

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **Yeditepe Üniversitesi**

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İnönü Mahallesi  
Kayışdağı Caddesi 34755 Ataşehir / İstanbul

**01.07.2016**

## İçindekiler

	Sayfa
<b>A. Kurum Hakkında Bilgiler</b>	3
İletişim Bilgileri.....	3
Tarihsel Gelişimi.....	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	4
Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	18
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	25
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	27
<b>B. Kalite Güvencesi Sistemi.....</b>	<b>29</b>
<b>C. Eğitim – Öğretim.....</b>	<b>41</b>
Programların Tasarımı ve Onayı.....	41
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	43
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	46
Eğitim – Öğretim Kadrosu.....	47
Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler.....	50
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	53
<b>Ç. Araştırma ve Geliştirme.....</b>	<b>57</b>
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	57
Araştırma Kaynakları.....	75
Araştırma Kadrosu.....	78
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	81
<b>D. Yönetim Sistemi.....</b>	<b>86</b>
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	86
Kaynakların Yönetimi.....	88
Bilgi Yönetim Sistemi.....	90
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	94
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	95
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	95
<b>E. Sonuç ve Değerlendirme.....</b>	<b>96</b>

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Canan AYKUT BİNGÖL  
 Adres : Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İnönü Mahallesi  
 Kayışdağı Caddesi 34755 Ataşehir / İstanbul  
 Telefon : 0 216 578 02 03  
 e-posta : [caykutbingol@yeditepe.edu.tr](mailto:caykutbingol@yeditepe.edu.tr)

### Tarihsel Gelişimi

T.C. Yeditepe Üniversitesi; Anayasa'nın 130. maddesine dayanılarak 07.06.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4142 Sayılı Kanunla 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun'a eklenen 39 uncu maddesiyle İstanbul'da İSTEK İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir Vakıf Üniversitesi'dir.

Kuruluşunda (1996) Acıbadem, Göztepe, Kartal, Büyükkada, Üsküdar, Nakkaştepe' de Eğitimini sürdüren Üniversite, Diş Hekimliği hariç tüm fakülteleri ve birimlerini 2000 yılında 26 Ağustos Yerleşkesi' nde toplamıştır. 2016 itibariyle bünyesinde 13 Fakülte, bu fakülteler altında toplam 64 program, 2 yüksekokul ve bu yüksekokullar altında 1 program, 9 enstitü, 74 yüksek lisans programı, 33 doktora ve doktora eşdeğer program bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nde uzmanlık eğitimleri verilmektedir.

22 Haziran 2016 tarihi itibariyle 896 tam zamanlı ders saati ücretli Öğretim Elemanı, kurum içerisinde Yeditepe Üniversitesi kadrosunda 263, hizmet alımı ile 617 toplamda 880 idari personel görev yapmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 19944'dür.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonu:** Eğitimi çağdaş bilime dayanan, araştırmaları toplum ihtiyaçlarını gözeten ve üretime dönüştüren, öğrenci yeteneklerinin gelişmesinde ulusal bilinci temel alan, programları ve eğitimcileri ulusal ve uluslararası kalite sistemlerine uyumlu olmaktır.

**Vizyonu:** Bütün bilim alanlarında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanı yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

**Temel Değerleri:** Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet Rönesansı'na dayanan topluma hizmet inancı ile yürütülen çağdaş bilim ve eğitim temel değerimizdir.

### **Hedefleri:**

- Küresel bilim ve teknoloji dünyasında yeni yüzyılın gereksinmelerini karşılamaya yönelik yükseköğretimin bütün düzeylerinde çağdaş bir eğitim hizmeti sunmak.
- Atatürk ilke ve devrimlerini daha da ileri götürecektir, laik, ulusal ve uluslararası temel kültür konularına ve bilgilere sahip, çağdaş teknolojiye hakim, araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklerle donatılmış, sağlam karakterli bireyler yetiştirmek.
- Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek.
- Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirmelerine, ruhsal ve bedensel bakımdan sağlıklı olmalarına ve öz-benliklerini güçlendirmelerine olanak sağlamak.
- Diğer yükseköğretim kuruluşlarına, işletmelere, endüstriye ve kamu kuruluşlarına eğitim ve araştırma konularında destek sağlamak.
- Başarılı öğrencilere çift anadalda ve bir ya da daha çok yan dalda eğitim olanağı sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve toplumun bilgi, kültür, sanat, sosyal ve ekonomik gelişmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası düzeyde eğitim hizmeti sağlanmasına, bilimin ve sanatın gelişmesine ve Türkiye'nin uluslararası platformda gereği gibi temsil edilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

### **Temel Stratejileri:**

Üniversitesi yukarıda belirlenen misyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmek için aşağıdaki temel stratejileri belirlenmiş bulunmaktadır:

- Üniversitenin ana yerleşim alanı yeni yapılacak binalar ve mevcut kapasitenin iyileştirme çalışmaları ile birlikte toplamda 25000'ini aşkın öğrenciye hizmet vermek üzere planlanmıştır
- Üniversitede eğitimin kalitesini ulusal ve uluslararası mükemmelliğe ulaştırma doğrultusunda ulusal ve uluslararası derece ve deneyimlere sahip en kaliteli öğretim elemanlarının göreve alınması için çaba harcanmaktadır. Eğitim programları uluslararası standartlar düzeyinde geliştirilmesine, programların akreditasyonlarına ve yeni programlar oluşturulmasına önem verilmektedir.
- Üniversitede entegre eğitime ve disiplinlerarası programların geliştirilmesine büyük önem verilmektedir.
- Üniversitede yüksek lisans ve doktora programlarına giderek artan bir önem verilmekte; üniversitenin hem etkin bir eğitim ve hem de saygın bir araştırma kurumu olması için sürekli çaba harcanmaktadır.
- Üniversitede araştırmaya, yaratıcı düşünceye ve yeniliklere olanak sağlanarak, her düzeyde bu tür çabalar desteklenmektedir.

### **Misyon ve Amaçların Gerçekleştirilmesinde Uygulanacak Politikalar**

#### **a) Çağdaş Eğitim**

- Üniversitemizde eğitim-öğretimin sağlıklı ve verimli olması bakımından, sınıf ortamında gerçekleştirilenlerin verimini artırmak amacıyla laboratuvar ve atölye çalışmalarına ağırlık verilmesine, derslerin öğretim üyeleri tarafından yürütülmesine özen gösterilmektedir.
- Öğrencilerin yabancı dilde eğitim yapabilmelerine olanak sağlamak üzere Yabancı Dil Hazırlık Programları oluşturulmuştur. Bu programlar çerçevesinde, kendi bölümlerinde bilimsel çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere yoğun yabancı dil eğitimi verilmektedir.
- Yerleşimimizde bütün akademik birimlerin bir araya gelmiş olması, Üniversitemizde entegre eğitime geçiş için gerekli ortamı da sağlamış

bulunmaktadır. Entegre eğitim, fakülte, enstitü ve bölümlerin eğitimlerini işbirliği içinde yürütmelerini, akademik programlar arasında ders alış-verişini, yandal uygulamasına geçilmesini, diğer akademik programlardan seçimlik ders alınmasına olanak sağlanmasını ve bazı derslerin diğer bölüm öğretim elemanları tarafından verilmesini gerektirmektedir. Bu çerçevede, Yabancı Dil Hazırlık, Seçmeli Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, Türkçe, Bilgi İşleme Giriş ve zorunlu Uygarlık Tarihi Dersleri, Rektörlükçe merkezi olarak düzenlenmektedir.

- Derslerde ezbere dayalı eğitim yerine, öğrencileri araştırmaya, düşünmeye ve değerlendirmeye isteklendiren, uygulamaya yönelik yöntemler kullanılmaktadır.
- Üniversitede öğrencilerin derslere devam etmelerine, akademik ve sosyal faaliyetlere etkin bir şekilde katılmalarına büyük önem verilmekte olup bu yönetmelik hükümleriyle pekiştirilmiştir.

#### **b) Çağdaş Teknolojiye Hâkim, Yenilikçi, Araştırmacı ve Yaratıcı Bireyler Yetiştirmek**

- Üniversitede halen en yeni teknoloji ile donatılmış 4328 bilgisayar, 48 fiziksel sunucu üzerinde çalışan 142 sanal sunucu ve internetten oluşan bir teknoloji ve iletişim ağı oluşturulmuş ve öğrencilerin çok hızlı bir şekilde bilgiye ulaşmalarına olanak sağlanmıştır.
- 173 araştırma laboratuvarı ve 40 atölye, teknolojik bakımdan en yeni cihazlarla donatılmış ve kullanıma hazır duruma getirilmiştir. Bu donanımlar değişen teknoloji doğrultusunda sürekli olarak yenilenmektedir.
- Bilgi Merkezimiz 2012-2013 öğretim yılından itibaren 24 saat kesintisiz hizmet vermeye başlamıştır. Merkezde, gerek kitap ve gerekse elektronik veri tabanlarıyla yeterli hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Merkezimiz internet bağlantılı yeni bilgisayarlarla donatılmış; elektronik kütüphaneciliğe geçiş için gerekli anlaşmalar imzalanmıştır. Bir dizi elektronik veri tabanı ve elektronik dergiye bu amaçla abonelikler de gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz yüksek bilimsel kalitedeki elektronik veri tabanlarına ve elektronik dergi aboneliklerine kampus içi ve dışından da (şifreli) erişebilmektedir. Kütüphanede bir görsel-işitsel merkez oluşturmak için yürütülen çalışmalar sonuçlanmak üzeredir. Bilgi Mekezimiz tarafından yürütülen Açık Erişim konusundaki faaliyetler kapsamında, 2014 Haziran ayından itibaren çalışmalara başlanmış olup öncelikli olarak deneme kurulumu gerçekleştirilerek ilgili yazılımın kullanımı incelenmiştir.

Bunun yanı sıra, <http://openaccess.yeditepe.edu.tr> adresi ile sistem hayata geçirildikten sonra, ilgili akademik girişler yapılmaya başlanmış olup üniversitemiz yayınlarına (tez, makale, bülten, dergi, broşür vb.) ulaşılabilmesi için ilgili Bölüm Başkanlıkları ile işbirliği yapılarak dijital kopyalar edinilmeye başlanmıştır. Öğrencilere ilişkin bütün işlemlerin (ders kayıtları, notların verilmesi, danışmanlarla ilişkiler, öğrencilere ilişkin bütün kimlik bilgilerinin tutulacağı bir bilgi bankası vb.) internet üzerinden bilgisayarla yapılması için gerekli Elektronik Dönüşüm Sistemi (ED) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) geliştirilmiş ve bölümlerin ders ve öğrenci kayıtlarına ilişkin veriler sisteme aktarılmıştır.

- Her fakülte, enstitü, yüksekokul ve bölüm, gerekli dersliklere, laboratuvarlara, kafeterya hizmetlerine ve öğrenci kulüplerine bilgiişlem ağıyla erişme olanağına sahiptir.
- Öğrencilerin araştırmacı, çözümleyici, yenilikçi ve yaratıcı yeteneklere sahip olmalarını sağlamak üzere, öğrencilerin uygulamalı projeler ve staj yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Ders ve eğitim programları bu doğrultuda düzenlenmektedir.
- 2014 yılında faaliyete geçen Gelecek Merkezi, öğrencilerimizin yenilikçi ve girişimci fikirlerini, yaratıcı fasilitasyon teknikleriyle yapılandırmaları ve ilgili sanayi ve ticaret paydaşlarıyla müzakere olanağını bulmalarını desteklemeye başlamıştır.

#### c) **Öğrencilerin Türk Dili, Kültürü ve Tarihi Konularında Eğitilmeleri**

Tüm öğrencilerin Türk Dili ve Türk Devrim Tarihi konularında ortak eğitim almaları sağlanmasının yanı sıra Yükseköğretim Genel Kurulunun 22 Temmuz 2008 tarihli toplantısında kabul edilen Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinliklerini sürdürmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15 Temmuz 2015 tarihli toplantısında kurulması uygun bulunan Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiş bulunmaktadır.

#### d) **Öğrencilerin Ruhsal, Bedensel ve Sosyal Gelişimlerini Sağlamak**

**Yatılı öğrenciler için yurt imkânı** (24 saat sıcak su, telefon, internet bağlantısı, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları ile iki kişilik lüks odalar) bulunmaktadır.

Ayrıca, sosyal tesisler bütünlüğü içinde

- Kafeteryalar

- Yemekhane
- Bilardo, Masa Tenisi alanları
- Alışveriş Merkezi
- Banka
- Kapalı-Açık Yüzme Havuzları
- Basketbol ve Voleybol (Kapalı) Sahaları
- Squash Salonu
- Fitness Center, Sauna-Hamam
- Mescit
- Basketbol, Futbol, Tenis ve Voleybol, Amerikan Futbolu vb. Açık Spor Sahaları
- Piknik Alanları
- Her Binada Kafeterya
- Cep Sinemaları
- Postane yer almaktadır.

Aynı zamanda öğrencilerimiz tarafından kurulan kulüplerin; Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilgisayar Topluluğu, Bilim Kurgu Kulübü, Biyoteknoloji Topluluğu, Dans Kulübü, Edebiyat Topluluğu, Folklor Kulübü, Fotoğrafçılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Hukuk, İşletme, Kültürel Gezi, Lojistik, Model Birleşmiş Milletler, Münazara, Müzik, Psikolojik vb.) yanı sıra spor takımları (Voleybol, futbol, masa tenisi, satranç, okçuluk, tenis, basketbol vb.) mevcuttur.

Yeditepe Üniversitesi 26 Ağustos Yerleşimi, İstanbul'un merkezi Ataşehir'de, ulaşım açısından son derece kolay bir güzergâh üzerinde yer almaktadır. Öğrenciler ve personel için teknolojik üstünlüğü olan araçlardan oluşturulan Üniversite Servis Filosu, ihtiyaç sahiplerinin beklentilerini doğru ve tam olarak karşılamak amacıyla güvenli ve konforlu bir biçimde sağlıklı ve hijyenik ortamlarda taşımacılıklarını yapmak amacıyla 1996 yılından beri hizmetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, 26 Ağustos Yerleşimi içinde 08:00-23:00 saatleri arasında, ring servisleri bulunmaktadır. Kadıköy, Bostancı, Taksim vb. merkezlerden toplu taşıma araçları kullanarak rahatlıkla ulaşım sağlanabilmektedir. Kadıköy, Üsküdar ve Küçükyalı'dan İETT otobüsleri ile, Kadıköy, Bostancı, Kartal ve Küçükyalı'dan hatlı minibüslerle Üniversiteye ulaşma imkânı vardır.



Üniversitemiz revirinde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor ve hemşire Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahade hizmetleri vb. alanlarda uygulanabilmektedir. Revirde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir. Öğrencilere verilen sağlık hizmetinin devamlılığını ve takibini sağlamak için bilgisayar otomasyon sistemi sürecinin çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite öğrencilerinin sorunlarını tartışmak, belirlemek, karara bağlamak, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmek, Sivil toplum kuruluşları ve Üniversitede toplumsal sorumluluk dersi veren öğretim görevlileri ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık projeleri geliştirmek ve bu projelere Üniversite içerisinde öğrenci katılımını teşvik etmek, ulusal ve uluslararası "Eğitim ve Gençlik Programları"na öğrenci katılımına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Öğrenci Konseyi çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci konseyi ile düzenli olarak her ay rektörlük toplantıları yapılmaktadır. Konsey başkanı, senato ve kalite komisyonu toplantılarına tam zamanlı üye olarak katılmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgileri doğrultusunda, dans, folklor, müzik, satranç, spor, tiyatro, sinema, tarih vb. alanlara ilişkin olan kulüplerin yanı sıra, mesleki gelişimlerine katkı veren işletme, lojistik, halkla ilişkiler, sistem mühendisliği vb. 42 öğrenci kulübü etkinliklerini sürdürmektedir.

#### **e) Toplumun Gelişmesine Katkıda Bulunmak**

- Elektronik iletişim/bilgi ağından,
- Profesyonel stüdyolardan,
- Konferans, toplantı salonlarından ihtiyaç sahiplerinin yararlanması ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak akademik faaliyetler düzenlenmesi; bu tür faaliyetlere destek verilmesi ve üniversitenin katılımının sağlanması.

**f) Uluslararası Ortamda Türk Üniversitelerinin ve Üniversite Gençliğinin Temsil Edilmesine Katkı Sağlamak**

- Üniversite bünyesinde yapılandırılan Uluslararası Ofis koordinatörlüğünde öğrenci, öğretim elemanı ve diğer ilgili personelin değişim programlarına etkin katılımının sağlanması.
- Öğrenci kulüplerinin uluslararası etkinliklere katılmaları.
- Uluslararası öğrenci spor etkinliklerine katılma.
- Uluslararası akademik etkinlik proje ve programlarına katılma.
- Uluslararası elektronik iletişim etkinliklerine katılma.
- Uluslararası sempozyumlar, seminerler, konferanslar düzenleme; bunlara katılma ve bunları destekleme.

**g) Ar-Ge Alanında Gelişim**

Yeditepe Üniversitesi, “Araştırma faaliyetlerini, yaratıcı düşünceyi ve öğretim elemanlarının ve öğrencilerin faaliyetlerini desteklemek” amacına yönelik olarak 2006 yılından bu yana faaliyette olan Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi aracılığıyla, öğretim üyeleriyle lisansüstü öğrencilerini Ar-Ge projelerine katılım, ortaklık ve yürütücülük konularında desteklemektedir.

Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi bu doğrultuda, tüm araştırmacılarımızı, proje çağrısı ve ortaklık duyuruları, proje yazımında danışmanlık hizmetleri, aktif projelerin idari işleri vb. konularda etkin bir şekilde desteklemektedir.

**Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YÜTTO)**

Üniversitemizde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, bölge sanayisinin, teknoloji transferi yerine teknoloji geliştiren, yüksek katma değerli üretimi önceleyen, ulusal ve uluslararası pazarlarda rekabet gücü yüksek bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenerek başlatılan “Teknoloji Transfer Ofisi” kurulması çalışmaları kapsamında bugüne kadar ayrı ayrı faaliyet gösteren tüm bu birimler tek bir çatı altında toplanıp, personele faaliyet alanı açısından yeniden yapılandırılarak kurulma amaçları doğrultusunda daha etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanacaktır.

### **Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)**

Küçük ve Orta İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme (KOSGEB)'in koordinasyonu altında üniversitemizde Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler (KOBİ)'lerin bir araya gelip AR-GE çalışmalarında ortak bir platform oluşturmalarını sağlamak amacıyla bir yapılandırılma başlatılmıştır. Bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi Tekmer Başvuru dosyası hazırlanarak KOSGEB'e başvuru gerçekleştirilmiştir.

### **Teknopark**

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluş çalışmalarını yürütecek olan Kurucu Heyet oluşturulmuş ve Kurucu Heyet protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda, üniversite-sanayi ve kamu işbirliği çerçevesinde başta İstanbul ili olmak üzere 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nda öngörüldüğü gibi; teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilginin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetlerini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunun sağlanması, araştırmacılara iş imkânlarının sağlanması ve ileri teknoloji yatırımları yapacak yabancı sermayenin ülkeye girişinin hızlandırılması, sanayinin rekabet gücünün artırılması kapsamında bireysel girişimleri ortak platformda buluşturarak bölgesel-küresel üretim hedeflemektedir.

Bu doğrultuda ayrıca, İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi İstanbul Teknopark A.Ş. bünyesinde Üniversitemize arazi tahsisi konusunda başvuruda bulunulmuş ve başvurumuz söz konusu şirketin yönetim kurulu tarafından kabul edilmiştir. 2017 yılında faaliyete başlaması öngörülmektedir.

### **Fiziksel ve Akademik Büyüme ve Gelişmesine Yönelik Planlar**

- Yeni akademik programlar, araştırma merkezleri ve bölümler açılması.
- Ulusal ve uluslararası akademik toplantı ve etkinliklerin artırılması.
- Kütüphanenin güncel teknoloji ile donanımının güçlendirilmesi.
- İlerleyen teknolojiyle birlikte bilgiye ulaşım, etkin ve hızlı iletişim olanaklarının geliştirilmesi.
- Toplumun gelişimine katkıda bulunma alanlarının genişletilmesi, desteğin artırılması ve yöntemlerin çeşitlendirilmesi. Bu bağlamda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

aracılığıyla İstanbul Eğitim ve Kültür Vakfı (İSTEK) Vakfı bünyesinde bulunan diğer eğitim kurumlarının da imkanları kullanılarak toplumun çeşitli kesimlerine ulaşarak eğitimlerin düzenlenmesi.

- Üniversitenin ana yerleşim alanında yeni yapılacak binalar ile mevcut kapasitenin arttırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması.

### **Kurucu Vakıf Taahhütlerinin Gerçekleştirilmesi**

Kurucu vakfın kuruluşundan itibaren üniversiteye yaptığı tüm bağışlar yatırım olarak gerçekleştirilmiştir.

### **Yerel/Bölgesel/Ulusal ve Uluslararası Yeri**

Üniversitemiz, Türk yükseköğretim sistemi içindeki yerini, ulusal eğitim misyonlarını gözeterek çağdaş anlayışlar bütünlüğü çerçevesinde tanımlamaktadır. Bu anlayışın, üniversitemizin gerek fiziki alt yapısına gerek öğretim programlarının içerik ve yapısal bağlantılarına gerekse Uluslararası Ofis vb. hizmetlerine yansımakta olduğu açıkça görülebilir. Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan bu yana, kurumsallaşma çabalarına büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, kalite geliştirme ve stratejik planlama konularında bir dizi atılım gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin fark yaratan özellikleri ve başarıları aşağıda belirtilmiştir:

- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Yönetmeliği çerçevesinde sürdürülmekte olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) iç değerlendirme çalışmaları, her yıl düzenli olarak gerçekleştirildiği gibi, ilki 2007 yılında, izleme çalışması da 2012 yılında hayata geçirilmiş olan European Universities Association–Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Institutional Evaluation Programme–Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) çalışmaları büyük bir başarıyla gerçekleştirilmiş olup bu yöndeki faaliyetler düzenli bir şekilde sürdürülmektedir.
- Üniversitemiz, EUA, IEP çalışmasından ilk geçen Türk Vakıf Üniversitesi özelliğini de taşımaktadır.
- Yeditepe Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından, özellikle Bologna Süreci bağlamındaki üç temel alan olan öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetleri (toplum hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknolojik danışmanlık

vb.) konusunda, Üniversitemizin stratejik yaklaşımı yazılı hale getirilmiş; tüm bu alanlar ve alt kırılımlarındaki Stratejik Hedefler, Taktik Adımlar ve Anahtar Başarı Göstergeleri “Bologna Süreci Stratejisi” belgesiyle kayıt altına alınmıştır.

- Üniversitemizde, öğretim dili İngilizce olup birkaç istisna dışında bütün programlarında zorunlu İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. Alanların özelliklerine, dünya ölçeğindeki ilişkilere dayalı olarak öğretimini Almanca ve Türkçe sürdüren ikişer bölüm, Fransızca sürdüren bir bölüm bulunmaktadır.
- Üniversitemiz öğrencilerine Birleşmiş Milletler tarafından tanınmış 7 ayrı dilde yabancı dil öğrenimi imkanı sunulmaktadır.
- Değişik disiplinlerdeki öğrencilerimiz ve araştırmacılarımıza yönelik olarak, özellikle Akademik İngilizce alanında profesyonel yazım bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla kurulan, Yazım Merkezi, hizmet verdiği tüm kesimler için özel oluşturulmuş programlarla (yazım danışmanlıkları, eğitimler, çalıştaylar, vb.) faaliyetini sürdürmektedir.
- Üniversitemizde mevcut merkezlere ek olarak Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konfüçyüs Merkezi, Türk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Merkezinin kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kariyer gelişim ve mezunlarla iletişim müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer günleri öğrenciler ile iş dünyasının liderlerini bir araya getirmektedir. Farklı sektör ve kurumları temsil eden yöneticilerin, iş dünyası ve bireysel kariyer yolculukları ile ilgili paylaşımları, öğrenciler için yol gösterici olmakta, kariyer planlama süreçlerini desteklemektedir.
- Yine kariyer gelişim ve mezunlarla iletişim müdürlüğü tarafından organize edilen kariyer fuarları, öğrenciler ile firmaların insan kaynakları yetkililerini bir araya getirmektedir. Katılımcı firmaların, fuar stantlarında öğrencilerden staj ve iş başvuruları aldıkları, öğrencilerin insan kaynakları yetkilileriyle bire bir iletişime geçerek ön mülakat deneyimi yaşadıkları bir platformdur. Kariyer fuarı organizasyonu, fakültelere yönelik olarak, farklı tarihlerde ve ilgili fakülte binalarında gerçekleştirilmekte, bu sayede öğrencilere kendi alanlarında daha fazla firma ile iletişime geçme imkânı tanınmaktadır.

- Yeditepe Üniversitesi'ndeki engellilere verilen desteğin genişletilmesi ve artırılması için kurulan Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Biriminin (EÖDK) amacı, Üniversitemizde kayıtlı engeli olan öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanmasıdır. Birim, bu çerçevede gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktan sorumludur. Birim, engeli olan öğrencilerin yanı sıra öğretim elemanları ve personele de hizmet vermektedir. Eğitim, öğretim ve sınav alanında öğrencilere verilen hizmetler Yeditepe Üniversitesi Engeli olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönetmeliği ve Sınav Yönergesi kapsamında yerine getirilmektedir. Yeditepe Üniversitesinin bu alandaki misyonu erişilebilirliği en üst seviyede tutabilmektir. Bu bağlamda, çevre düzenlemelerine özen göstermekte ve öğrencilerinin, çalışanlarının ve ziyaretçilerinin erişebilirliklerini artırmak için gerekli düzenlemeleri yapmakta, “Engelsiz Yeditepe” kapsamında kendini sürekli yenilemektedir. Bu konuda diğer üniversitelere öncülük yapmaktadır.
- Çalışanlarımızın İş Güvenliğini sağlamak amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi (İSGB) tarafından İş Güvenliği Uzmanları ve İşyeri Hekimleri tarafından idari ve akademik çalışanlarımıza, İş Güvenliği, Acil Durumlar, Temel Hijyen Bilgisi vb. konularında uygulamalı eğitimler verilmektedir.
- Çalışanlarımızın, İş ve İş Dışı Yaşam Dengesini kurabilmeleri ve yaşam kalitelerini daha da yükseltebilmeleri için, 2014 yılında faaliyete geçen Çalışan Destek Merkezi, idari ve akademik tüm çalışanlarımıza ücretsiz olarak eğitim / hizmet vermekte olup, yapılan görüşmeler gizlilik ilkesi içinde, uzman bir psikolog tarafından yürütülmektedir.
- Yeditepe Üniversitesi Yayınevi, 2014 yılında kurumsal bir yapıya kavuşmuştur.
- Vakıf Üniversiteleri arasında ender bulunan Eczacılık Fakültemiz, alana getirdiği fitoterapi ve uygulamaları, endüstri tarafından üretilen yeni ürünleri biyouyumluluk testleri vb. çağdaş yaklaşımlarıyla benzerleri arasındaki farkını ortaya koymaktadır.
- Eczacılık Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Yeditepe Üniversitesi İlaç ve Zehir Bilgi-Danışma Birimi (YİZDA), 2008 hizmete açılan bir ilaç bilgi merkezidir. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde 2005 yılında kurulan Pharmacoeconomy Pharmacoeepidemiology Research Center (PEPIRC)'e bağlı bir birimdir. Dünya Sağlık Örgütü (WHO), İlaç Bilgi Merkezini (İBM) İlaçla ilgili tüm

sorularla ilgili olarak,her türlü sağlık çalışanı tarafından ulaşılabilinen, bağımsız bir merkez' olarak tanımlamıştır.

- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Müzesinin misyonu, bir araştırma merkezi ve açık niversite niteliğinde, bireylerin eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan bir kültür ve eğitim merkezi olmaktır. 22 Eylül 2006 tarihinde açılan mzemizde, birçok araştırmacı ve öğrencimiz dev ve proje çalışmaları yapmaktadır.
- Eczacılık Fakültesi Eczacılıkta Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından ilk akredite edilen Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakltesidir.
- Ticari Bilimler Fakültesi vakıf niversiteleri arasında İşletme alanında uygulamalı işletmecilik ve bilişim teknolojilerini birleştiren tek fakültedir. Doğa Tatil Köyü Turizm ve Otel İşletmeciliği programı öğrencilerine yönelik olarak aynı misyonla Uygulama Oteli olarak hizmet vermektedir. Turizm ve Otel İşletmeciliği programı 2013-2014 ve 2014-2015 dönemlerinde Uluslararası Turizm Profesyonelleri Dernekleri (SCAL) Federasyonu tarafından turizm eğitiminde mükemmeliyet dl almıştır.
- Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Türkiye'nin ilk Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'dir. Fakültemiz, bünyesindeki Diş Hastanesi ile birlikte Türkiye'nin en modern ve ağdaş eğitim ve sağlık kurumu olduğu gibi kendi alanında da dünyadaki sayılı örneklerden biridir. Uluslararası ğrenci eğitiminde lisansüstü eğitim çalışmalarına ağırlık verilmekte olup dünya standartlarına paralel çalışabilmek için çok yönlü bilimsel araştırmalara da hız kazandırılmıştır.
- Diş Hekimliği Fakültemiz Amerikan Diş Hekimleri Birliği Akreditasyon sürecindedir. Ayrıca fakültemiz JCI (Joint Commission International) tarafından akredite edilmiştir.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde, genetik bilimini biyomühendislik yöntemlerini kullanarak zgnleştiren Genetik ve Biyomühendislik programı, ilk kez niversitemizde lisans düzeyinde açılarak yükseköğretim sistemine katkı vermiştir.
- Belirli maliyet ve zaman kısıtları içinde karmaşık sistemlerin modellenmesi, iyileştirilmesi, üretimi, kontrolü ve tasarımına yönelik bir mühendislik dalı olan Endüstri ve Sistem Mühendisliği programı, ilk kez niversitemizde lisans eğitimi vermektedir.
- Mühendislik Fakültesi 6 programı ile Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Eğitim Kurumu (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.

- Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, güzel sanatlar çatısı altında öğrenci alan ilk lisans programı olma özelliğini taşımaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar Bölümü' ne ait, 540 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde, özel tasarlanmış mimari yapısıyla, anatomi/portre/el ve ayak detayları ile birlikte sanat tarihinin konu ile ilgili tipik örneklerini içeren antik heykel kopyalarından oluşan 176 parçalık figür-form ve obje koleksiyonunu içermektedir. Dünya'da ve Türkiye'de mimari yapısı ve obje içeriğiyle bu amaç için planlanmış tek örnek olan bir desen anfisidir. Aynı anda farklı gruplar altında 100 öğrencinin çalışabildiği desen anfisi, gerek ilgili alanlardan gerekse farklı fakültelerden tüm öğrencilere açık bir çalışma atölyesi özelliğini taşımaktadır.
- Üniversitemiz Hukuk Fakültesi benzerlerinden farklı olarak, İngilizce ve Almanca olarak okutulan derslerin eklenmesiyle hazırlanan ders programı ile ülkemizde olduğu kadar uluslararası alanda da aranan hukukçular yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, diğer eğitim fakültelerinden farklı olarak çevre okullarla işbirliği içerisinde olup çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Bunlara örnek olarak, öğretim desteğine ihtiyaç duyan imkanları kısıtlı öğrencilere gönüllülük esasına dayalı çeşitli branşlarda ders vermek ve çevre okullarda bulunan öğretmenlere ücretsiz hizmetiçi eğitim kursları düzenlemek verilebilir. Ayrıca fakültemizin öğrencileri Yeditepe University Educational Research Club (YUEREC) kapsamında kurum çalışanlarımızın çocuklarına ücretsiz destek kursları vermektedir.
- Eğitim Fakültesi vakıf üniversiteleri arasında ilk kurulan fakültedir.
- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik bölümünde, 2002 yılından beri Metroloji ağırlıklı bir program yürütülmektedir. Sanayi ünitelerinin üretim ve dışsattımında olmazsa olmaz bir yeri olan uluslararası standartlara uyumda birinci sırada yer alan insan gücünün yetiştirilmesinde, alanlarında uzman olan öğretim üyelerinin gözetiminde yürütülen bu eğitim, ülkemizde tek olmakla kalmayıp yurt dışında da pek az kurumda yürütülmektedir. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Ölçüler ve Standartlar Genel Müdürlüğü'nün 19 Eylül 2006 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yazdığı yazıda, "... Başkanlığımızca yükseköğretim teknik bölümlerine metroloji konulması hususunda..." gerek belirtmiş olması, üniversitemizin öncülüğünü yaptığı programın önemini anlaşılması açısından memnuniyetle karşılanmıştır.



- Fen-Edebiyat Fakültesinin tüm programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından Akredite edilmiştir.
- Üniversitemizin Fizik bölümü Meteoroloji ve Kalibrasyon ISO 17025 akreditasyon belgesine sahip ilk laboratuvarıdır.
- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesine, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 2020 yılına kadar Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (WFME) tarafından da tanınan Tam Akreditasyon Statüsü verilmiştir.
- Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve Bağlı Kurumları 2 Kasım 2007'de sağlık standartları konusunda dünyanın en önemli kuruluşu olarak kabul edilen Joint Commission International (JCI) tarafından akredite edilen ilk Türk Üniversite Hastaneleri Grubu olmuştur. Ekim 2010 tarihinde ise aynı başarıyı bir kez daha yenilemiştir. Nisan 2014'te ise Türkiye'de ilk kez JCI tarafından akredite edilen Akademik Tıp Merkezi Hastaneler Gurubu olmuştur. Merkez laboratuvarımız ISO 15189 Tıbbi Laboratuvarlarının Akreditesyon belgesi alan ilk üniversite hastanesi laboratuvarı olmuştur.
- Üniversitemiz, yukarıda da belirtildiği gibi, gerek öğretim üyesi gerek öğrenci sayısı açısından belirlediği hedeflere ulaşmış durumdadır.

## Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

### Fakülteler:

1. Diş Hekimliği Fakóltesi (1996)
2. Eczacılık Fakóltesi (2001)
3. Eğitim Fakóltesi (2001)
  - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü
  - İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü
  - İngilizce Öğretmenliği Bölümü
  - Matematik Öğretmenliği Bölümü
  - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü
  - Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü
4. Fen-Edebiyat Fakóltesi (1996)
  - Antropoloji Bölümü
  - Çeviribilim Bölümü
  - Felsefe Bölümü
  - Fizik Bölümü
  - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
  - Matematik Bölümü
  - Psikoloji Bölümü
  - Sosyoloji Bölümü
  - Tarih Bölümü
  - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
5. Güzel Sanatlar Fakóltesi (1996)
  - Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
  - Grafik Sanatlar Bölümü
  - Moda Tekstil Tasarımı Bölümü
  - Plastik Sanatlar Bölümü
  - Sanat Yönetimi Bölümü
  - Sanat Tasarımı Bölümü (İtalyanca)
  - Tiyatro Bölümü
6. Hukuk Fakóltesi (1996)
7. İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi (1996)

- İktisat Bölümü
  - İşletme Bölümü
  - Kamu Yönetimi Bölümü
  - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
  - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
  - Uluslararası İşletme Yönetimi Bölümü
  - Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca) (UOLP- Uluslararası Ortak Lisans Programı)
  - İşletme Bölümü (İngilizce) (UOLP Uluslararası Ortak Lisans Programı)
8. İletişim Fakültesi (1996)
- Gazetecilik Bölümü
  - Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
  - Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
  - Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü
  - Reklamcılık Tasarımı ve İletişim Bölümü
9. Mimarlık Fakültesi (2014)
- Endüstri Tasarımı Bölümü
  - İç Mimarlık Bölümü
  - Mimarlık Bölümü
  - Peyzaj Mimarlığı Bölümü
10. Mühendislik Fakültesi (1996)
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
  - Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
  - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
  - Endüstri ve Sistem Mühendisliği Bölümü
  - Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
  - Gıda Mühendenliği Bölümü
  - İnşaat Mühendisliği Bölümü
  - Kimya Mühendisliği Bölümü
  - Makine Mühendisliği Bölümü
  - Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü

#### 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi (2007)

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Hemşirelik Bölümü

#### 12. Tıp Fakültesi (1996)

#### 13. Ticari Bilimler Fakültesi (2004)

- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümü
- Elektronik Ticaret ve Teknoloji Yönetimi Bölümü
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
- Uluslararası Finans Bölümü
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü
- Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### **Yüksekokullar**

1. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2014)
  - Gümrük İşletmeciliği Bölümü
2. Yabancı Diller Yüksekokulu (1996)

### **Enstitüler**

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü (2003)
2. Avrupa Çalışmaları Enstitüsü (2014)
3. Biyoteknoloji Enstitüsü (2014)
4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü (2003)
  - Bilgi Teknolojileri ve Sosyal Medya Eğitimi Yüksel Lisans Programı (Tezli/Tezsiz)
  - Eğitim Ekonomisi ve Planlama Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Eğitim Programları ve Öğretim Yüksel Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
  - Matematik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
  - Müzik Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)

- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
  - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
  - İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı
5. Fen Bilimleri Enstitüsü (1998)
- Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Fizik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Lojistik Sistemler Yönetimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Matematik Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Mimarlık Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
  - Pilotaj Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
  - Sistem Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Üretimde Yönetim Liderliği Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı
  - Biyoteknoloji Doktora Programı
  - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
  - Fizik Doktora Programı
  - Kimya Mühendisliği Doktora Programı
  - Makine Mühendisliği Doktora Programı
  - Matematik Doktora Programı
  - Sistem Mühendisliği Doktora Programı
6. Sağlık Bilimleri Enstitüsü (1999)
- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Endodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Farmakoekonomi ve Farmakoepidemioloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
  - Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)

- Fitoterapi Yüksek Lisans Programı (Tezli/ Tezsiz)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Hemşirelik Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İlaç ve Kozmetik Üretim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)
- Klinik Eczacılık Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Kozmetoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Moleküler Tıp Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Oral İmpantoloji Yüksek Lisans Programı ((Tezli)
- Ortodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Pedodonti Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Periodontoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Protetik Diş Tedavisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Restoratif Diş Tedavisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Spor Fizyoterapisi Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Yaşlı Sağlığı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Fizyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Ağız Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Doktora Programı
- Çocuk Diş Hekimliği Doktora Programı
- Endodonti Doktora Programı
- Farmakognozi Doktora Programı
- Farmasötik Kimya Doktora Programı
- Farmasötik Toksikoloji Doktora Programı
- Moleküler Tıp Doktora Programı
- Ortodonti Doktora Programı
- Periodontoloji Doktora Programı
- Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı
- Restoratif Diş Tedavisi Doktora Programı
- Sinirbilim Doktora Programı

## 7. Sosyal Bilimler Enstitüsü (1996)

- Antropoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Bilişsel Bilimler Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Biyolojik Antropoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Felsefe Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Genel Gazetecilik Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Görsel İletişim Tasarımı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Grafik Tasarımı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Hukuk Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İktisat Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Karşılaştırmalı Edebiyat Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Medya ve İletişim Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Muhasebe ve Finans Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Plastik Sanatlar Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Radyo Televizyon ve Sinema Yüksek Lisans Programı (Tezli/ Tezsiz)
- Sanat Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası İlişkiler (Fransızca) Yüksek Lisans Programı (Tezli)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı (İngilizce) (Tezli / Tezsiz)
- Tarih Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası İşletme Yönetimi (Almanca)Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Yerel Yönetimler ve Yönetişim Yüksek lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans Programı (Tezli / Tezsiz)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı Tezli/Tezsiz
- Antropoloji Doktora Programı
- Felsefe Doktora Programı
- Hukuk Doktora Programı
- İktisat Doktora Programı

- İşletme Doktora Programı
- Medya Çalışmaları Doktora Programı
- Plastik Sanatlar Sanatta Yeterlilik Programı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı (İngilizce)
- Tarih Doktora Programı
- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Doktora Programı

### **Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları**

- Programların çift ana dal ve yan dal yönetmeliği çerçevesinde fakülte içi veya fakülteler arası karşılıklı ya da tek taraflı olarak çift ana dal ve yan dal anlaşmaları bulunmaktadır (Tablo 1, Tablo 2, Ek 1).



