

HURON UNIVERSITY AT WESTERN, KANADA

ile

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ, TÜRKİYE

Arasında

Ekonomi alanında Uluslararası

Ortak Lisans Eğitim ve Öğretim Tesisine İlişkin Protokol



BÖLÜM 1

GENEL HÜKÜMLER

MADDE 1 – Amaç

Bu protokol taraflarca yürütülecek olan ortak Ekonomi lisans programının temel şartlarını ve gereklerini belirler. Böylelikle bu protokol, programla ilgili nihai düzenlemelerin yer aldığı çerçeveyi oluşturur. Başka tanımlamaya bakılmaksızın, bu protokol bir nihai mutabakat şeklinde bağlayıcıdır. Bu protokole eklenecek diğer özel şartlar, "protokol" de olduğu gibi, aynı mutabakat sürecine ve imzalama yetkisine bağlı olacaktır.

MADDE 2 – Kapsam

İşbu Protokol, Yeditepe Üniversitesi, Türkiye ile Huron University at Western, Kanada arasında “Ekonomi” alanında uluslararası ortak eğitim öğretim programının düzeyi, öğrenci girişi, müfredat, sınav ve değerlendirme, devam, izin, azami süreler, mezuniyet şartları, akademik başarısızlık, verilecek diplomalar, eğitim ücretleri ve programla ilgili diğer konulara ilişkin hükümleri kapsar.

MADDE 3 – Dayanak

İşbu Protokol, 6.11.1981 tarihli ve 17506 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, hükümleri, 06.10.2016 tarihli ve 29849 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” hükümleri, Yeditepe Üniversitesi’nin 28.08.2016 tarihli ve 28776 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümleri ve 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ile Huron University at Western ilgili düzenlemeleri ve diğer ilgili mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

MADDE 4 – Tanımlar

Bu protokolde aşağıdaki tanım ve içerikler kullanılacaktır:

HU	:	Huron University at Western,
Yeditepe	:	Yeditepe Üniversitesi
YÖK	:	Yükseköğretim Kurulu
ÖSYM	:	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
YKS Sistemi	:	Yükseköğretim Kurumları Sınavı Sistemi
İlgili Yönetmelik	:	06.10.2016 tarihli ve 29849 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
BS	:	Lisans Derecesi

- Ortak Program : Bu protokol ile ilgili yönetmelik kapsamında, Yeditepe ile HU arasında ekonomi alanında açılması öngörülen uluslararası ortak lisans programı
- Geçiş ve Kredi Transfer Yönetmeliği : 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ifade eder.

MADDE 5 – Yükseköğretim Kurulu Onayı

- (1) İş bu protokol ile açılması öngörülen ortak program, protokolün YÖK tarafından onaylanmasından sonra öğrenci alımı için yapılan başvurunun Yükseköğretim Kurulunca uygun bulunması halinde başlatılır.
- (2) Protokol metninde yapılacak her türlü değişiklik için ayrıca YÖK onayı alınacaktır.

BÖLÜM 2

PROGRAMA GİRİŞ

MADDE 6 – Kabul Edilecek Öğrenci Sayısının Belirlenmesi

Ortak programa yerleştirilecek Türk ve yabancı öğrencilerin sayısı, Yeditepe ve HU tarafından birlikte belirlenecek ve YÖK Başkanlığının onayına sunulacaktır.

MADDE 7 – Yeditepe'ye Kabul Koşulları

- (1) Orta öğrenimini Türkiye’de tamamlamış Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler ortak programa YKS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yerleştirilecektir.
- (2) Ortak Programa Eşit Ağırlık puan türünden öğrenci kabul edilecektir.
- (3) Yabancı uyruklu öğrenciler ortak programa 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6287 sayılı Kanun’un 14/f maddesine dayanılarak hazırlanmış olan uluslararası öğrenci kabul kriterlerine (www.international.yeditepe.edu.tr) uygun olarak kabul edilecektir.

MADDE 8 – HU'ya Kabul Koşulları

HU'ya öğrencilerin kabul edilmesi için;

- (1) Yeditepe’ye kabul alması ve Yeditepe’nin yabancı dil yeterliklerini sağlaması,
- (2) Kanada vatandaşı olması veya Kanada’da oturma vizesine sahip olması veya Kanada öğrenci vizesini almış olması,
- (3) Ortak programın Yeditepe’deki ilk iki yılına ait dersleri başarıyla tamamlamış olması ve bu derslerdeki genel not ortalamasının en az 4.0 üzerinden 2.7 olması gerekmektedir.

BÖLÜM 3

PROGRAM ÜCRETİ

MADDE 9 – Eğitim ve Öğretim Ücreti

Öğrenciler, protokole uygun olarak öğrencisi buldukları kurumlardaki resmi kayıt için tüm zorunlu ödemeleri (okul ücreti vb.) yapmalıdır. Ortak program öğrencileri, gidecekleri ülkenin vizesini almakla ve o ülkenin göçle ilgili tüm yasalarına uymakla yükümlüdür. Gidilen ülkedeki kurum, bu tür konular ve gerekli dokümanlarla ilgili olarak

öğrencilere yardımcı olacaktır. Barınma, sigorta, yeme-içme, ulaşım, kitap vb. masraflar tamamen öğrenci tarafından karşılanır. Yeditepe ve HU bu tip harcamalardan sorumlu değildir.

MADDE 10 – Öğretim Ücretini Ödeme Usulü

- (1) Ortak programın yıllık öğrenim ücreti, öğrenim görülen kuruma iki eşit taksitte ödenir.
- (2) Öğrenim ücreti taksitleri, yarıyıl başlarında ders kaydı yapılmadan önce ödenir.

MADDE 11 – Burslar

Burslarla ilgili esaslar, öğrencinin burs aldığı kendi üniversitesinin ve ülkesinin mevzuatı kapsamında yürütülür.

BÖLÜM 4

ORTAK PROGRAMIN İÇERİĞİ

MADDE 12 – Eğitimin Süresi

- (1) Ortak programın normal öğrenim süresi 4 akademik yıl, azami süresi 7 akademik yıldır.
- (2) Ortak programın birinci ve ikinci yılları Yeditepe’de, üçüncü ve dördüncü yılları ise HU’da yürütülecektir. Programın toplam AKTS’si 241’dir.

MADDE 13 – Eğitim Dili

Ortak program için öğrenim dili İngilizce’dir. Öğrencilerin akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri için yabancı dil yetkinliklerini belgelemeleri gerekmektedir. Anadili İngilizce olmayan adaylar internet tabanlı TOEFL’den 79 veya bilgisayar tabanlı TOEFL’den 213 veya yazılı TOEFL’den 550 puan almış olmalıdır.

Yeditepe’nin yabancı dil yeterlik koşullarını sağlayamayan öğrenciler Yeditepe Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Programındaki “İngilizce Hazırlık Program”ına devam edeceklerdir. İngilizce hazırlık programı azami süresi iki yıldır. Bu tür öğrenciler Yeditepe Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine tabidirler ve devam yükümlülükleri vardır.

Azami sürenin sonunda yabancı dil şartını sağlayamayan ortak program öğrencileri, kaydının bulunduğu yükseköğretim kurumunda öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilir ya da talebi üzerine, yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla taban puan koşulunu sağlamak kaydıyla öğretim dili Türkçe olan herhangi bir programa bir defaya mahsus olmak üzere ÖSYM tarafından yerleştirilir.

MADDE 14 – Akademik Başarısızlık

Aldıkları derslerde başarısız olan öğrenciler, prensip olarak bu dersleri tekrar aynı kurumdan almak durumundadırlar. Bununla birlikte, başarısız olunan dersin her iki kurumca denkliği kabul edildiği takdirde, dereceye yönelik toplam çalışmanın diğer kurumda %25’i tamamlanmış ise ve öğrenci yurt dışı üniversitede kalabilme koşullarını sağlıyorsa, tekrarlayacağı dersi o kurumdan da alabilir.

Akademik başarısızlık durumunda ortak program öğrencileri ilgili yönetmeliğin 14 üncü maddesinde belirtilen aşağıdaki uygulamaya tabidirler:

- (1) Yeditepe’de akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilen ortak program öğrencisinin, ortak programla ilişkisi kesilir.
- (2) HU’da öğrenim görürken akademik başarısızlık nedeniyle bu kurumdan ilişkisi kesilen ortak programdaki

öğrencisi, 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yatay geçiş yapabilir.

(3) Başka herhangi bir nedenle ortak üniversitelerden birinden ilişkiği kesilen öğrencinin her ikisinden de kaydı silinir.

MADDE 15 – Diploma

Her iki kurumun akademik gerekliliklerini yerine getiren öğrenciler birbirinden bağımsız çoklu (double) iki diploma alırlar: Birisi Yeditepe Üniversitesinden Ekonomi Lisans diploması, diğeri de HU’dan Ekonomi Lisans diploması. Her iki diploma arka yüzüne “Yeditepe Üniversitesi ile Huron University at Western arasında ortak programdır.” ibaresi eklenir. Diploma örnekleri EK-1’de sunulmaktadır.

BÖLÜM 5

ORTAK PROGRAMIN İŞLEYİŞİ

MADDE 16 – Müfredat ve Kayıt Yaptırma ve Kayıt Yenileme

Dört yıllık akademik ders programı EK-2’de sunulmaktadır. Akademik ders programındaki herhangi bir değışim her iki üniversitenin de ortak kararıyla gerçekleşecek ve YÖK’e bildirilecektir.

Ortak program öğrencileri, öğrenimlerinin ilk iki senesi için Yeditepe’ye derece edinmeye yönelik kayıt yaptırırlar. Öğrenimlerinin geriye kalan iki senesinde ise diğeri üniversitenin (HU’nun) bu programa kayıtlı öğrencisi olarak tam zamanlı ders yüklenmiş olmaları gerekir.

Bu protokol hükümleri çerçevesinde ortak program öğrencileri her iki kurumun kayıt koşullarını sağlamalı ve her iki kurumun akademik takvimlerine uygun olarak hareket etmelidir.

MADDE 17 – Not Sistemleri

Öğrencinin bir derste akademik başarısı, o dersin sunulduğu üniversitenin kural ve yönetmeliklerine göre belirlenir.

