-Ge Laboratuvarı açılışı gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Girişimsel Radyoloji Derneği (CIRSE; Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe) tarafından alınan karar doğrultusunda, Avrupa'nın farklı ülkelerinden uzmanların üst ihtisas eğitimini Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri'nde alabilmeleri için Girişimsel Radyoloji Bölümü öğretim üyemiz gözetiminde gerçekleştirilecek eğitim programı, Avrupa Girişimsel Radyoloji Derneği tarafından fonlanmasının bir sonucu olarak Yeditepe Üniversitesi Girişimsel Radyoloji Ünitesi 'Fellow Eğitim Merkezi' seçilmiştir (Kanıt: D.2.1.41 [Fellow Eğitim Merkezi](#)).

Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinin tüm çalışanları toplumsal bilgilendirme amacı ile toplantılar düzenlemekte, yazılı ve sözlü medyada halkı bilgilendirmektedir. Bu amaç doğrultusunda 2023 yılı içinde Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ve bağlı kurumları için iletişim çalışmaları kapsamında 15240 adet yazılı ve dijital basın haberine ek olarak 114 adet görüntülü basın haberi yayımlanmış ve toplamda 74 adet toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1.42 [Sağlık Rehberi](#)).

SDG 3 kapsamında toplumsal sağlık ve kaliteli yaşamın sağlanması amacıyla Dünya Sağlık Örgütü ve Birleşmiş Milletler AIDS Örgütü'nün çalışmaları dikkate alınarak 1 Aralık 2022 AIDS günü uyarınca 02.01.2023 tarihinde 'Toplumsal Tabularımız Türkiye'de HIV Pozitif Vaka Sayısındaki Artışı da Etkiliyor' konulu dijital haber Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri sitesinde ve Ulusal Haber ve benzeri basın-yayın platformlarında yayımlanmıştır. (Kanıt: D.2.1.43 [HIV Vakaları](#))

Bireylerin sağlıklı ve kaliteli bir yaşama sahip olması amacıyla 2023 yılı Bahar döneminde aşağıda listelenen türde, çeşitli gazete ve kaynaklarda toplum sağlığı konusunda bilgilendirici haberler ve toplantılar yapılmıştır. 'Yorgunluk ve Sebepleri' konulu bilgilendirici haber (Kanıt: D.2.1.44 [Yorgunluk ve Sebepleri](#)), 'Gizli Şeker (Prediyabet)' konulu haber (Kanıt: D.2.1.45 [Gizli Şeker](#)), 'İnvaziv A Grubu Beta Hemolitik Streptokok Enfeksiyonları' konulu toplantı (Kanıt: D.2.1.46 [streptokok-enfeksiyonları](#)), 'Fibromiyalji Nedir? Fibromiyalji Belirtileri Nelerdir?' konulu haber (Kanıt: D.2.1.47 [fibromiyalji-belirtileri](#)), 'Deprem Kaygısının Psikolojik Etkileri' konulu bilgilendirici haber (Kanıt: D.2.1.48 [deprem-kaygısı](#)), 'Uçuş Sırasında Yaşanan Kulak Ağrıları Bazı Hastalıkların İşareti Olabilir' konulu haber (Kanıt: D.2.1.49 [kulak ağrısı](#)), Hemsirelik Sempozyumu (Kanıt: D.2.1.50 [hemsirelik-sempozyumu-2023](#)), 'Horlama Nedenleri ve Tedavisi' konulu haber ve bilgilendirici haber (Kanıt: D.2.70 [horlama-tedavisi](#), D.2.71 [Horlama Video Haber](#)) ve 'Gebelikte Kontrolsüz İlaç Kullanımında Çocuklarda Sakatlık Riski' konulu haber (Kanıt: D.2.1.51 [Gebelikte İlaç Kullanımı](#)). Ayrıca 2023 yılı Güz döneminde 'Ayak Bileği Ağrısı Neden Olur? Tedavisi Nedir?' konulu haber (Kanıt: D.2.1.52 [Ayak Bileği Ağrısı](#)), 'Antibiyotik Direnci Nedir?' konulu haber (Kanıt: D.2.1.53 [antibiyotik-direnci](#), D.2.1.54 [Antibiyotik Haber](#)), 'Siroz Hastalığının Belirtileri ve Tedavi Yöntemleri Nelerdir?' konulu haber basın-yayın organlarında yer almıştır (Kanıt: D.2.1.55 [Siroz Hastalığı](#)). Bu doğrultuda kamuya açık bir şekilde paylaşılan bilgilendirici haber ve içeriklerin toplum sağlığının sağlanması konusunda bireylere yardımcı olması hedeflenmektedir.