## **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

### **Araştırma Merkezleri**

1. Diş Hekimliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Farmakoeconomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma Merkezi (PEPIRC)
4. Gelişim ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Göz Hastalıkları Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. İhtisas, Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Konfüçyüs Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)

### **Laboratuvar Altyapısı**

Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarların listesi Tablo 3 –Tablo 16’da yer almaktadır (Ek 2).

### **Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (YÜTTO)**

2015 yılında Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin temel amacı; Yeditepe Üniversitesi’nin öncelikli alanlarında (biyoteknoloji, biyomedikal, sağlık bilimleri ve ileri malzemeler) sahip olduğu bilgi birikimini ve yetkinliklerini diğer paydaşlara aktararak bölgesel ve ulusal bazlı ekonomik katma değer ve sosyal fayda yaratmak olacaktır. Yeditepe YÜTTO; başta üniversitemizin öncelikli alanlarında olmak üzere üniversite- sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanması, girişimciliğin teşvik edilmesi ve girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi ile fikri mülkiyet haklarının yönetilmesi konularında ara yüz olacaktır.

### **Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi**

2006 yılında Rektörlük'e bağlı olarak üniversitemiz bünyesindeki araştırma programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur. Kuruluş amacı itibariyle ulusal ve uluslararası araştırma destek kaynaklarını izlemek ve üniversite bünyesinde tanıtmak, üniversiteye bağlı araştırmacıları ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanmaya yönelik araştırma projeleri hazırlamaya özendirmek, araştırmacılara projelerin her aşamasında (hazırlık, başvuru, yönetim, sonlandırma, patent, ticarileşme) idari ve mali süreç desteği sağlamak ve üniversitenin disiplinler arası yetkinliklerini etki yaratacak projelerle daha fazla harekete geçirmek için çalışmalar yapmaktır.

### **Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)**

KOSGEB'in koordinasyonu altında üniversitemizde KOBİ'lerin bir araya gelip AR-GE çalışmalarında ortak bir platform oluşturmalarını sağlamak amacıyla bir yapılandırılma başlatılmıştır. Bu kapsamda Yeditepe Üniversitesi Tekmer Başvuru dosyası hazırlanarak KOSGEB'e başvuru gerçekleştirilmiştir.

### **Teknopark**

Yeditepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluş çalışmalarını yürütecek olan Kurucu Heyet oluşturulmuş ve Kurucu Heyet protokolü imzalanmıştır. Bu kapsamda, üniversite-sanayi ve kamu işbirliği çerçevesinde başta İstanbul İl'i olmak üzere 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nda öngörüldüğü gibi; teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilginin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetlerini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunun sağlanması, araştırmacılara iş imkânlarının sağlanması ve ileri teknoloji yatırımları yapacak yabancı sermayenin ülkeye girişinin hızlandırılması, sanayinin rekabet gücünün artırılması kapsamında bireysel girişimleri ortak platformda buluşturarak bölgesel-küresel üretim hedeflemektedir.

Bu doğrultuda ayrıca, İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi İstanbul Teknopark A.Ş. bünyesinde üniversitemize arazi tahsisi konusunda başvuruda bulunulmuş ve başvurumuz söz konusu şirketin yönetim kurulu tarafından kabul edilmiştir.

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

### 1. Eğitim – Öğretime Yönelik Faaliyetler

- Rekabetçi yeni bölümlerin açılması
- Eğitim sistemimizin Bologna süreci ve akreditasyon sürecine göre revize edilerek güncellenmesi
- Öğrencilerin ders yükü azaltılarak serbest çalışma zamanlarının artırılması
- Öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması amacıyla sertifikasyon programlarının açılması
- Akademisyenler için yılda 2 defa eğitici eğitimlerinin düzenlenmesi
- Araştırma görevlilerinin sayısının artırılması
- Üniversite laboratuvar ve atölyelerin alt yapısının iyileştirilmesi ve yeni laboratuvarların ve atölyelerin açılması
- Laboratuvar ve atölyelerde kullanılan alet ve cihazların yenilenmesi, sayısının artırılması
- Simülasyon laboratuvarı genişletilerek diğer fakültelerin de kullanımına sunulması
- Akademik ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerine katılımın desteklenmesi
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlamış oldukları eserlerin her yıl ödüllendirilmesi
- Akademik personelin performanslarına göre her yıl değerlendirme yapılarak fakülte bazında ayrı ayrı olmak üzere ilk üç dereceye girenlerin ödüllendirilmesi
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde tüm öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti vermek üzere birim kurulma çalışmalarının başlatılması

### 2. Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

- İnnovasyon amaçlı projelerin düzenlenmesi
- Projelerde başarı kazanan kişilere kuluçka merkezinde fikirlerini hayata geçirmeleri için imkan sağlanması
- Proje yazacak bilim insanlarına proje desteği verilmesi

### **3. Kalite Güvence Sistemine Yönelik Faaliyetler**

- Mühendislik Fakültesinin ABED akreditasyonuna başvurması
- Kalite yönetim ve doküman sisteminin kullanılmaya başlanması
- İletişim ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin akreditasyon çalışmalarının devam etmesi

### **4. Yönetim ve İdari Sisteme Yönelik Faaliyetler**

- İnternet alt yapısının iyileştirilmesi
- Kurumsal kaynak planlama sisteminin üniversite bünyesinde kullanılmaya başlanması
- Performans değerlendirmesinde genel yaklaşımdan ziyade kişilere yönelik bireysel performans hedefleri ve ölçümlerinin geliştirilmesi
- Mevcut durum analizlerinin yapılması, üniversitenin hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla stratejik planın hazırlanması
- Stratejik planda yer alacak paydaşların eğitilmesi
- Stratejik planı hayata geçirecek eylem planlarının hazırlanması ve takibi
- İş Sağlığı ve güvenliği izleminde kullanılmak üzere yazılımının alınması

## **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

### **Kalite Güvence Süreçleri**

Yeditepe Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin sunumu için program akreditasyonları ve değerlendirmeleri, hizmet sunumu için de ilgili hizmetin gerektirdiği sertifikasyon ve akreditasyon süreçlerine bağlı olarak ilgili paydaşların beklentilerini karşılayacak sürekli değerlendirme ve iyileştirmeleri amaç edinmiş bir kurumdur. Bu amaçla üniversitemizin Kalite Süreçleri EUA'nın kurumsal değerlendirmesiyle başlamış ve Bologna Koordinasyon Komitesi Kalite Süreçlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasından sorumlu olarak görevlendirilmiştir. Öz değerlendirme, öğrenci memnuniyet değerlendirmesi ve akademik personel değerlendirme gibi YÖDEK değerlendirme süreçleri; eğitim programlarının alan için özel olan akreditasyon süreçlerinden geçme vizyonuyla Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu, Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Akreditasyonu, Tıp Fakültesi UTEAK Akreditasyonu ve Eczacılık Fakültesi ECZAK Akreditasyonundan geçerek akredite olmuşlardır. Üniversite olarak ilgili programların alanlarıyla ilgili akreditasyon süreçlerinden geçmesinin Kalite Süreçlerimizde önemli olduğuna inanmaktayız. Ayrıca üniversitemizin vermiş olduğu hizmetlerden olan sağlık hizmeti sunumları için Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler ve bu süreçler gereken periyotlarda yenilenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi ISO 9001:2008, Association of Dental Education in Europe (ADEE) ve Avrupa Periodontoloji Federasyonu (EFP) sertifikasyonlarına sahiptirler. Üniversitemizin Fizik Bölümünün, sanayi kuruluşlarına vermiş olduğu kalibrasyon hizmetleri için ISO 17025 akreditasyon sürecinden geçilmiştir. Yeditepe Üniversitesi, sunmuş olduğu eğitim, araştırma ve hizmet sunum faaliyetleri için her alana özel olan akreditasyon ve sertifikasyon süreçlerinden geçmeyi önemli bir kalite süreci olarak kabul etmektedir.

### **İç Değerlendirme Süreçleri**

Öz değerlendirme, öğrenci memnuniyet değerlendirmesi, akademik personel memnuniyet değerlendirmesi, akademik personel performans değerlendirmesi, programların alan yeterlilikleri bakımından sürekli güncel tutulması için program güncellemeleri ve paydaş memnuniyet değerlendirmeleri elektronik anket sistemi veya standart formlarla ve aynı zamanda anahtar performans göstergeleriyle yapılmaktadır.

## **Eylem Planları**

Değerlendirme ve iç değerlendirme süreçleri Kalite Komisyonu aracılığıyla çok tabakalı kalite izleme modeliyle yapılmaktadır. Birinci tabaka olarak YÖDEK tarafından belirlenen ve 5 kademeli likert skalasını içeren ve 10 ana değerlendirme kriteri ve detaylarını kapsayan öz değerlendirme raporuyla yapılmaktadır. İkinci kademe gözlem süreci YÖDEK tarafından belirlenen 76 anahtar performans göstergeleriyle yapılmaktadır. Üçüncü kademe kalite izleme süreci ise öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyeti ile paydaş değerlendirmelerini içeren web-tabanlı elektronik anket süreciyle elektronik ortamda yapılmaktadır. Bu izlemelerin sonuçları her yıl üniversite yönetimine ve Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır.

## **Kalite Ölçme ve İzleme Sistemi**

Yeditepe Üniversitesi'nde kalite ölçme ve izleme sistemleri EUA standartlarına uygun olarak tasarlanmıştır. EUA'nın bir alt programı olan IEP tarafından Yeditepe Üniversitesi Bolonya sürecinde kalite sistemleri açısından uzun dönemli bir değerlendirilmeye tabi tutulmuştur. IEP Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Birliğinin tam üyesi bir kuruluştur.

Yeditepe Üniversitesi'nde kalite ölçme ve değerlendirme süreçlerinin oluşumu rektör tarafından başkanlık edilen Akademik Değerlendirme ve Kalite İyileştirme Komitesi ile başlayıp, daha sonra Bolonya Koordinasyon Komisyonu ve Bolonya Koordinasyon Ofisi ile devam etmiştir. Bu süreç içerisinde bir Bolonya Süreci Stratejisi dokümanı hazırlanmış ve kalite ölçümü için stratejik hedefleri, eylem planlarını, anahtar başarı faktörlerini de içeren YODEK' e paralel bir plan oluşturulmuştur.

Kalite güvence ve ölçme çalışmalarında birincil olarak YODEK kılavuzu, ikincil olarak de Yeditepe Üniversitesi'nin iç dokümanı olan Bolonya Süreci Stratejisi kullanılmıştır. Söz konusu belgenin ortaya çıkmasında ve uygulanmasında rektör yardımcıları, Bolonya programı sorumluları, dekanlar, bölüm başkanları görev ve sorumluluk almıştır. YÖDEK için hazırlanan öz değerlendirme raporu 10 farklı başlık altında 120 değerlendirme kriterini içeren bir anketten oluşmakla birlikte, bu çalışmayı destekleyici 76 anahtar performans göstergesine de bakılmaktadır.

Kalite ölçme ve izleme sistemleri için kullanılan bir diğer araç ise akreditasyon programlarının standartlarıdır. Bu raporun diğer bölümlerinde daha önce değinildiği üzere Yeditepe Üniversitesi'nde çeşitli fakülteler ve bölümler MUDEK, FEDEK, UTEAK,

ECZAK, JCI, ISO vb. gibi kuruluşlar tarafından akredite edilmişlerdir. Söz konusu akreditasyon süreçleri içerisinde ve bu süreçlerin takibi niteliğinde olan denetimlerde uyulması gereken standartlar, kalite ölçme ve izleme sürecinin bir parçası olarak kullanılmakta ve akreditasyon kurumlarına da bağlı olarak zaman içerisinde güncellenmektedir.

Kalite süreçlerinin takibi için yıllık olarak hazırlanan öz değerlendirme raporlarının yanı sıra, YÖK yıllık faaliyet ve değerlendirme raporları da temel olarak kullanılmaktadır. Bu araçlara paralel olarak kullanılan Akademik Değerlendirme Sistemi (ADS) performans ölçümü için geliştirilmiştir. Akademik personelin yıllık performansını eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet gibi çok farklı perspektiflerden ölçen ADS üniversitenin kalite ölçümü ve izlemesinde de etkin olarak fayda sağlayan bir araç durumundadır. Akademik personel kendi performansları ile ilgili bağlı oldukları birimlerden geri bildirim almakta ve bu sayede değerlendirilen konularda gelecek yıllarda kalitenin artırılması yönünde iyileştirmeler planlanmaktadır. İdari personele İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanmış olan standart formlar ile performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kalite ölçme ve izleme sistemleri için son olarak faydalanılan yöntem ise gerek iç, gerekse dış paydaşlar ile belirli aralıklar ile elektronik ortamda gerçekleştirilen memnuniyet anketleridir. Bu anketlerin sonuçları üniversitenin üst yönetimi ile paylaşılmakta, elde edilen veriler Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ve ADS ile toplanan verileri destekler bir niteliktedir.

### **Rekabet Avantajı İyileştirme Çalışmaları**

Yeditepe Üniversitesi dış değerlendirmelerden aldığı geri bildirimlere son derece önem vermektedir. Bu geri bildirimler üniversitenin işleyişinde halen yürütmekte olduğu çalışmalar ve iş yapış yöntemlerine yansıtılmaktadır. Bu sayede Yeditepe Üniversitesi kendini güncel tutarak sektördeki rekabet avantajını koruyup arttırmayı hedeflemektedir.

Bu çalışmaları örneklemek gerekirse; Fen-Edebiyat Fakültesi 2011 de Felsefe, Fizik, 2013 te Antropoloji, Çeviri bilim, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve 2016 da Sosyoloji ve Tarih Bölümleri olmak üzere toplam 10 programla akreditasyon almıştır.

Akreditasyon hazırlık sürecinin ve sonrasında kuruma olumlu yansımaları şu şekilde sıralanabilir:

Bölümlerin kendi önemli değerlerini görmesini sağlamış, sahip oldukları değerlerle ilgili farkındalıklarını arttırmıştır. Bölümlerin zayıf ve güçlü yönleriyle ilgili farkındalıklarını arttırmıştır. Bölüm elemanlarının aidiyet duygusunu ve ortak çalışmanın zevkini beslemiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını, takip edilmesini, geliştirilmesini daha profesyonel hale getirmiştir. Bölümler kendi kabuğu içinden çıkıp, dış paydaşlarla iletişimini arttırdı ve bu iletişim sistematik bir hale getirilmiştir. İç ve dış paydaşlarla sistematik bir şekilde geri besleme alacak uygulamalar geliştirilmiştir. Mezunlarla iletişim güçlenmiştir. Dış değerlendirmelerin program hakkındaki gözlemleri bölüm programının iyileştirilmesi, geliştirilmesi açısından bir fırsat olarak değerlendirilmiş ve program değişikliklerine gidilmiştir eksik bulunan temel alanlar programa eklenmiş, yeni doktora ve yüksek lisans programları açma çalışmaları başlatılmıştır. Programında seçmeli ders sayısı az olan bazı bölümlerde bu sayı arttırılmıştır. Üniversite yönetimine sunulan raporlarla, bölümlerin güçlü ve zayıf yönleri, ihtiyaçları konusunda farkındalık daha da güçlenmiş, örneğin asistan sıkıntısı çeken bazı bölümlerde asistan alımı gerçekleşmiş, bir bölümümüzde eğitim kadrosunda görülen bir eksiklik için kurum içinden farklı bir birimden bir öğretim üyesi desteği verilmiştir. Bölüm web sayfalarındaki eksiklikler fark edilmiş ve tamamlanmıştır. Engelli öğrencilerin koşulları konusunda farkındalık artmış, kütüphanemize sesli okuma programı (JAWS), özel tablet bilgisayarlar alınmış, bir öğretim üyemiz başkanlığında engelli öğrenciler için çalışmalar başlatılmıştır. Sosyal bölümlerin olduğu binada etkinlikleri ve eğitim faaliyetlerini destekleyecek bir alanın olmaması vurgulanmış, bu konuda üst yönetimin desteği alınarak kapasiteli bir konferans salonu ve çıkışında kokteyl, sergi alanı olarak kullanılmak üzere bir düzenleme yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi program anlaşması yeterli bulunmayan bölümler bunun üzerine giderek anlaşma sayılarını arttırmıştır.

### **Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Süreçleri**

Yeditepe Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu 'Bütünleşik bir Kalite Yönetim Sistemi' paralelinde; gerek 'Sistem Bazında Kalite Güvencesi' ile yönetim sistemine ilişkin mekanizmalar, gerekse 'Program Bazında Kalite Güvencesi' ile akademik programların amaçlara uygunluk, yeterlilik ve akreditasyonu dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin de temelini oluşturmaktadır.



## **Mevcut Durum**

### **EUA-IEP: Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı**

Yeditepe Üniversitesi, üniversitenin uluslararası ölçekte bir dış değerlendirmeden geçmesini sağlamak amacıyla Mayıs 2006 tarihinde EUA Kurumsal Değerlendirme Süreci'ne başvurmuş ve başvurusu kabul edilmiştir. Kurumsal Değerlendirme Süreci çerçevesinde Yeditepe Üniversitesi EUA Öz-Değerlendirme Yürütme Kurulu oluşturulmuş, yer alan IEP çalışmaları başarıyla gerçekleştirilmiş; Özdeğerlendirme Raporları 2007 ve 2012 yıllarında hazırlanmıştır.

### **Bologna Süreci**

Yeditepe Üniversitesinde Bologna Eşgüdüm Komitesi 2009 yılında oluşturularak çalışmalara başlamıştır. Bologna süreci çalışmaları doğrultusunda gerek lisans gerekse lisans üstü (Yüksek Lisans ve Doktora) programlarının Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve diploma eki sürecine yönelik revizyon çalışmalarını tamamlamışlardır. Sürecin sürekliliği kapsamında programların programların gözden geçirme ve düzenleme çalışmaları bölümlerde devam etmektedir.

#### **Program Bazında (Eğitim ve Öğretimde) Kalite Güvencesi**

- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi UTEAK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Akreditasyonu
- Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ECZAK Akreditasyonu almıştır.

Ayrıca,

- Tıp Fakültesi Eğitim Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Diş Hastanesi JCI Sertifikasyonlarına sahiptirler.
- Yeditepe Üniversitesi deney/kalibrasyon ölçüm laboratuvarları, sanayi kuruluşlarına verilen kalibrasyon hizmetleri için ISO 17025 süreçlerinden geçilmiştir.

## **Dış Değerlendirme Geri Bildirimlerinin Kuruma Yansımaları**

Yeditepe Üniversitesi EUA, IEP çalışmasından ilk geçen Türk Vakıf Üniversitesi özelliğini de taşımaktadır. Programa ilişkin faaliyetler düzenli bir şekilde sürdürülmektedir.

Yine bu bağlamda gerçekleştirilmekte olan Bologna Süreci çalışmalarında ciddi ilerlemeler kaydedilmiş olup Yeditepe Üniversitesi BEK tarafından, özellikle Bologna Süreci bağlamındaki üç temel alan olan öğretim, araştırma ve üçüncü misyon faaliyetleri (toplum hizmetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknolojik danışmanlık vb. konusunda), Üniversitemizin stratejik yaklaşımı yazılı hale getirilmiş; tüm bu alanlar ve alt kırılımlarındaki Stratejik Hedefler, Taktik Adımlar ve Anahtar Başarı Göstergeleri “Bologna Süreci Stratejisi” belgesiyle kayıt altına alınmıştır. Bu strateji belgesi, 2012 yılında gerçekleştirilen EUA Kurumsal Değerlendirme Programı izleme çalışmasında, EUA Kurumsal Değerlendirme Takımı tarafından büyük bir beğeniyle karşılanmış ve Yeditepe Üniversitesinin Temel Strateji Belgesi olarak kullanılması tavsiye edilmiştir.

Dış Hekimliği Fakültesi ve Dış Hastanesi Sağlık Bakanlığı hizmet kalite standartları, YÖK Dış Hekimliği Alt Yapı gereklilikleri, JCI akreditasyon gereklilikleri, Sağlık Bakanlığı ruhsata esas gereklilikler kapsamında tüm mekanik, elektrik ve fiziksel alt yapı gözden geçirilmiştir. Gerekliliklere göre yeniden tasarlanmış, yönetmeliklere uygun hale getirilmiştir. Ayrıca kalite yönetim sistem yazılımı doküman modülü, denetim modülü ve iyileştirme modülü ile etkin olarak uygulamaya alınmıştır. Uygulanan kalite yönetimi süreçlerinin en önemli çıktısı hasta ve çalışan güvenliğini yüksek tutulmasını sağlamıştır. Eğitim alanında gerçekleştirilen akreditasyonlar ise eğitim programlarının güncel ve uluslararası nitelikte olması temin edilmiştir.

Fen-Edebiyat Fakültesi 2011’de Felsefe, Fizik, 2013’te Antropoloji, Çeviribilim, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ve 2016’da Sosyoloji ve Tarih Bölümleri olmak üzere toplam 10 programla akreditasyon almıştır. Akreditasyon hazırlık sürecinin ve sonrasının kuruma olumlu yansımaları, engelli öğrencilerin koşulları konusunda farkındalığın artması, kütüphanemize JAWS programı ve özel tablet bilgisayarların temin edilmesi, bir öğretim üyemiz başkanlığında engelli öğrenciler için çalışmaların başlatılması, sosyal bölümlerin olduğu binada etkinliklerin eğitim faaliyetlerini destekleyecek bir alanın olmamasının vurgulanması sonucu bu konuda üst yönetimin desteği alınarak, kapasiteli bir konferans salonu ve çıkışında sergi alanı olarak kullanılmak üzere bir düzenlemenin

yapılması, programında seçmeli ders sayısı az olan bazı bölümlerde bu sayının artırılması, mezunlarla iletişimin güçlenmesi olarak söylenebilir.

Yeditepe Üniversitesi Hastanesi ve Tıp Fakültesi Sağlık Bakanlığı hizmet kalite standartları, YÖK Faaliyet ve değerlendirme sonuçları, JCI akreditasyon ve UTEAK gereklilikleri kapsamında probleme dayalı öğrenme (PDÖ) modülü kullanılarak eğitim programları revize edilmiş, mezunlara yönelik çalışmalar başlatılmış ve web sayfası ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır. Mezuniyet sonrası eğitici gelişim programları düzenlenmiştir.

Eczacılık Fakültesi'nin ECZAK'a başvurusunu takiben ADS revize edilmiş, Sağlık Bilimleri alanında yeni sorular eklenerek güncellenmiştir. Performans değerlendirme sisteminden alınan sonuçlar fakülte bazında derecelendirilmeye başlanmıştır. Fakülte örgütlenmesinde anabilim dalları oluşturulmuş, her anabilim dalı için Eczacılık İşletmeciliği ABD hariç en az 1 öğretim üyesinin varlığı sağlanmıştır. Örgütlenmede fakülte komisyonları ve koordinatörlükler revize edilerek gerekli iç ve dış paydaşlar eklenmiştir.

Mühendislik Fakültesinin beş bölümü (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri ve Sistem, Kimya, Makine) 2008'de MÜDEK'ten tam akreditasyon (2008-2013) almışlardır. Bu ilk akreditasyon sonunda bu beş bölüm yeni bir değerlendirmeye girmiş ve beş yıllık akreditasyon geçerliliği (2014-2019) olarak tescillenmiştir (<http://www.mudek.org.tr/en/akredit/akredite2015.shtm>). Mühendislik Fakültesinin diğer bölümlerinin mezun verilen yıl alt sınırını sağladıkları zaman akreditasyona başvuracaklardır. Akreditasyon süreci ve dış değerlendirmeler sonrasında MÜDEK'in eleştirileri ve tavsiyeleri değerlendirilmiş, programlarda iyileştirmelere gidilmiştir. Bunun önemli bir örneği olarak Makine Mühendisliği bölümünün ikinci akreditasyon değerlendirmesi sonrası müfredatına kattığı ME427 kodlu "Isıl Tasarım" dersidir. Bu dersin yokluğu MÜDEK ve ABD'deki muadili Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından yıllarca "kaygı noktası" olarak belirtilmiştir. Bunun için hemen hemen hiçbir makine mühendisliği müfredatında olmayan bu ders Yeditepe Üniversitesi Makine ve mezunları için önemli bir kazanım olmuştur. Benzeri bir eleştiri akreditasyon hazırlıkları sırasında Makine Mühendisliği Danışma Kurulu üyeleri tarafından da dile getirilmiştir.

### **Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri Süreçleri**

Yeditepe Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, öncelikle üniversitenin senatosu tarafında atanan ve farklı bölümlerde görev alan, farklı akademik unvanlara ve idari görevlere sahip Kalite Komisyonu'nda üniversitenin kuruluş değerlerine paralel olarak belirlenir.

Komisyon üyeleri yıl içerisinde periyodik olarak toplanmakta ve misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini gözden geçirmektedir. Bu doğrultuda komisyon farklı analiz yöntemleri ve strateji araçları kullanarak, iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak, dış çevreyi ve dış çevrede gerçekleşen değişimleri takip ederek, öngördüğü değişiklikleri ve önerileri üniversitenin senatosuna sunar. Söz konusu değişiklikler senato üyeleri tarafından tartışılır ve önerileri Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulur.

Alınan kararlar üniversitelerde dekanlıklara, akademik ve idari bölümlere bildirilir. İlgili birimler de, senato tarafından kendilerine bildirilen değişiklikleri iç ve dış paydaşlar ile çeşitli iletişim kanalları vasıtası ile paylaşırlar. Değişiklikleri hayata geçiren birimler zaman içerisinde söz konusu değişikliklerle ilgili iç ve dış paydaşlardan geri bildirimleri toplarlar. Kendi birimleri ile ilgili çevrelerinde gelişen olayları da dikkate alarak yeni değişiklik önerilerini kalite komisyonuna iletirler.

### **Performans Ölçümü ve İyileştirme Süreçleri**

Yeditepe Üniversitesi'nde akademik personelinin performanslarını yıllık bazda değerlendirmek üzere online ADS geliştirilmiştir. ADS sisteminin temel amacı Yeditepe Üniversitesi akademisyenlerinin akademik verilerini her yıl belli bir sistem içerisinde toplamaktır.

ADS sisteminde akademik personel ilişkin veriler “Eğitim”, “Araştırma”, “İdari” ve “Diğer” olmak üzere dört farklı kategoride toplanmaktadır. Her kategoride akademik personel arasında ortak özellikleri tanımlamak adına alt kategorilerden oluşmaktadır. Web temelli bu sistem, her akademik personel için hızlı ve doğru veri sağlayabilmekte ve akademik personelin bağlı bulunduğu fakültenin dekanı tarafından her bir fakülte üyesi için ilgili veri sergilenebilmektedir. ADS ile elde edilen veriler, Rektörlük Makamının her bölümün

gelişimini değerlendirmesine ve gelecekteki gelişimleri için gerekli adımları atmasına olanak sağlamaktadır.

İdari personel kendi bölüm amiri tarafından İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün yetkinliklere göre düzenlemiş olduğu performans değerlendirme formlarıyla her yıl değerlendirilmektedir.

Kurum performansı ve iyileştirme süreci stratejik hedefler doğrultusunda yıllık olarak takip edilmektedir.

### **Kalite Komisyonu Yapısı ve Sorumlulukları**

Kalite Komisyonu, Yeditepe Üniversitesi'nin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve hazırlanan çalışmaları Yeditepe Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu onayına sunmakla yükümlü komisyondur.

Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları stratejik planlama, iç kalite değerlendirmeleri, dış kalite değerlendirmeleri, performans ve hizmetleri geliştirme yöntemleri ve Üniversite ve Fakültelerin Kalite/Akreditasyon Programları olmak üzere beş ana bölümde toplanabilmektedir. Kalite komisyonu, stratejik planlama anlamında;

- Yükseköğretim kalite güvencesi yönetmeliği kapsamında kalite çalışmalarında kullanılacak yıllık bütçe ile ilgili planlama yaparak Senato onayına sunar,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında gerekli olan tüm işleyişleri planlama, takip, kontrol ve koordinasyonunu sağlar,
- Gerçekleşen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının denetim süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler,
- Fakülte ve bölümlerin akreditasyon çalışmalarında bölümlere rehberlik etmek ilke ve kurallar çerçevesinde tescil almak üzere çalışmaları olan fakülte ve bölümlere rehberlik etmek, faaliyetlerini izlemek ve gerekli gördüğünde bilgi alır,

- Yükseköğretimde kalite güvencesi konusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlar nezdinde Üniversiteyi temsil eder,
- Yeditepe Üniversitesi kalite güvencesi ve akreditasyon politika ve stratejilerini tanımlar ve Senato onayına sunar,
- Yeditepe Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu tarafından onaylanan yıllık iç ve dış değerlendirme raporlarının ilgili internet ortamından kamuoyuna açıklanabilmesini sağlar.

Kalite Komisyonu, iç kalite değerlendirmeleri açısından da birtakım sorumluluklara sahiptir.

Bu sorumluluklar şu şekilde sıralanabilir;

- Yeditepe Üniversitesi iç kalite güvence sistemlerinin kurulmasını sağlar, destekler ve kurumda belirlenen iç denetçilere rehberlik eder,
- Yıl boyunca gerçekleştirilen iç kalite değerlendirmeleri, karşılaşılan problemler ve kalite iyileştirmesi süreci ile ilgili önerileri her yılın / denetim periyodunun sonunda değerlendirir,
- İç kalite değerlendirme sonuçlarına göre planlamaların yapılmasına rehberlik eder,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütür ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Kurumsal Yıllık Performans ve Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar ve senatoya sunar.

Kalite komisyonu dış değerlendirme açısından ise;

- Dış kalite değerlendirmelerinde kullanılacak güncel ulusal ve uluslararası standartları takip eder ve ilgili bölümleri bilgilendirir,
- Dış kalite değerlendirmelerinde kurumun hazırlığını ilgili standartlara göre yerine getirir,
- Dış kalite değerlendirme raporlarını değerlendirerek kalite iyileştirmelerine yönelik tavsiyeleri içerecek şekilde nihai raporu düzenleyip, ilgili birimlere rehberlik eder,
- Dış kalite değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapar, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği verir,
- Gerekli olduğunda ilave dış değerlendirme talep eder,
- Dış kalite değerlendirme çalışmalarını yürütür ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Kurumsal Yıllık Performans ve Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar ve senatoya sunar.

Kalite komisyonu performans ve hizmetleri geliştirme yöntemleri açısından ise;

- Yeditepe Üniversitesi kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunur,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izler, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar gerçekleştirir,
- Kalite Yönetim ve Kalitenin Geliştirilmesi felsefesini oluşturarak tüm kampüs çapında uygulanmasını sağlar,
- Kalite ile ilgili konularda danışmanlık desteği verir,
- Tüm akademik ve idari yönetim kademelerinin Kalite Yönetim ve Geliştirme sürecine katılımını sağlar,
- Ulusal ve Uluslararası kalite ile ilgili toplantı, seminer ve kongreleri takip eder, uygun olan durumlarda katılımcı ya da izleyici olunmasını sağlar,
- Kalite ve Akreditasyon çalışmalarında uygulanacak prosedürlerle ilgili dokümantasyonu oluşturur,
- Rektörlüğe bağlı kurulmuş ve genel işleyişi ilgilendiren; kurulmuş olan komitelerde alınan karar ve uygulamaların yaygınlaştırılması, uygulanması ve denetlenmesini sağlar.

Üniversite ve fakültelerin kalite/akreditasyon programları kapsamında ise;

- Üniversitenin en iyi üniversite sıralamasında olması için gerekli çalışmaları, planlar, uygulamalar ve destekler.
- Fakültelerin akreditasyon programlarına rehberlik eder, destek olur (Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tescil edilen ulusal ve bunun dışındaki uluslararası tanınırlığı olan akreditasyon kuruluşları akreditasyonları ).
- Uzmanlık alanı akreditasyon kuruluşları denetim ve akreditasyonlarını destekler

### **Kalite Komisyonu Çalışma Süreçleri**

Kalite komisyonu, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Oyların eşit olması halinde Başkanın oyu yönünde karar verilmiş sayılır. Bir yılda 4 toplantıya mazeretsiz katılmayan üyenin üyeliği sonlandırılır. Kalite Komisyonu Kalite Yönetim Sistemleri Değerlendirmesinin yapılması amacıyla yılda en az 4 kere ve gerektiğinde toplanır.

## **İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvence Sistemine Katkıları**

Yeditepe Üniversitesi, öğrenciler, çalışanlar ve diğer paydaşların kalite süreç ile ilgili bilgi, beklenti ve katkılarını artırmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlara kalite güvence süreçleri doğrultusunda danışmaktadır. Kalite komisyonu üyeleri içerisinde bir öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. Böylelikle, en önemli iç paydaşlardan biri olan öğrencilerin de temsilen kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunması sağlanmaktadır. Yeditepe Üniversitesi akademik personeli gerek bağlı bulunduğu fakülteler içerisinde gerekse üniversite genelinde temsil aldığı tüm komisyon, kurul ve komitelerde üniversite sistem ve süreçleri ile ilgili görüş ve önerilerini sunabilmekte ve kalitenin geliştirilmesi için katkı sağlayabilmektedir.

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan programların içeriklerinin planlanması, eğitim amaçlarının belirlenmesi, öğrencilere planlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandırıldığının ölçülmesi, paydaşların beklentilerinin neler olduğunun öğrenilmesi ve mezunların ayırt edici üstün yanlarının neler olması gerektiğinin belirlenmesi gibi konularda dış paydaşlarla bilgi alışverişi yapılmaktadır. Fakülteler içerisinde oluşturulan “Danışma Kurulları” çerçevesinde özel sektör temsilcileri ile periyodik toplantılar yapılmakta ve katkıları alınmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi, toplumun görüşlerini paylaşmasına, sorular sormasına ve söyleşilere katılmasına son derece önem vermekte ve bunun için gerekli olan kanalları açık tutmaktadır. Kurumsal İletişim departmanı tarafından yönetilen sosyal medya hesaplarına gelen her türlü, görüş, fikir, eleştiri büyük bir titizlikle incelenerek elde edilen katkılar kalitenin ve süreçlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi iç ve dış paydaşlarla olan iletişime ve kalite güvence sistemine yapacakları katkıya son derece önem vermekte, kalite güvence süreçlerinin nihai sonuçlarını da kendi sorumluluğunda bulundurmaktadır.



## C. Eğitim – Öğretim

### Programların Tasarımı ve Onayı

Yeditepe Üniversitesi'nin tüm bölümlerinin öğretim programları, ortak paydaş mektupları ile alanındaki uzmanlar ve uygulayıcılardan görüş alınarak belirlenmiştir. Örneğin Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü programının iç paydaşları bölümün mezunları, öğrenimine devam etmekte olan öğrenciler, öğretim üyeleri ve yarı zamanlı olarak çalışan alan uzmanları ile bölümün çift anadal anlaşması olan Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile İletişim Fakültesinin Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümleridir. Program amaçlarının yazılmasında ve oluşturulmasında mezunların görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Bölümden farklı dönemlerde mezun olan öğrenci gruplarından yazılı olarak alanda çalışırken ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri tanımlamaları istenmiştir. Ayrıca dış paydaş olarak alanda çalışan uzmanlardan okullardan, hastanelerden ve özel danışmanlık merkezlerinde çalışanlardan Bölümden mezun olacak uzmanların sahip olmaları gerek becerileri kısaca tanımlamaları istenmiştir. Bu bağlamda, tanımlanan becerilerden öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve programa devam eden öğrencilerden sınıf temsilcileri aracılığıyla görüş alınmıştır. Çift anadal programlarına devam eden öğrencilerin tabi oldukları dersler ve kredi yükleri protokoller aracılığıyla her bölümün yetkili öğretim üyeleri ile birlikte hazırlanmıştır.

