

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

### 1. Özet

Yeditepe Üniversitesinde kalite anlayışı bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim- Öğretimde kalite güvencenin önemli bir bileşeni olan program akreditasyonlarının sayısı hızla artmaktadır. 2019 yılında 17 olan akredite program sayısı 2020'de 22'ye ulaşmıştır. 2021 yılında değerlendirmeden geçen İletişim fakültesinin 4 programı hakkında akreditasyon kararının verilmesiyle birlikte akredite program sayısı 2022 başı itibariyle 26 olacaktır. İdari birimlerdeki kalite güvence sisteminin daha yerleşik olması için 2019 yılında ISO 9001:2015 çalışmaları başlatılmış ve 2020 mart ayında belge alınması hedefi konmuştur fakat pandemi koşullarıyla birlikte belgelenme süreci 2022 yılına ertelenmiştir. Bu durumu faydaya çevirmek amaçlı kapsam entegre yönetim sistemine genişletilerek ISO 14001 ve ISO 45001 de kalite güvence belgelemeye ilave edilmiştir. 2022 yılında belgelenmenin tamlanması hedeflenmiştir. Pandemi sürecinde çevrimiçi olmanın verdiği avantajla süreçlerin takibi için çeşitli çalışma grupları oluşturularak daha katılımcı süreç yönetimine geçilmiştir. Covid-19 çalışma grubu hibrit eğitime geçecek öğrenciler ve çalışanlar için kampüsü güvenli hale getirmek ve etkin süreç yönetimi için her hafta düzenli olarak toplantı yapmıştır. Çalışma grubunun en büyük başarısının kampüs içi bulaşın en aza indirilmesi ve 2021 Temmuz ayında alınan TSE Güvenli Kampüs belgesi olarak değerlendirilebilir. Dinle, Anla, Birlikte Çöz mottosuyla yönetilen üniversitemizde katılımcı süreç yönetimin getirdiği olumlu kalite algısı ile çalışmalar hızla yürütülmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Canan AYKUT BİNGÖL-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ş. İpek KARAASLAN-Rektör Yardımcısı

Adres: Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü,

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi,

nönü Mahallesi Kayışdağı Caddesi 34755 Ataşehir / İstanbul

E-posta: ikaraaslan@yeditepe.edu.tr; kalite@yeditepe.edu.tr

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

T.C. Yeditepe Üniversitesi, Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39'uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir. Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükkada, Üsküdar ve Nakkastepe'de eğitimini sürdüren üniversite, dış hekimliği hariç tüm fakültelerini ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos

Yerleşiminde toplamıştır.

### **1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyon Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeterek ve üretime dönüşen araştırmalar yapmaktır. Vizyonu: Sağlık, teknoloji, sosyal, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümleyici, girişimci ve araştırmacı öğrenci yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçim ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır. Temel Değerleri: Atatürk Rönesansı' nı devam ettiren üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmek.

#### **Amaçları**

Amaç 1. Çağdaş eğitim – öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.

Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 3. Üniversitenin Uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.

Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması.

#### **Hedefleri**

Hedef 1.1. Küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerini karşılamaya yönelik bir anlayışla yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.

Hedef 1.2. Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecektir, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilerin çağdaş teknolojiye hâkim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve özbenliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.

Hedef 1.4. Multidisipliner (Çok disiplinli) konularda (programlarla) eğitimi çeşitlendirerek diploma ve sertifika program olanaklarını sağlamak.

Hedef 1.5. Ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerini tüm birimlerde uygulamak

Hedef 2.1. Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşüncüyü ve öğretim elemanları ile öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerini desteklemek.

Hedef 2.2. Diğer yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile eğitim ve araştırma konularında ortak projeler üretmek ve patent sayısını arttırmak.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak.

Hedef 3.1. Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası platformlarda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.

Hedef 3.2. Uluslararası kimliğe sahip öğrenci ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 4.1. İnsan kaynakları uygulamalarını geliştirmek. Hedef 4.2. Üniversitedeki tüm birimlerde uygulanabilecek kalite yönetim sistemini oluşturmak. Hedef 4.3. Bilgi işlem alt yapısını güncel tutmak ve sürdürülebilir kılınmasını sağlamak. Hedef 4.4. Destek hizmetleri birimlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde süreç bazlı bütünleşik yönetim modeli benimsenmiştir. “Dinle, Anla, Birlikte Çöz” mottosuyla çeşitli çalışma grupları oluşturulmuştur. İlgili tüm paydaşların yer aldığı bu çalışma grupları rutin şekilde toplanarak aksiyonların alınmasını sağlamaktadırlar. (Kanıt A.1.1.1. Organizasyon şeması), Şekil A.1.1.1’de üniversitedeki PUKÖ çevrimlerinin tanımları ve Şekil A1.1.2’de de çevik liderlik için gereken unsurlar paylaşılmıştır. Tablo A.1.1.1 Kritik süreçler için oluşturulan çalışma grupları görülmektedir.

Tablo A.1.1.1 Kritik Süreç Grupları



Şekil A.1.1.1. PUKÖ Çevrimi



Şekil A.1.1.2 Liderlik Modülleri

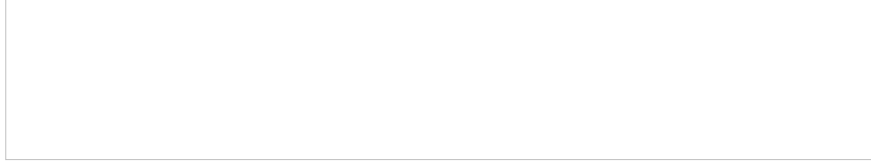
Yapılan işlerin doğru olması, sorumlu olarak atanan kişilerin yetkinliği ve planlanmış işlerin doğru zamanlamasıyla etkin ve verimli olarak yürütülmektedir. Kompleks bir yapıya sahip olan üniversitelerde çok çeşitli fonksiyonların (eğitim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma) yönetilmesi ve tüm iç paydaşların aynı hedefe yönelmesinin sağlanması derin kurum kültürü ve

(çevik) liderlikle mümkün olmaktadır. Üniversitemizde ortalama çalışma süresi (idari ve akademik kadro) 11 yıldır. Bu veri de bizlere çalışanların kurumdan duyduğu memnuniyeti ve aidiyeti göstermektedir. |

DOĞRU İŞLER

DOĞRU ZAMANDA

DOĞRU KİŞİLER



Üniversitemizde liderlik anlayışı öncelikle “dinle, anla ve birlikte yap” görüşü üzerinden kişilerin en üretken ve faydalı olduğu alanlara konumlandırılması ve önlerinin açılmasını sağlamak üzerine kurulmuştur. Yapılan işlerin doğru ve zamanında olması, sorumlu olarak atanan kişilerin yetkinliği ve planlanmış işlerin doğru zamanlaması ile etkin ve verimli olarak yürütülmelidir. Kompleks bir yapı olan üniversitelerde çok değişik fonksiyonların (eğitim, araştırma, topluma hizmet, uluslararasılaşma) yönetilmesi ve tüm iç paydaşların aynı hedefe yönelmesinin sağlanması derin kurum kültürü ve esnek liderlikle mümkün olmaktadır. Üniversitemizde kurum kültürü ve aidiyet duygusu gelişmiş olup; bunu en önemli göstergesi idari ve akademik kadroda çalışma süresinin 11 yıl gibi uzun olmasıdır.

COVID-19 sonrası tüm dünyada ortaya çıkan ekonomik sorunlarla birlikte kaynakların etkin kullanımı özellikle liderlik konusunda yine farklı yaklaşımları öne çıkarmıştır. Tüm insan, altyapı ve mali kaynakları etkin ve yerinde kullanmak öncelikli bir noktaya gelmiştir. Bu noktada liderlik tüm kaynakları en iyi ve kapsayıcı olarak tanımasını ve sorunları öncelikli olarak belirlemesini gerektirmektedir. Yönetim modelimizi oluşturan bütünleşik yönetimde tüm birimler ve paydaşlar bir araya gelerek öncelikli sorunları ortaya koymakta ve sonrasında Mütevelli Heyet Başkanlığı ile paylaşılıp bütçe oluşturduktan sonrasında paydaşlarla yol haritası yine birlikte çizilmektedir. Bu değişen dünyada kişilerin yetkinliklerinin artırılması, cesaretlendirilmesi ve özellikle genç akademisyen ve idarecilerin istekli ve yetenekli olanlarının görünür olmasını sağlamak liderliğin esnek, yeniliklere açık, işbirliğine açık ve mentörlük görevlerini içermektedir. Maddi kaynakların artırılması, sanayi-üniversite işbirliklerinin geliştirilmesinde önemli kişilerle bağlantıların kurulması ve kurumlarda bilinirliğin artırılması da liderin ulusal ve uluslararası işbirliklerinin olmasını gerektirmektedir ve liderliğin vizyonunu belirlemektedir.

Öğrencilerin gereksinimleri anlamak ve onların sınıf dışı aktivitelerini oluşturmak, katılmak ve onları anlamak yüksek öğrenimin güncel sorunlarını belirlemek açısından da çok önemlidir. COVID-19 sonrası karşımıza çıkan sorunlara öğrencilerle birlikte yaklaşmak, sorunların çözümlerine onları ortak etmek liderlik anlayışımızda “dinle, anla ve birlikte çöz” anlayışının bir başka göstergesidir.

Pandemi ile birlikte kurumların yönetim modellerinde de değişimler hızlı olmak zorundaydı. Eğitimde değişim, üniversitelere daha önce ulaşılmış bir kavram olsa da bu kavramın hızlı bir şekilde hayata geçirilmesinde pandemi tetikleyici bir rol oynamıştır ve benzer bir durum yönetim süreçleri için de geçerlidir. Çevrimiçi olmanın avantajları ile

- kısa ve sık toplantılarla süreçlerin daha kolay takip edilebilmesi
- gerekli tüm kritik süreçler için haftalık/aylık toplantı rutinleri oluşturulması

- süreç sahipliğinin öne çıkması
- sürece katkısı olacak herkesin toplantılarda hazır olması
- tüm kararların yazılı olarak alınması ve katılımcılarca izlenmesi
- aksiyonların hızlı alınmasının sağlanması
- güncel gelişme ve bilgilerin tüm ilgililer tarafından takip edilmesi

gerçekleştirilmiştir.

Bu bağlamda belirlenen kritik süreçler içinde Covid 19 Kurulu çalışmaları en öne çıkmıştır.

Mart 2020’de başlayan küresel salgın ile mücadeleyi bütünleşik yapmak amacıyla rektörlük koordinatörlüğünde bir kurul kurularak çalışmalarına Ağustos 2020’de başlaması sağlanmıştır. 2020-2021 akademik yılı boyunca toplam 19 kez toplanan kurul, kampüs içindeki uygulamaları belirlemeye yönelik kararlar almış ve temel amaç olarak kampüste sağlıklı yaşam koşullarının oluşturulması için çalışmıştır.

Kampüste Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Amacıyla Küresel Salgın Bağlamında TSE Covid-19 Güvenli Kampüs Belgelendirme (Kanıt A 1.1.2- TSE Belgesi, A1.1.3-Toplantı Tutanak örneği) çalışması yapılmış ve gerekli belgeyi almaya haz kazanılmıştır. Pandemi sürecinde ‘COVID-19 Salgını Gerekli Önlem ve Uygulamalar’ başlığı altında sık sık duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Yine bu kapsamda çalışanlar ve öğrenciler için COVID-19 önlemleri ile ilgili hatırlatıcı bilgilerin ve uyulması gereken kuralların olduğu tabelalar alanlara asılmıştır. Bununla birlikte <https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19> sayfasında Kampüste Yeni Hayat, COVID-19 Rehberi, COVID-19 Yol Haritaları gibi hem çalışanların hem de öğrencilerin faydalanabileceği güncel bilgiler de yer almaktadır. Ayrıca tüm paydaşlara Covid-19 sürecinde fiyasyon süreçlerinin takibi, izolasyon süreçleri ve kampüse dönüş süreçlerine kadar geçen süreler gibi konular hakkında düzenli olarak güncel bilgiler verilmektedir. (Kanıt A.1.1.4 - E-mail örneği) Sağlık Bakanlığı, YÖK ve Çalışma Bakanlığı’nın ve Dünya Sağlık Örgütü’nün verdiği bilgiler doğrultusunda kurumda önlemler alınıp güncellenen bilgiler doğrultusunda önlemler revize edilmektedir. Covid-19 salgınıyla mücadele kapsamında gerekli tüm önlemler alınmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler ana hatlarıyla şu şekildedir;

1. Üniversitemiz Covid-19 Kurulunca ihtiyaca göre belirli periyodlarla tüm paydaşlarla beraber durum değerlendirmesi yapılmakta ve alınması gereken tedbirler belirlenmektedir.
2. Kampüse giriş yapan tüm öğrenci, çalışan ve ziyaretçilerin ateş ölçümlerinin kampüs girişlerinde ve tüm bina girişlerinde termal kameralar ile ölçülebilmesi amacıyla kameralar gerekli yerlere konumlandırılmıştır.
3. Revir girişinde ve Misafirhane M blok önünde olmak üzere izolasyon merkezleri oluşturulmuştur. Semptom gösteren kişiler için Revir girişinde bulunan karantina odasında ilk kontroller gerçekleştirilmekte ve hekimlerimizce yapılan değerlendirmeler sonrasında uygun görülmesi halinde PCR testi ve karantina uygulaması yapılması için M bloğa yönlendirilmektedir.
4. Her binadan sorumlu intern hemşire, idari amir, fakülte sekreteri, akademisyen ve öğrencilerimizden oluşan bina Triyaj ekipleri oluşturulmuştur. Ekiplerimiz doğru maske kullanımı, kalabalık grupların uzaklaştırılması, sosyal mesafenin korunması, semptom gösteren kişilerin izolasyon merkezlerine yönlendirilerek gerekli sağlık önlemlerinin alınmasını sağlamaktadır.
5. Kampüs içinde ve dışında sağlık durumunun iyi olmadığını düşünen öğrencilerimiz ve çalışanlarımız için Triyaj Bilgi Formu hazırlanmış ve duyurusu yapılan link üzerinden bilgi paylaşımı yapmaları istenmiştir.
6. Gerekli noktalara HES kodu sorgulama cihazları yerleştirilmiştir. Bu kapsamda kampüs ana girişlerine yeterli sayıda HES kodu cihazı yerleştirilmiştir ve ihtiyaç olması durumunda hızlıca daha

fazlası tedarik edilmektedir.

7. Yemekhane ve kantinlerde paketli ürünler kullanılarak toplu yemek alanlarının en az sayıda kişi ile temas edilir hale getirilmesi sağlanmıştır.
8. Toplu olarak bulunulması gereken sınıf, laboratuvar, konferans salonu ve yemekhaneler gibi alanlarda sosyal mesafe düzeni oluşturulmuştur, sosyal mesafe işaretleri yerleştirilmiş, Covid-19 uyarı işaretleri ve bilgilendirme yazıları asılmıştır. Bunlara ek olarak gerekli dezenfekte işlemleri gerçekleştirilmekte ve alan-kişi kısıtlamaları uygulanmaktadır.
9. Servis kullanan çalışan ve öğrencilerin ateşleri servislerde bulunan ateş ölçerlerle tespit edilmektedir. Servislere maskesiz çalışan ve öğrenci kabul edilmemektedir.
10. Çalışanların ve öğrencilerin uymaları gereken Covid-19 kuralları açık ve anlaşılır bir şekilde oluşturulmuş ve duyurulmuştur. Olası riskli alanlar belirlenerek korunma yolları ile ilgili çalışma talimatları asılmıştır.
  - a. Kampüs Geneli
  - b. Derslik/ Laboratuvar /Atölye Kullanım Kuralları
  - c. Bilgi Merkezi / Çalışma Odaları Kullanım Kuralları
  - d. Asansör Kullanım Kuralları
  - e. Yemekhane ve Kantin Kullanım Kuralları
  - f. Öğrenci Yurtları
  - g. Yurt Odaları Kullanım Kuralları
  - h. Yurt Mutfakları Kullanım Kuralları
  - i. Yurt Çalışma Odaları Kullanım Kuralları
  - j. Çamaşırhane Kullanım Kuralları
  - k. Servis Araçları Kullanım Kuralları
  - l. Ofis Kullanım Kuralları
  - m. Toplantı Odaları Kullanım Kuralları
11. ‘Covid-19 Salgını Gerekli Önlem ve Uygulamalar’ ile ‘Uzaktan Çalışma İş Sağlığı ve Güvenliği’ uzaktan eğitimleri düzenlenmiştir.
12. Kampüs genelinde temassız fotoselli batarya uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca temassız fotoselli kâğıt havlu kullanımı uygulanmış ve elektrikli kurutma makinesi uygulaması devre dışı bırakılmıştır.
13. Yakın temasın söz konusu olduğu alanlarda (bankolar, yemekhane vb.) seperatörlerin yapılması için çalışma başlatılmıştır. Üniversitemizin tüm açık ve kapalı alanlarında maske kullanımı zorunlu hale getirilmiş, bu yönde duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu duyuruların bir kısmı binalardaki ekranlardan sürekli yayınlanmaktadır.
14. Vakalar takip edilerek filyasyon süreçleri takip edilmekte ve gerekli yönlendirmeler sağlanmaktadır.
15. Atık yönetim süreçleri güncellenmiş, maske atıklarının yönetimi sağlanmıştır.
16. Kullanılan eşyalar kişiye özel olacak şekilde uygulama takip edilmektedir. Yoğun kullanılan tuvaletlere sensörlü peçetelik, sensörlü musluklar takılmış, halılar toplatılmış, 0,5 litrelik su temini yapılmış, sebil ve çay makinelerinin kullanımının engellenmesi için bilgi paylaşılmıştır.
17. Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan Covid-19 broşürleri alanlara asılmıştır ve konunun takibi yapılmaktadır.
18. Tüm alanlara yeterli miktarlarda (ayak pedallı) dezenfektan konulmuştur.

19. Alanların sürekli kontrolü sağlanmaktadır.
20. Hastanemizde bulunan uzman hekimlerimizce oluşturulmuş bilimsel kurul üyeleri çalışanlara ve öğrencilere eğitimler vermektedir.
21. Vakalarla ilgili bilgiler tüm paydaşlarımıza şeffaf olarak paylaşılmaktadır.
22. Alan işaretlemeleri yapılmıştır.
23. Üniversitemizde ‘Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi’ belgelendirme şartları yerine getirilerek TSE Güvenli Kampüs Belgesi alınmıştır.
24. Tüm alanlara ilişkin temizlik prosedürleri oluşturulmuştur ve bunlar düzenli biçimde uygulanmaktadır.

Pandemi dolayısıyla oluşan maske ve eldiven atıkları için alanlara ayrıca atık kovaları yerleştirilmiştir. Sürdürülebilirlik çalışma grubu faaliyete geçmiş olup üniversite tarafından yapılan, takip edilen akademik ve idari süreçler bu grup altında değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı önderliğinde başlatılan Sıfır Atık Projesi kapsamında ofis ve sınıflardan kişisel kullanıma ait çöp kovaları kaldırılmış ve kişilerin kaynağında ayrıştırmaya yönlendirilmesi amacıyla ortak alanlara üçlü (geri dönüşemeyen, karışık ambalaj ve kağıt atıklar) atık ayrıştırma setleri yerleştirilmiştir.

### **A.1.2. Liderlik**

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere son yıllarda çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle tüm birimler süreçlerini yazılı hale getirmiştir. İlgili birimlerde prosedürler, talimatlar ve ilgili formlar QDMS’e (Kalite Yönetim Yazılımı) yüklenmiş ve herkesin ilgili dokümanlara ulaşması sağlanmıştır. QDMS’te bulunan DÖF’ler (Düzeltilici Önleyici Faaliyetler) belli periyotlar dahilinde raporlanarak yönetime sunulmaktadır. Burada DÖF’lerin mahiyeti ve süreleri süreç yönetim performansı olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin revizyonları için DÖF’ler ilk olarak kullanılan araçlar olmakla birlikte bazen çalışma grubu toplantılarında dile getirilen durumlar da revizyon için değerlendirilebilmektedir. Örneğin akademisyenlerin danışmanlık süreçlerinde yaşanan sıkıntılar FMDK’ta (Fikri ve Sinai Mülki Değerlendirme Kurulu) gündeme gelmiş ve süreç sahipleri olan TTO, Kalite Müdürlüğü, Döner Sermaye, Hukuk Müşavirliğinin ortak çalışmaları sonucunda sıkıntıların giderildiği daha yalın bir süreç oluşturulmuştur.

Süreçlerle yönetilen üniversitemizde A.1.1’de bahsedilen kritik süreçler için rutin toplantılar oluşturulmuştur. Bu çalışma gruplarından biri de Bilgi İşlem Koordinasyonuydu. Yapılan toplantılarda çevrimiçi eğitimde yaşanabilecek olası sorunları gidermek üzere MOODLE sistemimizin güncellenmesi kararı verilmiş ve hemen akabinde gerekli sistem düzenlemeleri yapılmıştır. Akademisyenlerimizin tüm ihtiyaçları değerlendirilerek tasarlanan çevrimiçi ders platformu (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/login/index.php>) ders notlarının paylaşılabilirdiği, forumların-sınavların yapılabilirdiği ve canlı derslerin kayıtlarının da alınabilirdiği bir hale getirilmiştir. Ayrıca, anlık canlı ders takibi ve materyal paylaşım durumuna kadar bilgi veren bir yönetici arayüzü de tasarlanmıştır.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizde geleceğe ilişkin planlarımızı “Dinle, Anla, Birlikte Çöz” mottosuyla yapıyoruz. A.1.



bölümünde kurullardan ve onların çalışma yöntemlerine dair bilgi verilmişti. Burada farklı uygulamalara yer verilecektir. Kurumsal dönüşüm adımlarını kısa ve uzun vadeli planlar olmak üzere iki ayrı başlık altında sunabiliriz.

### • Kısa Vadeli Dönüşüm Planları

Bu aşamada öncelik akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin değişim sürecine adapte olmalarını hızlandıracak ve kolaylaştıracak yöntemlere yer verilmesidir. Bu çerçevede öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaçlarının belirlenmesi için çeşitli anketler yapıldı. Elde edilen sonuçlar ışığında hızlı aksiyonlar için senato toplantılarında görüşler paylaşıldı.

16 Mart 2020’de başlayan salgın sürecinde YÖK ve Sağlık Bakanlığından gelen tüm bilgilendirmeler hemen kurullarda tartışılmış, gerekli aksiyonlar planlanarak ilgili bildirimler tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Süreçte desteğe ihtiyacı olan akademisyen, idari personel ve öğrencilere ulaşılmıştır. Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere öğrencilere bilgisayar temini yapılmıştır. Akademisyenler hızlı dijitalleşmek zorunda kaldıkları ilk üç dönemde senkron ders verme platformlarını kendileri seçmişlerdir. (Zoom ve/veya G-Suit, material paylaşımı için Moodle). İlerleyen zamanlarda kendi ders platformumuz olan Moodle tabanlı Coadsys akademisyenlerle birlikte daha etkin ve canlı ders işlenir hale getirilmiş (yulearn.yeditepe.edu.tr), günümüzde kullanılan tek sistem haline gelmiştir. Bilgisayar sorunları yaşanabileceği ön görülerek teknik destek ekipleri oluşturulmuştur. Her dönemin sonunda tüm akademisyenler bölüm çevrimiçi toplantılarında durum değerlendirmesi ve ihtiyaçların analizi yapılmıştır. Bir araya gelemeyen tüm üniversitemizin iç paydaşları için yazın çay saati düzenlenmiştir. (Şekil A.1.3.1. Duyuru Görseli) Böylece ofislerden dışarı çıkarak belli koşullar altında sosyalleşmenin sağlanmasına önem verilmiştir.



Şekil A.1.3.1. Çay Saati Duyuru Görseli

Akademisyenlerin EUA, THE ve QS gibi önemli kuruluşların yaptığı toplantılara katılımı desteklendi ve sonrasında akademisyenlerin deneyimlerini tüm paydaşlara aktardığı toplantılar düzenlendi. 2020-2021 yıllarında katılım sağlanan kongreler Tablo A.1.3.1’ de sunulmuştur.

Tablo A.1.3.1. Kurumca Desteklenen Kongreler

Tarih	Kongre Adı	Katılımcı Sayısı
23-25 Mart 2021	QS MAPLE 2021	3 katılımcı 1 konuşmacı
30 Nisan 2021	EUA General Assembly	20
25-27 Ekim 2021	THE Leadership and Management	8
1-3 Eylül 2021	THE World Summit	10
16 Nisan 2020	EUA General Assembly	2
1-3 Haziran 2021	THE Asia Summit	15
10-12 Haziran 2021	QS EduData Summit	3

Öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların zaman kaybetmeden fark edilmesi için öğrenci merkezimiz özel bir çalışma başlatmış ve bu çalışmada Hukuk Fakültesi pilot fakülte olarak benimsenmiştir. Aşağıda, bu çalışmadan elde edilen ara raporu bulabilirsiniz.

## Akademik Başarı İzleme Programı

Akademik Başarı İzleme Programının amacı, öğrenme analitikleri üzerinden, akademik açıdan riskli durumdaki öğrencilerin belirlenerek, bu öğrencileri kapsayıcı ve başarılarını destekleyici yönde bir erken uyarı sisteminin oluşturulmasıdır. Bunun için farklı verilerin analiz edilmesi ve destekleyici tedbirlerin alınması söz konusudur. Böylece, üniversite eğitimini tamamlamadan ayrılma ya da akademik başarısızlık gibi istenmeyen durumların önüne zamanında geçilebilir. Bu, özellikle üniversite yaşamına uyum sağlamada güçlük yaşayan öğrencilerin erken aşamada tespit edilerek desteklenmesi açısından önemlidir. Akademik başarısızlık gösteren öğrencilerin erken dönemde tespit edilerek zorlandıkları alanlara yönelik uygun desteğe yönlendirilmesinde akademik danışmanlığın kritik rolü vardır. Öğrencilerin dinlenmesi, zorlandıkları konuların tespit edilmesi, derslere devam durumları, akademik çalışmalarındaki performansları, öğrenci etkinliklerine aktif katılım durumları vb. pek çok veri öğrencinin akademik ve sosyal gelişimini değerlendirmede dikkate alınabilir. Öğrencinin gelişimi için çalışan ilgili idari ve akademik birimlerin, bu veriler ışığında öğrenciye yönelik destekleyici aksiyonlar alabilmesi için entegre bir takip sistemine ihtiyaç vardır. Pilot çalışmanın amacı, mevcut durum analizi yaparak ne tür veriler tutulduğu, nasıl bir takip sistemine ve ne tür destek hizmetlerine ihtiyaç duyulduğu konusunda öneri sunmaktır. Çalışmanın Kapsamı: 2020-21 Akademik Yılı Bahar Dönemi başında lisans öğrencilerinin akademik başarı durumları incelendiğinde, normal kayıtlı gelen, 2019 girişli, aktif statüde lisans programlarında öğrenim gören 978 öğrencinin %16.4'ünün (161 öğrenci) genel not ortalamasının 2.00'in altında olduğu tespit edilmiştir (5 Ocak 2021 tarihinde e-dönüşüm sistemi üzerinden çekilen rapora göre). Akademik başarısı düşük olan öğrencileri desteklemek üzere, Hukuk Fakültesi bünyesinde bir pilot çalışma gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Çalışma kapsamına 2019 ve 2020 yılı girişli, genel not ortalaması 2.00'in altında olan lisans öğrencileri dahil edilmiştir. Uygulama adımları şöyledir:

### I. Genel Not Ortalaması Verilerine Göre Takip Edilecek Öğrencilerin Belirlenmesi:

2019 ve 2020 Yılı girişli, genel not ortalaması 2.00'nin altında olan 27 öğrencinin dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Akademik Başarı Durumu	Öğrenci Sayısı		Toplam
	2019	2020	
CGPA1	0	1	1
1<CGPA1.00	1	0	1
1.00<CGPA<1.50	7	2	9
1.50<CGPA<2.00	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Yeni Başlı Öğrenciler Genel Ort.</b>	<b>1.02</b>	<b>1.2</b>	

### II. Akademik Danışmanlara, Rol ve Sürece İlişkin Bilgi Verilmesi:

Öğrencilerin bireysel olarak akademik performansını düşüren etmenler, destek sağlanabilecek konular, pilot çalışma kapsamında hedeflenen kazanımlar ve sürece ilişkin 30 Mart 2021 tarihinde, Hukuk Fakültesi akademik danışmanlarına yönelik bir seminer düzenlenmiştir. Seminer sonrasında akademik danışmanlarla takip edecekleri öğrencilerin listesi paylaşılarak, öğrencilerle yaptıkları görüşme notlarını girebilecekleri bir form tasarlanmıştır.

### III. Öğrencilerle Görüşmelerin Yapılması ve Takip Süreci:

Takip sürecine alınan öğrencilerle akademik danışmanların dönem süresince en az üç görüşme yapması hedeflenmiştir. Görüşme tarihleri, ders ekleme bırakma, dersten çekilme ve final sınavları

gibi önemli tarihler öncesinde olacak şekilde planlanmıştır.

Görüşmelerle ilgili aşağıdaki adımlar izlenmiştir:

1. Akademik danışman tarafından öğrenciye görüşme daveti iletilmesi

İlk görüşmede akademik başarısızlık nedenlerinin sorgulanması, başarı seviyesini yükseltebilmek için ihtiyaç duydukları desteğin belirlenmesi, akademik yönetmeliğe ilişkin önemli hatırlatmalar ve bir sonraki görüşme tarihinin belirlenerek sürecin devam etmesi hedeflenmiştir.

2. Görüşme davetini yanıtsız bırakan öğrencilere akademik danışmanları tarafından ikinci bir hatırlatma mesajının gönderilmesi

3. İkinci görüşme davetini de yanıtsız bırakan öğrencilerin isimlerinin Fakülte Dekanına iletilmesi; bu öğrencilerle Fakülte Dekanının iletişime geçmesi

4. Öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda dönem boyunca mevcut kaynaklarla desteklenmesi (gerekli durumlarda rehber ve psikolojik danışmanlar gibi uzman kişilerden destek alınması, ders çalışma becerisi kazandırılması, mezuniyet yükümlülükleri konusunda bilgilendirilmesi, vb.). Öğrencilerle yapılan görüşmeleri değerlendirmek üzere dönem içerisinde gerçekleştirilen süreç takip toplantılarına Fakülte Dekanı, Öğrenci Dekanı, Akademik Danışmanlar ve Bireysel ve Akademik Gelişim Ofisi Yöneticisi katılmıştır.

#### **IV. Dönem İçi Ders Başarısının Takibi:**

Bu amaçla, 2019 ve 2020 girişli öğrencilerin Bahar döneminde aldıkları bir ders (LAW 121 Medeni Hukuk Dersi) belirlenerek, ders içi başarı durumunu takibe yönelik "Ders Takip Çizelgesi" oluşturuldu. Böylece akademik danışmanlar takip ettikleri öğrencilerin daha önce bu dersi alıp almadığı, ilk sınavda aldıkları notu ve dersin hocasının öğrenciye ilişkin yorumlarını takip edebildiler. Çalışmanın amacı, ilk sınavda notu 50'nin altında olan öğrenciler konusunda akademik danışmanların bilgi sahibi olarak ilgili öğrencilere temas etmesiydi.

#### **V. Ölçme ve Değerlendirme:**

Çalışmanın değerlendirilmesinde akademik danışmanların görüşme notları, öğrencilerin dönem öncesi ve sonrası genel not ortalamaları, akademik danışmanlar ve öğrencilerin doldurdukları akademik danışmanlık değerlendirme anketi dikkate alınmıştır.

#### **Çalışmanın Sonuçları:**

a. *Akademik Danışmanların Görüşme Notları:*

Akademik danışmanların öğrencilerle yaptıkları görüşmelerin zamanı ve görüşme notları kayıt altına alınmıştır. Akademik danışmanlar, akademik başarısı düşük olan öğrencilere ulaşmada güçlük yaşamıştır: 27 öğrenciden 12'si ilk görüşme davetini yanıtlamış; 10'uyla görüşme gerçekleşmiştir. İlk görüşme davetine yanıt vermeyen 15 öğrenciye tekrar mesaj yollandığında, temas edilen öğrenci sayısı artarak 16'ya yükselmiştir. Görüşme davetini iki defa yanıtsız bırakan öğrencilerle Fakülte Dekanının iletişime geçmesi sonrasında bu sayı 24'e yükselmiştir. Takip sürecinde 6 öğrenci ile ikinci görüşme, 2 öğrenci ile de üçüncü görüşme gerçekleştirilmiştir. Süreç takip toplantılarında akademik danışmanlar görüşmelere ilişkin yorumları aşağıda yer almaktadır:

- Öğrencilerin akademik danışmanları tarafından görüşmeye çağrılmalarının, öğrenciler açısından memnuniyet yarattığı,
- Eğitim hayatını sonlandırmaya karar veren bir öğrencinin akademik danışmanının kendisiyle

iletişime geçmesinden mutluluk duyduğunu ve görüşme sonrası eğitimine devam etme kararı aldığı,

- Öğrencilerin başarı seyrinin akademik danışmanları ile görüşme sonrasında bir ivme kazandığı,
- Yapılan görüşmelerin öğrencilerin motivasyonunu artırdığı.

Öğrencilerin ifadelerine dayanarak, akademik başarılarını olumsuz etkileyen nedenler şöyle sıralanabilir:

- Pandemi nedeniyle yaşanan psikolojik sorunlar (yakınların hastalanması, motivasyon kaybı, odaklanma sorunu vb.)
- Lisans yönetmeliği, akademik kurallar hakkında yeterince bilgi sahibi olmamak (örn. geçer notun ne olduğu, not ortalamasının mezuniyet için en az 2.00 olması gerektiği gibi)
- Başarısızlık gösteren öğrencinin üzerindeki ders yükünün fazla olması (örn. birinci dönem hiçbir derse girmeyip, ikinci dönem 11 ders alınması)
- Ders çalışma yöntemleri
- Hukuk terminolojisi ve İngilizcede zorlanma
- Uzaktan eğitimde yaşanan teknolojik sorunlar, dersleri takip edememe
- Dersin öğretim görevlisi ile anlaşamama
- Ailenin yönlendirmesi ile bu bölümü okuma durumu
- Dersi İngilizce olarak takipte zorlanma
- Irregular başlamamak için kayıt donduran öğrencilerin, derslerden uzak kalmaları nedeniyle, döndüklerinde daha da dezavantajlı duruma düşmeleri
- Aile özlemi; üniversiteye uyum sürecinde güçlük ve sosyalleşmede yaşanan sorunlar

12 öğrencinin ailesinin çocuğunun akademik durumu hakkında bilgi sahibi olduğu, 2 öğrencinin ise akademik durumunu henüz ailesi ile paylaşmadığı belirtilmiştir. Diğer öğrencilerin ailelerin bilgi durumları hakkında bir bilgi bulunmamaktadır. LAW 121 dersinin ilk sınavı sonrasında akademik başarı izleme programı kapsamında takip edilen 27 öğrenciden 11'inin notunun 50'nin altında olduğu görülmüştür. Derse kayıtlı diğer öğrenciler arasında 16 öğrencinin notu da 50'nin altındadır. Dönem sonunda, pilot çalışma kapsamında olan 11 öğrenciden 4'ü dersten geçer not alabilmiştir.

#### *b. Dönem Öncesi ve Sonrası Genel Not Ortalaması Karşılaştırması:*

Öğrencilerin dönem öncesi ve sonu genel not ortalamaları takip edilmiştir.