Her derse ilişkin krediler ve başarı notları her iki kurumun transkriptine işlenecek ve öğrenci için genel ağırlıklı not ortalaması (GPA) her iki kurumda da hesaplanacaktır.

Öğrencinin not dökümü, her dönem sonunda diğeri üniversiteye gönderilecektir. Yeditepe ve HU not sistemi EK-3 ve EK-4’de verilmiştir.

MADDE 18 – İzinler

Ortak program süresi Türkiye ve Kanada’daki yasal yükseköğretim mercilerinin belirlediği süreyi aşamaz. Öğrenciler, bazı özel hallerde ve her iki kurumun da onayıyla, bir ya da iki dönem mazeret izni alabilirler. Bu mazeret izni protokolle belirlenmiş eğitim-öğretim zaman sınırları içinde hesaba katılmaz. Toplam mazeret süresi 2 yılı geçemez.

MADDE 19 – Disiplin Hükümleri

Öğrenciler, buldukları üniversitenin idari ve disiplin hükümlerine tabidir.

MADDE 20 – Yatay Geçiş

Ortak programa ilişkin öğrenci transfer koşulları, ilgili yönetmeliğin 22'nci maddesine göre uygulanacaktır.

BÖLÜM 6

ÇEŞİTLİ VE SON HÜKÜMLER

MADDE 21 – Uygulanacak Diğer Hükümler

Protokol kapsamında yer almayan durumlarda, her kurumun ülkesinde geçerli olan yasal mevzuat hükümleri geçerli olacaktır.

Bütün öğrenciler eşit idari haklara sahip olup her iki üniversitedeki e-öğrenme platformları, kütüphane, bilgisayar laboratuvarları vb. olanaklardan faydalanabileceklerdir.

Her iki üniversite, ortak program öğrencilerinin oryantasyonunu sağlamayı, öğrencilerin ihtiyaç duyacağı akademik desteği vermeyi, üniversite hakkında genel bilgi vermeyi, öğrenimle ilgili maliyetler, barınma ve sağlık gibi konularda bilgilendirme ve yönlendirme yapmayı ve kurumda okuyan diğer öğrencilere sağlanan ayrıcalıkları vermeyi taahhüt eder. Devam ettiği kurum, ders seçimlerinde ortak program öğrencilerine danışmanlık yapar. Öğrenciler her iki kurumun ders seçme kataloglarından kendi alanlarında belirtilen dersleri seçmelidir

Taraflardan hiçbirini, diğer tarafın resmi temsilcisinin yazılı izni olmadan, ilişkinin niteliği ve protokolün varlığının tanımlanması dışında; diğerini herhangi bir tanıtıcı reklamda kullanamaz, ya da diğer tanıtıcı materyalleri kamuya yayamaz, ya da herhangi bir tarafın ticari marka, hizmet işareti, sembol, kullanıcı adlarını ya da logosunu kullanamaz. Her iki üniversite de ırk, cinsiyet, renk, cinsel tercih, etnik köken, din, ulusal köken ya da engellilik nedeniyle herhangi bir ayrımcılık yapmayacağını ve herkese eşit fırsat tanıyacağını taahhüt etmektedir.

Her iki üniversite bu ortak programa katılan öğrencilerin kişiye özel bilgilerini gizli bir şekilde muhafaza etmeyi ve bu bilgilerin, yürürlükte olan kanunların izin verdiği haller ve eğitimle ilgili yasal işlemler çerçevesinde üniversite görevlilerine sunma dışında hiç kimseye ibra edilmemesini kabul etmektedir.

MADDE 22 – Protokol Süresi

İşbu Protokol, protokolün Yükseköğretim Kurulunca onaylanmasını izleyen akademik yıldan başlayarak 10 yıl için geçerli olacaktır.

MADDE 23 – Sona Erme

- (1) İşbu Protokol, taraflardan herhangi birinin isteği üzerine, karşi tarafa 6 ay önceden yazılı olarak bildirilmesi koşuluyla, herhangi bir zamanda sonlandırılabilir.
- (2) Herhangi bir nedenle bu Protokole son verilmesi durumunda, taraflar mevcut öğrencilerin öğrenimlerini öngörülen tamamlama tarihine kadar iş bu protokol hükümlerince sürdürmelerine izin vereceklerdir.

MADDE 24 – Anlaşmazlıkların Çözümü

İşbu protokolde belirtilmeyen tüm konulara ilişkin, her iki kurumun mevcut kural ve uygulamaları geçerli olacaktır. Taraflar, doğabilecek herhangi bir anlaşmazlığın çözümüne ilişkin olarak, gerekirse her iki kurumun da üst makamlarının müdahil olabileceği, müzakere ve uzlaşma yolunu deneyeceklerdir. Anlaşmazlığın yukarıda belirtilen,

müzakere ve arabuluculuk yolları ile de çözülmemesi halinde, öğrencilerin buldukları ülkenin kanunları geçerli olacaktır.

MADDE 25 – Protokolün Dili

İşbu protokol Türkçe ve İngilizce hazırlanmış olup, her iki metin de geçerlidir. Yorum farklılıkları olması veya herhangi bir ihtilaf halinde İngilizce dilindeki metin esas alınacaktır.

MADDE 26 – Uygulanacak Diğer Hükümler

Bu protokolde hüküm bulunmayan durumlarda ortak programı yürüten kurumların ülkelerinde geçerli olan ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yeditepe Üniversitesi

Huron University at Western

Mütevelli Heyeti Başkanı

Başkan

Rektör

Rektör

Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

EK – 1 Ortak programa ilişkin diploma örnekleri

EK – 2 Ortak programın müfredatı

EK – 3 Yeditepe Üniversitesi not sistemi

EK – 4 Huron University at Western not sistemi

EK – 5 Ders Açıklamaları

**Protocol for the Establishment of
an International Joint Degree
Education and Training Program in Economics
Between
HURON UNIVERSITY AT WESTERN, CANADA
and
YEDITEPE UNIVERSITY, TURKEY**



SECTION 1

GENERAL CONDITIONS

ARTICLE 1 - Purpose

This protocol sets up the basic conditions and requirements of a dual degree in Economics undergraduate program to be offered by the parties of this protocol. This protocol thus serves as a framework for the detailed regulation of the program. Notwithstanding any other definition, this protocol shall be as binding as a final agreement. Formal supplements to this protocol are subject to the same approval process and signature authority as this "protocol".

ARTICLE 2 – Scope

This protocol establishes the principles and conditions regarding the level, student admittance, curriculum, testing and assessment, attendance, student leave, maximum period of study, requirements for graduation, academic failure, diplomas, tuition and other program related issues of the co-education program in “Economics” between YEDITEPE University, Turkey and Huron University at Western, Canada.

ARTICLE 3 - Basis

This protocol has been drawn up on the basis of “Turkish Higher Education Law numbered 2547” published in Official Gazette of Turkey dated November 6, 1981, and numbered 17506 ; “Regulation On Joint Education And Training Programs Between Turkish Higher Education Institutions And Higher Education Institutions Abroad” published in Official Gazette of Turkey dated October 10, 2016, and numbered 29849; and “Regulation On Undergraduate and Associate Degree Education of Yeditepe University” published in Official Gazette of Turkey dated December 28, 2012, and numbered 28367; “Regulation On Transfer, Double Major, Minor and Inter-institutional Credit Transfer Between Associate Degree and Undergraduate Programs In Higher Education Institutions”, which came into force after being published in the official newspaper numbered 27561 on 24.04.2010; relevant regulations of the Huron University at Western, and other relevant regulations.

ARTICLE 4 - Definitions

In this protocol, the following terms and meanings will be used henceforth:

HU	:	Huron University at Western
Yeditepe	:	Yeditepe University
YOK	:	Turkish Higher Education Council
OSYM	:	Assessment, Selection and Placement Center

YKS system	:	Higher Education Institutions Exam System
Related Regulation	:	Regulation of YOK on the Regulation On Joint Education And Training Programs Between Turkish Higher Education Institutions And Higher Education Institutions Abroad published in the Official Gazette of Turkey dated October 06,2016, and numbered 29849.
BS	:	Bachelor of Science
Joint Program	:	The double diploma co-education program in Economics between the Huron University at Western, Canada and Yeditepe University, Turkey planned to be established with this protocol.
Transition and Credit Transfer Regulation	:	“Regulation on the Principles of Transition Between Programs, Double Major, Minor and Credit Transfer between Institutions at Associate and Bachelor Level Programs in Higher Education Institutions” published in the Official Gazette of Turkey dated April 24, 2010, and numbered 27561

ARTICLE 5 – Approval of YOK

- (1) After the approval of this protocol by YOK, the joint program will be initiated if the application for student admittance is deemed appropriate by YOK.
- (2) Any changes to be made in the text of this protocol are subject to the approval of YOK.

SECTION 2

STUDENT ADMISSION

ARTICLE 6 - Determination of the Number of Students for Admission Each Year

The number of Turkish and foreign students to be admitted to the joint program will be determined by Yeditepe and HU together and will be submitted to YOK for approval.

ARTICLE 7 - Admission Rules to Yeditepe

- (1) The admission and placement of the Turkish students who completed their secondary education to the joint program will be based on the YKS administered by OSYM.
- (2) The joint program will only accept students based on equally-weighted score type.

(3) Admission of non-Turkish students to the joint program is subject to the criterions (www.international.yeditepe.edu.tr) that has been drawn up on the basis of Article 14/f of Law numbered 6287 published in the Official Gazette of Turkey dated April 04, 2012 and numbered 28261.

ARTICLE 8 – Admission Rules for HU

The admission of the students for HU requires;

- (1) Having admission to Yeditepe and meeting the requirements set down by Yeditepe for language proficiency,
- (2) Being citizens or permanent residents of Canada, or holding a valid temporary resident visa for Canada, or having obtained Canada Student Visa,
- (3) Having successfully completed all the courses and academic requirements for the first two years at Yeditepe with a cGPA of (cumulative grade point average) 2.7/4.0.

SECTION 3

PROGRAM FEES

ARTICLE 9 – Education Fees

Students must pay all the mandatory fees (tuition fee, etc.) for official enrollment at the institution of which the student is being a student of this joint program according to this protocol.

