

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA I	AFRA 101	1	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Kiril alfabesinin etkin biçimde öğretilmesi ,öğrencilerin selamlaşma tanışma veda konularında beceri kazanmasının sağlanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir.	1	1,2	A,C
2) Kendini ve ailesini basit ifadelerle tanıtabilir.	1	1,2	A,C
3) Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir.	2	1,2	A,C
4) Aranılan yeri sorma ve nezaket ifadelerini rahat kullanabilirler.	2	1,2	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: I Tanışma diyalogları Alfabenin öğretilmesi Rusça ve Rusya hakkında genel bilgiler. Harflerin Türkçe karşılıklarıyla öğretilmesi Kelimelerin, özel adların Kiril harfleriyle yazılması ve okunması	Kiril Alfabeti
2	Ünite: I Fonetik kuralların ve telaffuzun öğretilmesi İsim cinsleri, canlı ve cansız adların öğretilmesi	FONETİK
3	Ünite: 2 İsim cinsleri Şahıs zamirleri Resmi ve gayri resmi selamlama ve kendini tanıtmaya ifadeleri	Kelime Bilgisi
4	Ünite: 2 İyelik zamirlerinin öğretilmesi	
5	Ünite:3 İyelik zamirlerinin cinslere uygun olarak чей,чья,чьё,чьи Sorularının öğretilmesi	
6	Ünite 3: Nerede? Sorusu ve bulunma zamiri durumları Diyaloglar	

	10'a kadar sayıların öğretilmesi * Yer sormayı öğrenme	
7	Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 4 Günün dilimlerine göre selam verme Yeni sözcükler öğrenme Günlük konuşma diyalogları. Mesleklerin öğretilmesi	
9	Ünite 5: Çoğulları öğrenme Telaffuz çalışması Yeni ifadelerin öğrenilmesi	
10	Ünite 5: Düzenli çekilen fiillerden "bilmek" fiiliyle yapılan bileşik cümleler oluşturma Metin ve diyalogların okunması.	CÜMLE KURMA
11	Ünite 5: Mevsimlerin ve mevsim zamanlarının öğretilmesi, Sayıların 20'ye kadar öğretilmesi, Yeni sözcük ve ifadelerin kazandırılması.	
12	Ünite 6: Öğrencinin kendisini ve ailesini anlatma yeteneğinin kazandırılması	

13	Ünite 6: I.Grup fiillerinin büyük çoğunluğuyla çekimlerinin pekiştirilerek hedeflenen doğrultuda bağlaçlı veya bileşik cümle yapılarının öğretilmesine giriş yapılması.	
14	Ünite 6: I.Grup fiillerin öğretilmesine devam edilmesi	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma
Ödevler	Kompozisyon
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50

Toplam	100
---------------	------------

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.			X		
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.			X		
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.		X			
4	Rusça yazılanı anlayabilir.		X			
5	Rusça çeviri yapabilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA II	AFRA 102	2	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRA 101
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ikinci adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ve çevresini ifade edebilme , soru sorabilme ve tüm bunlara cevap verebilme yazılı ve sözlü düzey beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Öğrencinin yer zaman edatlarını ve ilgili fiilleri , sıfatları öğrenerek yön ve yer yönergeleri , kişileri ,mekanları şehir ve ülkeleri tasvir etme yeteneğini kazanması hedeflenir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1)Kişiyi,şehir,ülke mekan ,yer tasviri yapabilir.	1	1,2	A,C
2) Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.	2	1,2	A,C
3) Basit ifadelerle eylemleri anlatma becerileri kazandırılır.	2	1,2	A,C
4) Açıklama yapma .soru sorabilme becerisi kazandırılır.	2	1,2	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 7 Kendini anlatma Sıfatlara giriş yapılması	
2	Ünite: 7 Sıfatlar türlerinin cinsler göre öğretilmesi Sıfat soru kalıplarının öğretilmesi 1000'e kadar sayıların öğretilmesi	
3	Ünite: 7 Sıfatların üstünlük seviyesi "самый" 'ın öğretilmesi İşaret sıfatlarının işaret zamirleriyle birlikte öğretilmesi	
4	Ünite: 7 Fiyat sorma biçimleri Para birimlerinin sayılara göre değişikliği "Hoşa gitmek" fiilinin belirsiz öznelerle kullanımı	
5	Ünite:7 Yiyecek ve içecek adlarının kullanılması "Bilmek ve düşünmek " fiilleriyle birlikte dolaylı anlatıma geçiş	
6	Ünite 8: Fiillerde şimdiki zaman biçiminin öğretilmesi	