Diş Hastanemizde hastalarımıza sunulan sağlık hizmetinin yanında hasta eğitime de önem verilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan broşürler hasta eğitimi konusunda katkı sağlamaktadır. (Kanıt: Ek D.2.1.56 [Diş Hastanesi Hasta Eğitim Broşürleri](#)) Ayrıca Diş Hastanemizde hasta eğitiminin yanı sıra kurum içi eğitimlere de önem verilmektedir. Her yıl olduğu gibi 2023 yılı içerisinde de Kalite ve Akreditasyon, Hasta ve Hasta Yakınlarının Hakları ve Hasta Memnuniyeti, Enfeksiyonların Önlenmesi ve Kontrolü, İlaç Güvenliği Uygulamaları, Acil Durum Yönetimi, Radyasyon Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Bilgi Güvenliği konularında eğitimler gerçekleştirilmiştir (Kanıt: Ek D.2.1.57 [Diş Hastanesi Kurum İçi Eğitimler](#)). Tüm bunlara ek olarak her yıl olduğu gibi 2023 yılında da Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde çıkarılan ve ULAKBİM tarafından indeksli 7tepe Klinik Dergisi Ocak, Nisan ve Eylül aylarında olmak üzere üç sayı olarak yayımlanmıştır (Kanıt: Ek D.2.1.58 [7tepe Klinik Dergileri \(2023 sayıları\)](#)).

Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda öğrenci kulübü yer almaktadır. Yeditepe Tıp Kulübü de sağlık alanında yer alan kulüplerden biridir. Bu kulübün kuruluş amacı tıp öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, sağlık alanında farkındalık yaratmak ve topluma hizmet etmektir. Bu amaçla, öğrencilere eğitim, araştırma ve uygulama fırsatları sunarak onların tıp bilimlerindeki becerilerini ve bilgilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda, sağlıkla ilgili toplumsal konulara duyarlılık kazandırmak ve sağlık hizmetlerinin erişilebilirliği ve kalitesi üzerinde olumlu bir etki yaratmak için projeler

ve etkinlikler de düzenlenmektedirler. (Kanıt: D.2.1.59 [Yeditepe Tıp Kulübü Instagram](#)) Tıp Kulübünün 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği bir başka toplumsal katkı etkinliği de ‘Afet Bölgelerinde Kadın Olmak’ adlı 50 katılımcının katıldığı bir seminer olmuştur.

Üniversitemizin sağlık alanında faaliyet gösteren diğer bir kulübü ise Sağlık Kulübü (SANİTAS)’dır. Sağlıkla ilgili alanlarla ilgilenen Yeditepe Üniversitesi öğrencileri için sağlık ve zindeliği, eğitimi ve ağ oluşturma fırsatlarını teşvik etmek misyonu ile kurulmuştur. SANİTAS’ın vizyonu ise Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin bireylerin sağlık refahını olumlu yönde etkileyecek etkinlikler gerçekleştirerek toplumda sağlığın önemine dair farkındalık oluşumuna katkıda bulunmaktır. Bu hedefler doğrultusunda 2023 yılında SANİTAS birçok etkinlik gerçekleştirmiştir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından sağlık, “fiziksel, mental ve ruhsal olarak tam bir iyilik hali” olarak tanımlanmaktadır. Sağlıklı yaşam sürmenin, sağlığın korunmasının ve hastalıkları önlemenin temelinde sağlıklı beslenmenin önemi sayısız araştırma ile kanıtlanmıştır. Bu anlayıştan yola çıkarak organize edilen ‘Yeme Bozuklukları Paneli’nin ilk oturumu 30.05.2023 tarihinde (Kanıt: D.2.1.60 [Yeme Bozuklukları Paneli Haber](#)), ikinci oturumu ise 31.05.2023 tarihinde 25 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1.61 [Yeme Bozuklukları Paneli 2.Oturum](#)).