Students shall be responsible for obtaining necessary visas and comply with all immigration laws and regulations of the country of the host institution. The host institution shall cooperate in such efforts and provide students with the required documentation.

Students shall be responsible for all expenses including accommodation, insurance, meals, transportation, books, etc. Neither Yeditepe nor HU is responsible for any support for meeting such student expenses.

ARTICLE 10 - Payment of Tuition Fees

- (1) The annual tuition fee for the joint program is paid in two equal installments to the institution where the study is conducted.
- (2) Tuition fees are paid at the beginning of the semester before course registration.

ARTICLE 11 – Scholarship

In case of scholarship, rules and regulations of the home university and home country are applicable.

SECTION 4

CONTENT OF THE JOINT PROGRAM

ARTICLE 12 –Duration of the Program

(1) The normal duration of the joint program is 4 academic years. The maximum period of study is 7 academic years.

(2) Students will attend the first two years of the joint program at YEDITEPE, and the remaining two years of studies at HU. The total ECTS of the program is 241.

ARTICLE 13 - Medium of Instruction

The medium of instruction for the joint program is English. Students are required to document language proficiency in order to commence their academic studies. Applicants whose native language is not English must submit a minimum score of 79 on internet-based TOEFL or 213 in computer-based TOEFL or 550 on paper-based TOEFL.

Students who do not meet the language proficiency requirements of Yeditepe will be admitted to the English Preparatory Program at YEDITEPE English Preparatory School. The maximum period of study at the English Preparatory Program is two years. These students are subject to the ‘Rules and Regulations regarding Education and Examinations of Yeditepe University English Preparatory School’, and must meet attendance requirements.

The joint program students who cannot provide the foreign language requirements at the end of the maximum level of education can register at a Turkish language equivalent program at the higher education institution where the student is enrolled. The student can also be placed (if so requested) by the OSYM to any Turkish language program with a base point condition as of the year of enrollment at the higher education institution.

ARTICLE 14 - Academic Failure

Students who fail to meet the requirements of a course are required to repeat the coursework at the same institution. In case the partner institution accepts equivalence, a course may be repeated at the other institution as long as 25% of the total coursework counting toward the degree is completed at the other partner institution and student meets the residency requirements of partner university.

In case of academic failure, the joint program students are subject to the following application, which is stated in Article 14 of the relevant regulation:

(1) Joint program student whose registration is terminated due to academic failure at Yeditepe will be terminated from joint program.

(2) The student in the joint program, while studying at HU, which was dismissed from HU due to academic

failure, can switch horizontally accordingly to the provisions of the regulation on the transfer between associate and undergraduate programs in higher education institutions, double major, minor and inter-institutional credit transfer, which was published in the official newspaper dated 24/4/2010 and numbered 27561.

(3) If the student's registration is terminated in one of the institutions the registration will be terminated in both universities.

ARTICLE 15 - Diploma

Students who meet the academic requirements of both institutions will be awarded two independent diplomas: one from Yeditepe in Bachelor of Science in Economics, and one from HU, in Bachelor of Arts and Science in Economics. At the back of both diplomas the following statement will be written: "This is a joint program between YEDITEPE University and HURON University at Western". Samples are attached in Appendix 1.

SECTION 5

ACADEMIC PROCESSES OF THE JOINT PROGRAM

ARTICLE 16 – Curriculum, Registration and Registration Renewal

The four-year academic curriculum can be found in Appendix 2. Any changes to the academic curriculum will take place after both universities' mutual agreement and will be reported to YOK.

During the first two years of coursework of joint program students, they will remain enrolled as regular degree-seeking candidates at Yeditepe. During the remaining two years of coursework, students will be enrolled as regular degree-seeking candidates at HU and are expected to maintain the full time course load of HU.

Joint program students under the terms of this protocol shall comply with all the application deadlines and renew their registrations as set forth by academic calendar of both institutions.

ARTICLE 17 – Grading Systems

The academic success of a student in a course will be determined based on the rules and regulations of the institution offering the course.

Students' course credits and grades will be bilaterally recorded, transcripts maintained, and cumulative grade point average (GPA) will be calculated at both institutions.

Transcripts of students will be transferred to the partner institution at the end of each semester. Please see Appendix 3 and Appendix 4 for grading systems at Yeditepe and HU.

ARTICLE 18 – Leave of Absence

The joint program duration cannot exceed the period as defined by the legal higher education authorities of both Turkey and the Canada. Students, under special circumstances, may take leave of absence for one or two semesters by the mutual consent of both institutions. The duration of the leave of absence does not count towards the maximum duration of the joint program. The total duration of the leave of absence cannot exceed two years.

ARTICLE 19 - Disciplinary Actions

Students will be subject to the administrative and disciplinary regulations of the institution they are studying at.

ARTICLE 20 - Student Transfer

Student transfer requirements regarding the joint program will be implemented in accordance with Article 22 of the Related Regulation.

SECTION 6

MISCELLANEOUS AND FINAL PROVISIONS

ARTICLE 21 - Other Conditions

For cases that are not covered by the rules set forth in this Protocol, the valid official rules and regulations of each institution's country will be in effect.

All students shall have equal administrative rights / duties, and shall get access to resources of both universities (such as e-learning platforms, libraries, PC-labs, etc.).

Both institutions agree to provide the following to incoming joint program students: arrange on-site orientations, assist with academic advising, provide adequate information about the institution and the associated costs of study and living, assist with housing, medical facilities, counseling services and offer other privileges similar to those provided to regular students. Both institutions give the consultancy for the selection of courses. Students should select the courses in their field from the course selection catalog of the both institutions.

Neither institution shall identify the other in any promotional advertising, disseminate any promotional materials to the general public, and use the name, trademark, service mark, symbol, nickname or logo of the partner institution without the prior written consent of its authorized representatives except to identify the existence of the protocol and the nature of the their relationship.

Both institutions subscribe to the policy of equal opportunity and non-discrimination on the basis of race, sex, color, sexual orientation, age, ethnicity, religion, national origin or disability.

Both parties of this Protocol agree that personally identifiable information regarding students involved in this exchange shall be kept confidential and not released except to institutional officials or others based on educational or legal requirements.

ARTICLE 22 – Protocol Duration

This protocol will be valid for 10 years starting from the academic year following the approval of the protocol by YOK.

ARTICLE 23 – Termination of the protocol

(1) The Protocol may be terminated at any time provided that it is notified to the other party in writing six months in advance at the request of the parties.

(2) In the event of termination of this Protocol for any reason, the Parties will allow existing students to continue their studies until the completion date foreseen.

ARTICLE 24 - Resolution of Conflicts

In cases that are not covered by the rules set forth in this Protocol, relevant rules and regulations of each institution will be in effect. Both institutions shall seek to resolve any dispute through mediation and correspondence which, if necessary, may involve senior representatives. In case these disputes cannot be resolved through mediation, then the laws and the regulations of the country and the university where the student is enrolled shall apply.

ARTICLE 25 - Language of the Protocol

This protocol is written in both Turkish and English, and both versions are valid. In case of a dispute or interpretation differences, the English text version shall be taken into account.

ARTICLE 26 – Other Provisions

For cases that are not covered by the provisions set forth in this Protocol, the valid official rules and regulations in the country of each institution running the joint program will be applied.

Yeditepe University

Chairman of the Board of Trustees

Huron University at Western

President

Rector

Rector

Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Appendix -1 Sample Diplomas from the Joint Program

Appendix -2 Joint Program Curriculum

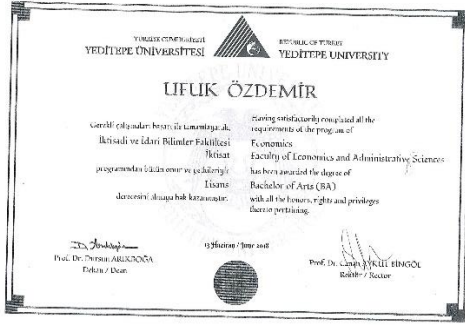
Appendix -3 YEDITEPE University Grading System

Appendix -4 Huron University at Western Grading System

Appendix -5 Course Descriptions.

Ek – 1: Diplomalr / Appendix -1: Diplomas

Yeditepe Üniversitesi diploması :



Diploma Arka Yüzü / Back Side of Diploma

T.C. Kimlik No Identity Number	
Diploma No Diploma Number	
Mezuniyet Not Ortalaması CGPA	
Kayıt Tarihi Registration Date	
Yeditepe Üniversitesi ile Huron University at Western arasında ortak programdır.	

T.C. Kimlik No Identity Number	
Diploma No Diploma Number	
Mezuniyet Not Ortalaması CGPA	
Kayıt Tarihi Registration Date	
This is a joint program between Yeditepe University, Turkey and Huron University at Western, Canada.	



Huron University at Western diplomas:



**The UNIVERSITY of
WESTERN ONTARIO**

*The Senate on the recommendation of
the Faculty of Arts and Social Science
Huron University College
has conferred upon*

[Enter Name Here]

the degree of

BACHELOR OF ARTS

Four Year Program

[Enter Program Name Here]

with all its rights, privileges and obligations

*Given at London, Canada, on the twentieth day of June,
two thousand and seventeen,
in the one hundred and thirty-ninth year of the University*



President and Vice-Chancellor

Registrar

Principal

Diploma Arka Yüzü / Back Side of Diploma

T.C. Kimlik No	
Diploma No	
Mezuniyet Not Ortalaması	
Kayıt Tarihi	
Yeditepe Üniversitesi ile Huron University at Western arasında ortak programdır.	

Identity Number	
Diploma Number	
CGPA	
Registration Date	
This is a joint program between Yeditepe University, Turkey and Huron University at Western, Canada.	