### Programların Yeterliliklerinin (Mezun Bilgi, Beceri ve Yetkinlikleri) Belirlenmesi

Üniversitemizdeki programların Program Yeterliliklerinin hazırlanmasına, alan uzmanları, alanda hizmet vermekte olan kurum ve kuruluşların temsilcileri, alanda görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri alınarak programın misyonunun belirlenmesiyle başlanmıştır. Daha sonra istendik programa ait öğrenme çıktıları havuzu oluşturulmuş ve oluşturulan öğrenme çıktıları bölüm öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda tekrar düzenlenerek yazılmıştır. Öğrenme çıktılarının alana dönük bilimsel, güncel bilgileri içermesi ve söz konusu bu bilgilerin etkili şekilde uygulanabilmesi için gerekli olan becerilerin kazandırılmasına dönük olmasına dikkat edilmiştir. Öğrenme çıktılarının ifade edilmesinde geniş zaman ifadeleri kullanılmış ve davranışa dönük ölçülebilir nitelikte olmasına dikkat edilmiştir. Hazırlanan öğrenme çıktıları üniversite BEK web sayfasında (<http://bologna.yeditepe.edu.tr/fakulteler.html>) ve bölüm web sayfalarında elektronik olarak yayınlanmıştır.

## **Programların Yeterlilikleri Belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) Uyumunu**

Üniversitemiz her ders için bologna bilgi paketlerinin oluşturulması sürecinde TYYÇ program yeterlilikleri uyumunu sağlamak için gerekli düzenlemeleri yapmış ve bölümlerin internet sayfalarında bu bilgileri yayınlamıştır.

## **Programların Yeterlilikleriyle Ders Öğrenme Çıktıları Arasında İlişkilendirilmesi**

Bölümlerin öğretim programı öğrenme çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki her bir dersin sorumlusu olan öğretim görevlisi tarafından derse özel olarak hazırlanmakta ve o dersin öğretim planına (syllabus) yerleştirilmektedir. Ek 3’de Makine Mühendisliği ve Fizik Bölümlerinin ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren örnek bir tablo bulunmaktadır (Tablo 17, Tablo 18).

## **Kurumda Programların Onaylanma Süreci**

Bölüm programı hazırlandığında ya da ders bazında güncellendiğinde Yeditepe Üniversitesi program/ders güncelleme formları hazırlanmakta, bölüm kurulu onayı ve imzası ile Fakülte kuruluna sunulmaktadır. Fakülte kurulu onayı ve kararı ile üniversite senatosuna gönderilmektedir. Senato onayı için gelen bu bilgiler Rektörlükte Ders İzleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve gerekli prosedür tamamlandıktan sonra Senato onayına sunulmakta ve gerekli onay alındıktan sonra uygulamaya geçirilmektedir.

## **Programların Eğitim Amaçları ve Kazanımlarının Kamuoyuna İlan Edilmesi**

Üniversitemizin web sayfasında ([www.yeditepe.edu.tr](http://www.yeditepe.edu.tr)) lisans ve lisan üstü programların içeriğine erişim sağlayacak alt başlıklar yer almaktadır. Bu başlıklar altında programın genel tanıtımı, ders programı, akademik kadrosu, bölüm ile ilgili haberleri ve iletişim bilgileri yer almaktadır. Her programın web sayfalarının güncellenmesinden sorumlu bir yetkilisi bulunmaktadır. Yetkili, gerekli güncellemeleri anında yapmaktadır. Üniversitemizi bünyesindeki her bir programın ilgili web sayfasında “Program bilgi paketi” başlığı altında programın öğrenim hedefleri, kazandırdığı yeterlilikleri, kullandığı öğrenim ve değerlendirme yöntemleri ve öğrencilere sunulan öğrenme imkânlarına ilişkin bilgiler verilmektedir. Program ile ilgili genel bilgiler dışında programda yer alan her bir dersin izlencesi de bu web sayfasında yer almaktadır. Hem program bilgi paketleri hem de ders izlenceleri kamuoyunun erişimine açıktır.

## **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarımızda bulunan her bir ders için AKTS (ECTS) miktarı belirlenmiş ve kurum internet sayfasında sunulmuştur. Öğrencilerin o derse ilişkin iş yükleri tanımlanırken derse ait iş yüklerine ilişkin görüşleri, Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi ile belirlenmiştir. Anket uygulaması öğretim üyelerinin isteği doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrenme çıktılarının sınırlarını tanımlamak üzere temsili olarak bir iş yükü ölçütünün ('kredi') kullanılması ve her yeterlilik türüne bir iş yükü derecesinin verilmesi YÖK tarafından önerilmektedir. Tüm TYYÇ yeterliliklerin tüm seviyelerdeki hacmini göstermek üzere 1500-1800 saate karşılık gelen, her öğrenme yılı için önerilen 60 kredilik ölçüt (örneğin bir kredi 25-30 saatlik öğrenme) kullanılmaktadır ve bu ölçüt Avrupa'da kullanılan uluslararası kredi sistemleri olan AKTS ile uyumludur.

Yeditepe üniversitesi yerel kredi sisteminde uygulamalı dersler ve stajlara öğrencinin iş yüküne göre belirlenmiştir. Bu yükler AKTS kredisi olarak da programda yerini almaktadır.

## **Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Aktif Rol Almalarının Teşvik Edilmesi**

Öğrencilerin öğrenme- öğretme sürecinde aktif katılımını sağlamak amacıyla derslerde iş birlikçi öğrenme, küçük ve büyük grup tartışma teknikleri gibi yöntem ve tekniklerden yararlanılmaktadır. Örneğin; sınıf yönetimi dersinde öğrencilere sunulan örnek olayların öğrencinin ön bilgileri ile çözümlenmesi, öğretim üyesinin sunumu ve öğrencilerin yeni bilgiler ışığında örnek olayları çözümlenmesi şeklinde işlenmektedir. Yanı sıra öğrenciler öğretim üyeleriyle yaptıkları görüşmeler ışığında belirledikleri örnek olayları video kayıtları eşliğinde canlandırmakta, öğretim üyesinin müdahalelerini tartışarak en uygun müdahaleyi saptamaktadır. Üniversitede fakülte ve bölümlerdeki komisyonlarda öğrenci temsilciğine önem verilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimler yoluyla katılımları düzenli olarak sağlanmaktadır.

## **Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY)**

Üniversitemiz Başarı Değerlendirme Yöntemi: Üniversitemizde yıl esasına göre öğretim veren programlar hariç, öğretim, ders geçme esasına göre yapılmaktadır. Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarında verilen derslerde kısa sınavlar, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları yapılır. Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından, yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile sınav ve akademik faaliyetler göz önünde tutularak verilen notların sayısal değerlerinden başarı notu olarak bir

harf notu verilir. Başarı notları ve katsayıları aşağıda gösterilmiştir:

Başarı Notu	Katsayısı
AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5
DD	1.0
FA	0.0 Başarısız (Devamsızlık nedeniyle yıl sonu sınavına girmeye hak kazanamayan)
FF	0.0 Başarısız (Yıl sonu sınavına girip başarılı olamayan)

Öğrencilerin her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu not ortalaması ile genel not ortalaması hesaplanır ve başarı durumları belirlenir. Bir dersten kazanılan toplam kredi, o dersin kredi değeriyle yarıyıl sonunda alınan harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımıyla elde edilir. Yarıyıl not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıtlı olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalaması, öğrencinin ilgili yarıyıl da dahil olmak üzere o zamana kadar almış olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin bu derslerin kredi değerlerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalamasına tekrar edilen dersten alınan en son not katılır. Önlisans veya lisans programını tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için genel not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Lisanüstü 2.50, doktora 3.00 olması gerekir.

Derslerin öğrenme çıktıları ise niteliklerine göre doğrudan veya dolaylı olarak ölçülmektedir. Programların giriş dersleri genelde kuramsal bilgiye yönelik olduğundan yazmalı, çoktan seçmeli vb. dolaylı ölçme araçlarıyla ölçülmektedir. Uygulamalı dersler ise öğrencilerin ediniminin doğrudan ölçülmesi yoluyla ölçülmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesi öğrencilerinin “öğretmenlik uygulaması” dersi değerlendirilirken öğrencinin eğitimi ilgili öğretim elemanı tarafından gözlenmektedir.

### **Değerlendirmenin Güvence Altına Alınması**

Sınav ve ders notlandırmaları üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen puanlama sistemine göre yapılmaktadır. Programlardaki başarı değerlendirmeleri için çoğu programda çifte kontrol bulunmamaktadır. Ancak bazı programların niteliği gereği ürün değerlendirme, ya da sözlü sınavlara gereksinim duyulmaktadır. Tıp fakültesinde yapılan komite sınavları örneğinde olduğu gibi bu durumlarda başarı değerlendirmesi birden çok öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Sınav sırasında öğrencilerin kopya çekmesini engelleyici önlemler alınmaktadır. Sınav salonlarının gereğinden kalabalık olması engellenmekte ayrıca sınav salonlarına yeter sayıda gözlemci görevlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 37. Maddesinde “Her dersin öğretim elemanı yarıyıl başında öğrencilerin sorumlu olduğu ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların yarıyıl notu içindeki ağırlıklarını öğrencilere yazılı olarak duyurur.” denilmektedir. Öğretim elemanlarının izlenceleri bölüm başkanlığı tarafından incelenmekte ve bu hususları içermesine dikkat edilmektedir.

### **Öğrencinin Devamını veya Sınava Girmesini Engelleyen Haklı ve Geçerli Nedenlerin Oluşması**

Bu konulardaki düzenlemeler yönetmelikte açıkça yer almaktadır. Öğrencilerin derslere devamı zorunludur. Ancak öğrenciler mazeretleri nedeniyle derslerin % 20'sine kadar devam etmeyebilirler. Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen yedi iş günü içerisinde mazeretlerini yazılı olarak ilgili dekanlığa ya da yüksekokul müdürlüğüne bildirmek zorundadır. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca haklı ve geçerli bulunan öğrenciler, ara sınav haklarını öğretim elemanı tarafından belirlenecek bir tarihte kullanırlar. Ancak dönem sonu sınavları için mazeret hakkı yoktur. Çünkü üniversitemizde dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler için bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Mazereti nedeniyle final sınavlarına giremeyen öğrenciler bütünleme sınavlarına girme hakkına sahiptir.

### **Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Düzenleme**

Sınavlarda özel gereksinimi olan öğrenciler için gerekli önlemler alınmaktadır. Engelli öğrenciler için kurumun alt yapı gereklilikleri gözden geçirilmiş, iş sağlığı yönetmeliği kapsamınca gerekli fiziksel düzenlemeler uygulamaya alınmıştır. Örneğin görme engelli öğrenciler için okuyucu desteği sağlanmaktadır.

Tam zamanlı uluslararası öğrencilerin üniversite kayıt ve mezuniyete kadar olan süre boyunca akademik ve sosyal süreçte destek olmak üzere uluslararası ofis bünyesinde birim kurulmuştur.

### **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Yeditepe Üniversitesi'nin Lisans Programlarına öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre yerleştirilirler. Yetenek sınavıyla öğrenci alınan programlara ise yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilmektedir. Yatay ve dikey geçiş için belirlenen kriterler Ek 4'te verilmiştir.

### **Yeni Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumlarının Sağlanması**

Yeni öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumunu sağlamak için Fakülteler kendi oryantasyon programlarını uygulamaktadırlar. Örneğin Eğitim Fakültesi her yıl yeni gelen (Hazırlık öğrencileri dahil) Dekan başta olmak üzere tüm akademik ve idari personelin katılımı ile bir oryantasyon toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantı içerik olarak idari ve akademik süreçlerin nasıl işlediği ve üniversitede hangi birimlerin hangi işlerle ilgilendiği konusunda bilgilendirmeye yönelik olmaktadır. Bu geniş kapsamlı toplantının ardından bölümler kendi oryantasyon programlarını uygulamaktadırlar. Bölüm oryantasyonu daha çok programı tanımaya ve üniversitenin fiziki koşullarının etkin kullanımına ilişkin bilgi içermektedir.

### **Başarılı Öğrencinin Kuruma/Programa Kazandırılması ve/veya Öğrencinin Programdaki Akademik Başarısının Teşvik Edilmesi**

Yeditepe Üniversitesi ÖSYM'nin yayımladığı kılavuzda bulunan başarı burslarını öğrencilere sağlamaktadır. Bunların yanı sıra hali hazırda okuyan öğrencilerin başarılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla; başarı bursu, sporcu bursu gibi çeşitli alanlarda burslar vermektedir. Bu konuda geniş bilgi Ek 5'de verilmektedir.

### **Öğrencilere Yönelik Akademik Danışmanlık Hizmetleri**

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi çerçevesinde öğrencinin dönem sonu ve genel not ortalaması danışmanınca değerlendirilerek gelişimi takip edilmektedir.

### **Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Etmek Üzere Ders ve Kredi Tanınması, Diploma Denkliği Gibi Konularda Gerekli Düzenlemeler**

Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Ofisimiz bulunmaktadır. Bu ofis öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için Avrupa Birliği programları gibi çeşitli değişim programlarını uygulamaya koymada ve kredi tanınması ile diploma denkliğini sağlama gerekli iş ve işlemleri yürütmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri Müdürlüğümüzce uluslararası kullanımı bulunan diploma ekini vermektedir.

### **Eğitim – Öğretim Kadrosu**

Akademik işlerle ilgilenen insan kaynakları birimimiz Her bölümde öğretim üyesi başına düşen öğrenci yükünü baz alarak bölümlerde yeterli öğretim elemanı bulunmasına ilişkin bilgileri raporlamaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda bölümlerin asgari sayıda öğretim elemanı buldurmuş olmaları garanti altına alınmış olup çoğu bölümümüzde bu sayı asgari rakamların üzerinde seyretmektedir. Toplam akademik personel sayısı 839'dur.

Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesiyle 25 Haziran 2015 tarihli Senato kurulunca yayınlanan yönerge ile öğretim elemanlarının yetkinliği garanti altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Ek 6'da verilmiştir.

## **Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi ve Davet Edilme Usulleri**

Dışarıdan ders verecek öğretim elemanları bölüm ve fakülte kurulu tarafından onaylanarak rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlüğün uygun gördüğü öğretim elemanları, İnsan Kaynakları Müdürlüğü aracılığıyla kendi kurumlarından izin alınarak süreç tamamlanmaktadır.

## **Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim–Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri İle Ders İçeriklerinin Örtüşmesi**

Her yarıyıl başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında tüm bölümler yarıyılta hangi dersin hangi öğretim elemanınca verilmesi gerektiği konusunda toplantı yapmaktadırlar. Bölümlerce öğretim elemanları uzmanlık alanları ve verecekleri ders eşleşmesi yapılarak ders öğrenim çıktıları ile öğretim elemanlarının yetkinliklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Bölümde söz konusu dersin içeriğine uygun uzmanlık alanı olan öğretim elemanı bulunmaması durumunda kuruma dışarıdan konu alanı uzmanı uyuşan bir öğretim elemanı davet edilme yoluna gidilmektedir. Uygulama alanlarından gelen geri bildirimler ders içerikleriyle karşılaştırılmaktadır.

## **Eğitim – Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerinin Sürdürülmesi ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi**

Üniversitemiz yılda iki kez “Eğiticilerin Eğitimi” başlıklı bir kurum içi eğitim hizmeti vermektedir. Bu hizmet Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup eğitimin ana konuları aşağıdaki gibidir:

- Öğretimde çağdaş yaklaşımlar
- Öğretimde planlama
- Öğrenme Öğretme sürecinde teknolojik araçlar
- Ölçme ve değerlendirme
- Sınıf yönetimi

Ayrıca Üniversitemiz yayın teşvik sistemi ile akademik çalışmalarını ödüllendirmektedir.



### **Eğitim – Öğretim Kadrosunun Eğitsel Performanslarının İzlenmesi**

Üniversitemiz ADS adıyla bir sistem kurmuştur. Bu sistem üzerinden öğretim elemanları, yıllık olarak tüm eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerini girmektedirler. Bu girdiler ve öğretim üyelerinin performansları bir üst birimce denetlenip puanlanarak varılan sonuçlara göre belirlenen derecelerde ödüller verilmektedir. Bu ödüller yıl sonu yapılan törenlerle üniversitenin gerçekleştirdiği bir etkinlik sonrası sahiplerine iletilmektedir. Her ders dönem sonunda öğrenci ders değerlendirme formlarıyla öğretim üyelerinin performansı izlenmektedir.

### **Eğitim – Öğretim Kadrosunun Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliği**

Üniversitemizde doktorasını tamamlamış ve üniversitemizde akademik olarak çalışmak isteyenler için yurt dışı doktora sonrası araştırma yapma zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemizde belli bir süre boyunca istihdam edilen öğretim üyeleri deneyimlerini arttırmak amacıyla yurt dışında çalışmalarda bulunmak üzere gitmesi teşvik edilmektedir.

Kurumun eğitim-öğretim kadrosunun özlük hakları akademik işlerden sorumlu insan kaynakları birimi tarafından yürütölmektedir. Öğretim elemanları ile yıllık sözleşme yapılmaktadır. Bu sözleşme kapsamında akademik performans kriterleri yer alır, değerlendirmeler rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından yapılır. Sözleşme şartları söz konusu iş kanununun maddeleri kapsamınca gerekli ihbar süreleri göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda kurumdan ayrılmak isteyen öğretim elemanına ilişkin önbilgi sahibi olan yönetim nicelik ve nitelik olarak yerine istihdam edilecek öğretim elamanı için başvuru açarak kuruma dahil etmektedir.

## **Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler**

Üniversitemiz, 125000 m<sup>2</sup> alan üzerine 223000 m<sup>2</sup> kapalı alanda; 367 derslik, 27 amfi, 147 laboratuvar, 24 atölye, 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salona sahiptir. Bütün bunların yanı sıra bölümler kendi ihtiyaçları doğrultusunda bünyelerinde çeşitli laboratuvarlar, bireysel çalışma alanları ve serge ve müze alanları bulundurmaktadırlar. Örneğin Eczacılık Fakültemizin bir Eczacılık Müzesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz yılda iki kez gerçekleştirdiği eğitimcilerin eğitimi kapsamında “Öğrenme-öğretme sürecinde teknolojik araçlar” isimli bir modül ile öğretim elamanlarının eğitim teknolojilerini etkin kullanmasını sağlayıcı hizmet içi eğitim sunmaktadır. Bu eğitim kapsamında yeni teknolojilerin kullanımı ve yaygınlaşması konusunda öğretim elemanları hem teknik bilgiye sahip olmakta hem de üniversitemizde bulunan yeni teknolojilerden haberdar olmaktadır. Kurumda eğitim-öğretimi destekleyici teknolojiler bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli birimlere üst yazı ile bildirerek edinilmektedir. Üniversitenin satın alma birimi tarafından alımı yapılmakta ve sürdürülebilirliği de ayniyat birimi ile sağlanmaktadır. Kurumda bölümlerin kendilerine özel alan bağımlı teknolojileri dışında tüm öğretim faaliyetlerinde ortak olarak kullanılan teknolojilerin başlıcalarına örnek olarak bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), simülasyon sistemleri sayılabilir.

## **Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlamasına**

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Gelişim Merkezi bulunmaktadır. Bu merkez her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği kariyer haftası etkinliklerinin yanı sıra yıl içinde bir çok mesleki gelişim etkinliğine imza atmaktadır.

Öğrencilerimizin istihdamına ilişkin bilgileri sayılarla örneklemek gerekirse: Mart 2016 tarihi itibarıyla Yeditepe Üniversitesi'nin lisans, yüksek lisans ve doktora programlarından mezun öğrenci sayısı 34162'dir. Mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişiminin takibini kolaylaştıracak Internet tabanlı bir sistem üzerinde çalışmalar devam etmekle birlikte, Internet üzerindeki özgeçmiş tarama motorlarından yapılan taramalar 20000'den fazla mezunun çeşitli sektörlerde istihdam edildiğini göstermektedir. Bu taramalar, hangi firmalarda ne kadar mezunun istihdam edildiği bilgisini de içermektedir. Bu bilgiler, hem programın “mezunların istihdam edilebilirliği” açısından güçlü ve zayıf olduğu

alanları göstermekte hem de her yıl düzenlenen kariyer haftasında hangi firmaların davet edileceği konusunda yol gösterici olmaktadır. Mezunların belli bir alanda istihdam edildiği programlar (örneğin, Eğitim Fakültesi mezunlarının çoğunlukla eğitim sektöründe, Dış Hekimliği Fakültesi mezunlarının sağlık sektöründe istihdam edilmesi gibi) dışındaki programlarda, program yürütücüleri belirledikleri birkaç konuda öne çıkmayı ve sektörün bu konulardaki ihtiyaçlarına cevap verecek mezunlar yetiştirmeyi tercih edebilmektedir.

Mezunların sektörde tanınırlıklarının artırılması ve istihdamlarının kolaylaştırılması amacıyla bazı firmalarla işbirlikleri yapılmaktadır. Bu bağlamda, üniversite firmaya, çalışanlarının ihtiyaç duyduğu eğitim fırsatlarını sunarken, firma da bunun karşılığında belli sayıda mezunu istihdam etmektedir. Bu tür işbirliklerinin artırılması yönünde çalışmalar da devam etmektedir.

### **Öğrencilerin Staj ve İş Yeri Eğitimi Gibi Kurum Dışı Deneyimlerinin Sağlanması**

Öğrencilerin staj gibi kurum dışı deneyimleri ile ilişkin desteği her bölüm kendi kapsamında planlamaktadır. Fakülte kurulu ve rektörlük tarafından onaylanan dış paydaşlar sözleşme çerçevesinde, programlar birlikte oluşturularak uygulanmaktadır. Öğrencilerden ve kurumlardan geri bildirimlerle tekrar düzenlemeler yapılmaktadır.

### **Öğrencilere Psikolojik Rehberlik, Sağlık Hizmetleri Gibi Destek Hizmetlerinin Sunumu**

Üniversitemizin revirinde 7 gün 24 saat hizmet veren doktor ve hemşire Yeditepe Üniversitesi öğrencilerine ve çalışanlara acil sağlık müdahaleleri için hazır bulunmaktadır. Bu müdahaleler muayene, aşılama, küçük cerrahi müdahaleler, pansuman, enjeksiyon, serum, müşahede hizmetleri vb. alanlarda uygulanabilmektedir. Revirde öğrenci ve çalışanlara yönelik olarak 7 gün 24 saat ambulans hizmeti verilmektedir. Ayrıca kampus içerisinde Eczacılık Fakültesi'nin uygulama yaptığı bir "Uygulama Eczanesi" de bulunmaktadır.

Ayrıca kurumumuzda öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti veren bir birimimiz de bulunmaktadır.

### **Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Alt Yapılar**

125000 m<sup>2</sup> alan üzerine 223000 m<sup>2</sup> kapalı alanda;

- 367 derslik, 27 amfi, 147 laboratuvar, 24 atölye,
- 4500 kişiye aynı anda hizmet veren 4 restoran, 7 kafeterya,
- 1200 kişilik kongre salonu, 250 kişilik konferans salonu, 100 kişilik sinema salonu, 100 kişilik tiyatro salonu, 2 çok amaçlı salon,
- 250 m<sup>2</sup> Televizyon Eğitim Stüdyosu ve Birimleri,
- 150 m<sup>2</sup> Radyo Eğitim Stüdyosu Birimleri,
- 620 m<sup>2</sup> ve 550 m<sup>2</sup> 2 adet kapalı basketbol sahası,
- Basketbol, voleybol, tenis ve halı saha futbolu için açık hava tesisleri,
- Biri kapalı, diğeri açık 2 yarı olimpik yüzme havuzu,
- 708 m<sup>2</sup> alanda Fitness Center ve Squash Salonu,
- 2070 kapasiteli kız yurdu,
- 2180 kapasiteli erkek yurdu,
- 783 m<sup>2</sup> alana kurulu banka, alışveriş merkezi, güzellik salonu,
- 79000 m<sup>2</sup> açık alanda parklar,
- 400'ü açık, 600'ü kapalı 1000 araçlık otopark.

Ayrıca spor tesislerimiz açık ve kapalı tesisler olarak öğrencilerin spor yapabilecekleri pek çok dalları kapsamaktadır. Kapalı mekan spor tesisleri olarak Sosyal Tesisler binamızın alt katlarında seyircili ve seyircisiz iki kapalı voleybol ve basketbol sahası; squash salonu, fitness merkezi, yarı olimpik seyircili kapalı ve açık iki yüzme havuzu, masa tenisi alanı bulunmaktadır. Spor tesislerimiz açık havada yer alan basketbol, voleybol ve tenis kortu olarak kullanılan çok amaçlı spor alanlarımız, halı kaplı mini futbol sahası da diğer spor tesislerimize örnek olarak verilebilir.

### **Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Desteklenmesi**

Yeditepe Üniversitesi Sporcu bursu adıyla verdiği burs ile çeşitli dallarda spor yapan öğrencileri desteklemek adına öğrenim ücretlerine katkı yapmaktadır. Bunun dışında üniversitemiz, öğrencilerimizin ders dışı, demokratik, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri ve üniversite tarafından sağlanan imkânlardan eşit ve düzenli olarak yararlanmalarını sağlamak amacıyla öğrenci kulüp/topluluklarını

kurmuştur. Toplamda 42 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler rektörlük birimimizce maddi olarak desteklenmektedir.

### **Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Yeterli ve Kolay Ulaşılır Öğrenme İmkânlarının Sağlanması**

Yeditepe Üniversitesi bünyesinden engelli öğrencilerin tüm öğrenme ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve etkinlikler gerçekleştirmek ve üniversitenin fiziki koşullarının uygunluğunu sağlamak amacıyla Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. (Birimin internet adresi: <http://engelsiz.yeditepe.edu.tr/> ) Uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması için ise Uluslararası ofisimiz bulunmaktadır. Söz konusu birimin internet adresi: <http://international.yeditepe.edu.tr/> )

### **Sunulan Hizmetlerin/Desteklerin Kalitesi, Etkinliği ve Yeterliliği**

Üniversite bünyesinde bulunan ve öğrenci, akademik ve idari kadro dâhil hizmet veren tüm birimler rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır. Bu birimlerin hizmet kalitesi, etkinliği ve yeterliği öğrenci, akademik ve idari kadronun geri bildirimleri dikkate alınarak rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda hizmetlerde güncelleme yapılmaktadır. Kampüs içinde çeşitli yerlerde bulunan şikâyet ve öneri kutuları da bu görevi yerine getirmede katkı sağlamaktadır.

### **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programın amaçlarına ulaşma düzeyi ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi açısından programlar ve ders içerikleri zaman zaman gözden geçirilmektedir. Bu bağlamda; program mezunlarının verdiği dönütler, çeşitli firmaların üst düzey yöneticilerinin sektördeki ihtiyaçlara yönelik yaptıkları bilgilendirmeler, çeşitli akreditasyon kurumlarının akreditasyon sürecine katılan veya katılmayı planlayan programların belirledikleri paydaşların görüşleri ve resmi kurumlarda işe alımlarda istenilen yeterliliklerin değiştirilmesiyle ortaya çıkan durumlar gözden geçirme sıklığını ve biçimini belirlemektedir.

Katkı veren paydaşlar, mezunların çoğunlukla istihdam edildiği sektör ve firmaların yetkilileri ve (varsa) ilgili alanda faaliyet gösteren mesleki kuruluşların temsilcileri arasından gönüllülük esasına göre belirlenmektedir. Paydaşlar karar verme mekanizmalarında bulunmamakla birlikte program güncelleme çalışmaları kapsamında mutlaka işbirliğine gidilmektedir.

Öğretim Programında yapılacak değişiklikler, içinde bulunulan akademik yılın sonunda yapılarak programa yeni başlayacak öğrencilere uygulanmaktadır. Eğer mümkünse ve gerekli ise, örneğin bir dersin içeriğinde değişiklik yapılmış ise, yapılan değişiklik programa kayıtlı öğrencilere de uygulanır. Örneğin, Eğitim Fakültesi mezunlarının resmi okullarda branş öğretmeni veya rehber öğretmen olarak görev alabilmesi için Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) altında gerçekleştirilen genel kültür ve genel yetenek sınavlarının yanı sıra Eğitim Bilimleri ve Alan sınavına da girmeleri gerekmektedir. Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği mezunlarının alan sınavında diferansiyel denklemler ve analitik geometri konuları ile ilgili soruları da yanıtlamaları beklenmektedir. Ancak Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği programında 2009 yılına kadar bu dersler zorunlu ders olarak verilmemekteydi. 2009 yılında yapılan değişiklik ile birlikte bu dersler programda zorunlu ders haline getirilmiştir.

Yapılan program değişikliklerinin etkileri, ilgili programa tabii olan öğrenciler mezun olup işe başladıktan sonra görülebilmektedir. Ancak bazı durumlarda, özellikle zorunlu stajların olduğu programlarda, etkileri daha önceden de görmek mümkün olabilmektedir. Örneğin, son yıllarda okullarda etkileşimli tahtaların yaygınlaşmasıyla birlikte öğretmenlerin bu yeni nesil teknolojileri kullanabilmesi ve bu teknolojilere uygun içerik hazırlayabilmesi gerek özel okullarda gerekse devlet okullarında çalışan öğretmenler için bir zorunluluk haline gelmiştir. Dış paydaşların ve mezunların bu konudaki istekleri doğrultusunda Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği programında 2009 yılında değişiklik yapılmıştır. 2008 yılı programında temel bilgisayar becerilerinin verildiği tek bir ders varken, 2009 yılı programına, dinamik matematik ve geometri yazılımlarının, akıllı tahtaların ve tabletlerin kullanımına ve bu teknolojilere uygun içerik hazırlamaya yönelik bir ders daha eklenmiştir. Öğrenciler zorunlu stajlarını yaptıkları okullarda (eğer varsa) bu teknolojileri kullanma fırsatı bulabilmektedir.

Mezunların istihdam edildiği sektörlerden seçilen paydaşlar programın amaçlarına ne derece ulaşabildiği konusunda program yürütücülerine genellikle sözlü olarak geribildirimde bulunmaktadır. Geri bildirimler çoğunlukla, mezunların çalıştıkları kurumlardaki performanslarının bütüncül olarak değerlendirilmesi şeklinde olmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi 2006 yılında EUA kurumsal değerlendirme programına katılmıştır. Bu program kapsamında 2007 Yılında hazırlanan özdeğerlendirme raporu ve EUA kurumsal değerlendirme takımının hazırladığı raporlar <http://eua.yeditepe.edu.tr/> adresli

web sayfası üzerinden herkesin erişimine sunulmuştur. EUA, kurumu 11 ölçüt üzerinden değerlendirmiştir. Bu ölçütler şu şekildedir: Misyon, vizyon ve genel bağlam, yönetim ve yönetim, stratejik planlama, kurumsal enformasyon, iletişim ve organizasyonel verimlilik, kalite güvence, mali durum ve kaynaklar, insan kaynakları planlaması ve personel geliştirme, öğrenim ve öğretim, öğrenciyle ilgili konular (mezunlar, temsili, vb.), araştırma ve üçüncü misyon (topluma hizmet) faaliyetleri. yeditepe üniversitesi yine aynı yıl YÖDEK çalışmaları kapsamında kurumun stratejik planını hazırlayıp YÖK'na sunmuştur. Kurumun hazırladığı YÖDEK stratejik planı da yukarıda adresi verilen web sayfasında yayınlanmıştır.

Yeditepe Üniversitesi bünyesindeki fakültelele bağlı bazı programlar ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan kuruluşlardan akreditasyon belgeleri almışlardır. Bu programlar ve bağlı buldukları fakülteler ile akreditasyon aldıkları kuruluşların listesi aşağıda verilmiştir.

<b>Fakülte ve programın adı</b>	<b>Akreditasyon aldığı kuruluş</b>
	ISO-9001(Uluslararası Standart Organizasyon)
	JCI (Joint Commition International)
Diş Hekimliği (Fakülte olarak)	ADEE (Association of Dental Education in Europe)
	Avrupa Periodontoloji Federasyonu (European Federation of Periodontology) EFP (Lisansüstü eğitimde alınmıştır.)
Fen-Edebiyat Fakültesi	
Antropoloji	
Çeviribilim	FEDEK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	(Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya
Felsefe	Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve
Fizik *	Akreditasyon Derneği)
Matematik	* Fizik bölümüne bağlı Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı
Psikoloji	da Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından akredite
Türk Dili ve Edebiyatı	edilmiştir.
Sosyoloji	
Tarih	

Mühendislik Fakültesi	
Bilgisayar Mühendisliği	
Endüstri ve Sistem Müh.	MÜDEK
Elektrik ve Elektronik Müh.	(Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)
Kimya Mühendisliği	
Makina Mühendisliği	
Genetik ve Biyomühendislik	
	TEPDAD
Tıp Fakültesi (Fakülte olarak)	(Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)
Eczacılık Fakültesi	ECZAK (Eczacılık Akreditasyon Kurulu)

Fakültelerin ve programların almış oldukları akreditasyon belgeleri, ilgili programın web sayfasında yer almaktadır. Bu programlar dışında akreditasyon süreci içinde olan veya başvuruda bulunacak fakülteler ve programlar da vardır. Örneğin, Eğitim Fakültesindeki lisans programları Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (EPDAD) akreditasyonu için başvuru çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından en güçlü yönü programlarımız arasındaki koordinasyon ve işbirliğidir. Ayrı ayrı değil hep birlikte güçlü olmaya çalışan kurumsal bir eğitim-öğretim yapımız vardır. Bölümler arası yandal ve çift anadal imkânları (Ek1) oldukça yoğun olmakla birlikte akademik kadronun birbirini besleyen bir yapısı (örneğin: eğiticilerin eğitimi programıyla hem öğretimin niteliği artmakta hem de akademisyenler arası etkileşim ve işbirliği desteklenmektedir) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri güçlü ve nitelikli akademik kadroyu oluşturmada önemli bir etkidir. Öz-değerlendirme sistemimizin yapısı eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeye olanak tanımakta ve niteliği arttırmaktadır.



## **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

### **Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Üniversitemiz, öncelikle öğretim faaliyeti yürüttüğü bütün kademelerde (lisans, yüksek lisans ve doktora) araştırmacı, çözümleyici ve yaratıcı yeteneklere sahip insan kaynağını geliştirmek, yüksek nitelikli eğitim-öğretim, geliştirme ve araştırma programlarıyla öncü bir yükseköğretim ve araştırma kuruluşu olmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma programları 2006 yılında Rektörlük'e bağlı olarak kurulmuş Araştırma Projeleri Koordinasyon Ofisi (APKO) tarafından yürütülmektedir. APKO, araştırma projelerinin geliştirilmesi, planlaması ve yönetimi; endüstriyel ilişkilerin ve projelerin geliştirilmesi; inovasyon, teknoloji transferi ve fikri mülkiyet hakları konularında faaliyet göstermektedir. 2015 Haziran ayında üniversitemiz bünyesinde YÜTTO, kurulmuş; stratejisi tüm paydaşlar için teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak olarak belirlenmiştir. 2016 yılında Teknopark İstanbul'un içinde 5000 m2 kullanım alan yer için sözleşme imzalanmış olup Yeditepe Teknopark'ın kurulma çalışmaları devam etmektedir.

### **Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Üniversitemizin temel araştırma stratejisi; tüm paydaşlar için araştırma ve geliştirme konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak olarak belirlenmiştir. Yeditepe Üniversitesi, 2016 yılı ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimci bir üniversite olabilmesi için bir strateji planı oluşturmuş ve bu stratejinin gerçekleştirilmesi için bir takım faaliyetler belirlemiştir. Bu faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

- Araştırmacıların özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması;
- Ar-Ge, yenilik ve fikri sınai mülkiyet hakları konularında paydaşların bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesi;
- Ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler sağlanması;
- Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi;
- Fikri sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetlerinin verilmesi;
- Şirketleşme ve girişimcilik hizmetlerinin sağlanması;

- KOSGEB ve KOBİ'ler gibi yetkili organlarla işbirliği içinde olunması ve araştırma projeleri üretilmesi;
- İlgili Bakanlıklar ve YÖK tarafından belirlenen öncelikli araştırma alanlarının ve ilgili mevzuatın takip edilmesi ve uygulanması.

Yeditepe Üniversitesi yukarıda belirtilen faaliyetlerle aşağıda belirtilen alanlarda gelişme göstermeyi hedeflemektedir:

- Proje geliştirme, ürüne dönüştürme konusunda destek veren profesyonel bir yapılanmanın oluşturularak süreçlerin hızlanması ve araştırma projelerinin sayı ve kalitesinin artması;
- Projeler ve projelendirme konusunda öğrenci, öğretim üyesi ve iş dünyasının içinde olduğu bireysel ve gruplara yönelik etkin eğitimlerle araştırma üretkenliğinin artırılması;
- Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik projelerin sayısının artması;
- Akademisyenlerce Teknopark içinde yer alarak kurulması planlanan tıbbi laboratuvarlarda kullanıma yönelik kit ve laboratuvarlar arası karşılaştırma programlarına yönelik ürünler üreten şirketlerin ürün geliştirme ve satışa sunma süreçlerinin hızlanması;
- Kuluçka şirketler oluşturma konusunda deneyim kazanılması;
- Projeler ve fikri mülkiyet hakları konusunda deneyim ve bilgi artışı;
- Akademisyenlerin Teknopark içinde şirketler kurarak akademik yaşam ile birlikte ürün geliştirme çalışmalarını yürütebilecekleri akademik ortamda daha üretken olmaları ve öğrencilerin deneyimlerini, girişimciliklerini artırmak ve iş olanaklarını yaratmak;
- Patent sayısının artması;
- Akademik üretkenliğin artması.

