

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca III	AFSA 201	1	3 + 0	3	3

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	AFSA 102
--------------------------	----------

<b>Dersin Dili</b>	İspanyolca
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Jesús García.
<b>Dersi Verenler</b>	Silvia Hierro, Mairelis Hernandez, Angela Morales, Nurdan Yücel, Marcos Osorio, Pınar Yılmaz, Sedef Erkiner, Carles İsern, Öze Yavuz, Natalia Demirkapılı.
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A2 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrencilerin iki tane geçmiş zaman öğrenmesi. Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman.Geniş zamanla karşılaştırılması.
<b>Dersin İçeriği</b>	Geçmişten bahsetme ve birkişinin hayatını anlatma, ispanyolca öğrenimde karşılaşılan zorluklar, ev tarifi, karşılaştırmalar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Geçmiş zamanı kullanarak kendini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) Eski konuların tekrarı ve İspanyolca öğreniminde karşılaşılan problemleri çözümede başarı sağlama ve tavsiyelerde bulunma.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) SER – ESTAR – TENER – HAY fiillerini kullanarak ev tasviri yapar	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) Karakter sıfatlarını kullanarak kişi tasviri yapar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	İkinci kurs tekrarı.	
2	<p><b><u>10 ünite:</u></b></p> <p><b>İletişimde Temel Amaç:</b> Biyografi yazmak ve geçmiş zamana hakim olmak.</p> <p>Grammer: düzenli ve düzensiz fiiller Pretérito Indefinido.</p> <p><b><u>Dün, bir ay önce.</u></b></p> <p>Alıştırmalar</p> <p><b><u>Özgeçmiş</u></b></p>	
3	<p><b><u>Pedro Almodovarın hayatı.</u></b></p> <p>Geçmiş zamanın alıştırmaları.</p> <p><b><u>El Chénin yaşamı</u></b></p>	
4	<p><b><u>Bir aşk hikayesi.</u></b></p> <p><b>Senin Özgeçmişin.</b></p> <p><b>İspanyol sineması kısa bir hikaye.</b></p> <p>Alıştırmalar.</p>	
5	<p><b>“Aula Internacional 2”</b></p> <p><b><u>1.Ünite: İletişimde temel amaç:</u></b> İspanyolca öğreniminde karşılaşılan zorlukları tespit ederek tavsiyelerde bulunmak.</p> <p>Grammer: geniş zaman (düzenli ve düzensiz fiilleri).</p> <p><b>Yeni İspanyollar. Okuma parçası ve alıştırmalarla geniş zamanın, dönüşümlü fiillerin tekrarı.</b></p>	
6	<b>İspanyolca öğreniminde en önemli problemler ve Zorlanmak,</b>	

	<b>Hissetmek fiillerinin kullanımı.</b>	
7	<b><u>TEKRAR</u></b>	
	<b><u>ARA SINAV</u></b>	
8	<b><u>2.Ünite:</u></b> <b>İletişimde Temel Amaç:</b> Ev tasviri Ev ile ilgili kelimeler ve mobilyalar.	
9	Ser Estar farkı , Ev ile ilgili Sıfatlar.	
10	Yer edatları, karşılaştırmalar.	
12	<b><u>3. Ünite:</u></b> <b>İletişimde Temel Amaç:</b> Kalabalık bir gruptaki kişiyi tanımlamak ve tasvir etmek.  SER, TENER VE LLEVAR fiileri ve kişi ile ilgili sıfatlar	
13	Kişileştirmeler Benzemek fiili ve Anlaşmak fiili, insan ilişkileri	
14	Üstünlük dereceleri	
15	Okuma Parçası: Aile Modelleri	
16	TEKRAR	
	<b>FINAL SINAVI</b>	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	Ana Kitap "Aula Internacional 1", ED difusión. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Ana Kitap "Aula Internacional 2", ED difusión. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	"Hablas español 3" İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırma kitabı.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
<b>Ödevler</b>	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
<b>Toplam</b>		<b>50</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.					x
2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.			x		

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			97
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3,88
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3