Ek – 2: Ortak Programın müfredatı / Appendix -2: Joint Program Curricula

Ortak Programın müfredatı (Türkçe) / Joint Program Curriculum (Turkish)

EKONOMİ BÖLÜMÜ																		
BİRİNCİ YARIYIL (GÜZ)							İKİNCİ YARIYIL (BAHAR)											
Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	Y	A	Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	Y	A			
ECON 111	Mikroekonominin Temelleri		3	0	0	3	7	ECON 122	Makroekonominin Temelleri		3	0	0	3	7			
AFE 131	Akademik İngilizce I		2	2	0	3	5	BBA 244	Muhasebeye Giriş		3	0	0	3	5			
BBA 101	İşletmeye Giriş		3	0	0	3	7	HTR 302	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		2	0	0	2	2			
HTR 301	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		2	0	0	2	2	HUM 103	Uygurluk Tarihi		2	0	0	2	3			
LAW 123	Hukuka Giriş		3	0	0	3	4	ECON 104	İstatistik Paket Programları ve Veri Derleme		2	2	0	3	5			
MATH 133	Temel Matematik		3	0	0	3	5	MATH 134	İleri Matematik		3	0	0	3	5			
TKL 201	Türk Dili I		2	0	0	2	2	TKL 202	Türk Dili II		2	0	0	2	2			
TOPLAM							18	2	0	19	32	TOPLAM						
ÜÇÜNCÜ YARIYIL (GÜZ)							DÖRDÜNCÜ YARIYIL (BAHAR)											
Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	Y	A	Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	Y	A			
ECON 211	Mikroekonomi	ECON 111	3	0	0	3	7	ECON 222	Makroekonominin Temelleri	ECON 122	3	0	0	3	7			
ECON 311	Kamu Maliyesi		3	0	0	3	6	ECON 232	Matematiksel İktisat	MATH 134	3	0	0	3	6			
RSCH 410	Bilimsel Araştırma Yöntemleri		3	0	0	3	4	ECON 365	Para ve Sermaye Piyasaları		3	0	0	3	5			
STAT 410	İstatistik		3	0	0	3	5	STAT 411	İleri İstatistik Uygulamaları	STAT 410	3	0	0	3	5			
	Serbest Seçmeli - 1		3	0	0	3	5		Serbest Seçmeli - 3		3	0	0	3	5			
	Serbest Seçmeli - 2		3	0	0	3	5											
TOPLAM							18	0	0	18	32	TOPLAM						
BEŞİNCİ YARIYIL (GÜZ)							ALTINCI YARIYIL (BAHAR)											
Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	H	A	Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	H	A			
ECON 3320A	İleri Makroekonomi I	ECON 221A/B , ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3381B	İleri Mikroekonomi I	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6			
ECON 3313E	Araştırma Yöntemleri	ECON 2221A/B, ECON 2223A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3313E	Araştırma Yöntemleri	ECON 2221A/B, ECON 2223A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6			
ECON 3346A	Finansal Piyasalar	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3370B	Uluslararası Finans	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6			
			0,5	0	0	0,5	6		Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6			
			0,5	0	0	0,5	6		Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6			
TOPLAM							2,5	0	0	2,5	30	TOPLAM						
YEDİNCİ YARIYIL (GÜZ)							SEKİZİNCİ YARIYIL (BAHAR)											
Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	H	A	Ders Kodu	Ders Adı	Önkoşul	T	U	L	H	A			
ECON 3357A	Endüstriyel Ekonomi	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3345B	Çalışma Ekonomisi II	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6			
ECON 3393A	Ekonomide Özel Konular	ECON 2220A/B, ECON 2221A/B, ECON 2260A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3371B	Parasal Ekonomi	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6			
ECON 4491F	Özel Konular		0,5	0	0	0,5	6	ECON 4490G	Özel Konular		0,5	0	0	0,5	6			
	Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6		Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6			
	Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6		Seçmeli		0,5	0	0	0,5	6			
TOPLAM							2,5	0	0	2,5	30	TOPLAM						
Asgari Mezuniyet Koşulları											T	U	L	Y	H	A		
TOPLAM											78	4	0	80	241			

Ortak Programın müfredatı (İngilizce) / Joint Program Curriculum (English)

DEPARTMENT of ECONOMICS																
FIRST SEMESTER (FALL)							SECOND SEMESTER (SPRING)									
Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	Y	E	Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	Y	E	
ECON 111	Principles of Microeconomics		3	0	0	3	7	ECON 122	Principles of Macroeconomics		3	0	0	3	7	
AFE 131	Academic English I		2	2	0	3	5	BBA 244	Introduction to Accounting		3	0	0	3	5	
BBA 101	Introduction to Business		3	0	0	3	7	HTR 302	History of Turkish Revolution II		2	0	0	2	2	
HTR 301	History of Turkish Revolution I		2	0	0	2	2	HUM 103	Humanities		2	0	0	2	3	
LAW 123	Introduction to Law		3	0	0	3	4	ECON 104	Statistical Softwares and Data Compiling		2	2	0	3	5	
MATH 133	Basic Mathematics		3	0	0	3	5	MATH 134	Adcanved Mathematics		3	0	0	3	5	
TKL 201	Turkish Language I		2	0	0	2	2	TKL 202	Turkish Language II		2	0	0	2	2	
TOTAL			18	2	0	19	32	TOTAL			17	2	0	18	29	
THIRD SEMESTER (FALL)							FOURTH SEMESTER (SPRING)									
Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	Y	E	Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	Y	E	
ECON 211	Microeconomics	ECON 111	3	0	0	3	7	ECON 222	Macroeconomics	ECON 122	3	0	0	3	7	
ECON 311	Public Finance		3	0	0	3	6	ECON 232	Mathematical Economics	MATH 134	3	0	0	3	6	
RSCH 410	Scientific Research Methods		3	0	0	3	4	ECON 365	Money and Capital Markets		3	0	0	3	5	
STAT 410	Statistics		3	0	0	3	5	STAT 411	Advanced Statistical Applications	STAT 410	3	0	0	3	5	
	Free Elective - 1		3	0	0	3	5		Free Elective - 3		3	0	0	3	5	
	Free Elective - 2		3	0	0	3	5									
TOTAL			18	0	0	18	32	TOTAL			15	0	0	15	28	
FIFTH SEMESTER (FALL)							SIXTH SEMESTER (SPRING)									
Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	H	E	Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	H	E	
ECON 3320A	Advanced Macroeconomics I	ECON 2221A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3381B	Advanced Microeconomics I	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	
ECON 3313E	Research Methods	ECON 2221A/B, ECON 2223A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3313E	Research Methods	ECON 2221A/B, ECON 2223A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	
ECON 3346A	Financial Markets	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3370B	International Finance	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6	
			0,5	0	0	0,5	6		Elective		0,5	0	0	0,5	6	
			0,5	0	0	0,5	6		Elective		0,5	0	0	0,5	6	
TOTAL			2,5	0	0	2,5	30	TOTAL			2,5	0	0	2,5	30	
SEVENTH SEMESTER (FALL)							EIGHT SEMESTER (SPRING)									
Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	H	E	Code	Courses	Prerequisite	T	U	L	H	E	
ECON 3357A	Industrial Economics	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3345B	Labor Economics II	ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	
ECON 3393A	Special Topics in Economics	ECON 2220A/B, ECON 2221A/B, ECON 2260A/B, ECON 2261A/B	0,5	0	0	0,5	6	ECON 3371B	Monetary Economics	ECON 2221A/B	0,5	0	0	0,5	6	
ECON 4491F	Special Topics		0,5	0	0	0,5	6	ECON 4490G	Special Topics		0,5	0	0	0,5	6	
	Elective		0,5	0	0	0,5	6		Elective		0,5	0	0	0,5	6	
	Elective		0,5	0	0	0,5	6		Elective		0,5	0	0	0,5	6	
TOTAL			2,5	0	0	2,5	30	TOTAL			2,5	0	0	2,5	30	
Minimum Graduation Requirements											T	U	L	Y	H	E
TOTAL											78	4	0	80	241	

Ek – 3: Yeditepe Üniversitesinin Not Sistemi

Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Notlar

MADDE 42 – (1) Öğrencilere, aldıkları her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından, yarıyıl içindeki uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalar ile sınav ve akademik faaliyetler göz önünde tutularak verilen notların sayısal değerlerinden başarı notu olarak bir harf notu verilir.

(2) Başarı notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu Katsayısı

AA 4.0

BA 3.5

BB 3.0

CB 2.5

CC 2.0

DC 1.5

DD 1.0

FA 0.0 Başarısız (Devamsızlık nedeniyle yıl sonu sınavına girmeye hak kazanamayan)

FF 0.0 Başarısız (Yıl sonu sınavına girip başarılı olamayan)

(3) Ayrıca, öğrencilerin durumlarına göre aşağıdaki kısaltmalar kullanılır:

a) I-Eksik (Incomplete): Geçerli mazeretleri nedeniyle ders için gerekli çalışmaları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrencilerin, I notunun gerektirdiği eksiklikleri en geç izleyen yarıyılın ders ekleme/bırakma tarihi sonuna kadar tamamlamaları gerekir; eksikliklerin tamamlanması üzerine öğrenci gerekli notu alır, bu tarihe kadar eksikliklerin tamamlanmaması halinde öğrencinin I notu kendiliğinden FF notuna dönüşür.

b) L-İzinli (Leave): Bu Yönetmelik hükümleri uyarınca izinli olan öğrenciler için kullanılır.

c) NC-Kredisiz (Non-Credit): Kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır.

ç) ND-Diplomaya Yönelik Olmayan (Non-Degree): Yeditepe Üniversitesinden diploma almaya yönelik olmayan ve kredili veya kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır ve not ortalaması hesabına katılmaz.

d) P-Geçer (Pass): Not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

e) R-Tekrar (Repeat): Dersin tekrarlandığını gösterir.

f) RR-Not Yükseltmek için Tekrar (Repeat Resigned): Not yükseltmek amacıyla tekrarlanan dersler için verilir.

g) (Değişik RG. 14.09.2015/29475 sy.) T-Transfer (Transfer): Yükseköğretim kurumu içinden veya dışından başka bir programdan, transfer olup ilgili yönetim kurulunca intibakı onaylanan dersler için verilir ve not ortalaması hesabına katılır. Yurtdışı değişim programlarından transfer edilen dersler not ortalaması hesabına katılmaz.

