

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İspanyolca I	AFSA 101	1	3 + 0	3	3

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İspanyolca
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Jesús García.
Dersi Verenler	Silvia Hierro, Mairelis Hernandez, Angela Morales, Nurdan Yücel Marcos Osorio, Pınar Yılmaz, Sedef Erkiner, Carles İsern, Öze Yavuz, Natalia Demirkapılı.
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği çerçevesinde, A1 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Öğrencilerin selamlaşma ve tanışma konularında beceri kazanmasını sağlamak.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Selamlaşma vedalaşma, tanışma kalıplarını öğrenip ifade eder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
2) Eril dişil tanım edatları, sıfatların öğrenir ve cümle kurar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
3) ilgi alanları , ailenin tanıtılması, insanların tasviri gibi konulardan bahseder.	1,2,3,4	1,2,3	A,C
4) Kıyafetleri ve renkleri öğrenip, bir mağzada alışveriş dialogu yapar.	1,2,3,4	1,2,3	A,C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Deney C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve Selamlaşma Kişisel Bilgiler Alfabe ve Telaffuz Eril ve Dişil isim ve sıfatlar	
2	1.ÜNİTE İletişimde Temel Amaç: Bizim kim olduğumuzu açıklamak ve diğerlerinin kim olduğunu anlamak Tanışma İspanyolca Kelimeler Sayılar (1-100) Ünlüler. Meslekler,Ülkeler ____Kişisel Bilgiler Selamlaşma ve Vedalaşma. Alfabe. Cins(eril,dişil).Kişi Zamirleri.Kişisel Bilgiler. Fiiller: Olmak ve Bulunmak, sahip olmak, çağırmaq. Haber Kipinde Geniş Zaman:Düzenli Fiiller–ar,-er, -ir.	
3	<b><u>5 HOBİLER</u></b> Üç çekim: -ar, -er, -ir. <b><u>6.Harfler ve sesler. Nasıl söylenir?</u></b>	

	<p>Fonetik.Kelime</p> <p><b><u>C. / PRATİK YAPMAK VE İLETİŞİM KURMAK</u></b></p> <p><b><u>7. Sınıftaki nesnelere</u></b></p> <p>Ne demek ...? Nasıl yazılır...?</p> <p><b><u>8. Sınıfın ilk günü.</u></b></p> <p>Olmak, Sahip olmak,çalışmak, Ülkeler, meslekler.</p> <p>Alıştırmalar</p>	
4	<p><b><u>9. Sınıf Arkadaşları</u></b></p> <p>Sınıf arkadaşları ile ilgili kart veya afiş.</p> <p><b><u>C./SEYAHAT ETMEK</u></b></p> <p><b><u>10.Latin Müziği</u></b></p> <p>Bazı ispanyol müziklerini tanımak</p> <p><b><u>11. Selamlaşma ve Vedalaşma.</u></b></p> <p>Farklı ülkelerde.</p> <p><b><u>D. / KÜLTÜR</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İspanyol isimleri.</li><li>2. Sayılar.</li></ol> <p>Soru zamirleri, aile, günler, aylar.</p>	
5	<p><b><u>2.ÜNİTE</u></b></p> <p><b><u>İletişimde Temel Amaç:</u></b></p> <p>Ne yapmak istiyorum, sebeplerini ve sonuçlarını açıklamak.</p> <p><b><u>ANLAMAK.</u></b></p>	