İnsan sağlığını hem kalıtsal hem de çevresel faktörler etkilemektedir. Kalıtsal faktörler atalarımızdan aktarılır ve değiştirilmeleri mümkün değildir. Çevresel faktörler ise yaşadığımız çevreyi ve yaşam koşullarını kapsar. Çevresel faktörler içinde sağlığımızı en çok etkileyen etmen besin tercihlerimizdir. Günümüzde her geçen gün görülme sıklığı artan Çölyak hastalığı ile ilgili olarak Yeditepe Üniversitesi Sağlık Kulübü, ‘Çölyak Tanı ve Tedavisi’, ‘Çölyaklı Bireylerde Diyete Uyumda Zorluklar’, ‘Çölyakta Tıbbi Beslenme Tedavisi’, ‘Aile Hekimi Gözüyle Çölyak Hastalığını Deneyimlemek’ ve ‘Glutensiz Ürün Üretimi’ konularının ele alındığı Çölyak Kongresi’ni gerçekleştirerek besin tercihleri konusuna dikkat çekmeyi amaçlamıştır. (Kanıt: D.2.1.62 [Çölyak Kongresi Haber](#))

21. yüzyılda sıklıkla duyulan vücudun açlık ve tokluk sinyalleri hakkında bireyi uzmanlaştıran yeme sistemi olarak tanımlanan ‘sezgisel beslenme’ üzerine 13.12.2023 tarihinde çevrimiçi olarak ‘Sezgisel Beslenme’ başlıklı bir seminer düzenlenmiş ve sağlıklı beslenme konusunda bireylerin destek alabileceği bilgiler aktarılmıştır.

Cilt bakımı, cilt sağlığı açısından öncelikle kadınlar olmak üzere herkesin önem verdiği bir konudur. Doğru bakım yöntemleri ile desteklenmeyen ciltler beslenme bozuklukları, uyku düzensizlikleri, sigara - alkol gibi zararlı alışkanlıklar ve çevresel faktörler sebebi ile hızlı yıpranır, ışıltısını kaybeder ve çabuk yaşlanır. Tüm bu olumsuz etkilerin önüne geçmek için Yeditepe Üniversitesi Sağlık Kulübü, ‘Cilt Bakımı 101’, ‘Cilt Tipine Uygun Cilt Bakım Rutini’ ve ‘Doğru Asit Kullanımı’ gibi konuları içeren ETAT Pur Cilt Bakım Etkinliğini 22.12.2023 tarihinde gerçekleştirmiştir. (Kanıt: D.2.1.63 [Cilt Bakımı Haber](#))

Besin ve ilaç etkileşimleri incelendiğinde pek çok tipte besin-ilaç etkileşimi olduğu ortaya konmuş ve bunlar tetikleyici faktöre ve etkileşim nesnesine maruz kalan tarafa göre kategorize edilmektedir. Bazı durumlarda ilaçlar beslenme durumunda değişiklik yaratırken, bazı durumlarda gıdalar tetikleyici faktör olabilmektedir. İlaçların metabolizmada hangi yollardan geçerek etki gösterdiği ve ne tür farklı etkileşim biçimlerinin olduğu türündeki soruların tartışmaya açıldığı İlaç-Besin Etkileşimleri Kongresi 07.05.2023 tarihinde 300 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.64 [ilac-besin-etkilesimleri-kongresi23](#))

Kuruluş amacı dış hekimliği alanında araştırma yapmak ve yenilikleri takip etmek, dış hekimliği öğrencilerinin dayanışma ve işbirliğini geliştirmek, Yeditepe Üniversitesi’nde geleceğin dış hekimlerinin aktif dış hekimleri ile iletişim kurarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak olan Dış Hekimliği Kulübü (YUDSA), sağlık alanında faaliyet gösteren bir diğer öğrenci kulübüdür (Kanıt: D.2.1.65 [Dış Hekimliği Kulübü](#)). YUDSA Kulübü’nün 2023 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