ğ) W-Dersten Çekilme (Withdrawal): Ders ekleme/bırakma tarihinden sonra her yıl akademik takvimde belirlenen süre içinde, danışmanın onayıyla gerçekleşir.

h) X-Proje ve Tezler İçin Devam Ediyor (In Progress): Proje, tez ve benzeri çalışmaları sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

Appendix-3: Yeditepe University Grading System

Yeditepe University Associate Bachelor's and Undergraduate, Education-Instruction and Examination Regulation

Grades

ARTICLE 42 - (1) A letter grade is given to the students as a success grade from the numerical values of the grades given by the relevant teaching staff for each course they take, taking into account the practice, laboratory and similar studies in the semester and examinations and academic activities.

(2) Success grades and coefficients are shown in the following table:

Success Grade Coefficient

AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5
DD	1.0
FA	0.0 Fail (Failure to attend final exam due to absenteeism)
FF	0.0 Fail (Failure to pass the final exam)

(3) In addition, the following abbreviations are used depending on the situation of the students:

a) I-Incomplete: It is given to students who cannot complete the course work due to valid excuses. These students are required to complete the requirements of the I grade by the end of the following semester's add / drop date at the latest. Upon completion of the requirements, the student receives the required grade, and if the requirement is not fulfilled by that date, the student's I grade automatically becomes an FF grade.

b) L-Leave: Used for students who are allowed leave according to the provisions of this Regulation.

c) NC-Non-Credit: Used for non-credit courses.

d) ND-Non-Degree: Used for non-credit courses that are not intended for graduation from YEDITEPE University and are not included in the grade average score.

d) P-Pass: Given to students who succeed in courses not included in their GPA.

e) R-Repeat: Indicates that the course is repeated.

f) RR-Repeat Resigned: Used for the repeated courses to raise grades.

g) (**Different Official Gazette dated 14.09.2015 / 29475 no.**) T-Transfer: Used for the courses from a program inside or outside of the higher education institution and approved for adjustment by the relevant board of directors and added in the grade average calculation. Courses transferred from foreign exchange programs are not included in the grade point average.

ğ) W- Withdrawal: This takes place after the date of add / drop within the period determined by the academic calendar and approved by the advisor.

h) X- In Progress for Continuing Projects and Theses: This is given to the students who are continuing their thesis and similar studies.

Ek – 4: HU Üniversitesi Not Sistemi

Notlar/Derecelendirmeler; Derecelendirme Tanımları; Lisans Öğrencileri için Derecelendirme Ölçekleri:

NOTLAR/DERECELENDİRME

Lisans

Sanat ve Beşeri Bilimler, İşletme, Eğitim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Enformasyon ve Medya Çalışmaları, Tıp ve Dış Hekimliği (BMSc, BSc), Müzik, Bilim, Sosyal Bilimler, Batı'da Sürekli Çalışmalar ve Bağlı Üniversite Kolejleri: Brescia, Huron, King için,

A +	% 90-100
A	% 80-89
B	% 70-79
C	% 60-69
D	% 50-59
F	% 50'nin altında veya ders akademik ceza ile bırakıldığında verilir.

TERMİNOLOJİ / AKADEMİK PERFORMANSIN TANIMLARI

Aşağıdaki terminoloji Sanat ve Beşeri Bilimler, İşletme, Eğitim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Bilgi ve Medya Çalışmaları, Tıp ve Diş Hekimliği (BMSc, BSc), Müzik, Bilim, Sosyal Bilimler, Batı'da Sürekli Çalışmalar ve Bağlı Üniversite Kolejleri (Brescia, Huron, King's) lisans dersleri için kullanılacaktır.

Eğitmenler, her öğrenci için öğrencinin son değerlendirme resmi kaydına aşağıdakilerden birini girecektir:

Belirli bir not veya derece

AEG	Hastalık raporu
AUD	İnceleme
COM	Tamamlanmış
CR	Kredi
DEF	Ertelenmiş Sınav
DNW	Yazılmadı
DRP	Bırakılmış (ceza)
FAI	Başarısız (ders için belirlenen başarılı/başarısız'da)
FTW	Başarısız Dönem Çalışması
INC	Tamamlanmamış
IPR	İşlemede
NC	Kredisiz
NGR	Notu Bildirilmedi
PAS	Başarılı (ders için belirlenen başarılı/başarısız'da)
PWD	Ayrıcalıklı başarılı (Bu belirlemeyi sunan Fakültelerde pwd / pass / fail olarak belirlenen derslerde)
SAT	Yeterli
SPC	Özel sınav

WDN Dersten çekilme, eğer akademik ceza olmadan çekilmiş ise.

Bu yönetmelik yıl ortası sınav dönemi için de geçerlidir.

TRANSKRİPTLERE İLİŞKİN EK BİLGİ

- 1) Not çizelgesine sınıf (yani, bölüm) ortalaması eklenecektir (% 40 başarısızlıkları olarak değerlendirilerek);
- 2) Geçen notlar için transkripte sınıf büyüklüğü (örneğin şube bölüm) eklenecektir (kayıttaki hatalar dahil);
- 3) Üniversite genelindeki aşağıdaki gibi özetlenen harf notlarının anlam tanımlayıcıları Senato tarafından onaylanmış ve transkriptlerin arkasına basılacaktır:

Üniversite çapında not tanımlayıcılar:

- A+ 90-100 Bu seviyedeki bir öğrenciden daha iyisi nadiren beklenebilir.
- A 80-89 Açıkça ortalamanın üzerinde üstün çalışma.
- B 70-79 İyi çalışma, tüm gereksinimleri karşılıyor ve son derece tatmin edici.
- C 60-69 Yeterli çalışma, gereksinimleri karşılıyor.
- D 50-59 Makul çalışma, asgari kabul edilebilir.
- F 50'nin altında Başarısız.

Bazı Fakültelerde başarısız notlar aşağıdaki gibi ayırt edilir:

- E 40-49 Başarısız (tamamlayıcı sınav ayrıcalıklarıyla).
- F 40'ın altında Başarısız.

TAMAMLANMAMA DURUMU

Tıbbi veya merhametli nedenlerle, derslerini son gününden önce tamamlayamayan ve tamamlamak için uzatma isteyen bir öğrenci, kayıtlı olduğu Fakültenin Dekanına yazılı bir talepte bulunur. Talep aşağıdaki bilgileri içerecektir:

1. tamamlanacak işin türü ve kapsamı;
2. vade tarihi;
3. bu talebi yerine getirecek ve not verecek öğretim üyesinin adı.

Bir karar vermeden önce Dekan eğitime ve Bölüm Başkanına ya da Müdürüne danışacaktır. Tamamlanmama Durumuna karar verilirse, Dekan öğrenciye, öğretim görevlisine ve Bölüm Başkanına veya Müdürüne, son notun Öğrenci İşleri Memuru'na iletilmesi gereken tarihi bildirir.

Öğrencinin uzatılmış ödev teslim tarihini karşılamaması durumunda, Dekan tıbbi veya merhametli nedenlerle başka bir uzatmaya izin vermediği sürece ödev için sıfır (0) notu ile sonuçlanacaktır. Her halukarda, bir sonraki kayıt döneminin Ekleme / Bırakma dönemi başında (Güz, Ocak ve Ara Dönem/ Yaz dönemleri dahil) bir derste Tamamlanmamış Durumu devam eden öğrenciler, ders yüklerini buna göre azaltmalı veya Fakülte Dekanından aşırı ders yüklemesi için izin almalıdırlar.

Bölüm veya Bölüm Lisansüstü Çalışmalar Komitesinin Başkanının izni, lisansüstü öğrencilere Tamamlanmama Durumu yetkisi verilmesi için yeterlidir.

Bir öğrencinin kaydında Özel (SPC) veya Tamamlanmamış (INC) notu görüldüğünde, asli not verildiğinde bu ibareler kaldırılır ve asli notla değiştirilir.

NOTLANDIRMA ÖLÇEKLERİ

Derslerde başarı notları aşağıdaki gibi verilir:

Not Aralığı	Sınıfı
90 –100	A +
80-89	A
70-79	B
60-69	C
50-59	D
50'nin altında	F*

* Ortalama hesaplamalar başarısız notları İÇERİR. % 50'nin altındaki tüm notlar başarısız olarak kabul edilir. %40'ın altındaki başarısız notlar ortalama hesaplamalara %40, %40 ile %49 arasındaki notlar rapor edilen asıl notu ile dahil edilecektir. Bir dizi başarısız notun ortalamaya katılması bu yöntemle sürdürülecektir.

Ortalamalar iki ondalık basamağa kadar hesaplanacak ve 0.45 ile yuvarlanmış olarak en yakın tam sayıya yuvarlanacaktır.

Appendix-4: HU Grading System

Marks/Grades; Definitions of Grades; Grading Scales for Undergraduate Students

MARKS / GRADES

Undergraduate

Arts and Humanities, Business, Education, Engineering, Health Sciences, Information and Media Studies, Medicine & Dentistry (BMSc, BSc), Music, Science, Social Science, Continuing Studies at Western, and the Affiliated University Colleges: Brescia, Huron, King's

A+	90-100%
A	80-89%
B	70-79%
C	60-69%

D 50-59%

F below 50% or assigned when course is dropped with academic penalty

TERMINOLOGY/DESCRIPTIONS OF ACADEMIC PERFORMANCE

The following terminology will be used for undergraduate courses in Arts and Humanities, Business, Education, Engineering, Health Sciences, Information and Media Studies, Medicine & Dentistry (BMSc, BSc), Music, Science, Social Science, Continuing Studies at Western, and the Affiliated University Colleges (Brescia, Huron, King's).

Instructors shall enter one of the following on the official record of final student evaluation for each student:

A specific mark or grade

AEG	Aegrotat	
AUD	Audit	
COM	Complete	
CR	Credit	
DEF	Deferred Exam	
DNW	Did Not Write	
DRP	Dropped (Penalty)	
FAI	Fail, for course designated pass/fail	
FTW	Failed Term Work	
INC	Incomplete	
IPR	In Progress	
NC	No Credit	
NGR	No Grade Reported	
PAS	Pass, for course designated as pass/fail	
PWD	Pass with distinction, for courses designated as pwd/pass/fail in this designation	Faculties that offer
SAT	Satisfactory	
SPC	Special exam	
SUP	Supplemental exam, in faculties that offer supplemental privileges	

WDN Withdrawn, if withdrawal is without academic penalty

This regulation also applies to the mid-year examination period.