7	«писать, понимать, читать » fiillerinin tüm dillerle kullanılma biçimleri ve dil düzeylerinin sorgulanması. Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 8 İsmin bulunma durumu ve ilgili edatlarının öğretilmesi	
9	Ünite 8: “yaşamak ve öğrenim görmek” fiillerinin ilgili edatlarla cümle içinde kullanılmasının öğretilmesi, Şehir ve ülke adlarının öğretilmesi.	
10	Ünite 9: «знать, говорить, учить, изучать...» ve «говорить, учиться» fiillerinin kullanılması «по-русски или русский язык» ifadelerinin fiillere göre kullanımlarının ayırımının yapılması.	
11	Ünite 9: Milliyet adlarının öğretilmesi İlgili güncel diyalog ve ifade biçimlerinin öğretilmesi	
12	Ünite 9: İsmin –i halinin canlı -cansız adlarla kullanılması İsmin –i hali ile kullanılan yeni fiillerin ve soru kalıplarının öğretilmesi	
13	Ünite 9: «поэтому и потому что» bağlaçları «можно/нельзя + инфинитив» biçimlerinin öğretilmesi.	
14	Ünite 9: Bu kalıplarla ilgili cümle ve diyalog yapılması.	
15	Genel tekrar	

16	Final Sınavları	
----	-----------------	--

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.				X	

3	Rusça konuşmayı anlayabilir.								x	
4	Rusça yazıyı anlayabilir.								X	
5	Rusça çeviri yapabilir.								X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA III	AFRA 201	1	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRA 102
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin üçüncü adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye , bir planı ,bir olayı değişik zaman dilimlerinde anlatabilme ,aktarabilme ,yön tarifi yapabilme yer sorabilme ve anlama beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , rutin olarak geçmişe ,bugüne ve geleceğe yönelik planları anlatabilme ve anlayabilme ; bir olayı zaman kavramlarıyla aktarabilme, değişik mekanlarda isteklerini yerine yetirebilme becerilerinin kazandırılması hedeflenir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1)Kendini rahat ifadelerle anlatabilir.	1	1,2	A,C
2)Düşünce veya planlarından bahsedebilir.	1	1,2	A,C
3)Sorulan bir soruyu rahatlıkla anlayabilir.	1	1,2	A,C
4)Okuduğu bir öyküyü anlatıp özet biçiminde yazabilir.	1	1,2	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 10 Bir önceki üniteyle ilgili tekrar çalışmasının yapılması , İsmin –i ve – de halinin tekrar edilerek hatırlatılması.	
2	Ünite: 10 Haftanın günlerine göre zaman ifadesinin öğretimesi, Geçmiş zamanın ve karışık gelecek zamanın öğretilmesi	
3	Ünite: 10 «У меня был / у меня будет....» ifadesinin öğretimesi, Dönüslü fiillerin öğretimesi,	
4	Ünite: 10 «Идти и ехать. Куда?» hareket fiillerinin ilk aşamalarının öğretimesi.	
5	Ünite:10 «ходить и ездить»hareket fiillerinin geçmiş zamanda kullanımının öğretimesi Ulaşım türleri + «на» edatıyla kullanımının öğretimesi.	
6	Ünite 10: «Ходить-ездить на чём? Куда?». Hareket fiilleriyle yönelme durumunun öğretimesi, Fiil türlerinin öğretilmeye başlanması.	
7	Yön tariflerinin kavratılması. Genel tekrar	
	Vize Sınavları	