	<p><b>1. <u>Bu hafta sonu...</u></b> İstemek + mastar.</p> <p><b>2. <u>Bu aktiviteler ilgini çeker mi?</u></b> İlgi çekmek.</p> <p><b>3. <u>Neden ispanyolca çalışıyorsun?</u></b> Neden...?. İçin...Çünkü...İçin...</p>	
6	<p><b><u>B./ARASTIRMAK VE DÜŞÜNMEK.</u></b></p> <p><b>... 4 <u>Okuyormusun çalışıyorsun?</u></b> Geniş zamanda“-ar”, “-er”, “-ir” ile biten fiil çekimleri.</p>	
7	<p><b><u>5. isterim, istersin, ister...</u></b> İstemek fiili, “_er” takısıyla biten fiiller. Fiiller ve edatlar.</p> <p><b><u>C./ PRATİK YAPMAK VE İLETİŞİM KURMAK</u></b></p> <p><b><u>6 İspanyol dünyasında neler ilgini çeker?</u></b> ”İlgilenmek” fiili. “Hoşa gitmek” fiiline giriş. Belirli tanım edatı.</p> <p><b><u>7. İlginç yerler.</u></b> İstemek + için..., çünkü..., için.... Bu bölümün daha fazla bilgi ile desteklenmesi.</p> <p><b><u>8. Hangi dilleri konuşuyorsun?</u></b> Geniş zamandaki fiillerin kullanılması</p>	
	<b>ARA SINAV</b>	
8	<p><b><u>4.ÜNİTE. ( Hangisi tercih edersin?)</u></b></p> <p><b><u>İletişimde Temel Amaç:</u></b> <b><u>Bir mağazada alışveriş yapmak.</u></b></p> <p><b><u>A / ANLAMAK</u></b></p> <p><b>1. Tshirtler.</b> <b>2. Hiçbir zaman sac kurutma makinesi taşımam.</b> <b>Filler: taşımak, istemek, gitmek, çıkmak, zorunda olmak.</b></p> <p><b><u>Bu mu bu mu?</u></b></p>	

	<p>3. İşaret zamirleri. Ne # Hangi.</p> <p>4. Mavi çok küçük.</p>	
9	<p>5. Mağazada.</p> <p>Bir mağzadan kıyafet satın almak</p> <p>Nesneleri tanımlamak</p> <p>Renkler</p> <p>Costar Fiili</p>	
10	<p><b>B/ PRATİK YAPMAK VE İLETİŞİM KURMAK.</b></p> <p>6. Fiillerin 3. kısıdaki çekimi.</p> <p>-Yaşamak, gitmek, tercih etmek, keşfetmek...</p> <p>Kelime çalışması: kıyafetler. Bütün sayılar. İşaret zamirleri ve sıfatlarının Pepsi. El / La / Los / Las + sıfat. Ne + isim Hangi / Hangileri. Renkler. Zorunda Olmak Fiili + mastar. Tercih etmek fiili. Alışveriş.</p>	
11	<p>7. Bingo.</p> <p>8. Hangi kazağı tercih edersin?</p> <p>El / la / los / las + sıfat. Kıyafetler.</p> <p>9. Sınıfın çarşısı.</p> <p>10. Dışarıda bir hafta sonu.</p> <p><b>KÜLTÜR.</b></p> <p>1. Geleneksel kostümler.</p>	
12	<p><b>Ünite 5. Benim arkadaşlarım senin arkadaşlarındır.</b></p> <p><b>Comprender.</b></p> <p>1. Kim?</p> <p>2. İletişim.</p>	
13	<p><b>Bos zaman.</b></p> <p><b>Lucía ve Paco'nun ailesi.</b></p>	
14	<p><b>Oldukça çekingen bir kişi.</b></p>	

	<b><i>Alıştırmalar.</i></b> <b>Ünite 5. Aile Tasviri ve İlgili Alanları</b> Hořlanmak fiili ve kullanımı	
15	<b>Tüm konuların tekrarı ( 1 – 2- 4 – 5).</b>	
16	Sözlü Sınav	
	FİNAL SINAVI	

KAYNAKLAR	
<b>Ders Kitabı</b>	Ana Kitap “Aula Internacional 1”, ED difusión. Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	“Hablas español 1” İspanyolca hocalarının hazırladığı alıştırma kitabı.

MATERYAL PAYLAřIMI	
<b>Dökümanlar</b>	DVD, CD, İnternet, Alıştırma.
<b>Ödevler</b>	Kompozisyonlar ve değişik alıştırmalar
<b>Sınavlar</b>	

DEğERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIřMALAR	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	-	-
Ödev (Sözlü)	1	15
<b>Toplam</b>		<b>50</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Seçmeli (Bölüm) Ders
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kendini İspanyolca sözlü olarak ifade eder.					x
2	Kendini İspanyolca yazılı olarak ifade eder.				x	
3	İspanyolca konuşmayı anlar.				x	
4	İspanyolca yazılanı anlar.				x	
5	İspanyolca çeviri yapar.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
Ara Sınav	1	1	1
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	15	1	15
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			97
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3,88
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3