Tüm bu gelişmeler Yeditepe Üniversitesi'nin öncü ve yenilikçi yapısının dönüştürücü olmasını sağlayacaktır.

Üniversitemizin, 13 fakülte ve 64 bölümü ve 107 lisansüstü programı ile disiplinler arası araştırmalar yapma kabiliyetinin yüksek olması nedeniyle araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmakta ve farklı araştırma alanlarında alana özel ve/veya disiplinler arası çalışmalar yürütölmektedir. Üniversitemizin belirlenen öncelikli araştırma alanları çerçevesinde temel araştırmalar uygulamalı araştırmalar ile sürdürölmekte, temel araştırmaların çıktıları makaleler; uygulamalı araştırmaların çıktıları patent başvurularımızla somutlaşmakta ve aldığımız patent belgeleriyle akademik araştırmaların sanayiye transferi sağlanmaktadır.

### **Araştırmada Öncelikli Alanları**

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanları şu şekilde belirlenmiştir:

- Biyoteknoloji
- Biyomedikal
- Sağlık Bilimleri
- İleri Malzemeler
- Enerji
- Kablosuz / Mobil Teknolojiler (Wireless/Mobile)
- Nesnelerin İnterneti (IoT)
- Üç Boyutlu Biyoyazıcı Teknolojileri
- Nano-Teknoloji (Nanotechnology)
- Özel Yazılımlar (Customised Software)
- Uzay ve Havacılık (Aerospace)
- Yarıiletkenler (Semiconductors)
- Son Kullanıcı Elektronikği (Consumer Electronics)
- Türk Kültürü ve Tarihi Araştırmaları
- Girişimcilik
- Finans Teknolojileri
- Öğretmen araştırmaları ve mesleki gelişim
- Farklı öğrenme-öğretme kuramları çerçevesinde etkili yöntem araştırmaları
- Dil öğreniminin psikodilbilimsel, neurodilbilimsel ve toplumdilbilim açılarından incelenmesi
- Özel öğrenme gereksinimi olan öğrenciler için etkili öğretim yöntemleri araştırmaları

- Örgün eğitimde yapısal ve işlevsel sorunlar ve çözüm önerileri
- Medya ve Kültür Araştırmaları
- Dijital İletişim, Alternatif ve Sosyal Medya
- Kuşaklararası İletişim
- Sağlık İletişimi
- Felsefe Tarihi Araştırmaları
- Felsefede Metin Çözümlemeleri
- Genel Sosyoloji Metodoloji ve Kuramları
- Toplumsal Tutum ve Davranışlar
- Gençlik Sosyolojisi
- Çevre Sosyolojisi
- Toplumsal Değişim ve Dönüşümler
- Ulusal Metroloji Stratejisindeki Araştırma ve Geliştirme Alanları
- İnsan Gelişimi
- Bilişsel Psikoloji
- Nöropsikoloji
- Çocuk ve Yetişkin Klinik Psikolojisi
- Sosyal Psikoloji
- Kültürel Psikoloji
- Çevresel Psikoloji

Araştırmada öncelikli alanlarda faaliyet göstermekte olan Uygulama Araştırma (UYGAR) merkezlerimiz aşağıdaki gibidir:

- Bilgi Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Farmakoekonomik ve Farmakoepidemiolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Göz Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İhtisas, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Konfüçyus Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Küresel Eğitim ve Kültür Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (YÜSAM)

- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)
- Yakın Tarih Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)
- Gelecek Merkezi
- Gelişim ve Engelliler Merkezi
- Türk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerimiz yayınlanmış olan ve web sitemizde de duyurulan yönetmelikler doğrultusunda faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Araştırma öncelikli alanlarımız başta olmak üzere, fakültelerimizin iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları düzenli olarak toplanmakta ve alanın sektör ve sanayi temsilcilerinin önerileri tartışılıp üniversitenin öncelikli alanlarındaki araştırmaların güncel ihtiyaçlar ve gelecek perspektifleri çerçevesinde planlaması yapılmaktadır.

Herhangi bir fakülteye bağlı olmaksızın ihtiyaç duyulan konularda sektör temsilcilerinin de katılımıyla seminer vb. gibi toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini diğer akademik faaliyetleri ile eşgüdüm içinde yürütmekte olup araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerini birbirinin tamamlayıcısı ve devamı olarak görmektedir. Bu amaçla, örneğin Tıp Fakültesi'nde 3 senelik entegre bir program olarak yürütülen Bilimsel Projeler dersi bulunmaktadır. Ders kapsamında makale okuma-yazma, proje hazırlama ve proje yürütme gibi konulara odaklanılmaktadır. Her yıl Tıp Fakültesi'nden 2-3 öğrenci Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Destekleme Fonu'ndan destek almaktadır. Başka bir örnek ise Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleri ile Diyetisyenlik Bölümü öğrencilerinin Tıp Kulübünün öncülüğünde danışmanları ile birlikte 2015 yılı Nisan ayında düzenledikleri Doğu Karadeniz Sağlık Turnesi'dir. Giresun, Rize, Trabzon ve Artvin illerinde Kızılay ile işbirliği içerisinde sağlık taraması yapılmıştır. Bunun sonucunda öğrenciler için, şeker hastalığı ve tansiyon hastalığı konularında tarama yaparak bilimsel çalışma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri eş-zamanlı gerçekleştirildiği gibi Kızılay ile yapılan işbirliği sonucunda sağlık taraması kurumlar arası bir çalışma haline gelmiştir.

Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri bilgilendirme amaçlı diğer kamu ve tüzel kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara, televizyon programlarına katılmakta, Yeditepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde halka yönelik toplantılar düzenlemektedirler.

Eczacılık Fakültesi İlaç ve Tıbbi Malzeme AR-GE birimince tıbbi malzeme ve ilaçlar için biyouyumluluk testlerini gerçekleştirmekte, ilaçlar için klinik öncesi toksisite testlerini sektörde faaliyet firmalar için gerçekleştirmektedir. Yine fitoterapi konularıyla ilgili olarak gerekli firmalara danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sektörde faaliyet gösteren ilaç ve tıbbi cihaz üreticileri için teknolojik risk değerlendirmesi yapmaktadır.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi gibi birimlerine bağlı bölümler Üniversitemiz Yerleşkesi'nin bulunduğu bölge ve belediye ile işbirliği içinde sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. Örneğin, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü yaşlılarla ve çocuklarla iletişim alanına yönelik olarak Kuşaklararası İletişim konusunda yaşlılarla ve çocuklarla iletişimi temel alan sosyal sorumluluk projesi on yılı aşkın süredir Ataşehir'deki Darülaceze'de konaklayan yaşlılar ve çevre okullarda eğitim gören ilköğretim öğrencileriyle yürütülmektedir.

Bir başka örnek ise İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ders programında yer alan Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında 2016 Bahar döneminde başta engelliler konusunda yapılan projeler olmak üzere birçok alanda ses getiren etkili çalışmalar yapılmıştır. Bunlardan birkaçı şöyle sıralanabilir: Pınar İletişim Danışmanlık ve Teksem Engelsiz Sanatçılar Merkezi öncülüğünde 121 engelli kız öğrencinin eğitimine katkıda bulunmak üzere üniversitemizde bir tiyatro gösteri ve el işlerinin satıldığı bir stant kurulmuştur. Yine engelli insanların iş bulmasını desteleyecek proje kapsamında bir grup öğrencimiz çeşitli alışveriş merkezlerinde engellilerin video özgeçmişlerini kaydetmiş, engelli istihdamının sağlanması adına önemli bir adım atmıştır. Ayrıca 160 civarı lisans öğrencimiz Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) ile yapılan işbirliği çerçevesinde "Küresel Para Haftası" kapsamında eğitimci eğitimleri alarak İstanbul'daki çeşitli ilköğretim okulları ve liselerde finansal okuryazarlık eğitimi vermiştir.

Üniversitemiz, kurumlar arası araştırma projelerini desteklemekte, bir çok farklı dış kurumla işbirlikleri, ortak projeler oluşturmakta; özellikle sanayi ve sektör ihtiyaçlarına yönelik danışmanlıklar vermektedir. Fakülte ve bölümlerimizin farklı kurumlarla yaptığı araştırmalara ilişkin örnekler aşağıda verilmektedir:

TÜBİTAK Ulusal Metroloji Enstitüsü (UME) ile Fizik bölümümüzün işbirliği ile gerçekleştirdiği yoğun bilimsel çalışmalar sonucunda, ülkemizin önemli ihtiyacı olan ulusal

ölçüm standartlarının; örneğin, dinamik basıç ölçer sisteminin, uluslararası tanımlanmış ulusal sıcaklık sabit noktalarının (Hg, Sn, Zn ve Al vb.), artık ülkemizde üretilebilmesi ve bu manada ülkemizin dışa bağımlılığının azalması açısından önem taşımaktadır. TÜBİTAK UME ile Fizik bölümü bilimsel iş birliği sayesinde, altı UME uzman araştırma personeli, doktora tez çalışmalarını Fizik bölümünde başarıyla tamamlamışlardır.

Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile hali hazırdaki golf tesisleri, suni göletler, parklar vb. Suni alanlarda su temizliği için yurtdışında kullanılan biyoremediyasyon tekniğinin tabii göllerde uygulanabilir olup olmadığının araştırılması, tabii göllerde bu metodun uygulanması durumunda göl içinde yer alan flora ve fauna türlerinin nasıl etkileneceğinin tespitinin yapılmasına yönelik bir işbirliği protokolü çerçevesinde araştırmalar yapılmaktadır.

Kamu sektörüne yönelik bilgi teknolojileri projelerinin geliştirilmesi ve finans, reel sektör ve telekomünikasyon çözümlerinin üretilmesi alanlarında yoğun faaliyet gösteren Cybersoft C/S Enformasyon Teknolojileri A.Ş. ile söz konusu şirket çalışanlarının üniversitemizde lisansüstü eğitimlerini yapmaları, yüksek lisans ve doktora tezlerini şirketin ihtiyaçları doğrultusunda konular belirlenerek akademik ve uygulamalı araştırmanın birlikte yürütülmesi ve ortak projeler üretilmesi konusunda bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Eczacılık Fakültesi İlaç AR-GE laboratuvarları ile ilaç ve tıbbi malzeme üreticilerinin üretmiş oldukları ilaç ve tıbbi malzemenin insana uygulamasından önce yapılması gereken klinik öncesi güvenlik deneyleri (teknolojik araştırmalar), biyoyumluluk deneyleri, ilaç ve tıbbi malzeme endüstrisi için toksikolojik risk değerlendirmeleri, fitoterapi araştırmaları ve sektörün bu konuda ihtiyaç duyduğu analiz ve danışmanlıklar, yeni ilaç molekülü tasarlanması ve değerlendirilmesi gibi güçlü bir yapısıyla alanında sektöre öncü destek vermektedir. Bu sürecin bazı aşamalarında Türkiye’de ilkleri gerçekleştirmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin yer aldığı araştırma ve sanayi projeleri ile TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Bakanlıklar ile; ulusal ve uluslararası diğer üniversite akademisyenleri; yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde Gebze Organize Sanayi Bölgesi (GOSB) Teknopark ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Teknokent; İkitelli Organize Sanayi Bölgesi gibi kurumlarla da araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz YÜTTO aracılığı ile dış kurumlarla üniversite akademisyenlerini bir araya getirmekte; akademisyenlerin yapmak istediği işbirlikleri süreçlerinde, idari, hukuki ve fikri ve mülkiyet hakları ve diğer konularda YÜTTO danışmanlık yapmaktadır.

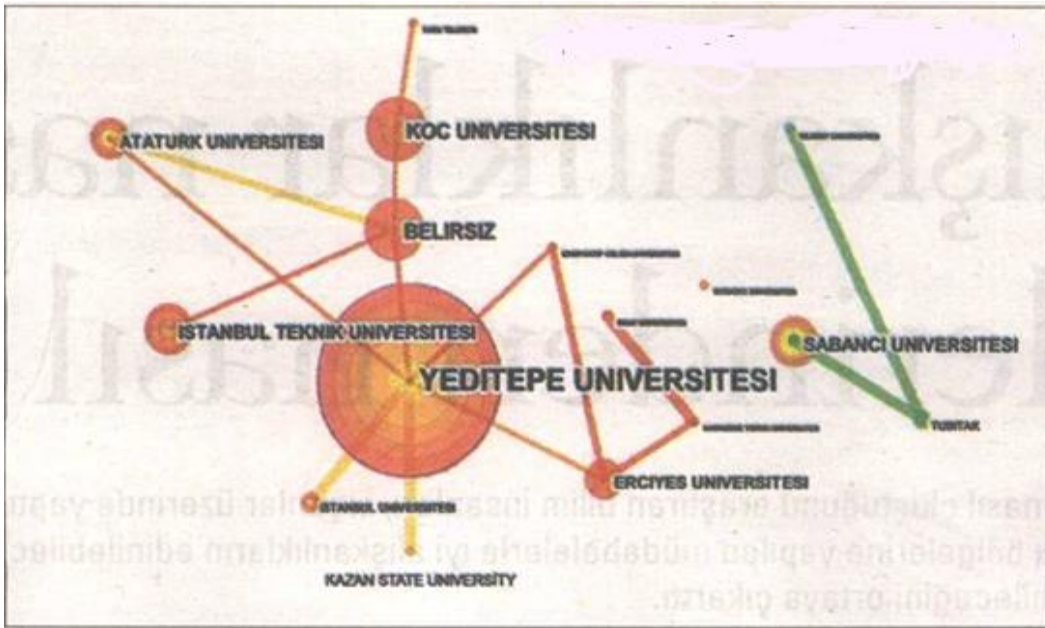
Paydaşlarımızın bir kısmı aşağıda listelenmiştir:

- TRON “Translational Oncology” Merkezi, Johannes Gutenberg Üniversitesi, Mainz ve “spin-off” şirketleri,
- Paris Sud Üniversitesi ile bağlantılı olarak INSERM, Fransa
- Edinburgh Üniversitesi ile bağlantılı olarak MRC, İngiltere
- Montano State Üniversitesi
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
- Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
- İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi,
- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi,
- Arkansas Üniversitesi, ABD
- Bezmi Alem Üniversitesi Genel Cerrahi Ünitesi
- Zürih Üniversitesi, İsviçre
- Bahreyn Devlet Üniversitesi
- University of Southern Denmark
- Turkish American Scientists and Association-TASSA,
- European University Association-EUA
- TÜBİTAK UME
- SİMKAL
- PENTA Kalibrasyon laboratuvarı
- S & Qmart
- Renault Otomotiv
- Mercedes Otomotiv
- KOSGEB
- TOFAŞ A.Ş.
- ARÇELİK A.Ş.
- Nortel Netaş A.Ş.
- ARÇELİK LG A.Ş.
- Huawei Telekomünikasyon Dış Ticaret Ltd. Şti



- ON-KİM, Kök Hücre Teknolojileri, İstanbul
- Philips Healthcare
- Nurel Medikal A.Ş
- Entovest A.Ş.
- Supply Chain Council, USA
- Türkiye Ekonomi Bankası (TEB)
- Oluşum Kimya A.Ş
- HTK İnşaat ve Kimyasal Ürünler Tic.A.Ş
- GENBOR Biyosidal Yaşam Ürünleri San.Tic. Ltd.Şti
- Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Radyoloji bölümlerine sahip hastaneler,
- Kanser araştırma enstitüleri,
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri,
- Gülhane Askeri Tıp Akademisi,
- Amerikan Hastanesi,
- MEDMAR Görüntüleme Merkezi,
- Bezmi Alem Üniversitesi Genel Cerrahi Ünitesi
- GE Healthcare

Yeditepe Üniversitesinin işbirlikçi eğiliminin en doğrudan göstergelerinden biri de 2014'te yapılan bağımsız bir çalışmanın sonuçlarıdır (Şekil 1). Bu çalışmada sadece patent alanında bile Yeditepe Üniversitesinin en çok işbirliği yapan üniversite olduğu görülmektedir.



Şekil 1: 2014'te yapılan bir çalışmada Yeditepe Üniversitesi en fazla kurumsal işbirliği yapan üniversite olarak belirlenmiştir. Kaynak: <http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>.

### Üniversitemizin Disiplinler arası ve/veya Çok Disiplinli Araştırma Faaliyetleri

Yeditepe Üniversitesi bünyesinde çok disiplinli çalışmalar yapılabilecek alt yapı ve yetkin akademisyen kadrosunun olması, araştırmalarımız için gerekli alt yapının kurum içi ve kurum dışı desteklerle sağlanması, diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında görece genç ve dinamik bir yapısına sahip olunması, yenilikçi teknoloji ve fikirlere açık, gelecekte kullanılacak kişiye özel ve hedefe yönelik tedaviler konusunda güncel bilgileri takip etme olanaklarına sahip olması itibarıyla disiplinli ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Örneğin 2015 yılında Ar-Ge alanındaki çalışmalara verdiği önem bağlamında hedefleri arasına koyduğu ve 2016 yılı sonunda açılması planlanan

Teknoparkının kuruluş hazırlıkları sürecinde, Üniversitemizde; "Karmaşık Dinamik Sistemlerde Yayılım Problemlerine Yönelik Bilişim Sistemleri Çözümleri" konusundaki Ar-Ge projelerini tanımlamak üzere Bilgi Sistemleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİSAUM) tarafından başlatılan çalışmaların ilki, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin öncülüğünde Mühendislik, Temel Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler ile Ticari Bilimler gibi çeşitli fakültelere mensup 25 katılımcı ile bir beyin fırtınası toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı sonucu ortaya çıkan fikirlerden Tıp ve Mühendislik Fakülteleri ortak çalışma grupları kurmuş; proje hazırlıkları başlamıştır.

Yeditepe Üniversitesi bugüne kadar pek çok disiplinler arası proje (TÜBİTAK vb.) yürütmüştür. Yürütülmüş ve yürütülmekte olan projelerin sayısını çokluğundan ötürü burada aşağıdakiler kısa bir örnek liste olarak verilebilir:

- Yapay Kalp Pompası: 2006 iç kaynak, 2007-2010 TÜBİTAK 1001. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi; Koç Üniversitesi Makine Müh. Böl.
- Boy Uzatma Çivisi: 2009-2011 Santez. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi; sanayi kuruluşu.
- Omurga Çivisi: 2005-2006 iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- VisiPlat: 2009 iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Bilgisayar Müh., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- Beyin Damarlarının Modellenmesi: 2015-devam ediyor, iç kaynak. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Tıp Fakültesi ve Hastanesi.
- Ortopedik Cerrahi Amaçlı Robotik Sistem: 2008-2011 TÜBİTAK 1001. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji; Marmara Üniv. Mekatronik Böl.
- Rehabilitasyon Amaçlı Robotik Sistem: 2009-2012 TÜBİTAK 3501. Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon.
- Hastaya Uyarlanabilir Rehabilitasyon Robotik Sistemi: 2015-devam ediyor TÜBİTAK 1001. Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Sağlık Bilimleri Fizik Tedavi; Sabancı Üniv. Psikoloji Böl.
- Akıllı Cerrahi Robot: 2011-2014, AB FP7 projesi. Katılımcılar: Yeditepe Üniv. Elektrik ve Elektronik Müh. Böl.; ETH (Zürich, İsviçre) Makine Müh; Tallinn Univ. (Tallinn, Estonya) Bilgisayar; ...

- Kurbağa Kasıyla Hareket Eden Araç: 2015-devam ediyor, TÜBİTAK 1001. Yeditepe Üniv. Makine Müh. Böl., Elektrik ve Elektronik Müh. Böl., Biyomedikal Müh. Böl.; Tıp Fakültesi Fizyoloji Böl.

Üniversitemizin bulunduğu bölge;, İstanbul bölgesi; İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) İstanbul Taslak Bölge Planı (2014-2023), Vizyon 2023 Stratejisi, 10. Kalkınma Planı ve TÜBİTAK 2003-2023 Strateji Belgesi'ne göre Türkiye ekonomisinin lokomotif konumundadır. Diğer bir ifadeyle İstanbul; Ar- Ge ve yenilik faaliyetlerine odaklanılan, bilginin üretildiği ve ekonomik değere dönüştürüldüğü, küresel aktörlerle daha fazla rekabet edebilecek bir potansiyele sahiptir. İstanbul'un sanayi durumu incelendiğinde şu verilere ulaşılmaktadır:

- İstanbul İlinde sanayi siciline kayıtlı sanayi işletmesi sayısı 23.225'dir. Toplam sanayi işletmesi içerisinde %31'lik bir oran ile sanayisi gelişmiş birinci ildir (Marmara Bölgesi payı:%65).
- İstanbul ilinde faaliyet gösteren sanayi işletmelerinin; sayısal olarak % 39'u mikro ölçekli, % 48'i küçük ölçekli, % 11'i orta ölçekli, % 2'si büyük ölçekli işletmelerdir.
- Türkiye'deki toplam girişim sayısı 356.112 iken bunlardan114.109'u İstanbul'dadır (%32).
- Türkiye'nin 500 büyük sanayi kuruluşunun yaklaşık yarısı İstanbul Sanayi Odası'na kayıtlıdır (İstanbul Sanayi Odası'na kayıtlı üyelerin %54,88'i 20 kişiye kadar, %30,62'si 21-50 arası, %7,81'i 51-100 arası, %4,69'u 101-250 arası ve %1,99'u ise 251 ve üstü sayıda istihdam sağlamaktadır).
- İstanbul iline kayıtlı firmalardan Ar-Ge birimi bulunan firma sayısı 1462'dir. Toplam personelin %0,8'i Ar-Ge biriminde istihdam edilmektedir.

Bahsi geçen verilere ilişkin yapılan analizler ve ortaya konan hedefler dikkate alındığında, bölge özellikle bilgi odaklı sektörlerin ağırlığının giderek artacağı bir dönüşüm süreci içerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda, yazılım, nanoteknoloji, biyoteknoloji gibi yüksek katma değer yaratabilen sektörler gelişme potansiyeli taşıyan ve/veya rekabet düzeyi yüksek öncelikli sektörler olarak İstanbul'un orta vadede gelişimini etkileyecek ve küresel ligde daha üst sıralarda yer almasına katkı sağlayacak sanayi sektörleri olarak öne çıkmaktadır.

Yukarıda belirtilen çalışmalardan faydalanarak ve onlara paralel olarak 2009 yılından itibaren düzenli olarak Yeditepe Üniversitesi'nin gelecekteki bilimsel atılımlarının belirlenmesine yönelik olarak çalışmalara başlanmıştır. Strateji belirlenmesinde ve göstergelerin tanımlanmasında, Yeditepe Üniversitesinin araştırma ile ilgili düzenlemeleri ve Yeditepe Üniversitesinin öncelikli alanlarına yönelik fakülte, bölüm, merkez ve birimlerinin insan ve altyapı kaynakları dikkate alınmıştır. Hedefler için göstergelerin belirlenmesinde, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Gösterge Seti (2013) ve Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığının Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi Gösterge Seti (2012) göz önünde bulundurulmuştur. Her sene Fakülte Yönetim Kurulları'nın hazırladığı alanlarına yönelik raporlamalar üniversite senatosunda görüşülerek Mütevelli Heyeti Başkanlığı'na rapor olarak sunulmaktadır.

Özetlenen bölge ve üniversite stratejilerini dikkate alarak yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemiz araştırma geliştirme stratejisi “tüm paydaşlar için teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturmak; yaratıcılık, girişimcilik ve işbirliği ortamı yaratarak tüm paydaşların katılımını sağlamak” olarak belirlenmiştir.

Yukarıda belirtilen temel stratejinin izlenmesiyle ulaşılması istenen temel amaç ise Üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikimini ve yetkinliklerini diğer paydaşlara aktararak sağladığı ekonomik katkıyı ve sosyal faydayı artırmaktır. Belirtilen amaca uygun olarak Üniversitemiz; “biyoteknoloji, biyomedikal ve sağlık bilimleri alanları” öncelikli olmak üzere Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversitenin ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanması, girişimciliğin teşvik edilmesi ve üniversitelerde fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi hedeflerine yönelik Yeditepe Teknoloji Transfer Ofisi platformuyla faaliyet gösterecektir.

Tüm bu bilgilerin ışığında, araştırma stratejisi, aşağıdaki hedeflere yönelik oluşturulmuştur. Dünya standartlarında, yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlanabilir düzeyde olan, sonuçları ürün ve hizmetlere dönüştürülebilen araştırmalar yapmaktır.

- Sağlık belirleyicilerindeki dinamiklere dayanan, toplumun bölgesel ve küresel sağlık gereksinimlerini ve önceliklerini göz önünde bulunduran araştırmalar yapmak ve toplumda farkındalık yaratmaktır.
- Öncelikli ve odaklanmış araştırma alanlarının ve konularının belirlenmesi ve güncellenmesi için kurumsal bir mekanizmaya sahip olmak ve serbest araştırmaların da özendirilmesidir.

- Araştırmaya yönelik kaynakların (insan kaynağı, bilgi-beceri-eğitim, fiziksel altyapı, zaman, teknoloji, fonlama, iletişim, etkileşim ve işbirliği) nitel ve nicel yeterliliğinin sağlanmasıdır.

Stratejik Planlama çalışmalarını bu doğrultuda Ar-Ge/İnovasyon ve Üniversite-Sanayi işbirliği odaklı yeniden yapılandırılan Yeditepe Üniversitesi, benzer yaklaşımın tüm alt birimlerinde yaygınlaşarak kurumsallaşması yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitenin liderliği, güçlü desteği ve sorumluluğunda, yenilikçi ve girişimci üniversite misyonu kapsamında, YÜTTO'nun da; adaptif, esnek, özerk, arayüz olmayı iyi beceren, güven veren, her iki tarafı çok iyi anlayabilen nitelikli, becerikli insan kaynağına sahip olmasına önem verilmektedir.

### **Yapılan Araştırmaların Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Katkısı**

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırmaların ulusal ve bölgesel olarak ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları olması, kurumumuzun araştırma stratejisinin bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda yapılan araştırmalarda ekonomik, sosyal, kültürel olduğu kadar ekolojik olarak da katkı sağlama amacı güdülmektedir. Örneğin, Çaykur Genel Müdürlüğü ve Yeditepe Üniversitesi arasında 31 Aralık 2014 tarihinde imzalanan organik çay tarımı protokolü kapsamında, çay tarımında kullanılacak en uygun organik gübrenin belirlenmesi için pilot olarak seçilen Çayeli'nin Yeşiltepe Köyü'nde Üniversitemiz iş birliği ile başlattığı çalışmaları sürdürmektedir. Yeditepe Üniversitesi Biyogenetik Mühendisliği Bölümü AR-GE Ekibinin 2012 yılından itibaren Rize'de organik çay tarımı konusunda yürüttüğü çalışmalar, 31 Aralık 2014 tarihli protokol ile yeni bir ivme kazanmıştır. Yeşiltepe Köyü'nde yapılan organik çay yetiştiriciliği çalışmaları, 2015 yılı Temmuz ayı içerisinde Porto'da düzenlenen 3.Uluslararası Çay, Kahve, Kakao kongresinde Poster Sunumu gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılında Ocak-Şubat-Mart aylarında AR-GE raporu ile 2015 yılı Nisan-Mayıs-Haziran aylarında Yeşiltepe Köyü Organik Çay AR-GE Raporları hazırlanarak Çaykur yetkililiklerinin onayı alınmış ve Çaykur Genel Müdürlüğü internet sitesinde Sosyal Sorumluluk Projeleri başlığı altında yayınlanarak Kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yapılan çalışmalar neticesinde Yeşiltepe Köyü deneme alanlarında sırasıyla %48, %55 ve %72 oranında verim artışı gözlemlenmiştir. Kimyasal gübre kullanmaksızın, Organik gübreler ile deneme yapılan alanların verim ve kalite yönünden farklılıkları Akademik

çalışma ile rapor haline getirilmiştir. Proje, Çaykur Araştırma Enstitüsü ve Yeditepe Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümü uzmanlarının gözetiminde köydeki gönüllü üreticiler tarafından uygulanmaktadır.

Projede, Yeditepe Üniversitesi Rize AR-GE Ekibi, gönüllü uygulayıcıları belirleyip, eğitimlere almakta, bedelsiz gübreleri Çaylıklara tatbik etmekte, Çaykur Genel Müdürlüğü de eksperleri ve Personeli vasıtasıyla oluşturulan Deneme ve Kontrol alanlarının Çay sürgünündeki verim değerlerini tutanakla kayıt altına almaktadır. Yapılan tüm çalışmalar, belgeleri, fotoğrafları ve kayıtları ile Akademik formasyonda, Yeditepe Üniversitesi tarafından 3'er aylık dönemler halinde AR-GE Raporu haline getirilerek Çaykur Genel Müdürlüğü onayına sunulmakta ve Kamuoyu ile Kurum internet siteleri vasıtasıyla paylaşılmaktadır.

Sağlık alanında yapılan araştırma ve sektör destek hizmetleriyle üreticinin dışa bağımlı olmadan ülke imkanlarıyla ürün üreterek rekabetçi girişimin arttırılmasına destek verilmektedir. Bu araştırma faaliyetlerini yürüten öğretim üyelerini üniversitemiz yetkili organlarınca maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Bu bağlamda döner sermaye gelirlerinden pay, akademik yayınların ödüllendirilmesi, akademik araştırmaların toplam performans olarak değerlendirilerek ödüllendirilmesi, yurt dışı/içi bilimsel faaliyetlere katılım desteği verilmesi gibi uygulamalarla araştırmalar teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ile YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik gereği Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği komisyonları olmak üzere etik kurulları bulunmaktadır. Kozmetik Araştırmaları Etik Kurulu oluşturulmuş ve onay aşamasındadır. Bilimsel Yayın Etiği'ne aykırı uygulamaları önlemeye yönelik olarak turnitin ve ithenticate yazılımlarından yararlanılmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi kapsamında; Yeditepe Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanları ve tam zamanlı çalışan lisansüstü bursiyerler tarafından yapılan ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanan çalışmalarını ödüllendirmektedir. Ulusal ve uluslararası atıf indeksine giren dergilerde yayınlanan makaleler, ulusal ve uluslararası kitap ve kitap bölümleri, Güzel Sanatlar Fakültesi sergileri ve araştırmalar sonucu ortaya çıkan buluşlardan alınan patentler bu kapsam içindedir.

Yeditepe Üniversitesi Patent Yönetmeliği 2008 yılında, akademisyenlerin buluş fikirlerinin fikri mülkiyet hakları konusunda desteklenmesi için yürürlüğe girmiştir. Akademisyenlerin buluşlarına yönelik patent başvurularının maliyetinin Üniversite tarafından

karşılanmasını sağlayan Patent Destekleme Sistemi (PDS) 2008 yılından beri kullanılmaktadır.

Sanayi kuruluşlarına yapılan analiz, uygulama ve değerlendirme gibi faaliyetler sonucu maddi ve manevi olarak desteklenmektedir.

Ulusal ve uluslararası araştırma ve işbirliği çağrıları; proje desteklerine yönelik etkinlikler, eğitimler; Üniversitemiz Duyuru sistemi aracılığıyla; YÜTTO web sitesinde duyurular bölümünde, ayrıca YÜTTO'nin çalışma alanlarına göre kişiye ya da kişilere özel e-posta ve telefon yoluyla bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı toplam 33 doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin akademik ortamda iş bulma oranları programların bağlı olduğu anabilim dallarınca takip edilmektedir. Örneğin, Fen- Edebiyat Fakültesi'ne bağlı Fizik, Matematik, Felsefe ve Antropoloji Anabilim dallarının lisansüstü öğrencilerine ilişkin veriler aşağıdaki gibidir. Fen- Edebiyat Fakültesi'ne bağlı Fizik, Matematik, Felsefe ve Antropoloji Anabilim dallarının lisansüstü öğrencilerine ilişkin veriler Tablo 19'da verilmiştir. Tablo 20'de ise mühendislik anabilim dallarından doktora mezunu vermiş olanlarının verileri sunulmuştur (Tablo 19, Tablo 20, Ek 7).

Üniversitemiz akademik ve laboratuvar alt yapısıyla donanımlı üniversitelerinden biri olma özelliğine sahiptir. Kurumumuzun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli olan 7 adet araştırma merkezi bulunmakta olup üniversitenin değişik fakültelerinde (Dış Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakültesi) toplam 158 laboratuvar bulunmaktadır. Sosyal bilimlere ait laboratuvarlar da bulunmaktadır.

Yukarıda sözü edilen laboratuvarlar ve merkezlerin dışında resmi kurumlara ve sanayiye hizmet veren Yeditepe Ar-Ge Laboratuvarları (YÜ-AGAM) Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Araştırma ve Üretim Birimi, ve Kalibrasyon Merkezi birimleri mevcuttur.

**Gelecek Merkezi:** Ön kuluçka ve yeni fikirlerin üretilmesi için organize bir tartışma mekanı olarak tasarlanan Gelecek Merkezi (İstanbul Kalkınma Ajansı hibesiyle kurulan ve Türkiye'nin ilk ve tek gelecek merkezi) öğrenci ve akademisyenlerin teknolojik tabanlı iş fikirlerini gerçekleştirmekte fiziki altyapı sağlamaktadır.



### **Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Nitelik Olarak Sürdürülebilirliği**

Üniversitemiz, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren APKO ve YÜTTO'nı merkeze alan bir örgütlenme şeması ve işleyiş prensibi öngörmüştür. Buna göre YÜTTO'nin üniversitenin diğer birimleriyle uyumu, yetki ve görev paylaşımları aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

Yeditepe Üniversitesi'nin Ar-Ge konusundaki strateji ve politikaları üniversite içi çeşitli kurullar içinde tartışılmış ve ortaya çıkan sonuçlardan YÜTTO Strateji ve Politika Belgeleri oluşturulmuştur. YÜTTO Danışma Kurulu oluşturulmuş; her ay düzenli faaliyet raporu ve gelecek ay etkinliklerini içeren toplantılar yapılmakta; öneriler ve kararlar tartışılmaktadır.

Üniversite'nin YÜTTO modülleri bazında gerçekleştirdiği faaliyetler, üniversite içinde rektörlüğe bağlı çeşitli birimlerin ortak çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir.

**Fakülteler (13 adet):** YÜTTO tarafından gerçekleştirilen her tür organizasyonun (tanıtım/bilgilendirme/eğitim) akademisyenlere duyurulması ve düzenlenen eğitimlerde (iletişim teknikleri, verimli toplantı teknikleri, proje yazma ve yürütme, fikri sınai mülkiyet hakları gibi) gerekli teknik desteğin sağlanması kapsamında destek sağlamaktadır.

**Bilgi İşlem Koordinatörlüğü:** Üniversite'nin iletişim sistemleri ve üniversite içi ağın (network) devamlılığında, beşeri ve fiziksel altyapısının kayıtlarının tutulmasından sorumludur. YÜTTO düzenleyeceği bilgilendirme/eğitim gibi organizasyonlarda kullanılmak üzere ihtiyacı olan desteği Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'nden almaktadır.

**İnsan Kaynakları ve Planlama Müdürlüğü:** Personel işlemleri, insan kaynakları ve planlama konuları üzerinde çalışmaktadır. Projeler kapsamında istihdam edilen personellerin Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kanunu doğrultusunda bordro ve özlük işlemlerinin yapılması konularında YÜTTO'ne destek sağlamaktadır.

**Satın Alma Müdürlüğü:** YÜTTO, projelerde gerçekleştirilecek satın alımlarla (mal ve hizmet) ilgili gelen satın alma talep formlarını denetleyip onayladıktan sonra bu talepleri teknik şartnameleri ile birlikte satın alma birimine iletmekte, satın alma birimi

de bu teknik şartnameler doğrultusunda hibeyi veren kurumun şartlarına uygun şekilde satın alma işlemini gerçekleştirmektedir.

**Mali İşler Müdürlüğü:** YÜTTO'ndan gelen proje ödeme talimatlarının, projede çalışan personellerin maaş ödemelerinin gerçekleştirilmesi ile YÜTTO'ne proje yürütme sürecinde destek vermektedir. Sürecin takibi; YÜTTO işlemleri için görevlendirilmiş bir personel tarafından yürütülmektedir.

**Hukuk Müşavirliği:** Üniversite sanayi işbirliğinin çerçevesini, hizmet süresini ve ücretini belirleyen sözleşmenin üniversite stratejilerine uygun şekilde hazırlanması ve/veya kontrolünün yapılmasından ve patent işlemleri sırasında ortaya çıkabilecek hukuki işlemler ve patent alımının resmileştirilmesi süreçlerinde YÜTTO'ne destek olmaktadır.

**Döner Sermaye İşletmesi:** Üniversiteye bağlı eğitim-öğretim araştırma veya uygulama birimi veya bölümünde görevli öğretim elemanları tarafından dışarıya yapılan iş ve hizmet karşılığı elde edilen döner sermaye gelirlerinin tahsil edilmesinde ve muhasebeleştirilmesinde YÜTTO'ne destek vermektedir.

**Kurumsal İletişim Müdürlüğü:** YÜTTO tarafından gerçekleştirilen her tür organizasyonun (tanıtım/bilgilendirme/eğitim) üniversite içi ve dışında tanıtılması, organizasyonlarda kullanılacak yazılı ve görsel materyalin Yeditepe Üniversitesi'nin kurumsal kimliğine göre hazırlanması kapsamında destek sağlamaktadır.