8	Ünite 11: Tamamlanmış ve tamamlanmamış fiil türlerinin öğretilmesi, Yazılı metinlerle ve sözlü anlatımlarla konunun günlük aktarıma Geçirilmesinin sağlanması.	
9	Ünite 11: Tamamlanmış ve tamamlanmamış fiil türlerinin devamı, Saat kavramının ,eylemin sürme sıklığı ve zaman aralığının kavratılması.	
10	Ünite 11: «Пойти/поехать . Куда? »Hareket fiillerinde tamamlanmış biçimin kavratılması yönelme durumunun hatırlatılması.	
11	Ünite 11: Aylar ve zaman aralıklarında kullanım biçimleri, Tamamlanmış ve tamamlanmamış fiillerde geçmiş zamanın kullanım yerlerinin kavratılması ve günlük yaşama örnek anlatım ve yazımlarla aktarılması.	
12	Ünite 11: . «Хотеть, мочь» yardımcı fiillerinin kavratılması, İsm-in-e halinin kullanılması «к, в,на» edatlarıyla yönelme durumunun tümüyle kavranılması, «Куда? К кому?» sorularına isim cinsleriyle uygun cevap verme biçiminin öğretilmesi.	
13	Ünite 11: «Хотеть, мочь» yardımcı fiillerinin örnek metinlerle tekrar edilerek kavratılması,	
14	Yaş sorma ve yanıtlama biçimlerinin öğretilmesi.	
15	Genel tekrar	

16	Final Sınavları	
----	-----------------	--

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.				X	

3	Rusça konuşmayı anlayabilir.				x				
4	Rusça yazıyı anlayabilir.							X	
5	Rusça çeviri yapabilir.							X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA IV	AFRA 202	2	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRA 201
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin dördüncü adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencinin tüm zaman dilimlerini ve isim hallerini kavradıktan sonra konuşma,yazma, okuma becerilerini günlük yaşamın içinde rahatça kullanabilmelerinin kazanımı sağlanması hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin ,hem rutin hem de sonuçlanmış olayların aktarımında,bugüne, gelecek ve geçmişle ilgili bağlantısını aktarmada serbest bir tarz kazanması sağlanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Biyografisini anlatma ve yazma becerisi kazanır..	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu bir metni rahatlıkla anlatabilir.	1	1,2,3	A,C
3) Hareket fiillerini gereken biçimde kullanabilir.	1	1,2,3	A,C
4) Kendisiyle ilgili sorulan her türlü soruyu anlama becerisini kazanır.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap:3) Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 12 Bir önceki üniteyle ilgili tekrar çalışmasının yapılması ,	
2	Ünite: 12 İsmin-in halinin öğretilmesi.	
3	Ünite: 12 Şahıs zamirleri ve isimlerle ismin-in halinin öğretilmesi.	
4	Ünite: 12 «Чей? Чья? Чье? Чьи?» sorularının –in halinde kullanılması ve 1,2,3 sayılarının in halinde uğradığı değişikliklerin öğretilmesi.	
5	Ünite:12 «Пойти,прийти,поехать,приехать» fiillerinin gerçek kullanım yerleri ve «Где? Куда? К кому?» sorularının gereken isim hal durumuyla cevaplarının öğretilmesi . Ayrıca «Когда?» sorusunun sayılarla kullanımının öğretilmesi.	
6	Ünite 13: Hareket fiilleriyle” Kimden?” sorusunun gereken cevaplarının öğretilmesi.	
7	Genel tekrar Vize Sınavları	
8	Ünite 13: Fiillerin Basit ve bileşik gelecek zaman biçimlerinin öğretilmesi.	