ADDITIONAL INFORMATION ON TRANSCRIPTS

- 1) Class (i.e., section) average will be added to the transcript (assessing failures as 40%);
- 2) For passing grades, the class size (i.e., section) will be added to the transcript (including failures in the enrollment);
- 3) The university-wide descriptors of the meaning of letter grades outlined as follows were approved by Senate and will be printed on the back of the transcripts:

University-wide grade descriptors:

- | | | |
|----|----------|---|
| A+ | 90-100 | One could scarcely expect better from a student at this level |
| A | 80-89 | Superior work which is clearly above average |
| B | 70-79 | Good work, meeting all requirements, and eminently satisfactory |
| C | 60-69 | Competent work, meeting requirements |
| D | 50-59 | Fair work, minimally acceptable |
| F | below 50 | Fail |

In some Faculties, failing grades are distinguished as follows:

- | | | |
|---|----------|---|
| E | 40-49 | Fail with supplemental examination privileges |
| F | below 40 | Fail |

INCOMPLETE STANDING

A student who, for medical or compassionate reasons, is unable to complete his/her term work prior to the last day of classes and who wishes an extension in order to complete it, shall submit a written request to the Dean of the Faculty in which the student is registered. The request shall include the following information:

1. the type and extent of the work to be completed;
2. the date on which it is due;
3. the name of the faculty member who will receive and grade it.

Before making a decision, the Dean will consult with the instructor and Department Chair or Director. If Incomplete Standing is granted, the Dean shall inform the student, the instructor, and the Department Chair

or Director of the date by which a final grade must be forwarded to the Registrar.

Failure of the student to meet the extended assignment deadline shall result in a grade of zero (0) for the assignment unless the Dean authorizes a further extension for medical or compassionate reasons. In any case, students who continue an Incomplete Standing in a course at the beginning of the Add/Drop period of the following registration session (including Fall, January and Intersession/Summer sessions), must reduce their course load accordingly or seek permission for an overload from the Dean of their Faculty.

The authorization of the Chair of the Department or Departmental Graduate Studies Committee shall be sufficient for granting Incomplete Standing for graduate students.

When a grade of Special (SPC) or Incomplete (INC) appears on a student's record, the notation will be removed and replaced by a substantive grade as soon as the grade is available.

MARKING SCALES

Marks for achievement in courses are assigned as follows:

Mark Range	Grade
90 –100	A+
80-89	A
70-79	B
60-69	C
50-59	D
Below 50	F*

* Average calculations will INCLUDE failed marks. All marks below 50% are considered failures. Failing marks below 40% will be included in average calculations as 40%, marks from 40% to 49% will be included as the actual mark reported. A count of failed attempts will be maintained.

Averages will be calculated to two decimal places and rounded to the nearest whole number with .45 rounded up.

Ek – 5: Ders Açıklamaları / Appendix 5: Course Descriptions

ECON 111: MİKROEKONOMİNİN TEMELLERİ / ECON 111: PRINCIPLES OF MICROECONOMICS (3,0,0)3; ECTS 7

Temel amaç mikroekonomi teorisine kapsamlı bir giriş sağlamaktır. Kıtlik, seçme zorunlulukları, fırsat maliyeti, ticaretin faydaları ve üretim imkanları eğrisi gibi esas konular işlendikten sonra, piyasanın kuvvetleri olan arz ve talebin ilgili ürünün denge fiyat ve miktarını nasıl belirlediği incelenecektir. Tüketicinin fayda maksimizasyonu davranışı

tartışmasının ardından arz eğrisinin elde edilmesinin arkasındaki sebepler olan firmaların kar amacıyla nasıl üretim ve maliyet seviyelerini belirledikleri ve serbest rekabetçi piyasa diye adlandırılan bir modelle neticelenmesi görülecektir. Piyasa başarısızlıkları diye adlandırılan rekabetçi olmayan piyasalar, kamu malları ve dışsallık en son incelenecek konulardır.

The primary objective is to provide a thorough introduction to microeconomic theory. Starting from the basic ideas of scarcity, tradeoffs, opportunity cost, the benefits of trade and the production possibilities frontier. The course explains how the market forces of supply and demand cause equilibrium price and quantity to be determined. After discussing the utility maximizing behavior of the consumer, the firm behavior for profit maximization will be studied in a perfectly competitive market. Some of the market failures such as imperfect competition, public goods and externalities are also examined.

AFE 131: AKADEMİK İNGİLİZCE / AFE 131: ACADEMIC ENGLISH (2,2,0)3; ECTS 5

Öğrencilere kendilerini akademik dilde sözel ve yazılı olarak ifade edebilmeleri için gerekli becerileri edindirmeyi amaçlamaktadır. Okuma, anlama, eleştirel yorum ve tartışma; temel sözel becerileri (bireysel, ikili ve grup içi); üst yazı yazma teknikleri, bir sorunu ve o soruna dair çözümleri ele alan kompozisyon yazımı, konuşma hazırlama teknikleri; tablo ve grafik bilgilerini aktarma teknikleri.

Students will be equipped with the facility and skills necessary in expressing themselves in oral and written form. Reading for comprehension, critical thinking and discussion; interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party; producing clear, detailed texts on a wide range of subjects and explaining a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

BBA 101: İŞLETMEYE GİRİŞ / BBA 101: INTRODUCTION TO BUSINESS (3,0,0)3; ECTS 7

Bu dersin amacı öğrencilere bir işletmenin sürekli değişen iş dünyası ile etkileşim halinde nasıl faaliyet gösterebildiğini aşağıdaki konular çerçevesinde tanıtmaktır: iş kurma, iş geliştirme ve yönetimde temel aşamalar ve karşılaşılan zorluklar; işletme ve yönetimde temel konular ve fonksiyonlar – temel liderlik ve yönetim becerileri, vizyon ve etik standartlar, stratejik yönetimde temel süreçler, yönetim fonksiyonlarında başlıca kurallar ve kavramla, Pazarlama, İnsan Kaynakları, Üretim, Muhasebe ve Finans gibi temel fonksiyonların işletmedeki stratejik rolü.

This course aims to provide students with a contemporary view of business strategies for competitive advantage, and allow them to explore skills and capabilities required for success in their business careers. How to start, grow and manage business; fundamentals and functions such as leadership and managerial traits and strategic planning process; basic concepts of major functions such as marketing, production, finance and management.

HTR 301: İNKILAP TARİHİ I / HTR 301: HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I (2,0,0)2; ECTS 2

Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunun anlaşılması için gerekli olan alt yapı hazırlandıktan sonra, günümüz Türkiye'si ve bu dönem içerisinde etkili olan olaylar olabildiğince ele alınacaktır. HTR 301 konularının Bağımsızlık Savaşı'nın sonuna kadar gelmesi amaçlanmaktadır.

The fields of study of the programme are the Ottoman history, war of independence, achievements and leadership values of Mustafa Kemal Atatürk and the process of founding the Turkish Republic, social and political history of the 20th century.

LAW 123: HUKUKA GİRİŞ / LAW 123: INTRODUCTION TO LAW (3,0,0)3; ECTS 4

Bu dersin amacı öğrencilerin Türk hukukunun temellerini pratik ve teoride öğrenmelerini sağlamaktır. Temel hukuk prensipleri, hukuk anlayışı ve hukuk muhakemesinin esasları, genel hukuk prensipleri, adalet ve eşitlik kavramı hukukun kaynakları, hukukun ortaya çıkışı, işlevi, düzenleyici karakteri, hukukun meşruluğu, sosyal düzen kavramı hukuk başlangıç dersinin konusunu oluşturmaktadır. Ders, hukuk metodolojisinin temel prensiplerine özet niteliğinde bir girişle desteklenmektedir.

The aim of the course is to teach the basic concepts and principles of Turkish law. To analyse the rules of social order, legal rules, legal systems, sources of law, together with the general principles of law, legal applicability of legal acts and some principles of Law of Obligations. The course further discusses an introduction to the principles of the methodology of law.

MATH 133: TEMEL MATEMATİK / MATH 133: BASIC MATHEMATICS (3,0,0)3; ECTS 5

Doğrusal denklemler, ikinci dereceden denklemler ve uygulamaları. Doğrusal eşitsizlikler. Mutlak değer. Temel fonksiyonlar, bileşkeleri ve kartezyen koordinatlarda grafikleri. Doğrusal ve ikinci dereceden fonksiyonlar. Doğrusal denklem sistemleri. Matrisler ve matrislerle işlemler. Determinant ve bir matrisin tersi. Doğrusal denklem sistemlerinin çözümleri.

Linear and quadratic equations with applications. Linear inequalities. Absolute value. Elementary functions, their compositions and graphs in Cartesian coordinates. Linear and quadratic functions. Systems of linear equations. Matrices and operations with matrices. Determinant and Inverse of a matrix. Solutions of systems of linear equations.

TKL 201: TÜRK DİLİ I / TKL 201: TURKISH I (2,0,0)2; ECTS 2

Dil ve Dünya dilleri hakkında genel bilgiler, Türkçenin diğer dillerle olan bağlantısı ve tarihsel gelişimi, modern Türkçenin ses ve yapı özellikleri, noktalama ve yazım kurallarıyla ilgili uygulamalar

A general information about language in general and world languages, the historical evolution of Turkish language and its relationship with other languages, phonetical and morphological characteristics of Modern Turkish language, applying/practicing rules of orthography and punctuation.

ECON 122: MAKROEKONOMİNİN TEMELLERİ / ECON 122: PRINCIPLES OF MACROECONOMICS (3,0,0)3; ECTS 7

Makroekonomi ulusal bir ekonominin performansını ve küresel ekonomiyle ilişkilerini resmin bütünü açısından değerlendirir. Milli gelir, büyüme, istihdam ve enflasyon, konjonktürel dalgalanmalar, iktisadi işleyişi gösteren endeksler öncelikle incelenecek konulardır. Daha sonra, Keynes'in marjinal tüketim eğilimi ve gelir çarpanı gibi bazı temel fikirlerin oluşturulduğu gelir-harcamalar modeli, maliye politikası, para, bankalar, para politikası, makroekonomik istikrar ve siyasetin ve merkez bankalarının iktisadi gelişmeleri nasıl etkileyebileceği de tartışılır. Bütçe açık/fazlası ve ülke borcu bazı ilave konulardır.