- 11 öğrencinin genel not ortalamasını 2.00'ın üzerine çıkardığı,
- Genel not ortalaması 2.00'ın altında olan 10 öğrenciden 5'inin ortalamasının biraz yükseldiği, diğer 5'inin genel not ortalamasının aynı seviyede kaldığı görülmüştür.
- 5 öğrencinin ise not ortalaması dönem başına göre daha da düşmüştür.

#### *c. Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları:*

Takip edilen 27 öğrenciden sadece 3'ü akademik danışmanlık değerlendirme anketini doldurmuştur. Bu nedenle tüm grup için bir değerlendirme yapmak mümkün değildir. Anketi dolduran öğrencilerin hepsi ihtiyaç duyduklarında akademik danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini, danışmanlarının

sorunlarını dinleyip çözüm için çaba gösterdiğini; ders seçimleri konusunda kendilerini doğru yönlendirdiğini; gerektiğinde danışmanıya kariyer planı üzerinde konuşabildiğini; danışmanının Üniversite ve bölümle ilgili ihtiyaç duyduğu tüm bilgilendirmeleri yaptığını; burs, barınma, sosyal imkanlar ve akademik duyurularla ilgili ulaşabileceği bilgi kaynağı olduğunu belirtmiştir.

Akademik danışmanlık öz değerlendirme anketini pilot çalışmaya katılan tüm akademik danışmanlar doldurmuştur. Anket yanıtlarında, akademik danışmanlar en zorlandıkları konuları aşağıdaki şekilde belirtmişlerdir:

- Ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin sabırsız davranışları ve aynı konu hakkında defalarca mesaj atmaları,
- Öğrencilerin ilgisizliği,
- Hukuk Fakültesi ders kayıt esaslarının OBS sistemine entegre edilmemesi ve tüm esasları manuel olarak kontrol etmek zorunda kalmaları,
- Öğrencilerin şevkini kırmamak ile gerekli mesafeyi korumak arasında hassas bir denge kurulması gerektiği ve bu dengeyi kurarken zorlanması,
- Öğrencilerle iletişim kurmakta yaşanan zorluklar; mesajlarına yanıt alamamaları, söylediklerinin yanlış anlaşılması, öğrencilere zaman ayırma gibi.

Danışman olarak öğrencilerin sorunlarını dinlemek ve çözüm bulmak için yeterli zaman bulabilmeleri konusunda akademik danışmanların yarısı olumlu, yarısı olumsuz görüş belirtmiştir.

Akademik danışmanların yarısı, öğrencilerin ders programlarını yaparken ders seçimleri konusunda mutlaka kendi yönlendirmelerine ihtiyaç duyduğunu, diğer yarısı ise duymadığını ya da bu konuda kararsız kaldığını belirtmiştir. Sadece iki akademik danışman, danışmanı olduğu öğrencilerin kariyer planı yapma veya bu konularda görüşmek üzere kendileriyle iletişime geçtiğini belirtmişlerdir.

Akademik danışmanların tümü, danışmanı olduğu öğrencilerin sık sık bireysel görüşme talep etmediğini ifade etmiştir.

Akademik danışman olarak öğrencilere hangi konularda destek olmaları gerektiğini bildiklerini belirtmiş, ancak danışmanlığın öğrenci başarısı üzerinde önemli bir etkisi olduğunu düşünmedikleri yönünde görüş bildirmişlerdir.

Akademik danışmanların çoğunluğu dönem boyunca her öğrencisine en az bir saat ayırdığını düşünmektedir. Anketteki ek görüşler kısmında, bir akademik danışman, pilot çalışmanın öğrencilerle arasındaki iletişimi güçlendirdiğini belirtmiştir.

Bir diğer danışman da “Öğrencilerin akademik danışmanı olmak ve öğrencilerin psikoloğu olmak arasında fark olduğunu düşünüyorum. Bir öğrencinin problemi varsa onları psikoloğa yönlendirmek daha akılcı bir yöntem, zira akademik danışman olarak onların niçin derslerini ihmal ettiğini bulup bu problemleri çözmek ya da ne gibi özel sıkıntılara sahip olduğunu bulup bunlara çözüm üretmek, vb. için yeterli mesleki altyapımız yok.” şeklinde görüş paylaşmıştır.

## **Değerlendirme ve Öneriler:**

Yapılan çalışmada, yeni girişli olup akademik başarısızlık gösteren öğrencilerle akademik danışmanların iletişime geçmesinin öğrencilerin motivasyonu üzerinde olumlu bir etkisi olduğu görülmüştür. Dönem sonunda akademik başarısını 2.00’in üzerine çıkaran tüm öğrencilerle akademik danışmanları dönem süresince en az bir kere temas etmiştir.

### **I. Öğrencilerle Görüşme Sıklığı:**

Hukuk Fakültesi bünyesinde öğrenciler, istedikleri zaman akademik danışmanlarına kolayca ulaşabilmektedir. Bu durum iletişim açısından bir avantaj oluşturmakla birlikte, yeni girişli öğrencilerin bir kısmının mezuniyet yükümlülüklerine ilişkin temel bilgiler konusunda yeterli bilgiye sahip olmadığı gözlenmiştir. Üniversiteye yeni girişli öğrencilerin akademik danışmanlıkla ve

mezuniyetlerine ilişkin yükümlülükler konusunda bilgi sahibi olması amacıyla, akademik danışmanların sene başında ders kayıtlarından önce öğrencileriyle grup halinde bir tanışma toplantısı yaparak bu konularda bilgi vermesi öğrencilerin kritik bilgileri zamanında kazanmaları açısından yarar sağlayacaktır. Benzer şekilde, dersten çekilme tarihi öncesinde de öğrencilere hatırlatma mesajı gönderilmesi yararlı olacaktır. Genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrenciler için ise bireysel görüşmeler, başarısızlığın nedeninin sorgulanması, gerekli durumlarda destek hizmetlerine yönlendirme ve takibin önemli olduğu görülmektedir. Bu durumdaki öğrencilerin dönem başında tespit edilerek, aşağıda önerilen zamanlarda görüşmeye davet edilerek akademik başarılarının takibi ve desteklenmesi sağlanabilir:

- a. Ders kayıtları, hatta ön kayıtlar öncesinde, mezun olabilmeleri için tamamlamaları gereken yükümlülükler, almaları önerilen ders yükü ve dersler, yararlanabilecekleri destek hizmetleri konusunda bilgilendirilmeleri
- b. Dersten çekilme tarihi öncesinde, akademik performansları gözden geçirilerek, not ortalamalarını olumsuz etkileyebilecek derslerden çekilmelerine yönelik tavsiyelerde bulunulması
- c. Dönem sonuna doğru yaz okulundan ders alma, diğer yükseköğrenim kurumlarından ders alma, yatay geçiş vb. konularda bilgilendirme yapılması

## **II. Akademik Danışmanlık Konusunda Bilgilendirici Seminerler, El Kitabı:**

Anket sonuçlarında, akademik danışmanların, sundukları danışmanlık hizmetinin öğrenci başarısı üzerinde önemli bir etkisi olmadığı yönündeki görüşleri, akademik danışmanlığın misyonu ve etkisi konusunda akademik danışmanların bilinçlendirilmesi ve danışmanlık hizmetinin kapsamı konusunda bilgilendirici seminerler verilmesinin yararlı olacağını ortaya koymaktadır. Akademik danışmanlıktan beklenenler, ilk görüşme, ilişkide sınırlar, gerekli durumlarda uzmana yönlendirmenin nasıl yapılacağı vb. konularda akademik danışmanların yetkinliklerinin daha da geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

## **III. Akademik Danışmanların Öğrencilerine İlişkin Akademik Performans Verilerini Takip Edebilecekleri Elektronik Bir Sistem Tasarlanması:**

Tüm öğrencilere, lisans programlarının ilk senesinde atanan akademik danışmanın görevi, öğrenciyle iletişime geçerek, ders programı, ilgi alanları doğrultusunda alabilecekleri seçmeli dersler, dersten çekilme vb. birçok akademik kararda, öğrenciye destek olmaktır. Bu sürecin verimli olabilmesi için, akademik danışmanın öğrencinin sadece dönem sonu değil, dönem içindeki akademik performansını da takip edip izleyebileceği bir sisteme ihtiyacı vardır: öğrencinin derslere devam durumu, aldığı derslerdeki sınav, ödev, proje notları gibi verileri görebilmesi, öğrencinin performansında kritik bir düşüş gözlemlendiğinde öğrenciyle zamanında temasa geçmesini sağlayacaktır. Akademik performansta düşüş çeşitli nedenlerden kaynaklanabilir: sağlık sorunu, psikolojik sorunlar, verimli ders çalışmama, zamanı etkin planlayamama, dersin hocasıyla anlaşamama, ders konularının zor gelmesi vb. Bu gibi durumlarda akademik danışmanların öğrencileri yönlendirebileceği Üniversite kaynaklarını bilmesi ve sonrasında takibini yapabilmesi önemlidir.

## **IV. Öğrencilerin Akademik Durumlarını Aileleri ile Paylaşmalarına Destek (özellikle GNO 0.00-0.49 arasında olanlar)**

Akademik durumu hakkında ailesiyle henüz bilgi paylaşmamış öğrencilerin, bu yükü aileleriyle paylaşarak hafifletmeleri konusunda akademik danışmanların teşvik edici bir rol üstlenmesi ve bu konuda zorlanan öğrencileri uzmanlara yönlendirmesi önemlidir. Özellikle ailesinin yönlendirmesi ile bölüme kayıt olan ancak öğrenimini sürdürmeye çalışmakta zorlanan öğrencilere, akademik danışmanının, öğrencinin ilgi alanları doğrultusunda yatay geçiş yapabileceği bölümler ve koşulları hakkında bilgi vermesi; ailesiyle bu durumu paylaşması konusunda kendisini teşvik etmesi faydalı olacaktır.

## V. Akran Destekli Öğrenme Modeline Yönelik Çalışmaların Başlaması:

Ders çalışma konusunda zorlanan öğrencileri destekleyici nitelikte bir akran destekli öğrenme programının yurtdışındaki uygulama örneklerinin araştırılarak Üniversitemize özel olarak tasarlanması ve bu tür bir programın Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından yürütülmesi öğrencilerin başarısını destekleyecek en önemli mekanizmalardan biri olacaktır.

### *Uzun Vadeli Değişim, Geleceği Planlama*

Akademisyenler ve öğrencilerle yapılan geribildirim görüşme ve/veya anketlerinden elde edilen sonuçlarla Öğrenme-Öğretme Koordinatörlüğü kurulmuştur. ([www.yulearnit.yeditepe.edu.tr](http://www.yulearnit.yeditepe.edu.tr)). Koordinatörlük bünyesinde 2012 yılından beri üniversitemizde devam eden ‘eğiticilerin eğitimi programı’ günümüz gerekliliklerine göre yeniden yapılandırılmış, herkesin kendi öğrenme esnekliğinde ilerleyebileceği modüllerden oluşan gayet dinamik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Değişen eğiticilerin eğitimi programına destek olmak amacıyla, bir kısım sertifikanın akademisyenler için kullanılacağı Coursera ile özel bir anlaşma yapılmıştır. Bu anlaşma çerçevesinde akademisyenlerimiz kendileri için belirlenen zorunlu dersleri alırlarken, öğrencilerimiz ve mezunlarımız da kendilerini iş hayatında öne çıkaracak şirketlerin verdikleri sertifikaları almaktadırlar. Bunlar arasında *Data Science with IBM, Big Data with Google, Social Media Management with Facebook* vb. sertifika programları bulunmaktadır. 250 lisansın tamamı anlık olarak kullanılmaktadır. Bu imkandan en çok yararlanan akademisyenimize yıl sonunda ‘hayat boyu öğrenme katkı ödülü’ verilmiştir. Özellikle uzun vadeli eğitim ortamının geliştirilmesine yönelik olarak yapılan Coursera üyeliği ve eğiticilerin eğitimi programındaki yenilikler, süreç yönetiminin en etkin kullanılacağı uzun vadeli değişim projesi olacaktır.

Gelecek senaryolarında da bazı hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflerin temelinde uluslararasılaşma ve kalite yönetimi yer almaktadır. AB proje sayılarının artırılması, Uluslararası Ortak Lisans Programının (UOLP) yaygınlaştırılması ve çift taraflı olarak işletilebiliyor olması, özellikle THE World Ranking’de önümüzdeki 3 yılda 801-1000 arasında yer alınması, süreç yönetiminin daha etkin yürütülebileceği EFQM gibi araçlara yönelmesi gibi hedefler belirlenmiştir.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde oluşturulmuş bir kalite takvimimiz (Kanıt A.1.4.1 Kalite Takvimi) mevcuttur. Bu takvimde akademik süreçler takip edilmektedir. İdari süreçler de ISO iç denetim mekanizmasıyla takip edilmektedir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kalite Komisyonu üye listemiz web sayfamızda yayınlanmış olup (<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>) görev tanımları üniversitemizde kullanılan kalite yönetim sistemi yazılım programına (QDMS) KAL.G.T.01 kodlu döküman olarak eklenmiştir. Akademisyenlerimiz ve kurum personelimiz bu sistemden her an gereksinim duydukları dökümanlara ulaşabilmektedir. Kalite komisyonu düzenli olarak toplanmaktadır.

İdari ve akademik birimlerde birer kalite sorumlusu belirlenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır.

<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariakademik>

<https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-birim-sorumlulariidari>

Değişiklikler her yıl e-mail yoluyla kalite müdürlüğüne iletilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

İdari birimlerde her yıl Ocak-Mart aylarında iç tetkik yapılmaktadır.

Üniversitemizde kalite müdürlüğü, kalite komisyonu, fakülte kalite birimleri ve idari birimlerdeki kalite sorumluları eşgüdüm içinde iç kalite çalışmalarını yürütmektedirler. Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015, ISO 14001 ve ISO 45001) kapsamında Kalite El Kitabı ve İş Sağlığı ve Çevre El Kitabı hazırlanmış ve bunlar 2018 yılından beri kullanılmakta olan QDMS sistemine tanımlanmıştır. Tüm personelimiz buradan ilgili dökümanlara erişebilmektedir. Yine QDMS sisteminde prosedürler, iş akışları, kalite el kitabı ve üniversite içi formlar tanımlıdır.

Üniversitemizde TS EN ISO 9001, TS EN ISO 14001 ve TS EN ISO 45001 çalışmaları etkin şekilde devam etmektedir. Şubat 2021 'de Entegre Yönetim Sistemi (EYS) iç tetkiki olarak gerçekleştirilmiştir. Bu planlamanın bir sonraki adımı ise 2022 yılında EYS belgelendirme başvurusunda bulunulmasıdır. İdari birimlerimiz iş süreçlerini oluşturmuşlar ve iş akışlarını hazırlamışlardır. (Kanıt A.1.4.2. QDMS Sayfa görüntüsü)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve hangi kanalların nasıl kullanılacağı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından planlı bir şekilde, erişilebilir olarak ilan edilmektedir. Tüm bu bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte olup bu konu Kurumsal İletişim Müdürlüğümüzce takip edilmektedir. Kurumumuz özerk bir kurum olma bilinciyle faaliyetlerini yönetirken hem kendi yönetimine hem de kamu kurumlarına hesap verebilir bir kayıt sistemi kurmuş ve hesap verebilecek planlamaları sağlamıştır. Yapılan denetimlerin, verilen hesapların eğitici özelliklerinden yararlanarak hesap verebilir olma yönündeki becerilerini artırmaktadır. Kurumumuz, bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimleri, diğer üniversiteleri, kamu kurum ve kuruluşlarını, sivil toplum kuruluşlarını, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini, bilgi paylaşımını ve hesap verebilir olmayı çalışmalarında içselleştirerek faaliyetlerini yürütmektedir.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK A.1.1.1 Organizasyon şeması \(1\).pdf](#)
- [yeditepe üniv. güvenli kampüs türkçe \(1\).pdf](#)
- [A.1.1.3 COVID Kurul Tutanak Örneği.pdf](#)
- [A.1.1.4 Covid Bilgi Paylaşım Emaili.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi



uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyonu, küresel bilim, teknoloji ve sanat dünyasında yeni yüzyılın gereksinimlerine yönelik, tüm yüksek eğitim ve öğretim düzeylerinde çağdaş eğitim sunmak ve bu yönde toplumun gereksinimlerini gözeterek ve üretime dönüşen araştırmalar yapmak olan üniversitemizin vizyonu, sağlık, teknoloji, sosyal, insan bilimleri ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerinde en yüksek düzeyde kabul edilen, meraklı, yaratıcı, çözümlenici, girişimci ve araştırmacı öğrenci yetiştirmek; dünyada değişen ve gelişen eğitim biçim ve yaklaşımlarını nitelikli öğretim üyeleri ile uygulayarak sürdürebilen bir üniversite olmaktır. Bu bağlamda kabul edilmiş temel değerlerimiz, Atatürk Rönesansı'nı devam ettiren bir üniversite olarak laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilerine sahip, kimliğine sahip çıkan sağlam bireyler yetiştirmektir. Üniversitemizin vizyon ve misyonu web sayfasında ilan edilmiştir (<https://www.yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/misyon-vizyon>.) Ayrıca tüm politika belgelerine de şu adresten ulaşılabilir: <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>. Ayrıca kalite politikası da <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-politikasi> linkinde yer almaktadır. Üniversitemizin belirlenen dört amacı şöyledir:

- Amaç 1. Çağdaş eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi.
- Amaç 2. Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.
- Amaç 3. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınmasının sağlanması.
- Amaç 4. Yönetim faaliyetlerinin güncel, etkin ve sürdürülebilir kılınmasının sağlanması.

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2021 yılında bu toplantılar çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar uyarınca paydaş görüşü alınmadan program değişiklikleri yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı program değişikliklerinin yapıldığı takvim olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler. Üniversite içinde kullanılan kalite takvimi de planlamalar açısından kullanılmaktadır.

2015 yılından beri yürütülen bütünleşik kalite çalışmaları “Kalite Komisyonu” öncülüğünde yürütülmektedir. İlgili komisyonun üye listesi web sayfamızda yayınlanmıştır. <https://kalite.yeditepe.edu.tr/tr/kalite-komisyonu>

Öğrencilerin süreçlere katılımının önemi ve gerekliliği doğrultusunda rektörlük her fakültenin öğrenci temsilcileriyle yıllık olarak toplanır. Öğrencilerin öneri ve görüşleri kayıt altına alınır. Öğrencilerle iletişimde kalmak üzere pandemi sürecinde öğrencilere yönelik olarak çeşitli toplantı ve etkinlikler hazırlanmıştır. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Berrin Yanıkkaya, "Students coping with distance education: "I feel so lonely, can we have another meeting next week?" konuşmasını QS EduData Summit, (organising partner University of Auckland, NZ), 10 Haziran 2021'de sunmuştur. İlgili çalışmada düzenli olarak yapılan dekanlık öğrenci görüşmelerinden derlenen sonuçlar ve aksiyonlar paylaşılmıştır.

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

A.2.1. içinde üniversitemizin amaçları belirtilmiştir. Ayrıca belirlenmiş olan anahtar performans göstergeleri ile gerekli performans yönetimi yapılmaktadır.

Eğitim, araştırma, topluma katkı ve uluslararasılaşma temel hedeflerinin tamamını yerine getirmeye odaklanan üniversitemizde bütün söz konusu alanlarda son iki yılda oldukça önemli adımlar atılmış, sürdürülen takipler sonucunda aşağıda listelenen eylem planları yapılmıştır:

### ***Araştırma alanında***

- Patent Ofisi kurulması
- TTO BİGG Uygulayıcısı kuruluş olunması
- İstanbul Teknokent'te 20.000m<sup>2</sup> alan alınması
- Kuluçka merkezi kurulması
- TTO AŞ kurulumu
- FMDK oluşumu ve düzenli takip
- PYO (Proje Yönetim Ofisi) ile proje takibi
- YAP (Yeditepe Araştırma Projeleri) kurulumu
- Makale Yazım Ofisi oluşumu
- Bilgi Merkezi Veri Tabanı yatırımı
- Akademik Yayın Teşvik değişikliği
- Yayınlarda kurum adının doğru yazılması, doğru dergi seçimi ve akademisyen araştırma profil takibi eğitimlerinin düzenli yapılması.

Her bir oluşum takip edilen performans kriterlerinin sonucu olarak değerlendirilmiştir.

### ***Eğitim alanında***

- Moodle sistemi yenilenmesi ve daha kullanıcı dostu olması
- Dersliklerin teknolojik altyapısının iyileştirilmesi
- Öğrenme-öğretme biriminin gerekli planları uygulaması
- Eğitimcilerin eğitiminin tamamen yenilenmesi ve hayata geçirilmesi
- Ders değerlendirme anketlerinin dönem sonunda ilgili akademisyene gönderilmesi ve kişisel değerlendirmelerin yapılması
- Ders değerlendirme anketlerinde fakülte ortalamasının %75 altında kalan dersler için gerekli aksiyonların planlanması
- Öğrenci merkezinin not ortalaması 2.0'ın altında kalan öğrenciler için özel mentörlük sistemi kurması (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>)
- Akran danışmanlığı sistemi ile öğrencilerin sorun yaşadıkları süreçlere acil müdahale

mekanizması oluşturulması (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/>)

- Mezun takibinin sistemsel olması (<https://yeditepenetwork.com/>)

### ***Toplumsal katkı alanında***

- kalite komisyonu altındaki toplumsal katkı alt komisyonunun tüm üniversitede yapılan çalışmaları belli başlıklar altında toplaması
- sürdürülebilirlik çalışma grubunun düzenli faaliyetleriyle farkındalık çalışmalarına önem verilmesi <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/>
- Yapılan araştırmaların doğru anahtar kelimelerle sürdürülebilirlik araştırma çıktısı olarak değerlendirilmesi için farkındalık eğitimleri
- Öğrenci kulüplerinin ortak hedefe ortak projelerle katılmasının öğrenci merkezi ile koordine edilmesi
- Sosyal sorumluluk projeleri yapan kulüplerin hedefleri üniversite hedefleri ile uyumlu çalışmaları yürütmesi için yıllık bütçe ve iş planı ile çalışılması
- Herkese açık podcast ağının olması, aylık dinlenme ve dinlenen coğrafya bilgilerinin raporlanması, derslerin içerik podcastlerinin oluşturulması (<https://open.spotify.com/search/yeditepe%20%C3%BCniversitesi/podcasts>)
- Hastanede görevli hekimlerin bilgilendirici konuşmalarının YouTube üzerinden herkesin kullanımına açılması (<https://www.youtube.com/c/Yeditepe%C3%9CniversitesiHastanesi/videos>)

yürütülmektedir.

### ***Uluslararasılaşma***

- Tam zamanlı uluslararası akademisyen sayısını arttırmak için THE Unijobs ile ortak çalışma yürütülmesi
- Uluslararası tam zamanlı öğrenci sayısının artırılması için farklı platformlarda üyeliklerin yapılması
- UOLP program sayısının artırılması
- Erasmus+ projelerine başvuru ve kabul oranının artırılması çalışmaları yapılmaktadır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde kurumsal akademisyen performans yönetimi ADS (Akademik Değerlendirme Sistemi) üzerinden yapılmaktadır. ADS sistemine [ads.yeditepe.edu.tr](https://ads.yeditepe.edu.tr/) adresinden öğretim elemanlarımız tarafından veri girişi yapılmaktadır. Sistemde dört performans kriteri ve bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır. Performans kriterleri şunlardır:

1. Eğitim Faaliyetleri
2. Proje Faaliyetleri
3. Bilim ve Sanata Katkı
4. Kuruma ve Topluma Hizmet

Her bir performans kriterinin altında konuya ilişkin sorular bulunmaktadır. Her sorunun Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenmiş bir puanı vardır. Öğretim elemanı sorulara cevap verdikçe ve ilgili alanları doldurdukça sistem puan hesaplaması yapmaktadır. İlgili Bölüm Başkanı ve Dekan değerlendirmesinin ardından öğretim elemanının toplam puanı oluşmaktadır.

Her yıl Aralık ayı sonunda yapılan Akademik Ödül Töreni kapsamında her fakülteden en yüksek ilk üç puanı alan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir. 2021 yılında bu etkinlik pandemi koşulları sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Akademik Ödül töreni İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü'nün bir markası olan Yuniyear etkinliği olarak yapılmaktadır. (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/yuniyear>)

2020 yılında fakülte bazlı ilk üçlere ödül verilirken (15 ödül), 2021 yılında fakülte bazlı alt kırılımların ilk üçlerine ödül verilmiştir (45 ödül).

	2020		2021
ADS 1.	14		
		ADS 1. Eğitim Faaliyetleri	14
		ADS 1. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
		ADS 1. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS 2.	14		
		ADS 2. Eğitim Faaliyetleri	14
		ADS 2. Kuruma ve Topluma Hizmet	15
		ADS 2. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	15
ADS 3.	14		
		ADS 3. Eğitim Faaliyetleri	14
		ADS 3. Kuruma ve Topluma Hizmet	16
		ADS 3. Proje Faaliyetleri ve Bilim ve Sanata Katkı	14
ADS 4.			
ADS 5.			
ADS Onur Ödülü		ADS Onur Ödülü	1
ADS TEŞEKKÜR BELGESİ	5	ADS TEŞEKKÜR BELGESİ	6
BAŞARI TEŞEKKÜR BELGESİ	45	BAŞARI TEŞEKKÜR BELGESİ	39
En Çok Dinlenen PodCast Ödülü		En Çok Dinlenen PodCast Ödülü	1
Öğrenme ve Öğretme Mesleki Gelişim Ödülü (Coursera)		Öğrenme ve Öğretme Mesleki Gelişim Ödülü (Coursera)	1
Genel Toplam	92	Genel Toplam	180

Ulusal-Uluslararası ödüllere ait veriler aşağıda verilmektedir.

Poster Sunumu 3.lük ödülü	"Tam Dışsız Çenelerin İki Farklı Protetik Planlama ile Rehabilitasyonu: Bir Olgu"
---------------------------	---

	Sunumu"
En İyi Derleme Ödülü	"Retention in complete dentures produced with digital and traditional methods: a literature review."
2020 Ödülü	EAO Audience Award for the best Oral Communication"
Şirin Tekeli Araştırma Ödülü	"Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi"
Japonya İstanbul Başkonsolosluğu Ödülü	Japonya ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki karşılıklı anlayışa ve iyi niyete büyük katkılarından dolayı"
8. Emek ve Başarı Ödülü	Yeni Tiyatro Dergisi
Best Presentation Award	II. International Conference on Covid-19 Studies
İkinci Kademe Ödülü	Uluslararası İki Kademeli Taksim Kentsel Tasarım Yarışması
İkincilik Ödülü	Bursa Atatürk Spor Salonu Mimari Proje Yarışması
GEBİP ödülü	TÜBA
Pandemi Özel Ödülü	Erken Kariyer Görev Grubu Pandemi Döneminde Yapılan Bilimsel Katkılarından Dolayı
Theraband Dünya Geneli 1.cilik Ödülü	TheraBan-At-Home Exercise Challenge
Kardiyoloji ABD, Latin Amerika Kalp Ritim Cemiyeti Uluslararası Toplantısına gönderilen orijinal araştırma makalesi en iyi 5 makale arasında seçilmiş ve ödülle layık görülmüştür.	"Cardioneuroablation for Atrioventricular Block: A Single Center Experience"
4. Türk Nöroendokrinoloji Kongresi Sözlü sunum 3.lük ödülü	"Effects of Circadian Rhythm Disruption due to Chronic Constant Light on Ovarian Aging by MTOR Signaling Pathway"
Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Ödülü	BAGEP
Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü	TÜBA
Gusi Barış Ödülü	Tıpta sanatı birleştiren akademisyen

Ders değerlendirme anketleri üniversite genelinde rektörlük tarafından yapılmakta olup bazı fakültelerimiz akreditasyon faaliyetleri kapsamında kendi bünyelerinde anket uygulamaları yapmaktadır. (örneğin; Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, vb.)

Akademik yıl bitiminde yapılan tüm ders değerlendirme anketleri ilgili dekanlık/enstitü/yüksekokul ve akademisyenleri ile paylaşılmaktadır. Eczacılık Fakültesi'ne ait bir dersin değerlendirme sonuçları örnek olarak ekte sunulmuştur. (Kanıt A.2.3.1 : Ders değerlendirme sonuçları)

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(EK-A.2.3.1\)Ders değerlendirme anketi.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemizdeki birimlerce kullanılan pek çok yazılım bulunmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin takibinde kullanılan öğrenci bilgi sistemleri de mevcuttur. Ancak entegre bilgi yönetim sistemi üniversitemizde henüz oluşturulamamıştır; planlanan çalışmalarda ilk faz bitirilerek, ikinci faz çalışmalarına başlanmıştır. 2022 yılı içinde sürecin tamamlanması hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Koordinatörlüğü birim iş süreçleri ve iş yapış şekilleri prosedürler ile yazılı hale getirilmiş, birimlerin verdiği hizmetler bu süreçlere bağlı hale getirilmiştir. Birim bünyesinde 5 süreç yürütülmektedir, bunlar;

Demand (Talep) - (Kanıt A.3.1.1)

Incident (Gerekçe) - (Kanıt A 3.1.2)

Change (Değişiklik) - (Kanıt A 3.1.3)

Service Request with Approval (Onaya bağımlı hizmet) - (Kanıt A 3.1.4)

Service Request without Approval (Onaydan bağımsız hizmet) - (Kanıt A 3.1.5)

olarak belirlenmiştir ve birimden talep edilen hizmetler, kullanılan talep toplama yönetimi sisteminde kurgulanan uygun süreç ile yanıtlanmaktadır. Bu süreçler ve hizmet prosedürleri Kalite Müdürlüğü aracılığı ile iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. (Kamıt A 3.1.6)

Üniversitemiz, kurum içi geliştirilen projelerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, E-dönüşüm Sistemi, Öğrenci Posta Servisi, Sanal POS, Derslik Planlama, Mali İşler Arayüzü vb.), kurum dışından satın alınan projelerin (Netsis, Turnike Sistemi vb.) ve kurum dışı paydaş sistemlerin (YÖKSİS, Mernis Banka vb.) birbiri ile entegrasyonu sayesinde her öğrencinin tüm süreçlerinin takibini sağlayabilmektedir.

Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeye hak kazanmasından mezuniyetine kadar tüm akademik ve idari süreçleri, farklı otomasyonların birbiriyle konuşması ile izlenebilmektedir ve bu verilerin geliştirilen YEDİTEPE MOBİL uygulaması üzerinden hem öğrenci hem akademisyen tarafından kolay ve hızlı şekilde erişimine olanak sağlanmıştır.

Stratejik planlamaların yapılabilmesi amacıyla geliştirilmekte olan yönetim gösterge paneli tüm sistemlerden veri toplamayı amaçlamakta ve üst düzey yöneticilerin sistemin üretmiş olduğu alarmlarla önlemler almasını hedeflemektedir. Bu panel aracılığı ile kurumun stratejik planlamalarının istatistiksel verilerle kanıtlanarak kararlar alınması sağlanmış olacaktır.

Üniversitemizin akademik ve idari tüm işlemlerinde kullandığı programlar aşağıda işlevleri ile birlikte gösterilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından Geliştirilen ya da Kullanılan Otomasyonlar:

#### *Birim Bünyesinde Geliştirilen Yazılımlar*

- Hastane İşletim Sistemi - HİS7

HİS7, Üniversitemiz Sağlık Grubu için geliştirilen; idari, mali ve medikal operasyonların yürütüldüğü web tabanlı bir yazılımdır. HİS7; Kozyatağı Hastanesi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Balmumcu Göz Merkezi ve Göztepe Dış Hastanesi'nde kullanılmaktadır. Yazılım, kullanıcı isteği doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

- E-dönüşüm – ED

Üniversitemizde mevcut akademik işlemlerin yürütüldüğü sistemdir. İhtiyaçlar doğrultusunda bakım ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ÖSYM ile üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıt süreçlerinde yenileme ve düzeltmeler yapılmıştır. YÖKSİS servislerinin entegrasyonuna ilişkin süreçlerde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

- Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS

Öğrenci ders kayıt işlemleri ve buna bağlı akademik işleyişin takip edildiği sistemdir. Öğrenci ve akademisyen rollerinin kullanımına açık olan sistemde ders kayıt süreçlerinde düzenlemeler yapılmış olup öğrencinin ders seçim görseli öğrenci durum takibi ile zenginleştirilmiştir. Eğitiminin vermiş olduğu harf notları öğrencilerin doldurmak zorunda oldukları geri bildirimler ile görüntülenir olmuştur. Akran danışmanlık sürecine ilişkin geliştirmeler yapılmıştır.

- Üniversite Yönetim Sistemi – UYS

UYS ile Üniversite, insan kaynakları ve satın alma operasyonları yürütülmektedir. Ancak Netsis projesine geçiş doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

- Döküman Yönetim Sistemi – DYS

Üniversitemizde evrak akışının elektronik ortamda yürütülmesine olanak sağlayan DYS, halihazırda kullanımdadır. Kurum genelinde kullanılması hedeflenen eimza ve KEP entegrasyonu olan EBYS projesi ile yenilenmesi hedeflenmektedir.

- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi – ADS

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Versiyon 2 için çalışmalar tamamlanmış olup proje kullanıma alınmıştır.

- Proje Yönetimi – PY

Proje Yönetimi uygulaması başlangıçta Bilgi İşlem Merkezi'nde iş takibinin sistem üzerinden yapılabilmesi için geliştirilmiş olmakla birlikte, gelinen noktada birçok farklı birim tarafından da kullanılmaktadır.

- Derslik Planlama Sistemi – DPS

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama Birimi tarafından onaylandığı sistemdir.

- Elektronik Başvuru Sistemi – EBS

Ön başvuruların çevrimiçi olarak alındığı platformdur. Lisansüstü ve yabancı uyruklu öğrenci kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri ve başvuru durumlarını sistemde izleyebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreçte, sistem tarafından gönderilen e-posta ile aday öğrenciler bilgilendirilmektedir.

- Etkinlik Rezervasyon Sistemi – ERS

Kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis alanlarının rezervasyonlarını yönetmek amacı ile kurulmuş bir sistemdir.

- Öğrenci İşleri Sistemi – OIS

Öğrenci İşleri Birimi'nin öğrencilere verdiği belgeleri (diploma, transkript, geçici mezuniyet vb.) tek bir proje üzerinden vermesine olanak sağlaması amacı ile kullanılmaktadır. Mernis entegrasyonu ile öğrenci bilgilerinin güncellenmesine olanak sağlanmış olup devreye alınmak için beklenmektedir. YÖKSİS entegrasyonu ile öğrenci datasına yapılan işlemler YÖKSİS'e aktarılmaktadır. Özellikle diploma ve geçici mezuniyetlerin verilmesinde kullanılması planlanan proje, ileriye dönük tüm öğrenci işleri işleyişinin de sağlanmasına olanak sağlayacaktır. YÖKSİS servisleri end-pointler halinde hazırlanmış olup, iş katmanında süreçler tarafından çağrılmaya başlanmıştır.

- Revir Sistemi – REVİR

Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulmasının planlandığı otomasyon sistemidir. Proje kullanıcı testine sunulmuştur.

- E-sorgulama

Çevrimiçi sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık Okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün çevrimiçi olarak ve kişinin bireysel sorgulama yapabilmesine olanak sağlayan projedir.