9	<p>Ünite 13:</p> <p>Пойти, поехать, прийти, приехать fiilleri ve diğer fiillerin gelecek zamanda kullanımlarının öğretilmesi.</p>	
10	<p>Ünite 13:</p> <p>Gelecek zaman tamamlanmış fiil biçimleriyle anlatımı ve kavratılması.</p>	
11	<p>Ünite 13:</p> <p>Diğer fiillerin , türlerinin öğretilmesi.</p> <p>Yeni tamamlanmış fiillerin geçmiş zaman kullanımı.</p> <p>«Нужно/надо» 'nın ismin – e halinde kullanılması.</p>	
12	<p>Ünite 13:</p> <p>İsmin araçlı halinde yiyecek adlarının öğretilmesi.</p> <p>İsmin araçlı halinin kullanıldığı yer ve alanların öğretilmesi .</p> <p>Yeni fiillerin ikinci tamamlanmış biçimlerinin öğretilmesi.</p>	
13	<p>Ünite 13:</p> <p>İsmin araçlı hali ve ismin –de halinin kavratılması.</p>	
14	İsmin araçlı halinde kullanılan fiiller ve yapıların öğretilmesi.	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma, CD
-------------------	---------------------

Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.				X	
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.					X
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA VI	AFRA 302	2	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRA 301
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin ikinci adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencinin tüm zaman dilimlerini ve isim hallerini kavradıktan sonra gereken sıfat ve iyelik zamirlerini de ismin gereken hal çekimleriyle uygun kullanımları hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , yazma ,okuma,anlatma ve konuşma düzeyi güncel Olmasının yanı sıra akademik bir tarza bürünür. Bu seviyeyi bitiren bir öğrenci Exchange programıyla bir Rus üniversitesinde okuyabilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Zaman kavramı geniş biçimiyle kavranılır.	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu herhangi bir metni rahatlıkla anlatabilir.	1	1,2,3	A,C

3)Konuşulan veya anlatılan bir olayın çok hızlı içeriğini keşveder.	1	1,2,3	A,C
4) Kendisiyle ilgili sorulan her türlü soruyu anlama ve cevaplama becerisinde büyük hız kazanır.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap:3) Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , c: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 4 5. Sömestr’de işlenen konuların tekrar edilmesi. Fiillerle, basit ve bileşik cümlelerle yapılan fonetik çalışması.Sayıların 2008’e kadar öğretilmesi.	
2	Ünite: 4 İsmin –e halinde sıfat isim iyelik zamirleri ve sıfatların çekimi.	
3	Ünite: 4 İsmin –e halinde “ kendi” dönüşlülük zamiri ve sıra sayılarının kullanılışı.	
4	Ünite: 4 İsmin –e halinde kullanılan zaman ifadeleri . Okuma parçaları ve soruları..	
5	Ünite:4 İsmin –e halinde kullanılan zorunlulukve duygu ifadeleri . Cümle oluşturma. Bağlantı kurma.	
6	Ünite 4: Metinlerin ve diyalogların okunması ve sorularının	