**Teknopark Müdürlüğü:** Teknopark İstanbul'da (5000 m<sup>2</sup> kapalı alan) Yeditepe Teknopark'ın kurulum çalışmalarını yürütmek üzere müdürlük kurulmuştur. YÜTTO ile işbirliği halinde,

**Laboratuvarlar ve Merkezler:** Yeditepe Üniversitesi değişik fakültelerine (Dış Hekimliği, Eczacılık, Mühendislik, Mimarlık, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi) ve Yeditepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne bağlı bulunan 158 laboratuvar ve Yeditepe Ar-Ge Laboratuvarları (YÜ-AGAM), Yeditepe Üniversitesi Kozmetik Araştırma ve Üretim Birimi (YUKOZ), Kök Hücre ve Gen Tedavi Mükemmeliyet Merkezi ve TÜRKAK akreditasyonlu kalibrasyon/deney laboratuvarları gibi birimlerle; Üniversite-Sanayi İşbirliğinin sağlanması sürecinde bunların sanayi firmalarının kullanıma açılması ve işletmelerin bu laboratuvar ve merkezlerden hizmet alması sürecinde YÜTTO'ne destek olmaktadır.

**Ankara Patent Bürosu Ltd. Şti** :Patent Değerlendirme Komitesi tarafından onaylanan buluş fikirlerinin patent başvuru sürecinde (araştırma/gözlem, yurtiçi işlemler, yurt dışı işlemler, danışmanlık) 2007 yılından beri Ankara Patent Bürosu Ltd. Şti. Önce APKO'ya, hali hazırda YÜTTO'ne destek vermektedir.

Ayrıca üniversite içinde bağımsız patent ofisi kurulması planlanmış ve üniversite dışına da hizmet vermesi planlanan bu ofisin kurucu müdürü bünyemize katılmıştır.

### **Araştırma Kaynakları**

Yeditepe Üniversitesi kuruluşundan beri stratejik olarak değerlendirdiği bazı alanlarda araştırma ekiplerinin proje önerilerini yetkin bir biçimde fonlamaktadır. Buna bir örnek olarak 2006 yılında tıp fakültesi ve hastanesi ve mühendislik fakültesi üyelerinden oluşan bir ekibin Türkiye'nin ilk yapay kalp pompası tasarımı ve üretimini hedef alan projesine verdiği öz kaynak desteği gösterilebilir. Sonrasında bir TÜBİTAK 1001 projesine dönüşen öneri başarıyla tamamlanmıştır. Bunun bir yan çıktısı olarak proje ekibinin bir bölümünün kurucu üye olarak yer aldığı, uluslararası tanınırlığa erişen Türkiye'nin ilk Ulusal Yapay Organlar Derneği'nin (TÜYOD) kuruluşu dikkate değerdir. Bu, Yeditepe Üniversitesinin belirlediği stratejik araştırma alanlarının isabetliliğine açıkça işaret etmektedir. Ayrıca, üniversitenin vizyonunun ve bu yöndeki çalışmalarının nasıl da bir ulusal kazanıma dönüştüğünün önemli bir örneğidir.

Bu gibi öz kaynak aktarımlarının yanı sıra üniversite, yine stratejik alanları göz önüne alarak, önemli altyapı geliştirmelerine oldukça büyük destek sağlamış ve sağlamaya devam etmektedir. Buna örnek olarak Türkiye'nin en yetkin araştırma altyapısına sahip olan birimleri arasında gösterilebilecek olan genetik ve biyoteknoloji laboratuvarları gösterilebilir.

Yeditepe Üniversitesinin araştırma altyapısına verdiği desteğin belki de en önemli göstergesi sahip olduğu laboratuvarların sayısı (158) ve içindeki olanaklardır. Bu laboratuvarların geliştirilmesinde kullanılan ölçütler çıktılarının ulusal kazanıma dönüşümü, üniversitenin öncelikli alanlarıyla örtüşme oranı ve araştırmacıların önerileridir.

Sağlık ve teknolojinin el ele gitmesinin önemini öne çıkaran üniversite, bu amaca hizmet eden ihtisaslaşmış hastanelerin kurulmasına karar vermiştir. Bunların ilk örnekleri diş hastanesi, göz hastanesi ve kuruluşu devam etmekte olan, ayrıca devlet teşviki de almış bulunan, kanser hastanesidir. Bu son örnekte üniversitenin yıllardır devam eden öncelikli

araştırma alanlarından biri olan nanoteknoloji araştırmalarından çıkan ürünler kullanılmaktadır.

Üniversitenin desteklediği altyapı öğelerinden bir diğeri ise bilgisayar ve yazılım altyapısıdır. Kurum dışı kaynaklar da etkin bir biçimde kullanılsa da, burada üniversitenin payı daha büyüktür. Kurumun intranet iyileştirmeleri; yüksek performanslı sunucuların alımı, kurulumu ve işletimi; yazılımların lisanslarının yenilenmesi gibi birçok kalemde üniversite destek sağlamaktadır.

Diğer bir öz kaynak kullanımı araştırma faaliyetlerinin devamlılığı ve etkinliği için çok büyük bir öneme sahip olan dergi ve diğer özelleşmiş veri tabanlarına üyelikler ve kütüphane kaynaklarının güncel tutulmasıdır. Bu konuda üniversite periyodik olarak araştırmacılar istek toplamakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Bu istekler duyurular aracılığıyla ve istek formları kullanılarak yönetilmektedir. Şu anda üniversite tıptan mühendisliğe, hukuktan diğer sosyal bilimlere kadar birçok alanı kapsayan veri tabanlarına üyedir. Bu üyeliklerin devamındaki en önemli ölçüt kaynakların etkin kullanıp kullanılmadığıdır.

Ülkemizin, üniversitenin ve araştırmacılarının bilimsel çıktılarının niteliğine ve niceliğine önem veren Yeditepe Üniversitesi, bu amaç doğrultusunda araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımının teşviki için kurum dışı desteklerden karşılanamayan bilimsel toplantı giderlerine yönelik mali destek sağlamaktadır.

Öz kaynak kullanımının en çarpıcı örneklerinden biri de üniversitenin fikri ve sınai hakların korunması için gereken belgelerin edinilmesi ve bakımı için yaptığı harcamalardır. Bu konuda 2007'den beri Ankara Patent Bürosu ile işbirliği yapan üniversite 100'den fazla patent başvurusu yapmış ve halen 36 patent tescili almış durumdadır. Üniversite patent başvuru, tescil ve diğer süreçlerin yönetimi için gereken mali külfetin tümünü üstlenmektedir. Bunun başarılı olduğunun en açık karşılaştırmalı göstergelerinden biri olarak 2014 yılında yapılan bağımsız bir çalışmada Yeditepe Üniversitesinin en çok patent üreten üniversite olarak belirlenmesi gösterilebilir.

Kaynak: <http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>

Öz kaynak kullanımındaki en temel ölçütler üniversitenin araştırma öncelikleriyle olan uyum, somut ve etkin çıktılarının olasılığı ve ulusal kazanımdır. Ancak, patent desteğinde tek ölçüt buluşların patentlenebilir olmasıdır.

Üniversite, araştırmacılarını kurum dışı kaynak sağlayabilmelerini özellikle desteklemektedir. Hem bu açıdan hem de öz kaynakların etkin kullanımının sağlanabilmesi için 2006'da APKO kurulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı projelerin yönetimini sağlayan APKO, aynı zamanda kurum dışı desteklerin sağlanması için bilgilendirme, eğitim ve rehberlik işlevlerini yerine getirmektedir.

Üniversitenin bu anlamdaki başarısı APKO'nun kuruluşundan itibaren yükselen kurum dışı destek sayıları ve miktarlarıdır. APKO'nun 2015 verilerine göre üniversite araştırmacıları toplamda 165 kurum dışı proje desteği elde etmişlerdir. Yine 2015 yılı itibarı ile bunların 111'i tamamlanmış, 54'ü ise devam etmekteydi. Toplam kullanılan kurum dışı proje bütçesi ise yaklaşık 60 milyon TL olarak rapor edilmektedir.

APKO'nun bir diğer işlevi ise kurum içi ve dışı projelerin yürütülmesinde şeffaflığın sağlanması, etik kurallara uygunluk, bütçe harcamalarının yönetmeliklere uygun olarak yapılması, çıktıların paydaşlarla paylaşılması gibi ancak kurumsal niteliğe sahip birimlerle sağlanabilecek hizmetlerin yerine getirilmesidir.

Kurum dışı desteklerin yeterliliğini ölçmek zor olsa da bazı göstergeler vardır. Her üniversite gibi Yeditepe de kurum dışından sağlanan kaynağın yeterli olduğunu değerlendirmemektedir. Aksine, bunun artması için nelerin yapılması gerektiği sürekli irdelenmektedir. Bu konuda bağımsız bir ölçüm olarak ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuş olan University Rankings by Academic Performance (URAP)'ın 2016-2017 değerlendirmesinde Yeditepe Üniversitesi vakıf üniversiteleri sıralamasında altıncı olarak yer almıştır ( [http://tr.urapcenter.org/2016/2016\\_t6.php](http://tr.urapcenter.org/2016/2016_t6.php)).

Kaynakların etkin kullanımının bir ölçütü fiziki kaynakların üniversite araştırmacılarının tümünün kullanımına ve erişimine açık olmasının sağlanmasıdır. Yeditepe Üniversitesi bunu bir politika olarak benimsemiş ve uygulamaktadır. Birçok araştırmada bu uygulama araştırmanın başarısı ve zamanında tamamlanması açısından önemli olmuştur. Örneğin, fizik bölümünde bulunan metroloji laboratuvarları diğer bölüm araştırmacıları tarafından kullanılmaktadır. Aynı biçimde, genetik ve biyomühendislik laboratuvarlarındaki elektron mikroskobu ve diğer donanım gereksinim duyan diğer bölümlerce kullanılmıştır. Makine mühendisliği bölümü laboratuvarları ve üretim atölyesi sürekli olarak diğer bölümler ve bazen diğer üniversitelerden gelen araştırmacılar tarafından kullanılmaktadır.

Fiziksel ve diğer kaynakların sürdürülebilirliği ilgili bütün bölümlerin ve araştırmacıların sürece katılmalarıyla sağlanmaktadır. Böylece hem laboratuvarlar, hem içindeki donanım, hem de bilgisayar ve yazılımları gerekli yenilemeler yapılarak güncel tutulabilmektedir.

Mali kaynakların etkin kullanımını ve sürekliliğini sağlamak tamamen APKO tarafından denetlenmekte ve planlanmaktadır. Bu hem mali kaynakların kullanımını kurumsal mekanizmalarla yönetmekle hem de periyodik olarak istatistiksel değerlendirmelerle sağlanmaktadır.

### **Araştırma Kadrosu**

Yeditepe Üniversitesinde öğretim üyesi adayları ve yükseltmelerinde belli ölçütleri içeren standart değerlendirmeler kullanılır. Bu değerlendirme ölçütleri ilgili yasal düzenlemeler ve yönetmelikler çerçevesinde kalmak koşuluyla üniversitenin üst kurulları tarafından belirlenir ve gerektiğinde yeni düzenlemeler yapılır.

İşe alım süreci alt birimlerin kadro gereksinimlerini üniversite yönetimine bildirmesiyle başlar. Aday başvuruları için belli bir zaman dilimi kısıtlaması yoktur. Ancak, eğer alt birim aday arayışına ilan yoluyla gitmişse başvurular için belli bir son tarih verilmiş olabilir. Her iki durumda da ilgili alt birim ve üniversitenin üst kurulları adaylarda başvurdukları pozisyonun gerektirdiği ünvan derecesine atanabilme koşullarını sağlayabilme olasılığının olduğu ölçütünü ararlar. Bu ölçütü sağlamak işe alınmak için gerekli ama yeterli değildir.

Bu aşamadan sonra adayların uygunluğunu belirlemek alt birimlerin üstlendiği bir süreçtir. Bu süreç genellikle yüz yüze görüşmeler, sunumlar ve misafir öğretim üyesi olarak ilgili konularda dersler vermeyi içerebilir. Tarihsel olarak bakıldığında, üniversite yönetimi ilgili alt birimlerin adaylar hakkındaki değerlendirmelerine hep uymuştur.

Oldukça nadir durumlarda üniversite yönetimi, dünyanın en önde gelen üniversitelerinde de olduğu gibi, dünyaca tanınmış veya konusunda oldukça yetkin bilim insanlarını kadrosuna katmayı önerebilir. Bu gibi durumlarda bile yönetim ilgili alt birimin görüşlerine başvurur. Öyle ki, bazı durumlarda alt birimin itirazı üzerine geri çekilen işe alım

önerileri olmuştur. Bu, Yeditepe Üniversitesinde işe alım süreçlerinin sağlıklı yürütüldüğünün en sağlam kanıtlarından biri sayılmalıdır.

### **Araştırma Kadrosunun Yetkinliği Değerlendirilmesi**

Üniversite bu işlevin sağlıklı yerine getirilebilmesi için çevrimiçi ve çoklu kullanıcı olarak hizmet veren ADS kullanıma almıştır. Bir önceki maddede sayılan bütün konularda girdi alıp puanlama yapabilen sisteme veriler akademisyenin kendisi tarafından girilir. Bölüm Başkanınca onaylanan kullanıcı bilgileri, en sonunda ilgili fakülte dekanı tarafından onaylanıp üniversite yönetimine iletilir.

Bunun dışında, daha eskiden beri kullanılmakta olan fakülte ve enstitü faaliyet raporları söz konusudur. Daha serbest bir biçimde hazırlanan bu yıllık raporlar her öğretim üyesinin ilgili akademik yıl içindeki bütün etkinliklerini ayrıntılı olarak içerir.

Yeditepe Üniversitesi her üyesini araştırma yetkinliğini geliştirmesi konusunda destek vermeyi amaçları arasında saymaktadır. Zaten bu, üniversitenin diğer amaçlarıyla da uyumludur. Bunun için kullanılan yöntemlerden bazıları şöyledir:

- Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara, kısa süreli ve yıllık izinlerle başka kurumlarda bilimsel çalışmalar yapmalarını desteklemek.
- Üniversite içinde yapılacak bilimsel toplantılara destek vermek, yer ve konaklama sağlamak.
- Araştırmacıların kurum dışı destek bulabilmeleri için gerekli bilgi, rehberlik, eğitim ve benzeri kolaylıkları sağlamak. Bunun için en çok kullanılan kurum APKO'dur.
- Araştırmacıların sanayi kuruluşlarıyla ortak proje yapmaları için destek vermek. Örneğin, bir sanayi kuruluşla yapılan projede yer alan yüksek lisans ve doktora öğrencileri burslu öğrenci sayılarak bütün öğrenim masrafları ve laboratuvar kullanımları karşılanır.
- Çevrimiçi ve diğer bilimsel kaynaklara erişimi sağlamak. Burada da her zaman araştırmacıların istekleri doğrultusunda üyelikler veya satın almalar yapılır.
- Araştırmacıların kurum dışı desteklerle sağlayamadıkları her türlü laboratuvar aletleri ve gereçlerini, hammadde gereksinimlerini, bilgisayar sistemleri ve lisanslı yazılım isteklerine destek vermek.

- Kamu kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi de sağlanan destekler arasındadır. Buna en son örnek olarak üniversitenin organize ettiği Milli Savunma Bakanlığı ARGE birimi ve Savunma Sanayi Müsteşarlığıyla geliştirilen ilişkiler, ziyaretler ve sunumlar verilebilir. Halen devam etmekte olan bu görüşmelerin sonucunda bütün taraflar için yararlı olabilecek ARGE işbirliklerinin ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

### **Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansınının Değerlendirilmesi**

Yeditepe Üniversitesi atama ve yükseltme ölçütleri, öğretim üyesinin bilime, eğitime, üniversiteye, kendi akademik birimine, sanayi, çevre ve topluma yaptığı katkıların bir puanlama sistemine tabi tutulması esasına dayanmaktadır. Öğretim üyesinin akademik atamasının yapılabilmesi için, ilgili düzeydeki asgari puanı elde etmesi gerekmektedir. Puanlama sistemine konu olan etkinlikler arasında makale, bildiri, bilimsel rapor, etki faktörü, atıf sayısı, hakemlikler, tez yönetimleri, patentler, ödüller, öğretim faaliyetleri bulunmaktadır. Bunun dışında, kurul üyeliği, yöneticilik, toplantı düzenleme, proje yöneticiliği, danışmanlık ve jüri üyeliği gibi faaliyetler de puanlanmaktadır. Öğretim üyesinin topladığı puanın belirli bir miktarının yalnızca araştırma faaliyetlerinden (makale, bildiri ve/veya kitap) gelmesi koşulu vardır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi üniversitenin üst kurulları tarafından düzenlenir ve uygulanır.

Atama ve yükseltme maddesinde belirtildiği gibi, akademik performans atama ve yükseltmelerde çok önemli bir paya sahip olsa da diğer etkinliklerin rolü de vardır. Ancak, atama ve yükseltme için toplanan puanın belli bir bölümünün mutlaka akademik çalışmalardan kaynaklanması gerekir.

Üniversitenin uyguladığı yıllık değerlendirme mekanizmaları (ADS, faaliyet raporları) bu konuda kullanılan en önemli araçlardır. Bunu yanı sıra kurum dışı değerlendirmeler (üniversite sıralamaları, atıf sayıları, bilimsel yayın sayısı) de önemli geri bildirim sağlayan mekanizmalar arasındadır. Üniversite, öncelikli alanları arasında saydığı alanlarda bir eksiklik belirlerse bunu gidermek için gerekli adımları atmaktadır.

Bunun en güncel örneği 2016-2017 öğrenim yılında öğrenci alımına başlayacak olan Malzeme ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümünün açılması girişimdir. İleri malzemeler ve nanoteknoloji alanlarına önem verdiğini duyuran üniversite uzun bir süredir bu çalışmalarını diğer ilgili bölümler (Kimya, Genetik ve Biyoteknoloji, Makine Mühendislikleri) altında



yapmaktaydı. Ancak gelinen noktada bunların kendine özgü bir bölüm altında toplanıp daha yetkin ve odaklanmış bir eğitim ve araştırma birimine dönüşmesinin üniversitenin amaçlarına daha uygun olacağı değerlendirilmiştir.

Bu konu sadece Yeditepe Üniversitesi için değil dünyadaki bütün üniversiteler için sorunlu bir konu olarak ele alınmalıdır. Sürdürülebilir bir araştırma çıktısının güvencesi için Yeditepe Üniversitenin temel yaklaşımlarından biri işe alımlarda bu potansiyeli gösteren araştırmacıları kadrosuna katmak olmuştur. Üniversitenin kadrosunun geneline bakıldığında çok yüksek bir oranla öğretim üyelerinin doktora derecelerini dünyaca bilinen ve saygın üniversitelerden aldıkları, önemli bir bölümünün üniversite dışı deneyimlerinin olduğu görülür.

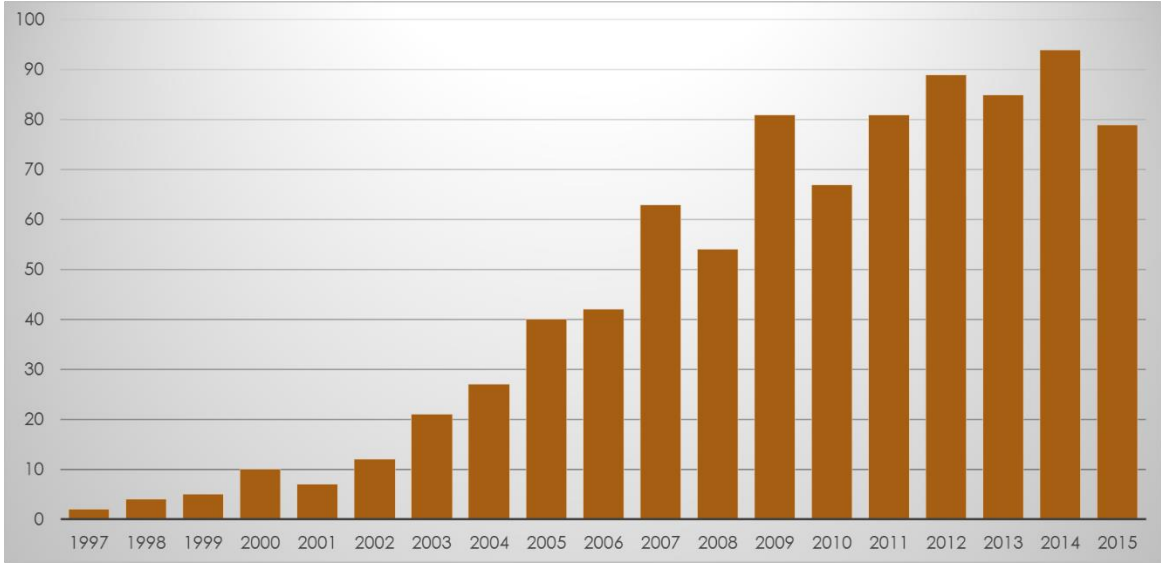
Araştırma kadrosunun nicelik ve niteliğinin sürdürülebilir olmasının en doğrudan güvencesi kurum dışı desteklerin devamlılığıdır. Çünkü eğer araştırmacılar kurum dışı destek alabiliyorlarsa bu zaten onların üçüncü bir taraf tarafından değerlendirildikleri ve kendilerinin ve önerilerinin yetkin ve güvenilir buldukları anlamına gelir. Bu anlamda üniversitenin kuruluşundan beri artan kurum dışı destek miktarları, bilimsel çıktı ve atıf sayıları bu stratejilerin doğru olduğunun birer göstergeleridir.

### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Üniversitenin akademik performansın yıllık ölçümü ve değerlendirilmesinde en tarafsız veriler olarak kurum dışı istatistikler izlenmektedir. Bunda da en önemli veri türleri şunlardır:

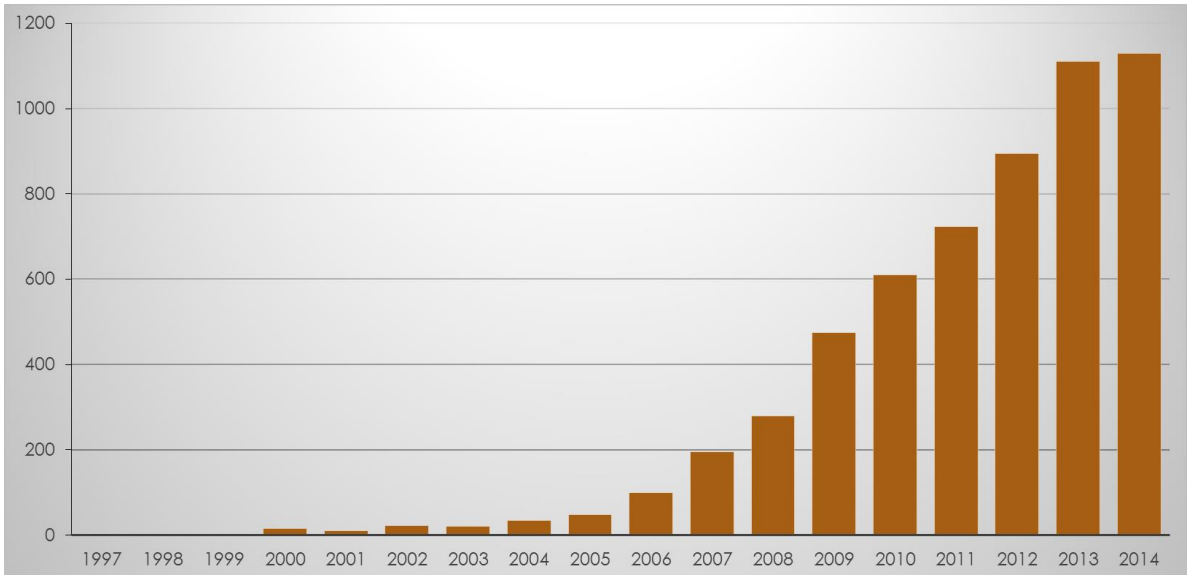
- Bilimsel yayın sayısı
- Atıf Sayısı
- Patent ve benzeri belge sayısı
- Doktora programlarından mezun sayıları

Üniversite, bilimsel yayın sayısındaki eğilimleri incelemek için APKO'ya yaptırdığı en son istatistiklerden çıkan sonuç Şekil 2'de verilmiştir. Buna göre üniversitenin araştırma çıktısının sağlıklı bir büyüme eğiliminde olduğu açıkça görülmektedir.



Şekil 2: Yeditepe Üniversitesinin yıllara göre bilimsel yayın sayıları (Web of Science).

Yine aynı çalışmadan çıkan daha çarpıcı bir sonuç ise Yeditepe Üniversitesi araştırmacılarının yaptıkları bilimsel yayınlara olan atıfların daha da hızlı bir artış eğiliminde olduğunun belirlenmesidir (Şekil 3).



Şekil 3: Yeditepe Üniversitesi araştırmacılarının yayınlarına olan atıf sayıları.

**Tablo 1. Patentlerin Üniversitelere Göre Dağılımı**

	Ulusal	Dünya	Toplam
Yeditepe Üniversitesi	19	2	21
Koç Üniversitesi	7	1	8
Sabancı Üniversitesi	2	5	7
Istanbul Teknik Üniversitesi	5	-	5
Istanbul Aydın Üniversitesi	4	-	4
Adnan Menderes Üniversitesi	3	-	3
Atatürk Üniversitesi	3	-	3
Bahçeşehir Üniversitesi	3	-	3
Anadolu Üniversitesi	2	-	2
Ankara Üniversitesi	2	-	2
Başkent Üniversitesi	2	-	2
Erciyes Üniversitesi	2	-	2
Sakarya Üniversitesi	2	-	2
Uludağ Üniversitesi	2	-	2
Bartın Üniversitesi	1	-	1
Bilkent Üniversitesi	1	-	1
Boğaziçi Üniversitesi	1	-	1
Doğu Akdeniz Üniversitesi	1	-	1
Ege Üniversitesi	1	-	1
Fırat Üniversitesi	1	-	1
İnönü Üniversitesi	1	-	1
Istanbul Kültür Üniversitesi	1	-	1
Istanbul Üniversitesi	1	-	1
İzmir Ekonomi Üniversitesi	1	-	1
Karadeniz Teknik Üniversitesi	1	-	1
Kastamonu Üniversitesi	1	-	1
Kocaeli Üniversitesi	1	-	1
Marmara Üniversitesi	1	-	1
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	1	-	1
Pamukkale Üniversitesi	1	-	1
TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	1	-	1
Zirve Üniversitesi	1	-	1
<b>Toplam</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>84</b>

Şekil 4: Türkiye üniversitelerinin patent dağılımı (<http://basin-arsiv.metu.edu.tr/01-08-2014>)

Üniversite araştırmacılarının aldıkları patentlerin tasnifinde iki yöntem kullanılabilir: Patent sahibinin Yeditepe Üniversitesi olarak görünen patentler, Patent sahibinin başka bir kurum olduğu patentler. Bu ikinci sınıftaki patentler sanayi kuruluşlarıyla yapılan ortak projelerden kaynaklanmaktadır. Bu sınıflandırmaya göre;

- Yeditepe Üniversitesinin patent sahibi olduğu patent sayısı 36 iken
- Yeditepe araştırmacısının buluş sahibi olduğu, ancak patent sahibinin diğer bir kuruluş olduğu patent sayısı yaklaşık 58'dir.

Yaklaşık verinin nedeni sayımların eşzamanlı olmayışıdır. Toplamda 100'e yakın patent üreten üniversite araştırmacılarının, dolayısıyla üniversitenin bu performansının oldukça iyi olduğunun karşılaştırmalı bir göstergesi bağımsız bir araştırmacının sonuçlarında vardır (Şekil 4). Araştırma 1998-2014 (kısmi) yıllar arasını kapsamaktadır.

Buna göre Yeditepe Üniversitesi diğer üniversitelere göre oldukça daha fazla patent üretmiştir. Öyle ki, en yakınındaki üniversitenin patent sayısı Yeditepe üniversitesinin *Yeditepe Üniversitesi-Kurum İç Değerlendirme Raporu (01.07.2016)*

sayısının üçte biri kadardır. Bu tablo hem üniversitenin amaçlarıyla uyumluluğu, hem ulusal kazanıma verdiği önemle örtüşmesi, hem de araştırma çıktılarının sürekliliğini göstermesi açılarından önemlidir. Bir başka sonuç ise, adı geçen araştırmanın sonrasında bugüne kadar Yeditepe Üniversitesinin 15 patentinin daha tescil edilmiş olduğudur. Bu da, anlık olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin yakın zaman performansının yılda yaklaşık 7-8 patent ürettiği anlamına gelir.

Üniversitenin doktora mezun sayılarındaki performansı Haziran 2016 itibarıyla üniversitenin öğrenci izleme sisteminden derlenmiştir (Tablo 21, Ek 7). Buna göre Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, Fen ve Eğitim Bilimleri Enstitülerine göre çok daha fazla mezun vermiştir. Bunun bir nedeni Fen Bilimleri Enstitüsündeki doktora programlarının yeniliği olsa da, üniversitenin bu konuda yetersiz kaldığı değerlendirilebilir. Bu yüzden, üniversite, özellikle öncelikli alanlarının önemli bir bölümünü kapsayan Fen Bilimleri Enstitüsünün doktoralı mezun sayısını kaliteden ödün vermeden arttırmak için önlemler almalıdır.

Kayıtlı öğrenci açısından Sağlık ve Fen Bilimlerinde daha kabul edilebilir sayılar gözlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise kayıtlı öğrenci sayısı oldukça fazla görünmektedir. Böylece, üniversitenin, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerindeki doktora öğrencilerinin gerçekten aktif olup olmadıklarına ilişkin bir çalışma yapması gerekmektedir.

Yine bağımsız bir araştırma sonuçlarına başvurarak Yeditepe Üniversitesinin doktora mezuniyeti performansının karşılaştırmalı bir değerlendirilmesi yapılabilir. Bunun için ODTÜ Enformatik Enstitüsünün her yıl hazırladığı URAP çalışmasından derlenen sonuçlara bakılabilir.

URAP'ın 23 Haziran 2016 itibarıyla yayınladığı raporda Yeditepe Üniversitesi doktora mezunları açısından vakıf üniversiteleri arasında hem oransal hem de toplam sayı olarak dördüncü sırada yer almıştır. Araştırmaya katılan 130 üniversite içindeki oransal sıralaması ise 18 olmuştur. Bunun azımsanmayacak bir performans olduğu kabul edilse de, iyileştirme için önemli bir aralığın olduğu görülmektedir.

Yine URAP'tan alınan veriler Yeditepe Üniversitesinin toplam araştırma performansına göre vakıf üniversiteleri arasında 6'ncı sırada olduğunu göstermektedir.

- Doktoralı mezunların çalışma oranları, yurt içi yurt dışı
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları (patentler, görev unvanları),
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısı

### **Araştırmaların Kalitesinin Değerlendirilmesi ve İzlenmesi**

Araştırmaların kalitesinin ve yaygın etkilerinin izlenmesi APKO yoluyla yapılmaktadır. Burada söz konusu edilen birçok kaynaktan derlenen veriler ve istatistikler değerlendirilip üniversite çapında kullanıma sunulmaktadır. Özellikle disiplinler arası çalışmalar, öncelik verilen konularda yapılan araştırmalar ve dış paydaşlardan desteklenen projelerin devamlılığı niteliğinde olan araştırmalar üniversite tarafından desteklenmektedir. Bilimsel toplantı destekleri öncelikle bölümlerin ve fakültelerin kararları doğrultusunda desteklenmektedir. Bilimsel toplantılara destekler ve araştırma destekleri impact faktörü yüksek dergilerde yayına ya da kitap ve esere dönüştüğü oranda devam etmektedir.

Akademik personelin performans değerlendirme sistemiyle hedeflerin yeterliliği takip edilmektedir. Konu ile ilgili iyileştirmeler ise kurullar aracılıyla duyurulmaktadır.

## **D. Yönetim Sistemi**

### **Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Yeditepe Üniversitesi 2547 sayılı “Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde yönetim ve idari yapılanmasını aşağıda belirtilen organizasyon şemasına göre gerçekleştirmiştir. Yönetim modeli olarak fonksiyonel yapılanma esas alınmıştır. Basit yapıda olması, hızlı karar verebilmeye ve icraya imkân sağlaması modelin avantajlı yönleridir. Modelde üç ana fonksiyonel grup mevcuttur.

- Fakülte, Enstitü ve Yüksek Okullardan oluşan Eğitim-Öğretim (Akademik) Grubu
- Genel Sekreterlik bünyesindeki idari ve destek birimlerinden oluşan Yönetim ve İdare Grubu
- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden oluşan Araştırma ve Geliştirme Grubu

Gruplar içinde ve gruplar arasında ihtiyaç duyulan bilgi akışı ve koordinasyon ihtiyacı ise periyodik olarak en üst düzeyde yapılan Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu Toplantılarıyla ve Rektör başkanlığında Genel Sekreter ve idari birim yöneticilerin katılımıyla haftalık icra edilen koordinasyon toplantılarıyla karşılanmaktadır. Keza, Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş değişik yazılımlar aracılığıyla hızlı ve doğru bilgi akışı ve koordinasyon sağlanmaktadır.

### **Operasyonel Süreçlerin (Eğitim – Öğretim ve Araştırma) ve İdari/Destek Süreçlerin Yönetimi**

Yeditepe Üniversitesi Merkez Öğrenci İşleri Birimi, Üniversitenin eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmasına idari olarak destek verir. Üniversitenin organizasyon yapısında Genel Sekreterliğe bağlı olarak, diğer idari ve akademik birimlerle koordinasyon içinde çalışır. Bünyesinde lisans ve lisansüstü-doktora olmak üzere iki ayrı birim mevcuttur.

Öğrenci İşleri operasyonel süreçlerinde temel olarak; öğrenciye, iç ve dış paydaşlara doğru bilgiyi sözel, yazılı ve elektronik doküman olarak en çabuk şekilde aktarmayı hedefler. Bu süreçte; mevcut kaynaklar, kanunlar, yönetmelikler, uygulama esasları ve özellikle YÖK mevzuatı kullanılır. Amaç standartlaşmayı ve sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Aynı zamanda Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ile entegre olarak çalışılır. Öğrenci İşlerinin projeleri detaylandırılarak Bilgi İşlem birimi ile paylaşılır. Hedef, yüksek sayıda

öğrenci bulunan üniversitenin işlemsel ve raporlama bazında yapılan işlerinin doğru, eksiksiz ve zamanında icra edilebilmesini ve kontrol edilebilirliğini sağlamaktır. Bu kapsamdaki ortak çalışma alanları olarak; günlük bazda öğrenciye servis edilen dokümanların elektronik ortamda hazırlanması (öğrenci belgesi, transkript, askerlik belgesi), dönemsel aktivitelerde ise; yeni kayıtların (ÖSYM-Güzel Sanatlar), erasmus-exchange, yabancı uyruklu, yatay ve dikey geçiş öğrenci başvuru, değerlendirme ve kayıtlarının yapılması söylenebilir. Ayrıca YÖKSİS projesi de her iki bölümün entegre olduğu bir çalışmadır. Buna benzer olarak dış birimler için yapılan tüm raporlamalar da bu kapsamdadır.

Öğrenci İşlerinin üniversite içi bilgi aktarımı, mezuniyet, kayıt sildirme, kayıt dondurma gibi işlemleri de fakülte ve enstitülerle ortak yürüttüğü projelerdir. Fakülte ve enstitülerden bu konularda akan bilgi Öğrenci İşleri tarafından üniversitenin ED sisteminde son halini alır. Bu işlemde yapılan detaylandırmalar raporlama sürecini doğru ve net kılmakta, kurumsal hafızanın elektronik ortamda oluşmasını sağlamaktadır. Bilgi İşlem Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan ve arka planda yürütülen bu sistem Öğrenci İşleri talepleri doğrultusunda güncellemelere ve değişikliklere açıktır.

Öğrenci İşleri Rektörlük ve Genel Sekreterlik birimlerinden sürekli destek alabilmekte ve böylece sorunlar kaynağında çözülüp, kronik hale gelmesi engellenmektedir. Genel amaç; çalışmalarını kurumsallaştırarak, sistematik, kişiden bağımsız ve standart hale getirmektir. Bu yaklaşım ile Üniversitenin eğitim ve öğretim hedeflerine kısa zamanda ve kaynak tasarrufu sağlayarak ulaşmasına doğrudan destek olunmaktadır.

Süreçlerin yönetiminde insan faktörü de göz önüne alınmış ve çalışanlarla şeffaf, önerilere açık, uzmanlaşmaya yatkın bir çalışma ortamı yaratılmaya özen gösterilmiştir. Keza, bireylerin yetkin olduğu alanlar çerçevesinde iş bölümü yapılmıştır.

Öğrenci işlerinin diğer birimlerle yatay ya da dikey tüm süreçleri sonuçların verimli olması adına sürekli gözden geçirilip, kalite odaklı bir sistem oluşturulması istenmektedir.

## **İç Kontrol Standartlarına Uyum**

Kurumun yasal gereklilikleri, takip edilen kalite yönetim sistemleri doğrultusunda belirli periyotlarla, iç denetçiler ve danışmanlık hizmeti alınan tarafsız dış denetçilerle uyum değerlendirilmektedir. Herhangi bir sapma veya düzeltme önerisi olduğunda en hızlı şekilde aksiyonlar planlanarak, iyileştirme süreçleri faaliyete alınmaktadır.

## **Kaynakların Yönetimi**

### **İnsan Kaynaklarının Yönetimi**

Üniversitemizin kaliteli hizmet anlayışı çerçevesinde, mensuplarımızın gelişimi, verimliliği ve memnuniyeti gibi temel yapıtaşları üzerine insan kaynakları yönetimi ve işleyişi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde her türlü çalışma alanında gerek akademik gerek idari alandaki mensuplarımızın bilgi birikimleri, yetkinlikleri, eğitimleri ve yetenekleri göz önünde bulundurularak hizmet kalitesini arttırmak amacıyla insan kaynakları yönetimini destekleyici projeler geliştirilmektedir.