- Sanal POS

Üniversitemiz öğrencilerinin ödemelerini çevrimiçi yapabilmeleri amacıyla geliştirilmiştir. İlgili sistem, muhasebe ve diğer otomasyon sistemleri ile entegre çalışmaktadır. Kurumun anlaşmalı olduğu banka kredi kartları bilgileri ile öğrencinin internet üzerinden eğitim ücretini ödemesine olanak sağlanmıştır. Banka entegrasyon dokümanlarında yapılan değişiklikler, projeye yansıtılmış olup, tarayıcı kaynaklı problemler giderilmiştir.

- Gösterge Paneli – DASHBOARD

Üniversitemiz otomasyonları ve veritabanları ile entegre yönetsel istatistiklerin ve raporlamaların izlenebilir olduğu gösterge paneli uygulamasıdır. Kullanıcıların tek hesap ile oturum açıp yetkisi dahilindeki verilere ve otomasyonlara erişimi hedeflenmektedir.

- Öğrenci Posta Sistemi – OPS

Öğrenciler için @std.yeditepe.edu.tr uzantılı e-postaların oluşturulmasını ve ilgili hesapların yönetimini sağlayan sistemdir. Bu sistemde Google uygulamaları ve gmail sunucuları kullanılmaktadır.

- Yeditepe Mobil- YeditepeM

Kampüs içerisinde eğitim-öğretim hayatına dair istenilen bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimi hedefleyen iOS android sistemleriyle uyumlu YÜ resmi mobil uygulamasıdır. Hem akademisyen hem de öğrenciler tarafından kullanılabilen uygulama üzerinden kulüp etkinliklerinin takibi ve anketlerin alınabilmesi sağlanmıştır. Yapılan araştırmalar sonucunda üniversiteler arasında YeditepeM uygulaması iOS + Android arasında en yüksek puanla 1. sırada yer almaktadır.

- Moodle – Coadsys

LMS sistemi olarak kullanılmakta olan Coadsys projesinin veri entegrasyonları merkezi veritabanlarından beslenecek şekilde kurgulanmıştır.

### *Satın Alınan Paket Yazılımlar*

- Netsis

Kurumda Muhasebe, Satın alma, İnsan Kaynakları ve Ayniyat-Demirbaş işlemlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmakta olan programdır. Var olan öğrenci bilgi sistemi ve banka ile entegre bir sistemdir.

- Turnike Sistemi – BİS

Üniversiteye kayıtlı öğrenci kartlarının yurt, ana ve ara kapılarda yer alan turnike sistemi ile entegre çalışması ve giriş çıkışlarının izlenebilmesi amacıyla kurulmuştur. Öğrenci ve personel verisi ile çalışmaktadır.

- JIRA – Service Desk + Confluence

Kampüs genelinde Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'ne yapılacak tüm taleplerin ilgili ekiplerce yönetilmesi amacıyla Service Desk programı hayata geçirilmiştir. Gelen talepler Bilgi İşlem Koordinatörlüğü iş süreçlerine uygun şekilde, ilgili ekiplerce takip edilmekte ve çözülmektedir. Bu bağlamda yapılan işler raporlanabilmekte ve son kullanıcılar, talepleriyle ilgili tüm süreci görüntüleyebilmektedir.

Confluence Projesi ile yazılı kültür oluşturulması hedeflenmiş, son kullanıcıların herhangi bir problem anında, yazılı biçimde bilgilendirilmesi ve sorunlarını zaman kaybetmeden çözümlenebilmesi hedeflenmektedir.

- Google – Gsuite Entegrasyonu

Pandemi süreci ile kısa süre içerisinde tüm akademik ve idari e-posta hesaplarının Cloud'a taşınması, e-postaların aktarımı ve Gsuite – LDAP entegrasyonları ile kapalı devre uzaktan eğitim sürecine başarıyla ve hızla geçilmiştir. Veri güvenliği açısından Gsuite ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.

- QDMS

Kalite Güvence dokümantasyon yazılımı olarak hem üniversitede hem de hastanelerimizde kullanılmaktadır. Bütüncül kalite yönetimi yapılması hedeflenmektedir.

### *Bilgi güvenliği ve güvenilirliği*

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (Güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama vb.) alınmaktadır.

Toplanan veriler içerisinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veri tabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler üçüncü kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz çalışanları, sözleşmelerinde yer alan “Yeditepe Üniversitesi'nin yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken Yeditepe Üniversitesi hakkında bildiği ya da çalışmaları sırasında öğrendiği Yeditepe Üniversitesi'nin veya yan kuruluşlarının veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Hakkındaki Kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiştir ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

Bilgi güvenliği konusunda; Ekim 2021 döneminde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ile uyulması istenen genel güvenlik işlemlerine uyum çalışmalarına başlanmıştır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/prosedur-ve-formlar>) Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Pandemi döneminde

de planlanan eğitimler politika çerçevesinde yapılmıştır. (<https://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>)

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, paydaşlarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları açısından, insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki paydaşlarımızın bilgi birikimleri, yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini artırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü olarak Yeditepe Üniversitesi misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda görevinin gerektirdiği bilgi, beceriye ve yetkinliklere sahip kaliteli insan gücünün üniversitemize kazandırılmasını, çalışanlarının sürekli öğrenme ve gelişimi desteklenerek kişisel ve mesleki gelişimleri ön planda tutularak, Yeditepe Üniversitesi ailesi olarak her bireyin bütünü bir parçası olduğu bilinciyle karşılıklı güven, saygı, paylaşım, eşitlik ve iş birliklerine önem verilmesi politikasını benimsemektedir.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları süreçleri İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü, çalışan özlük süreçleri, bordro ve yan haklar, atama yükseltme, yabancı uyruklu işlemleri, işe alım, organizasyonel gelişim, performans yönetimi, kalite süreçleri, eğitim ve gelişim, yetkinlik ve yetenek havuzu oluşturma, sosyal sorumluluk projelerine destek verme, çalışan bağlılığını artırma projeleri üniversitenin hedefleri doğrultusunda projeler geliştirme görevlerini yerine getirmektedir. İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü alanında tüm süreçler hizmet standartları oluşturmak adına, prosedürler, iş akışları ve uygulama esasları ile tanımlanmış tüm çalışanlara açık olarak QDMS sistemi üzerinde yayınlanmıştır. (Kanıt A.3.2.1)

İşe alım süreçleri, akademik personel alımlarında 2547 sayılı yasa çerçevesinde yürütülmekte olup, İdari personel işe alımlarında ise ilanlara gelen başvurular değerlendirilmektedir. İlan süreçleri Kariyer.net, web sitesi genel başvuru gibi dış kaynaklı alanlardan olabileceği gibi, iç kaynaklarında yetiştirilen yetenek havuzundaki personellerimizde değerlendirilmesi ile yürütülmektedir. Aday havuzu belirlendikten sonra, mülakat süreçleri başlamaktadır. İnsan kaynakları ve birim yöneticisi ile pozisyona uygunluğu, tecrübe, eğitim, yetkinlikler göz önünde bulundurularak, ayırım yapılmaksızın yüz yüze ya da koşullar doğrultusunda online mülakatlar ile yapılmaktadır. Adaylar arasından en uygun adayın işe alımı yapılır. (Kanıt A.3.2.2)

Kurumsal yapımız içinde profesyonelce çalışan bireylerin, işlerini etkin ve verimli şekilde tamamlayıp, kendilerini değerlendirme ve kendilerini geliştirmeye imkan sağlama, artı katkıda bulunmalarını gerçekleştirmek üzere; hedeflerle çalışma alışkanlığının yapılandırılması ve yetkinliğin güçlendirilmesi amacıyla tüm birimlerimizde “Hedef Belirleme ve Hedeflerle İlerleme” toplantıları yapılarak, kurumumuzun misyon ve vizyonuna uygun hedefler oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

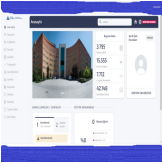
Performans süreçleri, akademik personel tarafından akademik değerlendirme sistemi içerisinde yıllık olarak yapılmaktadır. Ayrıca, eğitim öğretim ve idari görevlerin yanı sıra yıllık fakülte, bölüm ve bireysel hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. İdari personelde performans ölçümü işe alım ile başlayan ilk 2 ay içindeki uyum ve 5 aylık değerlendirme sonrasında rutin yıllık performans ölçümü şeklinde değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık performans ölçümleri pozisyona yetkinlik uyumları ve kişi bazlı hedefler ile ölçümlenmektedir. (Kanıt A.3.2.3)

Üniversitemizin başarısına destek olmak üzere ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda İnsan Kaynakları tarafından yürütülen projeler;

- **EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ PROJESİ**; Eğitim Fakültesi ile Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü işbirliğinde yürüttüğümüz, akademisyenliğe yeni adım atan öğretim elemanlarının yanı sıra sürekli gelişen eğitim ve öğretim tekniklerinin paylaşıldığı bir eğitim

programıdır. Öğretimde çağdaş yaklaşımlar, sınıf yönetimi, öğrenme ve öğretme süreçlerinde teknolojik araçların kullanımı, ölçme değerlendirme ve öğretimde planlama modüllerinden oluşan eğitim paketleri yer almaktadır. 2014 yılında başlatılmış olan projede toplam 400 akademisyene eğitim verilmiş ve 9. Eğitim paketi 2021 yılı başlangıcında gerçekleştirilmiştir. 10. Eğitim paketi 2022 Mayıs ayında gerçekleştirilecektir. Bu proje farklı alanlarda çalışan akademisyenlerin bir araya gelmesini, etkileşimlerini ve multidisipliner çalışmaların gelişimini desteklemektedir. Söz konusu projenin kurum başarısına ve öğrenci memnuniyetine katkısı anketler ile takip edilmektedir.

- **ONLINE EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ** İnsan Kaynakları olarak çalışanlarımızın sürekli eğitim ve gelişimine önem veriyoruz. Çağın çok hızlı değişen koşullarında ve her pozisyona uygun eğitim hedeflerini gerçekleştirirken zaman yönetimine ve eğitim verimliliğine önem veriyoruz. Bu kapsamda çalışanlarımıza, eğitimlere online/mobil platformda istedikleri zaman erişebilmelerini sağlayacak olan INFINITY LMS yazılım ile daha etkin ve verimli eğitim olanakları sunarken anlık raporlar ile eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumlarının tespitinin yapılmasını kolaylaştıracak eğitim modülünü hayata geçirdik. Yapılan yetkinlik bazlı performans değerlendirmeleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda Yönetim Becerilerini Geliştirme, Çalışan Profiline Uygun Davranış Tarzları, Geribildirim Verme, Çatışmalara Çözüm Odaklı Yaklaşım, Müzakere Becerileri, Geribildirim Verme, Yazılı ve Sözlü İletişim, Kurumsal İmaj, Önceliklerin Belirlenmesi, İnovatif Düşünce konu başlıkları 2022 eğitimlerimiz arasında yer almaktadır. (<http://ikp.yeditepe.edu.tr/egitim-gelisim>)



Şekil 3.1. 2.1 İnsan Kaynakları Çevrimiçi Eğitim Platformu Görseli

- **İŞVEREN MARKASINI DESTEKLEYİCİ EĞİTİM VE GELİŞİM FAALİYETLİ** Üniversitemiz idari kadro çalışanlarının sahip olması gereken yetkinlikler belirlenmiş olup Performans Değerlendirme süreci sonrasında gelişime açık alanlarla ilgili gerekli eğitim planlamaları yapılmaktadır. (Kanıt A.3.2.4) Eğitim gelişim süreçleri kapsamında daha geniş kitlelerin hedeflenip toplumsal bir fayda yaratılması adına, Yeditepe Üniversitesi İnsan Kaynakları LinkedIn hesabı kanalı ile infografikler, kısa videolar ve açık webinarlar düzenlemiştir. Eğitim konuları, çağın gereksinimi ve kurum kültürümüzün değişime hızlı adapte olma felsefesi temel alınarak belirlenmiştir. Örnek konu başlıkları olarak özgüven, soğukkanlılık, dayanıklılık, uzaktan ekip yönetimi, yapıcı iletişim yönetimi, pozitif tutum, delegasyon, empati ele alınmış olup bu eğitimler linkedin üzerinde 10.000'i aşkın organik görüntüleme almıştır. Eğitim ve gelişim faaliyetleri kurumun ve çağın ihtiyaçları doğrultusunda üst yönetimin ve çalışanların geri bildirimleri ile geliştirilmektedir.
- **SAGLIĞA YÖN VERENLER EĞİTİM PROJESİ** Hasta ve çalışan güvenliğini ön planda tutarak, hasta beklentilerine uygun hizmetleri, tıp etiğinden ödün vermeden, bilgi güvenliği boyutlarıyla değerlendirerek ulusal ve uluslararası standartlarda ve yasal gerekliliklere uygun olarak sunmak amacıyla gerçekleştirilen eğitim projemizdir. 5 ayrı kategoride 66 grupta toplam 1.305 hastane çalışanımız proje kapsamında eğitim almıştır.
- **EĞİTİME YÖN VERENLER PROJESİ – ACADEMEET LEADERS** İder Akademisyenlerimize özel olarak tasarlanmış kişilik analizleri, farklı davranış tarzları, çözüm odaklı yaklaşım ve müzakere başlıklarından oluşan eğitimimiz akademik yöneticilerin katılımıyla gerçekleşmiştir. Eğitim verimliliği memnuniyet anketi ile takip edilmektedir.

- **İDARİ ÇALIŞANLARIMIZ İÇİN EĞİTİMCİNİN EĞİTİMİ PROJESİ** kadromuzda çalışanların uzman oldukları konularda iç eğitmen olarak eğitim vermeleri amacıyla, bilgi, beceri ve bakış açısı kazandırmak üzere, katılımcıların hem eğiticilikle alakalı hem de eğitim yöntemleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenebilecekleri eğitim projemizdir.
- **ÇEŞİTLİLİĞİ DESTEKLİYİCİ ÇALIŞMALAR**; Üniversitemizde “Çeşitlilik Politikası” kapsamında kadın çalışanlarımızı destekleyen projelerimiz bulunmaktadır. Politikalar üzerinde çalışılmaktadır ve şiddetle mücadele komisyonu kurulum aşamasındadır. İşe alım süreçlerinde önceliğimiz pozisyona uygun kişinin yerleştirilmesidir. İşe alım süreçlerinde ayrımcılık yapılmaz ve cinsiyet eşitliği yaklaşımımız doğrultusunda kadın istihdamını destekleyen uygulamalar hayata geçirilmiştir. Çalışanlarımızın gelişim alanlarını desteklemek için kişisel ve teknik eğitimler planlanırken cinsiyet ayrımı yapılmamaktadır. Terfi ve atama süreçlerinde değerlendirmeler cinsiyetten bağımsız olarak yapılır. Çalışma koşulları belirlenirken eşitlikten yana bir tavır benimsenir, insan odaklı bir bakış açısıyla kadın çalışanlarımızın günlük ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.
  - KADIN ÇALIŞANLARA YÖNELİK WEBİNARLAR; Kadın çalışanlarımızı kad hastalıkları ile ilgili bilgilendirmek ve bilinçlendirmek üzere periyodik zamanlarda webinarlar düzenlenmektedir.
  - ENGELSİZ YAŞAM WEBİNARI; Engelsizleşme, engelsiz bilinç ve eylem içeriklerinde webinarlar hazırlanmakta ve çalışanlarımıza düzenli olarak sunulmaktadır.
- **ÇALIŞAN KULÜPLERİ** çalışanlarımıza yönelik spor aktiviteleri ve turnuvalar organize etmek ve sağlıklı beslenme önerilerinde bulunmak amacıyla Sağlıklı Yaşam Kulübü, sosyal sorumluluk çalışmalarına paralel organizasyonlar yapmak, gönüllülük bilincini yaygınlaştırmak ve bu konuda çalışanlarda farkındalık yaratmak amacıyla Çevre Kulübü, Kültür ve sanatla ilgilenen çalışanlarımızın sosyal ve duygusal becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak ve yetenekleri ortaya çıkarmak amacıyla Kültür-Sanat Kulübü ve Çalışanlarımızın çevrelerine dair duyarlılıklarını ve sorumluluk bilinçlerini artırmak, farkındalığı geliştirerek gönüllülük bilinci oluşturmak, yardımseverlik duyguları ve davranışları geliştirmek, iyiliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla İyilik Kulüplerimiz kuruluş aşamasındadır.
- **YUNIYEAR** adı altında Türk Patent ve Marka kurumundan alınan marka tescilli, markamız altında YUNIYEAR etkinliği İnsan Kaynakları ve Planlama müdürlüğü sorumluluğunda tüm grup genelinde kutlanan bir faaliyet olarak 2021 yılı sonunda dokuzuncusu online olarak gerçekleştirilmiş ve 4.000 civarında izlenme rakamına ulaşmıştır. Bu etkinlikte 250'ye yakın ödül dağıtılmış olup o yıl atanan profesörlere profesörlük belgesi verilmiş, yıl içerisinde yapılan anketler sonucu belirlenen yılın en sevilen akademik ve idari birimleri ve çalışanları ödülleri almıştır. YUNIYEAR etkinliği, tüm üniversite içerisinde kurum kültürünün yaygınlaştırıldığı ve yeni nesillere aktarıldığı bir etkinliktir.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm alanlarda gerçekleştirilen süreçlerin memnuniyetini ölçmek üzere yıllık anket uygulamaları yapmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketlerinin sonuçları aşağıdaki grafikte yıllara göre sunulmuştur. Takipler yıllık bazda yapılmakta olup değişkenlerin her biri konu detayında takip edilmektedir.



Şekil 3.1.2.2. Çalışan memnuniyet anketinin yıllara göre değişimi

### A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finans kaynakları aşağıdaki tablodan (Tablo A.3.3.1) da görüleceği üzere asli faaliyet konularımızdan sağlanmakta olup gelirin gideri karşılama oranı %100'dür.

Tablo A.3.3.1 Bütçenin kalemler bazında yıllara göre değişimi

	<b>2019-2020 Eğitim Yılı</b>	<b>2020-2021 Eğitim Yılı</b>
6.1.1 -Merkezi Bütçe	- TL	- TL
6.1.2 -Öğrenci Gelirleri	402.468.885,02 TL	467.060.290,55 TL
6.1.3 -Araştırma Gelirleri	43.909.805,73 TL	35.216.819,48 TL
6.1.4 -Topluma Hizmet Gelirleri	303.207.808,53 TL	375.228.761,76 TL
6.1.5 -Bağışlar	4.773.100,00 TL	12.054.200,00 TL
	754.359.599,28 TL	889.560.071,79 TL
6.1.6 -Personel Giderleri	409.552.903,14 TL	500.807.871,58 TL
6.1.7 -Eğitim Giderleri	32.415.932,42 TL	29.571.286,13 TL
6.1.8 -Araştırma Giderleri	52.827.759,08 TL	59.251.927,12 TL
6.1.9 -Topluma Hizmet Giderleri	44.528.319,38 TL	125.125.275,59 TL
6.1.10 -Yönetim Giderleri	116.583.210,79 TL	103.172.084,66 TL
6.1.11 -Yatırım Giderleri	68.865.662,85 TL	26.390.690,47 TL
	724.773.787,66 TL	844.319.135,55 TL

Araştırma Geliştirme

Harcama %

7,0

6,7

Eğitim Öğretim

Harcama %

74,0

71,2

Toplumsal Katkı %

5,9

14,1

Yeditepe Üniversitesi'nin finansal yapısını değerlendirirsek, toplam borcunun öz sermaye oranı 2019-2020 mali döneminde 13,33'den 2020-2021 mali döneminde 18,55'e çıkmıştır. Borç ödeme kapasitesini %39,14 oranında artırmıştır. Üniversitenin toplam bütçesinin %33,74'ü öğrencilere verilen burs, yardım vb. harcamalardan oluşmaktadır.

\*Yeditepe Üniversitesi'nin mali durumunu inceleyip değerlendiren Yeminli Mali Müşavirlik raporunda; Kısa vadeli her bir liralık borcunu ödemek için üç liranın üzerinde dönen varlığının olduğu değerlendirilmiştir. Bu da kurumun likiditesinin oldukça sağlam olduğunu göstermenin yanında kısa vadeli borçlarını ödeme kabiliyeti açısından herhangi bir sorunun bulunmadığını göstermektedir. Üniversitenin borç ödeyebilme kapasitesini gösteren cari oranın 3,34 olduğu, nakit oranının 2,46 olup herhangi bir kriz durumunda kısa sürede ödenmesi gereken borçlarını ödeyebilme gücüne sahip olduğu görülmektedir.

Yine aynı Raporda; Yeditepe Üniversitesi'nin etkin maliyet kontrolünün yapıldığı ve yatırımlar

üzerinde karlılığının yüksek olduğunun görüldüğü, varlıkların nakde çevrilmesinde sorun yaşanmadığı, aktiflerin akademik amaçlarla kullanıldığı ve kar amaçlı kullanılmadığı, %9 olan Yatırım Karlılığı oranıyla aktiflerin başarılı bir şekilde yönetildiği belirtilmektedir.

Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi'nin cari dönemdeki hesapları kontrol edildiğinde, harcamaların bilimsel çalışmalarda yoğunlaştığı, dergi, kitap ve tanıtıma önem verildiği anlaşılmaktadır. Ülkemizin köklü üniversiteleri arasında yerini almış olan Yeditepe Üniversitesi'nin cari dönemde kira ve finansman giderlerine fazla pay ayırmadığı anlaşılmaktadır. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılması ve bilime daha büyük katkılar sağlanması için her yıl olduğu gibi bu yıl da yatırıma hız kesmeden devam ettiği, genel harcama içindeki yatırım giderleri demirbaş giderleri oranının %5'ine denk gelmesinden anlaşılmaktadır. (\*29.09.2021 tarih YMM-2955/2021-03-30-28 sayılı Yeminli Mali Müşavirlik Tam Tasdik Raporu)

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler QDMS sisteminde tanımlıdır. (Ek1 A.3.4 Kalite El Kitabı) Akademik ve idari personellerin sisteme erişimleri sağlanmış, gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmıştır. İdari süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme dökümanite edilmiş ve QDMS sisteminde yer almaktadır. (Ek2 A.3.4 Bilgi Merkezi İş Süreci) Üniversitemizde verilen kalite eğitimleri ve yapılan toplantılar sürekli iyileştirme konusunda akademik ve idari olarak farkındalık kazandırmıştır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsünde Bilgi İşlem Müdürlüğü ITSM yazılımını kurarak iş süreçlerinin takibini yapmaya başlamıştır. Örnek bir iyileştirme çalışması "Akademisyenlerin Danışmanlık" sürecinde yapılmıştır. Fikri Mülki ve Sinai Haklar Komisyon (FMDK) toplantılarına gelen akademisyen karar süreçlerinde zamanların birbirinden çok ayrık olmasından dolayı süreçte aksaklıklar olabileceği düşünülmüştür. Süreç sahipleriyle yapılan çeşitli toplantılar sonunda süreç sahipliği ve sözleşmelerde sorunlar tespit edilmiştir. Sürecin sahibi olarak YUTTO (Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) belirlenmiş ve tüm tanımlı işlemler yapıldıktan ve sözleşme imzalandıktan sonra döner sermaye süreçlerinin başlaması sağlanarak süreç sadeleştirilmiştir. QDMS üzerinde yapılan analizlerde Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF) bildirimlerinin süreçlerin tanımlarına ilişkin belirsizlikler içerdiği durumlar olduğu gözlemlenmiştir. Birimler ilgili analizleri her yıl gerçekleştirerek güncellemeler yapmaktadırlar. (Kanıt A.3.4.1. Üniversite-Sanayi İşbirliği İş Akışı)

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [\(EK - A.3.1.3\) Change \(Değişiklik\).pdf](#)
- [\(EK - A.3.1.1\) Demand \(Talep\).pdf](#)
- [\(EK - A.3.1.2\) Incident \(Gerekçe\).pdf](#)
- [\(EK - A.3.1.4\) Service Request with Approval \(Onaya bağımlı hizmet\).pdf](#)
- [\(EK - A.3.1.5\) Service Request without Approval \(Onaydan bağımsız hizmet\).pdf](#)
- [\(EK - A.3.1.6\).jpg](#)

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(EK - A.3.2.1\) insan Kaynakları prosedürü.pdf](#)
- [\(EK - A.3.2.2\) İnsan Kaynakları idari personel işe alım prosedürü.pdf](#)
- [\(EK - A.3.2.4\) İdari Personel Performans iş akışı.pdf](#)
- [\(EK - A.3.2.3\) Akademik performans iş akışı.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [EK A.3.4.1. Üniversite Sanayi İşbirliği İş Akışı \(1\).docx](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli biçimde yapılmaktadır. 2021 yılında bu toplantılar çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Her toplantı sonrasında alınan kararlar EBYS üzerinden rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar uyarınca paydaş görüşü alınmadan program değişiklikleri yapılamamaktadır. Her yılın Mayıs ayı program değişikliklerinin yapıldığı zaman olarak belirlenmiştir ve tüm birimler bu tarihten önce yıllık düzenli paydaş toplantılarını yaparak sonuçları bildirirler.

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde; iç ve dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler web sayfasında yayınlanan anketler ve online toplantılarla elde edilmiştir. (<https://anket.yeditepe.edu.tr/>)

Üniversitemizde dış paydaş toplantıları program bazında yıllık danışma kurulu toplantısı olarak düzenli bir biçimde yapılan toplantılar pandemi sebebiyle bu yıl çevrimiçi olarak yapılmıştır. İlgili bütün toplantılara Rektör ve Rektör Yardımcıları katılım sağlamaktadır. (Eğitim Politikası <https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>)

İç paydaşlarımız olarak tanımlanan akademisyenler, öğrenciler ve idari personel de tüm süreçler için geri bildirim vermektedir.

Öğrenciler: Karar alma süreçlerine katılmaktadırlar. Öğrenci konsey başkanı senato toplantılarına ve diğer kurullara katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri öğrencilerle ilgili maddelerin konuşulduğu tüm bölüm/fakülte kurullarına davet edilmektedir. Bölüm/Fakülte özelinde öğrencilerin karşılaştıkları sorunları dinlemek amaçlı odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. Ekte Fen-Edebiyat Fakültesinin 4. sınıf öğrencileriyle yaptıkları görüşmenin raporu bulunmaktadır. (EK A.4.1.1 Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Buluşması Raporu). Ayrıca 2020 Nisan ayında ücretsiz olarak kullanmaya başladığımız Coursera For Campus platformunun üyeliğinin devamı öğrencilerden gelen talep üzerine uzatılmıştır.



Akademisyenler: Standart memnuniyet anketinden başka görev tanımı olarak yaptıkları öğrenci danışmanlığı ile ilgili geri bildirimler vermektedirler. Ayrıca özellikle pandemi döneminde altyapı sorunu yaşanmamasını sağlamak üzere ihtiyaç analizi için fikirleri sorulmuştur. Bu konuya ilişkin aşağıdaki tabloda sunulan türde aksiyonlar alınmıştır:

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	ÇÖZÜM
Ders sırasında ekrandan yazarak anlatma ihtiyacı	Wacom grafik tablet alınması (500 adet)
Google-Meet ile yaşanan ses sorunları	Zoom hesap alınması (200 adet)
Kampüsten ders anlatacak akademisyenlerin kamera ihtiyacı	Webcam alınması (500 adet)
Kampüsten teknolojik sınıftan senkron ders yapılması	4 teknolojik sınıf oluşturulması

İdari personel: İnsan kaynakları ve planlama müdürlüğü tarafından memnuniyet anketi yapılmakta ve aksiyonlar planlanarak bir sonraki yıl takibi yapılmaktadır. Önceki yıllarda elde edilen sonuçlara dayanarak bazı aksiyonlar alınmıştır.

Hem akademik hem de idari birimlerde genel memnuniyet anketinde düşük puan alan alanlar ulaşım, temizlik, yemek olarak tespit edilmiştir. 2021 yılı anketinde sorunlu olan yukarıda saydığımız 3 maddeye ek olarak maaşlar da eklenmiştir. Bu bağlamda yıllar içinde alınan aksiyonlar ve değişen anket puanları verilmiştir.

### Temizlik İle İlgili Aksiyonlar ve Değerlendirilmesi



### Yemek Hizmeti ile İlgili Aksiyonlar ve Değerlendirilmesi



### Ulaşım Hizmeti ile İlgili Aksiyonlar ve Değerlendirilmesi



## A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

### Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

Tüm yapılan anketler Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda uzman akademisyenlerle yürütülmektedir. Sadece kurum içi kullanımda olanlar ile dış paydaşlara açık olanlar için üniversitede bulunan bilgi işlem altyapısı kullanılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi beşli ölçekte dört başlıkta uygulanmaktadır. İlk grupta öğrencinin hizmet aldığı birimleri genel anlamda değerlendirmesi istenmekte ve sonraki bölümlerde de ilk değerlendirdiği hizmetlerin süreçlerine yönelik sorularla detaylandırması istenmektedir. Yapılan anketler rektörlük tarafından değerlendirilip aksiyonlar planlanmaktadır. Bir sonraki yılın anketinde yer alan ilgili maddeden elde edilen sonuç ile aksiyonun performansı ölçülmektedir.

Her yıl olduğu gibi 2020-2021 akademik yılında; memnuniyet anketleri uygulanmış olup üniversite kampüsüne ve öğrencinin hizmet aldığı birimlere ilişkin memnuniyet düzeyleri sorgulanmıştır.

2020 yılında yapılan anketten çıkan sonuçlarla aşağıdaki aksiyonlar planlanmış ve uygulanmıştır. 2021’de tekrarlanan anket sonuçları öğrencilerin pandemi nedeniyle kampüse gelmemelerinden dolayı kampüsteki aksiyonların memnuniyete yansımaları noktasında bize bir fikir vermemektedir. Bu bağlamda planlanan aksiyonlar şunlardır;

1. Öğrencilere sunulan yemek hizmetlerinin çeşitlendirilmesi için;  
Açık alanda sunulan yemek hizmetleri arttırılmıştır.
2. Öğrenme ortamlarının niteliğinin yenilenmesi için;  
Mimarlık Fakültesi binasında atölyeler yenilenmiş, tüm sınıflarda laboratuvar ve atölyelerde kullanılan teknolojik altyapı güncellenmiş ve hibrit eğitime hazır hale getirilmiştir.
3. Ulaşım hizmetlerinin çeşitlenmesi için;  
Metro duraklarından kampüse ulaşım hizmeti hayata geçirilmiştir.
4. Öğrenci otellerinin yenilenmesi için;  
Odalar yeniden düzenlenmiş ve binalardaki mutfaklar son teknoloji aletlerle donatılmıştır.
5. Öğrenci çalışma alanlarının çeşitlendirilmesi için;  
Her binada alanlar öğrencilere çalışma olanağı sunacak biçimde yeniden düzenlenmiştir.  
2021 Güz döneminde Üniversitemizde hibrit eğitim uygulamasına geçildiğinden, pandeminin yaşandığı geçmiş dönemlerden farklı olarak öğrenciler derslerin bir haftasında yüz yüze kampüste bulunurken diğer bir hafta senkron biçimde online olarak derse katılmışlardır. Bu şekilde sürdürülen seyreltilmiş yüz yüze ve online eğitimin bir arada yapıldığı uygulama öğrenci ihtiyaçları ve memnuniyeti açısından geçtiğimiz pandemi dönemlerine göre farklılıklar oluşturmuştur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için Yeditepe Üniversitesinin mobil uygulaması üzerinden bir anket sunulmuştur.

Tablo 1-5 arasında 2021 Güz dönemi sonunda hibrit eğitim sürecine ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla uygulanan anket sonuçları gösterilmektedir.

Tablo 1. Öğrencilerin 2021 Güz dönemi boyunca yüz yüze/online derslere katılım oranları

	Yüz yüze derslerin	Online derslerin
%25 veya daha az	261	251
%30-%50	251	253

%51-%85	263	264
%85 ve üzeri	306	313
		N= 1081

2021 gz döneminde öğrenciler yüz yüze ve online derslere yaklaşık olarak eşit düzeyde katılım göstermişlerdir. Buradan çıkan sonuç öğrencilerin dersin online veya yüz yüze olmasını dikkate almaksızın katılımı eşit biçimde tercih ettikleridir.

Hibrit eğitim sürecinde öğrencilerin en çok zorlandığı konunun online ders haftalarında dersi takip etmek olduğu görülmektedir. İkinci en çok zorlanılan konunun video konferans üzerinde iletişim kurmak olduğu incelendiğinde öğrencilerin genel olarak online oldukları hafta derse dahil olmakta güçlük yaşadıkları söylenbilir.

Tablo 2. Öğrencilerin Yulearn (LMS) sisteminde en çok problem yaşadığı konu/konular

	ğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Online olduğum haftalarda video konferansa bağlanmak	118	% 26
Sistem üzerinden sınıftaki diğer öğrencilerle iletişim kurmak	83	% 18
Öğretim elemanına mesaj göndermek	71	% 16
Sisteme giriş çıkış yapmak	68	% 15
Dosya yükleme, dev teslim etmek	64	% 14
Sistem üzerinden yüklenen materyalleri görüntülemek	49	% 11
		N= 453

YuLearn (LMS) konusunda en çok problem yaşanan konunun ğrenci memnuniyet anketlerine göre video konferans kullanımı olduğu görünmektedir. Sistem üzerinden diğer öğrencilerle iletişim kurmakta ise öğrencilerin zorlandığı konulardan biri olmuştur.

Tablo 3. Öğrencilerin eğitim almaya ihtiyaç duyduğu yazılımlar

	ğrenci Sayısı	Yüzde (%)

Office programları (Word, Excel, Powerpoint vb.)	210	% 48
Bulut tabanlı Office programları (Google documents, slides, worksheet vb.)	114	% 26
Yulearn (Öğrenme Yönetim Sistemi) kullanımı	59	% 14
Web 2.0 yazılımları (web üzerinden içerik oluşturmaya yarayan online kullanılan yazılımlar: video düzenleme araçları, canva, kahoot, padlet, penzu vb.)	51	% 12
		N= 434

Hibrit eğitim sürecinde öğrenciler en çok Ofis programları konusunda eğitime ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir. Anketten elde edilen bu sonuç geçtiğimiz 3 dönem için yapılan anket sonuçlarıyla bu açıdan benzerlik göstermektedir. Nitekim, eğitim almak istenilen ikinci konu da yine Ofis programları özelinde bulut tabanlı programlardır.

Tablo 4. Öğrencilerin Hibrit eğitim döneminde zaman yönetimine ait düşünceleri

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Hiç başarılı olamadım	47	% 14
Başarılı olamadım	105	% 31
Kararsızım	76	% 22
Başarılıydım	86	% 25
Çok başarılıydım	29	% 8
		N= 343

2021 güz döneminde öğrencilerin % 45'i zaman yönetimi konusunda kendilerini başarısız bulurken % 33'ü başarılı bulmuştur.

Tablo 5. Öğrencilerin Hibrit eğitim sürecinin devamına ait düşünceleri?

	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
--	----------------	-----------

Tamamen yüz yüze devam etmeyi isterim	95	% 28
Kayıtlı olduğum derslerin bazılarının tamamen online, bazılarının tamamen yüz yüze olmasını isterim	117	% 34
HUM, HTR, TKL gibi ortak derslerin tamamının online olmasını isterim	21	% 6
Tüm sınıfın aynı anda belirli haftalarda online belirli haftalarda yüz yüze olmasını isterim	39	% 11
Şu anki hali ile devam etmesini tercih ederim.	71	% 21
		N= 343

Öğrencilerin % 28'i tamamen yüz yüze devam etmek isterken % 34'ü bazı derslerin tamamen online bazı derslerin tamamen yüz yüze devam etmesini istemektedirler. % 21 oranında öğrenci ise mevcut durumda devam etmeyi tercih etmişlerdir.

Ayrıca 2020-2021 döneminde yapılan öğrenci genel memnuniyet anketi sonucu da aşağıda paylaşılmıştır.