	cevaplandırılması. Yeni kelimeler öğrenilmesi. İsmin -e halinde kullanılan hareket fiilleri.	
7	İsmin -e halinde kullanılan hareket fiilleri Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 4: İsmin –e halinde nesnelere belirlenmesi tarif edilmesi.	
9	Ünite 4: Ki ilgi zamirinin ismin -e halinde tüm çekimleriyle kullanılması.	
10	Ünite 4: Parçanın okutulup anlatılması..	
11	Ünite 5: İsmin araçlı haline giriş.İsim zamir sıfat çekimleri. «Нужно/надо» 'nın ismin – e halinde kullanılması.	
12	Ünite 5: İsmin araçlı haliyle kullanılan ifadeler ve fiiller.	
13	Ünite 5: Parçaların okunması ve anlatılması.	
14	Pratik konuşma diyalogları yazma ve teatral olarak sunma.	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Дорога в Россию II
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.					X
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA I (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 101	1	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ilk ve ikinci adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Kiril alfabesinin etkin biçimde öğretilmesi ,öğrencilerin selamlaşma tanışma veda konularında beceri kazanmasının sağlanması, kendini basit fiillerle anlatması ve tasvir yeteneğinin kazandırılması sağlanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Selamlaşma, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir.	1	1,2	A,C
2) İnsanları ve bulunduğu çevreyi tasvir edebilir.	1	1,2	A,C
3) Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir.	1	1,2	A,C
4) Kendisi , arkadaş çevresi ve ailesiyle ilgili bilgiler verebilir.	1	1,2	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: I Tanışma diyalogları Alfabenin öğretilmesi Rusça ve Rusya hakkında genel bilgiler. Harflerin Türkçe karşılıklarıyla öğretilmesi Kelimelerin, özel adların Kiril harfleriyle yazılması ve okunması	Kiril Alfabeti
2	Ünite: I Telefon görüşmeleri.Vurgu tespit çalışmaları.Şahıs zamirleri.	FONETİK
3	Ünite: 3 İyelik ve şahıs zamirleri.	Kelime Bilgisi
4	Ünite: 4 İyelik zamirlerinin öğretilmesi Tekrar.Gramer konuları üzerinde çalışma.	
5	Ünite:4 Basit cümle kurulması.Yeni kelimelerin öğrenilmesi.	
6	Ünite:5 İsimlerin çoğulları. Zaman ifadeleri.Meslek adları.Aile bireyleri.	
7	Ünite:5 Kimin soruları.'Bilmek' fiili Genel tekrar	
	Vize Sınavları	

8	<p>Ünite 6</p> <p>100'e kadar sayılar.Sıfatlar.</p>	
9	<p>Ünite 7:</p> <p>Sıfat kategorileri.Sıfatların üstünlük derecesi en"ifadesinin kullanılışı. Rus para birimi.Bir nesnenin fiyatını sorabilme. "Hoşa gitmek" fiilinin kullanılışının öğrenilmesi</p>	
10	<p>Ünite 7:</p> <p>Yiyecek adları. "Bilmek ve düşünmek" fiilleri Birinci çekim grubuna ait fiillerin şimdiki zaman çekimi.</p>	
11	<p>Ünite 8:</p> <p>Renkler ve mevsimler. Zaman zarfları ve sıfatları kullanarak basit ve cümleler oluşturulması.</p>	
12	<p>Ünite 8:</p> <p>9. ders başlangıcı.</p>	
13	<p>Ünite 9:</p> <p>İsmin -i halinin öğretilmesi.II. Grup fiiller.</p>	
14	<p>Ünite 9:</p> <p>Canlı ve cansız adların ve zamirlerin i halinde kullanılması.</p>	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon, diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.				X	
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.		X			
4	Rusça yazılanı anlayabilir.		X			
5	Rusça çeviri yapabilir.			X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA II (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 102	2	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRF 101
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin üçüncü ve dördüncü adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda yazılı, konuşma ,dinleme anlama beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Öğrencinin tüm zaman kalıplarını ve isim hallerini öğrenmesi ve anlatım ve yazım becerisinin hızlı biçimde oturtulması beklenir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1)) Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.	1	1,2,3	A,C
2)Biyografisini anlatacak tarzda anlatma becerisine sahip olur.	1	1,2,3	A,C
3) Kendisi ve çevresiyle ilgili ana bilgileri sözel ve yazınsal biçiminde aktarması sağlanır.	1	1,2,3	A,C
4) Uyarı ,açıklama ifadeleri ana hatlarıyla öğretilir.	2	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap 3)Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 9 Sömestr konularının tekrarı.İsmin -i hali.	
2	Ünite: 9 Milliyetler. İkinci çekim grubuna mensup fiillerden 'konuşmak ve ve öğrenim görmek'. Rusça ve Rus dili' ifadeleri.	
3	Ünite: 9 'Bu yüzden ve çünkü' bağlaçlarıyla cümle oluşturma. 'Mümkün veya olmaz 'ifadeleriyle cümleler oluşturma.	
4	Tekrar. Diyalog ve metinler üzerinde çalışma.	
5	Ünite:10 Geçmiş zamanda gitmek fiilinin kullanımı.'Na' edatının araçlarla kullanımı.Haftanın günleri.'Çalışmak, uyumak, olmak' fiilleri.	
6	Ünite 11: Doğmak,fotoğraf çekmek,davet etmek ve karşılaşmak fiillerinin öğrenimi.	
7	Ünite 11: Tamamlanmış ve tamamlanmamış fiiller.Saat kaç?Ne kadar süre?Ne zaman?soruları.İstemek fiili. Tekrar. Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 12: İstemek ve yapabilmek fiilleri.	