- Akademik ve İdari Performans Sistemleri üzerinde çalışmalar yapılmakta, her geçen yıl sistemler üzerinde günün koşullarına uygun güncellemeler yapılmakta, sonuçları doğrultusunda memnuniyeti artırıcı etkinlikler düzenlenmektedir.
- Akademik alanda atamalar 2547 sayılı yasa çerçevesinde olup, öğretim elemanımızın ataması gerçekleştiikten sonra, eğitim öğretim ve bilimsel alandaki gelişimini sağlamak amacıyla ilgili alanda kongre, konferans, eğitim gibi etkinliklere katılımları desteklenmektedir.
- İdari alanda işe alımlar belirli mülakat süreçleri akabinde doğru göreve doğru yetkinlikte personelin alımı süreçleri ile gerçekleşmektedir.
- Akademik ya da İdari birimlerin ihtiyaçlarına göre eğitimler düzenlenmektedir. Eğitim ihtiyaçları takip edilmekte ve eğitim ihtiyacına istinaden eğitimler planlanıp eğitime katılım sağlanması takip edilmektedir.
- Üniversitemiz mensuplarına özel sağlık sigortası, birçok noktaya servis gibi yan haklar vererek çalışan memnuniyetini arttırmak hedefli imkânlar sunmaktadır.



## **İdari ve Destek Hizmetleri Sunan Birimlerinde Görev Alan Personelin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunun Sağlanması**

Üniversitemiz idari ve destek hizmetleri sunan birimlerdeki personelin yetkinliklerinin çalışmış oldukları pozisyona uyumunu tespit etmek, ilgili birimlerdeki personel verimliliğini görmek ve gerekli önlemleri almak adına Kurumsal Gelişim Projesi Çerçevesinde Türkiye'nin önde gelen denetleme ve danışmanlık firmalarından olan Deloitte firmasıyla çalışılmıştır. Bu proje kapsamında bütün birimler incelenmiş, her birimdeki çalışanlar tek tek pozisyon, pozisyona uygun yetkinlik ve çalışanın bu pozisyondaki verimliliği doğrultusunda değerlendirilmiştir. Proje sonucunda eğitim ihtiyaçları ve gelişim fırsatları raporlanmış ve bu doğrultuda önlemler alınmış olup, çalışmalar devam etmektedir.

Proje sonucu çıkan veriler doğrultusunda Bilgi İşlem alanında sistemsel gelişim gerekliliği tespit edilmesi üzerine bilgi işlem ekibimiz Üniversiteler bilgi işlem yapılanmaları üzerine gerek yurt içi gerek yurt dışı başarılı örnekler üzerine toplantılar yapmış olup çalışmalara başlamıştır.

### **Mali Kaynakların Yönetimi**

Mütevelli Heyeti tarafından nakit değerler bankalarda repo, vadeli mevduat ve döviz şeklinde etkin bir şekilde yönetilmektedir.

### **Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi**

Bu yönetim süreci kapsamında; satın alma, bağış, sayım fazlası ve benzeri yollarla Üniversitenin sahip olduğu demirbaş malzemelerin döküm kayıtları düzenlenerek, demirbaş eşya esas kayıt defterine ve NETSİS programına girişi gerçekleştirilir. Sürecin başlangıcında ihtiyaç duyulan ürünlerin Satın Alma Müdürlüğü tarafından siparişlerinin verilerek temin edilmesi, müteakip aşamada Ayniyat Müdürlüğüne bu ürünlerin Üniversite demirbaş kayıtlarına geçirilmesi ve son aşamada ise kullanıcı kişiye zimmetlenerek verilmesi esas alınmaktadır.

Bu süreç kapsamında; eskime, kırılma, bozulma, kaybolma gibi nedenlerin yanı sıra, tüketilme sonucu döküm kayıtlarından çıkan her cins demirbaş eşya, süreli ve tüketilen eşyanın kaydı, muhafazası ve muhasebesi de tutulmaktadır. Keza, kullanım amacını yitirmiş

miadını dolduran malzemelerin tespiti yapılarak ilgili yönetmelik esaslarına göre kayıt silmeleri yapılmakta, kaydı silinen malzemelerin ihale yoluyla satışı gerçekleştirilmektedir.

Üniversite ile ilişkisini kesecek olan personelin üzerinde zimmetli olan, demirbaş malzemelerin tespiti yapılarak, devir teslim işlemleri gerçekleştirilmektedir. Görev yeri değişikliği, kullanıcı kişi değişikliği gibi nedenlerle birim / bölümlerdeki değişiklikleri tespit etmek ve malzemenin envanter kontrolünü sağlamak amacıyla kurum içerisinde periyodik olarak genel malzeme sayımları yapılmakta ve kayıtların güncel kalmasını sağlanmaktadır. Kaybolduğu saptanan veya her ne sebeple olursa olsun yerinde bulunamayan demirbaş eşya, rayiç bedeli üzerinden, birinci derece sorumlusu kullanıcılara ödettirilmekte veya aynı nitelikte bir yenisi aldırılmaktadır. Kullanıcı kişinin veya birim / bölümün ihmali görülmediği durumlarda ise Yönetimin onayıyla demirbaş eşya kayıtlardan düşürülmektedir.

Depolama maliyetini minimize ederken, kullanıcı ihtiyaçlarını gecikme olmaksızın zamanlı bir şekilde karşılayabilecek envanter kontrolü modelinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Taşınmaz varlıklarının da benzer şekilde kaydı tutulmakta, Üniversite tarafından kullanılmayan taşınmazlar kiraya verilmek suretiyle etkin olarak değerlendirilmektedir.

## **Bilgi Yönetim Sistemi**

Kampüs içerisinde süreç yönetimleri için aşağıdaki yazılımlar kullanılmaktadır.

### **Eğitim- Öğretim faaliyetlerine yönelik**

- **OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)**

Öğrencilerin kayıt süreçleri, danışman - eğitimci mesajlaşması ve öğrencinin tüm akademik gelişimi (ders kaydı, ders takibi, not girişleri, sınav takipleri, devamsızlık, fakülte kurul kararları, transkript, vb.) OBS üzerinden takip edilmektedir. OBS, öğrenci otomasyonu olduğu gibi, danışman ve eğitimci girişine de olanak sağlamakta, öğrenci ile ilgili veri girişleri yine OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır.

- **ED (E-dönüşüm Sistemi)**

Aynı veritabanına bağlı öğrenci otomasyonu ile ilgili idari tanımlamaların tutulduğu sistem ise ED otomasyonudur. Öğrenci kişi kayıtlarının sistem üzerinde tanımlanması ve öğrenci kimliklerinin basılması ile Öğrenci İşleri biriminde başlayan süreç, öğrenci müfredat tanımlamaları, başarı takipleri, raporlamalar, akademik takipleri fakülte ve bölüm yetkililerince e-dönüşüm otomasyonu üzerinden girilmektedir.

Öğrenci akademik süreçlerindeki değişiklikler Yöksis sistemi ile entegre olup, anlık olarak öğrenci bilgileri Yöksis tarafında güncellenmektedir.

- **OİS (Öğrenci İşleri Otomasyonu)**

Öğrenci mezuniyetleri akabinde diploma basımları OİS sistemi üzerinden basılmakta ve her basılan evrağın kim tarafından ne zaman basıldığı bilgisi tutulmaktadır. OİS sistemi ile amaçlanan tüm Öğrenci İşleri biriminin dahilindeki süreçlerin ED üzerinden alınıp, yeni otomasyona aktarılmasıdır.

- **DP (Derslik Planlama Sistemi)**

Üniversite bünyesinde açılan derslerin eğitimci, yer ve zaman bilgilerinin Planlama departmanı tarafından onaylandığı sistemdir.

- **E- Basvuru Sistemi – EBS**

Ön başvuruların online olarak alındığı platformdur. Lisansüstü, yabancı uyruklu öğrenci ve genel yetenek sınavları ön kayıtları için adayların kendilerine ait oluşturdukları hesaplar ile ön kayıt başvurularını gönderebildikleri, başvuru durumlarını sistemde takip edebildikleri yazılım uygulamasıdır. Her süreç sistem tarafından gönderilen eposta ile aday öğrenciyi bilgilendirmektedir. Süreç sonunda kabul edilen öğrenci ED sistemi ile entegre çalışmakta kişi kaydı otomatik olarak öğrenci otomasyonunda oluşturulmaktadır.

- **E-sorgulama**

Online sonuç açıklama projesidir. Güzel Sanatlar Fakültesi yetenek sınav sonuçları ve Hazırlık okulu sınav sonuçları, sınıf yerleştirmeleri gibi birçok sonuç türünün online olarak kişinin kendisini sorgulayabilmesine olanak sağlayan projedir.

- **Revir Sistemi – Revir**

Kampüs içerisinde yer alan öğrencilerin medikal tedavilerinin tutulması planlandığı otomasyon sistemidir.

### **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik**

- **ADS (Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi)**

Üniversite bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin yayın ve çalışmalarının tutulduğu sistemdir. Ulusal / Uluslararası yapılmış olan çalışmaların (yayın, makale, araştırma, sanat eserleri, proje vb.) alınan patentlerin ve idari görev ve sorumlulukların(rektörlük, rektör yardımcılığı, dekanlık, dekan yardımcılığı, bölüm başkanlığı, bölüm başkan yardımcılığı, müdürlük,müdür yardımcılığı, web editörlüğü, vb.) tutulduğu otomasyon ilgili biriminde ilgili öğretim üyesinin o yıla ait grafiğini raporlama yeteneğine sahiptir.

### **Mezunlara yönelik**

- Kurum bünyesinde yer alan Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü birimi tarafından süreç takibi yapılmaktadır.

Kurumsal iletişim, mezunlar derneği ve konu ile ilgili rektör yardımcısı bilgi işlem sistemi üzerinden ;

- Mezuniyet sonrası çalıştığı kurum veya kurumları,
- Mezuniyet sonrası sigortalılık durumu,
- Mezun olduğu program ile çalıştığı kurum arasındaki sektörel ilişkiyi takip etmektedir.

Mütevelli Heyetine bağlı Denetleme Kurulu tarafından kurumsal iç süreçler değerlendirilmektedir.

### **Veri Güvenliğinin Sağlanması**

Otomasyonlar üzerinden toplanan veriler düzenli olarak yedeklemesi alınan sunucular üzerinde barındırılmaktadır. Verilerin dış tehditlerden korunması amacıyla bilgi güvenliği esaslarına dayalı güvenlik önlemleri (Güvenlik duvarı, erişimlerin yetkilendirilmesi, loglama, vb. alınmaktadır. Toplanan veriler içerisinde önem arz eden alanların (kullanıcı hesapları) veri tabanında şifreli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır. Veri tabanında yer alan bilgiler 3.kişiler ile paylaşılmamakta, kurum yöneticilerinin önceden belirlemiş olduğu yetki ve alanlar çerçevesinde ilgili yetkililerin otomasyon üzerinden raporlar alabilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz çalışanları sözleşmelerinde yer alan “ YTÜ’ nün yazılı iznini almaksızın sözleşme gereği edimini ifa ederken YTÜ hakkında bildiği ya da çalışmalar sırasında öğrendiği YTÜ’ nün veya yan kuruluşların veya bunların sahip ve yöneticilerinin, öğrenci ve diğer çalışanların işleri, hesapları, mali durumları, mesleki sırları, faaliyetleri, anlaşmaları, işlemleri veya menfaatlerine ilişkin herhangi bir bilgiyi üçüncü kişilere açıklamamayı ve açıklanmasına olanak tanımamayı, bunları bizzat dahi kullanmamayı ve elemanlarının da bunu korumasını temin etmeyi bu bağlamda 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun ve ilgili mevzuata uygun hareket edeceğini ve bu kanun kapsamında üniversite tarafından geliştirilen yönerge ve talimatlara uyacağını kabul ve taahhüt eder.” Maddesiyle gizlilik gerektiren durumlarda bilginin güvenliğini sağlamayı taahhüt eder.

Ayrıca 6698 sayılı kişisel verilerin korunması hakkındaki kanun çerçevesinde bilginin gizliliğinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması için eğitimler verilmiş ve verilmeye devam etmesi planlanmaktadır.

## **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

### **Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler**

- Yeditepe Üniversitesinin her türlü mal ve hizmet alımı, kiralama, taşıma, satım ve inşaat işlerinde uygulanacak usul ve esasları Yeditepe Üniversitesi Satın Alma Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.
- Üniversitenin kurum dışından hizmet alımında; fiyat, kalite, teknoloji, kullanımsal özellikler, dayanıklılık, tecrübe ve benzeri kriterler açısından serbest rekabet ilkeleri göz önünde tutularak, en uygun zaman ve koşulda, Üniversite'nin yararının gözetimi kriteri esas alınır.
- Söz konusu tedarik faaliyeti süreci; Mütevelli Heyetin, her öğrenim yılı başında onaylayacağı bütçe ve esaslar çerçevesinde, Mütevelli Heyet Başkanının vereceği onay ile gerçekleştirilir. Bununla birlikte, koşulların gerektirmesi durumunda Mütevelli Heyet Başkanı, bu yetkisini Rektöre, ilgili birim yönetici veya ilgili kurullarına da devredebilir.
- Dış kaynaktan hizmet satın alınarak, alanında uzman kuruluşlardan yüksek kaliteli hizmet maliyet etkin bir şekilde temin edilebilmektedir. Bu şekilde Üniversite insan gücü ve mali kaynaklarını kurumun esas işlevi olan Eğitim ve Öğretim alanlarında kullanabilmekte, verimsiz alt yapı ve insan gücü yatırımlarından tasarruf edebilmektedir.
- Dışardan hizmet alımına örnek olarak; öğrencilerin kampüs içinde ikamet edeceği yurtların işletimi, kampüs içi ve dışı ulaşım hizmetinin sağlanması, kampüs içi lokanta, kafeterya ve kantinlerin işletimiyle yemeklerin hazırlanması hizmetleri gösterilebilir.

### **Kurum Dışından Alınan Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi Ve Sürekliliğinin Güvence Altına Alınması**

- Hizmet alımına yönelik sözleşmeler, hukuk müşavirliğinin onayı olmadan imzalanmamakta ve yürürlüğe girmemektedir. Süreklilik arz eden sözleşmelerde bu sürekliliğin sağlanabilmesi bakımından Yeditepe Üniversitesi lehine cezai şartlar öngörülmekte ve sözleşmeye aykırılık halinde tek taraflı fesih işleminin uygulanabileceğine yönelik düzenlemeler yer almaktadır. Denetim ve şikayet yoluyla

hizmetin gereği gibi yerine getirilmediğine yönelik bilgiler alınması durumunda bu hükümler işletilebilmektedir.

- Hizmet satın alma sözleşmesinde yazılı hükümler çerçevesinde, sürekli denetimler yapılarak alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi kontrol edilmekte, neticesinde kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır

### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kurum, eğitim-öğretim, araştırma, sosyal sorumluluk projelerini web sayfasıyla duyurmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler web sayfası sorumlusu koodinatörlüğünde bölümlerin başkanlığında güncellenmesi ve kontrolü sağlanmaktadır.

<http://www.yeditepe.edu.tr/>

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik performans sistemi tasarlamıştır. Akademik personel için yıllık olarak personelin girmiş olduğu kendi hakkındaki performans bilgileri yöneticileri tarafından onaylanmakta ve dekanlar tarafından tasdik edilmektedir. Rektörlükte toplanan dekanlık raporları ile akademik personelin yıllık performansı tespit edilmektedir.

Akademik personelin performans değerlendirme sistemi eğitim, araştırma, topluma ve kuruma hizmet ve diğer faaliyetler olmak üzere dört aşamadan oluşmaktadır. Performans değerlendirmede kişilerin faaliyetleri geniş bir perspektifte çok yönlü olarak izlenmektedir.

İdari personelin yıllık olarak İnsan Kaynakları Departmanı tarafından belirlenen kriterlerde performans değerlendirmeleri yapılmakta olup, kişilerin yetkinlikleri izlenmektedir.

Yönetim tüm işleyiş süreçleri, yönetmelikleri vb. web sayfasında kamuoyuna açık olarak sunulmasına olanak sağlamaktadır.

## E. Sonuç ve Değerlendirme

Gerçekleştirilen iç değerlendirme süreci sırasında Yeditepe Üniversitesi birçok farklı yönden değerlendirilmiştir. Bu gözlemler ve değerlendirmeler sonucunda, üniversiteyi daha iyi anlamamıza güçlü ve zayıf yönlerimizi açık şekilde görmemize fayda sağladığı görülmüştür. Değerlendirme sonuçlarını dört farklı kategoride ele alarak iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bunlar sırasıyla kalite güvence sistemleri, eğitim – öğretim, araştırma - geliştirme ve yönetim - idari sistemleridir.

Üniversitemizin kalite güvence sistemi ile ilgili değerlendirmemize göre, en fazla program akreditasyonuna sahip olan üniversite olduğu görülmüştür. Buna paralel olarak üniversiteye bağlı sağlık ile ilgili fakültelerde ve sağlık hizmeti veren tüm kurumlarında uluslararası kalite belgesi bulunmaktadır. Bu da bizi diğer üniversitelerin önüne çıkaran güçlü yönlerimizin başında gelmektedir. Kalite ile ilgili süreç çalışmalarında farklı disiplinlerden akademik ve idari çalışanların birarada bulunarak işbirliği yapması zengin görüşlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamaktadır. Sadece belirli fakültelerin değil farklı disiplinlerden bir çok fakültenin akreditasyon veya dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması kalite bilincinin üniversiteye yayılmasında etkin rol almaktadır. Ancak bununla beraber üniversitemize bütünlük bir dökümantasyon sisteminin bulunmaması kalite ile ilgili bilginin yönetilmesinin ve üniversitenin tüm birimleriyle etkin bir şekilde paylaşılmasını zorlaştırmaktadır. Aynı zamanda üniversitede bazı işleyiş yönergelerinin eksik olması zayıf yönlerimiz olarak saptanmıştır.

Üniversitemizin eğitim – öğretim süreçlerinin değerlendirmesi sonucuna göre, akreditasyon süreçleri sonucunda programların güncel olarak takip edilmesi, öğrencinin ilgisi doğrultusunda seçmeli derslerin açılması, programların iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilmesi güçlü yönlerimizden olduğu görülmektedir. Bununla birlikte eğitim yöntemlerinde güncel teknolojinin takip edilmesi, bu doğrultuda alt yapının güncellenmesi ve teknoloji ile eğitimi entegre edilmesi yönünde çalışmaların yapılması öğretim yönümüzün daha güçlenmesini sağlayacaktır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreçlerinin değerlendirme doğrultusunda, üniversitemizin patent yönergelerinin olması, üniversite tarafından desteklenmesi ve Türkiye’de üniversiteler arasında en çok patent sayısına sahip olması araştırma ve geliştirme yönümüzün ön plana çıkarmaktadır. Aynı zamanda üniversitede farklı disiplinlerin birarada araştırmaları gerçekleştirmesi, üniversitenin bu çalışmalara destek vermesi, farklı araştırma



kuruluşlarına danışmanlık yapılması araştırma konusunda lider olmaya aday olduğumuzu göstermektedir. Ancak üniversitemizde uluslararası ortak araştırmaların arttırılması ve bilimsel yayın sayılarının arttırılması ve bununla beraber doktora öğrenci sayılarını arttırması yönünde çalışmalarını sürdürmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin yönetim ve idari sistemlerin değerlendirmesi sonucuna göre, üniversite 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen esaslar çerçevesinde yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemasının olduğu, bağlı olduğu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yapılandığı görülmektedir. Yapılan çalışmalar insan odaklı olup, daha az zamanda daha etkili işler yapmaya yönelik olup şeffaflık ve hesap verilebilirlik temel prensibi içinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz eğitim – öğretim ve araştırmada lider vakıf üniversitesi olmayı amaçlamakta olup bu konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

## Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte İçi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları

Tablo 1. Fakülte İçi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal Programları	
Eczacılık	Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Görsel İletişim Tasarımı
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yönetim Bilişim Sistemleri
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği
İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği	Anlaşma Yok
İngilizce Öğretmenliği	Çeviribilim
İngilizce Öğretmenliği	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
İngilizce Öğretmenliği	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
İngilizce Öğretmenliği	<b>Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği</b>
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Felsefe
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Gazetecilik
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	İngilizce Öğretmenliği
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Psikoloji
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	Türk Dili Ve Edebiyatı
Antropoloji	Gazetecilik

Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları

<b>Antropoloji</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Antropoloji</b>	Psikoloji
<b>Antropoloji</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Antropoloji</b>	Sosyoloji
<b>Antropoloji</b>	Tarih
<b>Antropoloji</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Çeviribilim</b>	Felsefe
<b>Çeviribilim</b>	Gazetecilik
<b>Çeviribilim</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Çeviribilim</b>	İngilizce Öğretmenliği
<b>Çeviribilim</b>	Psikoloji
<b>Çeviribilim</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Çeviribilim</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Çeviribilim</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)
<b>Çeviribilim</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Çeviribilim</b>	Sosyoloji
<b>Çeviribilim</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Çeviribilim</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Çeviribilim</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Felsefe</b>	Çeviribilim
<b>Felsefe</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Felsefe</b>	Plastik Sanatlar

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Felsefe</b>	Psikoloji
<b>Felsefe</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Felsefe</b>	Tarih
<b>Felsefe</b>	Tiyatro
<b>Fizik</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Fizik</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Matematik
<b>Fizik</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Antropoloji
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Çeviribilim
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Felsefe
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Grafik Tasarımı
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Psikoloji
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Sosyoloji
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Tarih
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Matematik</b>	Makine Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Matematik</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Matematik</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Matematik</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Matematik</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Matematik</b>	Fizik
<b>Matematik</b>	İşletme
<b>Matematik</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Matematik</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Psikoloji</b>	Antropoloji
<b>Psikoloji</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Psikoloji</b>	Çeviribilim
<b>Psikoloji</b>	Felsefe
<b>Psikoloji</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Psikoloji</b>	Hemşirelik
<b>Psikoloji</b>	İktisat
<b>Psikoloji</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Psikoloji</b>	İşletme
<b>Psikoloji</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Psikoloji</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Psikoloji</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Psikoloji</b>	Tiyatro
<b>Psikoloji</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Psikoloji</b>	Tarih
<b>Psikoloji</b>	Sosyoloji
<b>Sosyoloji</b>	Antropoloji
<b>Sosyoloji</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Sosyoloji</b>	Hemşirelik
<b>Sosyoloji</b>	İktisat
<b>Sosyoloji</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Sosyoloji</b>	Psikoloji
<b>Sosyoloji</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Sosyoloji</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Sosyoloji</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Sosyoloji</b>	Tarih
<b>Sosyoloji</b>	Çeviribilim
<b>Sosyoloji</b>	Makine Mühendisliği
<b>Tarih</b>	Antropoloji
<b>Tarih</b>	Felsefe
<b>Tarih</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Tarih</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Tarih</b>	Psikoloji
<b>Tarih</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Tarih</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Tarih</b>	Sosyoloji

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Tarih</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Tarih</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Antropoloji
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Çeviribilim
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Gazetecilik
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Psikoloji
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Tarih
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	İç Mimarlık
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Tarih
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Beslenme Ve Diyetetik

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Plastik Sanatlar
<b>Grafik Tasarımı</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Grafik Tasarımı</b>	İç Mimarlık
<b>Grafik Tasarımı</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Grafik Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Grafik Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	İktisat
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Plastik Sanatlar</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Felsefe
<b>Plastik Sanatlar</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Plastik Sanatlar</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Grafik Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	İç Mimarlık
<b>Plastik Sanatlar</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Plastik Sanatlar</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*



<b>Plastik Sanatlar</b>	Tiyatro
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Grafik Tasarımı
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	İç Mimarlık
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	İşletme
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Kamu Yönetimi
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Plastik Sanatlar
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Tiyatro</b>	Felsefe
<b>Tiyatro</b>	Hemşirelik
<b>Tiyatro</b>	Plastik Sanatlar
<b>Tiyatro</b>	Psikoloji
<b>Hukuk</b>	Çeviribilim
<b>Hukuk</b>	Felsefe
<b>Hukuk</b>	Gazetecilik
<b>Hukuk</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Hukuk</b>	Kamu Yönetimi
<b>Hukuk</b>	Psikoloji
<b>Hukuk</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)
<b>Hukuk</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Hukuk</b>	Sosyoloji

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Hukuk</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Hukuk</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Hukuk</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Almanca Uluslararası İşletme Yönetimi</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>İktisat</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>İktisat</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>İktisat</b>	İşletme
<b>İktisat</b>	Kamu Yönetimi
<b>İktisat</b>	Matematik
<b>İktisat</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>İktisat</b>	Psikoloji
<b>İktisat</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>İktisat</b>	Sosyoloji
<b>İşletme</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>İşletme</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>İşletme</b>	İktisat
<b>İşletme</b>	Matematik
<b>İşletme</b>	Psikoloji
<b>İşletme</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İşletme</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>İşletme</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>İşletme</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>İşletme</b>	Uluslararası Finans
<b>İşletme</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>İşletme</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>İşletme</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Kamu Yönetimi</b>	Hukuk
<b>Kamu Yönetimi</b>	İktisat
<b>Kamu Yönetimi</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Çeviribilim
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Hukuk
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Antropoloji
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Çeviribilim
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Hukuk
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İktisat
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İşletme
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Kamu Yönetimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Psikoloji
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Sosyoloji
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Tarih

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Gazetecilik
<b>Gazetecilik</b>	Antropoloji
<b>Gazetecilik</b>	Çeviribilim
<b>Gazetecilik</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Gazetecilik</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Gazetecilik</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Gazetecilik</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Gazetecilik</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	İç Mimarlık
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Gazetecilik
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	İşletme

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Psikoloji
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Sosyoloji
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Çeviribilim
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	İşletme
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Plastik Sanatlar
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Sosyoloji
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Tarih
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Çeviribilim

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Gazetecilik
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Grafik Tasarımı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Psikoloji
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Sosyoloji
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Çeviribilim
<b>İç Mimarlık</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>İç Mimarlık</b>	Mimarlık
<b>İç Mimarlık</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>İç Mimarlık</b>	Plastik Sanatlar
<b>İç Mimarlık</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>İç Mimarlık</b>	Grafik Tasarımı
<b>Mimarlık</b>	İç Mimarlık
<b>Mimarlık</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Mimarlık</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	İç Mimarlık

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Mimarlık
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Matematik
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Fizik
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Genetik Ve Biyomühendislik
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Matematik
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Genetik Ve Biyomühendislik
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Kimya Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Matematik
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	Fizik
Endüstri Ve Sistem Mühendisliği	İşletme
Genetik Ve Biyomühendislik	<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>
Genetik Ve Biyomühendislik	<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>
Genetik Ve Biyomühendislik	<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>
Genetik Ve Biyomühendislik	<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>
Genetik Ve Biyomühendislik	<b>Gıda Mühendisliği</b>

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*



<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	<b>Kimya Mühendisliği</b>
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	İktisat
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Mimarlık
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Makine Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Matematik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Mimarlık
<b>Makine Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Hemşirelik
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Psikoloji
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon</b>	Eczacılık
<b>Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon</b>	Hemşirelik
<b>Hemşirelik</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Hemşirelik</b>	<b>Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon</b>
<b>Hemşirelik</b>	Psikoloji
<b>Hemşirelik</b>	<b>Sosyoloji</b>
<b>Hemşirelik</b>	Tiyatro
<b>Tıp</b>	Anlaşma Yok
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Fizik
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	İşletme
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Matematik
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Finans
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Çeviribilim
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Finans
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	İşletme
<b>Uluslararası Finans</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Uluslararası Finans</b>	İşletme
<b>Uluslararası Finans</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Uluslararası Finans</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Uluslararası Finans</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Uluslararası Finans</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	İşletme
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Uluslararası Finans

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Çeviribilim
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	İşletme
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Tiyatro
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Uluslararası Finans
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	İşletme
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Matematik
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Finans
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Tablo 2. Fakülte İçi Veya Fakülteler Arası Karşılıklı Ya Da Tek Taraflı Olarak Yan Dal Programları</b>	
<b>Eczacılık</b>	İşletme
<b>Eczacılık</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Eczacılık</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Eczacılık</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Eczacılık</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>İlk Öğretim Matematik Öğretmenliği</b>	Anlaşma Yok
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	Çeviribilim
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	Sosyoloji
<b>İngilizce Öğretmenliği</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Antropoloji</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Antropoloji</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Antropoloji</b>	İktisat
<b>Antropoloji</b>	Tarih
<b>Çeviribilim</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Çeviribilim</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)
<b>Çeviribilim</b>	İktisat
<b>Çeviribilim</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Çeviribilim</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Felsefe</b>	Tarih
<b>Fizik</b>	Matematik
<b>Fizik</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Makine Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Fizik</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Fizik</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Fizik</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	İngilizce Öğretmenliği
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İngiliz Dili Ve Edebiyatı</b>	Tarih
<b>Matematik</b>	İktisat
<b>Matematik</b>	Fizik
<b>Psikoloji</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Psikoloji</b>	İşletme
<b>Sosyoloji</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Sosyoloji</b>	İktisat
<b>Tarih</b>	Çeviribilim
<b>Tarih</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Tarih</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Tarih</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Tarih</b>	Antropoloji
<b>Tarih</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Tarih</b>	Felsefe
<b>Tarih</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Tarih</b>	İktisat
<b>Tarih</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Tarih</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Tarih</b>	Çeviribilim
<b>Tarih</b>	Sosyoloji
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Türk Dili Ve Edebiyatı</b>	Tarih
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	İç Mimarlık
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Mimarlık

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Endüstri Ürünleri Tasarımı</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Tarih
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	İşletme
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Gastronomi Ve Mutfak Sanatları</b>	İktisat
<b>Grafik Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Grafik Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Tiyatro
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	İç Mimarlık
<b>Moda Ve Tekstil Tasarımı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Plastik Sanatlar</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Plastik Sanatlar</b>	Tiyatro

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*



<b>Plastik Sanatlar</b>	İç Mimarlık
<b>Plastik Sanatlar</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Grafik Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Plastik Sanatlar</b>	Felsefe
<b>Plastik Sanatlar</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Grafik Tasarımı
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Plastik Sanatlar
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	İç Mimarlık
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	İşletme
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Almanca Uluslararası İşletme Yönetimi
<b>Sanat (Tasarım) Yönetimi</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Tiyatro</b>	Plastik Sanatlar
<b>Tiyatro</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Tiyatro</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Tiyatro</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Hukuk</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Hukuk</b>	Kamu Yönetimi

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Hukuk</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Hukuk</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Hukuk</b>	İktisat
<b>İktisat</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>İktisat</b>	Antropoloji
<b>İktisat</b>	Çeviribilim
<b>İktisat</b>	Felsefe
<b>İktisat</b>	Matematik
<b>İktisat</b>	Sosyoloji
<b>İktisat</b>	Tarih
<b>İktisat</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İktisat</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>İktisat</b>	İşletme
<b>İktisat</b>	Kamu Yönetimi
<b>İktisat</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>İktisat</b>	Uluslararası Finans
<b>İktisat</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>İktisat</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>İktisat</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>İşletme</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>İşletme</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>İşletme</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>İşletme</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>İşletme</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>İşletme</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İşletme</b>	İktisat
<b>Kamu Yönetimi</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Kamu Yönetimi</b>	İktisat
<b>Kamu Yönetimi</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Çeviribilim
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İktisat
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İşletme
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Kamu Yönetimi
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Gazetecilik
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Antropoloji
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Sosyoloji
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Tarih
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Çeviribilim
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Almanca Uluslararası İşletme Yönetimi</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Gazetecilik</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Gazetecilik</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Gazetecilik</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Gazetecilik</b>	İktisat
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Gazetecilik
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Çeviribilim
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Antropoloji
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	İşletme
<b>Görsel İletişim Tasarımı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	İşletme
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Çeviribilim

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Sosyoloji
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Gazetecilik
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Halkla İlişkiler Ve Tanıtım</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	İşletme
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Antropoloji
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Çeviribilim
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Sosyoloji
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Plastik Sanatlar
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Tiyatro

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Gazetecilik
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Görsel İletişim Tasarımı
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Radyo, Televizyon Ve Sinema</b>	Tarih
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (Fransızca)
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Reklam Tasarımı Ve İletişimi</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>İç Mimarlık</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>İç Mimarlık</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>İç Mimarlık</b>	Mimarlık
<b>İç Mimarlık</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>İç Mimarlık</b>	Plastik Sanatlar
<b>İç Mimarlık</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Mimarlık</b>	Peyzaj Mimarlığı
<b>Mimarlık</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	İç Mimarlık
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Mimarlık
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Plastik Sanatlar
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Grafik Tasarımı
<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Peyzaj Mimarlığı

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Peyzaj Mimarlığı</b>	Moda Ve Tekstil Tasarımı
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Bilgisayar Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Biyomedikal Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Matematik
<b>Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	İktisat
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Endüstri Ve Sistem Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*



<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Makine Mühendisliği
<b>Genetik Ve Biyomühendislik</b>	Fizik
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Gıda Mühendisliği</b>	Fizik
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	İktisat
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Mimarlık
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Makine Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Kimya Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Kimya Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Bilgisayar Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Biyomedikal Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Endüstri Ve Sistem Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	İnşaat Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Kimya Mühendisliği
<b>Makine Mühendisliği</b>	Mimarlık

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Makine Mühendisliği</b>	Matematik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Fizik
<b>Makine Mühendisliği</b>	Sosyoloji
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Gıda Mühendisliği
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Antropoloji
<b>Beslenme Ve Diyetetik</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon</b>	Anlaşma Yok
<b>Hemşirelik</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Hemşirelik</b>	Sosyoloji
<b>Hemşirelik</b>	Tiyatro
<b>Hemşirelik</b>	Genetik Ve Biyomühendislik
<b>Tıp</b>	Anlaşma Yok
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Fizik
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Matematik
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	İşletme
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Finans
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema
<b>Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri</b>	İktisat

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Antropoloji
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Çeviribilim
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Felsefe
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Fizik
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Matematik
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Sosyoloji
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Tarih
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Endüstri Ürünleri Tasarımı
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Grafik Tasarımı
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Sanat (Tasarım) Yönetimi
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Tiyatro
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	İşletme
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Almanca Uluslararası İşletme Yönetimi
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Kamu Yönetimi
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Reklam Tasarımı Ve İletişimi
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Finans

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Turizm Ve Otel İşletmeciliği</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Uluslararası Finans</b>	İktisat
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Uluslararası Finans
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	Yönetim Bilişim Sistemleri
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	İşletme
<b>Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık</b>	İktisat
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	İngilizce Öğretmenliği
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Tiyatro
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Çeviribilim
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Sosyoloji
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Tarih
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Bilişim Sistemleri Ve Teknolojileri
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Uluslararası Finans
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Çeviribilim

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Beslenme Ve Diyetetik
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
<b>Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik</b>	İktisat
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	İktisat
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Fizik
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Matematik
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	İşletme
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Turizm Ve Otel İşletmeciliği
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Finans
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Uluslararası Lojistik Ve Taşımacılık
<b>Yönetim Bilişim Sistemleri</b>	Radyo, Televizyon Ve Sinema

*Ek 1. Yeditepe Üniversitesi Fakülte içi veya Fakülteler Arası Karşılıklı ya da Tek Taraflı Olarak Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları*

## Ek 2. Yeditepe Üniversitesi Araştırma ve Eğitim Laboratuvarları

Tablo 3. Diş Hekimliği Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
1	Yumuşak Doku Laboratuvarı	Araştırma
2 ve 3	Protez Lab + Döküm Lab	Eğitim
4	Fantom Laboratuvarı	Klinik öncesi hasta eğitimi, klinik kursları ve araştırmalarda kullanılıyor
5	Ortodonti Laboratuvarı	Destek ve Eğitim
6	Sert Doku Laboratuvarı	Araştırma

Tablo 4. Eczacılık Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
B725	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya
B726	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya
B727	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya
C359	Farmakoloji Laboratuvarı	Farmakoloji ABD
C654	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik
C656	Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik
C660	Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik
C661	Farmakognozi Araştırma ve Eğitim Laboratuvarı	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik
C662	HPTLC Laboratuvarı	Farmakognozi ve Farmasötik Botanik
C736	Analiz Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya
C737	Mikrobiyoloji laboratuvarı	Fakülte ve Kozmetik Üretim Ünitesi

C739	Toksikoloji Araştırma Laboratuvarı	Farmasötik Toksikoloji ABD
C740	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı	Farmasötik Teknoloji ABD
C741	Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı	Farmasötik Teknoloji ABD
C743	Analitik Kimya Laboratuvarı	Analitik Kimya ve Farmasötik Kimya
C744	IR Laboratuvarı	Fakültenin tüm anabilim dalları
C747	Kozmetoloji Laboratuvarı	Farmasötik Teknoloji ve Kozmetoloji
C751	Tablet Laboratuvarı	Farmasötik Teknoloji ABD
C751	Hücre Kültürü Laboratuvarı	Farmasötik Toksikoloji ABD

Tablo 5. Eğitim Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
Güzel Sanatlar Binası / 415	Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Teknoloji Laboratuvarı	Tüm Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Programları
Güzel Sanatlar Binası / 401	Akıllı Sınıf	Tüm Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Programları
414	PDR LABARATUARI	PDR
707	Matematik Atölyesi	Ortaöğretim matematik öğretmenliği & İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Tablo 6. Fen Bilimleri Enstitüsü

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
B404	Fen Bilimleri Ens. Lab.	Yüksek Lisans/Doktora