#### 2020-2021 Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Sonuçları

Sosyal ve kültürel ortam ve etkinlikler	%87
Yönetmel hizmetler	%84
Öğrenci işleri	%89
Kütüphane hizmetleri	%87
Sağlık hizmetleri	%89
Beslenme	%88
Öğrenme ortamlarının niteliği (Sınıf, Laboratuvar vb.)	%92
Fiziki mekanların temizlik ve bakımları	%94

Ulaşım ve güvenlik	%91
Mali İşler	%85
Barınma	%81
Uluslararası ofis	%82
Engelli Hizmetleri	%88
Araştırma, proje	%90

### Ders Değerlendirme Anketi

Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda her dönemin sonunda finallerden iki hafta önce Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) 5’li ölçekte yapılan “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Bu anketten elde edilen sonuçlar her bir akademisyen ile email aracılığıyla paylaşılmaktadır. İlgili anket sonuçları dekanlar vasıtasıyla bölüm başkanlarına da gönderilmektedir. Akademisyenlerin performans değerlendirmesinde anket sonuçları insan kaynakları tarafından analiz edilmektedir.

Akreditasyon çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturan bu anketler öğretim üyesinin bir sonraki dönemde vereceği dersi oluştururken büyük önem arz etmektedir. Akademisyenler sonraki dönemdeki ders içeriklerinde uygulayacakları yöntemleri bir önceki anketlere göre yapmaktadır.

Fakültelerde paylaşılan ders değerlendirme anketinin bir örneği aşağıda sunulmuştur.

Maddeler	Xort	Ss (Standard Sapma)
1) Dersin işlenişiyile ilgili süreç (syllabus/izlence) paylaşılmıştır.	4,31	1,195
2) Ders için verilen/önerilen öğretim materyalleri (kitap, ders notu, yardımcı kaynak vb.) yeterli olmuştur.	4,19	1,271
3) Gerektiğinde ders notu/kitap/materyal ve diğer kaynaklarına kolaylıkla ulaşabildim.	4,21	1,260
4) Ders için gerekli ve uygun ortamlar (Laboratuvar/Atölye/ vb.) yeterince kullanılmıştır.	4,17	1,297
5) Öğretim elemanı kullandığı öğretim yöntemleriyle (sunum, tartışma, grup çalışması vb.) dersi ilgi çekici hale getirmiştir.	4,15	1,311

6) Öğretim elemanı, düşünmeye, soru sormaya ve tartışmaya teşvik etmiştir.	4,18	1,288
7) Sınavlar/ödevler dersin içerik ve amaçlarıyla uyumludur.	4,22	1,249
8) Ders açık ve anlaşılır biçimde işlenmiştir.	4,18	1,274
9) Dönem boyunca ödevlerim, çalışmalarım, sınavlarım ve devamsızlığım hakkında yeterli ve zamanında geri bildirim verilmiştir.	4,19	1,276
10) Öğretim elemanı ders zamanımı etkili ve verimli kullanmıştır.	4,22	1,254
11) Ödevler ve sınavlar adil olarak değerlendirilmiştir.	4,17	1,285
12) Dönem boyunca ders izlenmeye uygun biçimde işlenmiştir.	4,26	1,219
13) Ders için gerekli teknolojiler (Projeksiyon, tahta, ilgili kaynaklar vb.) verimli biçimde kullanılmıştır.	4,24	1,243
14) Öğretim elemanı konunun uzmanıdır.	4,28	1,213
15) Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4,28	1,213
16) Ders işlenişi ve öğretim materyalleri (kitap, ders notu vb.) İngilizce olarak sunulmuştur.	4,30	1,200
17) Öğretim elemanı eleştiriye ve gelişime açık bir tutum izlemiştir.	4,22	1,262
18) Dersle ilgili yapılacak herhangi bir değişiklik (zaman, içerik, ödev vb.) önceden öğrenciye bildirilmiştir.	4,24	1,242
19) Öğretim elemanına ders dışında da (ofis saatleri içinde) ulaşabildim.	4,24	1,237
20) Bu dersin mesleki becerilerime ve/veya alan bilgime yeterince katkısı olmuştur.	4,18	1,274
21) Bu dersi almak isteyen başka arkadaşlarıma tavsiye ederim.	4,11	1,329

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkiler Yeditepe Üniversitesi Mezunlar Derneği (<https://yumed.org.tr/>) ve öğrenci merkezi bünyesindeki Kariyer ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü aracılığıyla yapılmaktadır. (<https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/mezunlarla-iletisim>) Mezunlar Derneği düzenli olarak Türkiye’de ve dünyada çeşitli bölgelerde etkinlikler düzenleyerek mezunları buluşturmaktadır.

Mezunlarla iletişimi aktif tutmak ve mevcut öğrencilerle entegrasyonu sağlamak amacıyla <https://yeditepenetwork.com/> platformu kullanılmaktadır. Bu platformda hem aktif öğrenciler hem de akademisyenlerin mezunlarla olduğu bir sosyal medya alanı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Yaklaşık on bin mezunumuz bu sistemde bulunmaktadır.

2020-2021 yıllarında mezun olan öğrencilerimizin işe yerleşme oranları %74.6’dır. Aynı dönem mezunlarımızın %9.7’si kendi işinde çalışmaktadır ve %65.6’sı öğrenciliği sırasında staj yapmıştır. Bu dönem mezunlarımızın %2.27’si de yurtdışında iş bulmuştur.

## İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK A.4.1.1 FEF Öğrenci Buluşma Raporu \(1\).pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [SDG Student Hub Yeditepe Rapor \(Yeni\) \(1\).docx](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri ilgili Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi kanallarıyla izlenmektedir.

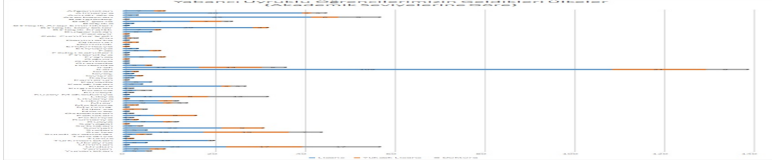
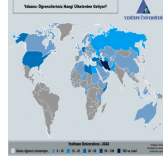
Uluslararası ofis, tam zamanlı yabancı öğrencilerin kabul ve bölümlere yerleştirme işlemleri ile oturma izinleri işlemlerini takip eder.

Erasmus ofisi, hem uluslararası işbirliklerini güçlendirecek üniversite ve araştırma ağlarını tespit ederek bu ağlara dâhil olunmasına yönelik faaliyetleri takip eder ve yönetir hem de Erasmus anlaşmaları kapsamında öğrenci ve akademisyen değişim faaliyetlerini koordine eder.

2021 yılı itibari ile 271’i lisansüstü, 808’i da lisans olmak üzere toplam 1079 tam zamanlı uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bunlara 2021-2022 akademik yılında 76’sı lisansüstü ve



340'ı da lisans olmak üzere toplam 416 tam zamanlı uluslararası öğrenci eklenmiştir. Uluslararası tam zamanlı öğrencilerimizin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki harita ve tabloda gösterilmiştir.



Erasmus anlaşmalarıyla üniversitemize toplam 136 öğrenci gelmiş ve bunların 123 tanesi lisans, 13 tanesi de lisansüstü programlara yerleşmiştir. Aynı anlaşmalar çerçevesinde yurtdışına 149 lisans, 5 lisansüstü öğrencimiz gönderilmiştir.

Exchange öğrenci statüsünde de 23 öğrenci lisans seviyesinde eğitim almak üzere üniversitemize gelmiştir.

2021 yılı itibari ile İşletme, Ekonomi, Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) ve Fizik Bölümlerimizin sırasıyla, University of North Carolina (ABD), Huron (Kanada), Kiel (Almanya) ve Coe College (ABD) üniversiteleriyle yapılmış Çift diploma programları bulunmaktadır ve Ekonomi Bölümü ilk mezununu 2021 yılında vermiştir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

(Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen bütçe oranında kullanılmaktadır. Proje süreçleri Proje Yönetim Ofisi (PYO) ile birlikte yürütülmektedir.

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

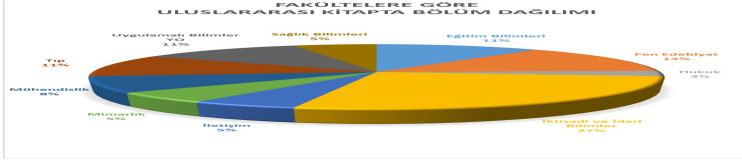
Üniversitemizin uluslararası arenalarda görünürlüğünü arttıracak en önemli göstergelerden biri olan yabancı akademisyen istihdamı ile ilgili 2021 yılı rakamları şu şekildedir: Üniversitemizde 23 farklı ülkeden toplam 42 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu akademisyenlerin geldikleri ülkelere göre dağılımları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Uluslararası arenalarda üniversitemizin görünürlüğünü arttıracak bir diğer kıstas da akademisyenlerimizin yurtdışında katıldıkları organizasyonlar ve uluslararası yayınlarıdır. 2021 yılı rakamları şu şekildedir: İletişim Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nden bir hocamızın San Francisco, ABD'de film gösterimi olmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi, Grafik Tasarımı

Bölümü'nden bir hocamızın Tolerans Poster Tasarımı, International Tolerance Poster Show kapsamında Berlin Design Week'te, iki eseri de Art Revolution Taipei, Tayvan'da sergilenmiştir.

Öğretim üyelerimizin Uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitaplarda toplam 37 bölümü yayınlanmıştır. Bölümlerin fakülteleere göre dağılımı şu şekildedir. Eğitim Bilimleri Fakültesi 4 bölüm, Fen Edebiyat Fakültesi 5 bölüm, Hukuk Fakültesi 1 bölüm, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 10 bölüm, İletişim Fakültesi 2 bölüm, Mimarlık Fakültesi 2 bölüm, Mühendislik Fakültesi 3 bölüm, Tıp Fakültesi 4 bölüm, Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu 4 bölüm ve Sağlık Bilimleri Fakültesi 2 bölüm. Uluslararası kitapta bölüm yazarlığının fakülteleere göre dağılımı aşağıda yer alan tabloda verilmiştir.



2021 yılı içerisinde akademik personelimiz toplam 25 Uluslararası çalıştay, 2 uluslararası konferans, 125 uluslararası kongre, 2 uluslararası seminer ve 60 uluslararası sempozyuma katılım sağlamıştır.

Eczacılık Fakültesi tarafından uluslararası ortaklı 3 proje devam etmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yürütülen uluslararası bir proje tamamlanmış, uluslararası ortaklı bir diğer proje devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi'nde 3 uluslararası ortaklı proje devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde devam eden 1 uluslararası proje bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt: B.1.1.1 Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı [Paydaş ve geri bildirimler doğrultusunda] /Rektörlük Ders Değişiklikleri Komisyonu/Senato). Bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte sistematik olarak izlenmektedir.

Tüm programların amaçları ve çıktıları üniversitemizin eğitim politikası (Kanıt: B.1.1.2) doğrultusunda TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir.

(<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-programi>).

Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her yıl paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde yapay zeka (AI 401 Yapay Zeka [3,0,0] 3 5 AKTS), kodlama (COD 101 Kodlama [2,0,2] 3 6 AKTS), bilgi teorisi (TOK 101 Bilgi Kuramı [3,0,0] 3 5 AKTS), gönüllülük dersleri (UNIV 201 Gönüllülük Çalışmaları Akran Danışmanlığı [1,2,0] 3 4 AKTS) gibi Rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları (Kanıt: B.3.1.3. Coursera Ders ve Yetkinlik Analizi) oluşturulmuştur.

Üniversite bazında öğrenme çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesi en temelde mezuniyet için belirlenmiş olan minimum 2.00 / 4.00 transkript ortalamasına erişim olarak takip edilmektedir (Kanıt: B.1.1.4: [https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/lisansustu\\_egitim\\_ogretim\\_yonergesi.pdf](https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/images/lisansustu_egitim_ogretim_yonergesi.pdf)). Bunun yanında akredite olan Fakültelerimizde yetkinlik bazında değerlendirme yapılmakta ve bunların değerlendirilmesi, ilgili birim yetkili kurulları ve akreditasyon kurumlarınca takip edilmektedir. Ayrıca 2021 Güz Dönemi başında “coadsysexam” adlı öğretim-yönetim sistemi kapsamı zenginleştirilerek “YULearn” adıyla (yulearn.yeditepe.edu.tr) güncellenmiştir. Bunların dışında yetkinlik takibi için yetkinlik takip sistemi çalışmalarında son aşamaya gelinmiş ve bu sistem sonunda her bir öğrencimizin başlangıçta belirlenmiş olan öğrenim kazanımlarına ulaşımı, ders bazına kadar inilerek derinlemesine bir takip sağlanacak ve mezuniyetinde transkripti yanında bir de yetkinlik transkripti verilecektir. Tüm lisans programlarının program çıktıları eklenerek, bu çıktılara ulaşmak için belirlenen ölçütlere göre modüller oluşturulacak ve buradan takip edilecektir.

Üniversitemizde 77 lisans programı ve 4 ön lisans programı, 91 yüksek lisans programı ve 44 doktora ve 2 sanatta yeterlik programı bulunmaktadır. Program tasarımında ve onayında bu alan farklılıklarının gözetilmesi birinci önceliğimizdir. 2021 yılında pandemi şartları gözetilerek, hem uzaktan hem de yüz yüze eğitimin bir arada yürütüldüğü hibrit eğitim modeli belirlenmiş olup, üniversitemizde yapılan tüm uygulama esası öğrencilere şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır (bkz. <https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/4863>).

Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Öncelikli olarak öğrenci başına düşen kapalı ve açık alan metrekare değerlendirmesi doğrultusunda yer planı yapılmaktadır. Program tasarımlarında çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen program çıktılarının öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlayacak teknolojik altyapıya ulaşılması, öncelikli süreç olarak düşünülmektedir.

Üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıkaracak olan markalı dersler tasarlanmasına önem verilmektedir. Bu amaçla 2020’de ATD 415 Metro Türkiye ile Perakende Yolculuğu dersleri açılmıştır. Buna ek olarak, 2021 Güz Dönemi’nde ATR 320 DHL Express ile Lojistik Serüveni dersi hazırlığı tamamlanmış ve takip eden dönemde öğrencilerin seçimine açılmıştır. Eğitimde uluslararası etkileşimi artırma çabaları kapsamında Ticari Bilimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü’nde verilen ATH 313 Havayolu Yönetimi II dersi Yeditepe Üniversitesi öğrencileri ve Arizona Eyalet Üniversitesi öğrencilerinin aynı simulasyon programı ile havayolu şirketi yönetip rekabet etmelerine imkan vermektedir. Uluslararası Finans Bölümü 2021 Ocak ayında, küresel yatırım uzmanlığı birliği olan Chartered Financial Analyst® (CFA) Enstitüsü tarafından verilen ve program ders müfredatının öğrencilerini, yatırım alanında dünyada en saygın ve tanınmış Chartered Financial Analyst® unvanını veren lisanslama sınavlarına hazırlamaya yetkin olduğuna işaret eden CFA Institute University Affiliation Programı’na kabul edilmiştir (CFA Enstitüsünün aşağıdaki resmi web adresinde üniversitemiz University Affiliation Programı üyesi olarak listelenmektedir: <https://www.cfainstitute.org/en/about/universities/university-affiliation#q=Yeditepe&sort=%40titlewithfallback%20ascending>).

Ayrıca, Uluslararası Finans Bölümü biri Amerika Birleşik Devletleri diğeri Kanada'da iki okulla ortak diploma programı anlaşmasına girme çalışmalarını başlatmıştır ve oluşturulan protokoller şu an YÖK incelemesindedir. Söz konusu uluslararası ilişkiler öğrencilerimize eğitimlerinin bir parçası olarak daha geniş bir uluslararası tecrübe sağlayacaktır.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Üniversitemizde 2019 yılında tüm programların müfredatlarında yer alan tüm derslerin %25'inin seçmeli (serbest seçmeli, alan seçmeli) derslerden oluşması sağlanmıştır (Kanıt: B.1.1.6: <https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/e-ticaret-yonetimi/dersler>).<sup>[1]</sup> Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek üzere müfredatları haricinde (%25'lik seçmeli ders havuzu dışında) her bölüm için dört adet ekstra ders satırı eklenerek öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine imkan sağlayacak dersleri almaları sağlanmıştır (Kanıt: B.1.1.7: ekstra satırların olduğu bağlantı). Bu şekilde hem %25'lik seçmeli dersler hem de ekstra derslerle öğrencilere kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanıma imkanı yaratılmıştır (21.yy yetkinlikleri çerçevesinde Yapay Zeka, Kodlama, Bilgi Teorisi, Gönüllülük gibi Rektörlük seçmeli dersleri ile müfredat dışı kurs ve eğitim programları ([Kanıt: B.1.2 Coursera Ders İstatistikler](#)) oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde iyi uygulama çalışması olarak programlarımız bünyesinde uzmanlaşmalara (*concentration area*) büyük önem verilmektedir. Konsantrasyon alanı olarak belirlenen derslerle öğrencilere farklı yetkinlikler kazandırılması hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler anadalları yanında seçtikleri farklı derslerle de mezuniyet kazanımları bakımından zenginleşmektedirler. (<https://eng.yeditepe.edu.tr/tr/duyuru/4192>)

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerimizin akademik olmayan etkinlikler için de zaman ayırabileceği şekilde planlanmaktadır. Bu amaçla programların ders saati ve kredileri kontrol altında tutulmaktadır. Ders değişiklikleri komisyonuna teklif edilen program güncellemelerinde öğrenci iş yükü hesabı dikkate alınarak belirlenmiş olan 30 AKTS'nin aşılmasına ve belirlenmiş olan yerel mezuniyet kredisinin aşılmasına izin verilmemektedir.

Programlarda geliştirilmiş olan ders bilgi paketleri ve müfredatların amaca uygunluğu ve işlerliği takip edilmektedir. Bu kapsamda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt: B.1.1.9 Tarih Bölümü müfredatına İstanbul Tarihi dersinin eklenmesi, 2018-2019 akademik yılında YÖK tarafından yürürlüğe konulan Eğitim Fakülteleri Lisans Programları çerçevesinde Eğitim Fakültesi'nin tamamında lisans programları yenilenmiştir. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/bolum>))

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bologna süreci temelinde ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (örn. bkz. <https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/fakulte-hakkinda>) Bologna sürecine ek olarak Eğitim Fakültesi'nin tamamında bulunan lisans programlarında, programların ilk iki yılında yer alan derslerin izlencelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır. (<https://egitim.yeditepe.edu.tr/tr/ingilizce-ogretmenligi-programi>)

Akredite olmayan fakültelerimiz için başlatılan akreditasyona hazırlık çalışmaları çerçevesinde İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi programlarında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleşmeleri gözden geçirilmiştir. Ayrıca ders kazanımlarını program çıktılarına ilişkilendiren ve program çıktılarını öğrenci bazında takip eden bir sistemin, öğretim yönetim sistemimize ([yulearn.yeditepe.edu.tr](http://yulearn.yeditepe.edu.tr)) entegre edilerek

oluşturulmasına dönük çalışmalar da devam etmektedir. MÜDEK Akreditasyonu'na tabi olan Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü), hazırlıkları büyük oranda tamamlanan bu sistemi 2021 Güz Dönemi'nde geçilmiş olan MÜDEK ziyaretinde izleme ekibine sunmuş ve beğeni kazanmıştır. |

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde tüm programların müfredatları, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü üzerinden hesaplanarak, dönem başına 30 AKTS olmak üzere 240 AKTS (dört yıllık programlar), 120 AKTS (ön lisans programları), 300 AKTS (beş yıllık programlar), 360 AKTS (altı yıllık programlar), 90 ve 120 AKTS (yüksek lisans programları) ve 240 AKTS (doktora programları) şeklinde mezuniyet kredisi üzerinden yapılandırılmıştır. Ders anketlerinde iş yükü de sorularak toplanacak üç yıllık veriler ışığında AKTS kredileri yeniden gözden geçirilecektir. Diploma ekinde öğrencinin standart müfredat yükümlülükleri yanında kazanmış olduğu ek yetkinliklerin eklenmesi için gerekli düzenlemeler yapılmıştır ([Kanıt: B.1.4.1 Diploma eki](#)). Stajlar ve alan dersleri, müfredat programlarında kredilere dahil edilmektedir (örn. bkz. <https://eczacilik.yeditepe.edu.tr/tr/dersler> ve staj uygulamasının yer aldığı diğer lisans programlarının bağlantıları).

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yeditepe Üniversitesi'nde bulunan tüm programların akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir ve mevcut 24 farklı programımızın da 2 ve 5 yıl arasında değişen akreditasyonları mevcuttur. Tüm bu akreditasyon ve öz değerlendirme raporu çalışmaları kapsamında, programlarımıza ait program çıktıları ders bazlı ve öğrenci bazlı olarak akademik yıl dönem sonlarında değerlendirilmiştir. İfade edilen bu değerlendirme aynı zamanda mezun olan öğrenciler adına da gerçekleştirilebilmektedir. Bu sayede program çıktılarında hizmet etmekte olan tüm derslere ait alt çıktılar ve mezunların program çıktılarında erişim düzeyleri belirlenmiştir ([Kanıt: B.1.5.1 Ders Bazlı Program Öğrenme Çıktıları](#)). Gerekli olan durumlarda program çıktılarında üzerinde de paydaşlar ile görüşülerek gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki tüm fakültelere bağlı programların tamamında, aktif öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerdeki program ve eğitim amaçlarına ulaşma becerilerinin ölçülebilmesi adına, 2021 yılında yeni bir sistemin entegrasyonu ile ilgili adımlar atılmıştır. Geliştirilmekte olan sistem ile birlikte Yeditepe Üniversitesi'nde sunulmakta olan tüm derslere ait Bologna bilgi paketlerinin dijital ortama taşınması, bu paketlerin içeriğinde yer alan ders öğrenme çıktılarının program çıktılarında otomatik olarak bağlanması, dönem içerisinde gerçekleşen tüm faaliyetlerin (arasınav, kısa sınav, uygulama, proje vb.) soru bazlı şekilde bu çıktılarla ilişkilendirilmesi sağlanabilecektir ([Kanıt: B.1.5.2 Yulearn Sistemi Üzerinde Ders Uygulama Detayları](#)). Geliştirilmekte olan bu sistemle tüm derslerde çıktılara bağlı bütünsel ve öğrenci bazlı değerlendirmeler yapılabilirken, ilgili programın tüm derslerinin bütünsel olarak çıktılarla ilişkisi de incelenebilmektedir ([Kanıt: B.1.5.3 Öğrenci Bazlı Program Öğrenme Çıktıları](#)). Bu sayede, programlarda eğitim amaçlarına yönelik çıktılar üzerinde gerçekleşen değişimler dikkate alınarak düzeltmeler yapılabilir. Ek olarak, mezun durumundaki öğrencilerin program çıktılarında ve eğitim amaçları nezdinde eksiklikleri sistemli bir şekilde takip edilebilecek ve gerekli durumlarda öğrencilerin bu eksikliklerini tamamlaması adına farklı seçmeli derslere yönlendirilmeleri mümkün olabilecektir.

Pandemi sürecinde akademisyenlerin görüşleri de Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından alınmıştır. Düzenlenen anketler ile birlikte çevrimiçi derslerde kullanılan yöntemler, sınav uygulaması için kullanılan platformlar, sınav güvenliğinin sağlanması, uygulamalı derslerin durumu ve önerilen sistemler ve yazılımlar ile ilgili dönütler alınmıştır. Sürece ilişkin fakülteler bazında da özel geri bildirim toplantıları düzenlenmiştir. Örnek olarak, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ile fakülte bünyesindeki bölümler 11 adet toplantı düzenlemiştir. Fakülte öğrencilerinin derslerde veya ofis saatlerinde öğretim üyelerine ilettikleri geri bildirimlerin dolaylı olarak ve fakülte üyelerinin

kendi gözlemleri sonucu edindikleri geri bildirimlerin dile getirildiği bu toplantılarda, değerlendirmeler yapılmış ve karar mekanizmalarına katılmaları sağlanmıştır. Örnek olarak, Matematik Bölümü ve Fizik Bölümü'nün geri bildirimleriyle, çok sayıda öğrencisi olan servis derslerinin, uygulama açısından hizmet alınan şirketle Rektörlük aracılığıyla iletişime geçilerek deneme sınavı sayıları artırılmış ve daha etkili ölçme-değerlendirme yapılması sağlanmıştır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçleri yönetimine dair uygulamalar, Lisans ve Önlisans Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde, üniversitemizin fakülteleri bazında çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, Erasmus/Değişim Programları Koordinatörlüğü 2021 yılına ait yapılan çalışmalara yer verilmiştir ([Kant: 1.6.1 Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu](#)). Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında öğrencilerimizin de görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi, 2021 Güz Dönemi sonunda hazırladığı Bölüm ve Öğrenci Temsilcileri Notları dökümanında, öğrenci görüşlerine yer vermiş ve bu noktada yapılan çalışmaları sıralamıştır. Bu çalışmalara güzel bir örnek olarak Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde, öğrencilerimizin idari ve akademik süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri ya da çeşitli konularda danışma sağlanabilmesi için Haziran 2021'de başlatılan Çevrimiçi Dekanlık Ofis Saati verilebilir ([Kant: 1.6.2 2021 Güz Bölümler ve Öğrenci Temsilcileri Toplantı Notları](#)). Üniversitemizin akademik programları akreditasyonu çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmalara örnek olarak, Fen-Edebiyat Fakültesi'nin yapmış olduğu 2021 yılına ait FEDEK Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu verilebilir ([Kant: 1.6.3 Fedek Komisyon Faaliyet Raporu 2021](#)).

[1] Seçmeli ders oranının üniversite çapında en az olduğu birim %17 ile Mühendislik Fakültesi'dir.

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B1.1.3.png](#)
- [B.1.1.2 Yeditepe Üniversitesi Eğitim Politikası.docx.pdf](#)
- [B.1.1.1 \(2\).pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kant B.1.2.1-Coursera Full statistics .pdf](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4.1-Diploma Ekleri.pdf](#)

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.5.1.jpg](#)
- [B.1.5.3.jpg](#)
- [B.1.5.2.jpg](#)

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.6.1.pdf](#)
- [B.1.6.2\\_2021 Güz Bölümler ve Öğrenci Temsilcileri Toplantı Notları.pdf](#)
- [B.1.6.3\\_FEDEK Komisyon Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımı benimsenmiştir; programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı bir öğretim yaklaşımının uygulamaları mevcuttur. Üniversitemizde, paydaşlardan ve öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere dayanarak bir öğrenme-öğretme merkezi kurulması yönünde ihtiyaç olduğu sonucuna varılmış ve bir Öğretme ve Öğrenme Birimi Koordinatörlüğü oluşturmak üzere çalışmalara başlanmıştır. KIDR 2020 raporunda paylaşılan, üniversitemizde kullanılmaya devam eden LMS sistemi YULearn'de güncelleştirmeler sağlanmış olup, öğrencilerin online eğitim sürecinde online ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişme sağlanmıştır (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr>). Bu platform yanında uzaktan öğretim derslerinin kesintiye uğramadan yapılabilmesi için Google G-Suite platformunun kullanımına da devam edilmektedir (<https://bim.yeditepe.edu.tr/en/gsuite-access>).

Buna ek olarak, KIDR 2020 raporunda belirtilmiş öğrencilere sağlanan Coursera erişimi, 2021 yılında da devam ettirilmiştir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirmesindeki ana ilkeler, sınav türleri, sınav türlerinin geçme

notuna katkı oranları Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Bunların yanında, ders anketleri ve akademisyenlerin sene/dönem sonu yaptıkları değerlendirmelerle dersin işlenişi ve değerlendirilmesinde değişiklikler yapılabilmektedir (Kanıt: B.2.2.1. Eğitim Fakültesi Program İzleme Çıktısı). Üniversitemizde dönem sonlarında yapılan öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları ders odaklı olarak öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır. Üniversitemiz, Mart 2020 itibariyle başlayan ve pandeminin etkisiyle bugüne kadar devam eden süreçte, uzaktan öğretim çerçevesinde ölçme ve değerlendirme esaslarına yönelik bir çalışma yapmış ve paylaşmıştır (Kanıt: B.2.2.2 Uzaktan Öğretim Ölçme ve Değerlendirme Esasları). Öğreticilerin Eğitimi kapsamında, online eğitimde uygun ölçme yöntemlerinin kullanılması konusunda eğitim verilmiştir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi>(\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)**

Üniversitemizi öğrenci kabulü, üniversitemizin Lisans ve Önlisans Yönetmeliği'nde belirtilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Yeditepe Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına öğrenci kabulü; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. İkinci olarak, özel yetenek sınavı sonuçlarına göre öğrenci alan programlara başvuran adaylar, Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen esaslar çerçevesinde üniversite tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre kabul edilir. Üçüncü olarak, Dikey Geçiş Sınavları ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçişlerde, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Dördüncü olarak, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünde, yabancı uyruklu öğrenciler hakkında ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır. (<https://admission.yeditepe.edu.tr/application-process/>)

Üniversite içinden ya da başka üniversitelerden yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır. Özel öğrencilerin herhangi bir yarıyıl için başvuruları ilgili bölümün görüşü alınarak fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu tarafından incelenir ve karara bağlanır. Bu kararda öğrencilerin hangi dersleri ya da programları izlemelerine izin verildiği belirlenir. Değişim Programları kapsamında uluslararası dersler de tam olarak tanımlanmaktadır (Kanıt: erasmus ofisi/lisans yönetmeliği). Okul-dışı (*non-formal*) öğrenme ile ilgili herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. Üniversitemiz tarafından yenilik olarak belirtilebilecek bir konu da, lisede IB programlardan gelen öğrencilere Matematik, Felsefe, Fizik gibi temel derslerden muafiyetler verilmesidir.

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/aday-ogrenci/burs-olanaklari>)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizin yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma işlemleri, üniversitemizin lisans ve önlisans yönetmeliği, ve lisansüstü eğitim yönergesinde belirtilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıtlı olduğu önlisans veya lisans programını 16. maddede belirlenen sürede ve 44. madde hükümlerine göre tamamlayan öğrencilere ilgili yönetim kurulu kararı ile diploma verilir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Ölçme ve değerlendirme**



**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B2.2.2\\_uzaktan\\_ogretim\\_mayis\\_2020.pdf](#)
- [B.2.2.1\\_EPDAD\\_1.yil\\_izleme\\_degerlendirmesi\\_PDR.docx.pdf](#)

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 383 derslik ve anfi, 175 laboratuvar, 46 atölye ve 21 araştırma merkezi bulunmaktadır. Aynı zamanda Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi de 7 gün 24 saat kullanıcılarına hizmet vermektedir ([bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr](http://bilgimerkezi.yeditepe.edu.tr)). Yeditepe Üniversitesi Rektörlük binasında bulunan Bilgi Merkezi, 2500 m<sup>2</sup> bir alanda iki katlı bir yerleşimde olup, çoklu disiplin salonu, referans salonu ve hukuk salonu olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Ayrıca 2 fuaye alanı, okuma salonları, sesli çalışma odası, teknoloji odası, görsel işitsel odası, TUS çalışma odası, sanat odası, serbest çalışma alanı da bulunmaktadır. Bilgi Merkezi'nin her noktasında kullanıcılara sunulan kablosuz internet bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde 158,277 basılı, 416,339 elektronik kitap, 53,453 süreli yayın, 8997 adet tez ve 3335 çoklu ortam kaynağı bulunmaktadır. Tüm bu imkanlar öğrencilerimizin kullanımına açık olup yıl bazlı olarak kullanıma bağlı olarak iyileştirilmektedir ([Kanıt: B.3.1.1 Bilgi Merkezi Kurumsal Tabanlı Veritabanları](#), [Kanıt: B.3.1.2 Bilgi Merkezi Ulusal Tabanlı Veritabanları](#)). Bu iyileştirmeler kapsamında veri tabanları deneme erişimine de açılmaktadır.

(<https://yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-merkezi-deneme-erisimi-thieme-medone-education-ve-thieme-medical-journals>)

Bilgi Merkezi tarafından 2021 yılı içinde toplam 85 veritabanı deneme erişimine açılmış, 329 farklı eğitim verilmiştir (<https://yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-merkezi-ebSCO-egitim-webinarlari-0>, <https://yeditepe.edu.tr/tr/bilgi-merkezi-webinar-science-direct-ve-scopus>). ([Kanıt: B.3.1.3 Bilgi Merkezi Eğitim Listesi](#), [Kanıt: B.3.1.4 Bilgi Merkezi Çalışma Alanı](#), [Kanıt: B.3.1.5 Bilgi Merkezi Kütüphane](#), [Kanıt: B.3.1.6 Bilgi Merkezi Kullanım İstatistikleri](#))

Yeditepe Üniversitesi'nde 2021 – 2022 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde hibrit eğitime geçilmesinin ardından lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde farklı şubeleri içerecek şekilde toplam 5495 ders gerçekleştirilmiş, bu derslerin 453 (10364 bireysel katılım) tanesi sadece çevrimiçi olarak, canlı bağlantı ile 5042 (124816 bireysel katılım) tanesi de hibrit sistem kullanılarak tamamlanmıştır. İlgili dönemde sadece bir hafta (13 Nisan 2020 – 17 Nisan 2020) içerisinde 2464 ders bünyesinde 53000 derse katılım ve 2380 adet materyal paylaşımı gerçekleştirilmiştir ([Kanıt: B.3.1.7 Hibrit Eğitim Verileri](#))

Yeditepe Üniversitesi'nde öğretim yönetim sistemi olarak geçtiğimiz yıllarda Moodle altyapısı destekli coadsys.yeditepe.edu.tr kullanılmaktaydı. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının öğrenciler ile materyal ve bilgi paylaşımı sağlanırken aynı zamanda kısa sınav, arasınava ve final sınavları da sistem dahilinde uygulanabilmektedir. Öğretim-yönetim sisteminin, öğrenci bilgi sistemi (OBS) ile entegre ve daha etkili çalışabilmesi adına 21 Eylül 2022 tarihinde Üniversite bünyesinde kullanılan Moodle tabanlı ders yönetim platformunun mevcut ismi "YULearn" olarak değiştirilmiş ve yeni sistem dahilinde eski sisteme kıyasla belirgin iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ([yulearn.yeditepe.edu.tr](http://yulearn.yeditepe.edu.tr)) (Kanıt: [B.3.1.8 Yulearn Ders Ekranı](#)). Öncelikle eski sistemde bulunmayan kamera modülü ile beraber hibrit eğitime katılan ve uzaktan erişim sağlayan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri tek sistem üzerinden gerçekleştirilebilir olmuştur. Eski sistemde bulunan ders materyali paylaşımı, duyuru ve ders içeriklerinin anlık sisteme yüklenebilmesi ve gerekli durumlarda sınav uygulaması gibi özellikler korunmuştur. Tüm öğrencilerin eksiksiz bir biçimde sistemi kullanabilmeleri adına da Yeditepe Üniversitesi öğrenci bilgi sistemi (OBS) aracılığıyla derslere kayıt olmuş tüm öğrencilerin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin hiçbir ekstra işlem uygulamadan otomatik olarak tanımlanmaları da mümkün hale getirilmiştir. Geliştirilmiş bu yeni sistemle ilgili hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına farklı eğitimler verilmiştir (Kanıt: [B.3.1.9 Yulearn Öğrenci Kullanım Klavuzu Örneği](#)). Yeditepe Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (YU-Learnt) tarafından 2021 Güz döneminde OBS ve YULearn platformlarına yönelik öğrencilerin sistemlerle tanışmalarını ve daha rahat kullanmalarını sağlayacak kısa videolar da hazırlanmıştır.