06.01.2023 tarihinde ‘YUDSATalks’ etkinliği kapsamında ‘Yurt İçi ve Yurt Dışında Dış Hekimliği’ ve ‘Hayallerden Hayatlara: Kariyer Ufkuna Doğru’ başlıklı, kurum içindeki ve dışındaki tüm dış hekimliği öğrencilerinin katılımına açık seminerler gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.66 [Öğrenci Semineri](#))

26.02.2023 ve 04.03.2023 tarihlerinde Çorbada Tuzun Olsun Derneği – ÇOTUN Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük İşleri etkinliği gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.67 [ÇOTUN Etkinliği Haber 1](#) D.2.1.68 [ÇOTUN Etkinliği Haber 2](#))

20-27.03.2023 European Dental Students’ Association (EDSA) ile işbirliği çerçevesinde EVP (European Visiting Programme) İstanbul Yeditepe etkinliği düzenlenmiştir. (Kanıt: D.2.1.69 [EVP Etkinliği](#))

03.05.2023 tarihinde Genç Estetik Diş Hekimleri Akademisi Derneği (EDAD) ile işbirliği ile Endodonti – Akşam Semineri etkinliği kapsamında diş hekimliği öğrencilerinin mesleki gelişimine büyük katkı sağlayacak ‘Patolojik Kök Rezorpsiyonlarının Tanı ve Tedavileri’ ve ‘Endodontinin Ötesi: Mikroapikal Cerrahi’ seminerleri organize edilmiştir. (Kanıt: D.2.1.70 [EDAD Seminerleri](#))

16-17.06.2023 tarihlerinde yurtiçi ve yurtdışından yaklaşık 300 diş hekimliği öğrencisinin ve akademik dünyadan pek çok kıymetli konuşmacının katılımıyla öğrencilerin kendi bilimsel araştırma projelerini sundukları 9. Uluslararası YUDSA Kongresi düzenlenmiştir. (Kanıt: D.2.1.71 [YUDSA Kongresi](#))

15.10.2023 Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük İşleri Etkinliği kapsamında (Kanıt: D.2.1.72 [Kadıköy Hayvan Barınağı Ziyareti](#)) Kadıköy Hayvan Barınağı Ziyareti gerçekleştirilmiştir.

05.11.2023 tarihinde Dilek Gönüllüleri Derneği ile birlikte 45. İstanbul Maratonu Koşusu’na katılım sağlanmıştır (Kanıt: D.2.1.73 [Maraton Katılımı](#)).

Ayrıca diğer öğrenci kulüpleri de zaman zaman sağlık alanında topluma katkı sağlayan etkinlikleri gerçekleştirmektedir. Örneğin;

Kuruluş amacı, bilimle ilgilenen öğrencileri bilimsel kavramların öğrenilmesi ve tartışılması konusunda teşvik etmek, bilimsel araştırmaları destekleyen etkinlikler, seminerler ve yarışmalar düzenleyerek bilimle ilgili faaliyetlerde bulunmak için bir platform oluşturmak olan Bilim Kulübü’nün Biyoloji Topluluğu (Kanıt: D.2.1.74 [Biyoloji Topluluğu](#)) 30.11.2023 tarihinde Bilim Akşamları etkinliğinin altıncısı kapsamında tüm Yeditepe Üniversitesi öğrencilerinin katılımına açık ‘Kişilik Bozukluklarının Genetiği’ seminerini gerçekleştirmiştir.