Tablo 7. Fen – Edebiyat Fakültesi



<b>Laboratuvar/Atölye No</b>	<b>Lab./Atölye Adı</b>	<b>Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları</b>
243	101 Mekanik Laboratuvarı	Mühendislik, Fizik vb öğrencileri
243	102 Elektrik ve Manyetizma Laboratuvarı	Fizik Bölümü, Tüm Mühendislik Bölümleri, Matematik Öğretmenliği
B104	Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı (Sıcaklık ve Boyut)	Endüstri, Üniversite, Kalibrasyon Laboratuvarları, Hastaneler, Savunma ve Havacılık San.
	Cam Atölyesi	Fizik Bölümü, Metroloji ve Kalibrasyon Laboratuvarı
242	Termodinamik	Fizik Bölümü
B208	Plasma Laboratuvarı	Fizik Bölümü
B101	Optik Laboratuvarı	Fizik Bölümü
B102	İleri optik laboratuvarı	Fizik Bölümü
GS-Z63-Z64-Z65-Z67-Z68-Z69-Z70	Psikoloji Laboratuvarı	Araştırma ve Eğitim
GS-417	Çeviririm Simultane Laboratuvarı	Çeviribilim Bölümü Sözlü Çeviri (simultane) Laboratuvarı

Tablo 8. Güzel Sanatlar Fakültesi

<b>Laboratuvar/Atölye No</b>	<b>Lab./Atölye Adı</b>	<b>Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları</b>
Laboratuvar/Atölye No: 23	Uygulamalı Mutfak Sanatları Laboratuvarı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Laboratuvar/Atölye No: 1 (GS Binası 2E01-A)	Grafik Tasarımı Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı I	Grafik Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 2 (GS Binası 2E01-B)	Grafik Tasarımı Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı II	Grafik Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 3 (GS Binası 2E01-C)	Bilgisayar Laboratuvarı	Grafik Tasarımı Bölümü
Laboratuvar/Atölye No: 121 (GS Binası )	GRAFİK TASARIMI BİLGİSAYAR LABORATUVARI	Grafik Tasarımı

Laboratuvar/Atölye No: 5 (GS Binası 127)	Fotoğraf Atölyesi	Grafik Tasarımı Bölümü - Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü - İletişim Fakültesi
Laboratuvar/Atölye No: 14 (GS Binası Z-06)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Dikiş Atölyesi	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 15 (GS Binası Z-05)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Baskı Atölyesi	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 16 (GS Binası Z-07)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Baskı Atölyesi	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 17 (GS Binası Z-09)	Dokuma Atölyesi II	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 18 (GS Binası 110)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 19 (GS Binası 350)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Takı Tasarımı Atölyesi	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 20 (GS Binası 346)	Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü Singer Dikiş Atölyesi	Moda ve Tekstil Tasarımı
Laboratuvar/Atölye No: 124-A	Plastik Sanatlar Bölümü Cam altı resim atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: 306	Plastik Sanatlar Bölümü Resim Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: 550	Plastik Sanatlar Bölümü Desen Amfisi(ATÖLYE)	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-01	Plastik Sanatlar Bölümü Özgün Baskı (Gravür) Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-02	Plastik Sanatlar Bölümü Özgün Baskı (Serigrafi) Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-03	Plastik Sanatlar Bölümü Özgün Baskı (Litografi) Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-14	Plastik Sanatlar Bölümü Duvar Resmi Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-16	Plastik Sanatlar Bölümü Resim Atölyesi	Plastik Sanatlar

Laboratuvar/Atölye No: Z-17	Plastik Sanatlar Bölümü Resim/Desen Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-22	Plastik Sanatlar Bölümü Resim Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-23	Plastik Sanatlar Bölümü Heykel Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-24	Plastik Sanatlar Bölümü Seramik Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye No: Z-25	Plastik Sanatlar Bölümü Resim Atölyesi	Plastik Sanatlar
Laboratuvar/Atölye GSF 321 SAHNE	TİYATRO BÖLÜMÜ SAHNESİ (ATÖLYE)	Tiyatro

Tablo 9. Hukuk Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
Z11	Mahkeme Salonu	Hukuk Fakültesi

Tablo 10. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
LAB 125	Bilgisayar Laboratuvarı	İİBF
LAB 126	Bilgisayar Laboratuvarı	İİBF
LAB 127	Bilgisayar Laboratuvarı	İİBF

Tablo 11. İletişim Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
210	AJANS (YHA) (ATÖLYE)	Gazetecilik
221	BİGİSAYAR LAB	Gazetecilik
539	2 Boyutlu Animasyon (LAB)	Görsel İletişim Tasarımı
540	G5 Mac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
541	eMac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
542	iMac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
543	G5 Mac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
631	Öğrenci Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
641	iMac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
642	iMac Laboratuvarı	Görsel İletişim Tasarımı
223	Non - Linear Kurgu Derslik (LAB)	Radyo, Televizyon ve Sinema
227	Aktüel Kamera ve Ekipman odası(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
320	Cep Sineması(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
	TV Yönetim Odası (Reji)(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
	Televizyon Stüdyosu(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
	Radyo Stüdyosu(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
	Non - Linear Kurgu Odası(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
	Prodüksiyon Stüdyosu(ATÖLYE)	Radyo, Televizyon ve Sinema
226	İFRA / İletişim Fakültesi Reklam Atölyesi	Reklam Tasarımı ve İletişimi

Tablo 12. Mimarlık Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
1AE01-A/B	Bilgisayar Lab.	Endüstri Tasarım
1E01	Atölyesi	Endüstri Tasarım
ZE01	Maket Atölyesi	Endüstri Tasarım
Lab 222	Bilgisayar Laboratuvarı	Mimarlık Fakültesi
Lab 224	Bilgisayar Laboratuvarı	Mimarlık Fakültesi
Lab 225	Bilgisayar Laboratuvarı	Mimarlık Fakültesi

Tablo 13. Mühendislik Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
B-401	Temel Amaçlı Lab II	Bilgisayar Müh. Böl.
B-402	Temel Amaçlı Lab IV	Bilgisayar Müh. Böl.
B-403	Bitirme Projesi Lab- Temel Lab III	Bilgisayar Müh. Böl.
B-405	Yapay Zeka Bil. Müh. AR-GE Lab	Bilgisayar Müh. Böl.
B-407	Network ve İleri Bilgisayar Müh. Lab	Bilgisayar Müh. Böl.
B-408	Sanal Gerçeklik Eğitim ve Araş. Lab	Bilgisayar Müh. Böl.
B-409	Gömülü Sistemler Laboratuvarı	Bilgisayar Müh. Böl.
B-435	Genel Amaçlı Lab IV	Bilgisayar Müh. Böl.
B-436	Bilgisayar Müh. Donanım Lab.	Bilgisayar Müh. Böl.
B-410	Temel Amaçlı Lab I	Bilgisayar Müh. Böl. / Mühendislik Fak.
B-411	Genel Amaçlı Lab I	Bilgisayar Müh. Böl. / Mühendislik Fak.
B-412	Genel Amaçlı Lab II	Bilgisayar Müh. Böl. / Mühendislik Fak.
B-414	Genel Amaçlı Lab III	Bilgisayar Müh. Böl. / Mühendislik Fak.
B-109	Biyomedikal Elektronik Laboratuvarı	Biyomedikal Mühendisliği
A-204	Biyomalzemeler Laboratuvarı	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

A-205	Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
A-309	Medikal Görüntüleme Laboratuvarı	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
B-132	Optik Spektroskopi	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
B-129	Elektromekanik Atölyesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Elektronik ve Endüstriyel Elektronik Lab. Desteği
B-108	Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi
B-114	Lojik Devreler ve Mikroişlemciler Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi
B-115	Devreler ve Sistemler Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi
B-116	Elektronik Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi
B-111	Sayısal İşaret İşleme (DSP) Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi ve Araştırma
B-113	Antenler ve Mikrodalga Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi ve Araştırma
B-117	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi ve Araştırma
B-404	Bilgisayarlı Görü Araştırma (CVR) Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi ve Araştırma-Geliştirme
B-135	Mikroelektronik Tasarım ve Karakterizasyon Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi, Araştırma - Geliştirme
B-112	RF Elektronik Devre Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi, Araştırma ve Geliştirme
B-122	Robotik Araştırma Laboratuvarı-2	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi, Araştırma ve Geliştirme
B-124	Robotik Araştırma Laboratuvarı-1	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği / Öğrenci Eğitimi, Araştırma ve Geliştirme
220	EE Sistemleri Simülasyon Laboratuvarı	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü / Öğrenci Eğitimi ve Simülasyon
B-105	Otomasyon ve Kontrol Laboratuvarı	Endüstri ve Sistem Mühendisliği
B-106	CIM Laboratuvarı	Endüstri ve Sistem Mühendisliği
B-107	Simülasyon Laboratuvarı	Endüstri ve Sistem Mühendisliği

1	Gıda Mühendisliği Laboratuvarı	Gıda Mühendisliği Bölümü
2	Temel işlemler Laboratuvarı	Gıda Mühendisliği Bölümü
255	Ölçme Teknikleri /ARŞİV ODASI	İnşaat Mühendisliği
A104-A105-A106-A107	Yapı malzemeleri	İnşaat Mühendisliği
A108	Zemin Mekaniği	İnşaat Mühendisliği
B005 (118)	Araştırma Laboratuvarı-1	Kimya Mühendisliği
B006 (117)	Araştırma Laboratuvarı-2	Kimya Mühendisliği
B013 (126)	Birim İşlemler Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
B014 (128)	Yeni Araştırma Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
B014 (128A)	Yüksek Basınç Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
B015 (106)	Organik Kimya Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
B016 (105)	Analitik Kimya Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
B017 (104)	Fiziko Kimya Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği
325-325A-325B	Genel Kimya Laboratuvarı	Kimya Mühendisliği Bölümü / Mühendislik fakültesi
B018	Araştırma ve Proje Laboratuvarı	Makina Mühendisliği Böl.
B019	Isı ve Termodinamik Laboratuvarı	Makina Mühendisliği Böl.
B001	Akışkanlar Mekaniği	Makina Mühendisliği Böl.
B202-a	Robotik ve Otonom Araçlar Laboratuvarı	Makina Mühendisliği Böl.
B202-b	Isı ve Akışkan Araştırma Lab.	Makina Mühendisliği Böl.
B020	Katı Mekaniği Laboratuvarı	Makina Mühendisliği Böl., Kimya Mühendisliği Böl.
	Genel Atölye	Makine Mühendisliği / Mühendislik Fakültesi
B 507	Rejenaratif Biyoloji Laboratuvarı	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 508	A- Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Lab. B- Kök Hücre Lab. C- Mikroskop Odası D- Steril Oda	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 509	A- Hücresel Tedavi ve Araştırma Merkezi	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü

	B- Eksi 80 Odası (Nitrojen Tankı)	
B 510	Bitki Biyoteknoloji Lab	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 513	Bitki Doku Kültürü ve Genetik Laboratuvarı	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 534	A- Moleküler Mikrobiyoloji B- Aneorobik Mikrobiyoloji Lab. C- Aerobik Mikrobiyoloji	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 535	Viroloji Lab.	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
B 536	A- Santrifüj Odası B- Biyoproses Lab. C- Medium Hazırlama D- Enstrümental Analiz Lab.	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 540	Fonksiyonel Genetik	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 544	Nanobiyoteknoloji Islak Laboratuvar	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 545	Nanobiyoteknoloji Analiz Laboratuvarı	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 550	Moleküler Hücre Biyolojisi Odası	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 550	Konfokal Elektron Mikroskopi Odası	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 551	Proteomiks ve Kütle Spektrometrisi Lab.	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 552	A- Mikroskop Odası B- Konfokal Mikroskop Odası	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
C 360	SEM Analiz Laboratuvarı	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü
	X RF Analiz Laboratuvarı	Genetik ve Biyomühendislik Bölümü



Tablo 14. Sağlık Bilimleri Fakültesi

<b>Laboratuvar/Atölye No</b>	<b>Lab./Atölye Adı</b>	<b>Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları</b>
	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarı	Eğitim Laboratuvarı
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü - Elektroterapi Laboratuvarı	Eğitim Laboratuvarı
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü- Manipulatif Tedavi, Tedavi edici egzersizler ve Anatomi laboratuvarı	Eğitim Laboratuvarı
	Hemşirelik Bölümü Laboratuvarı	Eğitim Laboratuvarı

Tablo 15. Ticari Bilimler Fakültesi

<b>Laboratuvar/Atölye No</b>	<b>Lab./Atölye Adı</b>	<b>Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları</b>
106	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri/Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik / Uluslararası Finans/ Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı / Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı
206	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri/Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik / Uluslararası Finans/ Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı / Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı
207	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri/Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik / Uluslararası Finans/ Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı / Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı
210	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri / Öğrenci Kullanımı

216	Bilgisayar/Sanal Borsa Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri/Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik / Uluslararası Finans/ Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı / Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı
306	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri / Yönetim Bilişim Sistemleri/Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik / Uluslararası Finans/ Finansal İktisat Yüksek Lisans ve Doktora Programı / Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı / Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı

Tablo 16. Tıp Fakültesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları
829	TBC ve Seroloji Lab	Tıp Fakültesi
832	Elektroforez Lab	Tıp Fakültesi
833	DNA izolasyonu LAB. /Biyokimya-Elektroforez Lab.(Tıp Fak. 4.kat)	Tıp Fakültesi
836	Mikrobiyoloji tanı LAB.	Tıp Fakültesi
837	Teknik oda(ATÖLYE)	Tıp Fakültesi
C 932	Fizyoloji Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 928	Histoloji ve Patoloji Görüntü Analiz Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 937 – C 939	Temel Tıp Bilimleri Dersanesi & Teknik (Anatomik) Çizim Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
828a	Biyokimya / Kromatografi Laboratuvarı (Tıp Fakültesi 4. kat)	Tıp Fakültesi
828b	Biyokimya / Radiyoimmünoassay Laboratuvarı (Tıp Fakültesi 4. kat)	Tıp Fakültesi
834 ve 835	Biyokimya Laboratuvarı (Tıp Fakültesi 4. kat)	Tıp Fakültesi
B 227	Beyin Araştırmaları Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
B 208	TIBBİ BİYOLOJİ -MOLEKÜLER TIP LAB.	Tıp Fakültesi
B334	Anatomi Uygulama Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 448	Bilgisayar Destekli Fizyoloji Laboratuvarı	Tıp Fakültesi

C 441-442	Klinik ve Mesleki Beceri Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 443-444-445-446-447	OSCE Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 929 ve C930	Histoloji ve Patoloji Öğrenci Mikroskopi Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 931	Histoloji Araştırma ve Rutin Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 933	Biyokimya Laboratuvarı & Farmakoloji Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 934	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
C 941	Laboratuvar Hazırlık Odası ATÖLYE	Tıp Fakültesi
TIBBİ BİYOLOJİ / B205	TIBBİ BİYOLOJİ LAB.	Tıp Fakültesi
Z023	Mikrobiyoloji/Patoloji/Stapatoloji/Hematoloji/Biyokimya/Endokrinoloji (Hastane)	Tıp Fakültesi
	Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı	Tıp Fakültesi
	Yeditepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Deneysel Araştırmalar Merkezi (YÜDETAM) LAB.	Tıp Fakültesi

### Ek 3. Yeditepe Üniversitesi Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Öğrenme Çıktıları

Tablo 17. Makine Mühendisliği Bölümünün Ders Öğrenme Çıktıları İle Program Öğrenme Çıktıları Arasındaki İlişki

	Sıra no	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Çıktı no	I A	I B	II	III	IV	V	VI A	VI B	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII
<b>1. Dönem</b>																
Makine Mühendisliğine Giriş	ME 101	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Dönem</b>																
Müh. Çizimi ve Katı Modelleme	ME 182	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ES 117	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Dönem</b>																
Termodinamik I	ME 211	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statik	ME 241	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Dönem</b>																
Termodinamik II	ME 212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinamik	ME 244	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malzemelerin Mukavemeti	ME 246	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makina Müh. için Malzeme Bilimi	ME 264	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Katı Mekaniği Laboratuvarı	ME 266	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Dönem</b>																
Akışkanlar Mekaniği	ME 331	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	ME 333	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makine Elemanları I	ME 343	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makina Müh. 'nde Sayısal Metotlar	ME 371	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Dönem</b>																
Isı Transferi	ME 324	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makine Elemanları II	ME 344	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistem Dinamiği ve Kontrolü	ME 352	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilgisayar Destekli Makine Müh.	ME 372	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Dönem</b>																
Enstrümantasyon ve Deney Tasarımı	ME 403	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mekanik Titreşimler	ME 445	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Dönem</b>																
İmalat Teknikleri	ME 461	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mekanik Sistemlerin Tasarımı	ME 482	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mühendislik Projesi	ME 492	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Metni yazın]

Ek 3. Yeditepe Üniversitesi Ders Öğrenme Çıktıları ile program Öğrenme Çıktıları

**Tablo 18. Fizik Bölümünün Ders Öğrenme Çıktıları İle Program Öğrenme Çıktıları Arasındaki İlişki**

	Fizik ve Matematik, bilgilerini uygulama becerisi	araştırma düzeni vs.) tasarlama ve yapabilmek, deney sonuçlarını analiz etme ve de teknoloji	konularındaki ölçümlerde gereksinimleri karşılayabilecek	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	Fizik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	Etkin iletişim kurma becerisi	Fiziğin endüstriyel uygulamaları ve toplumsal boyuttaki katkısı için gereken eğitimin yapılması	öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme	Çağdaş meslekte konular ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgi sahibi olma	Fizik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi
Fizik I	●	●	●	●	●		●		●	●	●
Fizik II	●	●	●	●	●		●		●	●	●
Fizik III	●	●	●	●	●		●		●	●	●
Fizik IV	●	●	●	●	●		●		●	●	●
İstatiksel Fizik	●	●			●					●	
Klasik Mekanik	●	●			●						
Fizikte Matematiksel Yöntemler	●	●			●						
Metrolojiye Giriş	●	●	●		●			●		●	
İleri Metroloji	●	●			●			●		●	
İleri Optik	●	●			●		●	●		●	●
Fotonik	●	●	●								●
Staj	●			●		●	●	●	●	●	●
Kuantum Mekanik	●	●			●					●	
Elektromanyetizma	●	●			●					●	
Metroloji ve Kalibrasyon Lab	●	●	●	●			●	●		●	●
ISO Standartları ve Akreditasyon	●	●	●				●	●			●
Bilgisayar Kontrollü veri Analizi	●	●	●	●							●
Sağlık Fiziği	●	●	●		●		●	●		●	●
Nükleer Fizik ve Plazma Fiziği	●	●	●								●
Nümerik Analiz	●	●		●			●				●
Katı hal fiziği	●	●	●		●			●		●	
Son Yıl Proje	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

[Metni yazın]

Ek 3. Yeditepe Üniversitesi Ders Öğrenme Çıktıları ile program Öğrenme Çıktıları

## **Ek 4 . Yeditepe Üniversitesi Yatay Ve Dikey Geçiş İçin Belirlenen Kriterler**

### **YATAY GEÇİŞ**

Başka yükseköğretim kurumlarından veya Yeditepe Üniversitesi içindeki bir lisans programından gelen yatay geçiş başvuruları, YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumları Arasında Lisans ve Önlisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri, Yeditepe Üniversitesi tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde ilgili Fakülte Yönetim Kurulları tarafından değerlendirilir. Yatay geçiş başvuruları, Akademik Takvim'de belirtilen süreler içinde, Yeditepe Üniversitesi Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne yapılır.

### **Üniversite dışından yatay geçiş koşulları**

Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kararları ve Üniversitemiziyönetmeliklerine uygun olarak yapılır.

### **Koşullar**

Yatay geçişler, ancak eşdeğer eğitim programları uygulayan ve YÖK tarafından denkliği tanınmış yükseköğretim kurumları arasında yapılır.

Yatay geçişler, her akademik yılda Üniversitenin ilan ettiği kontenjanlar dahilinde yapılır.

Geçiş başvuruları, Üniversitenin en erken 1. yarıyılın sonunda (yurtdışı için 1. yılın sonunda), en geç 7. yarıyılın başında yapılır. Hazırlık sınıfı ile birinci sınıfın birinci yarıyılında ve yaz okulunda geçiş yapılamaz.

Öğrencinin öğrenim görmekte olduğu kurumda almış olduğu tüm derslerden başarılı olması (F GEÇMEZ notu olmamalıdır) ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 1,50 veya Üniversite Senatosunun 16 Şubat 2006 tarih ve 2006/2-2 (2) sayılı kararıyla belirlenen eşdeğer notun alınmış olması şarttır.

Yeditepe Üniversitesine yatay geçiş için, YÖK tarafından denkliği tanınmış yükseköğretim kurumunda öğrenim görülen her yarıyıl için, 2547 sayılı kanunun 5. maddesinin 1 bendinde belirtilen dersler dışında, en az 6 kredilik geçiş kredisi oluşturacak derslerin her birinden CC notu veya Üniversite Senatosunun tarih ve kararıyla belirlenen eşdeğer notun alınmış olması

koşulu

aranır.

Transfer edilen derslerin öğretim dilinden farklı bir dilde alınmış olması halinde, transfer edilen ders kredisi o bölümün mezuniyete temel teşkil eden derslerinin dörtte birini geçemez. Başvuruların kontenjandan fazla olması halinde sıralama, adayların geldikleri programdaki not ortalaması, geçiş kredisi ve halen kayıtlı oldukları programa girerken elde ettikleri giriş puanı dikkate alınarak yapılır.

Yurtdışında öğrenim görülen ve YÖK tarafından tanınan yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapmak isteyen TC ve KKTC uyruklu öğrencilerin, ÖSYS'den en az 185,000 ya da eski SAT sınavına girmiş olanların en az 1000, yeni SAT sınavına girmiş olanların 1600, ACT'den en az 21 puan almış olması veya Abitur, Fransız Bakaloryası, Uluslararası Bakalorya (International Baccalaureat IB) ve GCE A Level Sertifikası (en az iki ders), Avusturya Matura Diploması (Matura Reifezeugnis), İtalya Maturita (Diploma di Maturita) belgelerinden birine sahip olması gerekmektedir.

Yeditepe Üniversitesinde, adayların yatay geçiş başvurularının değerlendirme işlemlerine alınabilmesi için yukarıda belirtilen koşulların yanı sıra yabancı dil bilgilerinin yeterli olduğunu kanıtlamaları gerekmektedir.

İngilizcelelerinin yeterli olduğunu kanıtlamak için adayların,

Üniversitenin eşdeğerliğini kabul ettiği TOEFL (computer based total 213; paper based total 550, internet based total 79) ve IELTS (reading en az 6 olmak koşuluyla total 6,5) sınavlarından başarılı olmaları (Bu belgeler, alındıkları tarihten itibaren 2 yıl için geçerlidir.)

Veya uluslararası nitelikte bir İngilizce sınav sonucu sunmayanların, Yeditepe Üniversitesi İngilizce Hazırlık Bölümü tarafından düzenlenen İngilizce Yeterlik Sınavına girip bu sınavda başarılı olmaları gerekmektedir.

Öğretim dili Almanca, Fransızca ve İtalyanca olan programlar için yukarıda sayılan koşullar, ilgili dillerin her biri için ayrıca belirlenir.

Geldiği yükseköğretim kurumunda kayıtlı buldukları son dönemin bitiminden itibaren bir yarıyıldan fazla süre geçmiş olanlar ile bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezasıyla çıkarılmış olanların yatay geçiş başvuruları kabul edilmez.

İlgili yönetim kurulları, ayrıca özel koşullar belirleyebilir.

## **Üniversite içinde yatay geçiş yoluyla kabul ve intibak**

*Ek 4. Yeditepe Üniversitesi Yatay ve Dikey Geçiş İçin Belirlenen Kriterler*

Fakülte öğrencileri kendi fakülteleri içinde ya da diğer fakültelerdeki başka bir programa yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler.

Üniversite içinde bir öğrencinin başka bir programa yatay geçiş başvurusunda bulunabilmesi için kayıtlı bulunduğu programda:

Hazırlık sınıfı dışında, kayıtlı buldukları eğitim-öğretim programında, yarıyıl sistemine göre eğitim yapan birimlerde en az bir yarıyıl, yıl sistemine göre eğitim yapan birimlerde en az bir yıl öğrenim görmüş olması,

Bulduğu programda almış olduğu derslerin genel not ortalamasının en az % 60 ya da 4.0 üzerinden 1.5 olması,

Bulduğu programda disiplin cezası almamış olması,

Bulduğu programda almış olduğu derslerden, geçiş için başvuracağı programa uygun olanlarını başarı ile tamamlamış olması,

Okumuş olduğu her yarıyıl başına, YÖK tarafından okutulmaları zorunlu tutulan dersler dışında, geçiş kredisi verilebilecek en az 6 kredilik dersinin bulunması,

Yatay geçiş kredisi verilerek transfer edilen derslerin ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

İlgili yönetim kurulları Üniversite içinden yatay geçiş için yukarıda sıralananlara ek koşullar belirleyebilir. Başvurular yatay geçiş yapılacak birimin kontenjanı ve yukarıda belirtilen koşullar dikkate alınarak sıralanır ve ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır.

Üniversite içinde burslu öğrencilerin burslu olarak yatay geçiş yapabilmeleri için genel not ortalamalarının en az 4.0 üzerinden 3.5 olması gerekir. 20.02.2003 / RG 25026

Üniversite içinde yatay geçişlerde intibak işlemleri Yönetmeliğin 17. nci maddesi hükmüne uygun olarak yapılır.

## **DIKEY GEÇİŞ YOLUYLA KABUL**

Yeditepe Üniversitesi'nin Dikey Geçiş Kontenjanı bulunmaktadır.

Dikey Geçiş'ler 2 yıllık bir önlisans programından bir lisans programına yapılır. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından hazırlanan Dikey Geçiş kılavuzunda her yıl hangi meslek yüksekokulu ve açıköğretim önlisans mezunlarının hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşullarını ve bu programlara alınacak öğrenci sayılarını içeren bilgiler bulunmaktadır.



## Ek 5. Yeditepe Üniversitesi Burs Olanakları

### YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİNİN 2015 ÖSYS Adaylarına Sağladığı Olanaklar

- ❖ ÖSYS Kılavuzunda yer alan
  - **Tam Burslu** programlara yerleştirilen öğrencilere verilecek burs, öğretim ücretinin **tamamını**,
  - **%50 Burslu** programlara yerleştirilen öğrencilere verilecek burs, öğretim ücretinin **yarısını**
  - **%25 Burslu** programlara yerleştirilen öğrencilere verilecek burs, öğretim ücretinin **dörtte birini** kapsamaktadır.
- Burslar**, Yabancı Dil Hazırlık Programlarında geçirilebilecek süreyi de kapsamakta olup öğrencinin yerleştirildiği programdaki **normal öğrenimi süresince** (4 yıllık programlarda **9**, 5 yıllık programlarda **11**, 6 yıllık programlarda **14** yarıyıl) akademik **başarıya bakılmaksızın devam eder**.
- Herhangi bir **burslu** programda okumakta iken **çift anadal programına** devam etmekte olanlar için bu sürelere **bir yarıyıl ilave** edilir.
- ❖ **DİL-1** puan türüyle öğrenci alan programlara yerleştirilen ve **ilk 100'e** giren öğrenciler için, hazırlık sınıfı ve normal öğretim süresi boyunca, **9 ay** süreyle, **500,00 TL**
- ❖ **YGS** ile **MF**, **TS** ve **TM** gruplarından herhangi birinin ilgili puan türüyle öğrenci alan programlara yerleştirilen ve yerleştirildiği programın puan türünde,
  - HAZIRLIK SINIFI ve NORMAL ÖĞRETİM SÜRESİ BOYUNCA, 9 AY SÜREYLE**
    - ilk **100'e** giren öğrencilere, ayda **1 250,00 TL**
    - ilk **500'e** giren öğrencilere, ayda **1 000,00 TL**
    - ilk **1 000'e** giren öğrencilere, ayda **750,00 TL**
    - ilk **2 000'e** giren öğrencilere, ayda **500,00 TL**
    - ilk **5 000'e** giren öğrencilere, ayda **300,00 TL**
- ❖ **DİL-1** puan türüyle öğrenci alan programlara yerleştirilen ve **ilk 200'e** giren öğrencilere
  - yanı sıra →
  -
- ❖ **YGS** ile **MF**, **TS** ve **TM** gruplarından herhangi birinin ilgili puan türüyle öğrenci alan programlara yerleştirilen ve yerleştirildiği programın puan türünde **ilk 15 000'e** giren öğrencilere
- ❖ İlgili puan türünde **ilk 20 000'e** girip **Mühendislik Fakültesine** yerleştirilen öğrencilere
  - 
  -
- ❖ **YGS** ile **MF**, **TS** ve **TM** gruplarından herhangi birinin ilgili puan türüyle öğrenci alan programlara **ilk beş** tercihinde yerleşenlerden yerleştirildiği programın puan türünde **ilk 15 000'e** (**DİL-1** puan türünde **ilk 100'e**) giren öğrencilere, yukarıdaki olanakların yanı sıra **9 ay** süreyle **yemek bursu**
- ❖ **YGS** ile **MF**, **TS** ve **TM** gruplarından herhangi birinin ilgili puan türünde **ilk 15 000'e** (**DİL-1** puan türünde **ilk 200'e**) girip yerleşen öğrencilere, Üniversitenin protokol imzaladığı Amerika, Kanada ve Avrupa üniversitelerindeki öğrenci **uluslararası değişim programlarına**, koşullarını sağlamak kaydıyla, **öncelikli** olarak bir yarıyıl katılım
- ❖ Öğrenim görülen programın
  - **birincisi** olarak mezun olduğu takdirde, Üniversitenin **lisansüstü** programlarında **tam burslu**
  - **ikincisi** olarak mezun olduğu takdirde, Üniversitenin **lisansüstü** programlarında **%50 burslu**
  - **üçüncüsü** olarak mezun olduğu takdirde, Üniversitenin **lisansüstü** programlarında **%25 burslu** okuma olanakları
- ❖ Uluslararası Bakalorya (**IB**) diploma notu **32** ve üstü, **ABITUR** diploma notu **2,0** ve üstü, **MATURA** diploma notu **2,0** ve üstü, **MATURITA** diploma notu **80** ve üstü olanlar ile, **Fransız Bakaloryası** diploma notu en az **14** (Türkiye'deki liseler tarafından verilen ve Fransız Bakaloryası ile denk en az 70 diploma notu) olan öğrencilere, Yeditepe Üniversitesine **ilk 5** (beş) **tercihleri** arasında yerleşmek kaydıyla, **bursuz kontenjanlara** yerleştirildikleri takdirde öğretim ücreti üzerinden **%25** indirim

## Ek 5. Yeditepe Üniversitesi Burs Olanakları

- ❖ **İSTEK Vakfı Liselerinde** en az üç (3) yıl okuyarak diploma alan, ya da İSTEK İlk ve Ortaöğretim Okullarında en az beş (5) yıl okuyarak diploma alan öğrencilerin Yeditepe Üniversitesine **ilk 5** (beş) **tercihleri** arasında yerleşmeleri kaydıyla,
  - **Ücretli** kontenjandan yerleştirilenlerin öğretim ücreti muafiyetleri **%25**'dir.Bu öğrencilerden
  - **%25 Burslu** kontenjandan yerleştirilenlerin öğretim ücreti muafiyetleri **%50**'ye,
  - **%50 Burslu** kontenjandan yerleştirilenlerin öğretim ücreti muafiyetleri **%75**'e çıkarılır.
  - **Tam Burslu** kontenjandan yerleştirilenlere ise öğretim ücretinden tam muafiyete ek olarak **yemek bursu** verilir.
- ❖ **İstek Vakfı kuruluşları ile Üniversitenin kadrolu çalışanlarının çocuklarının** öğretim ücreti ise belirlenen ücretlerin **%50**'sidir. İki ayrı kategorideki burs birleştirilemez, **yüksek olan burs oranı geçerlidir**.

### ❖ **Üniversiteiçi Başarı Bursu**, Yeditepe Üniversitesine yerleşip

- Üniversite üst kurulları tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda ilgili yarıyılta

<b>Birinci</b>	olan öğrenciye <b>bir sonraki öğretim yılı ücretinin</b>	<b>% 75</b> 'i
<b>İkinci</b>		<b>% 50</b> 'si
<b>Üçüncü</b>		<b>% 25</b> 'i

oranında

- güz yarıyılı kayıt öncesi
- programda kayıtlı öğrenci sayısı en az 35 olması halinde
- normal öğretim süresi içinde bulunanlara

verilir.

Bu burs, ait olduğu **öğretim yılı sonu itibariyle sona erer**.

**Tam burslu** kontenjanla yerleştirilen öğrenciler başarı bursu kapsamı dışındadır. **%50 burslu** kontenjanla yerleşenler birinci olmaları, **%25 burslu** kontenjanla yerleşenler ise birinci veya ikinci olmaları durumunda başarı bursundan yararlanabilirler.

### ❖ **Sporcu Bursu**,

- **Basketbol, Voleybol ve Hentbol** alanlarında **Üniversite spor takımına** kabul edilen ve
- **ferdi sporlarda** Üniversite adına **milli yarışlara katılan** öğrencilere

ilgili öğretim yılı ücretinin **%50**'si oranında, Yabancı Dil Hazırlık Programını da kapsayacak şekilde verilir.

Sporcu bursu,

- ❖ Öğrencinin üst üste iki kez not ortalamasının 4,00 üzerinden **2,00'ın altına düşmesi**,
  - ❖ **Disiplin cezası alması**,
  - ❖ Öğrencinin isteği veya takımın teknik direktörü ya da antrenörü tarafından disiplinsizlik, performans yetersizliği ya da daimi sakatlık nedenlerinden biriyle **takımdan çıkarılması**
  - ❖ Ferdi spor yapan öğrencinin üst üste iki kez **Milli Takıma çağırılmaması**
- durumlarında kesilir; ancak, **not ortalamasının ve spor performansının yükseltilmesi halinde yeniden verilir**.

Bir öğrenci ancak bir burs olanağından faydalanabilir; birden fazla burstan yararlanma hakkını elde edenler, en yüksek burs olanağından yararlandırılır.

## **Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**

### **Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge, Yeditepe Üniversitesi'nin, akademik öncelikleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu Kanun'un 65 inci maddesinin (a) bendinin 4 üncü fıkrası gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin öngördüğü hükümler doğrultusunda hazırlanmıştır.

### **Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönergede, Yeditepe Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir öğretim elemanı kadrosunda bulunmaktayken bir üst unvana yükseltmek üzere yapılacak başvuruların hangi ölçütler çerçevesinde ve ne şekilde değerlendirileceğinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

### **Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönerge, 28.01.1982 tarihli ve 17588 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine, 26. 05. 2007 tarihli ve 26533 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren “**Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik**”le eklenen “**Geçici Madde**”ye ve yürürlükteki mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

### **Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

a) Aday: Yardımcı Doçent, Doçent veya Profesörlüğe atanmak talebiyle Yeditepe Üniversitesi'ne başvuran kişiyi,

b) ADK: Üniversite Senatosu'nca saptanan beş temel alandan birer öğretim üyesi ve akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısından oluşan ve rektör yardımcısı üyenin başkanlığında görev yapan Yeditepe Üniversitesi Akademik Değerlendirme Komisyonu'nu,

c) Başlıca Eser: Bu Yönergenin 11 inci maddesinde tanımlanan ve Adayların başvuruları sırasında Üniversite'ye sunmaları gereken eser veya eserlerden birini,

ç) Başlıca yazar: Tek başına yazılan veya danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yapılan makale yazarlığı,

d) Etik Kurullar: Üyeleri Senato'ca belirlenen, Üniversite öğretim elemanları veya Adaylar tarafından akademik etik kurallarına aykırı yayın ya da çalışma yapıldığı iddiaları hakkında soruşturma yapmakla görevli Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ile Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında kurulan Etik Kurullarını,

e) Kadro: İlgili Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinin teklifi üzerine, Rektörlük tarafından ilan edilen Yardımcı Doçent, Doçent veya Profesörlük kadrosunu,

f) Rektör: Yeditepe Üniversitesi Rektörünü,

g) Üniversite: Yeditepe Üniversitesi'ni,

ğ) Yönetmelik: 28.01.1982 tarihli ve 17588 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan ve çeşitli tarihlerde değiştirilen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin en son halini,

h) Yönerge: Yönetmelik’e göre çıkartılan bu yönergeyi ifade eder.

### **Temel İlkeler**

**MADDE 5-** (1) Bu yönergenin uygulanmasında aşağıdaki temel ilkeler göz önünde bulundurulur:

a) Belirtilen esaslar Üniversite’nin tüm akademik birimleri için geçerli en düşük düzeyi belirler. Her fakülte ve yüksekokul, bu Yönergede belirlenen asgari düzeyin üzerinde olmak kaydıyla gelişme hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda farklı kriterler tanımlayıp uygulayabilirler. Belirlenen farklı kriterler Senato onayından sonra uygulamaya alınır.

b) Bu Yönergede belirtilen esaslar yalnızca yükseltme ve atanma başvurularının kabul ya da reddi konusunda belirleyici ölçütler olacaktır. Başvuruların değerlendirilmesinde Adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı bir şekilde incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede Adayın:

- 1) Bilime katkısı, bilimsel yeterliği ve potansiyeli,
- 2) Eğitime katkısı, öğretimde yeterliği ve potansiyeli,
- 3) Üniversiteye, kendi akademik birimine, sanayi, çevre ve topluma verdiği hizmet ile yaptığı katkıları dikkate alınır.

c) Yükseltme ve atanmaların, Üniversite içinden ve dışından gelebilecek başvurulara açık olması ve bilimsel yarışmayı özendirme esastır.

ç) Başvurularda adayların İngilizce bilgileri ve eğitimleri yönünden İngilizceye meslekî hakimiyetleri aranır. İngilizce dışında bir yabancı dilde veya kısmen ya da tamamen Türkçe öğretim yapan akademik birimlere yapılan başvurulara adayların söz konusu öğretim diline veya İngilizce dışındaki yabancı dillerden birine hakimiyetleri esastır. Bu durumda adayların İngilizce bilmeleri tercih nedenidir.

### **Kadro İlanı**

**MADDE 6-** (1) Kadrolar, ilgili Fakülte Dekanı, Enstitü ve Yüksekokul Müdürünün teklifi üzerine Rektörlük tarafından ilan edilir.