(<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/en/introduction-yulearn-students>)

(Kanıt: [B.3.1.10 Yulearn Öğrenci Eğitim Videosu](#), [Kanıt: B.3.1.11 Yulearn Eğitimci Eğitim Videosu](#), [Kanıt: B.3.1.12 YouTube Üzerinde Yulearn Eğitimci Eğitim Videosu](#), [Kanıt: B.3.1.13 Yulearn Kullanıcı İstatistikleri](#))

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlara kayıt yaptırmış olan tüm öğrencilere bir danışman öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin yürütülmesi ile birlikte akademik tüm konularda öğrencilere yol gösterici olmaktadır. 2020 – 2021 Akademik Yılı içinde uygulanan uzaktan eğitim ve 2021 Güz Dönemi içinde uygulanan hibrit eğitim süresince, öğrenci akademik danışmanlıkları, öğretim elemanlarımız tarafından mevcut Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kesintiye uğramadan devam ettirilmiştir. Öğrenci dilekçeleri ve danışman imza onay süreçleri farklı fakülteler tarafından çevrimiçi ortama taşınarak fiziksel olarak kampüs erişimi olmayan tüm öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması hedeflenmiştir (Kanıt: [B.3.2.1 Online Dilekçe Sistemi Klavuzu](#)). Ek olarak, akademik danışmanları ile görüşme gerçekleştirmek isteyen öğrenciler için fiziksel olarak kampüste veya çevrimiçi olarak ilgili platformlarda toplantılar düzenlenmiştir.

2021 Güz döneminde Üniversitemizde hibrit eğitim uygulamasına geçildiğinden, pandeminin yaşandığı geçmiş dönemlerden farklı olarak öğrenciler derslerin bir haftasında yüz yüze kampüste bulunurken bir haftayı eşsüremlili (senkron) biçimde çevrimiçi (online) olarak derse katılmışlardır. Bu şekilde sürdürülen seyreltilmiş yüz yüze ve çevrimiçi eğitimin bir arada yapıldığı uygulama, öğrenci ihtiyaçları ve memnuniyeti açısından geçtiğimiz pandemi dönemlerine göre farklılıklar oluşturmuştur. Öğrenci geri bildirimlerini almak için Yeditepe Üniversitesi'nin mobil uygulaması üzerinden 9 sorudan oluşan bir anket sunulmuş, bu sayede öğrencilerin geri bildirimleri de toplanarak iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmıştır (Kanıt: [B.3.2.2 Hibrit Eğitime İlişkin Öğrenci Geri Bildirimleri](#)).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü, Yeditepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına kişisel gelişim süreçlerinde ve mezuniyetleri ile birlikte başlayacak yeni kariyerlerinin

planlamalarında destek vermektedir. Bu kapsamda, ilgili birim tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedeflerini belirleme sürecinde yardımcı olunması, teknik gezi programları ile mezuniyet öncesinde sektörlerin tanınması, mentorluk programı ile başarılı mezunlar ya da sektörden başarılı kişilerle etkileşime geçerek eğitim ve kariyer planlamalarında nesnel bir destek sağlanması, özgeçmiş ve mülakat tekniklerinin geliştirilmesi adına eğitimler verilmesi, sektörel işbirlikleri yaparak iş dünyasının önde gelen firmalarında staj olanaklarından faydalandırılması, tam zamanlı, yarı zamanlı, kısa dönemli iş imkanlarının yaratılması, kariyer festivali aracılığıyla iş dünyasının önde gelen başarılı iş insanlarının öğrenciler ile deneyim ve tecrübelerinin paylaşımının sağlanması ve seminerler aracılığıyla da gerek akademik gerekse bireysel gelişime yönelik destek sağlanması hedeflenmektedir.

Sağlıklı Beslenme ve Diyet Danışmanlığı Birimi 2020-21 Akademik Yılında toplam 4 adet güncel içerikli seminer düzenlemiştir. Birebir danışmanlık hizmeti verilen toplam öğrenci sayısı 82'dir. Bu kişilerin %84'ü kadın, %16'si erkektir. Tüm danışmanlarla ortalama görüşme sayısı 5'tir. Danışmanlar kilo verme hedefinin yanı sıra kilo alma, performans güçlendirme (özellikle sporcularda), kas güçlendirme ve sağlıklı beslenmeyi öğrenme hedefleriyle de beslenme uzmanlarına danışmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilere çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeyi, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmayı ve sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize ihtiyaç duymaları halinde Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi (YÜRES) ve Yeditepe Üniversitesi Psikoterapi Merkezi (YÜPEM) tarafından destek verilmektedir. YÜRES ilgili öğrencilere 10 seans ücretsiz destek vermekteyken, YÜPEM değişken şartlarla psikoterapi desteği sağlamaktadır. 2020 – 2021 Akademik Yılı süresince Yeditepe Üniversitesi'nde alanında uzman 6 psikolog görev almış ve 1592 öğrenci ile çevrimiçi görüşme yapılmıştır. Uzman psikologlarımız tarafından yapılan toplam görüşme sayısı 4835'tir.

2020-2021 Akademik yılında Yeditepe Üniversitesi akran danışmanlığı programında, farklı fakültelerden 207 “akran danışman” öğrenci, aldıkları eğitim sonrasında, kendi bölümlerinden en fazla 12 kişilik öğrenci gruplarıyla eşleştirilmiştir. Böylece yeni kayıt yaptırmış olan öğrencilerin %92'si bu hizmetten yararlanmıştır. Akran danışman öğrencilerle her ay yapılan süreç takip toplantılarıyla süreç takip edilmiş, akran danışman öğrenciler ve hizmetten yararlanan yeni girişli öğrencilere gönderilen anketlerle de süreç değerlendirilmiştir. Yeni gelen öğrencilerin üniversiteye aitlik duygularının güçlendiği, akran danışman öğrencilerin de görevi yerine getirirken sahip olması beklenen yetkinlikleri geliştirdikleri görülmüştür.

Yeditepe Üniversitesi'ne kayıt yaptırmış ve ağırlıklı olarak yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan yeni girişli öğrencilerin katıldığı PrePlus Academy Programı'nda öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik seminerlerin yanı sıra, lisans eğitimini desteklemeye yönelik kodlama ve matematik dersleri de verilmiştir ([Kanit: B.3.2.3 PrePlus Academy Broşürü](#)).

Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü bünyesinde 2020 – 2021 Akademik Yılı içinde Üniversitemizde eğitim gören öğrencileri, yetkinliklerini artırarak profesyonel hayata hazırlamak, mezunlarımıza aitlik duygusu aşılacak, sektörde “Yeditepeli” camiası yaratarak iletişim ağı oluşturmak ve kariyer yaşamlarına destek olmak için birçok eğitim, etkinlik, teknik gezi ve proje gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla toplam 134 öğrenciye birebir kariyer danışmanlığı ve koçluk verilmiştir. 2020 – 2021 Akademik Yılı'nda gerçekleştirilen “Kariyer Festivali 21” organizasyonuna 101 firma katılmıştır ([Kanit: B.3.2.4 Kariyer Festivali Broşürü](#), [Kanit: B.3.2.5 Kariyer Festivali Programı](#)). 54 öğrenci ile canlı mülakat simülasyonları düzenlenmiştir. Çevrimiçi olarak düzenlenen 23 etkinlikle, öğrencilerimiz ve mezunlarımız çeşitli sektörlerden firma temsilcileriyle bir araya gelerek, kariyer fırsatları, işe alım süreçleri ve çalışma koşulları hakkında bilgi sahibi olmuştur.

Lisans öğrencilerimize yönelik olarak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin (CBİKO) önerisi ile 2020-2021 Akademik Yılı'nda "UNIV 101 Kişisel ve Kariyer Gelişim" seçmeli dersi müfredata eklenmiştir. Derse, 124 öğrenci katılmıştır. Mezunlarımıza yaşam boyu destek vermek, benimsemek/benimsenmek ve mezun ağımızı genişletmek amacıyla 01.09.2020 – 31.08.2021 tarihleri arasında 16 mezun etkinliği ve 51 mezun oturumu gerçekleştirilmiştir.

Yeditepe Üniversitesi mensupları ve sektör arasında güçlü bir ağ oluşturulması ve bu ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla kurulan Yeditepe Network platformunda öğrenciler ve mezunlarımız Yeditepe Üniversitesi'nin iş birliği içerisinde olduğu firma yetkililerinin platform üzerinden yayımladığı iş ve staj ilanlarına başvuru yapılabilmektedir ([Kant: B.3.2.6 Yeditepe Network Broşürü](#)). Ayrıca mezunlar, mensubu oldukları firmalara ait iş ve staj imkanlarını yayımlarken, mezun mentorluk programına da dahil olabilmektedirler. Yeditepe Network sayesinde Yeditepe Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu tüm etkinlikler, tüm paydaşlarla da kolayca paylaşılabilir. Yeditepe Network dijital mezun ağına 1400 mezun üye olmuştur (bkz. [yeditepenetwork.com](#)). Yeditepe ailesiyle olan iletişim artırma çalışmaları kapsamında, platforma üye olan mezunlara sadakat paketleri hediye edilmiştir. 2021 Bahar döneminde ilki düzenlenen Mezun Podcast projesinde Spotify müzik platformunda toplamda 350+ dinlenme sayısına erişilmiştir.

Bunların yanı sıra Üniversitemizin 25. Yıl Kutlamaları kapsamında Kurumsal İletişim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde, kariyerinde başarılı 12 mezunla "Yeditepeli Mezunlarla Söyleşi" video projesi gerçekleştirilmiştir. Yeditepe Network Platformu aracılığıyla akademisyenler, öğrenciler, mezunlar ve firma temsilcileri bir araya getirilmiştir. Platform aracılığı ile 4645 öğrenci, 2543 mezun, 213 firma, 57 akademisyen ve 57 üniversite personeliye iletişime geçilmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan ve kariyer merkezlerinin kullanımına açılan Yetenek Kapısı Portalı'nda 3111 öğrenci/mezun, 509 işveren yer almaktadır; 970 toplam iş/staj ilanı yayımlanmıştır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Covid-19 pandemisi süresince ilk etapta benimsenmiş olan uzaktan eğitimin hibrit eğitime dönmesinin ardından Yeditepe Üniversitesi tarafından belirlenmiş Eğitim ve Öğretim Uygulama Esasları, teorik derslerin kampüs içerisinde gerçekleştirilmesini de kapsayacak şekilde öğretim elemanları ile 8 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilen bir bilgilendirme toplantısında paylaşılmıştır. Belirlenmiş olan hibrit eğitim kapsamında Yeditepe Üniversitesi Bilgi İşlem Koordinatörlüğü, eğitim ve öğretimin sınıflardan çevrimiçi gerçekleştirilebilmesi için üniversite genelinde 250 sınıf ve laboratuvarında bulunan bilgisayarların 250 adet kamera/mikrofon ve 250 adet hoparlör ile iyileştirilmesini sağlamıştır ([Kant: B.3.3.1 İyileştirilmiş Bilgisayar Altyapısı Örneği](#)). Ek olarak, çevrimiçi katılacak olan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri adına öğretim elemanlarına dijital tablet temin edilmiş, bu sayede sınıf içi uygulamalar tahta kullanımına benzeyecek şekilde gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü'nün 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Planlaması'nı içeren 17.08.2021 tarihli duyurusu ile uygulamalı eğitimlerin (laboratuvar, uygulama, proje, atölye vb.) yüz yüze verilmesine karar verilmiştir. Kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı sağlanarak, gerekli mesafe ve hijyen tedbirleri alınarak yüz yüze sürdürülebilmesine olanak verilmesinin akabinde dersler ve yüz yüze eğitim 23 Eylül 2021'de başlamıştır. Uygulamalı derslerin pandemi koşullarında gerçekleştirilebilmesi adına Yeditepe Üniversitesi Temizlik Müdürlüğü tarafından tüm laboratuvarların dezenfeksiyon işlemleri her uygulama öncesi gerçekleştirilmiş; öğrencilerin HES kodları her hafta dersler öncesinde kontrol edilmiş ve her öğrenci için deneylerin bitimini takip eden iki hafta süreyle HES kodlarının kontrolü sürdürülmüştür. Yüz yüze uygulamalı dersler sırasında

öğrencilere gerekli koruyucu ekipman (maske ve siperlik) sağlanmış, öğrencilerin mesafeye dikkat edilerek laboratuvarlarda ve dersliklerde azami sayının da altında kalacak şekilde küçük gruplar halinde çalışmalarını programlanmıştır ([Kamıt: B.3.3.2 Sosyal Mesafe Kuralları Gözetilerek Gerçekleştirilen Uygulamalı Dersler](#)).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi ve uzaktan gerçekleşecek olması sebebiyle Yeditepe Üniversitesi paydaşlarının etkinliklerinin artırılması ve sürecin kolaylaştırılması adına da birtakım yenilikler ve düzenlemeler yapılmıştır. Pandemi sebebiyle geçilen uzaktan eğitim sürecine destek sağlaması bakımından G-Suite üyeliği devam ettirilerek kampüs dışı erişim akademik, idari ve öğrenci seviyesinde daha etkin hale getirilmiştir. Veri güvenliği açısından G-Suite ürünleri güvenilir adresler listesi belirlenerek dışarıdan erişimlere kapalı hale getirilmiştir.

Buna ek olarak özellikle öğrenci sayısının çok olduğu derslerde uzaktan eğitimi destekleyebilmek üzere önceki dönemlerde alınan lisanslı Zoom hesaplarının kullanımı devam ettirilmiş fakülte dekanlıklarına ve akademisyenlerimizin kişisel hesaplarına tanımlanmış, böylece zaman ve katılımcı sınırlaması olmadan geniş katılımlı etkinliklerin çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi olanaklı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının yine hibrit eğitim sürecinde bilgi aktarımını daha verimli hale getirebilmek için Wacom marka grafik tabletleri temin edilmiş ve talep eden tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizde pandemi koşulları öncesinde hizmete alınan ve kullanılmaya devam eden eğitim yönetim sistemi Moodle’da da güncelleştirmeler sağlanmış olup, platformun “COADSYS” olan ismi “YULearn” olarak değiştirilmiştir. YULearn üzerinden öğrencilerin hibrit eğitim sürecinde ders içeriklerine ve kaynaklarına erişimi konusunda gelişme sağlanmıştır. YULearn platformu içinde yer alan Big Blue Button (BBB) platformu ile çevrimiçi dersler yine YULearn üzerinden verilmiştir. YULearn içindeki yoklama, Quiz ve benzeri modüllerin kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Bunlara ek olarak, yine Covid-19 sürecinde öğrencilere Coursera platformu erişimi sağlanmış, Şubat 2022 itibariyle 7854 adet tekil kullanıcı derslere kayıt yaptırarak 16779 adet tekil derse katılım sağlamış, bu derslerde toplam 11838 saatlik bir eğitim süresi geçirmiştir. Akademik birimlerin uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan ve yenilenen öğretim yönetim sisteminin eğitimi ile beraber uzaktan ölçme ve değerlendirme eğitimleri de yoğun bir şekilde yapılmış ve ilgili görsel kayıtlar ve dokümanlar tüm akademisyenlerin erişebileceği şekilde çevrimiçi ortamda paylaşılmıştır. İlgili eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda da devam ettirilmektedir.

Covid-19 salgını sürecinde gerçekleşen eğitim-öğretim faaliyetlerinin yenilenmesiyle beraber bu faaliyetlerin yürütüleceği üniversite kampüsünde de idari, akademik, sosyal ve kültürel tüm alanların uygun koşullara getirilmesi ve sağlıklı bir çalışma ortamının tüm paydaşlara sunulması için tüm olanaklar kullanılmıştır. ([Kamıt: B.3.3.3 Pandemi Süresince Kampüs İçerisinde Alınan Önlemlere Ait Örnekler](#))

Yeditepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB) tarafından, Öğrenci Dekanlığı ile işbirliği içinde yeni öğrencilerin kampüsü tanımalarını hedefleyen, akran danışmanlar için düzenlenen eğitim programında COVID 19 Bilgilendirme ve Kampüste Güvenli Yaşam Bilinçlendirme Eğitimi (kampüste meydana gelecek acil durumları da içermektedir) verilmiştir. Öğrenci Sağlığı Merkezi Koordinatörlüğü’nde ise kampüse girişlerde ve tüm binaların ana girişlerinde termal kamerayla ateş ölçümü ve kampüs girişlerinde HES sorgusu gerçekleştirilmektedir. Kampüs içinde oluşturulan Revir Takip Birimi ve Bina Triyaj Ekipleri’yle tüm salgın süreci sorumluluk ve koordinasyonla yürütmüştür. Kronik hastalığı olan ya da risk grubunda yer alan öğrenci ve çalışanların, grip ve zatürre aşularının yapılması için Revir Birimi’nde aşı merkezi, semptom gösteren vakalar için Triyaj Ekipleri’nin yönlendirmesi ve Revir hekimlerinin istemi doğrultusunda PCR örneği alınması adına

da COVID-19 Test Merkezi oluşturulmuştur. Tüm dünyayı etkisi altına alan salgının beraberinde getirmiş olduğu riskleri azaltabilmek üzere Yeditepe Üniversitesi'nin tamamında gerekli düzenlemeler yapılmış ve paydaşlarla iletişimi yönetmek için Üniversite web sitesi üzerinde ayrı bir sayfa açılarak gerekli bilgilendirme ve güncellemeler yayımlanmıştır (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19>). Bu kapsamda öncelikli olarak alınan tüm önlemler ve gelişmelerle ilgili infografikler, görseller ve videolar da hazırlanmıştır. (<https://www.youtube.com/watch?v=8hcCf-3sPrg&t=303s>)

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde 2020 – 2021 akademik yılı içinde mimari, teknik ve altyapı işlem ve yenilemeleri de ihtiyaçlar dahilinde gerçekleştirilmiştir. Mühendislik Binası'nda yer alan TEM, SEM, YÜDETAM (Y.Ü. Tıp Fakültesi Deneysel Araştırmalar Merkezi), Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği laboratuvarlarına ait inşaat, mekanik ve elektrik imalatlarının %100'ü fiziki olarak tamamlanmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Binası'nda (GSF), görme engelli bireylerin erişimi için hissedilebilir yüzey uygulamalarının, proje kapsamında imatları %100 fiziki olarak tamamlanmıştır. Hukuk Fakültesi Binası çatı izolasyonunda iyileştirme yapılması kapsamında imatlar %100 fiziki olarak tamamlanmıştır. Ticari Bilimler Fakültesi Binası avlu alanında ve muhtelif katlarında Kütüphane ve Öğrenci Çalışma Alanı Projesi kapsamında imatların %100'ü fiziki olarak tamamlanmıştır. Dış Hekimliği Binası'nda bulunan Steril Alan projesi kapsamında imatların %100'ü fiziki olarak tamamlanmıştır. Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü Binası içinde yer alacak Kök Hücre Laboratuvarları Projesi kapsamında imatların yaklaşık %95'i fiziki olarak tamamlanmıştır. Örneklenen ve benzer çalışmalar tüm kampüste sürekli olarak devam ettirilmekte ve sadece 2021 yılı içinde 24 farklı iyileştirme veya imalat ilgili birimler tarafından tamamlanmıştır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon (EÖDK) Birimi, Yeditepe Üniversitesi'ndeki engeli olan öğrencilere/kişilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması amacıyla 25.11.2010 tarihinde kurulmuştur. Amacı üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması olan bu birim, gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur ([Kanit: B.3.4.1 EÖDK Birimi Erişilebilirlik Faaliyetleri](#)). Bu alanda çalışmalar yapan farklı birimlerden öğretim üyelerinin ve Hukuk İşleri Birimi'nden bir üyenin oluşturduğu bu kurula Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yeşim Ekinci başkanlık etmektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin bu alandaki misyonu bireylerin ders materyallerine ve eğitim öğretim hayatına erişilebilirliklerini en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, öğrencilere dersler/ sınavlar sırasında ihtiyaç duyacakları akademik ortamı hazırlamak, engelleri nedeniyle eğitim-öğretim süreçlerinde yaşayabilecekleri problemlere yönelik analizler yapmak, önlemler almak, çözümler geliştirerek onların eğitim-öğretime ve üniversitenin fiziki koşullarına tam katılımlarını sağlamaktır. Yapılan çalışmalar “Engelsiz Yeditepe” kapsamında kendini sürekli yenilemektedir (<http://engelsiz.yeditepe.edu.tr>). Birimin öğrencilerle koordinasyonunu ise öğrencilerin veya ailelerin birime doğrudan ulaşması veya her bölümde atanmış olan Engelli Öğrenci Danışmanları sağlamaktadır. Danışmanlık desteği ise öğrencilere birebir ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir ([Kanit: B.3.4.2 EÖDK Birimi Yönetmeliği](#) [Kanit: B.3.4.3 EÖDK Birimi Sınav Yönetmeliği](#)). EÖDK toplam 241 (6 görme, 1 konuşma, 4 işitme, 11 fiziksel problemler, 2 öğrenme bozukluğu (disleksi), 1 dikkat eksikliği ve öğrenme güçlüğü ve 186 kronik rahatsızlıklar) engeli olan öğrenciye akademik ve sosyal danışmanlık vermektedir. EÖDK kapsamında 2020 – 2021 akademik yılı içerisinde Varsa Yoksa Disleksi Sempozyumları (27-29 Kasım 2020 çevrimiçi, 26-27 Şubat 2021 çevrimiçi), Engellilikte Spora Bütüncül Bakış Sempozyumu (6-7 Mart 2021 çevrimiçi), Erişilebilir Bir Üniversite Mümkün Paneli (15 Mayıs 2021

çevrimiçi) ve Paralimpik Yüzmeye Bütüncül Bakış Sempozyumu (6 Haziran 2021 çevrimiçi) gerçekleştirilmiştir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerin ders dışı, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve Üniversite tarafından sağlanan imkânlardan eşit ve düzenli olarak yararlanabilmeleri amacıyla toplam 53 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermektedir. Gerçekleştirilen 316 etkinliğe 25.428 kişi katılmıştır ([Kanıt: B.3.5.1 Öğrenci Merkezi Etkinlik Listesi](#)). 2020-2021 Akademik Yılı içinde 53 öğrenci kulübüne üye olan öğrenci sayısı 7478'e ulaşmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde Covid-19 sürecinde gerçekleşen tüm bu değişimlerle birlikte sosyal ve kültürel etkinliklerin de sürdürülebilmesi hedeflenmiş, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın yoğun ilgisiye beraber birçok çevrimiçi etkinlik düzenlenmiştir. 6 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilen Fazıl Say – Serenad Bağcan açık hava konseri 5000 izlenme sayısını yakalamıştır. (<https://yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesinde-fazil-say-konseri>) ([Kanıt: B.3.5.2 Fazıl Say Konseri Broşürü](#))

Tüm Yeditepe Üniversitesi mensuplarının katılımına açık kültür sanat etkinlikleri yıl boyunca gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı kültür sanat etkinliklerine toplam bireysel katılımcı sayısı 5000'dir. 25. Kuruluş Yılı Etkinlikleri kapsamında; yazarlık atölyesi, yapımcılık atölyesi, müzik dinletileri, şan atölyesi, stand-up gösterisi gibi sanatın pek çok farklı alanında etkinlikler düzenlenmiştir.

2020-2021 Akademik Yılında pandemi nedeniyle üniversiteler arası spor turnuvaları düzenlenememiştir. Spor Müdürlüğü Koordinatörlüğü'nde çalışmalarını yürüten Yeditepe Üniversitesi Doğal Afetlerde Arama Kurtarma Kulübü (YÜDAK) yıl içinde yaptığı eğitim ve çalışmaların yanında 03.07.2021 - 05.09.2021 tarihleri arasında Kocaeli Kumcağız Plajı'nda cankurtaranlık görevi yaparak toplamda 95 kişiye müdahale edip, 10 kayıp çocuğu ailesine teslim etmiştir.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.3.1.2.pdf](#)
- [B.3.1.3.pdf](#)
- [B.3.1.1.pdf](#)
- [B.3.1.9.pdf](#)
- [B.3.1.6.pdf](#)
- [B.3.1.4.jpg](#)
- [B.3.1.5.jpg](#)
- [B.3.1.7.jpg](#)
- [B.3.1.8.jpg](#)
- [B.3.1.10.jpg](#)
- [B.3.1.11.jpg](#)
- [B.3.1.12.jpg](#)
- [B.3.1.13.jpg](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.2.1 \(1\).pdf](#)
- [B.3.2.2.pdf](#)
- [B.3.2.5.pdf](#)
- [B.3.2.3.jpg](#)
- [B.3.2.4.jpg](#)
- [B.3.2.6.jpg](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.3.1.jpg](#)
- [B.3.3.2.jpg](#)
- [B.3.3.3.jpg](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.4.3 \(1\).pdf](#)
- [B.3.4.2 \(1\).pdf](#)
- [B.3.4.1 \(1\).pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.5.1 \(1\).pdf](#)
- [B.3.5.2.jpg](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönerge ile belirlenmiş ve üniversite web sitesinde yayımlanmış olarak paydaşlara ve kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır



([Kanıt: B.4.1.1 Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)). Üniversitemizde öğretim elemanı temin ve atama aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt: B.4.1.2 [Atama yükseltme için deneme dersi değerlendirme formu](#)).

Kurumumuza ait özgün bir uygulama olarak, Doçentliğe yükseltimede merkezi sınav uygulamasının kaldırılmasından sonra akademik yetkinliği güvence altına almak üzere Doçentlik kadro atamasında öğrenci ve öğretim üyelerine açık deneme dersi ve taslak proje/özgün eser sunumu zorunluluğu getirilmiştir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanununun 31'inci ve 40'ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Akademisyen kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme ve ders içeriklerini gözden geçirme şansına sahip olmaktadır (Kanıt: B.4.1.2 Fakültele ait ders değerlendirme anket formları).

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve etkileşimli-aktif ders verme niteliklerini arttırmak üzere 2014 yılından itibaren eğitimcilerin eğitimi programı gerçekleştirilmekte ([Kanıt: B.4.2.1 En son eğitimcilerin eğitimi sonuç tablosu](#)), fakülte ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyelerine Eğitim Fakültesi tarafından çeşitli eğitimler verilmektedir. Örneğin 2021 yılı yaz döneminde Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerine “Yetişkin Eğitimi” konusunda seminer verilmiştir ([Kanıt: B.4.2.2 Resmi yazı](#) , [Kanıt: B.4.2.3 Program](#)).

Uzaktan öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere pandemi döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanan Google classroom ve YULearn öğretim yönetim sistemi kullanıcı eğitimiyle uzaktan ölçme ve değerlendirme akademisyen eğitimi yoğun bir şekilde yapılmıştır, kayıtlar ve dokümanlar açılan sınıf dosyasına yerleştirilerek her zaman erişilir halde bulundurulmuştur. (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2ODEyNDI3OTY4>)

Uzaktan öğretimin yoğun olarak kullanıldığı bu dönemde akademisyenlere webcam ve mikrofon desteği sağlanmıştır. Ayrıca, uzaktan öğretimin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere isteyen her öğretim üyesine dijital tahta temin edilmiştir.

Geçen seneki raporda kuruluşu belirtilen YU-Learnt Öğrenme ve Öğretme Birimi' nin alt birimi olan YU Teach-Öğretim tarafından, YULearn Öğretim Sistemi'nin etkin bir şekilde kullanılması amacıyla, eğitimcilere yönelik video içerikleri oluşturulmuştur. (<https://yulearn.yeditepe.edu.tr/tr/egiticiler-icin-yulearn-kullanim-egitimi>)

Ayrıca eğitimcilerin eğitimi çevrimiçi ortamda YULearn üzerinden bir öğrenme yolculuğu olarak kurgulanmış, her bir modül farklı dijital medya biçimlerinde içerikleri (video tabanlı ve diğer içerikler) kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Eğitim kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından video eğitimler (10-15 dakika) hazırlanmaktadır. Ayrıca her modül öğrenme kürasyonu yaklaşımıyla bir akış olarak hazırlanmakta, bu videolar dışında ilgili modülü destekleyecek farklı ek materyaller katılımcıların kullanımına sunulmaktadır. Materyaller mikro öğrenme içeriği olarak kurgulanmış ve belirli ve sade bir akış çerçevesinde katılımcılarla paylaşılacaktır. Böylece eğitici

eğitimi içeriği katılımcılara zenginleştirilmiş bir öğrenme yolculuğu olarak sunulacaktır. Çevrimiçi Eğiticilerin Eğitimi Programı aşağıdaki modülleri içerecek şekilde hazırlanmaktadır:

- I. Giriş
- II. Öğretim Yaklaşımları (Yayına hazırlanıyor)
- III. ğretimi Planlamak (Yayına hazırlanıyor)
- IV. Sınıf Yönetimi (Yayına hazır)
- V. Öğretim Teknolojileri
- VI. lme ve Değerlendirme

([Kantı: 4.2.4 Eğiticilerin Eğitimi Program Güncelleme Yazısı](#))

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde zgn bir akademisyen performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır (<http://ads.yeditepe.edu.tr/>). Bu sistemde akademisyenin eğitim-ğretim faaliyetleri yanında bilimsel araştırma, proje, idari görevler, kuruma ve topluma hizmet alanlarında göstermiş olduğu tüm performansı her yıl tüm niversite çapında değerlendirilmektedir. dle hak kazanan akademisyenler düzenlenen bir törende ödüllendirilmektedir. 2021 yılında fakülte bazlı, üç ayrı kategoride (Eğitim Faaliyetleri, Kuruma ve Topluma Hizmet, Proje Faaliyetleri ve Bilim Sanata Katkı), toplamda 45 ödül verilmiştir. 2021 yılı ödül töreni de uzaktan olarak gerçekleştirilmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=e2rsnTiT2XE>).

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Kantı B.4.1.2.pdf](#)
- [Kantı B.4.1.1.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** ğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kantlar**

- [B.4.2.4.pdf](#)
- [B.4.2.3.pdf](#)
- [B.4.2.2 \(2\).pdf](#)
- [B.4.2.1.docx.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME**

## 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yeditepe Üniversitesi araştırma faaliyetlerini, oluşturduğu araştırma hedef ve politikası (<https://yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-politikasi>) çerçevesinde ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, bilimsel yayın ve yenilikçi yüksek teknoloji üretimi sıralamalarında ön sıralarda yer alan, sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefleyerek şekillendirmektedir. Kurumda yapılan araştırma faaliyetleri, Yeditepe Üniversitesi Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme (YAP) Komisyonu, Teknoloji Transfer Ofisi (YUTTO) (<https://tto.yeditepe.edu.tr/>) ve Proje Yönetim Ofisi (PYO) (<https://projeofisi.yeditepe.edu.tr/>) çatısı altında sürdürülmekte olup destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında araştırmacıların destek programlarından etkin bir şekilde yararlanması için YUTTO ve PYO tarafından ilgili dönemde de çeşitli çevrimiçi etkinlikler düzenlenerek araştırmacılarla birebir etkileşimde bulunmaları sağlanmıştır.

YUTTO, Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite-sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini arttırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir. Yeditepe Üniversitesi'nin "ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi konuma ulaşabilme" ve "araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde mesleki etik ilkelerinin gözetimine öncelik verilerek özgün ve yaratıcı düşüncelerin yayın, ürün, faydalı model veya patente dönüştürülmesi için ulusal/uluslararası platformlarda etki değeri yüksek araştırma/geliştirme faaliyetlerini arttırma" hedeflerine ulaşmak amacıyla teknolojilerin tescil edilmesi, yürütülmesi yönetilmesi faaliyetleri, 2021 yılında da sürdürülmeye devam etmiştir. Bu kapsamda ilgili dönemde toplam 28 ulusal/uluslararası patent başvurusu, 14 patent tescili yapılmıştır. Tablo 1'den de görüleceği üzere ulusal/uluslararası patent başvuru ve tescilli patent belgesi sayılarında geçmiş yıllara oranla artışlar olmuştur.

Ulusal Patent Başvurusu: 7

Uluslararası Patent Başvurusu: 21

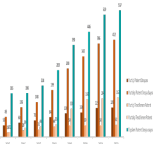
Toplam Patent Başvuru Dosya Sayısı: 28

Ulusal Patent Belgesi (Tescilli): 3

Uluslararası Patent Belgesi (Tescilli): 11

Patent Tescil Belgesi Sayısı: 14

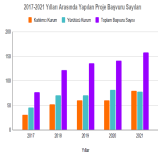
Tablo 1. Yeditepe Üniversitesi ulusal ve uluslararası başvuru ve tescillenen patent sayıları



PYO, Üniversitemizdeki TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB, BİDEB), Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar), Bakanlıklar, Ajanslar vb. dış destekli araştırma projelerine ait ulusal

ve uluslararası projelerin başvuru aşamasından sonuçlanma noktasına kadar tüm süreç ve faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı ve daha fazla proje yapmayı ana hedefleri arasında bulunduran Üniversitemizde yıllar içinde ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarında artışlar gözlenmiştir (Tablo 2).

Tablo 2. Proje Başvuru Sayıları



PYO, ulusal ve uluslararası projelerin süreç yönetimiyle birlikte YAP Komisyonunun faaliyetlerini de koordine etmektedir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

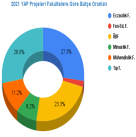
#### *Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı*

Üniversitemizde AR-GE çalışmalarına büyük önem verilmektedir. YÖK olağan denetiminde sunulan raporda yer alan “Kaynaklarına Göre AR-GE Harcamaları” tablosunda; tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri nakit bursları, BAP benzeri programlar aracılığıyla araştırma projelerini desteklemek amacıyla kullanılan fon, performans bazlı bireysel araştırma projeleri vb. fonlar, yayın teşvik giderleri, kütüphane giderleri, araştırma veritabanı giderleri (YÖK tarafından belirlenmiş olan), fikrî mülkiyet hakları giderleri, araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil) ve uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar gibi iç kaynaklı Ar-Ge harcamaları ile dış destekli proje bütçelerinden yapılan Ar-Ge harcamaları toplamı bildirilmiştir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2021 raporunda yer alan “Toplam Ar-Ge Harcamalarına Göre Vakıf üniversiteleri” ve “Toplam Ar-Ge Harcamalarına Göre İlk 20 Vakıf Üniversitesi” **Ar-Ge verileri ile 6. sırada yer almıştır** (Kanıt C.1.2-Ek.1a-1b). Aynı raporda yer alan “TÜBİTAK-ARDEB tarafından Desteklenen Proje Bütçesi Sıralamalarına Göre Vakıf Üniversiteleri (2016-2020)” tablosunda (Ek.1b) 24,81 milyon TL bütçe ile **Üniversitemiz 55 vakıf üniversitesi arasında 8. sırada** yer almıştır.

İlgili dönemde YAP faaliyetleri, YAP Proje Desteği, YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği ve Akademik Yayın Teşviki (AYT) devam etmiş, YAP toplantıları çevrimiçi olarak yapılmıştır. YAP proje desteği olarak projelerini başarı ile sonuçlandıran araştırmacılarımız 2021 yılı itibari ile YAP toplantılarına konuk edilerek, araştırma kapsamında oluşan proje çıktıları YAP Komisyonu’na sunulmaya başlanmıştır. YAP Başvuru formu ve YAP yönergesi 06.05.2021 tarihli Senato onayı ile yenilenerek <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresi YAP başlığı altında paylaşılmış olup, Kanıt C.1.2.Ek.2a-2b olarak ekte sunulmuştur.