Macroeconomics looks at the aggregate picture of the performance of the national economy and its links to the global economy. First, national income, growth, employment, inflation, business cycles or fluctuations in output, and indicators of economic performance will be introduced. Then, the income-expenditures model of Keynes bringing some fundamental concepts like the marginal propensity to consume and the multiplier will be taught. In addition, fiscal policy, money, banks, monetary policy, macroeconomic stability and politics, and the Central Bank's influence on economic outcomes will be discussed. Budget deficits, surpluses and national debt are some additional topics.

BBA 244: MUHASEBEYE GİRİŞ / BBA 244: INTRODUCTION TO ACCOUNTING (3,0,0)3; ECTS 5

Bu dersin amacı, öğrencilere temel muhasebe altyapısını göstermektir. Derslerde, muhasebenin bir karar verme aracı olarak vurgulanması amaçlanmaktadır. Dönem boyunca, temel finansal tablolar, temel muhasebe kavramlar ve ticari işlemlerin muhasebeleştirilmesi gösterilmektedir.

The aim of this course is to provide the students with a basic accounting background. It is aimed to emphasize accounting as a decision making tool. During the course, basic financial statements, basic accounting concepts and accounting of business transactions are shown.

HTR 302: İNKILAP TARİHİ II / HTR 302: HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II (2,0,0)2 ; ECTS 2

HTR 302 konuları siyasi alanda yapılan inkılaplardan başlayarak yeni Türkiye Cumhuriyetinin Lozan Anlaşmasından sonraki iç ve dış gelişmelerini inceler. Ayrıca, Atatürk sonrası Türk Dış Politikasını (İkinci Dünya Savaşı sonrası gelişmeleri-Türkiye'nin Güvenlik paktlarına üyeliği ve Avrupa Birliği ile olan ilişkileri) sebep-sonuç ilişkisi bağlamında irdeler.

In this course, the external and internal events in the new state after Laussane Treaty are examined. Moreover following Atatürk's period, it is discussed the Turkish Foreign Policy in the new period which was particularly established after the Second World War. (Turkey's joining to security pacts and the relations with European Union)

HUM 103: UYGARLIK TARİHİ / HUM 103: HUMANITIES (2,0,0)2 ; ECTS 3

Bu ders, öğrencilerin, "her şeyin 'öznesi' insandır" kavrayışı doğrultusunda insana ait bilgiyi içeren farklı disiplinlerden (felsefe, sanat, edebiyat) faydalanarak muasır medeniyet seviyesine ait değer bilgisini üretme ve içinde bulunduğumuz yeni dünya düzeninde sosyal hareketleri çözümleme, anlamlandırma ve yorumlama yeteneğine sahip olmalarına yöneliktir.

This course aims to provide a comprehensive review of the history of civilization, an understanding of the role of multiple disciplines (philosophy, arts, literature, science) as they progressed within various civilizations around the globe throughout history; how these humanities disciplines contributed to the formation of the value system of our contemporary civilization; to develop the ability to analyze contemporary social movements. Particular emphasis is given to the fields of science, philosophy, arts and literature.

ECON 104: İSTATİSTİK PAKET PROGRAMLARI VE VERİ DERLEME / ECON 104: STATISTICAL SOFTWARES AND DATA COMPILING (2,2,0)3; ECTS 5

Bilgisayar laboratuvarında yapılmak üzere tasarlanmış olan ders öğrencilere hem iktisat eğitimlerinin ileriki yıllarında hem de iktisat alanında araştırmalarda kullanacakları bilgisayar programlarına ait temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Dersin amacı İstatistik kavramları ve teorilerini anlatmaktan ziyade öğrencilere farklı programlar ile data yönetimi, analizi ve görselleştirmesini anlatmaktır. Ders süresince iki program öğretilenektir; Excel ve E-views, ancak ders süresince E-view programına daha fazla zaman ayrılacaktır. Ders süresince aynı zamanda sıkça kullanılan, Dünya Bankası, OECD, IMF ve TÜİK gibi kurumların web sayfalarında veri setine nasıl ulaşılacağı ve nasıl indirileceği ile ilgili bilgiler ders boyunca, belli sıklıklarla anlatılacaktır.

This lab-based course is designed to give students a brief introduction to common statistical software that are used in some courses of the Economics curriculum as well as Economic Research applications. The course does not intend to teach statistical concepts and theories, but rather intend to help students build basic competence related to data management, analysis and visualization across different programs. The course will cover two software, Excel and E-views yet the majority of the course will be spent on teaching E-views. The course will also help students to learn where

and how to obtain statistical data and how to arrange them for statistical analysis. Data tools of some common data sources like World Bank, OECD, IMF, TUIK will also be presented throughout different phases of the course.

MATH 134: İLERİ MATEMATİK / MATH 134: ADVANCED MATHEMATICS (3,0,0)3; ECTS 5

Limit, bileşik faiz, süreklilik. Türev ve türev alma kuralları. Üstel ve logaritmik fonksiyonlar. Ekstrem değerler, eğilimler ve talep esnekliği. Lineer programlama ve çoklu en iyi çözümler. Simpleks metodu ve en iyileme. Birleşik faiz hesaplama, anlık değer ve tahviller. Kredi amortizasyonu. Ekonomi ve işletmede uygulamaları. Olasılık ve İstatistiğe giriş.

Limits, compound interest, continuity. Derivative and rules of differentiation. Exponential and logarithmic functions. Extremal values, trends, elasticity of demands. Linear programming and multiple optimum solutions. Simplex method and optimization. Applications to compound interest, present value, annuities, amortization of loans. Applications to modeling in economics and business. Introduction to probability and statistics.

TKL 202: TÜRK DİLİ II / TKL 202: TURKISH II (2,0,0)2 ; ECTS 2

Türkçenin sözcük varlığı, edebi metinlerin incelenmesi, resmî yazışma ve bilimsel araştırma yazım kuralları ve uygulamaları, sözlü anlatım türleri ve uygulamaları.

Lexicon of Turkish, study of literary texts, rules for formal correspondence, format and rules for scientific research writing and genres of oral narration

ECON 211: MİKROEKONOMİ / ECON 211: MICROECONOMICS (3,0,0)3; ECTS 7

Geleneksel mikro iktisat teorisi konularının daha detaylı ve matematik ağırlıklı olarak incelendiği orta seviye bir iktisat dersidir. Derste işlenen konular ana başlıklarıyla arz-talep modeli, tüketici teorisi, firma teorisi, üretim ve maliyet fonksiyonları ile tam ve eksik rekabet koşullarında firmaların kâr maksimizasyonudur. Adı geçen konular hem teorik hem de güncel yaşam uygulamalarından örnekler verilerek incelenmektedir.

This is an intermediate level economics course which uses intermediate level mathematics. The topics that will be investigated throughout the course are as follows: supply-demand model, consumer theory, firm theory, production and cost functions, and profit maximization under perfect and imperfect competition. These topics will be covered both theoretically and using real life examples.

ECON 311: KAMU MALİYESİ / ECON 311: PUBLIC FINANCE (3,0,0)3; ECTS 6

Bu derste, öğrencilerin, kamu maliyesini ilgilendiren sorunları ve politikaları analiz edip, değerlendirebilmeleri amaçlanır. İncelenecek konular ana başlıkları ile kamu maliyesi ideolojisi, pozitif ve normatif analiz araçları, kamu malları, dışsallıklar, eğitim ekonomisi, sağlık sektörü ekonomisi, fayda- maliyet analizleri ve bu konuların gerçek hayat uygulamaları olarak sıralanabilirler.

The objective of this course is to develop students` ability in analyzing and formulating public economic problems and policies. Main topics of this course can be listed as ; public finance and its ideology, tools of positive and normative analysis, public goods, externalities, education economics, health sector economics, cost-benefit analysis and their real life applications.

RSCH 410: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ / RSCH 410: SCIENTIFIC RESEARCH METHODS (3,0,0)3; ECTS 4

Bu dersin temelinde bilimsel bilginin ne olduğunun, bilimsel bilgiyi edinme yollarının ve metodolojik yaklaşımların

çeşitliliğinin irdelenmesi yer alır. Bu ders, öğrencilerin farklı alanlarda kullanılan hem nitel hem de nicel araştırma yöntemlerini tanımlarını amaçlar. Böylelikle öğrenciler kendi alanlarındaki mevcut literatürü eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilirler ve ilgilendikleri araştırma konusuna uygun olan method alternatifler arasından seçebilirler. Bu doğrultuda ders, bilimsel araştırmanın temel unsurlarına dair genel bir girişle başlayıp araştırma sorusu, literatür taraması, veri toplama ve analizi konularıyla devam eder. Dersin sonunda öğrenciler (1) araştırma soruları oluşturabilecek, (2) temel literatür taraması yapabilecek, (3) nitel ve nicel veri kaynaklarına ulaşabilecek, (4) nitel ve nicel verileri tasnif, tahlil ve takdim edebilecek, (5) yapılan bir araştırmanın kısıtlarını, muhtemel etki ve sonuçlarını yorumlayabilecek, (6) bir araştırma süreci boyunca uyulması gereken etik standartları gözetebilecek bilgi ve becerilere sahip olacaklardır.

The aim of this course is to examine the scientific knowledge, the ways of acquiring scientific knowledge and the variety of methodological approaches. This course aims to enable students to recognize both qualitative and quantitative research methods used in different fields. Thus, students can evaluate the current literature in their own fields with a critical approach and can choose from the alternatives which are appropriate to the research subject they are interested in. In this direction, the course starts with a general introduction to the basic elements of scientific research and continues with the research question, literature review, collection and analysis. At the end of the course students will be able to (1) create research questions, (2) conduct basic literature survey, (3) reach qualitative and quantitative data sources, (4) classify, analyze and present qualitative and quantitative data, (5) interpret the limitations of a research, possible effects and results, (6) have the knowledge and skills to be observed in the ethical standards that must be followed throughout a research process.