### **Başvurular**

**MADDE 7-** (1) Aday başvurusunu Rektörlük’e yapar.

(2) Aday, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yönetmelik hükümlerince öngörülen hususların bilimsel çalışma ve yayınlarının yanı sıra, diploma fotokopileri ile kendileri tarafından doldurularak puanlanmış puanlama çizelgesi ve puanlamada kullanılan her türlü ölçüt için kanıt oluşturabilecek belgeleri başvuru dilekçesine ekler. Aday, başvurusunda verdiği bütün bilgilerin doğruluğunu belgelemek/kanıtlamak zorundadır.

(3) Yukarıda belirtilen kapsamda hazırlanacak başvuru dosyaları, Yardımcı Doçent ve Doçent kadroları için dört, profesör kadroları için altı kopya olarak teslim edilir.

## **Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADK)**

**MADDE 8-** (1) Rektörlük, doçent ve profesör kadrolarına başvuran adayların ön değerlendirilmesinin yapılması için başvuruları ADK'ye gönderir. ADK, adayın başvuru dosyasını ön değerlendirme için ilgili Dekanlık, Enstitü veya Yüksekokul Müdürlüğüne iletir. Her bir temel alan için ilgili dekan veya enstitü ya da yüksekokul müdürünün başkanlığında en az üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon ortak bir ön değerlendirme raporu hazırlar. Bu komisyonun görevi, en geç otuz günlük süre içinde hazırlayacağı Ön Değerlendirme Raporunu ADK'ye teslim ettiğinde son bulur.

(2) ADK, Ön Değerlendirme Raporunu inceleyerek görüşünü, oluşturulacak jüriye verilmesi için Rektöre arz eder.

## **Etik Kurul**

**MADDE 9-** (1) Aday hakkında akademik etik kurallara aykırı bir yayın ya da çalışması bulunduğu iddiası ile başlatılmış bir soruşturmanın varlığı veya aynı iddia ile Adayla en az eş unvanlı üniversite öğretim üyelerince yapılmış yazılı bir başvurunun ADK'ye veya alt komisyona intikal etmesi halinde, değerlendirme süreci askıya alınır ve bu başvuru ilgili etik kurula gönderilir.

## **Ön Değerlendirme Ölçütleri**

**MADDE 10-** (1) Adayların başvurularında belgedikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri nicelikleri yönünden, ayrıntıları Ek-1'de belirtilen puanlama sistemine göre ADK tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulur. İlgili maddelerde belirtilen puanların altında kalan ve ön koşulları sağlamadıkları saptanan başvurular kabul edilmez ve değerlendirmeye alınmaz. Bu durumda sunulan belgeler adaya iade edilmez.

## **Başlıca Eser**

**MADDE 11-** (1) Doçent veya profesör kadrolarına atanmak için yapılan başvurularda adaylardan en az bir "başlıca eser" koşulunu sağlamaları istenir.

(2) "Başlıca eser",

- a) Adayın başvurduğu bilim dalında yazılmış bir monografik (tek yazarlı özgün kitap) çalışma veya
- b) Adayın yayına konu olan çalışmanın ana üreticisi olduğu, özgün bilgi katkısı içeren bilimsel makale ya da kitap veya kitap bölümü olarak veya
- c) Sanat alanında, Adayın çalışmalarından biri ya da birkaçı olarak tanımlanır.

## **Yabancı Dil Değerlendirmesi**

**MADDE 12-** (1) Yukarıdaki ön değerlendirme ölçütlerine ek olarak, yardımcı doçent ilk atamalarında, her adayın Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin 7. maddesinde belirtilen yabancı dil sınavından en az 70 puan almış olmak,

(2) Öğretim üyeliğine ilk kez yapılan atamalarda, yardımcı doçentler için ilgili dekanlık ya da müdürlükler, biri başvuru alanından ve biri ilgili yabancı dilde öğretim yapan bir birimden olmak üzere en az üç kişilik bir dil jürisi oluşturur. Jürinin hazırlayacağı rapor Adayın başvuru dosyasına eklenir.

(3) Kısmen ya da tamamen Türkçe eğitim yapan akademik birimlerde ilk kez yapılan atamalarda adayların İngilizce veya İngilizce dışındaki yabancı dillerden birine, bilimsel literatürü rahatlıkla takip edecek düzeyde hakim olmaları aranır.

(4) Üniversitenin öğretim üyesi kadrolarına atanmada adayın “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi Ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” koşullarını sağlaması aranır.

### **Farklı Ön değerlendirme Ölçütlerinin Uygulanabilmesi**

**MADDE 13-**(1) Yukarıda tanımlanan ön değerlendirme ölçütleri, Yeditepe Üniversitesi akademik atamaları için geçerli olacak asgari düzeyleri belirlemektedir. Her akademik birim, gelişme öncelikleri ve hedefleri doğrultusunda, ilgili temel alan veya temininde güçlük çekilen alanlar için farklı ölçütler tanımlayabilir ve uygulayabilir. Bu gibi farklı ölçütlerin uygulanabilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul veya enstitü kurulunda görüşülerek karara bağlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olması gerekir.

### **Yardımcı Doçentliğe Atanma**

**MADDE 14-** (1) Yardımcı Doçentliğe atanmalarda:

a) Fakültelerde ve fakültelelere bağlı kuruluşlarda dekan, Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler, ADK tarafından onaylanan Ön Değerlendirme Raporu ekinde kendilerine intikal eden başvurular hakkında, biri o birimin yöneticisi, biri de Üniversite dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bu öğretim üyelerinden yazılı görüş isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini Rektöre sunar.

b) Rektör, bu görüşleri dikkate alarak, Madde -14 (2) de belirtilen alanlarla ilgili koşulları sağlayan adayın atamasını yapar.

(2)Yardımcı doçentliğe atamada adaylardan aşağıdaki koşullar aranır:

a) Doktora veya tıpta uzmanlık unvanına veya Yükseköğretim Kurulu’na tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmaları,

b) Üniversitenin öğretim üyesi kadrolarına atanmada yabancı dilde verilen dersler için adayın “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi Ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” koşullarını sağlaması,

c) Adayın ön koşul olarak başvurduğu alanla ilgili olarak Ek-1’de yer alan puanlama sisteminden aşağıda belirtilen puanları almış veya kriterleri sağlamış olması gerekir.

#### **i) Fen ve Mühendislik Alanları:**

i.1) Ek-1’deki puanlama sisteminde C2 kategorisinde en az 1 adet makale.

i.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması.

i.3) En az iki akademik yarıyıl yurt dışında yürütülen doktora sonrası (post doc) araştırma yapılmış olması, lisansüstü derecesini yurt dışında almış olan adaylardan bu koşul aranmayabilir.

i.4) Fen Bilimleri için halen yürütülmekte olan endüstriyel hizmetlerde görev alabilecek adaylarda yurt dışında yürütülen doktora sonrası (post doc) araştırma yapılmış olması koşulu aranmaz.

**ii) Sağlık Alanları:**

ii.1) Ek-1'deki puanlama sisteminde en az birisi C2 kategorisinde olmak üzere en az 3 adet makale (Editöre mektup, olgu sunumu, teknik not, tartışma, bildiri özetleri hariç). Bu makalelerden en az birinde birinci isim olmak.

ii.2) 60 puanı Ek-1'deki puanlama sisteminde B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C14, C15, C16, C24, C25, C26 ve C32 kategorisinden olmak üzere toplam en az 120 puan elde etmiş olması.

**iii) Sosyal, İdari, İletişim ve Ticari Bilimler Alanı:**

iii.1) Adayın, Ek-1'deki puanlama sisteminde C2, C4 veya C5 kategorilerinde bir makale içermek üzere en az 30 puan elde etmiş olması.

iii.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması.

iii.3) Yabancı dil puanının Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için en az 65 olması.

**iv) Hukuk Alanı:**

iv.1) Ek-1'deki puanlama sisteminde C4 ve C5 kategorisinde yer alan makalelerden en az 40 puan elde etmiş olması.

iv.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması.

**v) Eğitim Alanı:**

v.1) Ek-1'deki puanlama sisteminde en az bir C5 (Uluslararası) veya C5 ve C14 kategorisinde iki makale.

v.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması.

v.3) Yabancı dil puanının Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü için en az 65 olması

**vi) Sanat Alanları:**

vi.1) Ek-1'deki C-Bilim ve Sanata Katkı alanından en az 40 olmak üzere toplam en az 70 puan elde etmiş olması

vi.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması.

ç) İlgili Dekan, Enstitü veya Yüksekokul Müdürünün uygun görüşünün alınması gerekir.

## **Doçentliğe Atanma**

**MADDE 15-** (1) Doçentliğe atanmalarda:

a) Rektör, ADK tarafından onaylanan Ön Değerlendirme Raporu ekinde kendisine ulaşan başvurular hakkında, varsa biri ilgili birim yöneticisi ve en az biri Üniversite dışından olmak üzere üç profesör tespit eder. Bu profesörler, adaylar hakkında ayrı ayrı görüşlerini yazılı olarak Rektöre bildirirler.

b) Rektör, bu görüşleri dikkate alarak, Üniversite Yönetim Kurulu'nun görüşünü de aldıktan sonra atamayı yapar.

(2) Doçentliğe atamada aşağıdaki koşullar aranır:

a) Adayın doçentliğe atanabilmesi için Üniversitelerarası Kurulca 01.09.2000 tarihli ve 24157 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bu Kurul tarafından açılan doçentlik sınavını başarıyla doçentlik unvanını almış olması gerekir.

b) Doçentlik kadrolarına atamalarda en az YDS 70 veya eşdeğeri merkezi bir puan koşulu aranır. İlgili Fakülte Kurulu önerisi ve Üniversite Senatosu onayıyla bazı programlar için bu koşul arttırılabilir ya da azaltılabilir.

c) Doçentlik kadro atamalarında aşağıda belirtilen maddelerdeki lisansüstü tez yönetme yükümlülüğü, lisansüstü programı mevcut veya aktif olmayan birimlerde çalışmış olan adaylarda ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla tez yönetme koşulu yerine başka kriterler Senato onayına sunulmak üzere belirlenebilir.

ç) Adayın ön koşul olarak başvurduğu alanla ilgili olarak Ek-1'de yer alan puanlama sisteminden aşağıda belirtilen puanları almış veya kriterleri sağlamış olması gerekir.

### **i) Fen ve Mühendislik Alanları:**

i.1) Ek-1'deki puanlama sisteminde doktora sonrası çalışmalarından kaynaklanan C2 kategorisinde en az 2 adet makale. Doktora çalışmaları da dâhil C2 kategorisinde toplamda 4 adet makale.

i.2) En az iki yarıyıl bir yükseköğretim kurumunda ders vermiş olması.

i.3) Danışmanlığını yaptığı en az bir lisansüstü tezi sonuçlandırmış olması (Bkz. Madde 15-(2)c).

i.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

### **ii) Sağlık Alanları:**

ii.1) 300 puanı Ek-1'deki puanlama sisteminde B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C14, C15, C16, C24, C25, C26 ve C32 kategorisinden olmak üzere toplam en az 600 puan elde etmiş olması.

### **iii) Sosyal, İdari, İletişim ve Ticari Bilimler Alanı:**

*Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi*



iii.1) Adayın Ek-1'deki puanlama sisteminde C bölümünden en az 150 puan almış olması gerekir. Adayın eserleri, doktora tezinden üretilmemiş olmak kaydıyla filoloji bölümlerinde en az 1 monografi (tek yazarlı özgün kitap) ve C2 veya C4 veya C5 kategorilerinde iki makale, diğer bölümlerde aynı kategorilerde en az dört makale.

iii.2) Adayın en az iki yarıyıl bir yükseköğretim kurumunda ders vermiş olması.

iii.3) Danışmanlığını yaptığı en az bir lisansüstü tezi sonuçlandırmış olması (Bkz. Madde 15 – (2)c ).

iii.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

#### **iv) Hukuk Alanı:**

iv.1) Özgün bilimsel kitap (100 puan) dahil Ek-1'deki puanlama sisteminde C2, C3, C4, C5 ve C6 kategorisinde yer alan faaliyetlerden en az 200 puan; bu faaliyetlerin lisansüstü tezlerden üretilmemesi ve doktora sonrası gerçekleştirilmiş olması.

iv.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

#### **v) Eğitim Alanı:**

v.1) Doktora derecesini aldıktan sonra yaptığı çalışmalardan Ek-1'deki puanlama sisteminde başlıca yazar olmak koşuluyla en az biri C2 kategorisinden olmak üzere C kategorisinden toplam en az 150 puan elde etmiş olması.

v.2) B kategorisinden en az 10 puan almış olması.

v.3) Danışmanlığını yaptığı en az bir lisansüstü tezi sonuçlandırmış olması (Bkz. Madde 15-(2)c).

v.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

#### **vi) Sanat Alanları:**

vi.1) Adayın bir yükseköğretim kurumunda en az iki yarıyıl ders vermiş olması

vi.2) Danışmanlığını yaptığı en az bir adet yüksek lisans tezi sonuçlandırmış olması. (Bkz. Madde 15 –(2) c)

vi.3) Yardımcı doçentlik sonrası Ek-1'deki B kategorisindeki B1, B2, B6, B7 ile Ek-1'deki C kategorisindeki C2, C4 (Uluslararası), C5 (Uluslararası), C14 maddeleri zorunlu olmak veya C37, C38, C41, C42, C43, C44, C45, C47, C48, maddelerinden iki tanesi uluslararası olmak şartıyla 150 puanı sağlamış ve toplamda en az 300 puan elde etmiş olması.

vi.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

## **Profesörlüğe Yükseltilme**

**MADDE 16-** (1) Profesörlüğe yükseltilmeye adayın:

a) Üniversitelerarası Kurulca 01.09.2000 tarihli ve 24157 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Doçentlik Sınav Yönetmeliği ve yürürlükteki mevzuat hükümleri esaslarına göre doçentlik unvanını aldıktan sonra açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında en az beş yıl çalışmış olması.

b) Madde 16-a bendindeki beş yılın en az iki yılında bir yükseköğretim kurumunda ders vermiş olması (dileyen Fakültelerin Yönetim Kurulu önerisi ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla bu sürenin belirlenen bir kısmının Yeditepe Üniversitesinde olması koşulu aranabilir).

c) Adayın en az 100 puan eşdeğeri atıf almış olması. Bu koşulun sağlanamadığı durumlarda bu koşul yerine farklı ölçüt belirlenebilir ve bu farklı ölçütün uygulanabilmesi için ilgili fakülte, yüksekokul veya enstitü kurulunda görüşülerek karara bağlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olması gerekir.

ç) Adayın ön koşul olarak başvurduğu alanla ilgili olarak Ek-1’de yer alan puanlama sisteminden aşağıda belirtilen puanları almış veya kriterleri sağlamış olması.

d) Adayın en az YDS 70 veya eşdeğeri merkezi bir puana sahip olması. İlgili Fakülte Kurulu önerisi ve Üniversite Senatosu onayıyla bazı programlar için bu koşul artırılabilir ya da azaltılabilir.

### **i) Fen ve Mühendislik Alanları:**

- i.1) Ek-1’deki puanlama sisteminde doçentlik sonrası çalışmalarından kaynaklanan C2 kategorisinde en az 3 adet makale.
- i.2) En az iki yıl bir yükseköğretim kurumunda ders vermiş olma.
- i.3) Danışmanlığını yaptığı en az iki lisansüstü tez sonuçlandırmış olmak.
- i.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.
- i.5) Adayın, bir araştırma projesi yönetmiş olması ya da akademik birimlerde idari bir görevde bulunmuş olması.

### **ii) Sağlık Alanları:**

- ii.1) Profesörlük kadrosuna başvuru tarihinde Üniversitelerarası Kurulun başvurulan doçentlik alanı için geçerli olan asgari yayın koşullarını, doçent unvanını aldıktan sonraki çalışmalarıyla bir kez daha yerine getirmiş olmak.
- ii.2) Yarısı (450 puan) Ek-1’deki puanlama sisteminin B1, B2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C14, C15, C16, C24, C25, C26 ve C32 kategorilerinde doçent unvanı

alındıktan sonraki çalışmalardan sağlanmak üzere, toplam en az 900 puan elde etmiş olması.

ii.3) Sağlık Bilimleri Fakültesi kadroları için yukarıdaki koşulun veya toplamda 1200 puanın sağlanmış olması

ii.4) Dış Hekimliği Fakültesi için Doçent unvanı alındıktan sonraki dönemde, en az ikisi Üniversitelerarası Kurulun başvuru alanı için geçerli olan asgari yayın koşullarında yapılan asil eser şartlarını taşıyacak şekilde Ek-1'deki puanlama sisteminde C2 ve C3 kategorisinde en az üç adet birinci isim yayın.

ii.5) Tıp ve Eczacılık Fakülteleri için Doçent unvanı alındıktan sonraki dönemde, Üniversitelerarası Kurulun başvuru alanı için geçerli olan asgari yayın koşullarında yapılan başlıca eser şartlarını taşıyacak şekilde Ek-1'deki puanlama sisteminde C2 kategorisinde en az iki adet birinci isim yayın.

ii.6) Profesörlüğe yükseltilerek atanmalarda en az 1 yıldır Yeditepe Üniversitesinde çalışıyor olması.

ii.7) Adayın, lisanüstü tez yönetmiş ve bunlardan en az birini sonuçlandırmış olması. Bu madde Tıp ve Dış hekimliğinde aranmaz.

### **iii) Sosyal, İdari, İletişim ve Ticari Bilimler Alanı:**

iii.1) Adayın Ek-1'deki puanlama sisteminde C bölümünden en az 300 puan almış olması. Adayın Üniversitelerarası Kurulun yürürlükteki ilgili doçentlik temel alanı için öngördüğü makale sayısının iki katını yayımlamış, makalelerden en az ikisinin doçent unvanını aldıktan sonra yayınlanmış ve en az ikisi C2 veya C4 kategorisinde olması. Filoloji bölümleri için doçentlik sonrası yayınlanmış bir monografi (tek yazarlı özgün kitap) ve en az ikisi C2 veya C4 kategorisinde olmak üzere üç makale. Ticari Bilimler kadroları için Ek-1'deki puanlama sisteminin A bölümünden en az 100 puan, C bölümünden en az 200 puan ve D bölümünden en az 50 puan almış olması.

iii.2) Makaleler çok yazarlı ise aday, en az ikisinde birinci isim, ikinci isim veya başlıca yazar olması.

iii.3) Danışmanlığını yaptığı en az bir lisansüstü tezi sonuçlandırmış olması.

iii.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

### **iv) Hukuk Alanı:**

iv.1) Özgün bilimsel kitap (100 puan) dahil Ek-1'deki puanlama sisteminde doçent unvanının alınmasından sonra lisansüstü tezlerden üretilmemiş C2, C3, C4, C5 ve C6 kategorisi makalelerden olmak üzere en az 160 puan elde etmiş olması.

iv.2) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

iv.3) Danışmanlığını yaptığı en az bir lisansüstü tezi sonuçlandırmış olması.

#### v) Eğitim Alanı:

- v.1) Doçent unvanı alındıktan sonraki çalışmalardan Ek-1'deki puanlama sisteminde en az ikisi C2 kategorisinden başlıca yazar olmak üzere C bölümünden toplam en az 250 puan almış olması.
- v.2) Danışman olarak biri asil olmak üzere en az iki lisansüstü tez sonuçlandırmış olması.
- v.3) Ek-1'deki puanlama sisteminde B bölümünde en az bir proje yürütücüsü olması ya da en az 30 puan almış olması.
- v.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

#### vi) Sanat Alanları:

- vi.1) Adayın son beş yıl içinde bir yükseköğretim kurumunda en az iki yıl ders vermiş olması.
- vi.2) Danışman olarak biri asil olmak üzere en az iki lisansüstü tez sonuçlandırmış olması.
- vi.3) Adayın doçentlik sonrası, Ek-1'deki B bölümündeki B1, B2, B6, B7 ile Ek-1'deki C bölümündeki C2 kategorisinde en az iki adet olmak koşuluyla, C4 (Uluslararası), C5 (Uluslararası), C14 (Uluslararası) veya C37, C38, C41, C42, C43, C44, C45, C47 maddelerinden üç tanesi uluslararası olmak koşuluyla 250 puan sağlamış ve toplamda en az 500 puan elde etmiş olması.
- vi.4) Adayın, ilgili alanda ve eğitim vereceği dilde dinleyicilere açık olarak yapacağı sunum sonucunda Bölüm/Fakülte Yönetim Kurulu tarafından başarılı olarak onaylanması. Halen üniversitemizde görev yapan öğretim üyeleri için bu koşul aranmaz.

### Profesörlüğe Atanma

#### MADDE 17- (1) Profesörlük kadrosuna atanma:

a) Profesörlük kadrolarına yukarıdaki şartları haiz doçentlerle, başka yükseköğretim kurumlarında en az iki yıl hizmet etmiş ve bu yönergede belirlenmiş olan kriterleri sağlayan profesörler atanabilirler.

b) Üniversite Yönetim Kurulu, ADK tarafından onaylanan Ön Değerlendirme Raporu ekinde kendisine ulaşan başvurular hakkında, profesörlük kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için en az üçü başka üniversitelerden veya yüksek teknoloji enstitülerinden olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili en az beş profesör seçer. Bu profesörler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirirler. Üniversite Yönetim Kurulu'nun bu raporları göz önünde tutarak alacağı karar doğrultusunda Rektör atamayı yapar.

### Yürürlük

**MADDE 18-** (1) Senato tarafından kabul edilip Yeditepe Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bu Yönerge, 26. 05. 2007 tarihli ve 26533 tarihli Resmî Gazete'de

*Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi*

yayınlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in geçici maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandığının Üniversite'ye bildirildiği tarihte yürürlüğe girer.

(2) Bu yönergenin yürürlüğe girmesinden önce başlatılmış olan atanma ve yükseltme işlemleri bir önceki yönerge hükümlerine göre sonuçlandırılır.

## Yürütme

**MADDE 19-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

**EK-1**

<b>YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATANMA VE YÜKSELTİLME KRİTERLERİ</b>						
<b>KRİTER</b>	<b>KRİTERİN EKİ</b>	<b>VERİ</b>	<b>KATSAYI</b>	<b>PUAN</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	
<b>A</b>	<b>EĞİTİM FAALİYETLERİ</b>					
1	Son iki senede verilmiş olan teori derslerinin haftalık saatlerinin toplamı			10		
2	Son iki yılda verilmiş olan toplam ders saati (Tıp ve Diş Hekimliği için) - sınav haftaları hariç		Veri/14	10		
3	Son iki senede verilmiş olan pratik/uygulamalı derslerin (laboratuvar çalışmaları gibi) haftalık saatlerinin toplamı			5		
4	Son iki senede verilmiş olan stüdyo derslerinin (Mimarlık ve Güzel Sanatlar için) haftalık saatlerinin toplamı			10		
5	Son iki senede verilmiş olan pratik / uygulamalı (Tıp ve Diş Hekimliği için) derslerin haftalık saatlerinin toplamı		Veri /14	10		
6	Son iki yılda yapılmış hasta muayene / tedavi saati toplamı		Veri /14	10		
7	Son iki yılda yapılmış toplam ameliyat saati / Diş Hekimliği operatif işlemler saati		Veri /14	10		
8	Yatan hasta / konsültasyon hizmeti (yıllık toplam saat)		Veri /14	10		
9	Son iki yılda yapılmış diğer sağlık hizmetleri toplam saati		Veri /14	10		
10	Danışmanlığı yapılmış olan tezsiz yüksek lisans projelerinin toplam sayısı			5		
11	Danışmanlığı yapılmış olan lisans bitirme tez/projelerinin toplam sayısı			5		
12	Danışmanlığı yapılmış olan yüksek lisans tezlerinin toplam sayısı.			10		
13	Danışmanlığı veya eş-danışmanlığı yapılmış olan, Sanatta Yeterlilik / Doktora / Tıp veya Diş Hekimliğinde Uzmanlık tezlerinin toplam sayısı			20		
14	Tez izleme komitesi üyeliği toplam sayısı.			3		
15	Tez savunma jüri üyeliği toplam sayısı (yüksek lisans, doktora, tıp ve diş hekimliği uzmanlık sınavı- danışmanı olunmayan tez jürileri için)			6		
16	Diğer Eğitim Etkinlikleri (aday tarafından doldurulacak)					
<b>Eğitim Faaliyetleri TOPLAM PUANI</b>						
<b>B</b>	<b>PROJE FAALİYETLERİ</b>					
1	Proje Yürütücülüğü toplam sayısı	Uluslararası (Resmi Kurumlar)			45	
		Ulusal (Resmi Kurumlar)			30	

Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

		Uluslararası (Endüstri/dış kurumlar)			20	
		Ulusal (Endüstri/dış kurumlar)			15	
2	Proje Yardımcı Araştırmacıları toplam sayısı	Uluslararası (Resmi Kurumlar)			15	
		Ulusal (Resmi Kurumlar)			10	
		Uluslararası (Endüstri/dış kurumlar)			7	
		Ulusal (Endüstri/dış kurumlar)			5	
3	Proje panelistliği/hakemliği/dış danışmanlığı (proje önerilerinin değerlendirilmesi aşamasında) toplam sayısı	Uluslararası			10	
		Ulusal			5	
4	Proje izleme/denetleme görevlerinin toplam sayısı	Uluslararası			10	
		Ulusal			5	
5	Proje danışmanlığı (proje boyunca) toplam sayısı	Uluslararası			10	
		Ulusal			5	
6	Üniversite içi/dışı sanat projeleri (resim, duvar resmi, fresko, vitray, özgün baskı, mimari eserler vb.)				30	
7	Sosyal sorumluluk projelerinin (müfredat harici yapılan) toplam sayısı	Uluslararası			10	
		Ulusal			7	
8	Diğer proje çalışmaları(aday tarafından doldurulacak)					
<b>Proje Faaliyetleri TOPLAM PUANI</b>						
<b>C</b>	<b>BİLİM VE SANATA KATKI (Toplam sayılar)</b>					
1	Patent	Ulusal			40	
		Uluslararası			60	
<b>Makale</b>						
2	SCI-AHCI-SSCI,SCI*EXPANDED indeksli dergide makale				60	
3	SCI-AHCI-SSCI,SCI*EXPANDED indeksli dergide vaka takdimi, teknik not, kitap kritiği				15	
4	Veritabanında taranan dergilerde yayın	Ulusal			20	
		Uluslararası			30	
5	Hakemli makale	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
6	Diğer yayın	Ulusal			2	
		Uluslararası			3	
7	Yayınlanan makale çevirisi	Ulusal			5	
<b>Editörlük</b>						
8	Yayınlanan diğer çeviri (rapor/karar)	Ulusal			5	
9	Dergi (Chief/Senior) editörlüğü	Ulusal			30	
		Uluslararası			60	
10	Dergi editör yardımcılığı	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
11	Dergi editörler kurulu üyeliği	Ulusal			5	

Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

		Uluslararası			10	
12	Dergi özel sayı editörlüğü	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
13	Makale hakemliği	Ulusal			4	
		Uluslararası			6	
<b>Bildiri (Kongre, Sempozyum, Konferans, Çalıştay - Toplam Sayılar)</b>						
14	Tam metin yayınlanmış bildiri	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
15	Özeti yayınlanmış sözlü bildiri	Ulusal			4	
		Uluslararası			7	
16	Özeti yayınlanmış poster sunumu	Ulusal			2	
		Uluslararası			3	
17	Kongre/Konferans Düzenleme Kurulu Başkanı	Ulusal			15	
		Uluslararası			20	
18	Kongre/Konferans Düzenleme Kurulu Üyesi	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
19	Kongrede/Konferansta hakemlik/bilim kurulu üyeliği	Ulusal			2	
		Uluslararası			4	
20	Hands-on eğitim (firma daveti dışında kalan)	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
21	Davetli konuşma verme (firma daveti dışında kalan)	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
22	Kongre/Konferans kitabı editörlüğü	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
23	Çalıştay düzenleyiciliği	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
<b>Kitap</b>						
24	Kitap yazarlığı (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, ön değerlendirme jürisi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			50-200	
		Uluslararası			50-250	
25	Kitapta bölüm yazarlığı (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, ön değerlendirme jürisi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			5-30	
		Uluslararası			10-60	
26	Varolan kitabın işlenmiş yeni baskısı (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)				10-30	
27	Bilimsel kitap çevirisi				20-60	
28	Kitap bölümü çevirisi (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)				5-20	
29	Kitap Editörlüğü	Ulusal			15	

		Uluslararası			30	
30	Çeviri Editörlüğü				15	
31	Yayınlanmış bilimsel rapor/mütalaa	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
32	Atıf sayısı (başkalarının yapılan toplam atıf sayısı)				3	
33	Diğer Bilimsel Faaliyetler (aday tarafından doldurulacak)					
<b>Sanatta Başarı</b>						
34	Sanat Kurulu Üyelikleri/ Dramaturji-Edebi Kurul Üyeliği	Ulusal			2	
		Uluslararası			4	
35	Sanat Danışmanlığı	Ulusal			5	
		Uluslararası			10	
36	Sanatta veya mimaride yarışma jürisi üyeliği	Ulusal			6	
		Uluslararası			12	
37	Küratörlük (resmi kurumlar)	Ulusal			20	
		Uluslararası			40	
38	Küratörlük (özel kurumlar)	Ulusal			10	
		Uluslararası			20	
39	Yardımcı küratörlük	Ulusal			5	
		Uluslararası			7	
40	Sergileme kurulları (Başkanlık ve Görevli)	Ulusal			5	
		Uluslararası			10	
41	Defile düzenleme (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			20 - 80	
		Uluslararası			40 - 150	
42	Yazarlık, Dramaturji, Reji (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			20 - 80	
		Uluslararası			30 - 80	
43	Profesyonel reji-başat rol/ oyun yazarlığı *(En az 20 kez sergilenen oyun, her oyun için bir kere puan alınır - (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			50 - 150	
		Uluslararası			150 - 250	
44	Kişisel sergiler (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			20 - 80	
		Uluslararası			40 - 100	
45	Karma sergiler (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			6 - 10	
		Uluslararası			10 - 15	
46	Retrospektif sergi (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			50 - 150	
		Uluslararası			150 - 250	
47	Profesyonel bir tiyatro oyununda dramaturji çalışması koreografi (En fazla 4 kişi - verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			20 - 40	
		Uluslararası			40 - 60	
48	Kişisel sergi kataloğu (bir yayınevi tarafından en az 1000 adet basılmış olan)	Ulusal			10	

Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi



		Uluslararası			15	
49	Karma sergi kataloğu (bir yayınevi tarafından en az 1000 adet basılmış olan)	Ulusal			5	
		Uluslararası			7	
50	Bienale eserle katılım	Ulusal			20	
		Uluslararası			60	
51	Çalıştay (Workshop) düzenleyiciliği	Ulusal			7	
		Uluslararası			10	
52	Sanat fuarına kişisel sergi ile katılım (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			20 - 40	
		Uluslararası			20 - 60	
53	Sanat fuarına karma sergi ile katılım	Ulusal			6	
		Uluslararası			10	
54	Diğer Sanat Faaliyetleri (gösteri, dinleti, performans türü kaydedilmiş, belgelenmiş etkinlik - ulusal ve uluslararası olma durumuna göre puan aralığı değerlendirilir- aday tarafından doldurulacak)				10 - 30	
<b>Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler TOPLAM PUANI</b>						
<b>D</b>	<b>KURUMA VE TOPLUMA HİZMET</b>					
<b>İdari Görevler</b>						
1	Rektörlük				500	
2	Rektör Yardımcılığı				300	
3	Genel Sekreterlik				100	
4	Dekanlık				200	
5	Dekan Yardımcılığı				40	
6	Enstitü Müdürlüğü				60	
7	Enstitü Müdür Yardımcılığı				25	
8	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü				60	
9	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı				25	
10	Bölüm Başkanlığı				50	
12	Anabilim Dalı Başkanlığı				10	
13	Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleeri	Bölüm Başkanlığı			15	
		Anabilim Dalı Başkanlığı			35	
		Bilim Dalı Başkanlığı			7	
		Başhekimlik			150	
		Başhekim Yardımcılığı			40	
		Hastane Başmüdürlüğü			130	
14	Üniversite içi merkezlerde müdürlük				25	
15	Üniversite içi merkezlerde müdür yardımcılığı				10	
16	Üniversite düzeyinde koordinatörlük				15	
<b>Komisyon üyeliği, koordinatörlük ve diğer görevler</b>						

Ek 6. Yeditepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

17	Üniversite kurullarında görev (seçilmişler için)				5	
18	Fakülte kurulunda görev (seçilmişler için)				5	
19	Fakülte yönetim kurulunda görev (seçilmişler için)				15	
20	Üniversite (daimi) komisyonlarında görev				15	
21	Fakülte /Enstitü içi koordinatörlük				10	
22	Fakülte (daimi) komisyonlarında görev				10	
23	Bölüm içi koordinatörlük (Erasmus, staj, çiftanadal gibi)				10	
24	Yüksek lisans program koordinatörlüğü				10	
25	Akreditasyon çalışmalarında görev				20	
26	Döner sermaye aracılığı yapılan faaliyet başına (dış danışmanlık, SEM'de eğitim, testler vb.)				7	
27	Tümüyle yeni bir dersin geliştirilmesi				10	
28	Yeni bir merkez, laboratuvar kurulması veya program açılması				30	
<b>Alana ve Topluma Hizmet</b>						
29	Üniversite dışı bilim/sanat/dil kurumlarında daimi görev	Ulusal			10	
		Uluslararası			15	
30	Topluma hizmet çalışması (çalışma başına)	Ulusal			3	
		Uluslararası			5	
31	Üniversite dışı yönetim kurulu üyeliği (Dernek, Şirket, Resmi kuruluş, Sivil toplum kuruluşlar)	Ulusal			3	
		Uluslararası			5	
32	Doçentlik sınav jürisi üyeliği (aday başına)				8	
33	Atama-yükseltme jürisi üyeliği				4	
34	Diğer Hizmetler (aday tarafından doldurulacak)					
<b>Hizmet Faaliyetleri TOPLAM PUANI</b>						
<b>E</b>	<b>Ödüller</b>					
1	Jüri değerlendirmesi sonucu kazanılan ödül (verilen puan aralığı içinde alana katkı açısından, jüri üyesi tarafından değerlendirilecektir)	Ulusal			5 - 20	
		Uluslararası			10 - 40	
<b>Ödüller TOPLAM PUANI</b>						

\*

Birden fazla yazarlı bilimsel faaliyetlerde alınacak puan hesabı	İsim Sırası	Ortak Çalışmadaki Yazar Sayısı			
		1	2	3	N>3
	1. İsim	1.00	0.95	0.90	0.85
	2. İsim	-	0.85	0.80	0.75
	3. İsim	-	-	0.75	0.70
	>3. İsimler	-	-	-	0.35
Başlıca yazar birinci isimle eşdeğer puan alır.					



## Ek 7. Yeditepe Üniversitesi Bazı Bölümlerin Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 19. Fen- Edebiyat Fakültesi'ne Bağlı Fizik, Matematik, Felsefe ve Antropoloji Anabilim Dallarının Lisansüstü Öğrenci Sayısı**

	<b>Fizik Anabilim Dalı</b>	<b>Matematik Anabilim Dalı</b>	<b>Felsefe Anabilim Dalı</b>	<b>Antropoloji Anabilim Dalı</b>
<b>Mevcut Y. Lisans Öğrencisi</b>	3	1	21	59
<b>Mevcut Doktora öğrencisi</b>	17	26	22	72
<b>Mezun Y. Lisans Öğrencisi</b>	9	2	8	42
<b>Mezun doktora öğrencisi</b>	9	4	3	37
<b>Sanayide (sektörde) Çalışma Oranı(%)</b>	18	0	0	43
<b>Eğitim ve Araştırma Kuruluşlarında Çalışma Oranı (%)</b>	82 (Mezunların %35 üniversite dışı araştırma kuruluşları + %47 üniversitede devam ediyor)	100 (Mezunların %17 üniversite dışı araştırma kuruluşları + %83 üniversitede devam ediyor)	100 (Mezunların %100 üniversitede devam ediyor)	36 (Yüksek Lisans mezunlarının %80'i üniversite dışı araştırma kuruluşlarında + %20'si üniversitede), Doktora mezunlarının (%30' u üniversite dışı kurumlarda + %70'i üniversitede akademisyen) olarak göreve devam etmektedir.

**Tablo 20. Yeditepe Üniversitesi Doktora Mezunu Vermiş Olan Mühendislik Anabilim Dallarının Lisansüstü Öğrenci Sayısı**

	<b>Elektrik Elektronik Müh. Anabilim Dalı</b>	<b>Biyoteknoloji Anabilim Dalı</b>	<b>Kimya Anabilim Dalı</b>
<b>Mevcut Y. Lisans Öğrencisi</b>	42	72	16
<b>Mevcut Doktora öğrencisi</b>	34	91	27
<b>Mezun Y. Lisans Öğrencisi</b>	35	84	18
<b>Mezun doktora öğrencisi</b>	6	9	7
<b>Sanayide (sektörde) Çalışma Oranı(%)</b>	Y.L: ~%80 Doktora: %17	Y.L.:~%35 Doktora: %22	Y.L.: %41 Doktora: %14
<b>Eğitim ve Araştırma Kuruluşlarında Çalışma Oranı (%)</b>	Y.L: ~%20 Doktora: %83	Y.L: ~%65 Doktora: %78	Y.L.: %59 Doktora: %86

**Tablo 21. Yeditepe Üniversitesi Doktora Mezun Sayıları**

	<b>Kayıtlı ve Aktif</b>	<b>Mezun</b>
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	41	11
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	274	31
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	159	149
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	794	149
<b>TOPLAM</b>	<b>1268</b>	<b>340</b>