2021 yılında yürütülen YAP projeleri Tablo 3’te (C.1.2.Ek.3a), bu dönemde yürütülen YAP projeleri bütçelerinin fakültele göre dağılımı da Şekil 1’de özetlenmiştir. Akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası kongre/konferans vb. bilimsel etkinliklere katılımları üniversitemiz tarafından YAP Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği kapsamında desteklenmeye devam edilmiştir (Tablo 4, Kanıt C.1.2.Ek.4). AYT Usul ve Esaslar dökümanı <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresinde YAP başlığı altında paylaşılmakta ve ekte sunulmaktadır (Kanıt C.1.2.Ek.5).

Şekil 1. YAP projeleri bütçelerinin fakültelere göre dağılımı

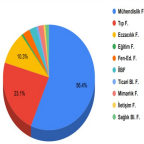


AYT ile öğretim elemanlarımızın Scopus tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescili ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki çalışmalarını değerlendirilerek Temmuz 2021’de teşvik ödemeleri üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

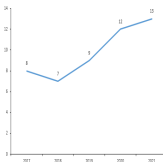
YÖK, TÜİK gibi dış kurumlar ile kurum içi rapor/veri sağlamayı kolaylaştırmak amacıyla dış ve iç destekli projeler kapsamında yapılan harcamaların Mali İşler veri tabanında kod bazında kayıt altında tutulmasına yönelik kodlama çalışması yapılmış, uygulamaya alınmıştır.

2021 yılında ulusal ve uluslararası fon desteklerinden yararlanmak üzere **Üniversitemiz 70 yürütücü kuruluş ve 78 katılımcı kuruluş olarak toplam 148 proje başvurusu** gerçekleşmiştir. Yürütücü kuruluş olarak yapılan 70 başvurudan 8’i kabul edilerek destek almaya hak kazanmıştır. Yapılan başvuruların fakültelere göre dağılımı Şekil 2’de yer almaktadır. 2021 yılında aktif yürütülen tüm dış destekli projeler aşağıdaki Tablo 5’de sunulmuştur (Kanıt C.1.2.Ek.7). **Toplam yürütülen 45 projenin 31 tanesi ulusal, 14 tanesi uluslararası projedir.** Üniversitemizde, Avrupa Birliği destekleri (Çerçeve Programları, Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar vb.), ERA-NET, COST, TÜBİTAK İkili ve Çoklu İşbirliği destekleri, Newton-Kâtip Çelebi Fonu Royal Academy Engineering, British Council, Gilead Science gibi uluslararası fon programları kapsamında yürütülen projelerin 2017-2021 yılları arasındaki değişimi ekte paylaşılmıştır (Şekil 3). Proje sayıları ve işbirliklerinin artırılması hedefiyle Proje Yönetim Ofisi uzmanları tarafından tanıtım sunumları gerçekleştirilmektedir.

Şekil 2. Başvuruların fakültelere göre dağılımı



Şekil 3. Uluslararası Proje Sayılarının Değişimi



Ayrıca, “ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak” hedeflerine uyumlu olarak YUTTO, dış finans sağlama amacıyla 4 projeyi hazırlayarak sunmuştur. Diğer taraftan 2 TÜBİTAK projesinin de

yürütülme süreçlerine destek verilmektedir (Tablo 6, Kanıt **C.1.2.Ek.9**). Diğer taraftan, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje ve politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı çalışmaları kapsamında faaliyetler de 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. YUTTO, 2020 Aralık ayı itibari ile Teknopark İstanbul işbirliği ile TÜBİTAK BiGG uygulayıcı kuruluşu olarak BiGG Cube programında görev yapmaktadır. BiGG Cube programı kapsamında 2021 yılında 10 girişimci TÜBİTAK'tan 200.000 TL'ye kadar hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Başvuru sahibi girişimcilere temel girişimcilik eğitimi, iş planı hazırlama eğitimi ve mentorluk destekleri sağlanmıştır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Doktora çalışmaları, Üniversitemizde Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri olmak üzere toplam dört enstitü bünyesinde yürütülmektedir. Toplam aktif doktora öğrencisi, mezun ve enstitü/anabilim dallarına göre sayıları Kanıt **C.1.3.Ek.1**'de verilmiştir. Tablodan görüleceği üzere ilgili dönemde enstitülerimizde toplam aktif 1112 doktora öğrencisi bulunmaktadır. 90 doktora öğrencisi bu dönemde mezun olmuştur. Doktoraya başvurmak için gerekli şartları sağlayan adaylar anabilim dalları tarafından yazılı ve sözlü bilim sınavına alınarak, sınav sonuçlarıyla ve yazdıkları niyet mektuplarıyla uygun görülenler programa kayıt olmaya hak kazanırlar. Sanatta Yeterlik programlarına başvuran adaylar ise ilgili anabilim dalı tarafından portfolyo değerlendirmesi ile yazılı ve sözlü bilim sınavına alınırlar. Doktora programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin kariyer gelişimleri Üniversitemiz Kariyer Ofisi tarafından yönetilen Yeditepe NETWORK ve enstitüler tarafındandüzenli olarak takip edilmektedir. Aşağıdaki örneklerden de görüleceği üzere mezunlarımız hem yurt dışı hem yurt içi çeşitli kurumlarda görev almakta ve yurt dışı kurumlarda tercih edilmektedirler.

Doktora tezlerinden uluslararası yayın üretilmesi Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri'nde mezuniyetten önce zorunlu kılınmıştır. Amacımız tüm doktora tezlerinden üretilen makaleleri yüksek etki değeri olan dergilerde yayımlamaktır. Bu amaçla, lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik düzenli etkinlikler yapılmaktadır. Her dönem Üniversitemiz Akademik Yazım Merkezi işbirliği ile seminer derslerine kayıtlı öğrencilere makale yazma eğitimleri düzenlenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde (FBE)fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında yürütülen 10 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi doğrultusunda **FBE doktora programlarına kayıtlı T.C Uyruklular öğrenciler eğitim ücretinden muaf**tır. Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, Endüstri ve Sistem Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fizik, Matematik ve Mimarlık doktora çalışmalarının yürütüldüğü 37 laboratuvar, 2200 m<sup>2</sup> araştırma alanı bulunmaktadır. FBE doktora mezunlarının %20'si temel bilim alanlarından (fizik ve matematik) olmuştur. Bu oran üniversitemizin temel bilim alanlarında araştırmaya verdiği önemin bir göstergesidir. Temel bilim doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin öğretim üyesi/araştırmacı olarak görev yaptığı üniversitelerden kimi örnekler şu şekildedir: Gebze Teknik, İzmir Ekonomi, Süleyman Demirel, Aydın Üniversitesi. Ayrıca, TÜBİTAK UME'de araştırmacı olarak çalışan doktora mezunlarımız bulunmaktadır. Diğer bir stratejik araştırma alanı olarak disiplinlerarası Biyoteknoloji ile Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği öne çıkmaktadır. Doktora mezunlarımızın % 40'ı bu programlardan mezun olmuştur. Yine bu alanlardan mezun olan öğrencilerimizin öğretim üyesi olarak görev aldığı bazı üniversiteler şöyledir: Biruni, Sağlık Bilimleri, İstanbul Kültür, İstinye, Bahçeşehir, Marmara, Kocaeli, Sabancı, Fırat, İstanbul Sabahattin

Zaim ve 18 Mart Üniversitesi. Mezunlar ayrıca yurt içinde ve yurt dışında çeşitli araştırma merkezlerinde görev almaktadırlar. Bu kuruluşlara da Aselsan, TÜBİTAK, Fransız Bilimler Akademisi, Baush and Lomb vb. örnek olarak verilebilir. Mimarlık Çalışmaları Doktora Programı'mız yeni açılmıştır. Henüz mezun vermemiş olmakla birlikte çok hızlı gelişmekte ve talep görmektedir. Doktora mezunlarımızın %40'ı mühendislik alanlarından olmuştur. Kimya, Makine, Endüstri ve Sistem, Elektrik Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği alanlarından mezunlarımız yine çok çeşitli devlet ve vakıf üniversitelerinde öğretim üyesi olarak görev almakta, yurt içi ve yurt dışı araştırma merkezlerinde doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmaktadır. Mühendislik alanlarından mezunlarımızın doktora sonrası araştırmacı veya öğretim üyesi olarak görev aldıkları bazı yurt içi ve yurtdışı kurumlar şu şekildedir: Maastricht University, Ohio State University, Mayo Clinic, USA, Newyork State University, Texas Tech Univ., Oxford Univ., Saxion University of Applied Sciences, Wageningen Food & Biobased Research, Medipol, Doğuş, Yaşar ve Işık Üniversitesi. Bunların dışında Yeditepe'de doktora sonrası araştırmacı olarak çeşitli araştırma projelerinde görev alan mezunlarımız da bulunmaktadır. Doktora ve tezli yüksek lisans programlarımızın performans göstergesi olarak yayın çıktıları da program bazında izlenmektedir. Son 5 yılda lisansüstü öğrencilerimizin çalışmalarından nitelikli dergilerde yayımlanan 283 makale üretilmiştir. Bu çalışmaların yayımlandığı dergilerin etki değeri analizi de yapılmaktadır. Mezunlar ve lisansüstü çalışmalarından üretilen yayınlarla ilgili bazı istatistiksel analizler enstitü web sayfasından da paylaşılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde (EBE), eğitim bilimleri alanında "Eğitim Programları ve Öğretim" ve "İngiliz Dili Eğitimi" olmak üzere iki doktora programı yürütülmektedir. Programa devam eden öğrencilerimiz çeşitli vakıf ve devlet üniversitelerinde okutman olarak, özel okullarda ve devlet okullarında öğretmen olarak çalışmaktadırlar. "Eğitim Programları ve Öğretim" Doktora Programı 2015-2016 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Doktora programına kabul edilen alan dışı öğrencilerin Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı'ndan 3 ders (9 kredi) alması zorunludur. Bu programdan sadece 1 öğrenci mezun olmuştur. Marmara Üniversitesi'nde okutman olan bu mezunumuz, doktora sonrasında aynı üniversitede Dr. Öğretim Görevlisi unvanı almıştır. "İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı" 2007-2008 öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Programdan mezun olan öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında çeşitli üniversitelerde Profesör, Doçent Dr., Dr. Öğretim Üyesi, Dr. Öğretim Görevlisi ve Dr. Araştırma Görevlisi olarak çalışmaktadırlar.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 17 doktora programı bulunmaktadır. Yabancı uyruklu doktora mezunu toplam mezun sayısının %12.5 oranını oluşturmaktadır. Doktora programlarımızın mezunları çok farklı alanlarda iş bulabilmekte ve kariyerlerine devam etmektedirler. Örneğin, Sağlık Bakanlığı'na bağlı eğitim ve araştırma hastanesinde hekim, Acıbadem Üniversitesi'nde doktora sonrası araştırmacı, Gilead İlaç Firması'nda yönetici olarak çalışmaktadırlar. Doktora programlarımızdan mezunlarımız kendi kurumumuzda da istihdam edilmektedir ("inbreeding"). Fizyoloji doktora programı mezunlarımızdan biri doktora sonrası araştırmacı, diğeri Dr. Öğretim Görevlisi olarak Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı'nda çalışmaktadır. Toksikoloji doktora programı mezunumuz Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneysel Araştırmalar Merkezi'nde sorumlu Veteriner Hekim olarak çalışmakta, analizler gerçekleştirmekte ve araştırmalara katılmaktadır. Mezunlarımız yurtdışındaki prestijli üniversitelerde de (Amerika Birleşik Devletleri, Kent State University Neuroendocrinology Laboratuvarı, Weill Cornell University Klinik Nörobilim, İngiltere, Leeds Üniversitesi) farklı araştırmalarda görev almaktadır. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Protetik Diş Tedavisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti ve Periodontoloji gibi klinik diş hekimliği programlarından doktora derecelerini alan çok sayıda mezunumuz kendi kurumumuzda uzman ve öğretim üyesi hekim olarak istihdam edilirken, başka devlet ve vakıf üniversitelerinde öğretim üyeliği, Türkiye'nin çeşitli yerlerinde ve yurtdışında (Almanya, Azerbaycan, İsviçre, Yunanistan, Ürdün, İran, Libya, Filistin, Birleşik Arap Emirlikleri, Irak, İngiltere gibi) ülkelerde uzman hekim

olarak çalışmaktadırlar.

Sosyal Bilimler Enstitü bünyesinde bulunan doktora programlarımızdan çok sayıda mezun veren üç program arasında İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Hukuk Programları bulunmaktadır. Bu programlar dikkate alınacak olursa İşletme Doktora Programı'ndan mezun olanlar, toplam mezunlarımızın %26'sını oluşturmaktadır. Üniversitemiz, İşletme Bölümü'nün akademik kadrosunun önemli bir kısmı bu doktora programının mezunlarından oluşmaktadır. Ayrıca, İşletme Doktora Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz University of Kentucky, Düzce, Okan, Altınbaş, Bahçeşehir, Haliç, MEF, Kültür ve Özyeğin Üniversiteleri'nde görev yapmaktadırlar. Benzer şekilde, Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı'ndan mezun olanlar toplam mezunların %19'unu oluşturmakta ve İstinye, Bandırma, Nişantaşı, Esenyurt ve Maltepe Üniversiteleri'nde çalışmaktadır; bazıları da Üniversitemiz Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde görev almaktadır. Hukuk Doktora Programı'ndan mezun olanların toplam mezunlar içindeki payı %11'dir. Mezunlarımız Beykent, İzmir Bakırçay, Bahçeşehir, Aydın ve Medeniyet Üniversitesi gibi devlet ve vakıf üniversitelerinde görev almaktadır. Ayrıca üniversitemiz Hukuk Fakültesi kadrolarında akademisyen olarak çalışan doktora mezunlarımız bulunmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek.1b TÜBİTAK-ARDEB T Proje Bütçesi Sıralamalarına Göre Vakıf Üniversiteleri \(2016-2020\).docx.pdf](#)
- [Ek.1a YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları 2021 raporu, Ar-Ge Harcamalarına Göre Vakıf Üniversiteleri .docx.pdf](#)
- [C.1.1.Ek-2.docx.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C1.2.Ek.2b YAP Yönerge.pdf](#)
- [C.1.2.Ek.2a YAP Proje Başvuru Formu.doc.pdf](#)
- [Tablo 4.docx.pdf](#)
- [AYT Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Tablo 5. 2021 Yılında Yürütülen Dış Destekli Projeler.pdf](#)
- [Tablo 6. YUTTO tarafından Destek Sunulan Projeler.docx.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2021 Yılı Tüm Okuyan-Mezun Doktora Öğrenci Raporu.xlsx](#)



## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin Araştırma Politikası kapsamında ulusal/uluslararası proje iş birliği çalışmalarına çok önem verilmekte ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler sunulmaktadır. Dış destekli projeler hakkında araştırmacılarımızı bilgilendirmek amacıyla üniversitemizde bilgi günleri düzenlenmektedir. Pandemi nedeniyle 2021 yılında üniversitemiz ev sahipliğindeki etkinlikler çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Avrupa Birliği 9. Çerçeve Programı olan, 2021-2027 yılları arasında 95,5 milyar Avro'luk bütçeyle bilim ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenen Ufuk Avrupa kapsamında 12 Ocak 2021 tarihinde Üniversitemiz ve TÜBİTAK işbirliğiyle “Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü” düzenlenmiştir. TÜBİTAK AB Çerçeve Programlar Müdürü’nün sunumu ile gerçekleşen etkinliğe üniversitemiz ve diğer kurum öğretim üyeleri ve proje destek birimleri uzmanları, programın yenilenmesi nedeniyle yoğun ilgi göstermiş, yüksek katılımlı bir bilgi günü gerçekleştirilmiştir. 16.11.2021 tarihinde ise yine üniversitemiz ve TÜBİTAK işbirliği ile “TÜBİTAK İkili ve Çoklu İş Birliği Programları Çevrimiçi Bilgi Günü” düzenlenmiştir. Bilgi Günü kapsamında Uluslararası İş Birliği Daire Başkanlığı İkili ve Çoklu İlişkiler Müdürlüğü ve Uluslararası İş Birliği Uzmanı tarafından sunumlar gerçekleştirilmiştir. Avrupa Komisyonu fonlarına yönelik farklı üniversitelerle olası işbirliği alanları, yürütülen ve başvuru yapılan proje alanları, olası ortak proje işbirlikleri konusunda toplantılar yapılmıştır.

Projeleri yeni başlayan proje yürütücüsü ve proje ekipleri ile proje başlangıç toplantıları gerçekleştirilerek, özellikle ilk kez proje yürütecek araştırmacılarımıza fon programı ve iç prosedür hakkında detaylı bilgilerin verildiği toplantılar gerçekleştirilmiştir. AB Horizon Europe proje desteği kapsamında başvuru yapmayı planlayan araştırmacılarımıza, koordinatör olunması durumunda yararlanabilecekleri TÜBİTAK destekleri hakkında bilgi verilerek yönlendirmeler yapılmıştır.

2022 yılında üniversitemizde gerçekleştirilecek çalıştay, araştırma yapma, labaratuvarında çalışma, konferans/kongre düzenleme, seminer/ders verme, ortak proje yazma gibi faaliyetlerde yurtdışından araştırmacılarla çalışmak isteyen akademisyenlerimiz TÜBİTAK 2221 Konuk ve Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı’na yönlendirilmiş, başvurular yapılmıştır. Avrupa Araştırma Konseyi tarafından fonlanan ERC-2022 kodlu çağrılara başvuru yapmayı planlayan araştırmacılarımız TÜBİTAK tarafından verilecek eğitim programlarına dahil edilmek üzere TÜBİTAK ERC ekibine yönlendirilmiştir.

YÖK Üstün Başarı Ödül başvuruları kapsamında kurumsal 2 ayrı başvuru gerçekleştirilmiştir. Elazığ için afet sonrası bölgelerde sosyal sorumluluk odaklı sürdürülebilir ve alternatif mimari tasarım modeli “Umut-Elazığ Projesi” ile Yerel Kalkınmaya Katkı kategorisinden, daha önce Adalet Bakanlığı ile üniversitemiz arasında yapılan protokol kapsamında üniversitemiz tarafından YAP proje kapsamında desteklenen “Çocuk Cezaevi 12-18 Yaş Çocuklar için Bütünleşik Eğitim Programı ve Topluma Dönüş Projesi” ile de Topluma Hizmet kategorisinden başvurular gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK 2237-B kapsamında üniversitemizde odak grup proje yazım uygulamaları gerçekleştirilmiştir (Tablo 1). Ayrıca diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen bilgi günleri/egitimlere ilgili uzman personellerimiz katılım sağlamıştır. 2021 yılında katılım sağlanan etkinlikler ekte sunulmuştur (Kanit C.2.1.Ek.2).

Tablo 1. TÜBİTAK 2237-B Etkinlik Listesi

Sıra	Destekleyen	Etkinlik Adı	Düzenleme
------	-------------	--------------	-----------

No	Kurum	Proje Adı	Tarihi
1	TÜBİTAK-2237-B	TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi: Yeditepe Üniversitesi 2021	5/2/2021-07/02/2021
2	TÜBİTAK-2237-B	Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi	09/07/2021-11/07/2021
3	TÜBİTAK-2237-B	Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Projeleri Hazırlama ve Yönetme Eğitimi	12/11/21-14/11/21

<https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/uluslararası-ticaret-ve-isletmecilik-bolumu/dersler/4660>); Elektronik Ticaret ve Yönetimi Bölümü'nde "Salesforce ile e-Müşteri İlişkileri Yönetimi" markalı dersi açılmıştır (<https://ticaribilimler.yeditepe.edu.tr/tr/elektronik-ticaret-ve-yonetimi-bolumu/dersler/2083>). Ayrıca, TBF bünyesindeki Bilişim Kulübü sektör temsilcileri ile haftalık seminerler düzenlemiştir (Kanıt C.2.1.Ek.5).

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nde 2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında (TÜBİTAK, Işık Tarım Ürünleri ve San. Tic. A.Ş. ortaklığı ile) "Endüstriyel Gıda Atıklarından Diyet Lifi Üretimi, Karakterizasyonu ve Meyve Ürünleri Üretiminde Kullanılması" isimli proje; TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi kapsamında (Işık Tarım Ürünleri ve San. Tic. A.Ş. ortaklığı ile) "Dondurulmuş Kiraz Üretiminde *Listeria monocytogenes* Dekontaminasyonu üzerine Yenilikçi Işık Teknolojilerinin Etkinliğinin Belirlenmesi ve Sistem Tasarımı" isimli proje desteklenmiştir.

Eğitim Fakültesi öğretim üyemiz Vienna, Brno ve Göttingen'den dilbilimcilerin dahil olduğu Masaryk University in Brno, TERRALING Conjunction and Disjunction Projesi'nde Türkçe danışmanlığı yapmaktadır. Aynı fakülteden bir başka öğretim üyemiz Eğitim Reformu Girişimi'nin 1 - 8 Ekim 2021 tarihinde düzenlediği 18. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Değerlendirme Kurulu üyesi olarak yer almıştır. Ayrıca, bir başka öğretim üyemiz proje partneri ve uygulayıcısı Anadolu Kültür ve Institut DINX - Institut für Diversity, Innovation und Nachhaltigen Praxistransfer / Çeşitlilik, İnnovasyon ve Sürdürülebilir Pratik Aktarımı Enstitüsü tarafından gelen talep üzerine "Mülteci Desteği Alanında Almanya-Türkiye Ortaklık İnisyatifi Hep Beraber Projesi" için kavram rehberi hazırlamıştır. Aynı öğretim üyemiz, UNESCO'nun 2050 yılı ve sonrası itibarıyla eğitimin nasıl olabileceği ile ilgili 2020 yılında belirttiği yedi öngörüden yola çıkarak Türkiye'deki eğitim anlayışının tarihsel ve karşılaştırmalı bir değerlendirilmesi amaçlı projede araştırmacı olarak yer almaktadır (<https://www.talebeyiz.biz/kim-bu-talebeler>).

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirlikleri ve disiplinlerarası girişimlere öncelik veren üniversitemizde bu dönemde de gerek proje birimleri (YUTTO ve PYO) gerekse fakülte ve enstitüler bünyesinde çok çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

2021 yılında, TÜBİTAK tarafından Ar-Ge/Tasarım merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesi için ulusal hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda, yurt içinde yapılan, izlenebilir hedefleri olan, bilimsel

nitelikli, ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma programlarının desteklendiği 1004–Mükemmeliyet Merkezi Programı kapsamında “NANOSİS PlatformuTümleşik, Ölçeklenebilir, İşlevsel Nanoyapılar ve Sistemler Projesi” yürütülmeye başlanmıştır. Üniversitemizin Araştırma Projesi Yürütücü Kurum (APYK) olarak yer aldığı projede Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi SUNUM yönetici kurumdur. Projedeki diğer APYK’lar ise; Arçelik A.Ş, Kordsa Teknik Tekstil A.Ş, Sabancı Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi’dir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinden çok sayıda öğretim üyemizin yürütücü/araştırmacı ve çok sayıda bursiyer öğrencinin görev aldığı projede APYK olmayan TÜBİTAK MAM, Eczacıbaşı gibi kurumlarla da işbirliği yapılmaktadır. Platformda ayrıca Westminster Üniversitesi ve Edinburgh Üniversitesi ile uluslararası işbirliği de sağlanmaktadır.

TÜBİTAK tarafından 48 ay süreyle desteklenecek olan platform,

- Paydaşlarının alt yapı, deneyim ve insan kaynaklarının önderliğinde,
- Nano-bazlı teknolojilerle işlevselleştirilmiş malzeme, yapı ve sistemlerle,
- Yerlileşme hedefi ile dışa bağımlılığın azaltılması hedefiyle,
- Tümleşik ve ölçeklenebilir ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik,
- Önceliği sağlık olmak üzere farklı sektörlerle yönelik pivot teknoloji platformu olarak,
- Sosyo-ekonomik katma değer yaratan çıktılar oluşturan ve toplumsal farkındalık yaratan araştırmalar yürütmektir.

Avrupa Birliği tarafından fonlanan Erasmus+ KA203 - Yükseköğretim Startejik Ortaklıklar desteği kapsamında ise üniversitemizin partnerleri arasında yer aldığı “Opening Universities for Youth in Europe - OUYE” başlıklı projemiz 01.01.2021 tarihinde başlamış olup aktif olarak yürütülmektedir. Koordinatörlüğünü Université De Rennes’in üstlendiği projede The Manchester Metropolitan University, RAPAR (Refugee and Asylum Participatory Action Research), Sheba Arts, Zero Discrimination Association, Suomen Humanistinen Ammattikorkeakoulu Oy Humak, Valo-valmennusyhdistys ry, Cridev ve Démozamau diğer partnerlerdir.

Üniversitemiz ile Japonya’dan Kyushu Üniversitesi arasında “Computational Investigation of Electrode Electrolyte Interactions” başlıklı araştırma çerçevesinde 2021 yılında araştırma işbirliği protokolü yapılmıştır. Protokol kapsamında sağlanan fon ile Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü’nde Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.

Ayrıca Avrupa Komisyonu KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education programı kapsamında Üniversitemizin partnerleri arasında yer aldığı Università Di Bologna’nın koordinatör olduğu Erasmus+ proje önerisi kabul edilmiş olup proje sözleşmesi imzalanma aşamasındadır.

Ulusal/uluslararası işbirliği veya ortaklık çerçevesinde 2021 yılında da aktif olarak yürütülen projelerimiz ekte yer alan tabloda sunulmuştur (Kanıt **C.2.2.Ek.1**). 2021 yılında da ulusal ve uluslararası işbirliği/ortaklık içeren proje programlarına başvurular yapılmaya devam etmiştir. İlgili tarih aralığında yapılan başvurular ekli tabloda sunulmuştur (**Kanıt C.2.2.Ek.2**). Ayrıca Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dâhil olunması ve AB ÇP önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen Ağlara Üyelik proje çağrısına 2 ayrı başvuru gerçekleştirilmiştir.

Girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri kapsamında YUTTO tarafından yürütülen girişimcilik programları aşağıda yer almaktadır:



## • BCWR

Teknoloji tabanlı iş fikirlerinin ticarileşmesini destekler, bu kapsamda 7Tepe Yeni Fikir Erken Aşama Girişim Hızlandırma Programını yürütür. Dört aşamadan oluşan BCWR (Born-Fikir, Crawl-Ön Kuluçka, Walk-Kuluçka, Run-Yatırım ve Büyüme) programının süreci planlanır ve faaliyetleri gerçekleştirilir. Bu faaliyetler şu şekildedir:

*Born:* fikir aşamasıdır. 7Tepe Yeni Fikir başvurularının alınması, iç değerlendirme yapılması ve değerlendirme jürisine iletilmesi, desteklenen ekiplerin duyurusunun yapılması.

*Crawl:* ön kuluçka aşamasıdır. Desteklenen girişimci gruplara yönelik 9 eğitim modülü sürecinin planlanması (Fikir ve İhtiyaç Doğrulama, Yalın Kanvas İş Modeli Oluşturma, Gelir Modeli Oluşturma, Satış/Pazarlama, Pazar Araştırması, Fikri Haklar ve Startup Hukuku, Takım Kurma ve Yönetme, Online Sunum Teknikleri, Yatırımcı Sunumu), girişimcilikle ilgili seminerler, fikir maratonları (tematik Ideathon), iş modeli oluşturma atölye çalışmaları, Mentornity yazılımı üzerinden girişimci-mentor eşleştirmeleri ve 7Tepe Yeni Fikir yarışma sürecinin organize edilmesi.

*Walk:* kuluçka aşamasıdır. Girişimlerin şirket kuruluşlarında mali, idari ve hukuki danışmanlık sürecinin yürütülmesi, açık/kapalı ofis düzenlenmesinin yapılması, girişimcilere sağlanan prototipleme altyapı destek hizmetleri koordinasyonunun ve girişimci performans takiplerinin yapılması.

*Run:* büyüme aşamasıdır. Girişimlerin yatırımcı ve müşteriye ulaşması konusunda köprü olunması, girişimci-yatırımcı buluşmaları düzenlenmesi (demo-day), girişimcilerin yatırım ve büyüme performans takibinin yapılmasını kapsar.

## • 7Tepe Yeni Fikir'21 Süreci

Bu yıl altıncısı gerçekleştirilen ve Temmuz ayında çağrısına çıkılan 7Tepe Yeni Fikir 2021 dönemi kapsamında 17 iş fikrine YUTTO'nun ön kuluçka destekleri sağlanmıştır. Takım kurma ve yönetme, fikir ve ihtiyaç doğrulama, fikri haklar ve startup hukuku, pazar araştırması, kanvas iş modeli oluşturma, satış ve pazarlama, online sunum teknikleri ve yatırımcı sunumu başlıklarında online eğitim ve mentorluk süreçlerini tamamlayan 17 girişim yarı finalde jürisine sunumlarını gerçekleştirmiştir. Jüri değerlendirmesi sonucu Demo Day'de yatırımcı sunumu yapmaya hazır 4 girişim belirlenmiştir.

## • İş Geliştirme Eğitimleri / Takım Kurma ve Yönetme Eğitimi

“Takım Kurma ve Yönetme” başlıklı eğitim KPMG Türkiye Yönetim Akademisi Danışmanı tarafından girişimci grupların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yönetim ve liderlik konularında girişimcilere bilgi ve deneyim paylaşımı yapılan toplantıda gün boyunca gruplarla atölye çalışmaları

yapılmıştır.

- **Fikir ve İhtiyaç Doğrulama Eğitimi**

Sanal girişimcilik platformu olan Workinlot'ın kurucu ortağının konuşmacı olduğu eğitimde, YUTTO girişimcileri problemlerini tanımlayarak çözümler belirleme, iş modeli hipotezlerini bulma ve validasyon çalışmaları yapılmıştır.

- **Fikrî Haklar, Startup Hukuku Ve Ticaret Hukuku Eğitimi**

7Tepe Yeni Fikir'21 online iş geliştirme eğitim serisinin üçüncüsü olan “Fikrî Haklar, Startup Hukuku ve Ticaret Hukuku” başlıklı eğitim Hukuk Fakültesi öğretim üyemizin katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar fikrî haklar, şirketleşme türleri ve şirketleşme düzenlemeleri hakkında bilgilendirilmiştir.

- **Pazar Araştırması Eğitimi**

7Tepe Yeni Fikir'21 online iş geliştirme eğitim serisinin dördüncüsü olan “Pazar Araştırması” başlıklı eğitim TÜGİM (Tüm Girişimci ve İş Mentorları Derneği) Genel Sekreteri'nin katılımıyla online olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar pazar büyüklüğü, hedef pazar belirleme, rekabet analizi gibi pazara giriş stratejileri konularında bilgilendirilmiştir.

- **Kanvas İş Modeli Oluşturma Eğitimi**

GOOINN İş Tasarım Yöneticisi'nin konuşmacı olduğu Kanvas İş Modeli Oluşturma Eğitimi'nde girişimci gruplar, fikir/ürün kullanıcı ve müşterilerinin belirlenmesi, kullanıcı/müşteriye gitmeden önce yapılması gereken çalışmalar, görüşme yapılacak müşteri segmentinin belirlenmesi, kullanıcı/müşteri ile nasıl konuşulacağı, müşterinin gerçek problem ve ihtiyaçlarının nasıl anlaşılacağı gibi konularda bilgilendirilmiştir.

- **Gelir Modeli Oluşturma Eğitimi**

Arcarius Danışmanlık Kurucusunun konuşmacı olduğu Gelir Modeli Oluşturma Eğitimi gerçekleştirilmiş ve girişimci gruplar iş planı oluşturma, bütçe belirleme ve satış-pazarlama konularında bilgilendirilmiştir.

- **Satış ve Pazarlama Eğitimi**

EgeA Sigorta Şirketi kurucusunun konuşmacısı olduğu Satış ve Pazarlama Eğitimi'nde girişimciler satış ve pazarlama stratejileri ve trendleri hakkında bilgilendirilmiştir.

- **Online Sunum Teknikleri Eğitimi**

7Tepe Yeni Fikir'21 online iş geliştirme eğitim serisinin sekizincisi olan “Online Sunum Teknikleri” başlıklı eğitim TÜGİM (Tüm Girişimci ve İş Mentorları Derneği) Genel Sekreteri'nin katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

## • Yatırımcı Sunumu Eğitimi

7Tepe Yeni Fikir'21 iş geliştirme eğitim serisinin dokuzuncu ve son eğitimi olan “Yatırımcı Sunumu” başlıklı eğitim Geometri Melek Yatırım Ağı Kurucusu'nun katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş ve girişimci gruplara yatırımcı sunumlarında değinmeleri gereken konular ve yapılması gereken sunumla ilgili bilgiler paylaşılmıştır.

## • 7Tepe Yeni Fikir'21 Demo Day

Temmuz 2021'den bu yana süreçleri yürütülen 7Tepe Yeni Fikir 2021 Dönemi'nin Demo Day etkinliği 15 Aralık 2021 tarihinde YUTTO Yeditepe YouTube kanalından canlı yayında gerçekleştirilmiştir. Yarı final jüri değerlendirmesi ile belirlenen 4 girişim etkinliğinde yatırımcı sunumlarını sunup, girişimlerini tanıtmıştır.

Demo Day'de beşer dakikalık yatırımcı sunumu yapan 4 girişim aşağıda listelenmektedir:

**Face-cription:** Reçete giriş sisteminde yanlış kod verilmesi, reçete kağıdının kaybedilmesi vb. problemler yaşanmaktadır. Bu uygulama, bu problemleri e-reçete kodu veya kimlik bilgilerine ihtiyaç duyulmadan Sağlık Bakanlığı anlaşması dahilinde çözen bir Face ID sistemidir. Hastalar kodsuz bir şekilde verdikleri izin dahilinde eczanedeki cihazdan yüzlerini okutarak eczanenin reçeteye erişimini sağlamış olacaklardır.

**MPH (Magnetic Protection Hat)** Gelişen teknolojiyle birlikte günlük hayatta elektrikli ve elektronik cihazların kullanımının arttığı görülmektedir. Elektronik haberleşme ağları, radyo ve televizyon vericileri, uydu iletişim sistemleri, askerî hava savunma sistemleri, radarlar, iş makineleri, evlerde kullanılan elektrikli ve elektronik cihazlar, cep telefonları, baz istasyonları, bilgisayarlar ve diğer tüm cihazlar ve sistemler çalışırken etrafa elektromanyetik radyasyon yayarlar. Günlük yaşantıda kullandığımız elektrikli ve elektronik aletler yaşamı kolaylaştırırken beraberinde elektromanyetik çevre kirliliğini getirmiştir. Geliştirilecek elektromanyetik kalkanlama sağlayan giyilebilir tekstil ürünleri bu çevre kirliliğine karşı koruma sağlayacaktır.

**Un Kurtları ile Plastik Geri Dönüşümü:** Polistiren geri dönüşümünü sağlarken kanatlı hayvan yemciliğine destek olup teknolojik verileri kullanmayı sağlayan bir tesis ve sistemdir.

**Yeditepe Tulpar Drone Takımı:** Yüksek teknolojileri bir arada kullanarak entegrasyonu yüksek bir keşif drone'u yapmak ve birçok alanda zafiyetleri ortadan kaldırıp uygulamaları daha kolay hale getirebilmek hedeflenmektedir. Gücünü teknolojiden alan, 60 GHz frekansında milimetre wave radar teknolojisi ve hidrojen yakıt hücresi teknolojisiyle, ürün yüksek performans ve güvenilirlikle hayata geçmeye hazırlanıyor.