9	Ünite 12 Aylar.Geçmiş zamanda fiil çekimlerine devam.	
10	Ünite 13: Tamlayan durumu.Tekrar.	
11	Ünite 13: Fiil tipleri.	
12	Ünite 13: İsmın –e hali.'Gerekir/lazım' ifadeleri.Kime sorusu.Yaş söyleme.	
13	Ünite 13: Civarında edatının tamlayan durumunda kullanımı.	
14	Diyalogların ve metinlerin okunması.	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию I
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.				X	
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1

Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA III (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 201	1	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRF 102
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin birinci adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye okuduğu ,gördüğü,duyduğu olayları en genel boyutlarıyla anlatabilme veya yazılı aktarabilme becerisinin kazandırılması hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , içinde bulunduğu okul ve çevre yaşamı arasında hiçbir tereddüt yaşamadan rahatça günlük ve eğitim hayatında gerekli becerileri , donanımları kazanması istenir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1)Akıcı biçimde kendinden bahsedebilir.	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu bir metni rahatça anlayıp anlatabilir.	1	1,2,3	A,C
3) Gördüğü ,okuduğu veya seyrettiği bir olayı anlatabilir.	1	1,2,3	A,C
4) Tasvir yeteneği, fikir beyan etme yeteneği geliştirilir.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap 3)Tartışma
----------------------------	--------------------------------------

**Ölçme
Yöntemleri:**

A: Sınav , C: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 14 2.sömestir tekrarı.İsmin –le hali.Tamamlanmış ve tamamlanmamış fiiller.İsmin araçlı halinde kullanılan yiyecek ve içecek adları.	
2	Ünite: 14 İsmin –araçlı halinde ‘Olmak ve Ders çalışmak’ fiillerinin kullanımı.İsmin –de halinde O edatının kullanımı.Ne hakkında? Kim hakkında?soruları.	
3	Ünite: 14 Tavsiye etmek fiili’.İsmin –araçlı halinde ‘İlgilenmek’ fiilinin kullanımı.	
4	Ünite: 14 İsmin hallerinin tekrarı.İsmin –i halinin sıfatlarla kullanımı.	
5	Ünite:1 Sentaks öğrenimi.Diyalog ve metinlerin okunması.Tekrar.Kontrol sınavı.	
6	Ünite 1: Fonetik çalışması.Sayıların tamamın öğretilmesi.	
7	İsmin –de halinde iyelik zamirleri ve sıfatların çekimi. Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 1: ‘Kendi’ dönüşlülük zamirinin ve sıra sayı sıfatlarının ismin –de halinde kullanımı.	
9	Ünite 1: İsmin –de halinde yer ve zaman ifadelerinin kullanımı.	

10	Ünite 2: İsmi –i halinde şahıs zamirlerinin ve sıfatların kullanımı. 'Kotoriy' bağlacının yalın ve –de halinde kullanımı.	
11	Ünite 2: Hata yapmak, olmak, gülmek, yorulmak, övmek,kızarmak' fiilleri.	
12	Ünite 3: Bildiri düzenleme.Zaman zarfları,'Kime ve neye benziyor?' sorularının ismi –i halinde kullanılması.Dolaylı anlatım.	
13	Ünite 3: Zamirlerin İsmi –in haliyle kullanılması(referans verme, bir yere bir şeye mensup olma) .	
14	'kendi'dönüşlülük zamiri,zaman zarfları,kotoriy bağlacının tamlayan durumunda kullanılması	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию I ve II
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.				X	
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1

Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA IV (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 202	2	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRF 201
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin ikinci adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencinin görsel ve işitsel medyayı sınırlı biçimde takip etmesi hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , içinde yaşadığı dünyayı algılayarak , anlatma ve yazma becerisine hız verilmesi sağlanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Görsel ve işitsel olarak medyayı sınırlı biçimde algılar.	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu bilimsel bir metni büyük oranda anlayabilir.	1	1,2,3	A,C
3) Günlük konuşma kalıplarını kullanmada aktif hale gelir.	1	1,2,3	A,C
4) Kendisiyle veya başkasıyla ilgili sorulan her türlü soruyu anlama becerisini derinleştirir.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap:3) Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite: 4 İsmin –in halinin tekrarı. İsmın –in halinde zaman ifadesinin kullanılışı.	
2	Ünite: 4 İsmın –e halinde isimlerin zamir ve sıfatlarla kullanılışı. "Kendi" dönüşlülük zamirinin ismın –e halinde kullanılışı.	
3	Ünite: 4 «Anna Ahmatova»metni. Hareket fiilleri.«Nereye? Kimin yanına?». Hareket yeri«Nerede?Hangi yönde?» soruları.	
4	Ünite: 4 Nesnelerin ismın -e halinde kullanılışı.«Őtobı»bağlacıyla doğrudan ve dolaylı anlatım cümleleri oluşturulması.	
5	Ünite:4 «Kotorıy»ilgi zamirinin ismın –e halinde kullanılması.	
6	Ünite 5: İsımlerin zamir ve sıfatlarla ismın –araçlı halinde kullanılması.	
7	Ünite 6: İsmın –araçlı halinde meslekler ,uęraőlar ve hobilerin,zaman zarflarının,edatların kullanımı.'Şto ve Őtobı' edatlarının 'li'ile kullanımı Genel tekrar	
	Vize Sınavları	
8	Ünite 6: Bileşik cümlelerin kotorıy bağlacı ile ismın –araçlı halinde kullanılması.	

9	Ünite 6: Çoğul adların sıfatlarla birlikte ismin hallerinde aldığı ekler.	
10	Ünite 6: Tekrar	
11	Ünite 6: Tekrar	
12	Ünite 6: Bağlaçlı cümlelerin ismin hallerine göre oluşturulduğu durumlar.Temel kalıp sismemlerinin verilmesi. Genel şahıs cümleleri.	
13	Kotoriye,Katorih... ve eğer ,rağmen' bağ cümle yapısındaki bileşik cümlelerin oluşturulma biçimleri.	
14	Metinlerin okunması ve yeni kelimelerin öğrenilmesi.	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию II
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.					X
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1

Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA V (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 301	1	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRF 202
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin 3.adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencinin görsel ve işitsel medyayı daha rahat biçimde takip etmesi hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , yazma ,okuma,anlatma ve konuşma düzeyi güncel olmasının yanı sıra akademik bir tarza bürünür. Bu seviyeyi bitiren bir öğrenci Exchange programı kapsamında dersleri daha rahat takip eder.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Kitle ile,şimi algılama seviyesi gelişmiştir.	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu bir kitabı sözlük yardımıyla rahatlıkla anlayabilir.	1	1,2,3	A,C
3)Dinlediği bir tartışmayı daha rahat takip eder.	1	1,2,3	A,C
4) Kendisiyle ifade etme becerisi hızlanır.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap:3) Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , c: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tüm isim hallerinin tekrarı.çalışması.Sayıların 2008'e kadar öğretilmesi.	
2	Tüm isim hallerinin tekrarı.	
3	Rusya'ya Doğru -3 Bölüm	
4	Sayılar tüm ismin hallerinde çekim durumları.	
5	Miktar ,sıra ve topluluk kesir sayıları.	
6	Rus tarihi.Doğası ,iklimi, nüfusu ile ilgili genel bilgiler.	
7	Ulaçlar.	
	Vize Sınavları	
8	P.P.Vajov'un 'Kamenniy stok' adlı metninin okunması.Sıfat fiiller.	
9	Basit cümlelerde zaman ifadelerini kullanma.Ne zaman? Sorusu.	
10	Kadar ve zaman edatları.Zaman ifadeleri:önce,önünde,arifesinde,zamanında,o anda,sonra,şimdi.	
11	Zaman belirtme.	
12	'S novım godom / Şto tebe podarit / Bez blinov ni maslenitsa' metinlerinin Okunması.	

