

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca II	AFSA 102	2	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	AFSA 101
--------------------------	----------

Dersin Dili	İspanyolca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Jesús García.
Dersi Verenler	Silvia Hierro, Mairelis Hernandez, Angela Morales, Nurdan Yücel , Marcos Osorio, Pınar Yılmaz, Sedef Erkiner, Carles İsern, Öze Yavuz, Natalia Demirkapılı.
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, Düzenli ve düzensiz fiillerin geniş zamanda öğrenilmesi ve yakın geçmiş zamana geçişle birlikte kendini daha rahat ifade edebilme amaçlanır.
Dersin İçeriği	Bir kişinin karakterini tanımlamak.Günlük alışkanlıklar ve yemekler hakkında konuşabilmek ve yazabilmek.Yaşanılan semti tasvir etmek. Bir yere nasıl gidileceğini açıklamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1)Öğrenci geniş zamanda dönüşümlü ve düzensiz fiilleri kullanarak kendinden ve çevresinden bahseder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) İspanyol ve Latin mutfağı hakkında bilgi edinir. Restoranda Dialog kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) Adres Tarifi yapar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) Yakın geçmiş zaman kullanarak kalıpları sözlü ve yazılı ifade eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İlk kurun tekrarı	
2	Ünite: 6. Saatler Zaman kalıpları Gramer. geniş zamanda düzensiz fiillerin tekrarı) Normal bir gün	
3	<u>Bir gün içinde yaptıkların</u> Önce, sonra, daha sonra. Çalışma saatleri.	
4	<u>Anlama</u> Görünüşüne dikkat eder misin? Alışkanlıklar <u>Okuma anlama</u>	
5	Ünite: 7 İletişimsel Amaç: (bir restoran'da iletişim kurmak) <u>Anlama</u> Yemekler İlk olarak ne arzu edersiniz? Restoranda dialog	
6	<u>Pratik ve alıştırılmalar.</u> <i>Yemek çeşitleri ve tarifleri</i> <i>Birinci kişide düzenli ve düzensiz fiiller</i>	

7	TEKRAR	
	Ara sınav	
8	Ünite 8. Şehir ve mahalle ile ilgili kelimeler. İletişimsel Amaç: Yaşadığın semti tasvir etmek.	
9	Adres tarifi. Yer edatları.	
10	Hoşlandığımız yerleri anlatma.	
11	SER – ESTAR – HAY - TENER Farkı.	
12	İspanya ve Latin Amerikada mahalle tasviri. Geniş zamanda düzenli düzensiz fiillerin tekrarı Şehir planı	
13	Ünite 9 Karakter sıfatları, eril dişil ve olmak fiili	
14	Zaman İfadeleri yakın geçmiş zamanda Yakın geçmiş zaman Düzenli ve düzensiz fiiller.	
15	Deneyimlerden bahsetmek Yapabilmek ve Bilmek fiilleri ve farkı	
16	TEKRAR	
	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Ana Kitap "Aula Internacional 1", ED difusión. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano.
--------------------	---

Diğer Kaynaklar	"Hablas español 2" İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırma kitabı.
------------------------	---

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
Ödevler	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.					x
2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			97
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,88
Dersin AKTS Kredisi			3