Bu dört girişimin sunumları YUTTO Yeditepe YouTube kanalından 7Tepe Yeni Fikir'21 Demo Day etkinliği olarak izleyiciler ile buluşturulmuştur.

7Tepe Yeni Fikir 2021 kapsamında yapılanlar aşağıdaki tabloda özetlenmektedir:

Başvuru Sayısı	26
Kabul Edilen Girişim Sayısı	17
Kabul Edilen Girişimci Sayısı	45
Mentor Sayısı	30

### • TET Proje Pazarı 10

Paydaşları arasında yer aldığımız ve dokuzuncusu gerçekleştirilecek TET Ar-Ge Proje Pazarı etkinliği için Temmuz ayından itibaren tanıtım, duyuru desteği ve jüri olarak katılım sağlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Kazakistan L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında yapılan, staj programı protokolü kapsamında, doktora öğrencileri 2021 Güz Dönemi'nde üniversitemizde akademik çalışmalarına devam etmişlerdir.

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü, Universiti Teknologi MARA - Malaysia ile MoU anlaşması imzalamıştır ve ortak araştırma projesi kapsamında, malzeme kütüphanesi ve laboratuvarına katkı ve yayın üretimi hedeflenmektedir, “Call for Research Collaboration: SocioMaterial Innovation, Design & Fabrication” (C.2.2.Ek.3). Aynı bölümde University of Florida'da öğretim üyesi Prof. Dr. Charlie Hailey ile 2022 Yaz Dönemi'nde Design and Build Workshop'u düzenlemek üzere hazırlıklar yapılmaktadır. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Erasmus+ Projesi kapsamında “Architectural Narration with Virtual Reality” isimli araştırma projesini, University of London, Bilsas/Özgür Öztürk (dakam.org), Letonya Society I did It, Yunanistan Panepistimio Dytikis Attikis, Università Degli Studi di Palermo İtalya gibi uluslararası bir çalışma grubu ile gerçekleştirmek üzere başvurularını yapmıştır.

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü öğretim üyemiz 2021 Güz Dönemi'nde Taşkent Üniversitesi ile olan MoU anlaşmamız kapsamında ve TTK fonu ile “Maveraünnehir'de Türk Mimarlık Tarihi (13. Yüzyıl Öncesi)” araştırması için konuk bilim insanı (*visiting scholar*) olarak gitmiştir. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü ve Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizin yer aldığı Erasmus+ Projesi - Bologna Univ, Yeditepe Univ. Participant, In-VISIBLE: Inclusive and innovative learning tool for visually impaired and blind people, KA220-HED Cooperation Partnerships in Higher Education, başlamıştır (01.12.2021 / 01.06.2024) ve çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Avrupa Komisyonu Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklıklar Projesi programı kapsamında ve Université de Rennes I koordinatörlüğünde 32 ay sürmesi öngörülen “Opening Universities for Youth in Europe (OUYE)” adlı bir projenin anlaşması imzalanmış ve Ocak 2021 tarihi itibarıyla proje çalışmalarına bölüm öğrencilerinin de katılımıyla başlanmıştır. Sosyoloji Bölümü'nün ortağı olduğu Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projesi PARTIBRIDGES projesi Ağustos 2021 tarihiyle başarıyla tamamlanmıştır. Fransız Ulusal Ajansı tarafından fonlanan proje “iyi uygulama” (good practice/bonne pratique) olarak nitelendirilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü'ne, 2021 yılında TÜBİTAK ile Yeditepe Üniversitesi arasında gerçekleştirilen teknoloji transferi faaliyetleri kapsamında, TURKAK değerlendirmesi sonucunda “kulak termometrelerinin kalibrasyonu” konusunda akreditasyon belgesi verilmiştir. Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri, Covid-19 pandemisinin bireylerin psikolojisi üzerine etkileri konusunda araştırmalar gerçekleştirmiş ve toplumu bu araştırmaların bulguları konusunda bilgilendirilme görevini yerine getirmiştir. Psikoloji Bölümü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı öğrencileri, staj faaliyetleri kapsamında, belediyelerle ve sivil toplum örgütleriyle psikolojik destek ve bilgilendirme konusunda iş birliği yaparak Kartal Belediyesi Kadın Danışma Merkezleri'nde ücretsiz psikoterapi hizmeti vermeye devam etmektedir. Antropoloji Bölümü İBB'ye bağlı müzeler için Çocuk Eğitim Setlerinin Hazırlanması temalı projenin ilk ayağını tamamlamış olup, Aşiyan Müzesi Çocuk Eğitim Seti İBB'ye teslim edilmiştir. Paydaşların yer aldığı iyi niyet protokolü imza aşamasındadır.

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [KanıtA1\\_ İzBB SÖZLEŞME.pdf](#)
- [Kanıt A4\\_ 2020-2021 Bilişim Kulübü Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [Ek.2 2021 Yılında Katılım Sağlanan Etkinlikler.docx.pdf](#)
- [Ek.3a.jpg](#)
- [Ek.3b.jpg](#)
- [ek.3c.jpg](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

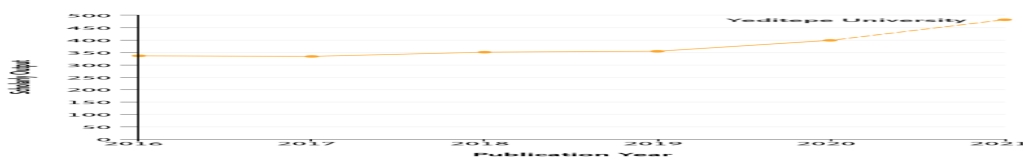
- [Ek-3-Call for Research Collaboration\\_ SocioMaterial Innovation, Design & Fabrication.pdf](#)
- [Tablo 2- Ulusal Uluslararası İşbirliği-Ortaklık Proje Başvuruları.docx.pdf](#)
- [Tablo- Ulusal Uluslararası İşbirliği-Ortaklık Projeleri.docx.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

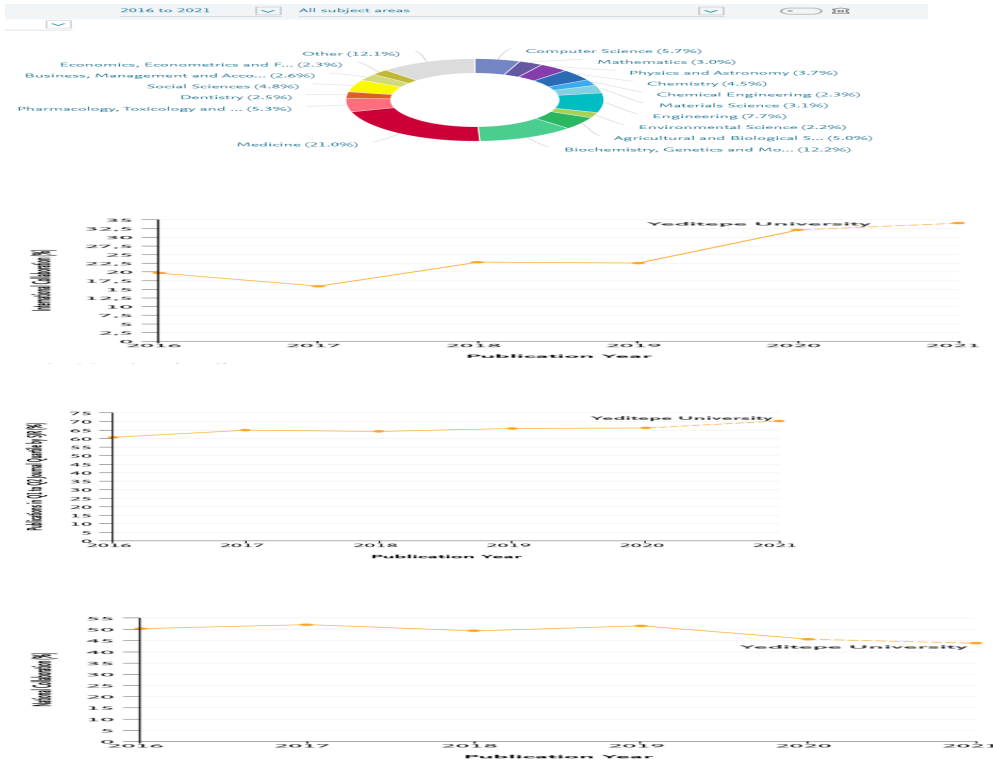
### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yeditepe Üniversitesi'nde tam zamanlı olarak görev yapan öğretim üyelerimizin yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, her fakülte ve yüksekokul bazında Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ([www.ads.yeditepe.edu.tr](http://www.ads.yeditepe.edu.tr)) üzerinden değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. Sistem içerisinde Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenen ölçütler ve bu ölçütlerin puanlamaları yer alır. Başlıklar, sorular ya da puanlamalarda yapılacak değişiklikler komisyon tarafından karara bağlanır. Ödül verilen alanlar da Eğitim Faaliyetleri'nin yanısıra Proje Faaliyetleri ve Bilim-Sanata Katkı ayrı olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, Kalite Müdürlüğü tarafından düzenli olarak öğretim üyelerimizin araştırma performansları Scival (Scopus) üzerinden takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz öğretim üyelerimiz tarafından yapılan uluslararası indekslerde yer alan makale sayısı ve niteliğinde 2021 yılında ciddi artışlar gözlemlenmiştir (Aşağıda Scopus veri tabanından alınan grafik ve tablolarda verilmiştir.).







YAP Komisyonu tarafından takip edilen Akademik Yayın Teşviki'yle (AYT) öğretim elemanlarımıza ait Scopus tarafından indekslenen yayınlar, diğer dergilerde yayımlananlar, ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü, patent/faydalı model/marka tescili ve sanatsal çalışmalar kategorilerindeki bilimsel ve sanatsal çalışmaları için AYT Usul ve Esasları çerçevesinde teşvik ödemelerinde Üniversitemiz tarafından önemli artışlar sağlanmıştır. Proje Yönetim Ofisi web sitesinde (<http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/>) paylaşılan AYT Usul ve Esaslar dökümanı daha anlaşılır ve kullanışlı olması yönünde yenilenmiş olup, Senato onayı aşamasındadır. YAP başvuru formu ve YAP Yönergesi 06.05.2021 tarihli Senato onayı ile yenilenerek <http://projeofisi.yeditepe.edu.tr/> web adresinde YAP başlığı altında sunulmuştur. YAP proje desteği alarak projelerini başarı ile sonuçlandıran araştırmacılarımız 2021 yılı itibari ile YAP toplantılarına konuk edilerek, toplantıda proje çıktıkları YAP Komisyonu'na sunulmaya başlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi tarafından tüm lisansüstü çalışmaların içinde yer alacağı bir veri tabanı kurulmuştur. Akademik çalışmalar açık kaynak olarak bu platformda paylaşılmaktadır. (<https://openaccess.yeditepe.edu.tr/xmlui/>)

YUTTO, Üniversitemiz bünyesinde araştırma yapan, araştırmalarına fon desteği arayan (ulusal ve uluslararası), girişimci olmak isteyen ve üniversite-sanayi işbirliği kurmak ve mevcut işbirliğini arttırmak isteyen tüm öğretim elemanlarına, öğrencilere, mezunlara ve üniversite dışındaki tüm sanayi kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet vermektedir.

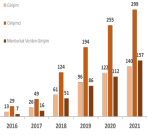
2021 yılında, YUTTO olarak müzakereleri yapılan ve süreçleri yürütülen sözleşme sayısı 18 olup, bu sözleşmelerden olan ve TÜBİTAK ile üniversitemiz arasında imzalanan lisans sözleşmesi sayesinde üniversitemizin Ar-Ge hedeflerinden olan "diğer ulusal/uluslararası yükseköğretim kuruluşları, işletmeler, endüstri ve kamu kuruluşları ile ortak üretilen projelerin sayısını ve verimliliğini arttırmak" ve "ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçiliğe ulaşmak" sağlanacaktır.

Bu kapsamda, TÜBİTAK UME Medikal Metroloji Laboratuvarı ve Sıcaklık Laboratuvarı tarafından hayata geçirilen Kızıl Ötesi Kulak Termometresi (IRET) Referans Kalibrasyon Sistemi için TÜBİTAK Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı ve Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

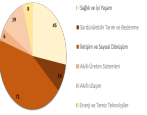
(YUTTO) vasıtası ile TÜBİTAK ve Yeditepe Üniversitesi arasında 2020 yılında imzalanan lisans sözleşmesi kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Bu transfer sayesinde, Yeditepe Üniversitesi Fizik Bölümü Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı'nın (YUKAL) desteğiyle Kızıl Ötesi Kulak Termometresi'yle (IRET) kızılötesi kulak termometrelerinin kalibrasyonlarını ilgili standartlara uygun olarak ve izlenebilirlik zinciri dâhilinde yapabilecek cihaz yerli ve milli olarak üretilecek ve satışına başlanacaktır. Üretilen cihaz sayesinde, dokunmadan ölçüm yapabilen kızıl ötesi kulak termometrelerinin ölçüm sonuçları daha kesin ve tutarlı olurken, pandemi döneminde sağlık çalışanlarımızın teşhis aşamasında faydalandıkları vücut sıcaklığı ölçümleri için doğru sonuçlar da elde edilebilecektir. Kullanım alanları sadece hastaneler ve tıbbi merkezlerle kısıtlı olmayacak, aynı zamanda temassız şekilde hassas sıcaklık ölçümü gerektiren çeşitli araştırma geliştirme merkezleri ve kalibrasyon laboratuvarları sayesinde uluslararası projelerde kullanılabilir.

Girişimcilik kapsamında yapılan çalışmalar araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla izlenmekte ve veriler analiz edilmektedir: YUTTO destekleri ile Yeditepe Üniversitesi'nde Girişimcilik sayılarında son 4 yılda ciddi artışlar gözlenmiştir (Şekil 1). Grafiklerden görüleceği üzere girişim, girişimci ve mentorluk verilen girişim sayıları 2021 yılında sırasıyla 140,299 ve 157'ye ulaşmıştır. Girişimlerin sektörel dağılımları (Şekil 2) incelediğinde sağlık, iletişim ve sayısal dönüşüm konularının günümüzün girişimcilik ekosistemi ile uyumlu olarak daha yüksek sayılarda olduğu gözlenmiştir.

Şekil 1. YUTTO Girişimcilik Verileri



Şekil 1. Girişimlerin sektörel dağılımları



### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2021 yılında Şubat ve Aralık aylarında olmak üzere iki kez, proje önerileri dış destekli kurumlarca (TÜBİTAK, Bakanlıklar, Avrupa Birliği vb.) kabul edilen ve yine araştırma alanında yaptıkları çalışmaları ile önemli kurum ve kuruluşlarca ödüle layık görülen araştırmacılarımıza üniversitemiz tarafından başarı belgelerinin takdim edildiği törenler düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyemiz ODTÜ Prof. Dr. Mustafa PARLAR Eğitim ve Araştırma Vakfı - 2019 yılı Araştırma Teşvik Ödülü'ne, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyemiz Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi - 2020 yılı Şirin Tekeli Araştırma Ödülü'ne, Mühendislik Fakültesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyemiz Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) - 2020 yılı Mühendislik Bilimleri Alanında Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'ne, Eczacılık Fakültesi öğretim üyemiz Türk Eczacılar Birliği Eczacılık Akademisi 2021 yılı Bilim Ödülü'ne; Tıp Fakültesi öğretim üyemiz Bilim Akademisi tarafından Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları (BAGEP) Ödülü ile Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (GEBİP) Ödülü'ne ve Eğitim Fakültesi öğretim üyemiz TÜBİTAK Proje Performans Ödülü'ne layık görülmüştür.

Öğretim elemanlarının araştırma performansları ve araştırma performansları neticesinde kurdukları firmalar da takip edilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında, Yeditepe Üniversitesi öğretim üyelerinin teknoloji geliştirme bölgesinde kurulu şirket sayısı 4 olarak kayıtlara alınmıştır.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi Bölümü öğretim üyemiz Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Projesi'nin Türkiye koordinatörüdür. Türkiye için bu projenin önemi Türkiye'de bugüne kadar süreklilik içeren girişimcilik konusunda başka bir akademik araştırma yapılmamış olmasındandır. Öğretim üyemizin katılımıyla Türkiye'nin girişimcilik profilinin belirlenmesi, Türkiye'nin girişimcilik profilinin diğer katılımcı ülkelerle karşılaştırılarak değerlendirilmesi ve Türkiye'deki girişimcilik potansiyelinin artırılması için önerilerde bulunma imkanı sağlanabilecektir. Ekonomi Bölümü'nden bir başka öğretim üyemiz Stanford Üniversitesi'nin Millennium Alliance for Humanity and the Biosphere (MAHB) adlı topluluğuna (İnsanlık ve Biyosfer için Milenyum İttifakı) üye olarak kabul edilmiştir. MAHB topluluğunun amacı; gelecek nesiller için sürdürülebilir, adil ve tatmin edici bir gelecek inşa etmek ve insanî çıkmazları (*human predicament*) çözebilmek için stratejileri anlamak ve uygulamak olarak tanımlanabilir (<https://mahb.stanford.edu/>).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

- **Toplumsal Katkı Misyonu**

Yeditepe Üniversitesi, toplumsal katkı politikası çerçevesinde geliştirdiği eğitim ve ürettiği bilimin, topluma doğrudan hizmet olarak dönmesini amaçlarından biri olarak belirlemiştir. Bu bakış açısıyla, toplumun bilgi ve bilinç düzeyini artırmak ve güncel kılmak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında toplumsal faydaya dönüşen hizmetler amaçlar.

- **Toplumsal Katkı Vizyonu**

Yeditepe üniversite toplumsal katkı alanında Türkiye'de örnek gösterilen, diğer kurumlara liderlik edip yol gösteren ve dünya sıralamalarında kendine yer edinmiş bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda toplumsal katkı felsefesi kurum paydaşları tarafından içselleştirilerek yapılan her faaliyette göz önünde bulundurulacaktır.

## • Toplumsal Katkı Politikası

Bu anlamda toplumsal katkı politikamız aşağıdaki faaliyetler çerçevesinde ortaya konmuştur:

- a. Topluma hizmet çalışmaları, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG 17) çerçevesinde planlanır,
- b. Yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde danışmanlık hizmeti verilerek ilgili birimlerin süreçlerine katılım sağlanır,
- c. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak toplumun gereksinim ve beklentilerine cevap verilir,
- d. Topluma hizmet çalışmaları yerel kuruluşlar, kamu kurum/kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile birlikte yürütülür,
- e. Bölgesel STK ve kamu kuruluşları ile bir araya gelinerek toplumun sorunlarının belirlenmesinde bilimsel katkılar sunulur,
- f. STK ve kamu kuruluşlarıyla birlikte toplumsal sorunlara üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda çözümler üretilir,
- g. Topluma hizmette insan ve hayvan haklarına, etnik ve dini farklılıklara, kültürel ve manevî değerlere saygı gösterilir,
- h. Tüm öğrenci ve çalışanların sosyal sorunlara duyarlı olması sağlanılır ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri teşvik edilir,
- i. Düzenlediği kültür ve sanat etkinlikleriyle toplumun her kesimiyle iletişim sağlanır,
- j. Toplumun bilgilendirilmesi için ücretsiz toplantılar düzenlenir, basın açıklamaları yapılır ve medyada paylaşılır (**Kant 1**).

## Toplumsal Katkı Hedefleri ve Stratejiler

Toplumsal katkı kapsamında üniversitemizin 2016 yılında hazırlanan stratejik planında 1 adet hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik göstergeleri ile takip edilen 4 stratejisi vardır:

Hedef 2.3. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler Düzenlemek, Toplumun Bilgi, Kültür, Sanat, Sosyal ve Ekonomik Gelişmesine Katkıda Bulunmak.

H.2.3/S.1 Kamu kurum ve kuruluşlarıyla birlikte yapılan proje ve etkinliklerin artırılması

H.2.3/S.2 Üniversite dışına açılan sertifika program sayısının artırılması

H.2.3/S.3 Dış paydaşların üniversite imkânlarından bilgi sahibi olabileceği uygun bir bilgi havuzunun ve iletişim kanallarının oluşturulması

H.2.3/S.4 Hizmet içi eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması (**Kant 2**).

Üniversitenin stratejik planı 2022 senesinde yenilenerek, önümüzdeki 5 yıl için yeni bir plan hazırlanacaktır. Bu yeni hazırlanacak planın içerisinde toplumsal katkı ile ilgili daha çok ve kapsamlı hedeflerle bu hedeflere ulaşmak için gerekli stratejilerin bulundurulması planlanmaktadır. Bu planlama sürecinde kalite komisyonunun üyelerinin aktif olarak görev alması beklendiğinden, kalite komisyonunun bir alt organı olan toplumsal katkı alt komisyonunun yer alması ve sürece katkıda

bulunması önem taşımaktadır.

### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Yeditepe Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversite Kalite Komisyonu'na bağlı Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**). Kurumun toplumsal katkı politikası ile ilgili çalışmaları devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi topluma katkı faaliyetlerini 5 ana başlık altında toplamaktadır:

1. Sürdürülebilirlik (**Kanıt 4**)
2. Yetişkin eğitimi (**Kanıt 5, 6, 7**)
3. Uygulamalı araştırma (**Kanıt 8, 9**)
4. Danışmanlık (**Kanıt 10**)
5. Sağlık hizmeti (**Kanıt 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19**)

Var olan toplumsal katkı politikası değerlendirilmekte ve süreçlerin tanımlanması, paylaşılması, katılımın sağlanması ve takip edilmesi amacıyla bir araç seti olarak bir Erasmus+ projesi kapsamında geliştirilen "Towards a European Framework for Community Engagement in Higher Education" (TEFCE)(**Kanıt 20**) sürecinin kurumda uygulanması hedeflenmektedir. TEFCE çerçevesine göre toplumsal katkı bağlamında 7 alt başlıkta veri toplanması ve süreç takibi öngörülmektedir:

1. Öğrenme ve Öğretme
2. Araştırma
3. Hizmet ve bilgi değişimi
4. Öğrenciler
5. Yönetim (işbirlikleri)
6. Yönetim (Politikalar ve destek yapıları)
7. Destekleyici akran etkinlikleri

Kanıtlar:

Kanıt 1: Toplumsal Katkı Politika Metni (<https://yeditepe.edu.tr/tr/universitemiz-genel/politikalarimiz>)

Kanıt 2: Üniversite Stratejik Planı (<https://yeditepe.edu.tr/tr/yeditepe-universitesi-stratejik-plani> )

Kanıt 3: Toplumsal Kalite Organizasyon Yapısı ([Toplumsal Katkı Organizasyon Semasi.docx](#))

Kanıt 4: Sürdürülebilir Yeditepe (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/>)

Kanıt 5: Yetişkin Eğitimi - Sürekli Eğitim Merkezi (<http://sem.yeditepe.edu.tr/>)

Kanıt 6: Yetişkin Eğitimi - YULEARNT (<https://yulearnt.yeditepe.edu.tr/>)

Kanıt 7: Yetişkin Eğitimi - Kültür & Sanat Etkinlikleri (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamaları#Kultur-ve-Sanat-Etkinlikleri>)

Kanıt 8: Uygulamalı Araştırma - Araştırmacılar İçin (<https://yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirmacilar-icin>)

Kanıt 9: Uygulamalı Araştırma - Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar (<https://yeditepe.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri-ve-laboratuvarlar>)

Kanıt 10: Danışmanlık - Teknoloji Transfer Ofisi (<https://tto.yeditepe.edu.tr/>)

Kanıt 11: Sağlık Hizmeti - COVID 19 (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19>)

Kanıt 12: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-kozyatagi-hastanesi>)

Kanıt 13: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-kosuyolu-hastanesi>)

Kanıt 14: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Diş Hastanesi (<https://www.yeditepedishastanesi.com/>)

Kanıt 15: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Göz Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/goz-hastaliklari-arastirma-ve-uygulama-merkezi>)

Kanıt 16: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Bağdat Caddesi Uygulama Polikliniği (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-bagdat-caddesi-poliklinigi>)

Kanıt 17: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Tamamlayıcı Tıp Merkezi (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-tamamlayici-tip-merkezi>)

Kanıt 18: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Genetik Hastalıkları Değerlendirme Merkezi - (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-genetik-hastaliklar-degerlendirme-merkezi>)

Kanıt 19: Sağlık Hizmeti - Yeditepe Üniversitesi Doku Tipleme Laboratuvarı (<http://www.yeditepehastanesi.com.tr/sube/yeditepe-universitesi-doku-tipleme-laboratuvari>)

Kanıt 20: TEFCE Toolbox (<https://www.tefce.eu/toolbox>)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Yıllık bütçelenen topluma hizmet projeleri üniversitemiz tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Devam eden projelere öncelik verilmesi olarak yürütülen bütçe dengesinde yeni projeler bütçenin el vermesi ile desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin bazı projeleri sponsorlar vasıtasıyla da yürütülmektedir. Sponsorlu projelerde üniversitemiz gerekli katkıyı mutlaka sağlamaktadır.

Üniversite elindeki kaynakları yönetirken toplumsal katkı için ayrı bir sınıflandırma olmamakla birlikte, D.1 bölümü altında bahsi geçen stratejileri, hedefleri ve politikaları önerecek ve izleyecek bir birim olan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, kaynakların planlanması ve yönetimine ilişkin üniversite üst yönetiminin gündemine sunmak üzere çalışmalarına başlamıştır.

- Mali kaynaklar: Üniversitemiz yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı olmamakla birlikte üniversitenin gerek iç paydaşlarının kendilerinin gerekse dış paydaşlarla birlikte ortak geliştirdikleri projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

- Fiziksel kaynaklar: Üniversitenin özel olarak sadece toplumsal katkı için kullanılan bir fiziksel kaynağı olmamakla birlikte, toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynaklarından faydalanılmaktadır.
- İnsan gücü: Yukarıda bahsedilen malî ve fiziksel kaynaklarda olduğu gibi, görev tanımı sadece toplumsal katkı etkinliklerine yönelik ayrı bir birim ve personel tasarrufu bulunmamaktadır. Üniversitede görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

## **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Organizasyon Semasi.docx.pdf](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültelerimiz her yıl hedeflerini belirlerken topluma hizmet alanında da belli amaçları beyan etmektedir. Yıl sonu değerlendirmelerinde de gerçekleşme oranı Rektörlüğe raporlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin hedef ve gerçekleşme düzeyleri Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Akademisyenlerimizin yıllık performans değerlendirilmesinin yapıldığı ADS sisteminde de “Toplumsal Katkı” bir değer alanı olarak bulunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansını sistematik biçimde izlemek üzere 2021 yılından itibaren kurum bünyesinde yapılan faaliyetler aşağıdaki beş ana başlık altında izlenmektedir:

#### **1. Sürdürülebilirlik**

Yeditepe Üniversitesi, Birleşmiş Milletler’in daha iyi bir gelecek için yapılandığı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi kapsamında dünyanın karşı karşıya olduğu temel sorunlara çözüm bulmak için toplumun her kesimiyle işbirliği içinde çalışmaktadır. Akademisyen, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla kurulan Yeditepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, yoksulluktan iklim değişikliğine, toplumsal cinsiyet eşitliğinden çevreye kadar 17 maddeden oluşan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda toplumu yönlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Yeditepe Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında sürdürülebilir kampüs kavramı, enerji ve iklim değişikliği, atık, su kaynakları, ulaşım ve eğitime odaklanarak 2017 ve 2018 değerlendirmelerinde Türkiye vakıf üniversiteleri arasında birinci, tüm üniversiteler arasında

dördüncü olmuştur. Green Metric, uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlik konusunda farkındalık yaratan ve çevre sorunlarına küresel farkındalık kazandırmaya çalışan ve dünya çapındaki üniversitelerdeki çalışmaların sürdürülebilirliğini değerlendiren bir platformdur.

Yeditepe Üniversitesi, sürdürülebilirlik çalışmaları için dünyanın en iyi 90 üniversitesini temsil eden Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı (ISCN) üyesidir(**Kanıt 21**). Üniversite Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında topluma liderlik yapma hedefiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

**SDG 1 - YOKSULLUĞA SON:** Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri arasında yer alan yoksulluğa son başlığı kapsamında üniversitemizde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından öğrencilere yönelik “Sürdürülebilir Kalkınma” ile “Gelir Dağılımı ve Mutluluk İktisadi” başlıklı iki webinar düzenlenmiştir (**Kanıt 22**).

**SDG 2 - AÇLIĞA SON:** Bu hedef doğrultusunda farkındalık yaratmak amacıyla Yeditepe Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü’nün 9 Ocak – 30 Ocak 2021 tarihleri arasında ortaklaşa düzenledikleri “Circular Design: From Food Waste to Biomaterial” başlıklı çalıştay gerçekleştirilmiştir. Ulusal açlık konusunda çalışmaların da yürütüldüğü üniversitemizde, Tarım Ticareti ve İşletmeciliği Bölümü, Büyükçekmece ilçesi çiftçisine vermeyi planladığı eğitimleri ve Belediye ile beraber yapılacak tarım projelerini kapsayan işbirliği protokolü, Büyükçekmece Belediye Başkanı Dr. Hasan Akgün, Yeditepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl, Mütevelli Heyeti Başkanı Yusuf Akgün ve Yeditepe Üniversitesi Kurucu Başkanı Bedrettin Dalan’ın katıldığı törenle imzalanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyelerinin yazarları arasında yer aldığı “Determination of malnutrition status of children with diabetes during diagnosis” başlıklı çalışma, Human Nutrition and Metabolism adlı dergide yayımlanmıştır (Haziran, 2021 [**Kanıt 23**]).

**SDG 3 - SAĞLIKLI BİREYLER:** Sağlıklı bireyler konusu hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla 2021 yılı içinde üniversitemizde toplam 47 adet webinar/konferans düzenlenmiştir. Mimarlık Fakültesi öğretim üyeleri tarafından düzenlenen “Public Health in Workplaces for the Post-Pandemic World” başlıklı çevrimiçi seminer 19.04.2021 tarihinde düzenlenmiştir. Fen- Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü’nün Burak Bora Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik düzenlediği "Davranışsal Bağımlılıklar ve Ergenler" başlıklı seminer, 16.12.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Davranışsal Bağımlılıklarımız Bize Ne Söyler? Bilişim Teknolojileri, İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı ile İlgili Farkındalık Semineri ise 02.04.2021 tarihinde düzenlenmiştir.

Yeditepe Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün organizasyonunu üstlendiği “Engellilikte Spora Bütüncül Bakış” Sempozyumu, 6-7 Mart 2021’de webinar olarak gerçekleştirilmiştir. Bu sempozyumda engelli bireylerde spor faaliyetlere katılımının sağlanması, farkındalığın artırılması, ülkemizde alana hizmet veren kuruluşlar ve işleyişler hakkında bilgi ve deneyim paylaşımları olmuştur. Pendik Belediyesi Tekerlekli Sandalye Basketbol Takımı, Tekerlekli Sandalye Basketbol takımı yöneticileri, antrenörleri, üniversitemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve uzmanlar, bu etkinliğe bilimsel olarak katkı sağlamıştır.

Sağlıklı bireyler konusu kapsamında, üniversitemizde yürütülmekte olan 10 adet proje bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen “Psikolojik Şiddetle Mücadele” isimli sosyal sorumluluk projesi, “Süper Palsi” başlıklı proje, “Ayak ve Ayak Bileği Sağlığı ve Rehabilitasyonu Projesi”, yürütülen projeler arasında yer almaktadır (**Kanıt 24**).

**SDG 4 - NİTELİKLİ EĞİTİM:** 2021 yılı içinde nitelikli eğitim başlığı kapsamında üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümleri ve farklı birimleri tarafından düzenlenen birçok etkinlik ve proje bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğretim üyelerinin,



lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirdiği “Motivasyon, Sınav Kaygısı, Zaman Yönetimi” başlıklı seminerler bu kapsamda değerlendirilmektedir. Öğrenci Merkezi bünyesinde yer alan Kültür Sanat Ofisi’nin öğrencilere yönelik gerçekleştirdiği ve farklı uzmanların (yönetmen, müzisyen, yönetici, vb.) konuk olarak katıldığı etkinlikler de eğitimin niteliğini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Yine aynı birim bünyesinde yer alan PrePlus Academy kapsamında Hazırlık öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen eğitimler de öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamıştır. “Kodlama”, “Sosyal Bilimler için Matematik”, “Fen Bilimleri için Matematik”, “Anlayarak Hızlı Okuma” vb. farklı alanlardaki dersler öğrencilere sunulan dersler arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Birimi ile Kulüpler ve Öğrenci Etkinlikleri Ofisi de çeşitli konularda eğitim ve etkinlikler düzenleyerek hem öğrencilerin hem de mezunların kişisel gelişimlerini destekleyici çalışmalar gerçekleştirmiştir **(Kant 25)**.

**SDG 5 - TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ:** Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda farkındalık yaratılması amacıyla üniversitemizde 2021 yılı içinde 12 adet webinar/konferans düzenlenmiştir. Üniversitemizin cinsiyet eşitliği konusundaki politikasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/yeditepe-university-diversity-policy> adresinden ulaşılabilir **(Kant 26)**.

**SDG 6 - TEMİZ SU ve SIHİ KOŞULLAR:** Temiz su ve sıhhi koşullar çerçevesinde 2021 yıl içerisinde üniversitemizde altı adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir Yeditepe kapsamında bu konuyla ilgili farkındalık yaratmak amacıyla oluşturulan web sayfasına <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/water-resources> adresinden ulaşılabilir. Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin “Natural organic matter and sulphate elimination from rainwater with nanofiltration technology and process optimisation using response surface methodology” başlıklı çalışması, 1 Şubat 2021 tarihinde Water Science and Technology adlı dergide yayımlanmıştır **(Kant 27)**.

**SDG 7 - ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ:** Erişilebilir ve Temiz Enerji konusu kapsamında Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin yazarları arasında yer aldığı “Renewable energy utilization in apple production process: A thermodynamic approach” başlıklı çalışma, Sustainable Energy Technologies and Assessment adlı dergide Şubat 2021’de yayımlanmıştır. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin yazarları arasında yer aldığı “Contactless scribe-test monitor with photovoltaic power, VLC downlink and IR-UWB uplink” başlıklı çalışma ise Analog Integrated Circuits and Signal Processing adlı dergide yayımlanmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin yazarları arasında yer aldığı “Smartphone power management based on ConvLSTM model” başlıklı makale de Neural Computing and Applications başlıklı dergide yayımlanmıştır **(Kant 28)**.

**SDG 8 - İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME:** Bu konu kapsamında Yeditepe Üniversitesi Endüstriyel Tasarım bölümü ve FORD Otosan işbirliğiyle “Geleceğin Toplu Taşıma Aracına Yönelik Tasarım” konseptini oluşturmaya yönelik 10 haftalık bir çalıştay düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri, PSIR 293 Sosyal Sorumluluk ve Siyasal Etik dersi kapsamında 26 Mayıs 2021 tarihinde "Kuryenin Gözünden" başlıklı bir konferans düzenlemiştir. Konferansta, pandemi süreci ile beraber yoğun şartlar altında çalışan kuryelerin çalışma şekilleri ve şartları açısından bir farkındalık yaratmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz birimleri arasında yer alan Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) tarafından düzenlenen girişimcilik konferansları kapsamında, 18 Kasım 2021 tarihinde “Aile Şirketleri ve Sürdürülebilir Yönetim” başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. 2021 yılı içerisinde bu konu kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonomi Bölümü’nde görev yapan öğretim üyelerimizin hazırladığı “Environmental Kuznets curve in the presence of structural breaks: new evidence for individual European Countries” başlıklı çalışma,

Environmental Science and Pollution Research adlı dergide yayımlanmıştır (**Kanıt 29**).

