

| DERS BİLGİLERİ |          |         |          |       |      |
|----------------|----------|---------|----------|-------|------|
| Ders           | Kodu     | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İspanyolca II  | AFSA 102 | 2       | 3 + 0    | 3     | 3    |

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <b>Ön Koşul Dersleri</b> | AFSA 101 |
|--------------------------|----------|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Dersin Dili</b>         | İspanyolca  |
| <b>Dersin Seviyesi</b>     | Lisans  |
| <b>Dersin Türü</b>         | Seçmeli   |
| <b>Dersin Koordinatörü</b> | Jesús García.   |
| <b>Dersi Verenler</b>      | Silvia Hierro, Mairelis Hernandez, Angela Morales, Nurdan Yücel , Marcos Osorio, Pınar Yılmaz, Sedef Erkiner, Carles İsern, Öze Yavuz, Natalia Demirkapılı.   |
| <b>Dersin Yardımcıları</b> | -   |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, Düzenli ve düzensiz fiillerin geniş zamanda öğrenilmesi ve yakın geçmiş zamana geçişle birlikte kendini daha rahat ifade edebilme amaçlanır. |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Bir kişinin karakterini tanımlamak. Günlük alışkanlıklar ve yemekler hakkında konuşabilmek ve yazabilmek. Yaşanılan semti tasvir etmek. Bir yere nasıl gidileceğini açıklamak.  |

| Dersin Öğrenme Çıktıları  | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|
| 1) Öğrenci geniş zamanda dönüşümlü ve düzensiz fiilleri kullanarak kendinden ve çevresinden bahseder. | 1,2,3,4                   | 1,2,3              | A,C              |
| 2) İspanyol ve Latin mutfağı hakkında bilgi edinir. Restoranda Dialog kurar.                          | 1,2,3,4                   | 1,2,3              | A,C              |
| 3) Adres Tarifi yapar.  | 1,2,3,4                   | 1,2,3              | A,C              |
| 4) Yakın geçmiş zaman kullanarak kalıpları sözlü ve yazılı ifade eder.                                | 1,2,3,4                   | 1,2,3              | A,C              |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Öğretim Yöntemleri:</b> | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| <b>Ölçme Yöntemleri:</b>   | A: Sınav , B: Deney C: Ödev            |

| <b>DERS AKIŞI</b> |  |                    |
|-------------------|--|--------------------|
| <b>Hafta</b>      | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b> |
| 1                 | İlk kurun tekrarı  |                    |
| 2                 | <b>Ünite: 6.</b><br>Saatler<br>Zaman kalıpları<br>Gramer.<br>geniş zamanda düzensiz fiillerin tekrarı)<br>Normal bir gün   |                    |
| 3                 | <b><u>Bir gün içinde yaptıkların</u></b><br>Önce, sonra, daha sonra.<br>Çalışma saatleri.  |                    |
| 4                 | <b><u>Anlama</u></b><br>Görünüşüne dikkat eder misin?<br>Alışkanlıklar<br><b><u>Okuma anlama</u></b>   |                    |
| 5                 | <b>Ünite: 7</b><br>İletişimsel Amaç:<br>(bir restoran'da iletişim kurmak)<br><b><u>Anlama</u></b><br>Yemekler<br>İlk olarak ne arzu edersiniz? Restoranda dialog |                    |
| 6                 | <b><u>Pratik ve alıştırımlar.</u></b><br><i>Yemek çeşitleri ve tarifleri</i><br><i>Birinci kişide düzenli ve düzensiz fiiller</i>                                |                    |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | TEKRAR   |  |
|    | Ara sınav  |  |
| 8  | <b>Ünite 8.</b><br>Şehir ve mahalle ile ilgili kelimeler.<br>İletişimsel Amaç: Yaşadığın semti tasvir etmek.   |  |
| 9  | Adres tarifi.<br>Yer edatları.   |  |
| 10 | Hoşlandığımız yerleri anlatma.   |  |
| 11 | SER – ESTAR – HAY - TENER Farkı.   |  |
| 12 | İspanya ve Latin Amerikada mahalle tasviri.<br>Geniş zamanda düzenli düzensiz fiillerin tekrarı<br>Şehir planı |  |
| 13 | <b>Ünite 9</b><br>Karakter sıfatları, eril dişil ve olmak fiili  |  |
| 14 | Zaman İfadeleri yakın geçmiş zamanda<br>Yakın geçmiş zaman<br>Düzenli ve düzensiz fiiller.                     |  |
| 15 | Deneyimlerden bahsetmek<br>Yapabilmek ve Bilmek fiilleri ve farkı  |  |
| 16 | TEKRAR   |  |
|    | FİNAL SINAVI   |  |

#### KAYNAKLAR

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Ders Kitabı</b> | Ana Kitap "Aula Internacional 1", ED difusión. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. |
|--------------------|---|

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Diğer Kaynaklar</b> | "Hablas español 2" İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırma kitabı. |
|------------------------|---|

| <b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Dökümanlar</b>         | DVD, CD, İnternet, Alıştırma.          |
| <b>Ödevler</b>            | Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar |
| <b>Sınavlar</b>           |  |

| <b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>     |             |                      |
|----------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>   | <b>SAYI</b> | <b>KATKI YÜZDESİ</b> |
| Ara Sınav                        | 1           | 35                   |
| Kısa Sınav                       | -           | -                    |
| Ödev (Sözlü)                     | 1           | 15                   |
| <b>Toplam</b>                    |             | <b>50</b>            |
| <b>Finalin Başarıya Oranı</b>    |             | 50                   |
| <b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b> |             | 50                   |
| <b>Toplam</b>                    |             | <b>100</b>           |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>DERS KATEGORİSİ</b> | Seçmeli (Bölüm) Ders |
|------------------------|----------------------|

| <b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b> |  |              |   |   |   |   |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
| No  | Program Öğrenme Çıktıları                    | Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|   |  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1   | Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.  |              |   |   |   | x |
| 2   | Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder. |              |   |   | x |   |
| 3   | İspanyolca konuşmayı anlar.                  |              |   |   | x |   |
| 4   | İspanyolca yazılanı anlar.                   |              |   |   | x |   |
| 5   | İspanyolca çeviri yapar.                     |              |   | x |   |   |

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

| Etkinlik  | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16     | 3             | 48                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)      | 16     | 2             | 32                    |
| Ara Sınav   | 1      | 1             | 1                     |
| Kısa Sınav  | -      | -             | -                     |
| Ödev  | 15     | 1             | 15                    |
| Final   | 1      | 1             | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                                       |        |               | 97                    |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>                              |        |               | 3,88                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                  |        |               | 3                     |