Kuruluş amacı, ulusal ve uluslararası öğrenci kongreleri, teknik geziler ve söyleşiler yoluyla bilim etkileşimini sağlamak olan ve akademik faaliyetlerinin yanı sıra birçok sosyal sorumluluk faaliyeti ile bilim ve yaşam arasındaki bağlantıyı keşfetmeyi hedefleyen Biyoteknoloji Kulübü 25-26 Mart 2023 tarihlerinde 5. Uluslararası Genetik ve Biyomühendislik öğrenci kongresini (Kanıt: D.2.1.75 [Genetik ve Biyomühendislik Öğrenci Kongresi](#)), 14-15 Nisan 2023 tarihlerinde 10. Ulusal Genetik ve Biyomühendislik Kongresi’ni (Kanıt: D.2.1.76 [Genetik ve Biyomühendislik Kongresi](#)) gerçekleştirmiştir. Ayrıca FEST21 kapsamında 25.05.2023 tarihinde genetik hastalıklara sahip çocuklarla deney ve eğlenceli aktiviteler yaptıkları bir etkinlik gerçekleştirmişlerdir (Kanıt: D.2.1.77 [FEST 21](#)). Diğer bir etkinlik olarak SCI4Future sektör zirvesi kapsamında 14.10.2023 tarihinde biyoteknoloji alanında faaliyet gösteren firmalarla öğrencileri buluşturmışlardır (Kanıt: D.2.1.78 [SCI4Future](#)). Genetik hastalıklara sahip çocuklarla gerçekleştirdikleri diğer bir etkinlik olan Tatlı Atölyesi’ni 29.11.2023 tarihinde düzenlemişlerdir. (Kanıt: D.2.1.79 [Tatlı Atölyesi](#))

YÜDAK Kulübünün deprem çalışmalarına ek olarak 2023 yılı Ekim ayında Kocaeli Sahilleri Su Kazaları Engelleme Merkezi (KOSKEM) çatısı altında kulübün 11 üyesi tarafından cankurtaranlık hizmeti sunulmuştur. 02.12.2023 tarihinde enkazlara müdahalede aletlerin nasıl çalıştırılacağı ve bu aletlerin güvenli bir biçimde nasıl kullanılacağı konusunda detaylı bir ‘Enkaza Müdahale Pratik Eğitimi’ gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.80 [Enkaza Müdahale](#))

4-5 Ekim 2023 tarihlerinde Şile Hacıllı Köyü’nde 24 kişilik ekiple hiking eğitimini, 17 kişilik ekiple trekking eğitimini başarıyla tamamlamıştır. Bu eğitimde kulübün üyeleri ekip olarak yürüme kurallarını, yürüyüş ekipmanlarının doğru kullanımını, çadır kurulumunu ve kamp mutfağı gibi doğada arama kurtarma için gereken temel bilgilerin pratiğini yapma fırsatı bulmuşlardır. (Kanıt: D.2.1.81 [Doğada Arama Kurtarma](#))

Tüm bu etkinliklerin yanı sıra, Yeditepe Üniversitesi topluma katkı sağlamak amacıyla sağlık temasını esas alarak birçok farklı konuda seminer, konferans ve webinar düzenlemiştir.

Bir mezunumuz, 1915 yılından beri 100’den fazla ülkede yenilik, eğitim ve bilim alanında faaliyet gösteren ve dünyanın en büyük sivil toplum kuruluşlarından biri olan Joint Commission International (JCI) tarafından düzenlenen ‘Ten Outstanding Young Persons of the World (TOYP) 2023’ ödül töreninde ‘Tıbbi Yenilikler’ kategorisinde Dünya Birincisi olarak Dünyanın En Başarılı On Genci’nden birisi olmuştur. (Kanıt: D.2.1.82 [TOYP 2023](#))

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencimiz ‘International Study Applied Challenge Module’ kapsamında, ‘PHYSIOSYNC Mobil Aplikasyon’ projesiyle uluslararası sertifika almaya hak kazanmıştır. (Kanıt: D.2.1.83 [PHYSIOSYNC](#))

Tüm İstanbul Acil Tıp Klinikleri'nin ortaklaşa düzenlediği 16. Acil Tıp Asistan Sempozyumu 8-11.06.2023 tarihlerinde Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde 'Metropol Acilleri' ana temasıyla gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.84 [ATAS 2023](#))