STAT 410: İSTATİSTİK / STAT 410: STATISTICS (3,0,0)3; ECTS 5

Dersin amacı, öğrencilerin veri toplama ve iş hayatında karar vermede kullanılan grafikleri ve sayısal ölçümleri kullanarak veri içeren istatistikler hakkında bilgi edinmelerine yardımcı olmaktır.

The objective of the course is to help students gain knowledge about statistics including data collection and describing data using graphs and numerical measures for making decisions in business life.

ECON 222: MAKROEKONOMİ / ECON 222: MACROECONOMICS (3,0,0)3; ECTS 7

Bu dersin – ve genel olarak makroiktisadın - merkezinde Keynes'in Genel Teorisi vardır. Keynesyen iktisat neoklasik iktisadın başarısızlığı nedeniyle ortaya çıktığı için, Keynesyen devrimin layığıyla anlaşılabilmesi neoklasik teorinin analizini gerektirir. Bu nedenle, ders neoklasik yaklaşımın incelenmesiyle başlar ve sonra Keynes'in detaylı bir incelemesine dönlür. Ders ilerledikçe, Keynes'in iktisadî düşüncüyü nasıl temelinden değiştirdiğini ve 1929 Bunalımı'nın geçmesinden sonra düşüncelerinin anaakım neoklasik analize nasıl yeniden uydurulduğunu göreceksiniz. Keynesci iktisadî tartıştıktan sonra, Monetarizm'i, Rasyonel Beklentiler Ekolünü ve Yeni Keynesçiliği makroiktisadın Keynes sonrası gelişmeleri olarak inceleyeceğiz.

At the center of this course - and of macroeconomics in general - stands Keynes' General Theory. Since it is the failure of the neoclassical approach that gave rise to Keynesianism, a good understanding of the Keynesian Revolution requires an analysis of the neoclassical theory. Hence, the course begins with an analysis of the neoclassical approach and then turns to a detailed analysis of Keynes. As the course proceeds, you will see how Keynes revolutionized economic thinking and how his thoughts were gradually assimilated into the neoclassical mainstream once the 1929 Depression was over. After discussing Keynes' analysis, we shall then turn to Monetarism, the Rational Expectations School and Neo-Keynesianism as developments of macroeconomic analysis after Keynes.

ECON 232: MATEMATİKSEL İKTİSAT / ECON 232: MATHEMATICAL ECONOMICS (3,0,0)3; ECTS 6

Matematiksel İktisat dersi iktisat teorisinde sıkça kullanılan matematiksel kavramların temellerini öğretmeyi hedefler. Bu kavramlar daha sonra öğrencinin iktisat teorilerinin ve modellerinin matematiksel çözümlenmesi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar. Denge analizi, lineer modeller, matris cebiri, türev kavramı ve türev alma teknikleri ile karşılaştırmalı statik uygulamalar, optimizasyon uygulamaları gibi konular işlenir.

This course aims to teach the basic mathematical concepts that are intensively used in economics. These fundamental concepts will then help the students to learn the mathematical solutions of the models in economic theory. Equilibrium analysis, linear models, matrix algebra, rules of differentiation and their use in comparative statics and optimization problems are other topics to be discussed.

ECON 365: PARA VE SERMAYE PİYASALARI / ECON 365: MONEY AND CAPITAL MARKETS (3,0,0)3; ECTS 5

Bu ders tamamlandığında öğrencinin finansal piyasalar hakkında oldukça iyi bilgilerle donanması ve güncel olayları tarihsel bir bakış açısından değerlendirmesi ve gelecekle ilgili gelişmeleri tahmin etmesi beklenmektedir. Piyasalardaki kıymetli kağıtların değerlerinin hesaplanması, finansal piyasaların yapısı ve işleyişi, faizlerin ve getirilerin saptanması, bu piyasalardaki çeşitli risklerin yönetimi ve finansal sistemin örgütlenmesi ile ilgili kurumsal unsurlar önemli bazı konulardır.

At the completion of this course, the students are expected to have a solid understanding of the financial market developments as well as an ability to place the current events into an historical context and to anticipate likely future developments. The calculations of the valuations of financial instruments, the structure and working of financial markets, the determination of the interest rates and returns, the management of certain risks in these types of markets and institutional issues concerning the organization of the financial system, are some important topics to be covered in this course.

STAT 411: İLERİ İSTATİSTİK UYGULAMALARI / STAT 411: ADVANCED STATISTICS APPLICATIONS (3,0,0)3; ECTS 5

Dersin amacı öğrencilerin Örneklem Dağılımı, Güven Aralığı ve Hipotez testi gibi temel çıkarımsal istatistik kavramlarını öğretmek ve öğrencilerin kendi alanlarında (bölümlerinde) bu kavramları ne şekilde kullanabileceklerini uygulamalı olarak anlatmaktır. Dersin son haftaları regresyon analizinin temelleri öğretilir.

The goal of the course is to teach inferential statistics tools such as sampling distribution, confidence interval, hypothesis testing as well as applying these techniques to the cases related to students' majors. The final weeks of the course are devoted to teaching the fundamentals of regression analysis.

ECON 3320A İLERİ MAKROEKONOMİ I / ECON 3320A ADVANCED MACROECONOMICS I (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Hem Keynesyen hem de modern bir bakış açısıyla makroekonomi teorisi ve politikası. Konular şunlardır: milli gelir ve fiyat seviyesinin belirlenmesi; makroekonominin mikroekonomik temelleri; para talebi; ve enflasyon.

Macroeconomic theory and policy from both a Keynesian and a modern viewpoint. Topics include: determination of national income and price level; microeconomic foundations of macroeconomics; demand for money; and inflation.

ECON 3381B İLERİ MİKROEKONOMİ I / ECON 3381B ADVANCED MICROECONOMICS I (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Beklenen fayda ve belirsizlik teorileri, oyun teorisi, oligopol davranışı ve endüstriyel organizasyon.

Theories of expected utility and uncertainty, game theory, oligopoly behavior and industrial organization.

ECON 3313E ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ / ECON 3313E RESEARCH METHODS (1,0,0) 1 ; ECTS 6

Bu ders öğrencilere, seçilen örnekleri kullanarak, uygulamalı ekonomide araştırma yapmanın çeşitli yollarını tanıttacaktır. Öğrenciler farklı analitik tekniklerini, modelleme problemlerini, veri toplama sorunlarını ve hipotez testlerini öğreneceklerdir.

Using selected examples, this course will introduce students to the variety of ways to conduct research in applied economics. Students will be exposed to different analytical techniques, examples of modelling problems, data collection issues and hypothesis testing.

ECON 3370B ULUSLARARASI FİNANS / ECON 3370B INTERNATIONAL FINANCE (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Döviz piyasalarının ve ülkelerin ödemeler dengesi düzenlemesine yönelik politikalarının incelenmesi. Konular arasında ödemeler dengesi muhasebesi, alternatif döviz kuru rejimleri, döviz piyasaları ve riskten korunma, ödemeler dengesi düzenleme, uluslararası yatırım, uluslararası likidite ve üçüncü dünya borç krizi yer almaktadır.

The study of foreign exchange markets and countries' policies towards balance of payments adjustment. Topics include balance of payments accounting, alternative exchange rate regimes, currency markets and hedging, balance of payments adjustment issues, international investment, international liquidity and the third world debt crisis.

ECON 3346A FİNANSAL PİYASALAR / ECON 3346A FINANCIAL MARKETS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Mikroekonomik teori, Kanada ve uluslararası finansal sistemlere uygulanır. Odak noktası finansal piyasalar teorisi ve bunların firma sektörü ile etkileşimidir. Konular arasında risk ve portföy dengesi, sermaye varlığı fiyatlandırma modeli, faiz oranlarının vade yapısı ve uluslararası finansal ve döviz piyasaları bulunmaktadır.

Microeconomic theory is applied to Canadian and international financial systems. The focus is on the theory of financial markets and their interaction with the firm sector. Topics include risk and portfolio balance, the capital asset pricing model, the term structure of interest rates, and international financial and foreign exchange markets.

ECON 3371B PARASAL EKONOMİ / ECON 3371B MONETARY ECONOMICS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Para talebi, para arzı, Kanada finans kurumları, Kanada Bankası ve para politikasının yürütülmesi de dahil olmak üzere para teorisinin ve uygulamalarının eleştirel bir analizi.

A critical analysis of monetary theory and its applications, including the demand for money, the supply of money, Canadian financial institutions, the Bank of Canada and the conduct of monetary policy.

ECON 3357B ENDÜSTRİYEL EKONOMİ / ECON 3357B INDUSTRIAL ECONOMICS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Firmaların davranışlarının, piyasa yapılarının ve ekonomik performansın incelenmesi. Konular şunlardır: firmaların nasıl rekabet ettikleri, giriş engelleri, yenilikçilik ve rekabet edilebilirlik, ticaret ve sanayi politikaları, ekonomik düzenleme ve düzenlemelerin kaldırılması, kamu teşebbüsü ve rekabet politikası.

An examination of behavior of firms, market structures, and economic performance. Topics include: how firms compete, the role of entry barriers, innovation and competitiveness, trade and industrial policies, economic regulation and de-regulation, public enterprise, and competition policy.

ECON 3345B ÇALIŞMA EKONOMİSİ II / ECON 3345B LABOR ECONOMICS II (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Ayrımcılık, doğurganlık, evlilik, sağlık ve suç ekonomisi de dahil olmak üzere "yeni çalışma ekonomisi" ile ilgili konuları kapsar.

Covers topics on the "new labor economics" including economics of discrimination, fertility, marriage, health and crime.

ECON 3393A EKONOMİDE ÖZEL KONULAR / ECON 3393A SPECIAL TOPICS IN ECONOMICS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Bölüm tarafından belirlenecek konulardır.

Topics to be posted by Department.

ECON 4490F ÖZEL KONULAR / ECON 4490F SPECIAL TOPICS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Ekonomi ile ilgili güncel konulardır.

Selected topics of current interest in Economics.

ECON 4491G ÖZEL KONULAR / ECON 4491G SPECIAL TOPICS (0.5 ,0,0) 0.5 ; ECTS 6

Ekonomi ile ilgili güncel konulardır.

Selected topics of current interest in Economics.