

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çince II	AFCA 102	1	3 + 0	3	3

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	AFCA 101
--------------------------	----------

<b>Dersin Dili</b>	Çince
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Weili Li
<b>Dersi Verenler</b>	Weili Li
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Mandarin Çince (Çin'nin resmin dili) , HSK (Yabancıların Çince Seviye Tesbit Sınavı) 2. seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrenciler bu derste tanışma, aile bahsetme, yaş, doğum günü ve yeri söz etme ve alışveriş gibi konularda dil becerisi kazanmasını sağlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) İlk tanışma, aile bahsetme, yaş, doğum günü ve yeri söz etme ve alışverişini yapma gibi konularda anlayıp ifade eder.	1,2,3,4,5	1,2,3,4	A,B,C
2) Sahiplenme ve sayı belirtme tümleçleri kullanabilir.	1,2,3,4	1,2,3,4	A, B,C
3) Sayılar, yıllar, aylar, günler ve hafta içi günlerini söyleyebilir.	1,4	1,2,3,4	A,C
4) Soru zamir kelimelerle cümle kurmayı pekiştirir.	1,2,3,4,5	1,2,3,4	A,C
5) Fiilli ve İsim cümle kalıpları öğrenir.	1, 2,3,4,5	1,2,3,4	A, B, C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Ses kayıtları dinletme, 5: Videoyu izlenme.
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	<b>Genel tekrarlama-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesli ve sessiz harfleri</li> <li>Tonlamalar</li> </ul>	
2	<b>Genel tekrarlama-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çince cümlenin kelimeler sırası</li> <li>Kelimeler</li> <li>Cümle kalıplar</li> </ul>	
3	<b>7. ÜNİTE Onu tanır mısın, tanımaz mısın?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni kelimeler</li> <li>İsim sahiplik tanıtımı</li> <li>V. + '一下' kalıbı</li> </ul>	
4	<b>7. ÜNİTE Onu tanır mısın, tanımaz mısın?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Telaffuz pratiği</li> <li>İlk kez biriyle karşılaşma</li> <li>Bölümünü bahsetme</li> </ul>	
5	<b>7.ÜNİTE Onu tanır mısın, tanımaz mısın?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sahiplik kalıpları</li> <li>Olumlu-Olumsuz soru cümlesi</li> <li>'呢' ile kurulan kısaltmış soru cümlesi</li> <li>Zarf kelimesi '也' ve '都' cümledeki yeri</li> </ul>	
6	<b>8. ÜNİTE Ailende kaç kişi var?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni kelimeler</li> <li>Bağlaç '和'; Ünlem '啊'; '二' ve '两'</li> </ul>	
7	<b>8. ÜNİTE Ailende kaç kişi var?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sayılar ve Sayı betimleme tümleci</li> <li>'有' cümlesi</li> <li>'几' ve '多少' soru cümleleri</li> </ul>	
8	<b>8.ÜNİTE Ailende kaç kişi var?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitesini bahsetme</li> <li>Ailesini bahsetme</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleğini bahsetme</li> <li>• Çince karakter yapısı-1</li> </ul>	
9	<b>ARA SINAV</b>	
10	<b>9. ÜNİTE O bu yıl 20 yaşındadır.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni kelimeler</li> <li>• '是吗?' tanıtma ve zarf '多'</li> <li>• '祝你……' ile birine iyi dilekler sunma</li> </ul>	
11	<b>9. ÜNİTE O bu yıl 20 yaşındadır.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çince Yıl, ay, gün ve haftanın günleri bilgilendirme</li> <li>• Zaman belirtme tümleci</li> <li>• İsim cümle</li> <li>• '……, 好吗?' soru cümlesi</li> </ul>	
12	<b>9. ÜNİTE O bu yıl 20 yaşındadır.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Randevuleşme</li> <li>• Yaşı ve doğum yerini sorma</li> <li>• Doğum günü kutlama</li> </ul>	
13	<b>10.ÜNİTE Burada CD satınılıyorum.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni kelimeler</li> <li>• İşaret zamir '这' ve '那'</li> <li>• '怎么+VP' yapım yöntemini sorma</li> <li>• '……,是不是?/是吗?' soru cümle</li> <li>• '…多少钱?' fiyatını sorma ve Çin para birimi</li> </ul>	
14	<b>10.ÜNİTE Burada CD satınılıyorum.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edat kelimecik</li> <li>• Çift yüklemlili Fiilli cümle</li> <li>• Sıfat cümlesi ve '很'</li> </ul>	
15	<b>10.Burada CD satınılıyorum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoşlanma ve hoşlanmama</li> <li>• Dil zorlukları çözülme</li> <li>• Alışveriş yapma</li> </ul>	
.	<b>SÖZLÜ SINAV &amp; FİNAL YAZILI SINAV</b>	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	New Practical Chinese Reader Textbook-1, Beijing Language and Culture University Press, LUİ Xun, 10. Kez baskısı, Ekim 2005;

	New Practical Chinese Reader Workbook-1 , Beijing Language and Culture University Press, LUİ Xun, 10. Kez baskısı, Ekim 2005.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	*Chinese characters *Illustration of the Radicals of Chinese Characters *Çince okutman tarafından hazırladığı çalışma kağıtları.
<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	DVD, CD, Ses kayıtları, İnternet, Alıştırma.
<b>Ödevler</b>	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
<b>Sınavlar</b>	-

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	45
Ödev (Sözlü)	1	20
<b>Toplam</b>		<b>55</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		45
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		55
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini Çince sözlü olarak ifade eder.			x		
2	Kendini Çince yazılı olarak ifade eder.			x		
3	Çince konuşmayı anlar.				x	
4	Çince yazılanı anlar.				x	
5	Çince çeviri yapar.			x		

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	1	1
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			78
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3,12
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3