12.03.2023 tarihinde Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Perinatoloji Ünitesi tarafından düzenlenen 'Fetal Anomaliler ve Obstetrik Patolojilerde Temel Ultrasonografi Toplantısı' kadın hastalıkları ve doğum uzmanı ve asistanı olan hekimlere yönelik olarak hibrit yayın şeklinde gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.85 [Fetal Anomaliler](#))

02.04.2023 tarihinde Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında sosyal medya üzerinden otizmin belirtilerini erken yaşta fark etmek, çocuğa doğru eğitim verilebilmesi için dikkat edilmesi gereken belirtileri konu alan bir farkındalık paylaşımı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.86 [Otizm Farkındalık](#))

07.04.2023 tarihinde Dünya Sağlık Günü kapsamında sosyal medya üzerinden sağlık alışkanlıkları ile ilgili farkındalığı artırmaya yönelik paylaşım gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.87 [Dünya Sağlık Günü](#))

31.05.2023 tarihinde sosyal medya üzerinden sigarasız yaşam ve sigara bağımlılığı konusunda farkındalığı artırmaya yönelik paylaşım gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.88 [Sigara Bağımlılığı](#))

20.08.2023 tarihinde Dünya Beyin Cerrahisi Federasyonu Onursal Başkanı öğretim üyemiz beynin yapısı ve özelliklerini konu alan bir röportaj vermiştir. (Kanıt: D.2.1.89 [Beynin Yapısı](#))

23.10.2023 tarihinde Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından Duygusal Beslenme Semineri gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.90 [Beslenme Semineri](#))

04.04.2023 tarihinde 'Think Talks' yayınları kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyesi tarafından bölüm ile ilgili bilgilendirme ve doğru beslenme ile önerileri içeren bir yayın gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.91 [Doğru Beslenme](#))

17.07.2023 tarihinde NTV kanalı ev sahipliğinde gerçekleştirilen 'Doğru Tercih' programında konuk öğretim üyemiz tarafından üniversite programlarının oluşturulmasında disiplinlerarası yaklaşımın önemi ve öğrencilerin çok yönlü gelişimi konularında bilgilendirme yapılmıştır. (Kanıt: D.2.1.92 [Doğru Tercih](#))

02.08.2023 tarihinde 'Think Talks' yayınları kapsamında Eczacılık Fakültesi öğretim üyemiz tarafından bölüm ile ilgili bilgilendirme içeren yayın gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.1.93 [Eczacılık Tercih Bilgilendirme](#))

Üniversitemiz Bireysel ve Akademik Gelişim Müdürü tarafından 11.09.2023 tarihinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Kanıt: D.2.1.94 [Beslenme ve Diyetetik Tercih Bilgilendirme](#)), 13.09.2023 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Kanıt: D.2.1.95 [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tercih Bilgilendirme](#)), 14.09.2023 tarihinde Biyomedikal Mühendisliği hakkında (Kanıt: D.2.1.96 [Biyomedikal Tercih Bilgilendirme](#)) sosyal medya üzerinden bilgilendirme yayını yapılmıştır.

6 Şubat 2023 tarihinde Türkiye'nin doğusunda Kahramanmaraş merkezli olup birçok şehrimizi etkileyerek tüm Türkiye'yi derinden yaralayan deprem felaketi, afet bölgesi başta olmak üzere, ülkemiz genelinde yıkıcı etkilere yol açmıştır. Depremden etkilenen öğrencilerimiz ve vatandaşlarımız için aynı gün saat 09.30 itibarıyla Üniversitemizin Rektörü öncülüğünde birim yöneticilerinin de bulunduğu bir kriz masası oluşturularak yardım planı belirlenmiştir. Deprem bölgelerinde yaşayan öğrenci ve mezunlarımızla iletişime geçilerek sağlık durumları hakkında bilgi alınmıştır. Devam eden süreçte öğrenci ve mezunlarımızın ihtiyaç duydukları her konuda bizimle iletişime geçebilmeleri için destek hattı oluşturulmuştur (Kanıt: D.2.1.97 [DepremCalismalari-4](#)). İkametleri deprem bölgesinde olan 584 öğrencimizle irtibat kurularak ulaşılabilen öğrencilerimizin ihtiyaçlarının ve taleplerinin bölgedeki arama-kurtarma, sağlık ve yardım ekibimiz tarafından giderilmesi sağlanmıştır. Deprem destek süreci boyunca başlatılmış olan yardım kampanyalarımız web sitesi, elektronik posta ve resmi sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla paylaşılmıştır (Kanıt: D.2.1.98 [Deprem Calismalari 6](#)).