SDG 9 – SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI: Sanayi, yenilikçilik ve altyapı konusunu kapsamında üniversitemizde 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen çeşitli etkinlik, proje ve yayınlar bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı öğretim üyesi tarafından düzenlenen “21. yüzyılda küresel kentler ve özellikleri” ile Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık ve Çevre İlişkisi” başlıklı söyleşi, söz konusu etkinlikler arasında yer almaktadır. Üniversitemizde yürütülen “Post-Elazığ Projesi”, “Sivrice’yi Yeniden Düşünmek” başlıklı yüksek lisans tezi, “Geri Dönüşüm Atölyesi”, “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Dinamik Etkilerinin Analizi: Sistem Dinamiği Modeline Entegre Edilmiş Girdi-Çıktı Ekonomik Modeli” başlıklı proje ile “Afet sonrası ulaşım ağının erişilebilirliğini ençoklayacak şekilde yol temizleme çalışmalarının önceliklendirilmesi” başlıklı doktora tezinden üretilen yayın, bu konu bağlamında gerçekleştirilen çalışmalar arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyelerinin hazırladığı, Journal of Esthetic and Restorative Dentistry adlı dergide yayımlanan “Effect of home and over the contour bleaching on stainability of CAD/CAM esthetic restorative materials”, Biotechnology and Applied Biochemistry adlı dergide yayımlanan “Black-box kinetic modeling of growth and citric acid production and estimation of ATP maintenance parameters for Candida oleophila ATCC20177”, International Journal of Production Research adlı dergide yayımlanan “Bun splitting: an online cutting problem with defects from the food industry” ile Borsa Istanbul Review adlı dergide yayımlanan “Macroeconomic drivers of Public Private Partnership (PPP) projects in low income and developing countries: A panel data analysis” başlıklı makaleler, 2021 yılı içerisinde sanayi, yenilikçilik ve altyapı başlığı kapsamında değerlendirilen yayınlar arasındadır (**Kanıt 30**).

SDG 10 - EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI: Eşitsizliklerin azaltılması konusuna farkındalığı oluşturmak amacıyla, Mimarlık Bölümü ile ortak düzenlenen “Sürdürülebilir Yeditepe için ne yapıyoruz?” Clubhouse yayını, “Kent Sohbetleri 4 – Gençlerin hayalindeki kent”, PSY589 Seminer II dersi kapsamında “Topluluk temelli ruh sağlığı hizmetleri, politikaları ve engelli hakları”, “RUSİHAK ve Depo belgeseli”, “Varoluşçu Çerçeveden Entegrasyon”, “Mor Çatı ve Kadına Yönelik Şiddet”, “Narcissus & Oedipus: Ego Ideal, Superego & Ego”, “İlişkilerde Duygusal Şiddet ve Seanslarda Bunu Çalışmak”, “Psikanaliz ve Rüya”, “SHÇEK’de yapılan bir Proje Kapsamında Erken Dönem Anne-Bebek Etkileşimlerine Dair Psikanalitik Düşünceler”, "Vaka Analizi", "Psikanalist Olma Süreci; Psikanalitik Formasyon", Yemek Sosyolojisi ve “The Afterlife of Gender: Sovereignty, Intimacy and Funerals of Transgender People” konularını kapsayan toplam 14 adet webinar, konferans ve etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Sivrice Projesi, Klinik Psikoloji yüksek lisans öğrencilerimizin staj faaliyetleri kapsamında Kartal Belediyesi Kadın Danışma Merkezleri’nde sosyoekonomik olarak dezavantajlı gruplara ücretsiz psikoterapi hizmetinin verilmesi projesi, gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olarak tasarlanan ve yüksek öğretim kurumlarını katılımcı ve toplumsal içermeye yönelik süreçlerin temel aktörlerinden biri olarak değerlendiren Partibridges Projesi, Gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa etmeyi amaçlayan OUYE Projesi gibi toplam 5 adet proje, “An explicit partial-equilibrium model to justify the Generalized Marshall-Lerner condition (GML)” isimli 1 adet yayın, “Super Palsi Projesi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/super-palsi>), Healthy Aging In Individuals Aged 65 & Over Projesi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/healthy-aging-individuals-aged-65-over>), “Job Coaching Training for People with Intellectual Disabilities Projesi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/job-coaching-training-people-intellectual-disabilities>) ve “Topluma Dönüş Projesi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/social-rebound-project>) için 4 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 31**).

SDG 11 - SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR VE YAŞAM ALANLARI: Sürdürülebilir şehir ve yaşam alanlarında farkındalık yaratmak amacıyla Yeditepe Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından, “Public Health in Workplaces for the Post-Pandemic World: Through the Lens of the US Architecture”, Silvia Lupini, Mimari Stüdyo V Kapsamında “Fifty Shades of Green”, “Innovative Waterproofing Solutions and ODE Select”, Clubhouse Yayını: Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu üyeleri ve Mimarlık Bölümü ile ortak Sürdürülebilir Yeditepe için ne yapıyoruz?, “Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Yaklaşımlar” ve “Sürdürülebilir Bir Dünya için Neler Yapabiliriz”, “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık, ve Çevre İlişkisi”, “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Sürdürülebilirliğin Önemi”, “21. Yüzyılda Küresel Kentler ve Özellikleri”, Zerrin İnan “Kent Sohbetleri 3 - Peyzaj Mimarlığı Eğitimi Mesleğin Kente Katkıları”, “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık ve Çevre İlişkisi”, “Sustainability in Urban Design and Current Approaches in the USA”, “Kent Sohbetleri 4 – Gençlerin hayalindeki kent”, “Spatial Ecologies”, “17. Yüzyıl Sonrasında İnsan ve Doğa Tasarımı”, “Environmental Psychology”, “Growing a City”, YUVAM”, Aile Şirketleri ve Sürdürülebilir Yönetim ve Podcast “İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık” olmak üzere 19 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Post-Elazığ Projesi”, “Sivrice Projesi”, “Botanicals Gardens for The Future Projesi”, “Beklenen İstanbul Depreminin İstanbul Ekonomisine Dinamik Etkilerinin Analizi: Sistem Dinamiği Modeline Entegre Edilmiş Girdi-Çıktı Ekonomik Modeli Projesi” ve “Job Coaching Training: Place, Train, Maintain for People with Intellectual Disabilities Projesi” ile toplam 6 adet proje, “Benchmarking the seismic assessment of unreinforced masonry buildings from a blind prediction test”, “Comprehensive characterization of secondary sources originating from Turkey in terms of rare earth elements and scandium”, “Investigation on seismic performance of weak-axis moment connections with European profiles”, “Regimes of Youth Participation? Comparative Analysis of Youth Policies and Participation across European Cities”, “Analysis of seismic parameters for the earthquake vulnerability assessment of nusretiye (Tophane) clock tower” ve “Crustal structure of the Eastern Anatolia Region (Turkey) based on seismic tomography” isimli 6 adet yayın ve “Sustainable Cities and Communities” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/transportation>) için 1 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 32**).

SDG 12 - SORUMLU TÜKETİM SORUMLU ÜRETİM: Sorumlu tüketim sorumlu üretimi konularında farkındalık yaratmak amacıyla Mimarlık Bölümü ile ortak düzenlenen “Sürdürülebilir Yeditepe için ne yapıyoruz?” Clubhouse yayını, “Sürdürülebilir Bir Dünya için Neler Yapabiliriz”, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde “Sürdürülebilirliğin Önemi”, “Sustainability in Urban Design and Current Approaches in the USA”, “Kent Sohbetleri 4 – Gençlerin hayalindeki kent”, Endüstriyel Tasarım ve Gıda Mühendisliği Bölümleri ile ortak “Circular Design: From Food Waste to Biomaterial”, Endüstriyel Tasarım Bölümü ve FORD Otosan işbirliğiyle “Geleceğin Toplu Taşıma Aracına yönelik Tasarım”, “On Architecture and City”, “17. Yüzyıl Sonrasında İnsan ve Doğa Tasarımı”, “Environmental Psychology”, “Transnational Architecture and Urbanism: Rethinking How Cities Plan, Transform and Learn”, “Growing a City”, YUVAM”, “Aile Şirketleri ve Sürdürülebilir Yönetim”, “Podcast İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık”, “Application of repurposing in design education within the framework of sustainable design approach”, “Sustainability in Urban Furniture design: The use of Renewable Energy Sources” olmak üzere toplam 16 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Sivrice Projesi”, “Geri Dönüşüm Atölyesi Projesi” ve “Sürdürülebilir Tarım için Optimal Ürün Kombinasyonlarının Seçimi ve Rotasyonu Projesi” ile toplam 3 proje, “Black-box kinetic modeling of growth and citric acid production and estimation of ATP maintenance parameters for Candida oleophila ATCC20177” isimli 1 adet yayın ve “Responsible Consumption and production” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/node/81>) için de 1 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 33**).

SDG 13 - İKLİM EYLEMİ: İklim eylemi konusunda farkındalık yaratmak amacıyla, “Public Health in Workplaces for the Post-Pandemic World: Through the Lens of the US Architecture”, Silvia

Lupini ve Stüdyo V Kapsamında “Fifty Shades of Green”, “Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Yaklaşımlar”, “Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Neler Yapabiliriz”, “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde Sürdürülebilirliğin Önemi”, “Kent Sohbetleri 3 - Peyzaj Mimarlığı Eğitimi - Mesleğin Kente Katkıları”, “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık ve Çevre İlişkisi”, “Sustainability in Urban Design and Current Approaches in the USA”, “Kent Sohbetleri 4 – Gençlerin hayalindeki kent”, “Spatial Ecologies”, “17. Yüzyıl Sonrasında İnsan ve Doğa Tasarımı”, “Growing a City”, “İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık” ve “Ormanların rehabilitasyonu mümkün: Yüzde 99’u geri kazanılabilir” olmak üzere 14 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Post-Elazığ Projesi”, “Sürdürülebilir tarım için optimal ürün kombinasyonlarının seçimi ve rotasyonu projesi”, “Sera Gazı Ulusal Katkı Hedefinin Gerçekleştirilmesi için Kapasite Geliştirme ve İzleme Projesi”, “PTT Dünya Çevre Günü”, “İleri Dönüşüm / Upcycling Pul Tasarımı Projesi”, “Susuz Yaz Projesi”, “Adım Adım İyilik Projesi” ve “Maskeli Beşler Projesi” ile toplam 7 adet proje, “Renewable energy utilization in apple production process: A thermodynamic approach”, “Theoretical investigation of CO”, “Diffusion coefficients of carbon dioxide—ionic liquid, 1-butyl-3-methylimidazolium tetrafluoroborate” ve “Natural organic matter and sulphate elimination from rainwater with nanofiltration technology and process optimisation using response surface methodology” isimli 4 adet yayın, “İklim Eylemi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/energy-and-climate-change>) için de 1 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 34**).

SDG 14 - SUDAKİ YAŞAM: Sudaki yaşam konusunda farkındalık artırmak amacıyla, “Fifty Shades of Green”, “Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Neler Yapabiliriz”, “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde Sürdürülebilirliğin Önemi” ve “Podcast İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık” ile toplam 4 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Sivrice Projesi” ve “Geri dönüşüm Atölyesi projesi” ile de toplam 2 adet proje gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 35**).

SDG 15 - KARADAKİ YAŞAM: Karadaki yaşam konusunda farkındalık artırmak amacıyla, Stüdyo V Kapsamında “Fifty Shades of Green”, “Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Neler Yapabiliriz” ve “Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Yaklaşımlar”, “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık ve Çevre İlişkisi”, “Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde Sürdürülebilirliğin Önemi”, “21. Yüzyılda Küresel Kentler ve Özellikleri”, “Kent Sohbetleri 3 - Peyzaj Mimarlığı Eğitimi - Mesleğin Kente Katkıları”, “Tarihten Günümüze Etik, Mimarlık ve Çevre İlişkisi”, “Sustainability in Urban Design and Current Approaches in the USA”, “Spatial Ecologies”, Melike Durmaz “17. Yüzyıl Sonrasında İnsan ve Doğa Tasarımı”, Mari İto Alptürer “Environmental Psychology”, “Growing a City”, “İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık”, “Varsa Yoksa Disleksi”, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından “I. Engellilikte Spora Bütüncül Bakış Sempozyumu” ve “Paralimpik Yüzmeye Bütüncül Bakış Sempozyumu”, “Erişilebilir Bir Üniversite Mümkün Paneli” ve “Ormanların rehabilitasyonu mümkün: Yüzde 99’u geri kazanılabilir” ile toplam 19 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Süper Palsi Projesi”, “Ayak ve Ayak Bileği Sağlığı ve Rehabilitasyonu Projesi”, “65 yaş ve üstü bireylerde sağlıklı yaş alma projesi”, “Bir Mama Bir Hayat Projesi”, “HADES Projesi”, “Maskeli Beşler Projesi” ve “Sivrice Projesi” ile toplam 8 adet proje, “Humic + Fulvic acid mitigated Cd adverse effects on plant growth, physiology and biochemical properties of garden cress” ile 1 adet yayın, “Sürdürülebilir Çevre Politikası” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/node/102>) ile de 1 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 36**).

SDG 16 – BARIŞ, ADALET, GÜÇLÜ KURUMLAR: Barış, adalet, güçlü kurumlar konularında farkındalık oluşturmak amacıyla, “The Afterlife of Gender: Sovereignty, Intimacy and Funerals of Transgender People”(The Afterlife of Gender: Sovereignty, Intimacy and Muslim Funerals of Transgender People) ile toplam 1 adet etkinlik, gençlerin toplumsal katılımına yönelik bir Erasmus+ Avrupa Stratejik Ortaklık Projesi olarak tasarlanan ve yüksek öğretim kurumlarını katılımcı ve toplumsal içermeye yönelik süreçlerin temel aktörlerinden biri olarak değerlendiren “Partibridges Projesi” ve gençlerin üniversitelere erişimini artırmaya yönelik ortak bir Avrupa çerçevesi inşa

etmeyi amaçlayan “OUYE Projesi” ile toplam 2 adet proje, “The Experience of Disgust in Women Exposed to Domestic Violence in Turkey” ve “Security and the spectacle: The 2018 FIFA world cup in Russia’s safest city” ile toplam 2 adet yayın, “Topluma Dönüş Projesi” (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/social-rebound-project>) ile 1 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 37**).

SDG 17 - HEDEFLER İÇİN ORTAKLIKLAR: Hedefler için ortaklıklar kapsamında, Mimarlık Bölümü ile ortak düzenlenen “Sürdürülebilir Yeditepe için ne yapıyoruz?” Clubhouse yayını, webinar “Sürdürülebilirlik Çalışmaları Kapsamında Üniversitede Gerçekleşen Projeler ve Sanayi İşbirlikleri”, Endüstriyel Tasarım Bölümü ve FORD Otosan işbirliğiyle “Geleceğin Toplu Taşıma Aracına yönelik Tasarım” Workshop, PSY589 Seminer II dersi kapsamında “Topluluk temelli ruh sağlığı hizmetleri, politikaları ve engelli hakları”, “RUSİHAK ve Depo Belgeseli”, “Varoluşçu Çerçeveden Entegrasyon”, “Mor Çatı ve Kadına Yönelik Şiddet”, “Narcissus & Oedipus: Ego Ideal, Superego & Ego”, “İlişkilerde Duygusal Şiddet ve Seanslarda Bunu Çalışmak”, “Psikanaliz ve Rüya”, “SHÇEK’de yapılan bir Proje Kapsamında Erken Dönem Anne-Bebek Etkileşimlerine dair Psikanalitik Düşünceler”, “Vaka Analizi ve Psikanalist Olma Süreci; Psikanalitik Formasyon”, Bilgi Merkezi “Akademik Dürüstlük ve İntihal”, YUVAM “ Aile Şirketleri ve Sürdürülebilir Yönetim”, “İklim Krizi ve Çevresel Farkındalık”, “Varsa Yoksa Disleksi”, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü “I. Engellilikte Spora Bütüncül Bakış Sempozyumu” ve “Paralimpik Yüzmeye Bütüncül Bakış Sempozyumu”, “Erişilebilir Bir Üniversite Mümkün Paneli” ile 20 adet webinar, konferans ve etkinlik, “Post-Elazığ Projesi”, “Sivrice Projesi”, “Botanicals Gardens for The Future Projesi”, “Geri Dönüşüm Atölyesi Projesi”, Klinik Psikoloji yüksek lisans öğrencilerimizin staj faaliyetleri kapsamında Y.Ü. Bağdat Caddesi Polikliniği’nde düşük ücretli hizmet vermesi, “OUYE Projesi”, “Ayak ve Ayak Bileği Sağlığı ve Rehabilitasyonu Projesi”, “65 yaş ve üstü bireylerde sağlıklı yaş alma projesi”, “Job Coaching Training: Place, Train, Maintain for People with Intellectual Disabilities projesi ile toplam 10 adet proje, <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/sustainable-development-goals> ve <https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/social-rebound-project> ile toplam 2 adet web sayfası oluşturulmuştur (**Kanıt 38**).

## **2. Yetişkin eğitimi**

Yeditepe Üniversitesi çok hızlı değişen ve dönüşen dünya şartları içinde, yetişkin bireylerin bedensel, ruhsal, teknolojik vb. alanlarda becerilerini geliştirmelerine yönelik pek çok farklı kanaldan destek sunmaktadır. Üniversitenin çeşitli fakülte ve bölümlerinde, örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde, Engellilik ve Toplum, Sağlıkta Bakım Modelleri ve Rehabilitasyon, Sağlık için Egzersiz gibi dersler; Dişçilik Fakültesinde, Toplum Ağız ve Diş Sağlığı; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü’nde, Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları gibi yetişkinlere yönelik toplumsal katkı sağlayacak içerikte dersler bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde çeşitli birimler ya da bölümlerde görev alan öğretim üyelerimiz tarafından yetişkin eğitimini amaçlayan çeşitli aktiviteler ve sosyal sorumluluk projeleri de yapılmaktadır. Örneğin, Ticari Bilimler Fakültesi, dijital okur-yazarlık açısından dezavantajlı durumda olan ve Covid 19 süreciyle birlikte mağduriyetleri daha da artan 65 yaş üstü bireylerin dijital okur- yazarlık becerilerini geliştirmek ve günlük yaşam pratiklerine katkıda bulunmak amacıyla, iki farklı STK ile işbirliği içinde bir Sosyal Sorumluluk Projesi yürütmüştür.

Ayrıca, Yeditepe Üniversitesi’nin büyük oranda yetişkinlere yönelik eğitim verdiği Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bulunmaktadır. Bu merkezde yetişkinlere yönelik dört temel başlık altında eğitimler verilmektedir: Bireysel Eğitimler, Kurumsal Eğitimler, İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği Eğitimleri ve Eğitimcilere Yönelik Eğitimler. SEM’de verilen eğitimler, NLP Koçluk eğitimi, Stil Danışmanlığı, Eğiticinin Eğitimi, Anlayarak Hızlı Okuma, Fitoterapi, Kültür, Sanat ve Spor Programları gibi

oldukça geniş bir çeşitliliğe sahiptir.

Ayrıca Üniversitemiz web sitesinde, Topluma Hizmet Uygulamaları sekmesi altında, güncel sorunlara yönelik çeşitli bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri de sunulmaktadır. Örneğin, Koronavirüs Covid 19 Beslenme Rehberi, Koronavirüs Hastalığı Salgını Sürecinde Beden ve Ruh Sağlığının Korunmasına Yönelik Bilgilendirme Formu, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Rehberi hazırlamıştır (**Kanıt 39**).

### 3. Uygulamalı araştırma

Yeditepe Üniversitesi'nde toplumsal katkı bağlamında özellikle Mimarlık, Mühendislik, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri bünyesinde üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücü/araştırmacı/danışman olarak yer aldığı özel sektör, kamu ve sivil toplum örgütlerinden paydaşlarla ortaklıklar kurularak uygulamalı araştırmalar yürütülmekte, pek çok fakülte ve bölüm tarafından sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenlenmekte ve aynı zamanda kongre, çalıştay, sempozyum gibi akademik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan TÜBİTAK 1004 projesinde yer alan Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri danışmanlığında *Cam esaslı çip malzeme geliştirilmesi* ve yine aynı proje kapsamında KOSGEB tarafından fonlanan Delta Kimya Projesi: *YÜKSEK YANMA VE KİMYASAL DAYANIMLI PVDF Anal Akışlı Şerit Yöntemi ile hastalıkların tanısına yönelik nanoteknolojik sensör geliştirilmesi*; Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyemizin araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK 1003 kapsamında *Pet Görüntüleme Sistemlerinde Kullanılmak Üzere Tümör Mikro-Çevresini Yüksek Seçicilik İle Hedefleyen Radyonüklid-İşaretli Moleküllerin Rasyonel Tasarımı ve Geliştirilmesi*; Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin program yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK 1004 Projesi *20AG011 Enfeksiyona Neden Olan Ajanların Sıvı Fazda Belirlenmesine Yönelik Nanoteknolojik Sensörlerin Geliştirilmesi*; Biyofizik Anabilim Dalı öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı 2538 - TÜBİTAK-RaEng Sanayi Akademi Ortaklığı Programı çerçevesindeki *Streptococcus pneumoniae* tayini için hızlı ve ucuz maliyetli mikroakışkan cihaz geliştirilmesi ve Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyemizle birlikte araştırmacı olarak çalıştığı TÜBİTAK 1004 *Yanal Akışlı Şerit Yöntemi ile hastalıkların tanısına yönelik nanoteknolojik sensör geliştirilmesi*; İmmünoloji Anabilim Dalı öğretim üyemizin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK-1003 Projesi *3D Yazıcı Tekniğiyle Alveolar Kemik Kaybı Tedavisine Yönelik Dental Kemik Greftlerinin Geliştirilmesi*; Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı TÜBİTAK-1003 Projesi *Esnek Kıyafetli Giyilebilir Alt Gövde Dış İskelet Sistemi* yürütücülüğünü yaptığı Horizon 2020- Erasmus+ Projesi *EMBOA: Affective loop in Socially Assistive Robotics as an intervention tool for children with autism* ve danışmanlığını yaptığı TÜBİTAK-1501 Projesi *Intelligent Activity and Exercise System Supported by Mood and Body Movement Recognition (AKTİVES)*; Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı TÜSEB Projesi *Meme Kanseri Tedavisine Yönelik Yeni Sentetik Ajanların Geliştirilmesi*; Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı NEWton-Kâtip Çelebi, 2538 - TÜBİTAK-RaEng Sanayi Akademi Ortaklığı Programı Projesi *Streptococcus pneumoniae* tayini için hızlı ve ucuz maliyetli mikroakışkan cihaz geliştirilmesi; Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı TÜBİTAK-1001 Projesi *Mikro Tümörlere Karşı Seçici, Hedefli, İkili Teranostik İlaç Taşıma Sisteminin Geliştirilmesi*; Endüstriyel Tasarım Bölümü öğretim üyemizin yürütücüsü olduğu Yeditepe Araştırma Projesi *YAP-US-FEB-20016 Geri dönüşüm Atölyesi* ile hocalarımız tarafından Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülen *Enza Home -Yataş mobilya tasarımı* Projesi; Mimarlık Bölümü öğretim üyelerimizin Ulusal Araştırma Projesi *Emre Arolat Mimarlık, Elazığ Valiliği, Sivrice Belediyesi ve Elazığ Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği ile, Sivrice'yi Yeniden Düşünmek*; Mimarlık Bölümü öğretim üyelerimiz ile

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizin katılımcısı oldukları Erasmus+ Projesi *Participant, In-VisIBle: Inclusive and innovative learning tool for visually impaired and blind people, KA220-HED Cooperation partnerships in higher education*, Fizik Bölümü öğretim üyemizin danışmanlık yaptığı ve Öğrenci Kulübü tarafından yürütülen *Yeditepe Üniversitesi Otomotiv Kulübü ve Elektrikli Araç Takımı*, Eczacılık Fakültesi öğretim üyemizin yürütücü ve araştırmacı olarak görev aldığı *Tiyokolşikosid yüklü lipozomların intranazal uygulanmasına yönelik in-situ jel sistemlerin geliştirilmesi* ile başka bir öğretim üyemizin araştırmacı olarak yer alacağı ve başvurusu yapılan TÜBİTAK-1001 Projesi *Meme Kanseriinde Etkin Yeni Rac1 İnhibitörlerinin Geliştirilmesi*; Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı TÜBİTAK-1001 Projesi *Demir Zehirlenme Tedavisi İçin Fındık veya Fındık Küspesinden Hazırlanan Ekonomik ve Güvenli Yeni Bir Antidot Geliştirilmesi* ile yine araştırmacı olarak görev aldığı T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen *Yara tedavisinde kullanılmak üzere topikal taşıyıcı sistemlerin geliştirilmesi ve in vitro - in vivo değerlendirilmesi*; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK-Uluslararası İşbirliği (2558) *Q-Iot: Servis Kalitesi Destekli Nesnelerin İnterneti Sistem Mimarisi Tasarımı ve Geliştirilmesi* ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin araştırmacı olarak görev aldığı İTÜ BAP projesi *X-ışınlarından Koruyucu Nanopartikül İçerikli Kaplanmış Tekstil Malzemelerinin Geliştirilmesi Projesi* uygulamalı araştırmalara örnek olarak gösterilebilir (**Kanıt 40, 41, 42**).

#### 4. Danışmanlık

Yeditepe Üniversitesi, yerleşkesinin özellikle çeşitli organize sanayi bölgelerine yakınlığı, Teknopark İstanbul içinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Üssü'nün varlığı ve Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (YUTTO) misyonu uyarınca, etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliklerine önem vermektedir.

Bu kapsamda, çeşitli kanallar üzerinden gelen talepler (üyesi olduğumuz haberleşme ağları vb.), yakın bölgede bulunan ve üniversitemizin çalışma alanları ile örtüşen firma ve işletmelere yerinde ziyaret yaparak işbirlikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Gelen talepler, toplantılar sonrası oluşan ortak çalışma alanları, üniversitemiz bünyesinde hazırlanmış olan araştırma haritası (*research map*) ile karşılaştırılarak; talebe katkı verebilecek öğretim elemanları ve laboratuvarlara eşleştirmeler yapılmaktadır.

Tüm bunların sonucunda 2021 yılında, 47 adet KOBİ türünde işletme ile işbirliği yapılmıştır. Bir önceki yıla göre sayıda azalma olmakla birlikte, yapılan çalışmalardan elde edilen ciro %60 oranında artmıştır.

Yine 2021 yılında, 60 adet Büyük ölçekli firma ile işbirliği yapılmış ve yaklaşık 1.5M TL ciro elde edilmiştir.

Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan Kamu destekli projelerde Ar-Ge danışmanlık, sanayi tarafında öz kaynaklı Ar-Ge danışmanlığı, danışmanlık, endüstriyel hizmet ve eğitim/konuşma/seminer olmak üzere 285 adet işbirliği yapılmış ve yaklaşık 3.56M TL gelir elde edilmiştir.

Özellikle yetişmiş insan kaynağını sağlamak üzere kurgulanmış olan TÜBİTAK-2244 Üniversite Sanayi Doktora Programı'nda 2 firma ile işbirliği yapılarak bu kapsamda 5 doktora öğrencisi firma ihtiyaçları kapsamında yetiştirilmektedir.

Bunun yanında İstanbul Kalkınma Ajansı'nın açtığı Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan ve 18 ay sürecek, uygulayıcı olarak yer aldığımız "Yenilikçi

Üretim ile Katma Değer - YAY -YÜKA Platformu” başlıklı projemizde, İstanbul sanayisinin Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi - teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetleri ile yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümün desteklenmesi ile katma değeri yüksek, rekabetçi ve verimli üretim yapabilmesi için yenilik ve organizasyon yeteneklerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu konuda 9’u uygulayıcı, 4 izleyici olmak üzere 13 üniversite ile işbirliği yapılmaktadır.

Yine 2021 yılında 3 üniversitenin yer aldığı bir konsorsiyum ile bir ortak patent başvuru yapılmıştır.

Bunun yanında, 7 projede ulusal, 4 projede de uluslararası ortaklar gerçekleştirilmiştir.

## 5. Sağlık hizmeti

Yeditepe Üniversitesi sağlık alanında hizmetlerini Kozyatağı Hastanesi, Koşuyolu Hastanesi, Dış Hastanesi, Göz Sağlığı Merkezi, Bağdat Caddesi Polikliniği, Genetik Tanı Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi ve Doku Tipleme Laboratuvarı ile yürütmektedir.

Bu şubelerin tüm çalışanları toplumsal bilgilendirme amacı ile yapılan toplantılar düzenlemekte, yazılı ve sözlü medyada halkı bilgilendirmektedirler. 2021 yılı içinde 14.551 yazılı ve dijital basın haberi, 246 görüntülü haber ve 17 adet halka yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir. Yapılan tüm basın-yayın paylaşımları ve etkinlikler Kurumsal İletişim Birimi tarafından izlenmekte ve <http://www.yeditepehastanesi.com.tr/category/haberler-ve-yenilikler> bağlantısında açık erişimle paylaşılmaktadır. Yeditepe Üniversitesi’ne bağlı sağlık kuruluşlarına aşağıda sunulan web bağlantılarından ulaşılabilmektedir (**Kanıt 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19**).

COVID salgını sürecinde hem üniversite çalışanları hem de dış paydaşlara düzenli olarak COVID bilgilendirmeleri yapılmıştır. Basın-yayın aracılığı ile yapılan bilgilendirmeler dışında 2021 yılında yedi serilik bir seminerler dizisi ile (*SARS-CoV-2 Pandemi Klinik Eğitim Serisi*) sağlık çalışanlarına yönelik kapsamlı eğitimler yapılmıştır. Yeditepe Üniversitesi çevrimiçi ortamda aşağıdaki bağlantılarla topluma yönelik bilgilendirme yapmaktadır (**Kanıt 11, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50**).

Kanıtlar:

Kanıt 21: Sürdürülebilir Yeditepe - (<https://sustainable.yeditepe.edu.tr/en/about>)

Kanıt 22: SDG 1 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx - [SDG 1](#))

Kanıt 23: SDG 2 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 2](#))

Kanıt 24: SDG 3 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 3](#))

Kanıt 25: SDG 4 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 4](#))

Kanıt 26: SDG 5 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 5](#))

Kanıt 27: SDG 6 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 6](#))

Kanıt 28: SDG 7 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 7](#))

Kanıt 29: SDG 8 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 8](#))

Kanıt 30: SDG 9 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 9](#))

Kanıt 31: SDG 10 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 10](#))



- Kanıt 32: SDG 11 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 11](#))
- Kanıt 33: SDG 12 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 12](#))
- Kanıt 34: SDG 13 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 13](#))
- Kanıt 35: SDG 14 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 14](#))
- Kanıt 36: SDG 15 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 15](#))
- Kanıt 37: SDG 16 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 16](#))
- Kanıt 38: SDG 17 (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [SDG 17](#))
- Kanıt 39: Yetişkin Eğitimi (TOPLUMSAL KATKI 2021-22 Şubat.xlsx [DERSLER](#))
- Kanıt 40: Uygulamalı Araştırma - Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri (Faaliyetler2021.xls [Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri](#))
- Kanıt 41: Uygulamalı Araştırma - Kongre, çalıştay, sempozyum (Faaliyetler2021.xls [Kongre, Çalıştay, Sempozyum](#))
- Kanıt 42: Uygulamalı Araştırma - Projeler (Faaliyetler2021.xls [Projeler](#))
- Kanıt 43: COVID 19 - Topluma Hizmet Uygulamaları ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari--COVID19 Topluma Hizmet Uygulamaları](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari--COVID19%20Topluma%20Hizmet%20Uygulamalari))
- Kanıt 44: COVID 19 - Beslenme Rehberi ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Koronavirus-Covid-19-Beslenme-Rehberi-KORONAVİRÜS COVID-19 BESLENME REHBERİ](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Koronavirus-Covid-19-Beslenme-Rehberi-KORONAVİRÜS%20COVID-19%20BESLENME%20REHBERİ))
- Kanıt 45: COVID 19 HASTALIĞI SALGINI SÜRECİNDE BEDEN VE RUH SAĞLIĞINI KORUMAK BİLGİLENDİRMESİ (<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Koronavirus-Hastaligi-Salgini-Surecinde-Beden-ve-Ruh-Sagligimizi-Korumak-bilgilendirmesi> Pandemi Ruh Sağlığı Rehberi)
- Kanıt 46: Acil Korona Mekanları ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Acil-Korona-Mekanları- ACİL KORONA MEKANLARI](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Acil-Korona-Mekanlari-ACIL%20KORONA%20MEKANLARI))
- Kanıt 47: YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ HASTANELERİ KORONAVİRÜS COVID-19 REHBERİ ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Yeditepe-universitesi-Hastaneleri-Koronavirus-Covid-19-Rehberi- COVID-19 REHBERİ](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Yeditepe-universitesi-Hastaneleri-Koronavirus-Covid-19-Rehberi-COVID-19%20REHBERİ))
- Kanıt 48: COVID-19'A KARŞI GIDALARIN VE MUTFAK EŞYALARININ DEZENFEKSİYON GEREKLİ MİDİR? ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Covid-19%E2%80%99a-Karsi-Gidalarin-ve-Mutfak-Esyalarinin-Dezenfeksiyonu-Gerekli-Midir- DEZENFEKSİYON REHBERİ](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Covid-19%E2%80%99a-Karsi-Gidalarin-ve-Mutfak-Esyalarinin-Dezenfeksiyonu-Gerekli-Midir-DEZENFEKSİYON%20REHBERİ))
- Kanıt 49: TEMİZLİK ÜRÜNLERİ REHBERİ ([https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Covid-19%E2%80%99a-Karsi-Gidalarin-ve-Mutfak-Esyalarinin-Dezenfeksiyonu-Gerekli-Midir- EVDE KULLANILAN TEMİZLİK ÜRÜNLERİ GÜVENLİK BİLGİLENDİRME](https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19/topluma-hizmet-uygulamalari#Covid-19%E2%80%99a-Karsi-Gidalarin-ve-Mutfak-Esyalarinin-Dezenfeksiyonu-Gerekli-Midir-EVDE%20KULLANILAN%20TEMİZLİK%20ÜRÜNLERİ%20GÜVENLİK%20BİLGİLENDİRME))
- Kanıt 50: EL DEZENFEKTANLARI GÜVENLİK BİLGİLENDİRME

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Faaliyetler2021.xlsx](#)
- [TOPLUMSAL KATKI 2021-22 şubat.xlsx](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizde program akreditasyonların 2010 yılından beri yapılıyor olmasıyla birlikte paydaşlarla yönetme, paydaşların yönetim süreçlerine katılımı tanımlanmış süreçlerle yürütülmektedir. Halihazırda 22 programımız akredite ve 5 programımız da 2022 yılının başında değerlendirme sonuçlarını bekler durumdadır. İlgili programlar için gelecek kararlar birlikte akredite program oranımız %35 olacaktır.

Süreç sahiplerinin üstlendiği görevlerle birlikte aksayan yerlerin tespiti ve iyileştirme aksiyonlarının planlanması hızlıca yapılabilmektedir. 2017 yılında kurumsal dış değerlendirme ve 2020'de de izleme sürecinden geçen üniversitemizde YÖKAK dış değerlendirme takımı tarafından belirlenen iyileşmeye açık yönler yaklaşık %90 oranında tamamlanmıştır. Halen üniversitemizde bütünlük veri yönetimi ve mezunların sistematik takibi beklenen düzeye ulaşamamıştır. Uluslararasılaşma ile ilgili süreç yönetimi ve adaptasyonu aşamaları devam etmektedir.