13	Sıfat fiillerle ve edatlar.	
14	Otobiyografi.Eğer,rağmen,karşın bağlaçları.	
15	Genel tekrar	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Дорога в Россию III
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma.OKUDUĞUNU ,SEYRETTİĞİNİAKTARMA
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Seçmeli (Bölüm) Ders

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.					X
4	Rusça yazılanı anlayabilir.					X
5	Rusça çeviri yapabilir.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RUSÇA VI (ÇEVİRİBİLİM)	AFRF 302	2	2 + 2	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFRF 301
--------------------------	----------

Dersin Dili	RUSÇA
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	İMREN ARBAÇ
Dersi Verenler	Hale Özuysal, İmren Arbaç, Arzu Eren, Selin Solak, Mekhriban Babaeva Uzuner, Canan Geren, Nazgül Gözütok
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin 4.adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencinin görsel ve işitsel medyayı daha rahat biçimde takip etmesi hedeflenir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin , yazma ,okuma,anlatma ve konuşma düzeyi güncel olmasının yanı sıra akademik bir tarza bürünür. Bu seviyeyi bitiren bir öğrenci Exchange programı kapsamında dersleri daha rahat takip eder veya master programını takip edebilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Kitle iletişimi algılama seviyesi gelişmiştir.	1	1,2,3	A,C
2) Okuduğu bir kitabı rahatlıkla anlayabilir, arşiv araştırması yapabilir.	1	1,2,3	A,C
3)Dinlediği bir tartışmayı daha rahat takip eder veya katılabilir.	1	1,2,3	A,C
4) Kendisiyle ifade etme becerisi profesyonel bir boyut kazanır.	1	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap:3) Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , c: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tüm isim hallerinin tekrarı.	
2	Tüm isim hallerinin tekrarı.	
3	Sayıların ismin hallerinde kullanımı	
4	Tüm bağlaçların ismin hallerinde kullanımı.	
5	Gazete metinleri.Haberlerin okunması ve tekrar anlatılması.	
6	Tüm hareket fiilleri.	
7	Ön eklerle fiiller ve alıştırmalar.	
	Vize Sınavları	
8	Yazılı çeviri.	
9	. Okunan metinlerin ve haberleri anlamaya yönelik çalışmalar yapma.	
10	Konularına göre metinlerin okunması ve anlatılması.	
11	Metinlerin okunması.Kompozisyon.	
12	Sıfat fiillerle edatlar.Gazete ve dergilerin okunması.	
13	Bağlaçların öğretilmesi.	
14	Yazma ve konuşmaya yönelik çalışmaların yapılması.	
15	GENEL TEKRAR	
16	Final Sınavları	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Дорога в Россию III(2.)
Diğer Kaynaklar	Лестница Русский язык с упражнениями

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Film, Alıştırma,CD
Ödevler	Kompozisyon ve diyalog oluşturma.OKUDUĞUNU ,SEYRETTİĞİNİ AKTARMA
Sınavlar	-

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Rusça sözlü olarak ifade edebilir.					X
2	Kendini Rusça yazılı olarak ifade edebilir.					X
3	Rusça konuşmayı anlayabilir.					X

4	Rusça yazılanı anlayabilir.								X
5	Rusça çeviri yapabilir.								X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	4	64
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3