Kahramanmaraş, Adıyaman ve Hatay illerine 7 tır / 4 kamyon / Toplam 240.238 parça yardım malzemesi gönderilmiştir. (Kanıt: D.2.1.99 [Deprem Calismalari 12](#))

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nden iki akademisyenimiz deprem bölgesine gitmiş, depremden etkilenen vatandaşlarımız için yemek yapmış ve onlara beslenmeleri konusunda destek olmuşlardır.

Deprem bölgesine gönderdiğimiz yardımları depremzedelere ulaştırmak için 5 gönüllü çalışmamız 48 saat içinde deprem bölgesine intikal etmiştir. Askerlerimizin de desteğiyle yardımlarımız depremzedelere ulaştırılmıştır. (Kanıt: D.2.1.100 [Deprem Calismalari 16](#))

Üniversitemiz bünyesinde psikososyal temalı birçok broşür yapılmıştır. Yaratılan bu broşürler öğrenciler ve çalışanlarla paylaşılmış ve tüm Yeditepe Ailesi bilgilendirilmiştir. Deprem öncesi ve sonrası bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. 20.02.2023 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi Konferans Salonu'nda 'Depremde Ruh Sağlığı' başlıklı seminer düzenlenmiştir. (Kanıt: D.2.1.101 [Deprem Calismalari 24](#)) Deprem öncesi ve sonrası bilinçlendirme çalışmaları kapsamında 14.02.2023 ve 15.02.2023 tarihlerinde Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi Konferans Salonu'nda 'Deprem Sonrası Enfeksiyon Riski' seminer dizisi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: D.2.2.102 [Deprem Calismalari 26](#))

Kuruluş amacı, doğal afetlerde insan hayatını koruyarak topluma katkıda bulunmak ve ihtiyacı olanlara etkili destek ve yardım sağlamak için kolektif bilgi, beceri ve kaynaklarını kullanarak doğal afetler konusunda farkındalığı artırmaya ve etkilerini en aza indirmek için bireyleri gerekli önlemleri almaya teşvik etmeye çalışmak olan Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK) (Kanıt: D.2.1.103 [YÜDAK](#)), 6 Şubat Kahramanmaraş depreminin ardından diğer birçok öğrenci kulübünün de desteği ile birlikte 40 kişilik gönüllü arama kurtarma ekibi ve üniversite hastanelerinden katılan sağlık ekibiyle birlikte Hatay ilimizde gerçekleştirdikleri arama kurtarma faaliyetleri ve tıbbi müdahale sonucunda sayısız insanın hayatına dokunmuştur. 09.02.2023 tarihinde Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine yönelik Doğada Arama Kurtarma Eğitimi gerçekleştirmiştir. YÜDAK ekibi 25.04.2023 tarihinde deprem sonrası gösterdiği dayanışmadan ötürü Devlet Üstün Fedakarlık Madalya ve Nişanı'na layık görülmüştür (Kanıt: D.2.1.104 [Nişan](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.58 7tepe Klinik Dergileri \(2023 sayıları\)\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.57 Diş Hastanesi Kurumiçi Eğitimler\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.56 Diş Hastanesi Hasta Eğitim Broşürleri\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.40 TÜRKAK sertifikası\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.38 Diş Hastanesi Uluslararası Kalite Belgesi\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.35 Proje Yönetim Ofisi 2023 Danışmanlık Hizmetleri\).xlsx](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.26 Podcast Raporu\).pdf](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.24 SEM Verileri\).xlsx](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.1.17 Öğrenci Kulüp Etkinlikleri\).docx](#)
- [\(2\)\(4\)\(Kanıt Ek D.2.3 SDG Dosyası\).xlsx](#)

#### **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**